Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Юридическая клиника»

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки 40.03.01   Юриспруденция

Форма обучения

очная, очно-заочная

Владивосток 2020

**1 Перечень формируемых компетенций\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции |
| 1 | ОПК-2 | способность работать на благо общества и государства |
| 2 | ОПК-3 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| 3 | ОПК-4 | способность сохранять и укреплять доверия общества к юридическому сообществу |
| 4 | ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности |
| 5 | ПК-7 | владение навыками подготовки юридических документов |
| 6 | ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| 7 | ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

**ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|  | не зачтено | зачтено |
| Имеет опыт выполнения социально-значимой работы на безвозмездной основе | отсутствует опыт выполнения социально-значимой работы на безвозмездной основе | есть опыт выполнения социально-значимой работы на безвозмездной основе |

**ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
| не зачтено | зачтено |
| ВЛАДЕЕТ навыками добросовестного выполнения работу в рамках оказания бесплатной юридической помощи | отсутствует навык демонстрации при осуществлении безвозмездной деятельности высокое правосознание, выражающееся в добросовестном выполнении заданий и уважительном отношении к заказчикам и соисполнителям заданий | есть опыт демонстрации при осуществлении безвозмездной деятельности высокое правосознание, выражающееся в добросовестном выполнении заданий и уважительном отношении к заказчикам и соисполнителям заданий |

**ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверия общества к юридическому сообществу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|  | не зачтено | зачтено |
| ВЛАДЕЕТ **навыками работы со школьниками и /или навыком выполнения антикоррупционной экспертизы и/или мониторинга правоприменения по заявкам внешней среды** | отсутствует опыт проведения просветительской работы среди школьников и/или быть соисполнителем проектов по проведению мониторинга правоприменения и/или антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов | есть опыт проведения просветительской работы среди школьников и/или быть соисполнителем проектов по проведению мониторинга правоприменения и/или антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов |

**ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | |
|  | не зачтено | зачтено |
| **ИМЕЕТ**  опыт самостоятельной работы в виде дачи консультаций (письменных и устных), подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы, мониторинга правоприменения | отсутствует опыт самостоятельной работы в виде дачи консультаций (письменных и устных), подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы, мониторинга правоприменения | есть опыт самостоятельной работы в виде дачи консультаций (письменных и устных), подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы, мониторинга правоприменения |

**ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | |
|  | не зачтено | зачтено |
| **ИМЕЕТ**  опыт подготовки юридические документов разного вида, правильно и полно отражать результаты консультирования в письменном документе | отсутствует опыт подготовки юридические документов разного вида, правильно и полно отражать результаты консультирования в письменном документе | есть опыт подготовки юридические документов разного вида, правильно и полно отражать результаты консультирования в письменном документе |

**ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | |
|  | не зачтено | зачтено |
| **ИМЕЕТ**  **опыт** применения оптимальных методов сбора, обобщения, анализ а и оценки правового материала для достижения поставленной цели | отсутствует опыт применения оптимальных методов сбора, обобщения, анализ а и оценки правового материала для достижения поставленной цели | есть опыт применения оптимальных методов сбора, обобщения, анализ а и оценки правового материала для достижения поставленной цели |

