Приложение

к рабочей программе практики

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Направление и профиль подготовки:

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль: Экологическая безопасность

Форма обучения

очная

Владивосток 2020

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8) |
| 1 | ОПК-7 | способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования | 2 |
| 2 | ОПК-8 | владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности | 3 |
| 3 | ОПК-9 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 3 |
| 4 | ПК - 1 | способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике | 5 |
| 5 | ПК-2 | владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия | 2 |
| 6 | ПК-7 | владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования | 5 |
| 7 | ПК - 8 | владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска | 3 |
| 8 | ПК-9 | владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами | 3 |
| 9 | ПК-12 | владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях | 3 |

# 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

# *ОПК-7*

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | теоретические основы общей экологии, методы и средства снижения загрязнения окружающей среды | в работе выполнен грамотный анализ литературы по поставленной проблеме |
| **Умеет** | применять экологические методы при решении типовых профессиональных задач; идентифицировать негативные воздействия среды обитания; оценивать показатели состояния функциональной целостности экосистем и среды обитания человека; выявлять причины изменения этих показателей и оценивать последствия таких изменений | правильно, логично интерпретирована информация из разных источников в области экологии и природопользования |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками проведения экологического анализа конкретной территории; проведения кратковременного мониторинга и экологического анализа имеющихся данных с использованием экосистемного метода | на основе анализа материала сформулированы корректные выводы, в соответствии с поставленными задачами |

# *ОПК-8*

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | теоретические основы экологического мониторинга, техногенных систем и экологического риска; методы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды | проведен анализ информации, полученной на основе данных комплексной системы наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и техногенных факторов |
| **Умеет** | использовать теоретические знания в практической деятельности; идентифицировать негативные воздействия среды обитания; оценивать показатели состояния функциональной целостности экосистем и среды обитания человека; выявлять причины изменения этих показателей и оценивать последствия таких изменений | в работе интерпретирована геоэкологическая информация |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основами безопасности при проведении полевых и лабораторных исследований;методами контроля и биомониторинга в оценке качества среды | на основе анализа материала сформулированы выводы, в соответствии с поставленными задачами |

# *ОПК-9*

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | основы информатики и современных геоинформационных технологий | оформление отчета соответствует требованиям. |
| **Умеет** | соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; использовать геоинформационные системы для решения экологических задач | соблюдаются правила внутритекстового цитирования,решает задачи с использованием современных информационных средств |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | использует как периодические, так и непериодические издания по тематике исследования. |

# *ПК – 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | Нормативные правовые акты, регулирующие ресурсопользование, вопросы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле; основополагающие принципы охраны окружающей среды; виды и факторы техногенного воздействия на окружающую среду; последствия техногенного воздействия на окружающую среду | выполнен анализ литературных и эмпирических данных в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, в соответствии с целями и задачами работы |
| **Умеет** | Осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия | в работе сформулированы проблемы в управлении природопользованием и охраной окружающей среды (в том числе на основе анализа состояния нормативно-правовой базы). |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | Методами прогноза изменений состояния окружающей среды; навыками составления документации по проектам | работа выполнена на основе корректной базы данных для оценки будущих антропогенных воздействий и составления рекомендаций в области охраны окружающей среды и уменьшения отрицательных антропогенных воздействий  |

***ПК - 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | Теоретические аспекты применения методов отбора проб и аналитического определения веществ в компонентах окружающей среды (нормативно-методическую базу, порядок выполнения работ, протоколирование этапов эксперимента); основы экологического картографирования | отражены специальные методы исследования, положенные в ее основу |
| **Умеет** | Использовать специальные методы (химико-аналитические, картографические, формирования баз данных) в профессиональной деятельности; создавать и дешифрировать современные экологические карты | выполнена оценка экологического состояния, качества объектов окружающей среды района работ |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | Методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия | на основе анализа эмпирических данных и/или баз данных загрязнения окружающей среды установлены источники загрязнения и масштабы техногенного воздействия на объекты окружающей среды |

***ПК - 7***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | актуализированы знания правовых основ природопользования и экономики природопользования при решении профессиональных задач |
| **Умеет** | Критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования | в работе правильно применена нормативно-правовая база в области экологии и природопользования при выполнении профессиональных задач  |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | Методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа | в работе решены прикладные экологические задачи с использованием нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в области того или иного вида природопользования  |

