



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Колледж сервиса и дизайна

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
специальности 050501 Профессиональное обучение
(по отрасли «Судостроение»)
повышенного уровня среднего профессионального образования
квалификация: мастер производственного обучения, техник

Владивосток 2014

Председатель комиссии

Директор колледжа КСД ВГУЭС

Д.В. Кузнецов

Члены комиссии:

Кельдюшев А.И. – директор КГОАУ СПО «Промышленный колледж энергетики и связи» г. Владивосток;

Хохленкова Н.Г. – председатель ЦМК специальности «Профессиональное обучение», преподаватель;

Гостомыслова С.И.. – преподаватель специальных дисциплин

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС «27» июня 2014 года.

Протокол заседания № 7

Содержание

Стр

1	Общие сведения о специальности 050501 Профессиональное обучение (по отраслям Судостроение)	4
1.1	Сведения по основной профессиональной программе	
1.2	Структура и сроки основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Контингент обучающихся по специальности	
2	Структура и содержание подготовки выпускников по специальности	8
2.1	Организация учебного процесса	
2.1.1	Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения	
2.1.2	Организация теоретического обучения	
2.1.3	Организация практического обучения	
2.1.4	Использование инновационных методов в образовательном процессе	
3	Качество подготовки выпускников специальности.....	12
3.1	Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)	
3.2	Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	
3.3	Организация выполнения и защиты курсовой работы	
3.4	Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования	
3.5	Государственная итоговая аттестация выпускников	
4	Обеспечение условий реализации образовательного процесса.....	16
4.1	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	
4.2	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	
4.2.1	Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной и учебно-методической литературой	
4.2.2	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	
4.2.3	Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями	
4.3	материально-техническая база	
5	Воспитательная деятельность.....	36
6	Документация по учебной работе.....	37
7	Материалы аттестации.....	37
8	Сведения о материально-техническом обеспечении реализуемых в структурном подразделении образовательных программ.....	37
9	Договоры с социальными партнерами.....	42
10	Трудоустройство выпускников.....	43
11	Планирование работы структурного подразделения.....	43
	Заключение и выводы.....	43

1 Общие сведения о специальности 050501 Профессиональное обучение (по отрасли «Судостроение»)

1.1 Сведения по основной профессиональной программе специальности 050501 Профессиональное обучение (по отрасли «Судостроение»)

Специальность 050501 Профессиональное обучение (по отрасли Судостроение) была открыта в 1998 году с целью подготовки мастеров профессионального обучения для училищ начального профессионального образования. Решение об открытии специальности было обусловлено активным развитием в Приморском крае сети судостроительных предприятий с учётом анализа рынка труда г. Владивостока (по материалам городской службы занятости, предложениями работодателей в различных информационных источниках), а также спроса на образовательную услугу (по результатам анкетирования выпускников общеобразовательных учреждений, как потенциальных потребителей образовательной услуги в рамках профориентационной работы).

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности ААА № 002340 от 29.11.2011г., рег. № 2235.*

Образовательная программа аккредитована (*свид. О государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05.09.2011г., рег. № 1122*)

Основная профессиональная образовательная программа специальности 050501 Профессиональное обучение (по отрасли Судостроение) повышенного уровня реализуется в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0308 Профессиональное обучение (по отраслям) повышенного уровня среднего профессионального образования и по специальности профиля подготовки 1204 Судостроение базового уровня среднего профессионального образования.

Программа с 1 января 2005 года реализуется в структуре Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (**ВГУЭС**) – Колледж сервиса и дизайна (**КСД**) на базе основного общего образования.

Традиционно набор по специальности проводится ежегодно в количестве 25 чел. на базе основного общего образования по очной форме обучения при бюджетном финансировании.

Специальность курирует цикловая методическая комиссия профессионального обучения.

При организации образовательной деятельности по специальности инженерно-педагогический коллектив руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников) по специальности 0308 Профессиональное обучение (по отраслям) повышенного уровня, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации № 04-0308-П от «18» апреля 2002 года;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников) по специальности 1204 Судостроение базового уровня, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации № 04-1204-Б от «01» апреля 2002 года;

Реализация освоения образовательной программы осуществляется на основе нормативных документов, разработанных МОН РФ в обеспечение действия нового ФЗ «Об образовании»:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОН РФ от 14 июня 2013 г.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОН РФ от 16 августа 2013 г.);
- Устав ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 050501 Профессиональное обучение (по отраслям Судостроение) повышенного уровня в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников направлена на выпуск специалистов, готовых к следующим видам профессиональной деятельности:

- Учебно-воспитательной;
- Учебно-методической;
- Организационно-управленческой;
- Производственно-технологической;
- Конструкторско-технологической

1.2 Структура и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план включает следующие разделы: Сводные данные по бюджету времени; План учебного процесса; Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских; Пояснительную записку.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору студентов), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций

Дисциплины федерального компонента группируются в следующие учебные циклы:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин;
- дисциплин специализации (отраслевой направленности);
- дисциплин по выбору студентов

Объём практической подготовки студента - (производственная, учебная и преддипломная практика, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование) по учебному плану составляет 52% от общего объёма времени, отведённого на теоретическое обучение и практику (при норме по ГОС СПО повышенного уровня 50 – 60%).

$$\text{Формула расчёта: } (\text{ПП+ПУ+ППД+ ЛПР+КП}) \times 100\% / (\text{ТО} + \text{ПП} + \text{ПУ} + \text{ППД}) = (612 + 360 + 360 + 2049 + 80) \times 100 / (3960 + 612 + 360 + 360) = 52\%$$

Формы текущей и промежуточной аттестации установлены в учебном плане в соответствии с рекомендациями МОН РФ и представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение форм промежуточной аттестации по курсам

Формы промежуточной аттестации	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого за весь период	Норматив

					обучения	
Экзаменов	6	4	4	6	20	Не более 8 за курс
Зачетов (без учета физ. культуры)	10	9	10	6	35	Не более 10 за курс
Курсовых работ (проектов)	-	-	1	2	3	
Контрольных работ	5	9	6	2	22	

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 050501 Профессиональное обучение (Судостроение) повышенного уровня по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице 2, трудоёмкость освоения программы – в таблице 3.

Таблица 2 - Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Сроки обучения	
			Очная форма обучения	
			На базе основного общего образования	На базе среднего (полного) общего образования
050501 Профессиональное обучение (по отрасли «Судостроение»)	Повышенный	Мастер профессионального обучения, техник	4 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев

Таблица 3 - Трудоёмкость освоения основной профессиональной образовательной программы

Учебные циклы	Число недель по уч. плану	Количество часов
Аудиторная нагрузка	110	3960
Самостоятельная работа		1850
ПУ - Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная):	10	360
- Психолого педагогическая практика (семестр 4)	1	36
- Практика для получения первичных профессиональных умений (семестр 4)	9	324
ПП - Практика по профилю специальности (технологическая):	17	612
- Педагогическая практика (семестр 6)	2	72
- Педагогическая практика (семестр 8)	3	108
- Практика по профилю специальности (семестры 6, 8)	12	432
ППД - Практика преддипломная (квалификационная) стажировка	10	360
- По квалификации мастера профессионального обучения (семестр 9)	6	216
- По отраслевой квалификации (семестр А)	4	144
Итого:	147	5292
Промежуточная аттестация	10	
Государственная итоговая аттестация и подготовка к аттестации	10	
Каникулярное время	32	
Всего:	199	

Критериальными требованиями к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы являются следующие показатели:

- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;
- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма обучения)
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В таблице 4 приведены значения критериев, определенных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, и фактические значения критериев согласно рабочему учебному плану.

Таблица 4 – Сопоставление нормативных критериев с фактическими значениями критериев

Наименование показателя	ГОС СПО	Рабочий учебный	Отклонение в %
1 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед. (2-5 курсы обучения)	147недель	147недель	0%
2 Продолжительность:			
- теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	110 недель	110 недель	0%
- производственной (профессиональной) практики (включая учебную, по профилю специальности и преддипломную)	35недель	37 недель	5,4%
- промежуточной аттестации (экзаменационных сессий)	9 недель	10 недель	11%
- государственной итоговой аттестации с подготовкой	10 недель	10 недель	0%
- каникулярное время	32 недели	32 недели	0%
3. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
4. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения),	36 час.	36 час.	0%
5. Объем часов на консультации в учебном году (на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования) (очная форма получения образования)	100 час.	100 час.	0%
6. Требования к дисциплине «Физическая культура»:			
Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и самостоятельную учебную нагрузку (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	Макс. нагрузка 278 час. обязат. нагрузка 220 час	Макс нагрузка 278 час. обязат. нагрузка 220 час	0%

Указанные в таблице 3 нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы (199 недель) и их распределение по учебным циклам соответствуют государственным требованиям стандарта.

Указанные в таблице 3 отклонения фактических критериев от нормативных вызваны

предусмотренным в стандарте резервным временем в количестве 3-х недель, которое распределено следующим образом: 1 неделя добавлена на промежуточную аттестацию, 2 недели - на практику по профилю специальности.

1.3 Контингент обучающихся по специальности (прием, сохранность, выпуск)

Набор (прием) на специальность 050501 Профессиональное обучение (по отраслям «Судостроение») проводился до 2012года.

Прием на обучение осуществлялся в рамках контрольных цифр набора по бюджетному финансированию.

Ежегодный контингент по специальности в соответствии с статотчетностью СПО представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Движение контингента

	Контингент на приеме	Контингент обучающихся по специальности	Выпуск по специальности	Потеря контингента / причина ОСЖ/НУП/НПЗ/ОИГА
2011 г.	25	77	0	5/5/0/0/
2012 г.	0	65	5	6/2/6/0
2013 г.	0	47	0	0/0/0/0
2014 г.	0	50	0	0/0/0/0
2015			Ожидаемый 27	

Используемые сокращения:

ОСЖ – отчислен по собственному желанию

НУП – отчислен за невыполнение учебного плана

НПЗ – отчислен как не приступивший к занятиям

ОИГА – отчислен как не сдавший государственную итоговую аттестацию

Выводы:

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента, предусмотренные Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 0308 Профессиональное обучение (по отраслям) повышенного уровня и по специальности профиля подготовки 1204 Судостроение базового уровня.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по дисциплинам и циклам дисциплин **соответствует** Государственным требованиям стандарта по специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и содержат требования к знаниям, умениям в полном соответствии с ГОС СПО, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.

Заключение: Структура основной профессиональной образовательной программы, продолжительность обучения по учебным циклам, сроки освоения программы **соответствуют** государственным требованиям образовательных стандартов по специальности и профилю подготовки.

2. Структура и содержание подготовки выпускников по специальности

2.1 Организация учебного процесса.

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения

Форма обучения по специальности 050501 Профессиональное обучение (по отрасли Судостроение) повышенного уровня – очная. База обучения – основное общее образование. Сроки обучения 4 г.10 мес. соблюдены.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования *организуется* в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Учебный процесс организован с 6-ти дневной аудиторной нагрузкой с соблюдением нормативных требований – 36 час. в неделю аудиторной учебной нагрузки (как теоретического так и практического обучения). Максимальное количество часов в неделю – 54 часа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с «Методическими рекомендациями по ведению журналов учебных занятий», систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора колледжа по учебной работе.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание – в соответствии с графиком учебного процесса – 28-30 июня. Каникулы 32 недели распределены: в зимний период с 31 декабря 2 нед., (совпадают с общероссийскими), летние – июль-август.

2.1.2 Организация теоретического обучения

Теоретическое обучение организовано в аудиторном фонде колледжа в 21 кабинете, 12 из которых имеют профессиональную ориентацию. Начало занятий в 9 час. 00 мин. Занятия организованы парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. В расписании, составляемом на семестр, предусмотрено не более 6 час. (3 пары) ежедневно с учетом деления на ЛПЗ. При необходимости корректировки расписания ведется журнал замен. Для занятий физкультурой используется спортивная база колледжа.

Лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине - 30-50%.

По дисциплинам: экономика отрасли, организация и методика профессионального обучения выполняются курсовые работы, по дисциплине технология постройки и ремонта судов – курсовой проект. Курсовые работы и курсовой проект выполняется в режиме аудиторных занятий согласно учебному плану и самостоятельной работы. При необходимости выделяются часы консультаций как групповых, так и индивидуальных. В ряде случаев тема курсовой работы (проекта) получает развитие в выпускной квалификационной работе. Для контроля выполнения курсовых работ (проектов) составляется график выполнения.

Формы учебных занятий: лекции, комбинированные занятия, семинары, коллоквиумы, лабораторные и практические занятия определяются учебным планом и методикой, принятой преподавателем.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Методическими рекомендациями для самостоятельных работ по дисциплинам. Активно используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, презентаций, опережающих занятий (тем), разработка элементов компьютерных программ, в том числе тестовых заданий, кроссвордов по терминологии и др. Объем самостоятельной работы определен учебным планом и в среднем составляет 30% от обязательных аудиторных, кроме физической культуры (100%), где предполагается внеурочные занятия в спортивных секциях, тренажерных залах, бассейнах и т.д.

Выполнение требований к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Сопоставление объема обязательной учебной нагрузки по стандарту и учебному плану

Наименование дисциплин обязательной части циклов	ГОС СПО	в рабочем учебном плане	Отклонение в %
По циклу ОГСЭ	766	766	0
ОГСЭ.01. Основы философии	46	46	0
ОГСЭ.02. Основы права	32	32	0
ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи	60	60	
ОГСЭ.04. Иностранный язык	220	220	0
ОГСЭ.05. Физическая культура	220	220	0
ОГСЭ.06 Отечественная история	60	60	0
ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии	64	64	0
По циклу ЕН	132	132	0
ЕН.01. Математика	42	42	0
ЕН.02. Информатика	58	58	0
ЕН.03. Экологические основы природопользования	32	32	0
По циклу ОПД	1217	1217	0
ОПД.01 Анатомия, возрастная физиология и гигиена	42	42	0
ОПД.02 Общая и профессиональная психология	100	100	0
ОПД.03. Общая и профессиональная педагогика	110	110	0
ОПД.04. Основы педагогического мастерства	50	50	0
ОПД.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	75	75	0
ОПД.06 Метрология, стандартизация и сертификация.	64	64	0
ОПД.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	47	47	0
ОПД.08 Экономика отрасли	80	80	0
ОПД.09. Менеджмент	32	32	0
ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности	64	64	0
ОПД.11 Охрана труда	32	32	0
ОПД.12 Инженерная графика	116	116	0
ОПД.13 Техническая механика	151	151	0
ОПД.14 Электротехника и электроника	78	78	0
ОПД.15 Материаловедение	64	64	0
ОПД.16 Сварочное производство	64	64	0
ОПД.17 Общее устройство судна	48	48	0
По циклу СД	1845	1845	
СД 01 Организация и методика профессионального обучения	110	110	0
СД 02 Организация и методика воспитательной работы	60	60	0
СД 03 Производственное обучение и технология выполнения работ (по рабочей профессии)	900	900	0
СД 04 Теория корабля	93	93	0
СД 05 Конструкция корпуса судна	87	87	0
СД 06 Проектирование и прочность судов	76	76	0
СД 07 Судовые устройства и системы	93	93	0

СД 08 Судовые энергетические установки	48	48	0
СД 09 Технология постройки и ремонта судов	210	210	0
СД 10 Механизация и автоматизация технологических процессов в судостроении и ремонте судов	48	48	0

Учебным планом предусмотрены также дисциплины по выбору:

- ОГСЭДВ 01 01 Основы экономики32час.
- ОГСЭДВ 01 02 Региональная экономика.....32час.
- ОГСЭДВ 02 01 Основы этики.....32час.
- ОГСЭДВ 02 02 Мировая художественная культура.....32час.
- СД ДВ 01 01 Ремонт судовых энергетических установок.....60час
- СД ДВ 01 02 Ремонт судовых двигателей внутреннего сгорания.....60час.
- СД ДВ 02 01 Современные педагогические технологии.....60час
- СД ДВ 02 02 Компьютерная графика.....60час

Указанные дисциплины являются обязательными для изучения, их объём входит в объём обязательной нагрузки.

Факультативные дисциплины, предусмотренные учебным планом, не являются обязательными для изучения студентами.

2.1.3 Организация практического обучения

Важной составной частью учебного процесса на всех формах обучения является **практика**. Виды практик, продолжительность, требования к их организации, прохождению и оценке качества установлены в соответствии с действующим Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации и проведению производственной (профессиональной) практики по группе специальностей.

Учебным планом специальности 050501 Профессиональное обучение (по отрасли Судостроение) предусмотрено 3 вида практики:

- практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная).

Организация всех видов практики, в том числе преддипломной (квалификационной) направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией – мастер производственного обучения, техник и освоение профессии «судокорпусник – ремонтник».

Базой проведения практики для получения первичных профессиональных умений являются учебно-производственные мастерские колледжа.

Базой проведения практики по профилю специальности (для квалификации техника) и преддипломной (квалификационной) практики является предприятие ОАО «Восточная верфь». Адрес предприятия - г. Владивосток, ул. Героев Тихоокеанцев, 1.

Базой проведения практики по профилю специальности для квалификации мастера профессионального обучения является учебные группы Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС.

Календарные сроки проведения производственной практики студентов дневного отделения отражены в графике учебного процесса.

Программы всех видов практик разработаны в полном объеме с учетом Государственных требований образовательных стандартов по специальности.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к ГИА назначаются руководители практики – мастера производственного обучения и преподаватели ведущих дисциплин. По результатам практик студентом составляется отчет, служащий основой процедуры защиты (дифференцированного зачета) по практике.

2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе

В ходе освоения образовательной программы по специальности преподаватели планируют и активно используют **инновационные технологии**: мультимедийное оборудование, компьютерные программы профессиональной направленности, метод проектов, бригадные формы выполнения

курсовой работы, бригадные формы организации учебной практики, презентации, использование возможностей Интернета, и т.д.

Выводы: учебная деятельность по освоению образовательной программы по специальности организована в соответствии с государственными требованиями стандартов и нормативными документами МОН РФ.

Учебные планы и программы выполняются в должном объеме в части обязательной составляющей ГОС.

Организация практического обучения соответствует требованиям ГОС в части обеспечения условий для овладения видами профессиональной деятельности и освоения рабочей профессии.

3 Качество подготовки выпускников специальности

3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)

Ежегодно в сентябре-октябре в колледже проводится входной контроль остаточных знаний по основным общеобразовательным дисциплинам для определения их готовности к восприятию профессиональных знаний. По итогам входного контроля в колледже составляется программа и проводится адаптационный курс, цель которого повысить мотивацию и качество обучения. Особое значение курс приобретает при освоении общеобразовательного цикла, учитывая, что по его завершению студенты имеют право сдавать ЕГЭ и получать документ о среднем общем образовании.

3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Согласно ГОС среднего профессионального образования оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка уровня овладения видами профессиональной деятельности.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок промежуточной аттестации по каждой дисциплине разработаны и отражены в учебном плане по специальности и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий - аудиторных, практических и лабораторных работ, в форме тестирования, устного и письменного опроса (контрольных работ), выполнения индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовой работы, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины.

По дисциплинам общепрофессионального и специального циклов широко практикуется **междисциплинарный текущий контроль** в форме практических работ и тестирования.

Результаты текущего контроля отражены в журнале теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»).

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине возлагается на преподавателя.

Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о), позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накаляемостью оценок способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

Администрация колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля.

По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) каждый преподаватель по результатам текущего контроля выставляет итоговые (семестровые) оценки по дисциплинам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация. По дисциплинам, выносимым на экзамены, оценки текущего контроля (средний балл и количество оценок) служат основанием для допуска к экзаменам.

Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные навыки и умения.

Основанием для «не аттестации» студента служат: недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении студентами программы УД за аттестуемый период, невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы, отсутствие результатов защиты курсовой работы и т.д.; пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося. Отсутствие аттестации по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы студентов за семестр и проводится с целью определения:

- выполнения требований программы учебной дисциплины;
- сформированности профессиональных знаний, полноты знаний и умений;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной, научной и периодической литературой, пользования Интернет-ресурсами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов – 10 (табл.1) В указанное число не входит зачет по дисциплине «Физическая культура».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД согласно учебному плану. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в протоколе словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачетной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель вправе учитывать результаты текущей аттестации, проводимой по УД в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, по завершению программы УД. Расписание экзаменов утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамен, запланированный по завершению курса (УД), проводится в день, освобожденный от занятий. На подготовку к экзамену в рамках сессии отводится два дня. Экзамену предшествует консультация.

. К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовую работу (проект) по УД.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен (контрольно-измерительные материалы), разрабатывается преподавателями УД, обсуждается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора колледжа не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). Количество

вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов (варианты билетов, тестов).

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты (информация для студентов является закрытой). Для ряда УД применены тестовые задания (основы философии, история, иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, инженерная графика и др.)

Экзамен принимает преподаватель, который вел учебные занятия по УД в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента. Средний балл по промежуточной аттестации по дисциплинам профцикла составляет 3,8.

3.3. Организация выполнения и защиты курсового проекта (работы)

Особую роль в системе контроля играет курсовые проекты и работы, отнесенные ГОС к текущему контролю.

Темы курсового проекта по дисциплине Организация и методика профессионального обучения соответствуют виду профессиональной деятельности по рабочей профессии. Курсовой проект выполняется в течение 10 (А) семестра, объем проекта 30 часов.

Темы курсового проекта по дисциплине Технология постройки и ремонта судов соответствуют производственно-технологическому виду профессиональной деятельности. Курсовой проект выполняется в 8 и 9 семестрах, объем проекта 30 часов.

Темы курсовой работы по дисциплине Экономика отрасли соответствуют виду профессиональной деятельности по планированию и организации производственных работ. Курсовая работа выполняется в 8 семестре, объем работы 20 часов.

Консультации по проектированию проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсового проекта (работы) для выбора доводится до сведения студентов за 6 месяцев до курсового проектирования. Задание на курсовое проектирование вместе с графиком выполнения выдается в начале семестра, в котором выполняется проектирование. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы) по дисциплине разработаны преподавателями ведущих дисциплин, рассмотрены на заседании методической комиссии и утверждены учебной частью.

. При оценке курсового проекта (работы) учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы.

Защита курсового проекта (работы) носит открытый характер и служит хорошей подготовкой к защите ВКР.

3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

С целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов 4-го курсов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствуют требованиям ГОС.

По состоянию на конец первого полугодия 2013/14 учебного года показатель успеваемости составил 100%;

Средний балл по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составил 4.0;

Средний балл по циклу математических и естественно-научных дисциплин составил 4.0;

Средний балл по профессиональному циклу составил 3.8%

В процессе самообследования были проведены контрольные работы (тестовый контроль) в группах 2-го и 3-го курсов.

Качество знаний студентов общего гуманитарного и социально-экономического цикла составил 37%;

Математического и общего естественно-научного цикла – 37%;

Общепрофессиональных дисциплин – 35%

В то же время необходимо продолжать работу по повышению качества знаний студентов.

3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта, а также для решения вопроса о присвоении выпускнику квалификации проводится государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится согласно требованиям ГОС СПО по специальности 050501.52 Профессиональное обучение (Судостроение) в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности и выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание ГИА, требования к выпускному экзамену и дипломному проекту, а также критерии оценки знаний по образовательной программе определены **Программой государственной итоговой аттестации**, утвержденной директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета и согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии

Период, отведенный на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, установлен учебным планом в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 050501.52 Профессиональное обучение (Судостроение) и составляет подготовку (7 нед.) и защиту ВКР (2 нед.)

По оформлению, содержанию (графической и практической части) и защите дипломного проекта разработаны методические рекомендации для студентов.

Положение о ГИА, **Программа** государственной итоговой аттестации, **Методические рекомендации** доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Тематика дипломных проектов и их содержание соответствуют организационно-управленческому и конструкторско-технологическому видам деятельности.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

При выдаче задания руководитель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем проекта, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени (график) на выполнение отдельных частей проекта в соответствии с программой ГИА по специальности и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора, заведующие отделениями, председатель методической комиссии.

По завершении студентом дипломного проекта руководитель подписывает его и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть для распределения рецензентам. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта

Выводы: Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовой работы, оценен как удовлетворительный.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Обеспечение условий реализации образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего про-

филя в количестве 19 человек. Из них штатных 14 человек, внутренних совместителей 5 человек, внешних совместителей – нет. Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, первую - 3 человека. К ведению профессионального цикла привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Средняя нагрузка на преподавателя 1,25 ставки, минимальная 720 час, максимальная 1200 час. Преподаватели профессионального цикла являются руководителями практики (2 чел.). Преподаватели профессионального цикла (5 чел.) объединены в ЦМК Профессионального обучения.

Задачей ЦМК является координация действий преподавателей по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации студентов, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей, повышения их квалификационного уровня. Через ЦМК преподаватели участвуют в разработке учебных программ, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия (уроки и др.)

Согласно требованиям ГОС преподаватели проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации является одним из источников получения новой информации о современных педагогических технологиях, новых методах ведения занятий, направлениях и формах применения знаний студентов в будущей профессиональной деятельности.

Качественный состав педагогических работников соответствует статусу колледжа.

Квалификация преподавательского состава позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования специальности 050501 Профессиональное обучение (Судостроение).

В таблице 7 приведена характеристика педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности 050501 Профессиональное обучение (Судостроение).

Таблица 7 – Характеристика педагогических работников

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
				Всего	В том числе педагогической работы			
				Всего	В том числе по дисциплине			
ОГСЭ.01. Основы философии	Нагорная Л.Ф.	Уссурийский государственный педагогический институт, история	Высшая категория	38	23	23	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.02 Основы права	Лейбович Н.Л.	Московская академия комплексной безопасности, юриспруденция	Высшая категория	11	10	10	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи	Позднякова Г.В.	Дальневосточный государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы по специальности «Фило-	Высшая категория, преподаватель	40	11	11	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник

		логия»						
ОГСЭ.04 Иностранный язык	Трушкина И.А.	Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, английский язык, учитель английского языка	Высшая категория, преподаватель	14	14	14	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель
ОГСЭ.05. Физическая культура	Хасанова Н.О.	Хабаровский государственный институт физической культуры и спорта, физическая культура, преподаватель физической культуры.	Первая квалификационная категория, преподаватель	26	26	26	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.06 Отечественная история	Нагорная Л.Ф.	Уссурийский государственный педагогический институт, история	Высшая категория, преподаватель	38	23	23	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии	Нагорная Л.Ф.	Уссурийский государственный педагогический институт, история	Высшая категория	38	23	23	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.ДВ.01.01 Основы экономики	Косова Е.А.	Дальневосточный государственный технический университет им. Куйбышева, Экономика и управление, экономист, менеджер	Вторая категория, преподаватель	7	5	5	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.ДВ.01.02 Региональная экономика	Сотникова Е. И.	ФГОУ ВПО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», социолог по специальности социология	Высшая категория, преподаватель	26	22	5	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ. ДВ.02.01 Основы этики	Хохленкова Н.Г.	Дальневосточный государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	41	39	39	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник

ЕН.01. Математика	Пронина Г.А.	Дальневосточный государственный университет, метеорология	Высшая категория преподаватель	47	21	21	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ЕН.02. Информатика	Типер Н. В.	Дальневосточный государственный университет, математика	Высшая категория, преподаватель	24	17	17	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель
ЕН. 03. Экологические основы природопользования	Ванина Г.В.	Дальневосточный технологический институт, швейное производство	Высшая категория, преподаватель	36	15	15	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель
ОПД. 01. Анатомия, возрастная физиология и гигиена	Фисун В. Л.	Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, физическое воспитание, преподаватель физического воспитания и звание учителя средней школы	Высшая категория, преподаватель	48	24	24	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОПД. 02. Общая и профессиональная психология	Хохленкова Н.Г.	Дальневосточный государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	41	39	39	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОПД. 03. Общая и профессиональная педагогика	Хохленкова Н.Г.	Дальневосточный государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	41	39	39	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОПД. 04. Основы педагогического мастерства	Хохленкова Н.Г.	Дальневосточный государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	41	39	39	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОПД. 05. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Типер Н. В.	Дальневосточный государственный университет, математика	Высшая категория, преподаватель	24	17	17	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОПД. 06. Метрология, стандартизация и сертификация	Бондарь А. Т.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер корабле-	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподава-	46	36	33	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель

		строитель	тель					
ОПД. 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лейбович Н.Л.	Московская академия комплексной безопасности, юриспруденция	Высшая категория	11	10	10	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОПД. 08. Экономика отрасли	Земцова Л.В.	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства, экономика и организация промышленности	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ	44	41	41	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОПД. 09. Менеджмент	Творогова Т.П.	Высшая школа профсоюзного движения ВЦСПС им. Н.М. Шверника, экономика труда	Первая категория	53	19	14	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОПД. 10. Безопасность жизнедеятельности	Свидерская Е.Р.	Дальневосточный политехнический институт, проектирование и технология радиоэлектронных средств	Первая категория	51	20	10	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОПД. 11. Охрана труда	Бондарь А. Т.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	46	36	33	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель
ОПД. 12. Инженерная графика	Гостомыслова С.И.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	54	42	40	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОПД.13 Техническая механика	Мымрикова М.Г.	Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт, общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин, мастер п/обучения		19	11	11	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник

ОПД.14 Электротехника и электроника	Свидерская Е.Р.	Дальневосточный политехнический институт, проектирование и технология радиоэлектронных средств	Первая категория	51	20	10	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОПД.15 Материаловедение	Гостомыслова С.И.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	54	42	40	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОПД. 16 Сварочное производство	Бондарь А. Т.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	46	36	33	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель
ОПД. 17 Общее устройство судов	Гостомыслова С.И.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	54	42	40	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
СД. 01. Организация и методика профессионального обучения	Сотникова Е. И.	ФГОУ ВПО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», социолог по специальности социология	Высшая категория, преподаватель	26	22	22	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
СД. 02. Организация и методика воспитательной работы	Баранова И.Ф.	Магаданский государственный педагогический институт, филология, учитель русского языка и литературы	Высшая категория, преподаватель	23	23	23	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель
СД. 03. Производственное обучение и технология выполнения работ (по рабочей профессии)	Сотникова Е. И.	ФГОУ ВПО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», социолог по специальности социология	Высшая категория, преподаватель	26	22	22	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
СД. 04 Теория корабля	Гостомыслова С.И.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение	Высшая категория. Почетный работник	54	42	40	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник

		ние и судоремонт, инженер кораблестроитель	СПО РФ, преподаватель					
СД.05 Конструкция корпуса судна	Гостомыслова С.И.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	54	42	40	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
СД.06 Проектирование и прочность судов	Гостомыслова С.И.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	54	42	40	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
СД.07 Судовые устройства и системы	Гостомыслова С.И.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	54	42	40	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
СД.08 Судовые энергетические установки	Гостомыслова С.И.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	54	42	40	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
СД.09 Технология постройки и ремонта судов	Гостомыслова С.И.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	54	42	40	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
СД.10 Механизация и автоматизация технологических процессов в судостроении и ремонте судов	Гостомыслова С.И.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	54	42	40	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
СД.ДВ.01.01 Ремонт судовых энергетических установок	Бондарь А. Т.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	46	36	33	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель

		строитель	тель					
СД.ДВ.01.0 Ремонт судовых двигателей внутреннего сгорания	Бондарь А. Т.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	46	36	33	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель
СД.ДВ.02.01 Современные педагогические технологии	Хохленкова Н.Г.	Дальневосточный государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	41	39	39	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ДФ.01. Физическая культура	Фисун В. Л.	Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, физическое воспитание, преподаватель физического воспитания и звание учителя средней школы	Высшая категория, преподаватель	48	24	24	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ДФ.02. Судостроительное черчение	Гостомыслова С.И.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	54	42	40	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ДФ.03. Техническое нормирование	Бондарь А. Т.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	46	36	33	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель
ДФ.04. Ремонт судовых устройств и систем	Бондарь А. Т.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	46	36	33	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель
ДФ. 05. Доковый ремонт судна	Бондарь А. Т.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	46	36	33	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель

ДФ.06. Технология плазовых работ	Гостомыслова С.И.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	54	42	40	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ДФ.07. Допуски и посадки	Бондарь А. Т.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, судостроение и судоремонт, инженер кораблестроитель	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ, преподаватель	46	36	33	ВГУЭС, преподаватель	Внутренний совместитель

Вывод: все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине, доля штатных преподавателей составляет 100%, курсы повышения квалификации педагогических работников пройдены в установленные сроки. преподаватели профессионального цикла прошли стажировку 100%.

4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе учебной и учебно-методической литературой специальности СПО 050501 Профессиональное обучение (Судостроение) повышенного уровня (на базе основного общего образования) представлено в таблице 8

Таблица 8 – Учебная и учебно-методическая литература

Наименование преметов дисциплин	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Количество экземпляров	Количество обучающихся, одновременно изучающих пред- мет, дисциплину
1	2	3	4
ОГСЭ.01. Основы философии	Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В. Д. Губин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	25
	Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	
	Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013.	15	
ОГСЭ.02. Основы права	Меньшов, В. Л. Основы права : учеб. пособие / В. Л. Меньшов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014.	15	25
	Смоленский, М. Б. Основы права : учеб. пособие / М. Б. Смоленский. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.	15	
	Румынина, В. В. Основы права : учебник / В. В. Румынина.. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	

ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи	Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. Сурикова, Т. И. Русский язык и культура речи : учебник / Т. И. Сурикова. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013.	15 15 15	25
ОГСЭ.04. Иностран- ный язык	Агабекян, И. П. Английский язык : учебник / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебник / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2010. Лаптева, Е. Ю. Английский язык для технических направлений : учеб. пособие / Е. Ю. Лаптева. - М. : КНОРУС, 2013. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей : учеб. пособие / Т. А. Карпова. - М. : КНОРУС, 2013.	45 30 15 15	25
ОГСЭ.05. Физиче- ская культура	Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева. - М. : Академия, 2010. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.	30 30	25
ОГСЭ.06. Отече- ственная история	Артемов, В. В. История : учебник / В. В. Арте- мов. - М. : Академия, 2013. Артемов, В. В. История для профессий и специ- альностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч.. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2012. Артемов, В. В. История для профессий и специ- альностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2013.	30 15 15	25
ОГСЭ.07 Основы социологии и поли- тологии	Демидов, Н. М. Основы социологии и политоло- гии : учебник / Н. М. Демидов. - М. : Академия, 2014. Кравченко, А. И. Основы социологии и политоло- гии : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Про- спект, 2013. Козырев, Г. И. Основы социологии и политоло- гии : учебник / Г. И. Козырев - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.	15 15 15	25
ОГСЭ.ДВ 01.01 Основы экономики	Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. пособие / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприя- тия) : учеб. пособие / В. Д. Грибов и др. - М. : КНОРУС, 2011. Сафронов, Н. А. Экономика организации (пред- приятия) : учебник [/ Н. А. Сафронов. - М. : Ма- гистр : ИНФРА-М, 2010.	30 30 30	25

ОГСЭ.ДВ 01.02 Региональная экономика	<p>Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. пособие / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / В. Д. Грибов и др. - М. : КНОРУС, 2011.</p> <p>Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник [/ Н. А. Сафронов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010.</p>	30 30 30	25
ОГСЭ.ДВ 02.01 Основы этики	<p>Разин, А. В. Основы этики : учебник / А. В. Разин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014.</p> <p>Егоров, П. А. Основы этики и эстетики : учеб. пособие / П. А. Егоров, В. Н. Руднев. - М. : КНОРУС, 2010.</p> <p>Губин, В. Д. Основы этики : учебник / В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009.</p>	15 15 15	25
ОГСЭ.ДВ 02.02 Мировая художественная культура	<p>Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учеб. пособие / Л. Г. Емохонова - М. : Академия, 2014.</p> <p>Садохин, А. П. Мировая художественная культура : учебник / А. П. Садохин - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.</p> <p>Манн, Ю. В. Мировая художественная культура : в 4 т. / Ю. В. Манн, О. В. Стукалова, Е. П. Олесина. - СПб. : Питер, 2009.</p>	15 15 15	25
ЕН.01. Математика	<p>Березина Н. А. Математика : учебник / Н. А. Березина. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Григорьев, С. Г. Математика : учебник / С. Г. Григорьев, С. В. Задулина. - М. : Академия, 2013.</p> <p>Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Сушинская, Е. А. Математика. Полный курс. 7-11 классы : Мультимедий. курс. - СПб. : Питер, 2011. + CD-ROM.</p>	30 30 30 30	25
ЕН.02 Информатика	<p>Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, Е. А. Климов. - М. : Юрайт, 2011.</p> <p>Информатика и информационные технологии : учеб. пособие / под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Эксмо, 2010</p> <p>Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 классы: учебник / Н. Д. Угринович. - М. : БИНОМ : Лаборатория знаний, 2009.</p>	30 30 30	25

<p>ЕН.03 Экологические основы природопользования</p>	<p>Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / В. Ф. Протасов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Экологические основы природопользования : учеб. пособие / под общ. ред. Е. К. Хандогинной. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М. В. Гальперин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник / С. И. Колесников. - М. : Дашков и К*, 2012.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>25</p>
<p>ОПД .01 Анатомия, возрастная физиология и гигиена</p>	<p>Прищепа, И.М. Анатомия человека : учеб. пособие / И. М. Прищепа. - Минск ; М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович, И. К. Гайнутдинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012.</p> <p>Гигиена и экология человека : учебник / под ред. Н. А. Матвеевой- М. : КНОРУС, 2013.</p>	<p>15</p> <p>1155</p>	<p>25</p>
<p>ОПД .02 Общая и профессиональная психология</p>	<p>Бубновская, О. В. Психология : учеб. пособие / О. В. Бубновская. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2014.</p> <p>Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология: учеб. / Н. Ф. Талызина. - М. : Академия, 2013.</p> <p>Ефимова, Н. С. Социальная психология : учеб. пособие / Н. С. Ефимова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>25</p>
<p>ОПД .03 Общая и профессиональная педагогика</p>	<p>Педагогика : учебник / под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Академия, 2014</p> <p>Бордовская, Н. В. Педагогика : учеб. / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2011.</p> <p>Подласый, И. П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>25</p>
<p>ОПД .04 Основы педагогического мастерства</p>	<p>Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: [учеб. пособие] / С. Д. Якушева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014.</p> <p>Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие / В. А. Скакун - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Морева, Н. А. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие / Н. А. Морева. - М. : Просвещение, 2009.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>25</p>
<p>ОПД .05 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, Е. А. Климов. - М. : Юрайт, 2011.</p> <p>Информатика и информационные технологии : учеб. пособие / под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Эксмо, 2010</p> <p>Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 классы: учебник / Н. Д. Угринович. - М. : БИНОМ : Лаборатория знаний, 2009.</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>30</p>	<p>25</p>

ОПД .06 Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И. П. Кошечая, А. А. Канке. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Колчков, В. И. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. И. Колчков. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов. - М. : ФОРУМ, 2012.</p> <p>Хрусталева, З. А. Метрология, стандартизация и сертификация : практикум : учеб. пособие / З. А. Хрусталева. - М. : КНОРУС, 2011.</p>	30 15 30 15	25
ОПД .07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М. : Академия, 2010.	15	25
	Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	
	Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	
ОПД .08 Экономика отрасли	<p>Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. пособие / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / В. Д. Грибов и др. - М. : КНОРУС, 2011.</p> <p>Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник [/ Н. А. Сафронов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010.</p>	30 30 30	25
ОПД .09 Менеджмент	Косьмин, А. Д. Менеджмент : учебник / А. Д. Косьмин, Н. В. Свинтицкий, Е. А. Космина. - М. : Академия, 2011.	30	25
	Казначевская, Г. Б. Менеджмент : учебник / Г. Б. Казначевская. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.	30	
	Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011	30	
ОПД .10 Безопасность жизнедеятельности	<p>Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2013.</p> <p>Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2013.</p> <p>Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М. : ИНФРА-М : Академцентр, 2013.</p>	30 30 15	25
ОПД .11 Охрана труда	Кузьменко В.К и др. Охрана труда в судостроении.-Л.: Судостроение	15	25
	Акулин Д.В. и др. Основы техники безопасности и противопожарной техники в машиностроении.-М.: Машиностроение	15	
	Алексеев М.В., Основы пожарной безопасности.-М.: Высшая школа	15	

ОПД.12 Инженерная графика	Куликов, В. П. Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов, А. В. Кузин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Исаев, И. А. Инженерная графика: рабочая тетрадь в 2-х ч. : учеб. пособие / И. А. Исаев- М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Аверин, В. Н. Компьютерная инженерная графика : учеб. пособие / В. Н. Аверин. - М. : Академия, 2011.	30 Ч. 1 – 15 Ч. 2 - 15 30	25
ОПД.13 Техническая механика	Николаенко, В. Л. Механика : учеб. пособие / В. Л. Николаенко. - Минск : М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2011 Механика : учеб. пособие / В. Т. Батиенков и др.. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. Сафонова, Г. Г. Техническая механика : учебник / Г. Г. Сафонова, Т. Ю. Артюховская, Д. А. Ермаков. - М. : ИНФРА-М, 2009.	30 30 30	25
ОПД .14 Электроника и электротехника	Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М. В. Гальперин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Левашов, Ю. А. Электротехника и электроника : учеб. пособие / Ю. А. Левашов, Е. В. Аксеньюк - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2010. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника : учебник / О. П. Новожилов. - М. : Гардарики, 2009.	30 15 15	25
ОПД.15 Материаловедение	Адашкин, А. М. Материаловедение и технология материалов : учеб. пособие / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Материаловедение : учебник / под ред. В. Т. Батиенкова. - М. : ИНФРА-М, 2013. Арзамасов, В. Б. Материаловедение: учебник / В. Б. Арзамасов, А. А. Черепахин. - М. : Экзамен, 2009	15 30 15	25
ОПД.16 Сварочное производство	Теория сварочных процессов / под ред. В. М. Неровного. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. Колганов, Л.А. Сварочные работы: сварка, резка, паука, наплавка : учеб. пособие / Колганов Л. А.. - 3-е изд. - М. : Дашков и К*, 2009. Овчинников, В. В. Справочник сварщика / В. В. Овчинников. - М. : КНОРУС, 2013.	15 15 15	25
ОПД.17 Общее устройство судов	Фрид, Е. Г. Устройство судна : учебник / Е. Г. Фрид. - Л. : Судостроение, 1990. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник / В. Б. Жинкин. – СПб : Судостроение, 2010. Бронштейн, Д. Я. Устройство и основы теории судна / Д. Я. Бронштейн. – Л. : Судостроение,	30 15	25

	1988.	15	
СД.01 Организация и методика профессионального обучения	<p>Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В. А. Скакун. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Кругликов, Г. И. Методическая работа мастера профессионального обучения / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2010.</p> <p>Скакун, В. А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах) : учеб. пособие / В. А. Скакун. - М. : Академия, 2009.</p>	15 15 15	25
СД.02 Организация и методика воспитательной работы	<p>Методика воспитательной работы : учеб. пособие / под ред. В.А. Слостенина. - М. : Академия, 2010.</p> <p>Кукушин, В. С. Теория и методика воспитательной работы : учеб. пособие / В. С. Кукушин. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2009.</p> <p>Методика воспитательной работы : учеб. пособие / под ред. В. М. Коротова. - М. : Просвещение, 1990</p>	15 15 15	25
СД.03 Производственное обучение и технология выполнения работ по рабочей профессии	<p>Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В. А. Скакун. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб. пособие / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2009.</p> <p>Скакун, В. А. Преподавание курса "Организация и методика производственного обучения" : метод. пособие / В. А. Скакун. - М. : Высш. шк., 1990.</p>	30 15 30	25
СД.04 Теория корабля	<p>Белан Н.Ф., Чудновский А.М. Основы теории судна. Л.: Судостроение</p> <p>Фукельман В.Л. Основы теории корабля. Л.: Судостроение</p> <p>Сизов В.Г. Теория корабля. Одесса.: Феникс, 2004 г.</p>	15 15 15	25
СД.05 Конструкция корпуса судна	<p>Барабанов Н.В. Конструкция корпуса морских судов, 1 т.-СПб.: Судостроение, 1993 г.</p> <p>Григорьев Я.Н., Шапиро В.М. Конструкция корпуса и основы строительной механики</p>	15 15	25

	морских судов.- Л.: Судостроение Логачёв С.И., Морские сухогрузные и наливные суда.- Л.: Судостроение	15	
СД.06 Проектирование и прочность судов	Горбачёв К.П., Барабанов Н.В., Турмов Г.П. Основы расчётного проектирования конструкций корпуса судна.- Владивосток.: Уссури, 1997 г. Барабанов Н.В. Конструкция корпуса морских судов, 1 т.-СПб.: Судостроение, 1993 г. Григорьев Я.Н., Шапиро В.М. Конструкция корпуса и основы строительной механики морских судов.- Л.: Судостроение	15 15 15	25
СД.07 Судовые устройства и системы	Александров М.Н. Судовые устройства.- Л.: Судостроение Шмаков М.Г. Судовые устройства.- Л.: Судостроение Епифанов С.Н. Судовые системы.- Л.: Судостроение	15 15 15	25
СД.08 Судовые энергетические установки	Артемов Г.А. и др. Судовые энергетические установки.- Л.: Судостроение, 1987. Волков Д.И., Сударев Б.В. Судовые паровые котлы.-Л.: Судостроение, 1988.	15 15	25
СД.09 Технология постройки и ремонта судов	Под редакцией Гармашева А. Д. Технология судостроения.- СПб.: Профессия, 2003 г. Желтобрюх Н.Д. Технология судостроения и ремонта судов.- Л.: Судостроение, 1990 г. Под редакцией Мацкевича В. Д. Основы технологии судостроения.- Л.: Судостроение, 1980 г. Желтобрюх Н. Д. , Фролов Н.Ф. Технология судостроения.- Л.: Судостроение, 1979 г. Стариков, И. М. Сборка корпусов металлических судов : учеб. пособие / И. М. Стариков. - - Л. : Судостроение, 1983.	15 15 15 15	25
СД.10 Механизация и автоматизации технологических процессов в судостроении и ремонте судов	Соснин, О. М. Основы автоматизации технологических процессов и производств : учеб. пособие / О. М. Соснин. - М. : Академия, 2009. Иванов, А. А. Проектирование автоматизированных систем манипулирования объектами обработки и сборки : учеб. пособие / А. А. Иванов. - М. : ФОРУМ, 2012. Иванов, А. А. Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие / А. А. Иванов. - М. : ФОРУМ, 2011.	15 30 15	25
СД,ДВ.01.01 Ремонт судовых энергетических установок	Андреев Н.Т. Ремонт судов .- Л.: Судостроение Балякин О.К. Технология и организация судоремонта.-М.: Транспорт Желтобрюх Н.Д. Технология судостроения и ремонта судов.- Л.: Судостроение, 1990 г	15 15 15	25

СД.ДВ.01.02 Ремонт судовых двигателей внутреннего сгорания	<p>Андреев Н.Т. Ремонт судов.- Л.: Судостроение</p> <p>Балякин О.К. Технология и организация судоремонта.-М.: Транспорт</p> <p>Желтобрюх Н.Д. Технология судостроения и ремонта судов.- Л.: Судостроение, 1990 г</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	25
СД.ДВ.02.01 Современные педагогические технологии	<p>Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев - М. : Дашков и К*, 2013.</p> <p>Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие / В. А. Скакун. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. / А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2011.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	25
СД.ДВ.02.02 Компьютерная графика	<p>Аверин, В. Н. Компьютерная инженерная графика : учеб. пособие / В. Н. Аверин. - М. : Академия, 2011.</p> <p>Пантюхин, П. Я. Компьютерная графика: учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011</p> <p>Летин, А. С. Компьютерная графика: учеб. пособие : в 2 ч. / А. С. Летин, О. С. Летина, И. Э. Пашковский. - М. : ФОРУМ, 2009</p>	<p>30</p> <p>Ч. 1 –15 Ч. 2 - 15</p> <p>Ч. 1 – 15 Ч. 2 - 15</p>	25
ДФ.01 Физическая культура	<p>Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева. - М. : Академия, 2010.</p> <p>Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.</p>	<p>30</p> <p>30</p>	25
ДФ.02 Английский язык	<p>Агабекян, И. П. Английский язык : учебник / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.</p> <p>Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебник / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2010.</p> <p>Лаптева, Е. Ю. Английский язык для технических направлений : учеб. пособие / Е. Ю. Лаптева. - М. : КНОРУС, 2013.</p> <p>Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей : учеб. пособие / Т. А. Карпова. -. - М. : КНОРУС, 2013.</p>	<p>45</p> <p>30</p> <p>15</p> <p>15</p>	25
ДФ.03 Судостроительное черчение	<p>Судостроительное черчение : учебник / авт. кол.: В.Г. Матвеев, В.Д. Борисенко, Г.А. Барашкова и др. - Л. : Судостроение, 1983.</p> <p>Гажиев, А. В. Судостроительное черчение: учебник / А. В. Гажиев, Н. В. Кошкалда. - Л. : Судостроение, 1979.</p>	<p>15</p> <p>15</p>	25

ДФ.04 Техническое нормирование	Голота г. Ф. Техническое нормирование судокорпусных и судомонтажных работ.- Л.: Судостроение	15	25
	Силантьев Н.А. , Малиновский В.Р. Техническое нормирование труда в машиностроении.-М.: Машиностроение	15	
	Стародубцева В.С. , Сборник задач по техническому нормированию в машиностроении._ М.: Машиностроение	15	
ДФ.05 Ремонт судовых устройств и систем	Балякин О.К. Технология и организация судоремонта.-М.: Транспорт	15	25
	Желтобрюх Н.Д. Технология судостроения и ремонта судов.- Л.: Судостроение, 1990 г	15	
ДФ.06 Доковый ремонт судов	Телянер Б.Е.Технология ремонта корпуса судна.- Л.: Судостроение, 1984	15	25
	Фостий О.К.. Судокорпусник-ремонтник.-Л.: Судостроение, 1984	15	
	Желтобрюх Н.Д. Технология судостроения и ремонта судов.- Л.: Судостроение, 1990 г	15	
ДФ.07 Технология плазовых работ	Желтобрюх Н.Д. Технология судостроения и ремонта судов.- Л.: Судостроение, 1990 г.	15	25
	Под редакцией Мацкевича В. Д. Основы технологии судостроения.- Л.: Судостроение, 1980 г.		
	Желтобрюх Н. Д. , Фролов Н.Ф. Технология судостроения.- Л.: Судостроение, 1979 г.		
ДФ.08 Допуски и посадки	Кошечкина, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	30	25
	Колчков, В. И. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. И. Колчков. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	
	Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов. - М. : ФОРУМ, 2012.	30	
	Хрусталева, З. А. Метрология, стандартизация и сертификация : практикум : учеб. пособие / З. А. Хрусталева. - М. : КНОРУС, 2011.	15	

Выводы: Обеспеченность образовательного процесса по специальности 050501 Профессиональное обучение (Судостроение) учебно-методической литературой соответствует требованиям ГОС СПО

4.2.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию основной профессиональной образовательной программы, разработали соответствующие программы учебных дисциплин, которые легли в основу комплекта образовательной программы.

В таблице 9 отражены данные по наличию рабочих программ учебных дисциплин, практик по специальности.

Таблица 9 – Наличие рабочих программ по специальности

Наименование УД	Рабочая программа
ОГСЭ.01. Основы философии	В наличии
ОГСЭ.02. Основы права	В наличии
ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи	В наличии
ОГСЭ.04. Иностранный язык	В наличии
ОГСЭ.05. Физическая культура	В наличии
ОГСЭ.06. Новейшая история	В наличии
ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии	В наличии
ОГСЭ.ДВ 01.01 Основы экономики	В наличии
ОГСЭ.ДВ 01.02 Региональная экономика	В наличии
ОГСЭ.ДВ 02.01 Основы этики	В наличии
ОГСЭ.ДВ 02.02 Мировая художественная культура	В наличии
ЕН.01. Математика	В наличии
ЕН.02. Информатика	В наличии
ЕН.04. Экологические основы профессиональной деятельности	В наличии
ОПД .01 Анатомия, возрастная физиология и гигиена	В наличии
ОПД .02 Общая и профессиональная психология	В наличии
ОПД .03 Общая и профессиональная педагогика	В наличии
ОПД .04 Основы педагогического мастерства	В наличии
ОПД .05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии
ОПД .06 Метрология, стандартизация и сертификация	В наличии
ОПД .07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии
ОПД .08 Экономика отрасли	В наличии
ОПД .09 Менеджмент	В наличии
ОПД .10 Безопасность жизнедеятельности	В наличии
ОПД .11 Охрана труда	В наличии
ОПД.12 Инженерная графика	В наличии
ОПД.13 Техническая механика	В наличии
ОПД .14 Электроника и электротехника	В наличии
ОПД.15 Материаловедение	В наличии
ОПД.16 Сварочное производство	В наличии
ОПД.17 Общее устройство судов	В наличии
СД.01 Организация и методика профессионального обучения	В наличии
СД.02 Организация и методика воспитательной работы	В наличии
СД.03 Производственное обучение и технология выполнения работ по рабочей профессии	В наличии
СД.04 Теория корабля	В наличии
СД.05 Конструкция корпуса судна	В наличии
СД.06 Проектирование и прочность судов	В наличии
СД.07 Судовые устройства и системы	В наличии
СД.08 Судовые энергетические установки	В наличии
СД.09 Технология постройки и ремонта судов	В наличии
СД.10 Механизация и автоматизации технологических процессов в судостроении и ремонте судов	В наличии
СД.ДВ.01.01 Ремонт судовых энергетических установок	В наличии
СД.ДВ.01.02 Ремонт судовых двигателей внутреннего сгорания	В наличии

СД.ДВ.02.01 Современные педагогические технологии	В наличии
СД.ДВ.02.02 Компьютерная графика	В наличии
ДФ.01 Физическая культура	В наличии
ДФ.02 Английский язык	В наличии
ДФ.03 Судостроительное черчение	В наличии
ДФ.04 Техническое нормирование	В наличии
ДФ.05 Ремонт судовых устройств и систем	В наличии
ДФ.06 Доковый ремонт судов	В наличии
ДФ.07 Технология плазовых работ	В наличии
ДФ.08 Допуски и посадки	В наличии
УП учебная практика	В наличии
ПП Производственная практика	В наличии
Программа ГИА	В наличии

Программы общеобразовательного блока дисциплин (предметов) разработаны на основе примерных программ, одобренных ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16 апреля 2008 года, представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Наличие программ дисциплин общеобразовательного блока

Наименование УД	Рабочая программа
ОД.01.01 Русский язык	В наличии
ОД.01.02 Литература	В наличии
ОД.01.03 Иностранный язык	В наличии
ОД.02.01 Математика	В наличии
ОД.02.02 Информатика	В наличии
ОД.03.01 История	В наличии
ОД.03.02 Обществознание	В наличии
ОД.04.01 Физика	В наличии
ОД.04.02 Химия	В наличии
ОД.04.03 Биология	В наличии
ОД.04.04 Экология	В наличии
ОД.05.01 Физическая культура	В наличии
ОД.05.02 Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии
ОД.06.01 Введение в специальность	В наличии

Для контроля качества по учебным элементам преподаватели разработали и успешно применяют КИМ (контрольно-измерительные материалы), объединенные в ФОС (фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения.

Выводы: наличие рабочих программ по специальности и по общеобразовательному блоку составляет 100%, программы оформлены с учетом рекомендаций нормативных документов.

4.2.3 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями МЦК

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин представлено в таблице 11

Таблица 11 – Наличие учебно-методического обеспечения учебного процесса

Учебные дисциплины	УМК дисциплин	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение курсовой работы (проекта)	Методическое обеспечение самостоятельной работы
1	2	3	4	5
ОГСЭ.01. Основы философии	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.01. Основы философии	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.02. Основы права	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.04. Иностранный язык	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.05. Физическая культура	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.06. Новейшая история	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.ДВ 01.01 Основы экономики	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.ДВ 01.02 Региональная экономика	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.ДВ 02.01 Основы этики	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.ДВ 02.02 Мировая художественная культура	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.01. Математика	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.03. Экологические основы профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД .01 Анатомия, возрастная физиология и гигиена	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД .02 Общая и профессиональная психология	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД .03 Общая и профессиональная педагогика	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД .04 Основы педагогического мастерства	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД .05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД .06 Метрология, стандартизация и сертификация	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД .07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД .08 Экономика отрасли	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
ОПД .09 Менеджмент	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД .10 Безопасность жизнедеятельности	В наличии	В наличии		В наличии

ОПД .11 Охрана труда	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.12 Инженерная графика	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.13 Техническая механика	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД .14 Электроника и электротехника	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.15 Материаловедение	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.1 6 Сварочное производство	В наличии	В наличии		В наличии
ОПД.17 Общее устройство судов	В наличии	В наличии		В наличии
СД.01 Организация и методика профессионального обучения	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
СД.02 Организация и методика воспитательной работы	В наличии	В наличии		В наличии
СД.03 Производственное обучение и технология выполнения работ по рабочей профессии	В наличии	В наличии		В наличии
СД.04 Теория корабля	В наличии	В наличии		В наличии
СД.05 Конструкция корпуса судна	В наличии	В наличии		В наличии
СД.06 Проектирование и прочность судов	В наличии	В наличии		В наличии
СД.07 Судовые устройства и системы	В наличии	В наличии		В наличии
СД.08 Судовые энергетические установки	В наличии	В наличии		В наличии
СД.09 Технология постройки и ремонта судов	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
СД.10 Механизация и автоматизации технологических процессов в судостроении и ремонте судов	В наличии	В наличии		В наличии
СД.ДВ.01.01 Ремонт судовых энергетических установок	В наличии	В наличии		В наличии
СД.ДВ.01.02 Ремонт судовых двигателей внутреннего сгорания	В наличии	В наличии		В наличии
СД.ДВ.02.01 Современные педагогические технологии	В наличии	В наличии		В наличии
СД.ДВ.02.02 Компьютерная графика	В наличии	В наличии		В наличии
ДФ.01 Физическая культура	В наличии	В наличии		В наличии
ДФ.02 Английский язык	В наличии	В наличии		В наличии
ДФ.03 Судостроительное черчение	В наличии	В наличии		В наличии
ДФ.04 Техническое нормирование	В наличии	В наличии		В наличии
ДФ.05 Ремонт судовых устройств и систем	В наличии	В наличии		В наличии
ДФ.06 Доковый ремонт судов	В наличии	В наличии		В наличии
ДФ.07 Технология плазовых работ	В наличии	В наличии		В наличии

ДФ.08 Допуски и посадки	В наличии	В наличии		В наличии
-------------------------	-----------	-----------	--	-----------

Выводы: Преподавателями колледжа разработаны методические материалы, охватывающие 100% УД по специальности. Обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации.

