Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Научно-прикладной практикум»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Научно-прикладной практикум**

Направление и профиль подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2020

**1 Перечень формируемых компетенций\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа  (1–8) |
| ПК-12 | способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | 4 |

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ | Правильность ответов на теоретические вопросы в рамках разработки социально-экономических проектов (программы развития) |
| **Умеет** | оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | Корректность оценки реализации государственных и муниципальных программ |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ | Обоснованность и системность применения методов оценки экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* | |
| **текущий контроль** | **Промежу-точная аттестация** |
| ПК-12 | | | | |
| Знания: | способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ | Корелляция государственных программ Приморского края с федеральными проектами Российской Федерации. | Письменная аналитическая работа | Защита работы |
| Умения: | оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | Корелляция государственных программ Приморского края с федеральными проектами Российской Федерации. |
| Навыки: | приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство\*\* | | |
| Письменная аналитическая работа | Защита работы | Итого |
| Самостоятельная работа | 80 |  | 80 |
| Промежуточная аттестация |  | 20 | 20 |
| Итого | 80 | 20 | 100 |

Таблица 4.2 – Распределение баллов по видам учебной деятельности ЗФО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | |
| Письменная аналитическая работа | Защита работы | Итого |
| Самостоятельная работа | 80 | 0 | 80 |
| Итоговая аттестация | 0 | 20 | 20 |
| Итого | 80 | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.3.

Таблица 4.3 - Перевод полученных баллов в оценку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» /  «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» /  «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Примерные оценочные средства**

**5.1 Письменная аналитическая работа**

**Корелляция государственных программ Приморского края с федеральными проектами Российской Федерации.**

*Список федеральных проектов Российской Федерации для анализа*

1. [«Современная школа».](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/Современная+школа.pdf/82dc2bf1-04ce-9d57-5f14-6f94d1bce9aa)
2. [«Успех каждого ребенка».](https://docviewer.yandex.ru/view/470311702/?*=O%%3D%3D&lang=ru)
3. [«Поддержка семей, имеющих детей».](https://docviewer.yandex.ru/view/470311702/?*=6XR%2FR1iJmLrBRhEPRNis1hZEjzB7InVybCI6Imh0dHA6Ly94bi0tODBhYXZjZWJmY202Y3phLnhuLS1wMWFpL3dwLWNvbnRlbnQvdXBsb2Fkcy8yMDE5LzAyLyVEMCU5RiVEMCVCRSVEMCVCNCVEMCVCNCVEMCVCNSVEMSU4MCVEMCVCNiVEMCVCQSVEMCVCMF8lRDElODElRDAlQjUlRDAlQkMlRDAlQjUlRDAlQjlfXyVEMCVCOCVEMCVCQyVEMCVCNSVEMSU4RSVEMSU4OSVEMCVCOCVEMSU4NV8lRDAlQjQlRDAlQjUlRDElODIlRDAlQjUlRDAlQjkucGRmIiwidGl0bGUiOiLQn9C%%3D%3D&lang=ru)
4. [«Цифровая образовательная среда».](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/Цифровая+школа.pdf/82453653-bbcc-3356-ffdf-04b00193c783)
5. [«Учитель будущего». Паспорт проекта](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/Учитель+будущего.pdf/19fa3c31-eb98-87ad-089d-de00fc799f6d)
6. [«Молодые профессионалы».](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/Молодые+профессионалы.pdf/ff2a3886-6586-861c-c5d3-5d6332cfca96)
7. [«Новые возможности для каждого».](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/Новые+возможности+для+каждого.pdf/76b9b2e6-07f1-1c22-debf-1d970117cc0a)
8. [«Социальная активность».](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/Социальная+активность.pdf/bfefe55e-4a76-f9ba-9648-d9525eb17953)
9. [«Экспорт образования».](http://government.ru/info/27864/)
10. [«Социальные лифты для каждого».](http://www.soclift.ru/index.htm)
11. [Промышленный экспорт](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Promyshlennyj_eksport.pdf).
12. [Экспорт продукции АПК](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Eksport_produkcii_APK.pdf).
13. [Логистика международной торговли](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Logistika_mezhdunarodnoj_torgovli.pdf).
14. [Экспорт услуг](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Eksport_uslug.pdf).
15. [Системные меры развития международной кооперации и экспорта](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Sistemnye_mery_sodejstviya_mezhdunarodnoj_kooperacii_i_eksportu.pdf).
16. [Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Uluchshenie_usloviy.pdf).
17. [Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам, в том числе к льготному финансированию](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Finpodderjka.pdf).
18. [Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Akseleraciya.pdf).
19. [Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Sozdanie_sistemy_podderzhki_fermerov_i_razvitie_sel'skoj_kooperacii.pdf).
20. [Популяризация предпринимательства](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Populyarizaciya.pdf).
21. [Первичная медико-санитарная помощь](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Pervichnaya_mediko-sanitarnaya_pomoshh'.pdf).
22. [Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Bor'ba_s_serdechno-sosudistymi_zabolevaniyami.pdf).
23. [Борьба с онкологическими заболеваниями](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Bor'ba_s_onkologicheskimi_zabolevaniyami.pdf).
24. [Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Razvitie_detskogo_zdravooxraneniya.pdf).
25. [Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Obespechenie_medicinskix_organizacij_sistemy_zdravooxraneniya_kvalificirovannymi_kadrami.pdf).
26. [Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Razvitie_seti_nacional'nyx_medicinskix_issledovatel'skix_centrov_i_vnedrenie_innovacionnyx_medicinskix_texnologij.pdf).
27. [Цифровой контур здравоохранения](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Cifrovoj_kontur_zdravooxraneniya.pdf).
28. [Развитие экспорта медицинских услуг](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Razvitie_eksporta_medicinskix_uslug.pdf).
29. [Жилье](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_ZHil'e.pdf).
30. [Формирование комфортной городской среды](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Formirovanie_komfortnoj_gorodskoj_sredy.pdf).
31. [Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Obespechenie_ustojchivogo_sokrashheniya_neprigodnogo_dlya_prozhivaniya_zhilishhnogo_fonda.pdf).
32. [Дорожная сеть](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Dorozhnaya_set'.pdf).
33. [Общесистемные меры по развитию дорожного хозяйства](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Obshhesistemnye_mery_razvitiya_dorozhnogo_xozyajstva.pdf).
34. [Безопасность дорожного движения](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Bezopasnost'_dorozhnogo_dvizheniya.pdf).
35. [Культурная среда](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Kul'turnaya_sreda.pdf).
36. [Творческие люди](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Tvorcheskie_lyudi.pdf).
37. [Цифровая культура](https://projects.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/FP_Cifrovaya_kul'tura.pdf).

*Краткие методические указания*

Необходимо выбрать государственную программу Приморского края и рассмотреть механизмы и инструменты ее встраивания в федеральные проекты Российской Федерации. Анализ проводить на основании данных ежегодной отчетности органов государственной власти и статистических данных.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| отлично | 70-80 | Сформировавшееся систематическое знание   * специфики разделения властей; сущности концепции правового государства; * основных административных процессов и принципов их регламентации;   особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.  Сформировавшееся систематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.  Сформировавшееся систематическое владение навыками работы с правовыми актами. |
| хорошо | 59-69 | В целом сформировавшееся знание   * специфики разделения властей; сущности концепции правового государства; * основных административных процессов и принципов их регламентации;   особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.  В целом сформировавшееся умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.  В целом сформировавшееся владение навыками работы с правовыми актами. |
| удовлетворительно | 47-58 | Неполное знание   * специфики разделения властей; сущности концепции правового государства; * основных административных процессов и принципов их регламентации;   особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.  Неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.  Неполное владение навыками работы с правовыми актами. |
| неудовлетворительно | 20-46 | Фрагментарное знание   * специфики разделения властей; сущности концепции правового государства; * основных административных процессов и принципов их регламентации;   особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.  Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.  Неполное владение навыками работы с правовыми актами. |
| неудовлетворительно | 0-19 | Отсутствие знания   * специфики разделения властей; сущности концепции правового государства; * основных административных процессов и принципов их регламентации;   особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.  Отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.  Отсутствие владения навыками работы с правовыми актами. |