***ПК - 8***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | Теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска | актуализированы знания в области прикладной экологии, связанных с выполнением профессиональных задач в областях экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска |
| **Умеет** | Участвовать в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды; оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки для обеспечения экологической безопасности | в работе представлены достоверные данные, позволяющие провести анализ при решении прикладных экологических задач |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | Навыками проведения анализа достоверной информации для решения прикладных экологических задач: по организации экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, в области нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; методами сбора, анализа и оценки экологических данных в области анализа экологического риска, связанного с функционированием техногенных систем; методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа | в работе выполнен анализ достоверной информацию при решении прикладных экологических задач  |

***ПК - 9***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | Теоретические основы прикладной экологии, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита | актуализированы знания в области прикладной экологии, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита |
| **Умеет** | Оценивать экономический ущерб и риски для природной среды, экономическую эффективность природоохранных мероприятий | в работе представлены достоверные данные, позволяющие провести анализ при решении прикладных экологических задач |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | Методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, платы за пользование природными ресурсами | в работе корректно применяются методы решения поставленных задач: методы сбора, обработки и анализа информации, применяемых при оценке воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности |

***ПК - 12***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | Основы экологического менеджмента | актуализирована система профессиональных знаний, умений и навыков, связанных с выполнением задач в области управления природоохранной деятельностью |
| **Умеет** | Проводить экологическую политику на предприятиях | при выполнении поставленных задач студент эффективно управляет доступными ресурсами, рационально распоряжается собственным временем и временем членов коллектива (выражается в способности получить необходимые данные для выполнения работы) |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | Навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций | при выполнении поставленных задач студент демонстрирует навык оптимизации рабочего процесса, использования действенных методик, позволяющих достичь поставленных целей, эффективно управлять всеми ресурсами, рационально распоряжаться собственным временем и временем членов коллектива (навык выражается в получении достоверных результатов, соответствующих поставленным целям и задачам) |

# 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | **Оценочные средства** |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1 | ОПК-7 | Знает теоретические основы общей экологии, методы и средства снижения загрязнения окружающей среды | Отчет по практике  | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Умеет применять экологические методы при решении типовых профессиональных задач; идентифицировать негативные воздействия среды обитания; оценивать показатели состояния функциональной целостности экосистем и среды обитания человека; выявлять причины изменения этих показателей и оценивать последствия таких изменений | Отчет по практике  | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Владеет навыками проведения экологического анализа конкретной территории; проведения кратковременного мониторинга и экологического анализа имеющихся данных с использованием экосистемного метода | Отчет по практике  | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 2 | ОПК-8 | Знает теоретические основы экологического мониторинга, техногенных систем и экологического риска; методы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды | Отчет по практике  | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Умеет использовать теоретические знания в практической деятельности; идентифицировать негативные воздействия среды обитания; оценивать показатели состояния функциональной целостности экосистем и среды обитания человека; выявлять причины изменения этих показателей и оценивать последствия таких изменений | Отчет по практике  | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основами безопасности при проведении полевых и лабораторных исследований; методами контроля и биомониторинга в оценке качества среды | Отчет по практике  | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 3 | ОПК-9 | Знает основы информатики и современных геоинформационных технологий | Отчет по практике  | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; использовать геоинформационные системы для решения экологических задач | Отчет по практике  | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | Отчет по практике  | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 4 | ПК-1 | Знает нормативные правовые акты, регулирующие ресурсопользование, вопросы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле; основополагающие принципы охраны окружающей среды; виды и факторы техногенного воздействия на окружающую среду; последствия техногенного воздействия на окружающую среду | Отчет по практике  | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Осуществляет разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Владеет методами прогноза изменений состояния окружающей среды; навыками составления документации по проектам | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 5 | ПК-2 | Знает теоретические аспекты применения методов отбора проб и аналитического определения веществ в компонентах окружающей среды (нормативно-методическую базу, порядок выполнения работ, протоколирование этапов эксперимента); основы экологического картографирования | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5 |
| Использует специальные методы (химико-аналитические, картографические, формирования баз данных) в профессиональной деятельности; создавать и дешифрировать современные экологические карты | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Владеет методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.3 |
| 6 | ПК-7 | Знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Критически анализирует достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Владеет методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 7 | ПК-8 | Знает теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Участвует в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды; оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки для обеспечения экологической безопасности | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Владеет навыками проведения анализа достоверной информации для решения прикладных экологических задач: по организации экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, в области нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; методами сбора, анализа и оценки экологических данных в области анализа экологического риска, связанного с функционированием техногенных систем; методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 8 | ПК-9 | Знает теоретические основы прикладной экологии, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Оценивает экономический ущерб и риски для природной среды, экономическую эффективность природоохранных мероприятий | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Владеет методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, платы за пользование природными ресурсами | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 9 | ПК-12 | Знает основы экологического менеджмента | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Проводит экологическую политику на предприятиях | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| Владеет навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работ | Оценочное средство |
| Контрольные вопросы | Оценочный лист | Индивидуальное задание | Итого |
| Подготовительный этап | 5 | - | - | 5 |
| Исследовательский и практический этап | 20 | - | - | 20 |
| Аналитический этап | 20 | - | - | 20 |
| Промежуточная аттестация | - | 20 | 35 | 55 |
| Итого | 45 | 20 | 35 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1 Контрольные вопросы**