4.3 Материально-техническая база по специальности

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательной программы 050501 Профессиональное обучение по всем циклам.

Учебные кабинеты оборудованы, в соответствии со СНИП и требованиями пожарной безопасности. Уровень оснащенности учебно - лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

Согласно ГОС реализация ОП по специальности должна обеспечиваться наличием кабинетов (аудиторий) общего назначения, типовых, в т.ч. оснащенных мультимедийным оборудованием, специализированных с соответствующим оформлением; лабораториями, в т.ч. информационных технологий, спортивным залом, библиотекой с читальным залом (с выходом в Интернет), актовым залом.

Для реализации образовательной программы по специальности выделено 14 ауд., 2 лаборатории, 3 участка учебных мастерских, 2 компьютерных класса, спортивный зал, библиотека с читальным залом (с выходом в Интернет), актовый зал. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Выводы:

Существующая материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по аккредитуемой специальности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Рекомендации:

Продолжать модернизацию материально-технической базы.

5 Воспитательная деятельность

Преподаватели специальности 050501 Профессиональное обучение (Судостроение) принимают участие в организации и проведении внеучебной работы со студентами. Преподаватели МЦК, на которых возложено классное руководство, ежегодно составляют планы воспитательной работы на группу. Воспитательная работа отражается и в индивидуальных планах работ преподавателей на учебный год. Преподаватели активно привлекают студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, мастер-классах, конференциях, семинарах всех уровней:

- открытый семинар на тему «Применение современных информационных технологий в исследовательских проектах в сфере налогообложения», который подготовили и провели преподаватели специальных дисциплин профессионального цикла Тремасова Т.М. и Типер Н.В..
- ежегодные научно-практические конференции студентов и преподавателей КСД ВГУЭС «Исследовательская деятельность студента как фактор развития и реорганизации потенциальных и творческих возможностей специалистов»;
- постоянно колледж активно участвует в мероприятиях, организованных Советом директоров средних специальных учебных заведений Приморского края;
- участие студентов колледжа, в том числе специальности «Земельно-имущественные отношения» в деловой игре «Идеи без границ», которую в рамках Всемирной недели предпринимательства проводил для студентов города Владивостока Инновационный бизнес-инкубатор ВГУЭС;

- преподаватели ЦМК Общеобразовательных дисциплин ежегодно готовят студентов к участию в Олимпиадах по дисциплинам обществознание, история, математика, русский язык;
- традиционно студенты принимают участие в международном конкурсе по английскому языку «Британский бульдог»;
- участие в различных мероприятиях на развитие предпринимательских компетенций проект «Russian StartUp Tour»;
- регулярно ведется работа в рамках социально-патриотического воспитания молодежи (Типер Н. В., Стефанович Е.А. представили свой проект «Самый первый» (Исследование исторических аспектов биографии Я. Семенова» на III Международную ярмарку проектов учащихся и студентов «В мире исследований» с изданием сборника материалов) и др..

Вывод: в колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, идет развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

6 Документация по учебной работе

В колледже ведется вся необходимая документация по учебной работе:

- материалы по тарификации;
- расписание занятий (на преподавателя, на группы); журнал замен;
- расписание экзаменов, консультаций;
- журналы теоретического, практического обучения;
- материалы контроля выполнения учебной нагрузки, программ УД, МДК, ПМ.
- книги педсоветов (протоколы, решения, выполнение решений).

7 Материалы аттестации (контроль качества обучения)

Материалы аттестации представлены следующей документацией:

- ведомости промежуточного контроля (зачетно-экзаменационные);
- сводные ведомости за период обучения;
- зачетные книжки, дневники практик (отчеты)
- протоколы ГИА;
- отчеты председателей ГИА;
- курсовые, выпускные квалификационные работы;
- копии дипломов об образовании.

8 Сведения о материально-техническом обеспечении реализуемых в структурном подразделении образовательных программ

8.1 Учебно-производственная база колледжа

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Ежегодно, согласно перспективному планированию, осуществляется установка в кабинетах мультимедийного оборудования, интерактивных досок.

8.2 Библиотечный фонд (обеспеченность учебной литературой в соответствии с нормативами и сроками выпуска) по подготавливаемым специальностям.

Библиотека является структурным подразделением Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС (далее - КСД ВГУЭС).

Библиотека выполняет задачи по сбору, хранению и распространению информации, способствующей повышению статуса и конкурентоспособности КСД ВГУЭС, как учебного заведения и его стратегическому развитию.

Функциональная деятельность библиотеки колледжа направлена на:

- удовлетворение информационных потребностей обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенции пользователей, ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для достижения требований к уровню подготовки высококвалифицированных специалистов, установленных образовательными стандартами;
- совершенствование учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы.
- формирование у пользователей библиотеки читательской компетенции, потребности в чтении, широкого культурного кругозора, а также специальных умений, навыков и обобщенных способов профессиональной деятельности;

В 2005 г. библиотека переведена в помещение большей площади. С 2006 по 2008 г., в связи с реорганизацией учебного заведения, проведены различные мероприятия, связанные с изменением: - оборудования и технического оснащения; - штатного расписания; - системы методического обеспечения (методическое руководство библиотекой осуществляет Ресурсный информационно-аналитический центр /РИАЦ/ ВГУЭС); - организационной схемы комплектования фонд (централизация финансирования, комплектования и обработки на базе РИАЦ ВГУЭС), - задач и функций режима обслуживания библиотеки.

В настоящее время площадь библиотеки 200,1 м². Читальный зал (S = 80 м²) рассчитан на 32 посадочных места, в нем выделена зона на 12 автоматизированных рабочих мест (АРМ), для работы с изданиями на электронных носителях, электронным каталогом, полнотекстовыми (в т. ч., правовыми: «Консультант Плюс», «Гарант») и библиографическими базами данных, мультимедийным проектором. Все АРМ оборудованы выходом на сайт ВГУЭС и в Internet. Доступ к обозначенным базам данных возможен также из компьютерных классов, где оборудовано более 100 АРМ.

Интенсивность использования аудиторной нагрузки читального зала определяется учебными планами по соответствующим специальностям и направлениям подготовки (график и объемы учебной и внеучебной нагрузки: подготовка презентаций, просмотр учебных материалов, самостоятельная подготовка (например: дисциплины блока ОГСЭ), курсовое и дипломное проектирование, итоговая государственная аттестация и пр.)

В служебной зоне библиотеки установлены телефон, копировальный аппарат и сканер.

В библиотеке КСД ВГУЭС используется автоматизированная библиотечная информационная система «Дельфин» (АБИС «Руслан» = АБИС «Дельфин»), позволяющая студентам и преподавателям осуществлять поиск необходимых документов в сводном электронном каталоге РИАЦ ВГУЭС (непосредственно с рабочего места).

Фонд библиотеки отражается свободным доступом в Сводном электронном каталоге РИАЦ ВГУЭС по следующим параметрам:

- каталоги: русскоязычная литература; литература на иностранных языках, литература метод. кабинета ИИЯ;
- тип изданий: непериодические издания, статьи из продолжающихся изданий, периодические издания,
- статьи из периодических изданий, издания на технических носителях, издания ВГУЭС, документы в электронном виде
- месторасположение: (подразделения ВГУЭС);

Поля для поиска:

- автор;
- заглавие;
- ответственность;
- год издания;

- ключевое слово;
- индекс библиотечно-библиографической классификации(ББК);
- серия;
- издательство;

Данные поиска вводятся пользователем или библиотекарем.

С 2012 предоставлена возможность просмотра содержания (оглавления) каждого представленного в ЭК документа.

Необходимые издания «отбираются» в «корзину» для формирования заказа и передаются в автоматизированном режиме на кафедру выдачи. Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники подразделений ВГУЭС имеют равные права на получение изданий из единого централизованного фонда.

Часть учебных материалов, в т. ч. банки учебных задач, контрольно-измерительные материалы, схемы, таблицы, диаграммы размещена на электронных носителях, есть возможность их внутрисетевого распространения.

АРМ библиотечных работников также автоматизированы: АБИС «Руслан» = АБИС «Дельфин»: установлены модули – «Комплектование», «Абонемент», «Статистика», «Электронный каталог» (для служебного пользования, с расширенными функциями), что позволяет существенно ускорить технологические процессы по обслуживанию посетителей библиотеки.

Введение с 2006 года идентификационных пластиковых карт, выполняющих роль единого читательского билета, обеспечивающего право обучающихся и работающих в колледже на обслуживание в Ресурсном информационно-аналитическом центре (в т. ч. доступ к сайту ВГУЭС), существенно расширило границы и увеличило возможности учебного заведения по обеспечению их основными учебными, методическими и дополнительными материалами.

Общий объем библиотечного фонда КСД ВГУЭС на 01.09.2013 г. составляет 23 448 экземпляров изданий печатной продукции. Библиотека ежегодно приобретает в среднем по 1000 экз. новых изданий.

