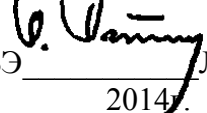


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
(ФГБОУ ВПО «ВГУЭС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института ИМБЭ  Латкин А.П.
« ____ » _____ 2014.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
основной образовательной программы высшего
профессионального образования по направлению подготовки
03190.68 «Международные отношения»
реализуемой в рамках укрупненной группы направлений/ специальностей
030000 «Международные отношения»

Рассмотрен на расширенном заседании
Ученого совета ВГУЭС протокол от «26»
июня 2014г. № 9

Владивосток
2014

Содержание

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2 Структура подготовки магистрантов	3
3 Содержание подготовки магистрантов	5
4 Организация учебного процесса	10
5 Качество подготовки магистрантов	13
5.1 Прием абитуриентов	13
5.2 Анализ качества знаний магистрантов по результатам текущей и промежуточной аттестации	14
5.3 Анализ качества знаний магистрантов по результатам итоговой аттестации	16
6 Востребованность выпускников	17
7 Качество кадрового обеспечения подготовки магистрантов	17
8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса	20
9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы	26
10 Качество материально-технической базы	28
11 Международная деятельность	30
12 Воспитательная работа	31
Общие выводы комиссии	34
Лист согласований	35
Приложение 1. Кадровое обеспечение ООП 031900.68 «Международные отношения»	36
Приложение 2. Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 031900.68 «Международные отношения»	40
Приложение 3. Сведения о научных публикациях ППС кафедры МЭМО (к ООП 031900.68 «Международные отношения»)	46

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 03190.68 «Международные отношения», профиль «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР», реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2013 года на основании лицензирования 2012 г. (приложение к бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 года (регистрационный № 2267серия ААА № 002340), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 года (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Цель (миссия) ООП по направлению подготовки 031900.68 «Международные отношения», – подготовка магистров - конкурентоспособных профессионалов нового поколения, способных понимать, анализировать и участвовать в регулировании современной системы международных отношений.

Образовательная деятельность ООП по направлению подготовки 031900.68 «Международные отношения» осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 05.05.2014 №84-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1467;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 Международные отношения (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2010 №223;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 031900 Международные отношения, утвержденная Учебно-методическим объединением вузов от 27.10.2010 по образованию в области международных отношений;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 № 1766;

- локальные нормативные акты.

2. Структура подготовки магистрантов

Магистрантам, осуществляющим обучение по ООП 03190.68 «Международные отношения», предлагается один профиль подготовки «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР».

По направлению 031900.68 «Международные отношения», в 2012 году была получена лицензия, в 2013 году был сделан первый набор.

Программа 03190.68 «Международные отношения» реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с сентября 2013 года на кафедре Мировой экономики и международных отношений (далее МЭМО) ВГУЭС. Руководитель программы – д.и.н., профессор Л.Н.Гарусова.

Прием студентов представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Прием студентов очной формы обучения ООП 031900.68
Международные отношения

031900.68 Международные отношения							
Форма обучения		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	0		0		5	12.08.13 №7752-с
	внебюджет	0		0		0	

На момент самообследования по Основной образовательной программе 031900.68 «Международные отношения» обучается 5 студентов. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2

Таблица 2.2 – Структура контингента обучающихся по ООП 031900.68 «Международные отношения» в 2013-2014 уч. г.

Форма обучения	1 курс	2 курс
	чел	чел
очная	5	0
очно-заочная	0	0
заочная	0	0
Итого	5	0

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное соответствующим дипломом государственного образца.

Зачисление на программу осуществляется по результатам вступительных испытаний. Контингент обучающихся – сотрудники и специалисты частных коммерческих и некоммерческих организаций, государственных и общественных организаций.

В силу понятных причин динамика приема абитуриентов на первый курс пока не прослеживается. Первый выпуск магистрантов будет осуществлен в июне 2015 года.

Подготовка магистрантов предполагает изучение базовых дисциплин, дисциплин по выбору, факультативных дисциплин, а также научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

Согласно утвержденному графику учебного процесса подготовка осуществляется в течение 4-х семестров.

В первом семестре осуществляется теоретическое обучение, научно-исследовательская работа и педагогическая практика.

Во втором семестре осуществляется теоретическое обучение, научно-исследовательская работа, подготовка магистерской диссертации, научно-исследовательская практика.

В третьем семестре – теоретическое обучение, подготовка магистерской диссертации, научно-исследовательская практика.

В четвертом семестре – теоретическое обучение, подготовка и защита магистерской диссертации.

3. Содержание подготовки магистрантов

Подготовка магистров по ООП 039100.68 «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР» профиль «Международные отношения» осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному проректором по учебно-воспитательной работе.

Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 2 года) разработан кафедрой Мировой экономики и международных отношений на основе ФГОС ВПО, с учетом Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 039100.68 «Международные отношения», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов от 27.10.2010 по образованию в области международных отношений; требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС 30.05.2013г., протокол № 8 и утвержден.

При самообследовании ООП 039100.68 «Международные отношения», профиль «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР» профиль была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Срок освоения ООП магистратуры – 2 года.

Трудоемкость ООП магистратуры – 120 зачетных единиц

В течение всего срока обучения магистранты осуществляют научно-исследовательскую работу по выбранному направлению исследования, а со второго семестра осуществляют подготовку магистерской диссертации.

Структура учебного плана полностью соответствует ФГОС-3 ВПО: имеются все необходимые циклы дисциплин.

В учебном плане соблюдается согласованность содержания и строгая логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи.

Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет в среднем за весь период обучения 120 зачетных единиц, что не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю).

Таблица 3.1 Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Трудоемкость по циклам и разделам в зачетных единицах	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
М.1 Общенаучный цикл	17-21	19	7-11	10	-	9
М.2 Профессиональный цикл	41-47	41	9-12	12	-	29
М.3 Практика и научно-исследовательская работа	45-48	48	-	-	-	-

Трудоемкость по циклам и разделам в зачетных единицах	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
М.4 Итоговая государственная аттестация	12	12	-	-	-	-
Итого без факультативов	120	120		22		38
Факультативы	-	4	-	-	-	-
Итого с факультативами	-	124	-	22	-	38

Таблица 3.2 - Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	120 всего, 60 в год	30	30	60	30	30	60	120
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	-		2	2		2	2	4
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	720	648	1368	756	684	1440	2808
Общий объем аудиторных занятий (без физкультуры), час	-	144	136	280	124	140	264	544
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	20	22	-	20	22	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	\leq 54	36	29,5	-	37,8	31,1	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.	\leq 24	7,2	4,6	-	6,2	6,4	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	6	1	7	6	4	10	17
Количество зачетов (без факультативов)	-	1	5	6	0	1	1	7
Количество курсовых работ, проектов	-			0			0	

Таблица 3.3 - Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

У с л. о б.	Периоды учебной деятельнос ти	Курс 1			Курс 2			Итог о по пери одам	Итог о по цикл ам	Цик лы/ раздел ы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего			
Т	Теоретическое обучение	12	10	22	10	12	22	44	44	М.1+ М.2
НИ Р	Научно – исследовательская работа	4	2	6	2	2	4	10	32	М.3
НП	Научно-пед. и научно-исслед. практики	4	8	12	4	6	10	22		
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)	-	2	2	2	4	6	8	8	М.4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20	20	
Итого		22	30	52	20	32	52	104	104	

Таблица 3.4 Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах)

У с л. о б.	Периоды учебной деятельности	Трудоемкость в зачетных единицах								
		Курс 1			Курс 2			Итог о по пери одам	Итог о по цикл ам	Цик лы/ разд елы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего			
Т	Теоретическое обучение	17	13	30	17	13	30	30	30	М.1 + М.2
Н И Р	Научно – исследовательская работа	6	3	9	3	3	6	15	48	М3
Н П	Научно-пед. и научно-исслед. практики	6	12	18	6	9	15	33		
И	Итоговая государственная	-	3	3	3	6	9	12	12	М4

У с л. о б.	Периоды учебной деятельности	Трудоёмкость в зачетных единицах								
		Курс 1			Курс 2			Ито го по пер иод ам	Ит ого по ци кл ам	Цик лы/ разд елы
		сем. 1	сем. 2	Всег о	сем .3	сем .4	Вс ег о			
	аттестация (подготовка ВКР и защита)									
К	Каникулы									
Итого		29	31	60	29	31	60	120	120	

На основе анализа данных таблиц было установлено следующее:

- фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 2 года;

- общая трудоёмкость освоения основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.1);

- трудоёмкость освоения основной образовательной программы получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.2);

- часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академических часов, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО;

- учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в табл. 3.1). Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части. Трудоёмкость каждого цикла и раздела, а также трудоёмкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО;

- в базовую часть цикла М.1 включены обязательные дисциплины «Английский язык дипломатической и консульской службы (базовый)», «Методология научного исследования», «Психология и педагогика высшей школы», «Философия международных отношений». Также в учебный план включены дисциплины: «Компьютерные технологии в науке и практике», «Современный стратегический анализ», «Конкурентоспособность национальных экономик», «Теория и практика внешнеполитических решений».

Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяют магистранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в аспирантуре. Вариативные дисциплины разработаны с учетом требований рынка труда и отражают специфику профиля подготовки. Такие дисциплины как «Международная безопасность», «Политическая глобалистика», «Актуальные вопросы внешней политики РФ», «Современная модель дипломатии», «Великие державы в мировой политике», направленные на формирование практических компетенций, которые наиболее востребованы для работы в различных сферах международных отношений;

- дисциплины по выбору студента предусмотрены во *всех* учебных циклах, их удельный вес в составе вариативной части обучения 41,7 %, что отвечает требованиям п. 7.5 ФГОС ВПО (не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам М.1, М.2).

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику ООП 039100.68 «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР» профиль «Международные отношения» и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов. С учетом высказанных работодателями *предложений* в учебный план ООП были включены дисциплины «Современные миграционные процессы», «Практика приграничного экономического сотрудничества и внешнеторговых операций», «Регулирование международных конфликтов и защита прав человека», «Актуальные проблемы мировой экономики и международных экономических отношений», направленные на формирование компетенций, связанных с использованием методов прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной и региональной среды; нахождения применения своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это дает возможность учесть постоянно меняющиеся потребности рынка труда, личностные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей.

- все дисциплины учебного плана имеют общую трудоемкость более 2 зачетных единиц (п.7.4 ФГОС ВПО). По всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетных единицы, форма аттестации по ним - экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации как зачет;

- объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 4 зачетные единицы, что не превышает значения, установленного п. 7.6 ФГОС ВПО (не более 10 зачетных единиц за весь период обучения) (табл. 3.2);

- удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 24,1 %, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 35 % аудиторных занятий);

- удельный вес занятий, проводимых с применением инновационных технологий, (чтение интерактивных лекций, лекций-обсуждений, проведение групповых дискуссий и др. (п. 7.12)), определяется главной целью ООП (развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность будущих магистрантов к профессиональной деятельности в области международных отношений и т.д.), в целом в учебном процессе они составляют более 65 % аудиторных занятий, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не менее 65 %);

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (табл. 3.3);

- учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2.;

- объем аудиторных занятий со студентами соответствует нормативам, установленным ФГОС – максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 24 академических часов). Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2;

- конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в табл. 3.3, 3.4. Место прохождения практик – ВГУЭС.

Педагогическая практика (первый семестр) предусматривает такие виды работ, как консультации с ведущими преподавателями кафедры, изучение нормативно-правовой базы, регулирующей образовательную деятельность и методического обеспечения дисциплин, ознакомление с образовательными стандартами, исследование теоретического и практического материала по выбранной дисциплине кафедры, формирование конспекта лекций, презентации к лекции, оценочных средств, проведение лекций со студентами, обучающимися по программе подготовки бакалавров с использованием инновационных образовательных технологий, написание отчета по практике (который может быть представлен и в форме подготовленной лекции), защиту отчета на кафедре.

Научно-исследовательская практика проводится во втором, третьем и четвертом семестре. Во втором семестре предполагается изучение теоретического материала (монографии, статьи, публикации и т.п.) по выбранной магистрантами проблематике исследования. В третьем и четвертом семестрах научно-исследовательская практика заключается в проведении исследований, анализе практического материала по проблематике исследования. По итогам научно-исследовательских практик магистранты защищают отчеты (в том числе и в форме докладов и выступлений на региональных и международных конференциях).

Также по проблематике исследования осуществляется научно-исследовательская работа, по результатам которой магистранты отчитываются на научных семинарах или круглых столах, публикуемыми в научных изданиях статьями, научными рефератами;

- итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Выводы и рекомендации:

Результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 039100.68 «Международные отношения», профиль «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР» требованиям ФГОС ВПО.

Цели, структура и содержание программы ориентированы на формирование квалифицированных специалистов в области международных отношений с учетом ожиданий работодателей в данной сфере. Конкретные запросы рынка труда выявляются посредством различных взаимодействий кафедры мировой экономики и международных отношений с работодателями.

4. Организация учебного процесса

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 039100.68 «Международные отношения», профиль «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий год разрабатывается учебным отделом ВГУЭС ежегодно в период

планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для ООП 039100.68 «Международные отношения» на весь период обучения в строгом соответствии с ГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса не текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствует календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры Государственного и муниципального управления являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п.

Занятия начинаются в 18.30 по две пары в день (4 академических часа) по причине трудоустроенности большинства магистрантов и сложности совмещать учебные занятия с трудовой деятельностью. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, практикам, научно-исследовательской работе, подготовке магистерской диссертации, самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки специалистов по ООП 039100.68 «Международные отношения» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

В учебном процессе очной формы используются 3 группы образовательных технологий:

- технологии «face-to-face» (FTF),
- дистанционные образовательные технологии (ДОТ)
- технологии интегрированного обучения (ТИО).

Данные технологии представляет собой различные варианты сочетания и объединения (интеграции) технологий FTF с e-learning и другими технологиями ДОТ

(информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), кейс - технологиями, и телекоммуникационными (спутниковыми) технологиями).

Утвержденные стандарты университета предусматривают следующие образовательные технологии, применяемые для всех форм обучения:

- АВАНТА – интегративная обучающая среда,
- информационно-поисковые и информационно-справочные технологии (Сайт библиотеки ВГУЭС);
- демонстрационные материалы (Сайт цифровых учебно–методических материалов ВГУЭС);
- имитационные; моделирующие; расчетные; учебно–игровые и контролируемые технологии (СИТО – система интерактивного тестирования).

Обучающиеся могут использовать индивидуальные траектории получения образования, в том числе те, кто проходит стажировки в других вузах, имеет профильное высшее профессиональное образование, способны освоить программу в сокращенные сроки, и совмещать учебу с работой.

Возможность формирования индивидуальной траектории получения образования обеспечивается:

- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий»,
- СТП 1.103-2006 «Обучение в сокращенные сроки. Виды и требования»,
- наличием в учебном плане ООП дисциплин по выбору студента.

Проведенный анализ учебного процесса показал, что уровень его организации соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки магистрантов по направлению 039100.68 «Международные отношения», профиль «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР».

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 039100.68 «Международные отношения», профиль «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР» она составляет 56,7% (1224 часа из 2160 часов, отведенных на изучение ООП).

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сеть Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов

а) самостоятельная подготовка и изучение отдельных тем на основе использования учебно-методических разработок, в том числе цифровых раздаточных материалов, размещенных на методической сервере университета, основной и дополнительной литературы;

б) выполнение индивидуальных заданий по темам курса, обозначенных в учебно-методических разработках, входящих в учебно-методический комплекс дисциплины;

в) поиск информации и аналогов в рамках тематики своей научно-исследовательской работы.

В последние годы появилась новая форма организации СРС: практически полезная работа студентов под руководством преподавателей по заказам предприятий и внутренних подразделений университета. Данная форма рассматривается как практический «тренажер» для погружения студентов в реальную бизнес-среду, выработку навыков решения практических профессиональных задач, в том числе в междисциплинарных командах, деловой коммуникации.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО общая трудоемкость практик составляет 33 зачетных единицы, 15 - зачетных единиц отводится на научно-исследовательскую работу.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

В таблице 4.1 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики и утверждении тем научно-исследовательских работ.

Таблица 4.1 – Приказы, закрепляющие тематику научно-исследовательской работы и практики магистрантов очной формы обучения.

№п/п	группа	Приказ на	№ и дата приказа
	ММО-13	Темы НИР	№1785-с от 03.03. 2014
	ММО-13	Педагогическую практику	№12545-с от 12.12.2013
	ММО-13	Научно-исследовательскую практику	№4951-с от 29.05.2014

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике (СТО 1.005-2007* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам.