1. Поясните как организована производственная/организационная структура предприятия (организации)?
2. Поясните как организовано рабочее место эколога на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?
3. В чем заключаются экологические аспекты деятельности предприятия (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?
4. Как осуществляется охрана окружающей среды на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?
5. Какие нормативные документы, регламентируют вопросы экологической безопасности на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?
6. Какие нормативные документы, регламентируют вопросы промышленной безопасности на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте).
7. Обоснуйте схему Вашего научного исследования (решения производственной задачи).
8. Представьте результаты работы - последовательное описание выполненных задач.
9. Какие нормативные и правовые документы Вы использовали при решении производственных (научных) задач?
10. Назовите источники информации.
11. Как осуществляется поиск и отбор информации?
12. В чем заключается работа с источниками информации?
13. В чем заключается работа с научной литературой?
14. Какова форма представления цифрового материала?
15. Как документально оформить результаты проделанной работы (в том числе, оформить научную работу, отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию)?
16. Как организован отдел на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте), занимающийся вопросами безопасности труда?
17. Перечислите нормативные документы, регламентирующие охрану труда на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?
18. Как организована охрана труда на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?
19. Как соблюдается техника безопасности на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?

**5.2 Оценочный лист**

**Оценочный лист\***

Защита отчета

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

|  |
| --- |
| **Качество защиты**  |
| **Показатель** | **Полностью** **сформирована** | **Частично** **сформирована** | **Не** **сформирована** |
| Знание профессиональной терминологии (ПК-1, ПК-2, ПК-7-ПК-9, ПК-12) |  |  |  |
| Умение проводить комплексные исследования (ПК-1, ПК-2, ПК-7-ПК-9, ПК-12) |  |  |  |
| Владение методами обработки, анализа и синтеза информации (ОПК-7-ОПК-9, ПК-2) |  |  |  |
| Соответствие содержания работы теме работы, целям и поставленным задачам (ПК-1, ПК-2, ПК-7-ПК-9, ПК-12) |  |  |  |
| Характеристика руководителя от предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-7-ПК-9, ПК-12) |  |  |  |

Отмеченные достоинства

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Отмеченные недостатки

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Итоговая оценка

|  |
| --- |
|  |
| Виза лица, заполнившего оценочный лист

|  |
| --- |
|  подпись ФИО |

 |

Оценка выполненной работы осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты. Результат защиты студентом выполненной работы оценивается по пятибалльной системе оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка выставляется в зачетную книжку студента, ведомость, в которых расписываются руководитель практики.

\*Оценочный лист подлежит утилизации после выставления оценки в ведомость

**6 Индивидуальное задание (может корректироваться в зависимости от места практики и выполняемых профессиональных задач)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ российской федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

Студенту: гр. БЭП-ХХ-01 Фамилия Имя Отчество

Срок сдачи отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Задание 1**. Определить цели и задачи практики, обосновать актуальность тематики практической работы, проблемы на решение которой она направлена (самостоятельно) (ОПК-7).

**Задание 2**. Выполнить самостоятельную работу на базе предприятия согласно заданию.

**Задание 3.** Представить основные результаты работы в форме отчета по практике (ОПК-7).

**Задание 4.** Составить обзор литературы с обязательным использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов (ОПК-7-ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК7-ПК-9, ПК-12).

**Задание 5.** Систематизировать информацию в области рационального природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-7-ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-7-ПК-9, ПК-12). Оформить в виде отдельной обязательной теоретической главы:

Комплексное решение профессиональных экологических задач в экологии и природопользовании. В отчеты должны быть отражены все нижеперечисленные задания по данной главе:

* Сформулировать основополагающие принципы охраны окружающей среды; виды и факторы техногенного воздействия на окружающую среду, последствия техногенного воздействия на окружающую среду (ОПК-7, ПК-1).
* Сформулировать проблемы в управлении природопользованием и охраной окружающей среды в связи с изменениями в экологическом законодательстве (ОПК-8, ПК-1, ПК-7).
* Дать характеристику системе управления природопользованием в соответствии со стандартами экологического менеджмента и аудита и концепцией устойчивого развития (ПК-8).
* Дать характеристику специально уполномоченным органам управления природопользования (ПК-9, ПК-12).
* Дать характеристику методам проведения работ в профессиональной сфере: 1) методам экологического мониторинга при осуществлении оценки состояния окружающей среды; 2) методам планирования, получения и интерпретация экологической информации об объекте хозяйственной деятельности, управления всеми этапами выполнения работ; 3) требованиям и нормативам, предъявляемым к состоянию окружающей среды и деятельности техногенных объектов, 4) методам оценки экологического риска; 5) методами ОВОС, ГЭЭ, инженерно-экологических изысканий (ОПК-8, ПК-2, ПК-8, ПК-9).

**Задание 6.** Выполнить практическую часть работы в соответствии с целями и задачами работы. Оформить в виде отдельных обязательных глав:

* Дать характеристику предприятия (организации) и рассмотреть краткую история развития (ПК-9, ПК-12).
* Рассмотреть производственную, организационную структуру предприятия (организации) (ПК-9, ПК-12).
* Выполнить практическую главу: Применение профессиональных экологических компетенций в области (*оставить нужное:* экологического образования, эколого-экспертной и аудиторской деятельности, государственного экологического надзора и контроля, разработки наукоемких технологий, др.) (ОПК-7-ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК7-ПК-9, ПК-12). Наполнение главы выполнить в соответствии с поставленными производственными задачами (*оставить нужное:* 1) Проектирование типовых мероприятий по охране природы на примере отдельного предприятия; 2) Контрольно-надзорная деятельность в отношении природопользователей(ля), осуществляющих негативное воздействие на окружающую природную среду (*оставить нужное:* рассмотреть контроль за выбросами в атмосферный воздух, образованием отходов, сбросами сточных вод). 3) Характеристика процедуры проверки при осуществлении контрольно-надзорной деятельности (проверки экологической документации, выявления нарушений в ходе выездных мероприятий специалистов Росприроднадзора по Приморскому краю), процедуры протоколирования нарушений и т.д.). 4) Правонарушения, повлекшие вред окружающей среде (на примере отдельных предприятий). 5) Расчет платы за негативное воздействие (на примере отдельного предприятия Приморского края). 6) Производственный экологический контроль на примере отдельного предприятия. 7) Порядок определения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. 8) Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферу. 9) Методы расчётов рассеивания выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе (на примере конкретного предприятия). 10) Комплексная переработка минерального, техногенного и растительного сырья с получением функциональных материалов с заданными свойствами. 11) Энерго- и ресурсосберегающие химико-технологические процессы и проблемы их интенсификации. 12) Технология неорганических веществ и материалов. 13) Создание функциональных материалов с целью детоксикации объектов окружающей среды, загрязненных тяжелыми металлами и радионуклидами. 14) Содержание программ по экологическому образованию для населения г. Владивостока, в основу которых будут положены профессионально-экологические компетенции (рассмотреть существующие программы, реализуемые в организации (место практики) предложить свою методическую разработку мероприятия). 15) Практические аспекты управления природоохранной деятельностью (*оставить нужное:* оценить уровень развитости и экологичности технологий производств, осуществляющих природопользование на территории муниципалитета (на основе анализа открытых данных и другой информации, в том числе, отчетов в открытом доступе по экологической безопасности, охране окружающей среды, составленных в соответствии с требованиями системы экологического менеджмента отдельных предприятий и производственного экологического контроля). Выявить проблемы государственного и производственного экологического контроля (направленного на предотвращение негативного воздействия на окружающую среду, проведение мероприятий, направленных на снижение загрязнения) за состоянием окружающей среды на уровне муниципалитета (Владивостокский ГО). 16) Методика инженерно-экологических изысканий (рассмотреть на конкретном примере, при выполнении работ по мету практики). 17) *Возможно предложить свою тематику, содержание главы, скорректировать предложенные*.
* Выполнить главу, в которой отразить: безопасность и охрану труда, технику безопасности на рабочем месте.

По каждой главе сформулировать выводы (ОПК-7). При написании работы использовать научный стиль изложения.

Структура отчета по практике:

**Введение:** определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения.

**1 Обзор и список литературы для отчета** (представить список с обзором в соответствии с заданием практики).

**2 Аннотированный отчет по результатам выполнения работы**: подготовить краткое описание полученных результатов по каждому пункту задания, представить результаты в виде таблиц и/или диаграмм, графиков.

**Заключение:** сделать вывод о достижении поставленных целей и задач в ходе практики.

**Список использованных источников (не менее 20-ти позиций): с**оставить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов (ОПК-7, ОПК-9).

Оформить работу в соответствии со стандартами ВГУЭС (ОПК-9).

Содержание отчетов у студентов должно отличаться, в том числе, у проходивших практику на одном предприятии (организации)!

Руководитель практики

уч, степень, уч. звание, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Задание получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Задание согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

должность, название профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия