МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Владивосток 2017

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международное экономическое право» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367).

Составители:

Кравченко Артур Георгиевич, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой ГПД, kravchenko\_artur@mail.ru, artur.kravchenko@vvsu.ru

Горян Элла Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры ГПД, ella.goryan@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 17.05.2017 г., протокол № 8

Редакция 2017 г. утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 17.05.2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравченко А.Г.

подпись фамилия, инициалы

«17» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравченко А.Г.

подпись фамилия, инициалы

«17» мая 2017г.

**1 Перечень формируемых компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер этапа \*\* |
| 1 | ОПК-1 | Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | 6 |
| 2 | ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | 6 |

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

***ОПК-1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ЗНАЕТ:** нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Отсутствие знаний о нормах международного права и международных договорах Российской Федерации | Фрагментарное  знание о нормах международного права и международных договорах Российской Федерации | Неполное  знание о нормах международного права и международных договорах Российской Федерации | В целом сформировавшееся  знание о нормах международного права и международных договорах Российской Федерации | Сформировавшееся и систематическое  знание о нормах международного права и международных договорах Российской Федерации |
| **УМЕЕТ:** руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности | Отсутствие умений при руководстве принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности | Фрагментарное умение при руководстве принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности | Неполное умение при руководстве принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности | В целом сформировавшееся умение руководства принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности | Сформировавшееся систематическое умение руководства принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности |
| ВЛАДЕЕТ: навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами | Отсутствие навыков работы с законодательными, иными правовыми актами и документами | Фрагментарное владение навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами | Неполное владение навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами | В целом сформировавшееся владение работы с законодательными, иными правовыми актами и документами | Сформировавшееся систематическое владение навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

***ПК-6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ЗНАЕТ:**  Системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере | Отсутствие знания системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере | Фрагментарное знание системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере | Неполное знание системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере | В целом сформировавшееся знание юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере | Сформировавшееся систематическое знание системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере |
| **УМЕЕТ:**  Выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоя-тельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации | Отсутствие умения выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоя-тельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации юридическое значение в конкретной ситуации | Фрагментарное умение выполнять первичную квали-фикацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоя-тельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации | Неполное умение выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоя-тельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации | В целом сформировавшееся умение выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоя-тельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации | Сформировавшееся систематическое умение выполнять первичную квали-фикацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации |
| **ВЛАДЕЕТ:**  Навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их под-тверждающих | Отсутствие владения навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих | Фрагментарное владение навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих | Неполное владение навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих | В целом сформировавшееся владение навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих | Сформировавшееся систематическое владение навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | Оценочные средства\* | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1 | ОПК-1 | **ЗНАЕТ:** нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Тесты | Фонд тестовых заданий  Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| **УМЕЕТ:** руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности | Рефераты, доклады  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| ВЛАДЕЕТ: навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами | Круглый стол  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| 2 | ПК-6 | **ЗНАЕТ:**  Системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере | Тесты | Фонд тестовых заданий  Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| **УМЕЕТ:**  Выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоя-тельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации | Рефераты, доклады  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий  Задания для решения кейс- задачи |
| **ВЛАДЕЕТ:**  Навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их под-тверждающих | Круглый стол  Кейс-задача | Комплект разноуровневых задач и заданий |

**4 Описание процедуры оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное экономическое право» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи тестирования, коллоквиумов, умения и владения проверяются в ходе решения разноуровневых задач и кейс-задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Комплекс оценочных средств**

**5.1 Кейс задачи:**

Задание: проанализируйте решения Органа по разрешению споров ВТО по плану: 1) краткое изложение сути спора; 2) о каком режиме и каких мерах регулирования ВЭД (тарифных или нетарифных) идет речь; 3) какие нормативно-правовые акты национального и международного характера их устанавливают; 4) в чем проявились данные нарушения.

1. Меры в отношении импорта сардин (Норвегия v. Германии)

2. Дискриминация в отношении импорта сельскохозяйственного оборудования (Великобритания v. Италии)

3. Тарифный режим в отношении сырых зерен кофе (Бразилия v. Испании)

4. Налог на бензин и некоторые импортируемые продукты нефтепереработки

(ЕС, Канада, Мексика v. США)

5. Торговля полупроводниками (ЕС v. Японии)

6. Ограничения импорта тунца (ЕС v. США)

7. Налог на алкогольные напитки (ЕС, Канада, США v. Японии)

8. Меры в отношении импорта рубашек и блузок из шерстяных тканей (Индия v. США)

9. Режим в отношении импорта, продажи и распространения бананов (Эквадор, Гватемала, Гондурас, Мексика, США v. ЕС)

10. Защита патентов на фармацевтические и агрохимические продукты (США v. Индии)

11. Меры в отношении мяса и мясопродуктов (гормоны) (США v. ЕС)

12. Меры в отношении импорта обуви, текстиля, одежды и других товаров (США v. Аргентины)

13. Меры в отношении импорта любительской фотопленки и фотобумаги (США v. Японии)

14. Таможенная классификация некоторых видов компьютерного оборудования (США v. ЕС)

15. Запрет импорта креветок и продуктов из креветок (Индия, Пакистан, Малайзия, Таиланд v. США)

16. Ограничения импорта одежды и текстиля (Индия v. Турции)

17. Налоговый режим для Корпораций внешней торговли (ЕС v. США)

18. Раздел 110(5) Закона США об авторских правах (ЕС v. США)

19. Закон об антидемпинге 1916 г. (ЕС, Япония v. США)

20. Меры в отношении импорта свежей, охлажденной и замороженной говядины (Австралия, США v. Кореи)

21. Меры в отношении асбеста и асбестосодержащих продуктов (Канада v. ЕС)

22. Защитные меры в отношении импорта свежего, охлажденного или замороженного мяса баранины из Новой Зеландии и Австралии (Австралия, Новая Зеландия v. США)

23. Антидемпинговые меры в отношении некоторых видов горячекатаных стальных изделий из Японии (Япония v. США)

24. Раздел 211 сводного Закона об ассигнованиях 1998 г. (ЕС v. США)

25. Торговое название сардин (Перу v. ЕС)

26. Компенсационные меры в отношении некоторых товаров из ЕС (ЕС v. США)

27. Закон о компенсировании ущерба от демпинга и субсидий (Австралия, Бразилия, ЕС, Индия, Индонезия, Канада, Корея, Мексика, Таиланд, Чили, Япония v. США)

28. Антидемпинговые пошлины на импорт хлопчатобумажного постельного белья из Индии (Индия v. ЕС)

29. Окончательные защитные меры в отношении некоторых видов стальной продукции (Бразилия, Китай, ЕС, Япония, Корея, Новая Зеландия, Норвегия, Швейцария v. США)

30. Меры в отношении импорта яблок (США v. Японии)

31. Установление окончательной компенсационной пошлины в отношении некоторых видов древесины хвойных пород из Канады (Канада v. США)

32. Условия предоставления тарифных преференций развивающимся странам (Индия v. ЕС)

33. Меры, влияющие на трансграничную поставку услуг в игорном бизнесе (Антигуа и Барбуда v. США)

**Методические рекомендации**

Кейс-задачи представляют собой описание спорных ситуаций, по которым студенты должны подготовить юридические документы по правилам юридической техники. Содержание задач по соответствующей теме доводится до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки задач по электронной почте, на адреса студенческих групп. На этапе самостоятельной работы студенты в индивидуальном порядке решают задачи. Семинарское занятие, на котором докладываются результаты решения задач, проводится в форме деловой игры: группа разбивается на малые группы по 3 – 4 человека, участники малых групп выбирают себе роли (истец, ответчик, арбитр), каждая малая группа получает в работу одну из задач, в ходе подготовки к модели участники малых групп вырабатывают свои позиции по спору и воспроизводят их в ходе учебного судебного заседания. Кейс-задачи находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Баллы** | **Описание** |
| 5 | 3 | Полностью сформировавшееся владение навыком юридической квалификации обстоятельств дела и применения норм международного права в полном соответствии с поставленной целью и условиями задачи |
| 4 | 2 | Сформировавшееся владение навыком юридической квалификации обстоятельств дела и применения норм международного права в полном соответствии с поставленной целью и условиями задачи |
| 3 | 1 | Неполное владение навыком юридической квалификации обстоятельств дела и применения норм международного права в полном соответствии с поставленной целью и условиями задачи |
| 2 | 0 | Наличие фрагментарного владение навыком юридической квалификации обстоятельств дела и применения норм международного права в полном соответствии с поставленной целью и условиями задачи |
| 1 | 0 | Полное отсутствие владение навыком юридической квалификации обстоятельств дела и применения норм международного права в полном соответствии с поставленной целью и условиями задачи |

**5.2. Рефераты (доклады)**

Подготовить реферат (доклад) по ниже приведенным темам:

1. МЭП и международное частное право.

2. Методы правового регулирования в международном экономическом праве.

3. Международный договор и международный обычай как источники МЭП.

4. Общие и специальные принципы международного экономического права.

5. Решения международных организаций и международных экономических организаций как источники МЭП.

6. Ломейские конвенции как источники МЭП.

7. Организационно-правовые формы экономической интеграции государств.

8. Европейский союз, как пример правового регулирования международной экономической интеграции.

9. Международная экономическая интеграция на пространстве Северной Америки.

10. Правовое регулирование национализации иностранной собственности в МЭП.

11. Механизм урегулирования экономических споров в рамках международных организаций.

12. Правовое регулирование экспорта из России и импорта в Россию.

13. Многосторонние товарные соглашения в МЭП.

14. Правовой статус международных организаций, регулирующих товарные рынки.

15. Источники правового регулирования в международном финансовом праве.

16. Правовой статус «Парижского клуба» кредиторов и «Лондонского клуба» кредиторов.

17. Международная банковская система: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

18. Международные платежно-расчетные, валютные, кредитные операции и их правовое регулирование.

19. Международные договоры об избежание двойного налогообложения в международной инвестиционной системе.

20. Международные институты и международные соглашения в области международной инвестиционной системы.

21. Правовой режим защиты инвестиций.

22. Соглашения о разделе продукции и концессионные соглашения.

23. Рынки труда и их международное правовое регулирование.

24. Международные конвенции о защите труда.

25. Внутригосударственный правовой режим допуска иностранной рабочей силы на национальные рынки труда.

26. Коллизии законов в сфере правового регулирования трудовых отношений.

**Методические рекомендации**

Назначение подготовки темы реферата (письменная форма проверки) или доклада (устная форма проверки) осуществляется в индивидуальном порядке по выбору обучающегося. Тема как правило выбирается исходя из индивидуальной научной и профессиональной траектории обучения студента для углубленного развития знаний и умений в бедующей сфере планируемой профессиональной деятельности. Выполнение реферата, доклада осуществляется по утвержденному преподавателем плану и рекомендациям по изучению конкретной научной литературы, нормативно-правовой базы и правоприменительной практики.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Баллы** | **Описание** |
| 5 | 3 | Полностью сформировавшееся умение руководствоваться нормами международного права и международных договоров Российской Федерации при разрешении международных экономических споров |
| 4 | 2 | Сформировавшееся умение руководствоваться нормами международного права и международных договоров Российской Федерации при разрешении международных экономических споров |
| 3 | 1 | Неполное умение руководствоваться нормами международного права и международных договоров Российской Федерации при разрешении международных экономических споров |
| 2 | 0 | Наличие фрагментарных умений руководствоваться нормами международного права и международных договоров Российской Федерации при разрешении международных экономических споров |
| 1 | 0 | Полное отсутствие умения руководствоваться нормами международного права и международных договоров Российской Федерации при разрешении международных экономических споров |

**5.3. Круглый стол**

Перечень тем «круглого стола»:

1. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты. Современные тенденции развития международного экономического права.

2. Россия в международных интеграционных процессах.

3. Коллективные санкции в МЭП.

4. Либерализация и протекционизм в международной торговле – правовое регулирование.

**Методические рекомендации**

Подготовка к форме практического занятия «Круглый стол» проводится обучающимися самостоятельно по определенной теме обозначаемой преподавателем минимум за две недели проведения. Обучающимся необходимо получить перечень источников подлежащих изучению с целью выработки собственной профессиональной позиции по теме круглого стола. При проведении практического занятия форме круглого стола преподавателю отводится роль модератора координирующего дискуссию и соблюдающего нейтралитет в диспуте. Следует учитывать что выражение собственного мнения обучающимся должно носить цивилизованные формы с соблюдением временного регламента и последовательности высказывания своих аргументов и контраргументов на позиции оппонентов.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Баллы** | **Описание** |
| 5 | 3 | Полностью сформировавшееся умение формировать систему доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере международных экономических отношений, руководствуясь принципами законности в осуществлении профессиональной деятельности |
| 4 | 2 | Сформировавшееся умение формировать систему доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере международных экономических отношений, руководствуясь принципами законности в осуществлении профессиональной деятельности |
| 3 | 1 | Неполное умение формировать систему доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере международных экономических отношений, руководствуясь принципами законности в осуществлении профессиональной деятельности |
| 2 | 0 | Наличие фрагментарных умений формировать систему доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере международных экономических отношений, руководствуясь принципами законности в осуществлении профессиональной деятельности |
| 1 | 0 | Полное отсутствие умения формировать систему доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере международных экономических отношений, руководствуясь принципами законности в осуществлении профессиональной деятельности |

**5.1 Тесты для проверки теоретических знаний по дисциплине, по следующим темам:**

Тема 1.1. Понятие, содержание и значение международных экономических отношений и международного экономического права

1. Система правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью в торговой, финансовой и инвестиционной сферах - это:

А) международное экономическое право;

Б) международное финансовое право;

В) международное валютное право;

Г) международное торговое право.

2. Методы регулирования отношений в международном экономическом праве:

А) двустороннее регулирование, многостороннее регулирование, наднациональное регулирование, диспозитивные регулирования, императивное регулирование;

Б) наднациональное регулирование, диспозитивные регулирования, императивное регулирование;

В) двустороннее регулирование, многостороннее регулирование, наднациональное регулирование;

Г) двустороннее регулирование, диспозитивные регулирования, императивное регулирование.

Тема 1.2. Источники и принципы международного экономического права

1. Универсальными источниками международного экономического права являются:

А) международные договоры и международные обычаи;

Б) решения международных организаций;

В) международные договоры и международные обычаи, решения международных организаций, доктрина;

Г) международные договоры и международные обычаи, решения международных организаций, доктрина, судебная и арбитражная практика.

2. Международные договоры в международном экономическом праве распределяют на следующие виды:

А) договоры-законы и договоры-соглашения;

Б) договоры-обязательства и договоры-соглашения;

В) договоры-законы и договоры-обязательства;

Г) договоры-сделки и договоры-законы.

3. Специальными источниками международного экономического права являются:

А) решения (резолюции) международных организаций;

Б) международные договоры;

В) международные обычаи;

Г) судебная и арбитражная практика.

4. Специальными принципами международного экономического права являются:

А) принцип взаимной выгоды, принцип экономической дискриминации, принцип наибольшего благоприятствования, принцип национального режима;

Б) принцип суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью, принцип экономического сотрудничества, принцип взаимной выгоды, принцип экономической дискриминации, принцип наибольшего благоприятствования, принцип национального режима;

В) принцип суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью, принцип экономического сотрудничества, принцип национального режима;

Г) принцип суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью, принцип экономической дискриминации, принцип наибольшего благоприятствования, принцип национального режима.

Тема 1.3. Субъекты международного экономического права

1. Право государства свободно владеть, распоряжаться, эксплуатировать природные ресурсы, контролировать их использование, в том числе и деятельность ТНК по их использованию, получать вознаграждение за использование природных ресурсов, национализировать иностранную частную собственность за вознаграждение, запрет экономического или иного принуждения с целью помешать использованию природных ресурсов - это определение:

А) принципа суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью;

Б) принципа экономического сотрудничества;

В) принципа наибольшего благоприятствования;

Г) принципа национального режима.

2. Право государства самостоятельно определять формы и методы экономических отношений и внешнеэкономической политики, устанавливать или не устанавливать контроль над экспортно-импортными, валютными и другими внешнеэкономическими операциями; запрет использования внешнеэкономического инструментария в качестве средства противоправного принуждения (особенно против развивающихся стран) - это определение:

А) принципа суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью;

Б) принципа свободы выбора форм организации внешнеэкономических связей;

В) принципа наибольшего благоприятствования;

Г) принципа национального режима.

3. Право свободно выбирать партнеров в международных экономических отношениях и формы сотрудничества, получать выгоды от международного разделения труда и международной торговли, участвовать в урегулировании мировых экономических проблем - это определение:

А) принципа суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью;

Б) принципа экономического сотрудничества;

В) принципа наибольшего благоприятствования;

Г) принципа национального режима.

4. Взаимное право государств на справедливое распределение выгод и обязательств сравнимого объема, интенсивный обмен ресурсами - это определение:

А) принципа суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью;

Б) принципа взаимной выгоды;

В) принципа наибольшего благоприятствования;

Г) принципа национального режима.

5. Право государства на предоставление ему, его физическим и юридическим лицам или товарам со стороны иностранного партнера общих условий, которые не хуже, чем условия, предоставляемые любому третьему государству и/или физическим, юридическим лицам, товарам третьего государства, обязательство государства не ухудшать для другого государства условия, общие для всех стран, не устанавливать условия, ставящие иностранное государство, его физических и юридических лиц или товары в худшее положение по сравнению с другими государствами, лицами, товарами - это определение:

А) принципа суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью;

Б) принципа экономической недискриминации;

В) принципа наибольшего благоприятствования;

Г) принципа национального режима.

6. Обязанность государства предоставить государству-партнеру, его физическим, юридическим лицам, товарам в согласованной сфере наиболее благоприятные условия, которые предоставлены любой третьей стране, физическим, юридическим лицам или товарам третьего государства - это определение:

А) принципа наибольшего благоприятствования;

Б) принципа экономической недискриминации;

В) принципа наибольшего благоприятствования;

Г) принципа национального режима.

7. По уровню экономического развития государства дифференцируются на следующие группы:

А) развивающиеся страны, правовое выделение которых осуществляется через принцип преференций для развивающихся стран, страны с «переходной экономикой», то есть бывшие социалистические страны, в которых экономика была государственно-монополизированной;

Б) экономические развитые страны с рыночной экономикой; страны с «переходной экономикой», то есть бывшие социалистические страны, в которых экономика была государственно-монополизированной;

В) экономические развитые страны с рыночной экономикой; развивающиеся страны, правовое выделение которых осуществляется через принцип преференций для развивающихся стран; страны с «переходной экономикой», то есть бывшие социалистические страны, в которых экономика была государственно-монополизированной;

Г) экономические развитые страны с рыночной экономикой; развивающиеся страны, правовое выделение которых осуществляется через принцип преференций для развивающихся стран.

8. Развивающиеся государства делятся на следующие группы:

А) новые индустриальные государства; наименее развитые государства; развивающиеся государства;

Б) новые индустриальные государства; сельскохозяйственные государства; развивающиеся государства;

В) индустриальные государства; наименее развитые государства; развивающиеся государства;

Г) индустриальные государства; сельскохозяйственные развитые государства; развивающиеся государства.

9. В свободных экономических зонах применяются следующие основные группы льгот:

А) налоговые, финансовые, административные;

Б) таможенные, финансовые, административные;

В) таможенные, налоговые, административные;

Г) таможенные, налоговые, финансовые, административные.

Тема 1.5. Международные экономические договоры и механизм обеспечения их выполнения

1. Полное или частичное прекращение экономических связей, запрет поддержки органами государства внешнеэкономических связей с государством-нарушителем, приостановление экспорта определенного вида товара, группы товаров или импорта товара, группы товаров - это:

А) эмбарго;

Б) бойкот;

В) блокада;

Г) арест активов.

2. Комплекс мер общего характера, направленных на прекращение как на уровне государственных органов, так и на уровне частных лиц импорта отдельного товара и/или финансовых, транспортных и других отношений с соответствующим государством - это:

А) эмбарго;

Б) экономический бойкот;

В) блокада;

Г) арест активов.

3. Изоляция государства-нарушителя, прекращение экономических отношений, в том числе и на уровне юридических и физических лиц, со стороны третьих стран с целью истощения экономических ресурсов, принуждение к выполнению требований, распространяющихся на различные сферы экономических взаимоотношений - это:

А) эмбарго;

Б) бойкот;

В) блокада;

Г) арест активов.

Тема 1.6. Международное торговое и международное частное торговое право.

1. Предметом международного торгового права являются:

А) материальные вещи, услуги, интеллектуальная собственность, имущественные и неимущественные права;

Б) материальные вещи, интеллектуальная собственность, имущественные и неимущественные права;

В) материальные вещи, услуги, имущественные и неимущественные права;

Г) материальные вещи, интеллектуальная собственность.

2. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) было подписано в:

А) 1947 г.;

Б) 1945 г.;

В) 1949 г.;

Г) 1950 г.

3. Всемирная торговая организация была создана в:

А) 1994 г.;

Б) 1993 г.;

В) 1995 г.;

Г) 1996 г.

4. Соглашение о создании ВТО был подписано в:

А) Марракеше;

Б) Женеве;

В) Нью-Йорке;

Г) Париже.

5. В рамках ВТО функционируют наиболее важные соглашения:

А) Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС), Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер;

Б) Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС), Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), Соглашение по текстилю и одежде, Соглашение по сельскому хозяйству, Соглашение о правительственных закупках, Соглашение о гражданской авиатехнике, Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер;

В) Соглашение по текстилю и одежде, Соглашение по сельскому хозяйству, Соглашение о правительственных закупках, Соглашение о гражданской авиатехнике, Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер;

Г) Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС), Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), Соглашение по текстилю и одежде, Соглашение по сельскому хозяйству.

6. Принцип развития торговли (свободы торговли), на котором базируется международная торговая система, наиболее полно раскрывается в таких правах и обязанностях государства:

А) право свободно заключать международные договоры по вопросам международной торговли, право пользоваться выгодами от международной торговли, обязанность не устанавливать норм внутреннего права, препятствующих торговле, обязанность воздерживаться от любых форм демпинга;

Б) право на участие в международной торговле, право свободно заключать международные договоры по вопросам международной торговли, право пользоваться выгодами от международной торговли, обязанность воздерживаться от любых форм демпинга;

В) право на участие в международной торговле, право свободно заключать международные договоры по вопросам международной торговли, право пользоваться выгодами от международной торговли, обязанность не устанавливать норм внутреннего права, препятствующих торговле, обязанность воздерживаться от любых форм демпинга;

Г) право на участие в международной торговле, право свободно заключать международные договоры по вопросам международной торговли, обязанность не устанавливать норм внутреннего права, препятствующих торговле, обязанность воздерживаться от любых форм демпинга.

7. Принцип либеризации торговли, на котором базируется международная торговая система, наиболее полно раскрывается в таких правах и обязанностях государства:

А) обязанность государств не устанавливать других ограничений и запретов на импорт или экспорт, кроме таможенных пошлин и сборов, не применять ограничения, несовместимые с правилами ГАТТ и снимать ограничения, противоречащие правилам ГАТТ, право на применение контрмер, право на участие в выработке мер с целью отмены препятствий в международной торговле;

Б) обязанность государств не устанавливать других ограничений и запретов на импорт или экспорт, кроме таможенных пошлин и сборов, не применять ограничения, несовместимые с правилами ГАТТ и снимать ограничения, противоречащие правилам ГАТТ, право государств на встречное снижение ставок таможенных пошлин, право требовать отмены незаконных запретов и ограничений, а также право на применение контрмер, право на участие в выработке мер по отмене препятствий в международной торговле;

В) обязанность государств не устанавливать других ограничений и запретов на импорт или экспорт, кроме таможенных пошлин и сборов, не применять ограничения, несовместимые с правилами ГАТТ и снимать ограничения, противоречащие правилам ГАТТ, право государств на встречное снижение ставок таможенных пошлин, право требовать отмены незаконных запретов и ограничений;

Г) право государств на встречное снижение ставок таможенных пошлин, право требовать отмены незаконных запретов и ограничений, а также право на применение контрмер, право на участие в выработке мер по отмене препятствий в международной торговле.

8. Принцип защиты национального рынка, на котором базируется международная торговая система, наиболее полно раскрывается в таких правах и обязанностях государства:

А) право государств на применение антидемпинговых мер и компенсационных пошлин, обязанность не применять антидемпинговые меры произвольно, обязанность не совершать целенаправленное субсидирование экспорта;

Б) право и обязанность государств на защиту своей экономики только с помощью мер таможенно-тарифной политики, а также с помощью нетарифных мер (запреты, лицензии) на основаниях и в пределах, разрешаемых соглашениями системы ВТО, обязанность не применять антидемпинговые меры произвольно, обязанность не совершать целенаправленное субсидирование экспорта;

В) право и обязанность государств на защиту своей экономики только с помощью мер таможенно-тарифной политики, а также с помощью нетарифных мер (запреты, лицензии) на основаниях и в пределах, разрешаемых соглашениями системы ВТО, право государств на применение антидемпинговых мер и компенсационных пошлин, обязанность не совершать целенаправленное субсидирование экспорта;

Г) право и обязанность государств на защиту своей экономики только с помощью мер таможенно-тарифной политики, а также с помощью нетарифных мер (запреты, лицензии) на основаниях и в пределах, разрешаемых соглашениями системы ВТО, право государств на применение антидемпинговых мер и компенсационных пошлин, обязанность не применять антидемпинговые меры произвольно, обязанность не совершать целенаправленное субсидирование экспорта.

9. Принцип свободы транзита, на котором базируется международная торговая система, наиболее полно раскрывается в таких правах и обязанностях государства:

А) право на свободу транзита через территорию государства-участника международной торговой системы и на освобождение транзитных товаров от таможенных пошлин, право государства, не имеет выхода к морю, на свободный доступ к морю с целью осуществления международной торговли;

Б) право на свободу транзита через территорию государства-участника международной торговой системы и на освобождение транзитных товаров от таможенных пошлин, право государства, не имеет выхода к морю, на свободный доступ к морю с целью осуществления международной торговли, обязанность прибрежных государств предоставлять свободу транзита товарам, а также доступ к морским портам судам государства, не имеет выхода к морю;

В) право государства, не имеет выхода к морю, на свободный доступ к морю с целью осуществления международной торговли, обязанность прибрежных государств предоставлять свободу транзита товарам, а также доступ к морским портам судам государства, не имеет выхода к морю;

Г) право на свободу транзита через территорию государства-участника международной торговой системы и на освобождение транзитных товаров от таможенных пошлин, обязанность прибрежных государств предоставлять свободу транзита товарам, а также доступ к морским портам судам государства, не имеет выхода к морю.

10. Принцип взаимной выгоды, на котором базируется международная торговая система, наиболее полно раскрывается в таких правах и обязанностях государства:

А) право государств на учет их интересов при решении вопросов и проблем международной торговли, право пользоваться выгодами от международной торговли, самостоятельно оценивать степень выгодности, обязанность государств обеспечивать свою выгоду при соблюдении принципов и норм международного права, учитывать интересы других стран при осуществлении своей внешнеэкономической деятельности и участия в международной торговле, обязанность не применять в международной торговле принудительные меры, направленные на получение выгоды или нарушение прав других государств;

Б) обязанность государств обеспечивать свою выгоду при соблюдении принципов и норм международного права, учитывать интересы других стран при осуществлении собственной внешнеэкономической деятельности и участия в международной торговле, обязанность не применять в международной торговле принудительные меры, направленные на получение выгоды или нарушения прав других государств;

В) право государств на учет их интересов при решении вопросов и проблем международной торговли, право пользоваться выгодами от международной торговли, самостоятельно оценивать степень выгодности, обязанность не применять в международной торговле принудительные меры, направленные на получение выгоды или нарушение прав других государств;

Г) право государств на учет их интересов при решении вопросов и проблем международной торговли, право пользоваться выгодами от международной торговли, самостоятельно оценивать степень выгодности, обязанность государств обеспечивать свою выгоду при соблюдении принципов и норм международного права, учитывать интересы других стран при осуществлении своей внешнеэкономической деятельности и участия в международной торговле.

Тема 1.8. Международное таможенное право и международная фискальная конкуренция.

1. Международная торговая практика выделяет следующие виды пошлин:

А) импортные, экспортные, транзитные;

Б) импортные, экспортные;

В) импортные, экспортные, фискальные;

Г) транзитные, ввозные, вывозные.

2. Обычно пошлина содержит несколько уровней ставок:

А) общие ставки, наиболее благоприятные ставки, преференциальные ставки;

Б) генеральные ставки, преференциальные ставки;

В) минимальные ставки, автономные ставки, максимальные ставки;

Г) максимальные ставки, минимальные ставки, преференциальные ставки, автономные ставки.

3. Дополнительная пошлина, которая взимается с товаров, которые продаются на экспорт по цене ниже, чем их цена на внутреннем рынке страны-экспортера - это:

А) антидемпинговую пошлину;

Б) демпинговое пошлина;

В) компенсационная пошлина;

Г) субсидийная пошлина.