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100%, в наличии имеются все приказы, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Прием абитуриентов

Прием студентов на ООП 039100.68 «Международные отношения» осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение.

Реализация ООП 039100.68 «Международные отношения», профиль «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР» осуществляется с 2013 г. На 2014 год был осуществлен 1 набор.

Данные по приему абитуриентов в таблице 5.1

Таблица 5.1 - Прием абитуриентов на ООП 039100.68 «Международные отношения», профиль «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР» за 2013-2014 гг.

№ набора	№ группы	Период обучения	Кол-во подавших заявления	Кол-во поступивших на ООП	В т.ч. на бюджетную основу	Кол-во успешно окончивших ООП	Примечание
1	ММО-13	2013-2014	8	5	5	-	Поскольку окончание ООП в 2015 г., то в настоящее время студенты находятся в стадии её успешного освоения

За один год реализации программы трудно делать какие-либо выводы и обобщения. Можно лишь отметить готовность магистрантов активно и успешно осваивать продвинутый уровень ООП «Международные отношения».

Профориентационная работа кафедры МЭМО ведется по следующим направлениям:

- проведение презентаций кафедры в учреждениях Приморского края;
- участие в проведении «Дня открытых дверей», организуемых Владивостокским государственным университетом экономики и сервиса;
- работа с выпускниками вузов.

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП 039100.68 «Международные отношения», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением о организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Для проведения текущего контроля (аттестации) кафедрами разработаны фонды оценочных средств, которые включают:

- типовые и разноуровневые задания для практических занятий, зачетов;
- темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты).

Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации используются экзаменационные билеты или педагогические тестовые материалы для проведения экзаменов.

Разработанные оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций специалистов.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены на сайте ВГУЭС: в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm>), файловом сервере студентов (\\studdc1\Students File Server), ИС «СИТО» (<http://eva.vvsu.ru/cito>), в составе УМКД на кафедре.

Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован». Табл. 5.2 и 5.3

Таблица 5.2 - Осенний семестр 2013-2014 уч.г.

ФИО	Англ. дип. и конс.	Межд. безоп.	Методол. Науч. исслед.	Н-ис. р-та в сем.	Науч-пед. практ.	Псих. и пед. ВШ	Совр. Мигр. Проц.	Филос. МО
Браиловская Н.Л.	4	5	5	5	5	5	5	5
Замошина Д.С.	4	5	5	5	4	5	5	4
Иматова Е.М.	4	5	5	5	5	5	5	4
Логвиненко И.С.	3	5	5	5	3	5	-	4
Ушаков Е.Ю.	4	5	5	5	5	5	5	5

Анализ результатов обучения группы ММО-13 в 1-м семестре свидетельствует о том, что в целом, магистранты в большинстве своем справились с учебными дисциплинами на «хорошо» и отлично. 2 удовлетворительные оценки получила лишь

одна студентка, которая не справилась также с одной из дисциплин Общенаучного цикла.

Таблица 5.3 - Весенний семестр 2013-2014 уч.г.

ФИО	Акт. проб. МЭ и МЭО	Инст. и норм. МО	КТ в науке и практике	Науч.-ис. практика	Науч.-ис. р-та в семестре	Подгот. маг дис	Полит. глобал.	Теория и пр. вн/пол решен.	
Браиловская Н.Л.	3	5	3	5	5	5	5	5	4.5
Замошина Д.С.	5	5	3	5	5	5	5	4	4.6
Иматова Е.С.	5	5	3	5	5	5	5	5	4.8
Логвиненко И.С.	3	5	5	5	5	5	5	3	4.5
Ушаков Е.Ю.	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Анализ оценок, полученных магистрантами группы ММО-13 во 2-м семестре свидетельствует о том, что наибольшую трудность вызвали дисциплины «Компьютерные технологии в науке и практике» (Профессиональный цикл) и отчасти «Актуальные проблемы мировой экономики и международных экономических отношений» (Профессиональный цикл).

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 039100.68 «Международные отношения», заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий.

Анализ качества знаний студентов ООП 039100.68 «Международные отношения», по итогам промежуточных аттестаций 2013 -14 уч. г. приведен в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Качество знаний студентов ММО-13

№ п/п	Группа	Средний балл по текущей аттестации			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	ММО-13	4,6	4,7	-	-

В первом семестре уровень успеваемости – 92% (при этом, имеет место лишь одна несданная дисциплина у одного студента), но, в целом, средний балл успеваемости весьма высок (4,6).

Во втором семестре успеваемость 100% - все магистранты группы ММО-13 справились учебным планом уже на более высоком уровне (4,7).

Третий и четвертый семестр для магистрантов ММО-13 еще не наступил. В силу понятных причин анализ качества знаний студентов в данный период, равно как и анализ качества их знаний по итогам аттестации не возможен.

5.3 Анализ качества знаний магистрантов по результатам итоговой аттестации

Итоговая аттестация студентов ММО-13 состоится в июне 2015 г.

6. Востребованность выпускников

Поскольку выпуска студентов ММО-13 по ООП 039100.68 «Международные отношения», еще не было, то сведения об их трудоустройстве в качестве магистров нет. Тем не менее, в данный момент они все востребованы на рынке труда, имеют постоянное место работы (таблица 6.1):

Таблица 6.1 – Данные о трудоустройстве обучающихся по ООП 039100.68 «Международные отношения»

Ф.И.О	группа	Место работы, должность
Браиловская Наталья Лазаревна	ММО-13	ИП Центр английского языка Priority Center, г. Владивосток. Переводчик-референт
Замошина Дарина Сергеевна	ММО-13	Дальневосточный Федеральный ун-т, Пресс-центр, г. Владивосток. Референт
Иматова Евгения Михайловна	ММО-13	ВГУЭС, каф. МЭМО, г. Владивосток. Ассистент
Логвиненко Ирина Сергеевна	ММО-13	ВГУЭС, Научно-образовательный центр социально-экономических исследований. г. Владивосток. Младший научный сотрудник.
Ушаков Егор Юрьевич	ММО-13	ООО Юридическая компания «Мидас», г. Владивосток, юрист

7. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, определяющих качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательной деятельности.

К реализации программы допускаются преподаватели, компетенция и квалификация которых соответствуют целям программы и достаточны для обучения магистрантов.

Базовое образование всех привлекаемых преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Все преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам ООП 031900.68 «Международные отношения» имеют степень кандидата или доктора наук, что соответствует требованиям ФГОС-3.

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, регулярно проводимых во ВГУЭС, а также на стажировках в вузах РФ и за рубежом.

Основные направления повышения квалификации касаются современных образовательных технологий, а также непосредственно профессиональной деятельности.

Реализация ООП по направлению подготовки 031900.68 «Международные отношения» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в приложении 1.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100%;
- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины - 100.%;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

по ООП в целом - 100%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 75%);

по профессиональному циклу - 100%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 75%);

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП – 34 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 12.%)

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу – 37,9.%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 20.%).

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП
Всего часов учебной нагрузки	917
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	917
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и/или уч. званиями (доцент, профессор)	917
В т.ч. ведут д.н. и/или профессора	315
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	348
Доля в учебной нагрузке преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	100
Доля в учебной нагрузке преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, %	100
Доля в учебной нагрузке преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, %	34
Доля в учебной нагрузке преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, %	37,9

Руководителем магистерской программы является Гарусова Лариса Николаевна, доктор исторических наук, профессор, стаж работы в образовательном учреждении – 25 лет (что полностью соответствует требованиям ФГОС).

Участие в научных проектах за последние 3 года:

1. Государственное регулирование развития приграничных регионов в Северо-Восточной Азии
2. Оценка геоэкономического потенциала интеграционных процессов в Северо-Восточной Азии: проблемы экономической безопасности России в регионе

Научные публикации за последние 3 года:

1	Российско-американские отношения и феномен антиамериканизма в постсоветской России Статья	Печ.	Россия и АТР. 2010. № 1 . С. 78-87 (журнал перечня ВАК)	1.0 п.л.	
2	Экономические и политические процессы на российском Дальнем Востоке: азиатско-тихоокеанский контекст. Монография	Печ.	/ науч. ред. проф. Л.Н.Гарусова. Владивосток: Дальнаука. 2012. 240 с.	15.0 п.л.	
3	Северная Корея в период транзита власти в оценках американского политико-академического сообщества (2011-2012 гг.) Статья	Печ.	Россия и АТР. 2012. № 2 . С. 78-92. (Журнал перечня ВАК)	1.0 п.л.	
4	Russia in the Northeast Asia: national interests and the threats to national security in the 21st century. Статья	Печ.	Denuclearization and Security Stability in the Asia-Pacific Region // Symposium on Northeast Asian Security 2011. September 26-27, 2011. Seoul, Korea, p. 39-42	0.5 п.л.	
5	Возможности, интересы и риски современной России в Северо-Восточной Азии 。现代俄罗斯的机遇，利益和风险在东北亚。Garusova Larisa Nikolaevna, 历史学博士, 教授 статья	Печ.	The Third Northeast Asia Think Tank Forum, Changchun, China. 7-9 Sept. 2012. P. 63-69	0,5 п.л.	
6	Политические и экономические факторы конкурентоспособности России в АТР: дальневосточный срез Монография	Печ.	/науч. ред. д-р ист. наук, профессор Л.Н.Гарусова. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2013. 232 с.	13,5 п.л.	
7	Соединенные Штаты Америки и Россия в Современном мире: взгляды россиян и американцев	Печ.	Россия и АТР. 2013. № 2 . С. 46-57. (Журнал перечня ВАК)	1,0 /0,9	Ларина Л.Л.
8	Международное сотрудничество современного регионального университета в контексте интернационализации образования	Печ.	// Наукovedение. Электронный журнал (ВАК). 2013. № 6 (19). Ноябрь-декабрь. Идентификационный номер статьи в журнале: 14PVN613 http://naukovedenie.ru/index.php?p=issue-6-13-pedagogics ;	1.2 / 0,6 п.л.	Пигинешева А.П.
9	Реакция американской политической и академической элиты на текущие события в Северной Корее	Печ.	У карты Тихого океана. Информационно-аналитический бюллетень ИИАЭ ДВО РАН, 2014. № 34 (февраль) (232). Тихоокеанская	0,7 п.л.	

			Россия в планах и стратегиях стран АТР. С. 27-33.		
--	--	--	---	--	--

Анализ потребностей программы в преподавателях, обладающих необходимым уровнем компетентности и квалификации, осуществляется на этапе разработки ООП, разработки учебного плана и формирования ресурсного обеспечения. Ежегодно осуществляется мониторинг потребностей программы в преподавателях. Учебно-методическое управление отслеживает соответствие ППС требованиям ФГОС-3 на этапе планирования учебной нагрузки, проводятся опросы студентов, по итогам которого вносятся изменения в ООП.

8. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Качество учебных пособий, практикумов и других методических материалов, используемых в учебном процессе в наибольшей степени соответствует ожидаемым результатам освоения программы обучения.

Учебные и учебно-методические материалы (УММ), используемые при обучении актуальны, содержат весь спектр информации, необходимой в процессе обучения. В части УММ используются интерактивные видеопрограммы, обновляемые ежегодно.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);
- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);
- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);
- обучающих сред и программных комплексов.

Учебно-методические комплексы предполагают проведение различного рода занятий, как традиционных (лекция, семинар, коллоквиум), так и отвечающих инновационным требованиям - проблемный семинар, построение моделей управленческих решений, интерактивная лекция, деловые игры, тренинги, видеоконференции.

При освоении программы применяются различного рода контрольно-измерительные материалы, большую долю среди которых занимает итоговое и промежуточное тестирование, также используются написание отчетов, эссе, контрольных работ, разбор кейсов, выполнение индивидуальных заданий

Рабочие программы по учебным дисциплинам ВГУЭС включают методические рекомендации по всем видам занятий с учетом всех форм обучения. Методические пособия и другие издания учебного назначения, созданные на кафедрах, имеют электронные аналоги и размещены в Хранилище полнотекстовых материалов на сайте ВГУЭС.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

- ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

- сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – используется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам;

- информационная обучающая среда «Аванта». Реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт (<http://avaNota.ru>);

- ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

- автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС) (<http://lib.vvsu.ru>);

- сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>). Материалы сайта используются на аудиторных занятиях преподавателями и при выполнении самостоятельных индивидуальных и групповых заданий студентами ВГУЭС;

Информационные системы управления учебным процессом:

- ИС «Паспорт образовательных программ»;

- ИС «Управление студенческим составом»;

- ИС «Управление учебным процессом»: построение учебных планов, графика учебного процесса, компетентностных моделей выпускника;

- ИС «Учет УМКД»: учет учебно-методической обеспеченности дисциплин;

- ИС «Отчеты»: шаблоны аннотаций, учебных программ; компетентностные модели выпускника, рабочие учебные планы, планы и отчеты о работе ППС и кафедр, распределение учебной нагрузки между кафедрами и преподавателями и др.;

- ИС «Расписание»;

- ИС «Успеваемость».

Учебно-методические материалы по ООП 031900.68 «Международные отношения», профиль «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР» разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТО 1.003-2004. «Виды вузовского учебно-методического обеспечения. Термины и определения»;

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;

- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;

- СТО 1.203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;

- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса»;

- СТО 1.005-2007 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» (ред. от 17.12.2007);

- СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012 Текущая и промежуточная (семестровая) аттестация успеваемости студентов;

- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины и учебно-методический комплект специальности.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или

цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;
- теоретическая и практическая части;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения (компетенций и ЗУВов);
- литературные источники.

Библиотека ВГУЭС имеет доступ к 23 электронным полнотекстовым ресурсам (БД): 9 ЭБС (электронно-библиотечных систем), содержание которых включает от 2.5 до 25 тысяч учебников в каждой системе по всем ООП и в соответствии полному перечню дисциплин; 10 англоязычных и русскоязычных баз периодических изданий. Доступные БД содержат свыше 700 тысяч полнотекстовых документов.

Все учебные материалы, разработанные преподавателями, проходят проверку на качество и соответствие стандартам в учебно-методических комиссиях институтов в соответствии с СТО 1.310-2008 «Положение об учебно-методической комиссии института/филиала». Стратегические цели, стандарты, направления работы, взаимодействие различных подразделений и кафедр при разработке и актуализации УМК определяются и утверждаются учебно-методическим Советом ВГУЭС, действующего на основании СТО 1.309-2008 «Положение об учебно-методическом Совете». Решение об издании учебно-методических разработок принимается редакционно-издательским советом ВГУЭС.

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russia№/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Каждому магистранту предоставлен доступ к фондам библиотеки и электронным полнотекстовым документам.

Электронно-библиотечные системы представлены в таблице 8.1

Таблица 8.1 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
EBSCO	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishi№g. В комплект подписки входят 11 баз данных	http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authtype=ip&id=
Emerald Management Extra 111	База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.: маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации, дизайн, трудовые отношения	http://emeraldi№sight.com/ft/
ProQuest Research Library	Мультидисциплинарная база данных включает издания в области бизнеса, искусства, дизайна, права, психологии, международных отношений и др. Всего более чем 3800 наименований, более чем 2620 полнотекстовых	http://search.proquest.com/
Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	http://diss.rsl.ru/
Научная электронная библиотека (НЭБ)	Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично находятся в открытом доступе.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	В Библиотеке сконцентрированы важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, художественная и научная литература, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на немецком, английском и русском языках.	http://www.biblioclub.ru/
ЭБС «РУКОНТ»	Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое	http://rucont.ru/
ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М»	Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам	http://www.znaniy.com/index.php?item=main
ЭБС «Book»	Доступ к современным и актуальным электронным версиям учебных и научных материалов по различным областям знаний десяти издательств	http://www.book.ru/
ЭБС «IQLibrary»	Электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания	http://www.iqlib.ru/

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 031900.68 «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР» установила, что все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины. Во всех просмотренных рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине - общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

Выборочно просмотрены рабочие программы по дисциплинам: «Политическая глобалистика», «Международная интеграция и международные организации в АТР», «Международная безопасность», что отражено в таблицах 8.2-8.4

Таблица 8.2 – Дисциплина «Политическая глобалистика»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-33 - умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России	Знания	- новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений - тенденции развития современной глобальной экономики
	Умения	- ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
	Владения	- владеть знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом - понимает структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспективы изменения в них места и роли России
ПК-34 - знает и понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	Знания	- новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений - тенденции развития современной глобальной экономики
	Умения	- умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России
	Владения	- знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом - пониманием структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспективы изменения в них места и роли России - навыком наблюдения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России
ПК-36 - понимает структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспективы изменения в них места и роли России	Знания	- мировые политические процессы - новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений - основы трансграничного сотрудничества и проблем безопасности Азиатско-Тихоокеанского региона
	Умения	- умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России
	Владения	- пониманием структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России

Таблица 8.3 – Дисциплина «Международная интеграция и международные организации в АТР»

ОК-1 - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Знания	сущность феномена международной экономической интеграции
	Умения	использовать методы научного анализа применительно к моделям экономической интеграции в АТР
ПК-1 - способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знания	предпосылки и уровни региональной экономической интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности
	Умения	анализировать процессы региональной экономической интеграции в АТР
	Владения	навыками анализа процессов региональной экономической интеграции
ПК-11 - способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	Знания	организационные структуры организаций международной интеграции
	Умения	оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития

Таблица 8.4 – Дисциплина: «Международная безопасность»

ОК - 2 – умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; ОК - 4 – готовностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов; ОК- 5 – умением выделять содержательно значимые факты из потоков информации и группировать их согласно поставленным задачам;	Умения	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОК-2); выделять содержательно значимые факты из потоков информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОК-5)
	Владения	использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов (ОК-4)
ПК – 35 - умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;	Умения	понимание влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России
	Владения	навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности
ПК – 38 – знанием правовых основ международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира;	Знания	правовых основ международного взаимодействия
	Умения	анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%). Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины и представлены в приложениях 2 и 3.

В целом обеспеченность обучающихся, основной учебной и учебно-методической литературой, можно считать достаточной, соответствующей требованиям ФГОС-3. Фонд учебной литературы по специальности Учебно-методические материалы по ООП 031900.68 «Международные отношения» укомплектован в достаточном количестве.

9. Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Заведующий кафедрой МЭМО планирует и организует НИР ППС.

Преподаватели, участвующие в реализации программы, проводят соответствующую ее профилю научно-исследовательскую деятельность, в том числе и на основе финансирования из федеральных грантов:

1. Минобрнауки РФ. Государственное регулирование развития приграничных регионов: баланс потребностей национальной безопасности и экономического прогресса». Государственное задание. №6.1602.2011. (2011-2013).
2. Минобрнауки РФ. Оценка геоэкономического потенциала интеграционных 2012-2014 гг. процессов в СВА: проблемы экономической безопасности (2012-2014).

За счет внутреннего финансирования реализуются следующие научные исследования:

- Международные отношения и региональная политика в АТР;
- Политические и экономические факторы конкурентоспособности России в АТР.

Результатами НИД, реализуемых за счет внешнего и внутреннего финансирования являются публикации в журналах перечня ВАК и РИНЦ (76 статей – за последние три года); общим объемом около 60 п.л. Ключевые статьи ППС каф. МЭМО по тематике ООП 03190.68 «Международные отношения», профиль «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР» представлены в приложении 3.

5 монографий ППС каф. МЭМО, общим объемом около 72 п.л. представлены в таблице 9.1

Таблица 9.1 - Монографии кафедры МЭМО (2011-2013)

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2011	Г.И. Лазарев и др.	Университет в современном обществе: стратегия инновационного развития: Кол. монография	1000	17,5	Владивосток: Изд-во ВГУЭС
2012	Л.Н. Гарусова и др.	Экономические и политические процессы на российском Дальнем Востоке: азиатско-тихоокеанский контекст	100	15	Владивосток, Дальнаука

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2012	Осипов В.А., Дышин А.В., Маякова А.А.	Мировой опыт свободных экономических зон и проблемы развития малых городов РФ	400	12,6	Владивосток: изд-во ДВФУ
2012	Красова Е.В.	Иностранная рабочая сила в мировой и региональной экономике: современные аспекты государственного регулирования	100	13,2	Владивосток: Изд-во ВГУЭС
2013	Л.Н. Гарусова и др.	Политические и экономические факторы конкурентноспособности России в АТР: дальневосточный срез	100	13,5	Владивосток: Изд-во ВГУЭС

Научная деятельность, выполняемая за счет внутреннего и внешнего финансирования, позволяет осуществлять подготовку фундаментальных и прикладных работ, в том числе экспертных заключений для органов государственной власти федерального и регионального уровней.

Применяемые формы организации НИД в достаточной степени мотивируют сотрудников кафедры и студентов развивать научно-исследовательские изыскания, совпадающие с профилем кафедры и специальности. Проводимые семинары, научные конференции, круглые столы затрагивают актуальные вопросы международных, региональных и внутрироссийский отношений. Это способствует расширению формата учебного процесса и, в то же время, позволяет углублять специфику вопросов, рассматриваемых в рамках образовательной программы кафедры.

Использование результатов научных исследований в учебном процессе способствует расширению проблемного поля изучаемых студентами дисциплин. Обсуждение и анализ вопросов международных отношений, трансграничного взаимодействия и безопасности в АТР и на российском Дальнем Востоке способствует практикоориентированной системе подготовки и соответственно формированию навыков анализа и оценки ситуации в регионе и мире, принятия соответствующих обоснованных решений.

ООП 031900.68 «Международные отношения», предусмотрена также научно-исследовательская работа магистрантов. Тематика научно-исследовательской работы закрепляется за каждым магистрантом приказом по вузу (таблица 9.2)

Таблица 9.2 - Тематика научно-исследовательской работы магистрантов ООП 031900.68 «Международные отношения»

№п/п	ФИО	группа	Тематика НИР	№ и дата приказа
1	Браиловская Наталья Лазаревна	ММО-13	Энергетический фактор в современных международных отношениях: возможности и риски России	№ 1785-с от 03.03.2014

№п/п	ФИО	группа	Тематика НИР	№ и дата приказа
2	Замошина Дарина Сергеевна	ММО-13	Трансграничное сотрудничество России и КНДР: возможности и риски	№ 1785-с от 03.03.2014
3	Иматова Евгения Михайловна	ММО-13	Влияние проблемы оффшорных зон на современную систему международных отношений	№ 1785-с от 03.03.2014
4	Логвиненко Ирина Сергеевна	ММО-13	Международные программы высшего образования как инструмент внешней политики современного государства	№ 1785-с от 03.03.2014
5	Ушаков Егор Юрьевич	ММО-13	Стратегия борьбы с международным терроризмом: международный и российский опыт	№ 1785-с от 03.03.2014

Все темы научно-исследовательской работы магистрантов связаны с профилем ООП и касаются актуальных проблем международных отношений, трансграничного сотрудничества, региональной безопасности в АТР, внешней политики России, что соответствует направлению подготовки.

Результатами научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- участие в научном семинаре, проводимом ежегодно кафедрой МЭМО;
- участие в ежегодной научно-практической конференции Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР: Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Владивосток: ВГУЭС, 2014 г.;
- участие с научными докладами на английском и русском языках в Первом международном магистерском форуме (4-5 июля 2014 г.).
- подготовка магистерских диссертаций, написание научных рефератов, отчетов по научно-исследовательской практике по тематике исследования

10. Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по ООП 031900.68 «Международные отношения», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Для организации учебного процесса и достижения предполагаемых результатов обучения по программе имеется:

- достаточное количество аудиторий, оборудованных для применения современных образовательных технологий,
- информационное и инфокоммуникационное оборудование,
- укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд,
- доступ к электронным базам данных ведущих библиотек. Бюджет программы и финансовые ресурсы университета позволяют обеспечить студентам и преподавателям доступ к размещенным в интернете информационным ресурсам.

У студентов и преподавателей есть свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам и преподавателям ко всем материалам). У преподавателей имеется бесплатный доступ к Интернет, у студентов обеспечен бесплатный доступ к Интернет на занятиях и в библиотеке, а также платный доступ по wi-fi.

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению 031900.68 «Международные отношения», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к интернету, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, ИОС Аванта, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Бюджет программы и финансовые ресурсы университета позволяют совершенствовать механизмы использования e-learning в учебном процессе.

В рамках Программы стратегического развития реализуется проект «Модернизация образовательного процесса в области экономики и управления с использованием кросс-технологий и методологии ситуационных центров», в рамках которого реализуется задача совершенствования механизмов использования e-learning, расширение использования вебинаров.

Финансовые ресурсы университета позволяют приобретать и/или разрабатывать специализированное программное обеспечение для обучения студентов профессиональным навыкам.

В учебном процессе используются учебные аудитории с мультимедийным оборудованием. Количество аудиторий достаточно для реализации образовательной программы. Лаборатории, фонды библиотек, помещения кафедр также находятся в надлежащем для обеспечения учебного процесса состоянии.

Фонды библиотек обеспечивают достаточное количество учебного, справочного, учебно-методического и научного материала. Фонды обновляются ежегодно или каждый семестр.

Электронные аналоги всех разрабатываемых учебно-методических, научно-методических и информационных материалов размещаются в хранилище электронных материалов ВГУЭС.

С сайта библиотеки ВГУЭС обеспечен доступ к полнотекстовым БД учебных и научных материалов, электронному каталогу библиотеки.

Во ВГУЭС имеется достаточное количество компьютерных классов. Во время лекций и семинаров студенты имеют возможность выхода в интернет и на сайт университетской библиотеки.

Студентам и преподавателям доступны следующие электронные образовательные ресурсы по направлению подготовки:

- электронные учебники;
- информационные базы;
- обучающие компьютерные программы

Студенты различных форм обучения могут пользоваться электронной учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, справочной литературой и электронными лекциями, системой СИТО и АВАНТА.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки студентов по данной ООП. Анализ позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса.

11. Международная деятельность

В период обучения магистранты участвуют в различных международных проектах, поскольку кафедра Мировой экономики и международных отношений (МЭМО) проводится активное взаимодействие с зарубежными партнерами. Сама специфика деятельности кафедры и реализации ее основных образовательных программ, включая магистерскую по направлению «международные отношения», подразумевает такую активность. Кафедра МЭМО активно сотрудничает с Управлением международных связей ВГУЭС, что позволяет студентам участвовать в крупнейших международных мероприятиях, проводимых на базе университета.

Магистранты принимают участие в организации и проведении значимых для ВГУЭС, г. Владивостока и Приморского края международных мероприятий, в т.ч. Первого международного форума магистров 4-5 июля 2014 г., проводимого ВГУЭС и Генеральным консульством Республика Корея во Владивостоке. Все магистранты направления «международные отношения», помимо непосредственного участия в организации форума (переписка с зарубежными партнерами, оформление документации, подготовка и проведение культурно-развлекательной части мероприятия, сопровождение иностранных участников и т.д.), выступили на форуме с докладами, в том числе и на английском языке: *Международные программы высшего образования как инструмент международного сотрудничества*. **Логвиненко Ирина Сергеевна (Irina Logvinenko)**, ММО-13, магистрант 1 года обучения ВГУЭС; *Проблемы международного терроризма: аспекты развития мировой экономики*. **Ушаков Егор Юрьевич (Ushakov Egor)**, ММО-13 магистрант 1 года обучения ВГУЭС; *Russia's regional energetic security in APR*. **Браиловская Наталья Лазаревна (Natalia Brailovskaia)**, ММО-13, магистрант 1 года обучения ВГУЭС; *The main trends in development of relationships between Russian Federation and DPRK in 2010 – 2011*;

Замошина Дарина Сергеевна (Darina Zamoshina), ММО-13, магистрант 1 года обучения ВГУЭС; *An overview of the leading powers policy regarding offshore zones. Development trends.* **Иматова Евгения Михайловна (Evgeniyy Imatova)**, ММО-13, магистрант 1 года обучения ВГУЭС.

Магистранты не привлекались к программе академической мобильности по причине занятости на работе, а также потому, что в большинстве своем участвуют в международных мероприятиях по месту своей работы.

12. Воспитательная работа

В университете организована работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны.

Преподаватели кафедры МЭМО отличаются высоким профессионализмом и личностными качествами, поэтому могут не только многому научить студентов в смысле будущей профессии, но и воспитать в них необходимые личностные качества: целеустремленность, настойчивость в достижении цели, добросовестное отношение к работе, готовность бескорыстно трудиться на общее благо и т.д.

О высоком качественном потенциале ППС свидетельствуют многие факты.

Так, ежегодно преподаватели кафедры становятся победителями российских, региональных и университетских конкурсов. Например, преподаватели кафедры МЭМО, обучающие магистрантов по направлению «международные отношения», доценты кафедры Л.Е. Козлов и Н.В. Котляр становились лауреатами стипендии Фонда Потанина для молодых преподавателей 4 раза (с 2009-2010 уч. г.).

По итогам 2011-2012 учебного года победителями конкурса ВГУЭС «Преподаватель года» стали доценты Л.Е. Козлов и Н.В. Котляр.; по итогам 2012-2013 уч. г. «Преподавателем года» стала доцент Пигинешева А.П.; в 2013-2014 уч. г. в первую «пятерку» рейтинга лучших преподавателей ВГУЭС по вошла зав.каф. МЭМО, профессор Гарусова Л.Н.

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде.

Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Таблица 12.1 -Направления воспитательной работы

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация сотрудничества с культурными учреждениями города, края, региона; - организация межвузовского взаимодействия; - проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края, ДВФО; - проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций; - проведение физкультурно-массовой работы; - развитие творческих коллективов вуза.

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none"> - работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами; - благотворительная деятельность студентов; - обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности; - развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.
3	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем адаптации студентов к новым жизненным условиям, организация проживания (безопасность жизнедеятельности) и досуга по месту жительства; - формирование системы студенческого самоуправления; - организация досуга для студентов; - поддержка физического здоровья студентов и их психологического комфорта (профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни).
4	Формирование активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств; - формирование студенческого актива; - вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края; - развитие системы студенческого самоуправления; - развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).
6	Реализация социальных программ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета; - реализация программ социальной поддержки и оздоровления.

Различные аспекты воспитательной работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение

широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

В рамках Молодежного центра успешно развиваются многочисленные студенческие объединения: студия современного танца «Грани», ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС», ансамбль эстрадной песни «Экспромт», студия классического балета и художественной гимнастики, народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; хип-хоп проект «Гран-при»; открытая студенческая лига КВН ВГУЭС (в статусе первой лиги Приморского КВН).

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория инициативы», добровольная пожарная дружина) объединяют студентов, добровольно изъявивших желание в период каникул работать на предприятиях различных отраслей экономики.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;

- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

На протяжении 10 лет проводятся фестивали, которые включены в приоритетный национальный проект «Образование» при поддержке Президента России в части «Премии для поддержки талантливой молодежи». Это открытый фестиваль «Андеграунд – путь к свету», открытый региональный фестиваль творческой молодежи «Фолк сити», открытый региональный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности - создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

Общие выводы комиссии

Результаты проведенного самообследования ООП 039100.68 «Международные отношения», показали, что образовательная деятельность осуществляется в полном соответствии с организационно-правовыми документами. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным нормативам.

Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей рынка труда; обеспечивается стабильный набор и сохранность контингента обучаемых.

В целом, качество подготовки специалистов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по направлению 039100.68 «Международные отношения»: структура учебного плана, содержание учебных программ дисциплин соответствуют требованиям ФГОС-3; анализ показателей текущей и промежуточной успеваемости студентов свидетельствует о достаточно высоком уровне усвоения учебного материала.

Уровень профессорско-преподавательского состава является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

Состояние материально-технической базы позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса.

Однако в подготовке выпускников по направлению 039100.68 «Международные отношения», выявлены следующие недостатки:

1. При весьма высоком научном потенциале ППС кафедры наблюдается недостаточная активность преподавателей и студентов в оформлении заявок на участие в научных конкурсах и грантах.

2. Отсутствие публикаций студентов в ведущих периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Комиссия по самообследованию рекомендует:

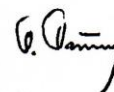
1. Систематизировать работу по использованию новых образовательных технологий, включая активные и интерактивные методы, в том числе, участие в международных профессиональных практико-ориентированных образовательных программах, научно-практических конференциях студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, проводимых вузами- партнерами, особенно зарубежными.

2. Активизировать научно-публикационную деятельность магистрантов, в том числе в ведущих периодических изданиях (включенных в перечень ВАК и РИНЦ).

На основании вышеизложенных материалов комиссия по самообследованию ООП 031900.68 «Международные отношения», профиль «Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР», считает, что Владивостокский государственный университет экономики и сервиса в целом готов к прохождению процедуры государственной аккредитации по направлению подготовки 031900.68 «Международные отношения».

**Комиссия по самообследованию ООП031900.68 Международные отношения.
Международные отношения, трансграничное сотрудничество и региональная
безопасность в АТР ,**

Латкин Александр Павлович – д-р экон. наук,
профессор, директор института
международного бизнеса и экономики



Гарусова Лариса Николаевна – д-р ист. наук,
профессор, заведующий кафедрой
мировой экономики и международных отношений



Тушков Александр Анатольевич – д-р ист. наук,
профессор кафедры государственного
и муниципального управления



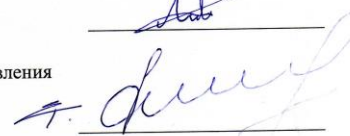
Котляр Надежда Васильевна – канд. ист. наук,
доцент кафедры мировой экономики
и международных отношений



Козлов Леонид Евгеньевич – канд. полит. наук,
доцент кафедры мировой экономики
и международных отношений



Сапрыкин Владимир Георгиевич – начальник Управления
международных отношений и туризма
Администрации г.Владивостока



Иматова Евгения Михайловна
студентка группы М-МО-13



Кадровое обеспечение ООП 031900.68 Международные отношения

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя, должность	Штатный/совмес. (внутр. или внешний)	Образование, специальность на основании которого ведется преподавание указанной дисциплины	Ученая степень, ученое звание	Профильность да/нет
Английский язык дипломатической и консульской службы (базовый)	Губайдуллина Т.А., доцент каф. МКП	штатный	Дальневосточный государственный университет, преподаватель английского языка, англ. язык	Канд. пед. наук	Да
Методология научного исследования	Латкин А.П., профессор, каф. ММТ	совмес. внутр.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Судостроение, судоремонт	д-р экон. наук, доцент	Да
Философия международных отношений	Казакова В.А., доцент каф. МЭМО	штатный	Дальневосточный государственный университет, Политолог, Политология	Канд. полит. наук,	Да
Политическая глобалистика	Котляр Н.В., доцент каф. МЭМО	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	Канд. ист. наук, доцент	Да
Институциональная и нормативная основа современных международных отношений	Ходова С.С., доцент каф. МЭМО	штатный	Дальневосточный государственный университет, Регионоведение	Канд. ист. наук	Да
Психология и педагогика высшей школы	Олешкевич Н.А., доцент каф. ФП	штатный	Дальневосточный государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Канд. филос. наук	Да
Современные миграционные процессы	Пигинешева А.П., доц. Каф. МЭМО	Совм. Внутр.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса. Международные отношения	Канд. ист. наук	Да

Международная практика инвестиционного сотрудничества	Котляр Н.В., доцент каф. МЭМО	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	Канд. ист. наук, доцент	Да
Великие державы в мировой политике	Гарусова Л.Н., профессор каф. МЭМО	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	Д-р ист. наук, профессор	Да
Актуальные вопросы внешней политики Российской Федерации	Козлов Л.Е., доц. Каф. МЭМО	штатный	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, История	Канд. ист. наук, доцент	Да
Международная безопасность	Гарусова Л.Н., профессор каф. МЭМО	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	Д-р ист. наук, профессор	Да
Теория и практика внешнеполитических решений	Казакова В.А., доцент каф. МЭМО	штатный	Дальневосточный государственный университет, Политолог, Политология	Канд. полит. наук	Да
Современная модель дипломатии	Казакова В.А., доцент каф. МЭМО	штатный	Дальневосточный государственный университет, Политолог, Политология	Канд. полит. наук	Да
Компьютерные технологии в науке и практике	Гриняк В.М., доцент каф. ИТС	штатный	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	Канд. тех. Наук, доцент	Да
Конкурентоспособность национальных экономик	Корнейко О.В., доцент каф. МЭМО	штатный	Хабаровский институт народного хозяйства, Экономическое и социальное планирование	Канд. эк.наук	Да
Прикладное применение теорий международных отношений	Котляр Н.В., доцент каф. МЭМО	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	Канд. ист. наук, доцент	Да
Актуальные проблемы мировой экономики и международных экономических отношений	Волынчук А.Б., доц. Каф. МЭМО	штатный	Биробиджанский государственный педагогический институт, География	Канд. геогр. наук, доцент	Да

Практика приграничного экономического сотрудничества и внешнеэкономических операций	Потиенко Л.И., доц. Каф. МЭМО	штатный	Московский технологический институт, Экономика	Канд. эк. наук, доцент	Да
Стратегии транснациональных корпораций	Строганов А.О., доц. Каф. МЭМО	штатный	Московский государственный институт международных отношений	Канд. эк. наук,	Да
Международная бизнес-среда	Строганов А.О., доц. Каф. МЭМО	штатный	Московский государственный институт международных отношений	Канд. эк. наук,	Да
Регулирование международных конфликтов и защита прав человека	Петрова Н.В., доц. Каф. МЭМО	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт, История и юриспруденция	Канд. ист. наук	Да
Региональные конфликты в современном мире	Петрова Н.В., доц. Каф. МЭМО	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт, История и юриспруденция	Канд. ист. наук	Да
Научно-исследовательская практика	Котляр Н.В., доцент каф. МЭМО	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	Канд. ист. наук, доцент	Да
Научно-педагогическая практика	Козлов Л.Е., доц. Каф. МЭМО	штатный	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, История	Канд. ист. наук, доцент	Да
Научно-исследовательская работа в семестре	Гарусова Л.Н., профессор каф. МЭМО	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	Д-р ист. наук, профессор	Да
Международная интеграция и международные организации в АТР	Ходова С.С., доцент каф. МЭМО	штатный	Дальневосточный государственный университет, Регионоведение	Канд. ист. наук	Да

Международная экономика	Волынчук А.Б., доц. Каф. МЭМО	штатный	Биробиджанский государственный педагогический институт, География	Канд. геогр. наук, доцент	Да
-------------------------	-------------------------------------	---------	--	------------------------------	----

Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по
 ООП 031900.68"Международные отношения" профиль "Международные отношения,
 трансграничное сотрудничество и региональная безопасность в АТР" очная форма
 обучения

Дисциплины типового плана 7647

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.
1	Методология научного исследования	21138 (21138)	ММТ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Латкин А. П.	протокол № 10 от 28.05.2014
2	Философия международных отношений	23666 (23666)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Казакова В. А.	протокол № 7 от 02.04.2014
3	Политическая глобалистика	23667 (23667)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Котляр Н. В.	протокол № 7 от 02.04.2014
4	Английский язык дипломатической и консульской службы (базовый)	23668 (23668)	МКП	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Григорьева М. Б.	протокол № 14 от 13.05.2014
5	Психология и педагогика высшей школы	18905 (18905)	ФЮП	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Олешкевич Н. А.	протокол № 9 от 16.05.2014
6	Институциональная и нормативная основа современных международных	23669 (23669)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Ходова С. С.	протокол № 7 от 02.04.2014

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.
	отношений						
7	Международная практика инвестиционного сотрудничества	19132 (21323)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Гриванов Р. И. Котляр Н. В.	протокол № 7 от 02.04.2014
8	Современные миграционные процессы	23671 (23671)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Пигинешева А. П.	протокол № 7 от 02.04.2014
9	Великие державы в мировой политике	23672 (23672)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Гарусова Л. Н.	протокол № 7 от 02.04.2014
10	Актуальные вопросы внешней политики Российской Федерации	23673 (23673)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Козлов Л. Е.	протокол № 7 от 02.04.2014
11	Международная безопасность	23674 (23674)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Гарусова Л. Н.	протокол № 7 от 02.04.2014
12	Теория и практика внешнеполитических решений	23675 (23675)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Казакова В. А.	протокол № 4 от 20.05.2014
13	Современная модель дипломатии	23676 (23676)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Казакова В. А.	протокол № 8 от 19.05.2014
14	Компьютерные технологии	21139 (21139)	ИТС	Рабочая программа учебной	2014	Гриняк В. М.	протокол № 10 от

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.
	ии в науке и практике			дисциплины			22.04.2014
15	Современный стратегический анализ	21178 (21178)	ЭМ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Рахманова М. С.	протокол № 18 от 13.05.2014
16	Конкурентоспособность национальных экономик	21322 (21322)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Корнейко О. В.	протокол № 8 от 19.05.2014
17	Английский язык дипломатической и консульской службы (профессиональный)	23670 (23670)	МКП	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Григорьева М. Б.	протокол № 14 от 13.05.2014
18	Прикладное применение теорий международных отношений	23677 (23677)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Котляр Н. В.	протокол № 7 от 02.04.2014
19	Стратегии транснациональных корпораций	21321 (21321)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Строганов А. О.	протокол № 8 от 19.05.2014
20	Практика приграничного экономического сотрудничества	21327 (21327)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Гриванов Р. И. Потиенко Л.И.	протокол № 8 от 19.05.2014

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.
	чества и внешнеэкономических операций						
21	Международная бизнес-среда	19199 (19199)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Строганов А. О.	протокол № 8 от 19.05.2014
22	Актуальные проблемы мировой экономики и международных экономических отношений	21325 (21325)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Волынчук А. Б.	протокол № 8 от 19.05.2014
23	Регулирование международных конфликтов и защита прав человека	23678 (23678)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Петрова Н. В.	протокол № 8 от 19.05.2014
24	Региональные конфликты в современном мире	23679 (23679)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Петрова Н. В.	протокол № 8 от 19.05.2014
25	Научно-исследовательская работа в семестре	23684 (23684)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Котляр Н. В.	протокол № 7 от 02.04.2014
26	Научно-исследовательская работа в семестре	23685 (23685)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Котляр Н. В.	протокол № 7 от 02.04.2014

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.
27	Научно-исследовательская работа в семестре	23686 (23685)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Котляр Н. В.	протокол № 7 от 02.04.2014
28	Научно-исследовательская работа в семестре	23691 (23685)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Котляр Н. В.	протокол № 7 от 02.04.2014
29	Научно-исследовательская практика	23680 (23680)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Котляр Н. В.	протокол № 7 от 02.04.2014
30	Научно-исследовательская практика	23681 (23681)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Котляр Н. В.	протокол № 7 от 02.04.2014
31	Научно-исследовательская практика	23682 (23680)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Котляр Н. В.	протокол № 7 от 02.04.2014
32	Научно-педагогическая практика	23683 (23683)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Котляр Н. В.	протокол № 7 от 02.04.2014
33	Подготовка магистерской диссертации	23687 (23687)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Гарусова Л. Н.	протокол № 7 от 02.04.2014
34	Подготовка магистерской диссертации	23688 (23687)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Гарусова Л. Н.	протокол № 7 от 02.04.2014
35	Защита магистерской диссертации	23689 (23689)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Гарусова Л. Н.	протокол № 7 от 02.04.2014
36	Подготовка магистер	23690 (23687)	МБФ	Рабочая программа учебной	2014	Гарусова Л. Н.	протокол № 7 от

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.
	ской диссертации			дисциплины			02.04.2014
37	Международная интеграция и международные организации в АТР	21324 (21324)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Ходова С. С.	протокол № 7 от 02.04.2014
38	Международная экономика	21326 (21326)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Волынчук А. Б.	протокол № 8 от 19.05.2014

Сведения о научных публикациях ППС каф. МЭМО (к ООП
031900.68 «Международные отношения»)

ФИО преподавателя	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ>=0,2	ВАК ≤0,2
Лайчук Ольга Владимировна	1. Российский и международный опыт интеграции образования в национальную инновационную систему (на основе практико-ориентированного подхода) //European Journal of Social Sciences – 2013 - №7		1. Инновационные центры и потенциал научно-образовательных учреждений в системе инфраструктурной поддержки малого бизнеса. // Транспортное дело России – 2010 – № 8 (81)
Лазарев Геннадий Иннокентьевич		<p>1. Консорциум вузов сервиса как форма сетевого партнерства // Высшее образование в России. – 2010. - № 10.</p> <p>2. Стратегическое партнерство университета: опыт ВГУЭС // Университетское управление: практика и анализ. – 2010. - № 3.</p> <p>3. К вопросу о выборе вектора инновационного развития Дальневосточного федерального университета // Университетское управление: практика и анализ. - 2010. №1</p> <p>4. Формирование архитектурно-пространственной среды университета: опыт ВГУЭС // Университетское управление: практика и анализ. – 2011. - № 2</p> <p>5. Ориентированное на практику обучение - ответ на требования внешней среды // Высшее образование в России. – 2012. – № 4</p> <p>6. Эффективное управление вузом: этапы, ключевые направления и перспективы //</p>	<p>1. Самооценка в вузе как инструмент менеджмента качества // Сертификация. – 2010. - № 1.</p> <p>2. Инновационная стратегия регионального университета: цели, проблемы, механизмы достижения // Управление экономическими системами: (электронный научный журнал). – 2012. - № 12.</p>

		<p>Университетское управление: практика и анализ. - 2012. - № 4</p> <p>7. Социально-экономическое развитие стран и качество высшего образования: сравнение на основе рейтинговых оценок // <i>Alma mater. Вестник высшей школы.</i> – 2013. - № 11</p> <p>8. Предпринимательский университет: инновационный образовательный менеджмент // <i>Педагогика.</i> – 2013. - № 8</p>	
Котляр Надежда Васильевна		<p>1. Законы коммуникационного пространства: безграничные возможности российской границы // <i>Политическая наука: Научный журнал.</i> М.: ИНИОН РАН, 2010. - №3</p>	<p>1. Русский транзит: развитие транспортно-коммуникационной системы современного мира// <i>Гуманитарные исследования в Сибири и на Дальнем Востоке.</i> – 2010. - №4 (12)</p> <p>2. Российские регионы в мировой транспортной системе (геополитические аспекты)// <i>Вестник Челябинского государственного университета.</i> - 2011. - № 14 (229) <i>Политические науки. Востоковедение.</i> - Вып. 10</p> <p>3. Конфликтное взаимодействие в АТР: территориальные споры в 2010-2012 гг// <i>Россия и АТР.</i> -2012 - №4.</p> <p>4. Острова в морях Тихого океана. Российско-китайская стратегия в территориальных спорах// <i>Вестник Челябинского государственного университета. Серия "Политические науки. Востоковедение"</i> 2013. - №23 (314), выпуск №14</p>
Козлов Леонид Евгеньевич			<p>1. Диаспоры в региональных политических процессах Дальнего Востока России // <i>Россия и АТР.</i> - Владивосток, 2010. - №1.</p> <p>2. Точки пересечения внешней и региональной политики России на Дальнем Востоке // <i>Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке.</i> - Владивосток, 2010. - №4.</p> <p>3. Федеральная программа развития Курильских островов в контексте</p>

			<p>российско-японских отношений // Россия и АТР. - Владивосток, 2011. - №3.</p> <p>4. Применение культурных инструментов в современной внешнеполитической практике // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Политические науки. Востоковедение. Выпуск 12. №12(266). - Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2012.</p>
Гриванов Роман Игоревич			<p>1. Роль США в формировании внешней политики Японии // Россия и АТР – 2011. – № 2</p> <p>2. Японо-американские противоречия и сотрудничество в 60-70-е годы XX века как фактор политического и экономического развития Японии// Вестник Челябинского государственного университета №2 (60)– Челябинск, 2014.</p>
Волыничук Андрей Борисович		<p>1. Дальний Восток России – геополитическая экспертиза трансграничного взаимодействия// Политическая наука /РАН. ИНИОН. М.:ИНИОН РАН, 2010. – № 3.</p> <p>2. Лебедь, рак и щука как модель социально-экономического развития дальневосточного региона// Политическая наука / РАН. ИНИОН. М.:ИНИОН РАН, 2011. – № 4.</p>	<p>1. Столкновение геополитических интересов на российском Дальнем Востоке в годы Гражданской войны и интервенции // Россия и АТР, 2010. – № 3.</p> <p>2. Дальний Восток России: вызовы трансграничного взаимодействия// Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, 2010. №4.</p> <p>3. Русская Америка: опыт геополитического освоения// Вестник Челябинского государственного университета, 2011. № 14 (229)</p> <p>4. Китай в трансграничном регионе Северо-Восточная Азия: экономико-географическое основание геополитического статуса// Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, 2012. №4.</p> <p>5. Проблемы и перспективы объединения стран Корейского полуострова: опыт геополитической экспертизы// Вестник Челябинского государственного университета, 2013. № 23 (314)</p>
Гарусова Лариса Николаевна			<p>1. Российско-американские отношения и феномен антиамериканизма в постсоветской России// Россия и АТР.</p>

			<p>2010. № 1 .</p> <p>2. Северная Корея в период транзита власти в оценках американского политико-академического сообщества (2011-2012 гг.)// Россия и АТР. 2012. № 2</p> <p>3. Соединенные Штаты Америки и Россия в Современном мире: взгляды россиян и американцев// Россия и АТР. 2013. № 2</p> <p>4. Международное сотрудничество современного регионального университета в контексте интернационализации образования// Науковедение. Электронный журнал. 2013. № 6 (19).</p>
--	--	--	---