Приложение

к рабочей программе практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

[ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ](https://www.vvsu.ru/about/divisions/academic/dep/id/1060/Institut_mezhdunarodnogo_biznesa_ehkonomiki/)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектная)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Направление и профиль подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2021

**1 Перечень формируемых компетенций\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа  (1–8) |
| ПК-12 | способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | 1 |
| ПК-13 | способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий | 2 |

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Умеет** | работать с нормативными правовыми документами в сфере разработки социально-экономических проектов | Корректность в работе с нормативными правовыми документами в сфере разработки социально-экономических проектов |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | поиска, обработки информации, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Способность поиска, обработки информации, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |

ПК-13 - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Умеет** | принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности | Корректность работы в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками сбора, обработки информации о реализации проектов | Способность сбора, обработки информации о реализации проектов |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые разделы отчета | Оценочные средства | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| ПК-12 | | | | |
| Умения: | работать с нормативными правовыми документами в сфере разработки социально-экономических проектов | Раздел 1 Общая характеристика организации  Раздел 2 Индивидуальное задание | Отчет по практике, защита отчета | Типовое индивидуальное задание, пример вопросов на защиту |
| Навыки: | поиска, обработки информации, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| ПК-13 | | | | |
| Умения: | принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности | Раздел 2 Индивидуальное задание | Отчет по практике, защита отчета | Типовое индивидуальное задание, пример вопросов на защиту |
| Навыки: | навыками сбора, обработки информации о реализации проектов |

**4 Описание процедуры оценивания**

Объем и качество результатов обучения, уровень сформированности компетенций оцениваются в баллах, максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценочное средство | | Итого |
| Отчет по практике | Защита отчета |
| 80 |  | 80 |
|  | 20 | 20 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.3.

Таблица 4.3 - Перевод полученных баллов в оценку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.  Студент обоснованно излагает меры по формированию программ и проектов социально-экономического развития, корректно оценивает значения целевых показателей, аргументирует свою точку зрения, использует иллюстрационный материал.  Студент обоснованно применяет методы управления проектами в исследуемой сфере, демонстрирует навыки управления проектом, аргументирует свою точку зрения, использует иллюстрационный материал. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  Студент способен оценить некоторые показатели программ, в целом аргументирует свою точку зрения при ответе, использует иллюстрационный материал.  Студент способен применять основные методы управления проектами с использованием современных инновационных технологий, в целом аргументирует свою точку зрения. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  Студент имеет общее представление о порядке реализации программ и проектов, не умеет аргументировать свою точку зрения.  Студент имеет общее представление о методах управления проектами. Не имеет навыков реализации проекта с использованием современных инновационных технологий. |
| от 0 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  Студент не разбирается в теории вопроса. Не может изложить результаты своей работы.  Студент не разбирается в теории вопроса. Не может изложить результаты своей работы. |

**5 Примерные оценочные средства**

Структура заданий и отчетов по практике зависит от специфики деятельности предприятия (базы практики).

**5.1 Типовое задание на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектную)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ российской федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ

на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектную)

Студенту:

Группы:

Срок сдачи:

Содержание отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектной):

**Введение:** определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения.

**Раздел 1 Общая характеристика организации**

Дать краткое описание предприятия: организационно-правовая форма, виды деятельности. Определить специфику деятельности структурного подразделения, выделить особенности взаимодействия с другими подразделениями предприятия. Описать существующую систему осуществления распределение полномочий сотрудников организации и ответственности на основе их делегирования (ПК-12)

**Раздел 2 Индивидуальное задание**

Определяется в соответствии с спецификой деятельности организации (ПК-13; ПК-12)

**Заключение:** сделать выводы и предложения.

**Список использованных источников (не менее 15-ти позиций)** с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов.

Руководитель практики

к.э.н., доцент кафедры ЭУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Задание получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Задание согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

должность, наименование предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**5.2 Тематика индивидуальных заданий на практику**

В соответствии со спецификой видов деятельности описать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов и эффективное управление ресурсами организации (описание сопроводить иллюстрационным материалом).

**5.3 Перечень вопросов к защите отчета по практике**

1 Какова организационная структура учреждения или организации, в которой проведена практика?

2 Что включает в себя управленческая документация организации? Каковы требования к её ведению и оформлению?

3 С какими специалистами взаимодействует помощник руководителя организации, руководитель структурного подразделения и каков круг решаемых ими вопросов?

4 На основании каких нормативных документов организован рабочий процесс в организации?

5 Что включают меры обеспечения правопорядка и безопасности по месту прохождения практики?

6 Особенности внедрения проектного управления в организации.

7 Внедрение проектного управления в деятельность организации.

8 Применение информационных систем для управления проектами.

9 Процессы управления проектом.

10 Модель формирования и развития команды проекта.

11 Процессы управления рисками проекта.