**ПК-16: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | |
|  | не зачтено | зачтено |
| **ИМЕЕТ** опыт составления квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической дея-тельности | отсутствует опыт составления квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | есть опыт составления квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы  дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
| текущий контроль | промежуточная  аттестация |
| 1 | ОПК-2 | Знание цели, задачи, функции юридических клиник, правовую основу их деятельности; знать цели, задачи независимых экспертов по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов , проектов нормативных правовых актов; цели, задачи и значение проведения мониторинг правоприменения | Тема 1 Правовой статус юриди-ческих клиник;  Тема 2 Устное консультирование по вопросам частного права;  Тема 3 Письменные консультации по вопросам частного права и подготовка юридических документов;  Тема 5 Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норма-тивных правовых актов;  Тема6 Мониторинг правоприменения | Тест (5.1), устная консультация (5.2), письменная консультация (5.3), заключение антикоррупционной экспертизы (5.5), обобщение, анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения (5.6) | Тест (5.1), устная консультация (5.2), письменная консультация (5.3), заключение антикоррупционной экспертизы (5.5), обобщение, анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения 5.6) |
| Умение давать консультации в юридической клинике; проводить независимую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов по заказу соответствующих органов; осуществлять по поручению мониторинг правоприменения |
| Навыки и/или опыт выполнения социально-значимой работы на безвозмездной основе |
| 2 | ОПК-3 | Знание профессиональной этики консультанта юридической клиники; цели и значение интервьюирования посетителей юридической клиник; методы выработки позиции по делу; виды консультирования | Тема 2 Устное консультирование по вопросам частного права;  Тема 3 Письменные консультации по вопросам частного права и подготовка юридических документов; | устная консультация (5.2), письменная консультация (5.3) | устная консультация (5.2), письменная консультация (5.3) |
| Умения поиска, обобщения, анализа и оценки правовой информации; давать письменные и устные консультации |
| Навыки и/или опыт демонстрировать при осуществлении безвозмездной деятельности высокое правосознание, выражающееся в добросовестном выполнении заданий и уважительном отношении к заказчикам и соисполнителям заданий |
| 3 | ОПК-4 | Знание основ просветительской работы; значение мониторинга правоприменения и антикоррупционной экспертизы н нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов | Тема4 Просветительская работа среди школьников;  Тема5 Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норма-тивных правовых актов;  Тема6 Мониторинг правоприменения | Презентация лекции для школьников (5.4.), заключение антикоррупционной экспертизы, обобщение (5.5), анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения (5.6) | Презентация лекции для школьников (5.4.), заключение антикоррупционной экспертизы, обобщение (5.5), анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения (5.6) |
| Умение проводить просветительскую работу среди школьников и/или быть соисполнителем проектов по проведению мониторинга правоприменения и/или антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов |
| Навыки и/или опыт просветительской работы среди школьников и/или быть соисполнителем проектов по проведению мониторинга правоприменения и/или антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов или проектов нормативных правовых актов |
| 4 | ОПК-6 | Знание алгоритма подготовки консультаций и заключений | Тема 2 Устное консультирование по вопросам частного права;  Тема 3 Письменные консультации по вопросам частного права и подготовка юридических документов;  Тема5 Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норма-тивных правовых актов;  Тема6 Мониторинг правоприменения | Устная консультация (5.2), письменная консультация (5.3), заключение антикоррупционной экспертизы (5.5), обобщение, анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения (5.6) | Устная консультация (5.2), письменная консультация (5.3), заключение антикоррупционной экспертизы (5.5), обобщение, анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения (5.6) |
| Умение подготовки консультаций и заключений в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами |
| Навыки и/или опыт самостоятельной работы в виде дачи консультаций (письменных и устных), подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы, мониторинга правоприменения |
| 5 | ПК-7 | Знание логики структуры юридического документа и юридической консультации | Тема3 Письменные консультации по вопросам частного права и подготовка юридических документов;  Тема5 Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норма-тивных правовых актов;  Тема6 Мониторинг правоприменения | Письменная консультация (5.3), заключение антикоррупционной экспертизы (5.5), обобщение, анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения (5.6) | Письменная консультация (5.3), заключение антикоррупционной экспертизы (5.5), обобщение, анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения (5.6) |
| Умение подготовка письменной консультации: иска, отзыва на иск и т.п., заключение антикоррупционной экспертизы, результаты мониторинга правоприменения. |
| Навык и/или опыт изготавливать юридические документы разного вида, правильно и полно отражать результаты консультирования в письменном документе |
| 6 | ПК-13 | Знание методов сбора, обобщения, анализа и оценки правового материала | Тема 6 Мониторинг правоприменения | Обобщение, анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения (5.6) | Обобщение, анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения (5.6) |
| Умение применять определенные методы сбора, обобщения, анализа и оценки правового материала для достижения поставленной цели |
| Навык и/или опыт применения оптимальных методов сбора, обобщения, анализ а и оценки правового материала для достижения поставленной цели |
| 7 | ПК-16 | Знание видов и форм, требований к юридическим консультациям (в результате проведения независимой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; мониторинга правоприменения) | Тема 2 Устное консультирование по вопросам частного права;  Тема3 Письменные консультации по вопросам частного права и подготовка юридических документов;  Тема5 Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норма-тивных правовых актов;  Тема6 Мониторинг правоприменения | Устная консультация (5.2), письменная консультация (5.3), заключение антикоррупционной экспертизы (5.5), обобщение, анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения (5.6) | Устная консультация (5.2), письменная консультация (5.3), заключение антикоррупционной экспертизы (5.5), обобщение, анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения (5.6) |
| Умения давать устные и письменные юридические консультации; делать заключения в результате проведения независимой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; мониторинга правоприменения |
| Навык и/или опыт давать квалифици-рованные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической дея-тельности |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам те-кущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максималь-ная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности (Для студентов ОФО)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Тест | 11 |  |  |  |  |  |
| Устная консультация |  | 20 |  |  |  |  |
| Письменная консультация |  |  | 20 |  |  |  |
| Презентация лекции для школьников |  |  |  | 20 |  |  |
| Заключение антикоррупционной экспертизы |  |  |  |  | 20 |  |
| Обобщение и анализ правового материала в рамках мониторинга правоприменения |  |  |  |  |  | 95 |
|  | 13 | 22 | 22 | 22 | 21 | 100 |
| ИТОГО: |  |  |  |  | 100 | 100 |

|  |
| --- |
|  |

Таблица 4.2 – Распределение баллов по видам учебной деятельности (Для студентов ОЗФО)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Тест | 11 |  |  |  |  |  |
| Устная консультация |  | 20 |  |  |  |  |
| Письменная консультация |  |  | 20 |  |  |  |
| Презентация лекции для школьников |  |  |  | 20 |  |  |
| Заключение антикоррупционной экспертизы |  |  |  |  | 20 |  |
| Обобщение и анализ правового материала в рамках мониторинга правоприменения |  |  |  |  |  | 95 |
|  | 13 | 22 | 22 | 22 | 21 | 100 |
| ИТОГО: |  |  |  |  | 100 | 100 |

|  |
| --- |
|  |

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Комплекс оценочных средств**

**5.1 Фонд тестовых занятий (примерный)**

1. Цель принятия Приказа Минобразования России от 30 сентября 1999 г. № 433 «О правовых консультациях (правовых клиниках) для населения на базе ВУЗов, осуществляющих подготовку юридических кадров»

А) поддержать создание правовых консультаций («правовых клиник») для населения на правах структурных подразделений вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров;

Б) обязать создание правовых консультаций («правовых клиник») для населения на правах структурных подразделений вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров;

В) поддержать создание правовых консультаций («правовых клиник») для населения на правах юридических лиц, осуществляющих подготовку юридических кадров.

1. Приказ Минобразования России от 30 сентября 1999 г. № 433 «О правовых консультациях (правовых клиниках) для населения на базе ВУЗов, осуществляющих подготовку юридических кадров» был принят во исполнение:

А) Приказа Минобразования России №1487 «О мерах Минобразования России по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию на 1999 год «Россия на рубеже эпох (О положении в стране и основных направлениях политики Российской Федерации)»;

Б) Федерального закона Российской Федерации № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»;

В) Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальность 021100 – Юриспруденция.

**Критерий оценки:** студент набирает количество баллов, равный проценту от общего количества, указанного в таблицах 4.1 и 4.2

**5.2 Устные консультации по вопросам частного права**

Устное консультирование осуществляется в структурном подразделении Института права – «Юридическая клиника» под руководством опытного юриста из числа ППС, адвокатов и др. (наставника).

Студент отвечает на вопросы и дает консультации по вопросам, заданным посетителями юридической клиники.

Оценивание осуществляет наставник.

**Методические рекомендации**

Студент должен следовать рекомендациям наставника.

**Критерий оценки** студент набирает количество баллов, равный проценту от общего количества, указанного в таблицах 4.1 и 4.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 1 | 91-100% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-16 на итоговом уровне |
| 2 | 76-90% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-16 на среднем уровне |
| 3 | 61-75% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-16на базовом уровне |
| 4 | 41-60% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-16 на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 5 | Менее 41% | Дисциплинарные компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-16 не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5.3 Письменные консультации по вопросам частного права**

Письменное консультирование осуществляется в структурном подразделении Института права – «Юридическая клиника» под руководством опытного юриста из числа ППС, адвокатов и др. (наставника).

Студент отвечает на вопросы, заданные посетителями юридической клиники.

Оценивание осуществляет наставник.

**Методические рекомендации**

Студент должен следовать рекомендациям наставника.

**Критерий оценки** студент набирает количество баллов, равный проценту от общего количества, указанного в таблицах 4.1 и 4.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 1 | 91-100% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-7, ПК-16 на итоговом уровне |
| 2 | 76-90% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-7, ПК-16 на среднем уровне |
| 3 | 61-75% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-7, ПК-16 на базовом уровне |
| 4 | 41-60% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-7, ПК-16 на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 5 | Менее 41% | Дисциплинарные компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-7, ПК-16 не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5.4. Примерные темы лекций для школьников**

1 Российская Федерация – правовое государство

2 Российская Федерация – социальное государство

3 Способы защиты гражданских прав в Российской Федерации

4 Значение и функции Европейского суда по правам человека

5 Круг наследников по закону по праву Российской Федерации

**Методические рекомендации**

Лекция должна быть рассчитана на время школьного урока (не более 20 слайдов). Должна быть написана языком, понятным для школьника.

­

**Критерий оценки** студент набирает количество баллов, равный проценту от общего количества, указанного в таблицах 4.1 и 4.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 1 | 91-100% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-4 на итоговом уровне |
| 2 | 76-90% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-4 на среднем уровне |
| 3 | 61-75% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-4 на базовом уровне |
| 4 | 41-60% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-4 на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 5 | Менее 41% | Дисциплинарные компетенции ОПК-4 не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5.5. Заключение антикоррупционной экспертизы**

Заключение готовиться на проект нормативного правового акта, предложенного преподавателем или выбранного студентом самостоятельно.

**Методические рекомендации**

Заключение готовиться в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)

**Критерий оценки** студент набирает количество баллов, равный проценту от общего количества, указанного в таблицах 4.1 и 4.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 1 | 91-100% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-16 на итоговом уровне |
| 2 | 76-90% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-16 на среднем уровне |
| 3 | 61-75% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-16 на базовом уровне |
| 4 | 41-60% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-16 на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 5 | Менее 41% | Дисциплинарные компетенции ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-16 не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5.6. Обобщение, анализ правового материала в результате мониторинга правоприменения**

Мониторинг осуществляется по вопросу и его аспектам, установленным преподавателем., с учетом тематики, установленной Правительством РФ.

Примерные темы мониторинга:

1) организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах (в части действия Жилищного кодекса РФ, иных федеральных законов; нормативных правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ;

2) использование, охрана, защита и воспроизводство лесов (в части действия Лесного кодекса РФ, иных федеральных законов, нормативных правовых актов Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ).

**Методические рекомендации**

Мониторинг осуществляется с учетом Указа Президента РФ от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» (вместе с «Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации»).

Студент может быть единоличным исполнителем или членом коллектива, осуществляющего мониторинг. Как правило, преподаватель определяет или рекомендует форму обобщения материала и располагает ее в GOOGL-таблица, которую заполняет (-ют) студенты подобранным материалом, а также необходимую для анализа и оценки правового материала.

**Критерий оценки** студент набирает количество баллов, равный проценту от общего количества, указанного в таблицах 4.1 и 4.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 1 | 91-100% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16 на итоговом уровне |
| 2 | 76-90% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-13,ПК-16 на среднем уровне |
| 3 | 61-75% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16 на базовом уровне |
| 4 | 41-60% | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16 на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 5 | Менее 41% | Дисциплинарные компетенции ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16 не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |