МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Высшая школа телевидения

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол 13.06. 2019 № 9
Ректор Т.В. Терентьева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

42.04.05 Медиакоммуникации

направленность (профиль)

Производство и управление медийными продуктами

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Заочная

Владивосток 2019

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП Булах Сергей Павлович, доцент, директор ВШТВ;
Ушанов Павел Витальевич, докт.филол.наук, доцент, профессор ВШТВ;
Телицына Татьяна Васильевна, канд.филол.наук, доцент, доцент ВШТВ.

ОПОП рассмотрена и принята на заседании Высшей школы телевидения
Протокол заседания Высшей школы телевидения

от «11» марта 2019 г. № 11

Директор ВШТВ _____ **С.П.Булах**

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента учебной и воспитательной работы _____ **Ю.Г.Чебова**

Рецензенты*:

Главный редактор «Новой газеты во Владивостоке» _____ А.В. Островский

Генеральный директор «Агентства гуманитарных
технологий-Восток» _____ С.А. Дмитриченко

Содержание

1 Общие положения
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы
2.1.2 Требования к уровню подготовки
2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам
2.1.4 Формы обучения
2.1.5 Срок получения образования по ОПОП
2.1.6 Объем программы
2.1.7 Образовательные технологии
2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2.2 Перечень профессиональных стандартов
2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3 Структура и содержание ОПОП
3.1. Структура и объем образовательной программы по блокам
3.2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса
3.2.1 Компетентностная модель выпускника
3.2.2 Календарный учебный график и учебный план
3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства
3.2.4 Программы практик, включая оценочные средства
3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства
3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса
4 Условия реализации ОПОП
4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
4.3 Кадровое обеспечение ОПОП
4.4 Финансовые условия реализации ОПОП
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации и утвержденный решением Ученого совета университета**.**

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, и утвержден приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 531;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., № 38993);
- Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33049), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., № 45230);
- Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014

г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., № 33669);

- Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., № 34949);

- Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., № 33899);

- Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г., № 34035).

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Производство и управление медийными продуктами» - посредством развития у студентов личностных качеств и формирования у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций подготовить выпускников к профессиональной деятельности в структурах медиаорганизаций (телевизионные каналы, радиостанции, электронные средства массовой информации), в сфере культурных индустрий, ориентированных на создание мультимедийных медиапродуктов, рекламных агентствах, оказывающих посреднические услуги по размещению рекламы, организациях по связям с общественностью непосредственно взаимодействующих с массмедиа.

2.1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

2.1.4 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в заочной форме обучения.

2.1.5 Срок получения образования по ОПОП вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в заочной форме обучения – 2 года 3 месяца, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.1.6 Объем программы составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения не более 75 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

2.1.7 Образовательные технологии

При реализации ОПОП сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач).

2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП – русский.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и (или) сферы профессиональной деятельности

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу магистратуры, включают в себя:

01 Образование и наука.

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: редакторский, авторский, организационно-управленческий, проектно-аналитический, педагогический, производственно-технологический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

- информационный продукт для решения профессиональных задач в области медиакоммуникаций;
- материально-технические средства, используемые при создании и распространении интерактивного, аудиовизуального, программного содержания;
- творческие коллективы, создающие постановочные и документальные аудиовизуальные и интерактивные произведения, информационные материалы для медиа и индустрий развлечения;
- информация коммерческого и аналитического свойства, предназначенная для реализации коммерческих и управленческих функций медиа и индустрии развлечений.

2.2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

01.004. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., № 38993);

06.008 Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33049), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., № 45230);

11.004 Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., № 33669);

11.005 Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., № 34949);

11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., № 33899);

11.008 Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г., № 34035).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки, представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
Наименование области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука					
01.004. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	H	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	H/01.7
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	H/02.7
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	H/03.7
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	H/04.7

Наименование области профессиональной деятельности: 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии					
06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	B	Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства	7	Руководство производственным отделом	B/01.7
				Распределение материалов между отделами	B/02.7
				Прием выполненной работы	B/03.7
Наименование области профессиональной деятельности: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия					
11.004 Ведущий телевизионной программы	B	Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами	7	Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики	B/01.7
				Верстка авторских программ	B/02.7
				Подготовка предложений для составления творческих планов редакции/канала	B/03.7
				Информирование ответственного выпускающего обо всех значимых сообщениях информационных агентств	B/04.7
11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	B	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	7	Руководство структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	B/01.7
				Оценка рейтинговых позиций существующих продуктов телерадиовещательных СМИ и планирование будущих проектов	B/02.7
				Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	B/03.7
				Продвижение продуктов телерадиовещательных СМИ	B/04.7
11.006 Редактор средств массовой информации	B	Организация работы подразделения СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов	B/01.7
				Планирование и координация деятельности подразделения	B/02.7
				Анализ результатов деятельности подразделения	B/03.7
				Установление и поддержание контактов с внешней средой	B/04.7
11.008 Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации	A	Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ	7	Разработка макета издания	A/01.7
				Отбор иллюстративных материалов	A/02.7
				Заказ печати тиража и прием выполненной работы	A/03.7

2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Код ПС	Наименование вида (видов) ПД	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПКВ)
1. 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Тип задачи профессиональной деятельности: редакторский			
	11.008	Производство продукции печатных средств массовой информации (СМИ)	Разработка макета издания	ПКВ-1. Способен разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты
			Отбор иллюстративных материалов	
			Заказ печати тиража и прием выполненной работы	
	Тип задачи профессиональной деятельности: авторский			
	11.004	Ведение телепрограмм различной направленности	Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики	ПКВ-2. Способен использовать профессионально методы, формы и жанры для создания и обработки текстов для их публичного распространения на различных медианосителях и при помощи; разных каналов
			Верстка авторских программ	
			Подготовка предложений для составления творческих планов редакции/канала	
			Информирование ответственного выпускающего обо всех значимых сообщениях информационных агентств	
	Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
	11.005	Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации (СМИ)	Руководство структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	ПКВ-4. Способен организовать и координировать работу, распоряжаться, принимать сложные управленческие решения в быстро меняющейся
			Оценка рейтинговых позиций существующих	

			продуктов телерадиовещательных СМИ и планирование будущих проектов	среде, контролировать деятельность подчиненных, осуществлять план-фактный контроль, анализировать отклонения
			Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	
			Продвижение продуктов телерадиовещательных СМИ	
	Тип задачи профессиональной деятельности: проектно-аналитический			
	11.006	Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)	Разработка концепции авторских проектов	ПКВ-3. Способен проектировать организационные структуры медиакомпаний и применять их для создания медиакомпаний, отделов, структур и отдельных проектов.
			Планирование и координация деятельности подразделения	
			Анализ результатов деятельности подразделения	
			Установление и поддержание контактов с внешней средой	
2. 01. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический			
	01.004	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	ПКВ-6. Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания.
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	

			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	
3. 06 Связь, информационные и коммуникацион-ные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)	Тип задачи профессиональной деятельности: производственно-технологический			
	06.008	Производство продукции сетевых изданий и информационных агентств	Руководство производственным отделом	ПКВ-5. Способен создавать продюсерский план производства проекта
			Распределение материалов между отделами	
			Прием выполненной работы	

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций, обеспечивают формирование у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 3-5.

2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1$_{В}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2$_{В}$ Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.3$_{В}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1$_{к}$ Определяет цели, результаты и критерии оценки проекта с учётом особенностей стадии его жизненного цикла
		УК-2.2$_{к}$ Осуществляет учет и контроль расходов и доходов, а также изменений бюджета проекта с учётом существующих проектных ограничений
		УК-2.3$_{к}$ Осуществляет структурную декомпозицию работ проекта, определяет последовательность их выполнения, продолжительность и расписание
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1$_{к}$ Осуществляет подбор человеческих ресурсов, планирование командной работы, распределение поручений и делегирование полномочий членам проектной команды
		УК-3.2$_{к}$ Применяет методы управления командной работой в решении поставленных задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1$_{В}$ Участвует в академической и профессиональной коммуникации на государственном языке, используя современные коммуникативные технологии
		УК-4.2$_{В}$ Участвует в академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используя современные коммуникативные технологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1$_{В}$ Сопоставляет этнокультурную специфику принципов речевого взаимодействия представителей различных культур
		УК-5.2$_{В}$ Соблюдает принципы эффективного речевого взаимодействия в поликультурной среде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1$_{В}$ Выстраивает эффективную стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий
		УК-6.2$_{В}$ Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала

2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1к Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
		ОПК-1.2к Планирует и организует процесс подготовки востребованных обществом и индустрией медиапроектов и (или) медиапродуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1к Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов
		ОПК-2.2к Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
Культура	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1к Понимает многообразие достижений отечественной и мировой культуры как результат взаимосвязи и взаимовлияния комплекса социально-культурных, социально-политических и социально-экономических процессов
		ОПК-3.2к Обладает методикой анализа отечественных и мировых культурных процессов, и умеет ее применять
Аудитория	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1к Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп
		ОПК-4.2к Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты

Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1к Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
		ОПК-5.2к Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы
Технологии	ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1к Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-6.2к Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств в медиаотрасли
Эффекты	ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1к Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности
		ОПК-7.2к Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми профессиональными нормами

2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, иные требования, предъявляемые к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности – редакторский		
ПКВ-1. Способен разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты	ПКВ-1.1к Разрабатывает модели издания исходя из целевого назначения и читательского адреса ПКВ-1.2к Определяет бюджеты новых медиаформатов и пилотных медиапроектов, а также возможные источники их финансирования ПКВ-1.3к Формирует авторский коллектив новых медиаформатов и творческих пилотных проектов	ПС 11.008

Тип задач профессиональной деятельности – авторский		
ПКВ-2. Способен использовать профессионально методы, формы и жанры для создания и обработки текстов для их публичного распространения на различных медианосителях и при помощи разных каналов	ПКВ-2.1к Использует комплекс профессиональных методов при подготовке текстов для распространения на медианосителях ПКВ-2.2к Решает творческо-производственные задачи с применением адекватных форм и жанров медиаконтента	ПС 11.004
Тип задач профессиональной деятельности – проектно-аналитический		
ПКВ-3. Способен проектировать организационные структуры медиакомпаний и применять их для создания медиакомпаний, отделов, структур и отдельных проектов	ПКВ-3.1к Разрабатывает концепции авторских проектов ПКВ-3.2к Формирует организационные структуры и штатное расписание медиакомпаний и их отдельных подразделений ПКВ-3.3к Составляет квалификационные требования к персоналу медиакомпаний, медиаструктур и медиапроектов	ПС 11.006
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий		
ПКВ-4. Способен организовать и координировать работу, распоряжаться, принимать сложные управленческие решения в быстро меняющейся среде, контролировать деятельность подчиненных, осуществлять план-фактный контроль, анализировать отклонения	ПКВ-4.1к Организовывает сбор и оценку качества информации, необходимой для принятия сложных управленческих решений в быстро меняющейся среде ПКВ-4.2к Определяет тип управленческого контроля с учетом выполняемых задач и квалификации сотрудников ПКВ-4.3к Организовывает работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи ПКВ-4.4к Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на поддержку формирования корпоративной культуры медиапредприятия, медиаструктуры	ПС 11.005
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический		
ПКВ-5. Способен создавать продюсерский план производства проекта	ПКВ-5.1к Определяет этапы реализации медиапроекта и производства медиапродукта ПКВ-5.2к Составляет график реализации медиапроекта и (или) медиапродукта с использованием современных мультимедийных средств реализации медиапроекта и производства медиапродукта ПКВ-5.3к Отслеживает и внедряет на практике новые технологии в сфере медиапроизводства	ПС 06.008

Тип задач профессиональной деятельности – педагогический		
ПКВ-6. Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания	ПКВ-6.1к Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы для организации, контроля и оценки деятельности обучающихся ПКВ-6.2к Разрабатывает учебно - методическое обеспечение на основании анализа процесса и результатов собственной профессиональной деятельности, с применением современных образовательных технологий ПКВ-6.3к Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии в образовательном процессе	ПС 01.004

3 Структура и содержание ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

3.1 Структура и объем образовательной программы по блокам

Структура программы магистратуры (таблица 6) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Таблица 6

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
Блок 2	Практика	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 67% общего объема программы магистратуры, что соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 40 процентов.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы практик: научно-исследовательская, педагогическая практика, преддипломная практика, профессионально-творческая практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ВГУЭС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.2 Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

Все указанные в подразделе 3.2 документы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и локальными актами ВГУЭС, входят в состав ОПОП и прилагаются к её описательной части.

3.2.1 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника – документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП и включающий перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций и запланированными результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

3.2.2 Календарный учебный график и учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний (промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности их изучения и распределения по периодам обучения.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ОПОП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины – учебно-методический нормативный документ, определяющий цели, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, ее общий объем в зачетных единицах, объем контактной работы и самостоятельной работы студентов в академических часах, планируемые результаты освоения содержания дисциплины (модуля) в терминах компетенций, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Рабочие программы для всех дисциплин (модулей), включая элективные и факультативные дисциплины, а также оценочные средства по дисциплинам (модулям) разрабатываются ППС кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

3.2.4 Программы практик, включая оценочные средства

Программа практики – учебно-методический нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок организации обучения студентов в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю подготовки, а также способы контроля результатов прохождения практики с помощью разработанных оценочных средств. Программа практики регламентирует деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики.

3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства

Программа государственной итоговой аттестации — учебно-методический нормативный документ, включающий в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса

К ОПОП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (учебно-методические пособия для обеспечения самостоятельной работы студентов; учебно-методические указания по подготовке и (или) выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности студентов к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению письменных работ, предусмотренных по дисциплинам (конспектов, докладов, обзоров, рефератов, эссе, тестовых заданий, а также контрольных и курсовых), перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

4 Условия реализации ОПОП

Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, профиль - Производство и управление медийными продуктами.

4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП

ВГУЭС располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ВГУЭС, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГУЭС располагает следующими помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей): учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лингафонный кабинет, компьютерный класс, лаборатория компьютерной графики, телевизионная видеостудия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой, а также лицензионным программным обеспечением: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена ученическими столами, стульями, столом и стулом для преподавателя, доской учебной маркерной, мультимедийной установкой и экраном, ноутбуком, а также лицензионным программным обеспечением: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Лингафонный кабинет оснащен мультимедийным комплектом (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональным компьютером Lenovo ThinkCentre – 21 шт., наушниками Sanako SLHO7 – 21 шт., колонками Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., столами – 21 шт., стульями – 21 шт. В нем используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1.

Компьютерный класс оснащен сетевым терминалом – 23 шт., мультимедийным проектором, экраном, доской учебной, информационным стендом. В нем используются лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office ProPlus 2013 Education, Программа "Альт-Инвест Сумм 8","Программа ""Альт-Финансы 3","Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений), MatLAB Concurrent Academic Perpetual R2014b, КОМПАС-3D, Единое информационное пространство ELMA с правами ВУЗ, ELMA BPM: Управление бизнес процессами, ELMA KPI: Управление показателями, СПС Консультант Плюс: Версия Проф, 1С:Предприятие 8(учебная версия), Adobe Acrobat Reader DC,Visual Studio 2017,Yandex, Google Chrome, Internet Explorer, Система управления гостиницей Logus Hospitality Management System, QGIS.

Лаборатория компьютерной графики оснащена: компьютерными столами - 21 шт, стульями - 21 шт., графическими станциями - 20 шт, графическими планшетами - 1 шт, мультимедийными проекторами - 1 шт, экраном для мультимедиа - 1 шт, маркерной доской - 1 шт, столом преподавателя -1 шт. В ней используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, CorelDRAW, Graphics Ste 2017, Edu Lic (Single User), CorelDRAW GS X7, CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License (Single User), Adobe Creative Cloud, САПР Ассист Assyst CAD/LAY - workstation, including all add ons, V-Ray Educational license for 3ds max, Комплект подсистем студенческой версии САПР "ГРАЦИЯ", Бизнес-курс (Версия 1.4), Substance Painter2 Academic Licenses, Autodesk Maya 2018, Autodesk Fusion 360, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018 – Русский, Microsoft Visual C++ 2017.

Телевизионная видеостудия оснащена: системой "телетекст", комплектом студийного света, персональным компьютером для управления системой телетекста, студийным микрофоном, графической станцией с платой захвата, графическим сервером, рабочим местом журналиста – 10 шт., телекамерами – 4 шт., беспроводными микрофонами – 3 шт., микрофонами – 3 шт., наушниками – 5 шт., мультимедийным проектором, экраном, телевизионной панелью – 5 шт., студийными и контрольными мониторами – 3 шт., аудиоколонками (комплект) – 2 шт. В ней используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, Adobe Creative Cloud for teams, Google Chrom.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС.

Реализация части дисциплин обеспечивается виртуальными аналогами оборудования.

На компьютерах, включенных в единую локальную сеть, установлено необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО), в том числе

отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

4.3 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ВГУЭС, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников ВГУЭС, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 75% процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Численность педагогических работников ВГУЭС, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 % процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и *(или)* ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60% процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

4.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

С целью контроля и совершенствования качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, профиль - Производство и управление медийными продуктами, проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ОПОП.

К основным процедурам внешней оценки и признания качества ОПОП относятся:

– государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

– экспертиза ОПОП и её элементов работодателями.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП являются:

– промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений студентов, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

– самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и студентов, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.

– мониторинг и периодическая оценка качества содержания ОПОП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.

ВЫПИСКА

из протокола заседания Высшей школы телевидения

№ 12 от 19 марта 2020

ПРИСУТСТВОВАЛИ :

Булах С.П., директор ВШТ;
Телицына Т.В., канд.филол.наук, профессор;
Ушанов П.В., канд.полит.наук, доцент;
Мальцева О.П., канд.политич.наук, доцент
Шварц Б.П., доцент;
Сабанова Т.И., учебный мастер.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обновление основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

СЛУШАЛИ:

Булаха С.П., директора Высшей школы телевидения, о завершении обновления основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 42.04.05 Медиакоммуникации 2019 года набора.

В ОПОП 2019 года набора внесены следующие изменения:

1). Усовершенствовано содержание РПД, изменены РПД в разделе учебной литературы, изменены электронные ресурсы.
2). Усовершенствовано содержание программ практик для ОПОП 2019 года набора.
3). Усовершенствовано содержание фонда оценочных средств по дисциплинам учебного плана.

ПОСТАНОВИЛИ: Изменения, внесенные в ОПОП 42.04.05 Медиакоммуникации 2019 года набора утвердить.

Директор ВШТВ Булах С.П.

Секретарь Шелыгина Т.Л.