Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Учебная практика

по получению первичных

профессиональных умений и навыков»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(ознакомительная)

Направление и профиль подготовки:

*38.03.01 Экономика*

*38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2020

**1 Перечень формируемых компетенций**

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер этапа |
|
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач | 4 |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | 2 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

***ОПК-2- Способность осуществлять сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки основных экономических показателей деятельности предприятия (организации) | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Умеет** | осуществлять сбор информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятий (организаций) | корректность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия (организации) | самостоятельность решения поставленных профессиональных задач  |

***ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Умеет** | анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; | Решение типичных задач по расчету показателей социально-экономических показателей  |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | самостоятельность при решении задач по расчету показателей социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | способы сбора, анализа и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задачтиповые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей |  | Организационные задания по практике | Организационные задания по практике (раздел 5.1, 5.2,5.3)  |
| Умения:  | осуществлять сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задачанализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности;решать типичные задачи по расчету показателей экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; |  | Общее задание по практикеИндивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.2, 5.3)Индивидуальное задание по практике (раздел 5.2) |
| Навыки: | навыками сбора, анализа и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задачнавыками расчета показателей экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |  | Общее задание по практикеИндивидуальное задание по практике | Общее задание по практике (раздел 5.1,5.3)Индивидуальное задание по практике (раздел 5.2) |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Выполнение отчета | Защита отчета |  |  |  |  | Итого |
| Лекции |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные занятия |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа | 80 |  |  |  |  |  | 80 |
| ЭОС |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация |  | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Итого | 80 | 20 |  |  |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям. Количество фактически отработанных часов соответствует требованиям. |
| от 0 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Фактические часы по практике отработаны частично. |

**5 Примерные оценочные средства**

**5.1 Кейс для выполнения первого раздела отчета по практики**

**Краткие методические указания выполнения кейса**

Цель кейса - Провести сбор и формирование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по выбору студента. Для этого изучить экономическую и социальную литературу. Сбор информации о хозяйствующих субъектах провести по сайтам Интернета.

Каждый студент может организацию наиболее оптимальный, по его мнению, для выполнения задания.

В процессе выполнения кейса студент должен решить следующие задачи:

- изучить социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- провести разработку паспорта хозяйствующего субъекта.

Содержание кейса:

**1.Заголовок.** Паспорт организации (предприятия)

**Описание ситуации.** Пользуясь материалами выложенными в Интернете о конкретном хозяйствующем субъекте составить его паспорт с указанием основных социально-экономических показателей характеризующих деятельность организации.

**Описание результата.** В результате проведенной работы студент, должен составить паспорт организации (предприятия) и оформить его в предложенной форме.

**Форма:**

ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Содержание показателей |
| 1. Наименование предприятия (полное и сокращенное).

2. Юридический, почтовый адреса предприятия.3. Номер и дата государственной регистрации.4. Код ОКПО (Общероссийский классификатор предприятий и организаций).5. ИНН/КПП (Идентификационный номер налогоплательщика)6. Код ОКВЭД (Общероссийский классификатор видов экономической деятельности)7. Код ОКОПФ (Общероссийский классификатор организационно-правовых форм)8. Код ОКФС (Общероссийский Классификатор Форм Собственности)9. Код ОКЕИ (Общероссийский классификатор единиц измерения)10. Система налогообложения (ОСНО,УСН, ЕНВД, ЕСХН и т. д.)11. Данные о руководителях предприятия (фамилия, имя, отчество, возраст, образование, стаж работы в настоящей должности).12. Величина уставного капитала (фонда)13. Численность персонала.14. Основные виды деятельности и основные виды выпускаемой продукции. 15. Наличие лицензий на виды деятельности, подлежащие лицензированию (номер лицензии, дата выдачи, срок действия, название органа, выдавшего лицензию). 16. Мощности предприятия, их загруженность и объем продаж по продуктовому ассортименту. Мощности предприятия, законсервированные в целях обеспечения мобилизационных заданий.17. Характеристика основных фондов (стоимости, возрастного состава, степени износа, принадлежность к объектам гражданской обороны или мобилизационным мощностям). 18. Наличие у предприятия объектов интеллектуальной собственности (их характеристика, документы, определяющие право на эту собственность, стоимостная оценка).19. Основные финансовые показатели эффективности деятельности предприятия:а) размер прибыли и его изменение за последний отчетный период;б) показатели на текущую дату и их значения на дату последнего отчета:* рентабельности (продаж, активов, инвестированного капитала и т.д.);
* ликвидности баланса (общий коэффициент покрытия, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент ликвидности при мобилизации средств);
* финансовой устойчивости (соотношение заемных и собственных средств, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент маневренности собственных оборотных средств);
* деловой активности (коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, коэффициент оборачиваемости собственного капитала);

в) состояние дебиторской задолженности.20. Среднемесячная заработная плата (по различным категориям персонала).21. Наличие и размер кредиторской задолженности.22. Введение финансовой отчетности по международным или российским стандартам23. Наличие аудиторского заключения, номер лицензии аудитора и сроки проведения последней аудиторской проверки. |  |

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 16–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.  |
| 3 | 8–11 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 4–7 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–3 | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

**5.2 Индивидуальное задание**

**Краткие методические указания выполнения индивидуального задания**

**На процессе выполнения индивидуального задания** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительной) решаются следующие [задачи](https://www.xn-----8kcodrdcygecwgg0byh.xn--p1ai/tcel-i-zadachi-issledovaniia-diplomnoi-raboty):

1 Приобретение первичных профессиональных знаний студентом.

2 Подготовка к углубленному рассмотрению специальных, общепрофессиональных дисциплин.

3 Привитие студенту практических профессиональных навыков по [специальности](https://www.xn-----8kcodrdcygecwgg0byh.xn--p1ai/samye-vostrebovannye-spetcialnosti-cherez-5-let).

[Содержание](https://www.xn-----8kcodrdcygecwgg0byh.xn--p1ai/kak-napisat-plan-kursovoi-primer-plana-kursovoi-raboty) индивидуального задания на практику:

1 [Ведение](https://www.xn-----8kcodrdcygecwgg0byh.xn--p1ai/dnevnik-po-praktike)  календарного плана-графика и [оформление отчёта по практике](https://www.xn-----8kcodrdcygecwgg0byh.xn--p1ai/instruktciia-po-zapolneniiu-otcheta-po-preddiplomnoi-praktike).

2 Ознакомление с нормативной базой, статистической информацией, структурой и особенностями формирования решений и информационных сообщений, проводимых действий и мероприятий, которые считаются результатом труда экономиста.

3 Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике

Пример индивидуального задания приведен в приложении 1.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 51–60 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 31–50 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.  |
| 3 | 21–30 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 11–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–10 | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

**5.3 Вопросы при защите отчетов**

1. Кто разрабатывает и утверждает устав организаций?
2. Какие организационно-правовые применяют организации?
3. Кто занимается разработкой миссии предприятии?
4. Как рассчитать рентабельность продаж организации?
5. Можно ли менять устав в течение года?
6. Назовите основные социальные показатели деятельности организации.
7. Какие бывают организационно-правовые формы организаций?
8. Назовите основные формы единиц измерения по общероссийскому классификатору единиц измерения
9. Какие формы безналичных расчетов применяются в организациях.
10. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей.
11. Назовите основные формы оплаты труда
12. Дайте определение себестоимости продукции?

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 16–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.  |
| 3 | 8–11 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 4–7 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–3 | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

**Приложение 1**

Пример индивидуального задания на учебную практику

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

(ознакомительную)

Студенту – Петрова П.А.

Группы – БЭУ -19

1. Цель учебной практики получение студентами первичных профессиональных умений и навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Задачи практики: - изучение теоретических основ работы с массивом правовой информации;

- ознакомление с работой основных справочно-правовых систем;

- получение практических навыков поиска информации о деятельности организации в СПС.

3. Отчет по учебной практике должен содержать следующие разделы:

**Введение.**

**Раздел 1.** «Паспорт организации» (см. Приложение к учебной программе ФОС).

**Раздел 2.** Социально-экономический анализ отрасли (виду экономической деятельности) к которой относится организация.

**Заключение.**

4. К защите представить – Отчет, выполненный в письменной форме в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, [контрольных работ](http://www.pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/), отчетов по практикам, [лабораторным работам](http://www.pandia.ru/text/category/laboratornie_raboti/) (СК-СТО-ТР-04-1.005–2015).

Руководитель учебной практики от университета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Подпись/

Задание получил «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.
«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
(подпись)