

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ

ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Владивосток 2016

Рабочая программа дисциплины «Защита магистерской диссертации» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Кучерова С.В., к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры ММ, svetlana.kucherova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры математики и моделирования от 20.05.2015, протокол № 10. Редакция 2016г. утверждена на заседании кафедры математики и моделирования, протокол № 9 от 25.03.2016г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Л.С. Мазелис

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является закрепление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области управления проектами, а также в составе научного коллектива.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых магистрантом;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- развитие умения выбора методов статистических и социологических исследований (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков представления и презентации результатов научных исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам, ведения научной дискуссии;

Магистерская диссертация является самостоятельной и завершенной научно-исследовательской работой, выполненной лично автором. Строгих рамок по содержательной части в магистерской диссертации установить невозможно, но существуют общепринятые подходы, успешно применяемые в научной практике, которые далее будут приняты за основу.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
38.04.02 Менеджмент	ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	умение:	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
			владения	навыками интегрирования знаний частных наук и познания общих закономерностей раскрытия сущности актуальных проблем управления
	ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Умения:	составлять план, конспект, тезисы, реферат, формулировать выводы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исследования
	ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знания	современных тенденций и перспектив научных исследований в смежных областях, соотнесенных с выбранной проблемой;
			умение	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знания	предметной области теории и методики управления проектами, задач, методов и принципов исследования
			владения	исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области управления проектами

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Защита магистерской диссертации в учебном плане предусмотрена в цикле М.3 блок 3 базовой части программы «Государственная итоговая аттестация» модулем «Защита магистерской диссертации». Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации. Научная работа студента начинается с первого семестра и должна быть направлена на получение результатов, применяемых в формировании основных положений диссертации. Таким образом, подготовка магистерской диссертации осуществляется в течение четырех семестров, всего периода обучения в магистратуре. Защита магистерской диссертации является заключительным этапом подготовки студента и проходит в конце 4 семестра, в соответствии с графиком учебного процесса, в дни, определенные на выпускающей кафедре графиком защит выпускных квалификационных работ.

Выполнение, окончательное формирование результатов магистерской диссертации осуществляется в ходе производственной преддипломной практики. При подготовке и защите магистерской диссертации необходимы все знания, умения и владения, полученные в ходе обучения. В этой связи магистерская диссертация имеет связь со всеми дисциплинами, предусмотренными учебным планом.

Защита магистерской диссертации базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по следующим дисциплинам:

- организация научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- методы исследования в менеджменте;
- современный стратегический анализ;
- методы принятия управленческих решений;
- управленческая экономика;
- управление проектами;
- производственная аналитическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешной защиты МД и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- знание методологии научного исследования;
- умение оптимально использовать программные продукты и Интернет-ресурсы;
- умение формулировать четкие выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- владение навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования;
- владение навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Цикл	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	СРС	Форма аттестации
М-МН	ОФО	М.3.01	4	6	4 недели	ЗД

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Тематика магистерских диссертаций

1. Анализ результативности проектов событийного маркетинга на основе стейкхолдерского подхода.

2. Управление вовлечением стейкхолдеров социально-культурного проекта (на примере ...).
3. Методические основы формирования портфеля инвестиционных проектов строительной компании.
4. Формализация методического обеспечения системы управления проектами в ВУЗе.
5. Исследование рисков проекта разработки и внедрения интернет-портала о трудоустройстве (на примере...).
6. Управление заинтересованными сторонами при реализации проекта интеграции информационных баз компании (на примере...).
7. Разработка системы управления качеством при внедрении проекта «Учет реализации сделок» (на примере...).
8. Разработка проекта «Создание международной рыбной биржи в г.Владивостоке».
9. Современные методы практического освоения традиционных и нетрадиционных операций банка.
10. Управление рисками завершения проекта в государственном учреждении (на примере администрации)
11. Совершенствование системы стимулирования сотрудников на основе проекта «Учет реализации сделок» (на примере...).
12. Управление командой проекта на основе индикатора личности MBTI.
13. Разработка плана реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии.
14. Управление проектами в условиях риска.
15. Проекты слияния, поглощения и организации совместных предприятий.
16. Управление портфелем проектов университета в рамках концепции устойчивого развития.
17. Финансовая оценка портфеля проектов в условиях неопределенности.
18. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации.
19. Исследование значимости показателей критичности работ проекта в условиях неопределенности.
20. Обоснование эффективности инвестиционного проекта с позиции бизнеса и государства: методы и инструменты.
21. Оценка и управление стоимостью компании (на примере).
22. Разработка плана реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии.

5.2 Структура ВКР

Структура ВКР представляет собой форму организации научного материала, которая отражает логику исследования и обеспечивает единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Обязательными структурными элементами проведенного исследования являются

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание (оглавление);
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к структуре и правила оформления выпускной квалификационной работы установлены стандартом ВГУЭС СТО – ТР- 04-1.005-2015* «Общие требования к оформлению текстовой части дипломных, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам», утвержденным приказом ректора ВГУЭС № 55 от 29.01.2015 г.

5.3 Содержание ВКР

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- достаточный теоретический уровень.

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с индивидуальным планом магистранта. Полностью подготовленная к защите исследовательская работа представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом магистранта и графиком учебного процесса ООП.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для руководства процессом подготовки ВКР магистранту выпускающей кафедрой назначается научный руководитель.

Научный руководитель ВКР:

- оказывает помощь магистранту в выборе темы исследования;
- составляет задание на подготовку работы;
- оказывает магистранту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- помогает магистранту в подборе списка литературных источников, необходимых для выполнения работы;
- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую научную и методическую помощь;
- проверяет выполнение работы и ее разделов;
- представляет письменный отзыв на диссертацию с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь (консультирует магистранта) в подготовке ВКР для ее защиты.

На заседаниях выпускающей кафедры (научных семинарах кафедры) регулярно заслушиваются сообщения магистрантов и их научных руководителей о ходе подготовки ВКР.

Выбор темы ВКР

Тематика ВКР по программе 38.04.02 Менеджмент определяется выпускающей кафедрой и утверждаются руководителями магистерских программ.

Магистранту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы.

При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, соответствие специализации магистерской программы и плану работы выпускающей кафедры (инс, а также научные и практические интересы магистранта. Выбор темы оформляется заявлением (прил. 1).

Закрепление за магистрантом темы ВКР и научного руководителя происходит на заседании выпускающей кафедры не позднее окончания первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до середины третьего семестра обучения в магистратуре.

Определению темы ВКР предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования.

Рецензирование ВКР

В рецензии должен быть представлен анализ содержания основных положений работы, дана оценка актуальности избранной темы и самостоятельности проведенного исследования, умения пользоваться научным инструментарием и методами научного исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. В рецензии отмечаются также недостатки работы, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Содержание рецензии на ВКР заранее доводится до сведения ее автора, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту.

Критерии оценивания ВКР

Результаты защиты ВКР, определяются на основе оценочных суждений представленных:

- в отзыве научного руководителя;
- в письменной рецензии рецензента;
- в замечаниях председателя и членов ГАК, сделанных по поводу основного содержания работы;
- в ответах магистранта на вопросы, поставленные в ходе защиты.

ГАК оценивает все этапы защиты ВКР – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности магистранта, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценки ВКР являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требованиям, предъявляемым к ВКР;
- соответствие темы магистерской диссертации специализации магистерской программы, актуальность, степень разработанности темы.
- качество и самостоятельность проведенного исследования, оригинальность использованных источников и методов работы, самостоятельность анализа материала, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна и практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность;
- язык и стиль магистерской диссертации
- соблюдение требований к оформлению ВКР.

ВКР должна выполняться магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных разделов исследования на практике.

Содержание ВКР составляет материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

В содержании исследования должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами работы.

Работа над исследованием осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ООП подготовки магистра.

В зависимости от типа и логики исследования могут быть предложены различные комбинации и последовательность этапов подготовки ВКР.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список использованных источников должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания. Требования к правилам оформления списка использованных источников установлены внутри вузовским стандартом ВГУЭС СТО – ТР- 04-1.005-2015*

Для лучшего понимания и пояснения основной части ВКР в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем работы не влияют. Все материалы ВКР справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема работы. Приложения необходимы, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов магистранта. Оформление приложений должно строго соответствовать внутри вузовскому стандарту ВГУЭС СТО – ТР- 04-1.005-2015*

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие [для студентов вузов] / В. В. Космин. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - (Высшее образование : Магистратура).
2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов: учеб. пособие для студентов вузов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с.
3. Основы научных исследований: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.: Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование).

б) дополнительная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов/ Рузавин Г.И..-М.:ЮНИТИ-2010 - 510 с.
2. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практ. пособие для студентов-магистрантов. - М., 2008.

3. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.: Академический проект, 2008. – 194 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1.<http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm>-специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»;

2.www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ;

3.<http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования;

3.<http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам;

4.<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»;

5.<http://www.eduhmao.ru/info>-информационно-просветительский портал «Электронные журналы»;

6.www.gumer.info – библиотека Гумер;

7.www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций.

8.Официальный сайт Росстата // www.gks.ru

9.Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. – www.roskazna.ru

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

<http://www.bibliocomplectator.ru/> - Библиокомплекатор

<http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система

<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

<http://lib.vvsu.ru> - Полнотекстовые базы данных, библиотека ВГУЭС.

<http://www.gost.ru> - Библиотека стандартов ГОСТ.

б) интернет-ресурсы

<http://www.gks.ru>.

<http://www.primstat.ru>.

<http://www.oecd.org>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

а)лицензионное программное обеспечение STATISTICA 6

б) <http://study.vvsu.ru>

в) <http://edu.vvsu.ru>

г) <http://cito.vvsu.ru>

12. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется с применением технологий электронного обучения.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения защит магистерских диссертаций используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для представления презентационных материалов.