Состояние библиотечного фонда представлено в таблице 12, состояние учебно-информационного фонда – в таблице 13

Таблица 12 – Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения (печатных)	Количество наименований ежегодных подписных печатных изданий по профилю ОУ		Новые поступления за 5 лет		
			на русском языке	на иностранных языках	количество экземпляров	количество наименований	
1	2	3	4	5	6	7	8
200,1	32	23448	75	нет	5643	1053	1 300

Таблица 13 - Состояние учебно-информационного фонда

Учебные издания	Учебно-методические издания	Программно-информационные	Наличие систем сбора учебной
-----------------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------

экз.	с грифами, %	на одного обучающегося общего контингента	количество экземпляров	количество наименований	источники (ед.)	информации на магнитных носителях (ед.)
1	2	3	4	5	6	7
9852	85	9,8	780	390	15	6

Комплектование фонда осуществляется централизованно специализированным отделом научной библиотеки ВГУЭС в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации» (п. 2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716)

Библиотечный фонд формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования, который определяется профилем специальностей колледжа и содержанием учебных дисциплин, обозначенных соответствующими ФГОСами.

Библиотека в течение года изучает состояние книгообеспеченности учебных дисциплин по специальностям, в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОСов. Составление спецификации на приобретение изданий в фонд производится по заявкам преподавателей учебных дисциплин, согласовывается с председателями цикловых методических комиссий колледжа по содержанию и количеству. Пополнение фонда новыми изданиями происходит за счет централизованных мероприятий РИАЦ ВГУЭС: котировок, аукционов, договоров под эксклюзивные права с издательскими организациями.

Библиотека КСД ВГУЭС обеспечивает студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и др. пользователей основными учебными, учебно-методическими документами, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями на различных видах носителей информации, по всем дисциплинам образовательных программ. Сотрудники библиотеки проводят индивидуальные (система ИРИ/ДОР — 3/1), групповые (дни первокурсника/дипломника, дни информации для всех специальностей по профилю учебного заведения, занятия по программе информационной культуры учащихся), комплексные массовые (выставки, открытые просмотры, дни открытых дверей) информационно-библиографические мероприятия. По информационным запросам пользователей выполняются различные виды справок (устные и письменные, тематические, библиографические и фактографические).

По дисциплинам всех циклов учебных программ библиотека располагает достаточным количеством учебников, учебных, учебно-методических пособий и др. видов необходимых изданий.

Реальная обеспеченность студентов необходимыми изданиями составляет от 0,3 до 0,5. Объем литературы с грифом Министерства образования РФ по количеству названий превышает 70% и составляет по циклам дисциплин: общим гуманитарным и социально-экономическим – 75 %, общим математическим и естественнонаучным – 72%, общим профессиональным и специальным дисциплинам – 71 %. Степень новизны учебно-методической литературы составляет – 60-90 %, в зависимости от цикла. См.: Приложение. Таблица № 3.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-информационные, библиографические, научные и периодические издания. См.: Приложение: Таблица 4.

Образовательные программы обеспечены дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями.

Количество подписываемых названий печатных периодических изданий 75. В полнотекстовом электронном доступе 550 названий, в т. ч. 25 на иностранных языках

Фонд методической научной литературы включает монографии, сборники статей, тезисы докладов и материалов конференций, в т. ч. на электронных носителях и в виде доступа к полнотекстовым базам данных.

Справочно-информационный фонд пополнился различными видами и типами изданий и баз данных энциклопедий, справочников и словарей по всем отраслям знаний.

Фонд дополнительной литературы составляет свыше 500 названий.

Основными функциями библиотеки является библиотечное и справочно-информационное обслуживание читателей, которое выражается количественными показателями. Количество читателей, обслуженных всеми структурными подразделениями библиотеки КСД ВГУЭС стабильно до 1000 человек в год. На 01.09.2013 по единому читательскому билету зарегистрировано пользователей - 758 человека, из них 667 – студенты. Количество посещений читателями библиотеки, в среднем (за исследуемый период) составляет 11 000 в год, книговыдача – 30 000 экз., соответственно. Количество различных видов справок, выполненных по информационным запросам посетителей библиотеки, в среднем, до 2500 (свыше 20 000 единиц информации) в год.

Интенсивность использования фонда библиотеки представлена следующими показателями:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 22

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 2

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 24

Рекомендуемые учебно-методические материалы представлены: образовательными программами, учебно-методическими комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями и имеются в фонде библиотеки и в методическом кабинете, как на бумажных носителях, так и в электронном варианте. В колледже уделяется серьезное внимание программно-информационному обеспечению учебного процесса.

В настоящее время студентам, сотрудникам и преподавателям КСД ВГУЭС на сайте

<http://lib.vvsu.ru/russian/> доступны:

Электронный каталог.

Электронные ресурсы:

Полнотекстовые базы данных (все базы, русскоязычные базы, иностранные базы, рекомендации кафедр) – см. Приложение «Полнотекстовые базы данных, предоставляемые РИАЦ студентам и преподавателям КСД ВГУЭС»;

Ресурсы ВГУЭС: Сайт ВГУЭС;

Цифровые учебные материалы по:

- дисциплинам;

- по кафедрам:

новые,

архивные.

е-Каталог.;

Афина:

Виртуальные Страны;

Страны и континенты.

Интегрированная обучающая среда "Аванта":

- раздаточные материалы;

- список дисциплин.

- обучение: учебные комплексы (УМК;)

- АВС - материалы;

- центр образования;

Хранилище цифровых учебно-методических материалов;

Хранилище научных материалов;

Каталог ресурсов;

Российские библиотеки;

Зарубежные библиотеки

Вузовские библиотеки Владивостока;

Полезные ссылки.
Аналитические материалы.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт ВГУЭС. Сайт предоставляет возможность студентам и преподавателям обратиться также к Internet-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Internet. На сайте размещается текущая информация об организации учебного процесса: студенческий состав, расписание учебных занятий для студентов всех форм обучения, расписание экзаменов, консультаций и т.д.

Справочно-правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» открывают доступ к самым различным типам правовой информации, от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев к правоустанавливающим документам, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности и узкоспециальных документов и пр.

Все имеющиеся ресурсы доступны как из читального зала библиотеки, оборудованного АРМ, так и из компьютерных классов и локальных рабочих мест, подключенных к корпоративной сети ВГУЭС, организован также внешний доступ к перечисленным ресурсам.

Студенты колледжа используют в учебном процессе наглядные пособия на электронных носителях с применением мультимедийного оборудования. База учебно-методических материалов, представленных в электронном виде, постоянно расширяется. Это разработки преподавателей колледжа, приобретенные лицензионные учебно-методические материалы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Особое внимание обращается на учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, ведение и представление курсовых и дипломных работ, практической подготовки, текущих и промежуточных аттестаций студентов, итоговых аттестаций выпускников.

Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется изданиями, отражающими современный уровень развития профильных технологий, что позволяет как студентам, так и преподавателям своевременно узнавать о последних достижениях отечественного и зарубежного производства.

Библиотека обеспечивает читателей изданиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензионными требованиями.

8.3 Информационные ресурсы

Колледж располагает тремя компьютерными классами, лингафонным кабинетом, мультимедийным оборудованием оснащено 70% кабинетов колледжа. Технические средства обеспечивают новые технологии обучения.

9 Договоры с социальными партнерами на проведение практик; отзывы работодателей о качестве обучения

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик, приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Предприятия, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
	1. ОАО «Восточная верфь» г. Владивосток, ул. Героев Тихоокеанцев 1	Договор № 4 от 04.06.2014г.

телефон/факс: (423) 260-33-45	
-------------------------------	--

10 Сведения (материалы) об инновационной деятельности

Преподаватели и студенты специальности активно участвуют в инновационных проектах колледжа :

1 Долгосрочный экспериментальный проект совместно с Инновационным бизнес-инкубатором (ИБИ) «Формирования профессиональных предпринимательских компетенций у студентов колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС в рамках учебного процесса», ориентированный на подготовку конкурентоспособных на рынке труда, успешных в учебе, бизнесе и карьере студентов и выпускников колледжа.

2 Долгосрочный проект «Модернизация системы НПО и СПО в рамках здоровьесберегающих технологий на экспериментальной площадке колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС.

3 Проект компетентностно- деятельностного подхода и принципа индивидуализации обучения "Тьюторское сопровождение в деятельностных моделях образования". В рамках проекта в штатное расписание была введена должность тьютор, было организовано обучение педагогов колледжа тьюторскому сопровождению.

11 Трудоустройство выпускников

Последний выпуск по специальности 050501 Профессиональное обучение (Судостроение) был произведён в 2009 году. Сведения о трудоустройстве выпускников представлены в таблице 12

Таблица 12 – Сведения о трудоустройстве выпускников последнего выпуска (2009 г.)

Показатели	Код и наименование ОП
Всего выпущено (чел.)	5чел
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	3чел.(60%)
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	2чел.(40%)
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	5чел (100%)
Работают не по специальности (чел./%)	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	-
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	-
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	2 чел (40%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	-
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-

12 Планирование работы структурного подразделения

Планирование работы структурного подразделения представлены следующими материалами:

- отчеты;
- годовые планы учебно-воспитательной работы;
- планы работы педсовета;
- планы воспитательной работы;
- отчеты о реализации мероприятий;
- достижения в области воспитательной работы;
- работа по сохранности контингента.

13 Заключение и выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательной программе повышенного уровня 050501 Профессиональное обучение (Судостроение) соответствует Государственным требованиям образовательного стандарта по специальности 0308 и по специальности профиля подготовки 1204..

Условия реализации профессиональной образовательной программы являются **достаточными**.

Специальность **готова** к внешней проверке.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения специальности 050501 Профессиональное обучение (Судостроение) (пополнение и обновление электронной библиотеки и методических материалов для студентов на интернет-сайте колледжа).

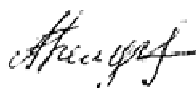
2. Продолжить работу по формированию фонда оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности.

Председатель комиссии



Д.В. Кузнецов,
директор колледжа КСД ВГУЭС

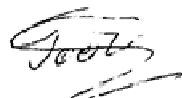
Члены комиссии:



Кельдюшев А.И.,
директор КГОАУ СПО
«Промышленный колледж энергетики и
связи» г. Владивосток



Хохленкова Н.Г. – председатель ЦМК специальности «Профессиональное обучение», преподаватель



Гостомыслова С.И.. – преподаватель специальных дисциплин