4. Пошлина, устанавливаемая в целях нейтрализации действия субсидии или льготы, установленной прямо или косвенно по экспорту или производства любого товара - это:

А) компенсационная пошлина;

Б) антидемпинговую пошлину;

В) демпинговое пошлина;

Г) субсидийная пошлина.

5. Для установления антидемпинговой пошлины необходимо наличие следующих условий:

А) факт демпинга должна быть констатирован; должно быть констатировано ущерба национальному производству; должен быть обнаружен причинная связь между демпингом и ущербом;

Б) должна быть констатировано ущерба национальному производству; должен быть обнаружен причинная связь между демпингом и ущербом;

В) факт демпинга должна быть констатирован; должен быть обнаружен причинная связь между демпингом и ущербом;

Г) факт демпинга должна быть констатирован; должно быть констатировано ущерба национальному производству.

6. Для регулирования доступа на национальные рынки применяются такие нетарифные ограничения, применяемые дополнительно к пошлинам:

А) квотирование, лицензирование, запрет, добровольное ограничение экспорта, таможенные сборы;

Б) лицензирования, запрет, добровольное ограничение экспорта, таможенные сборы;

В) квотирование, запрет, добровольное ограничение экспорта, таможенные сборы;

Г) квотирование, лицензирование, запрет, таможенные пошлины.

7. Для регулирования доступа на национальные рынки применяются такие нетарифные ограничения, действие которых на товаропотоки является побочным, скрытой:

А) технические стандарты, санитарные нормы, налоги, акцизные сборы, субсидии;

Б) технические стандарты, санитарные нормы, административные формальности, налоги, акцизные сборы, субсидии;

В) технические стандарты, административные формальности, налоги, акцизные сборы, субсидии;

Г) технические стандарты, налоги, акцизные сборы, субсидии.

8. В международном экономическом праве выделяют следующие виды количественных ограничений:

А) лицензирования, контингентирование, квотирование, добровольные ограничения экспорта;

Б) лицензирования, квотирование, добровольные ограничения экспорта;

В) лицензирования, контингентирование, добровольные ограничения экспорта;

Г) лицензирования, контингентирование, квотирование.

Тема 1.10. Международно-правовое регулирование промышленного, сельскохозяйственного и научно-технического сотрудничества.

1. Соглашение между экспортирующей и импортирующей сторонами, заключенные по инициативе импортирующей стороны, на основании которой экспортирующая сторона берет на себя обязательства ограничить ввоз определенных товаров - это:

А) добровольное ограничение экспорта;

Б) добровольное ограничение импорта;

В) квотирование;

Г) лицензирования.

2. Требования к стандартам, систем измерения, качества, техники безопасности, санитарно-ветеринарных норм, правил упаковки и маркировки, используемые для регулирования импорта иностранных товаров - это:

А) лицензирование;

Б) квотирование;

В) технические барьеры;

Г) контингентирование.

3. Охрана здоровья населения, защиту животного мира, сельского хозяйства от рисков, возникающих в связи с распространением болезней, их носителей, загрязняющих веществ, токсинов, болезней, переносимых животными, растениями или продукцией из них - это все назначения :

А) санитарных и фитосанитарных норм;

Б) технических барьеров;

В) квотирование;

Г) лицензирования.

4. Допустимое или ранее согласовано временное ограничение ввоза любого товара в случае ущерба от его импорта национальному производству - это:

А) защитные мероприятия;

Б) технические барьеры;

В) санитарные мероприятия;

Г) квотирование.

**Методические рекомендации**

Тест замеряет освоение знаний обучающегося по дисциплине. Задание сформулировано в виде вопроса, на который необходимо ответить, или утвердительного предложения, которое необходимо продолжить. В задании нескольких вариантов ответов, верным является только один вариант. Ответы на тестовые задания вносятся в специальную форму. Содержание тестовых заданий доводится до сведения студентов на занятии, в день проведения тестирования. Бланки тестов предоставляются обучающимся на практическом занятии и сдаются преподавателю по окончанию данного занятия.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Баллы** | **Описание** |
| 5 | 5 | Количество верных ответов составляет от 85 до 100% от общего числа вопросов |
| 4 | 4 | Количество верных ответов составляет от 70 до 85% от общего числа вопросов |
| 3 | 3 | Количество верных ответов составляет от 60 до 70% от общего числа вопросов |
| 2 | 0 | Количество верных ответов составляет ниже 60% от общего числа вопросов |