Приложение

к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление и направленность (профиль) подготовки:

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

Форма обучения:

*очная, заочная*

Владивосток 2020

**1 Перечень результатов освоения образовательной программы**

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элемент ГИА** | **Содержание**  **контролируемых результатов освоения ОПОП** | | **Элемент ГИА** |
| **Государственный экзамен** | | | |
| **Тест по проверке сформированности ОК** | - Философия; | *Общекультурные*  *компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-5; ОК-8; ОК-9.* | Бланковое  тестирование |
| - История; |
| - Межкультурная коммуникация; |
| -Физическая культура и спорт; |
| - Безопасность жизнедеятельности; |
| **Вопросы и практические задания государственного экзамена** | - Менеджмент;  - Управленческие решения;  - Основы предпринимательства. | *Общепрофессиональные компетенции: ОПК-4;*  *Профессиональные компетенции: ПК-9.* | Решение кейса |
| - Бухгалтерский учет модуль 1; | *Профессиональные компетенции: ПК-14 - ПК-18.* | Решение ситуационных задач. |
| - Бухгалтерский учет модуль 2; |
| - Бухгалтерский учет финансовый; |
| - Налоговый учет и налоговое планирование организаций |
| **Подготовка и защита выпускной квалификационной работы** | | | |
| **Выпускная квалификационная работа** | *Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7;*  *Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 – ОПК-3;*  *Профессиональные компетенции: ПК-1 – ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14 – ПК-18.* | | Выполнение и подготовка к защите ВКР |
| **Защита ВКР** | *Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7;*  *Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-14 – ПК-18.* | | Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК |

**2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения государственного экзамена**

Таблица 2 – Описание критериев оценки с указанием оценочных средств

| **Код**  **контролируемой компетенции** | **Формулировка критерия оценки сформированности компетенции** | **Степень сформированности компетенции** | | | **Наименование**  **оценочного**  **средства** | **Представление в ФОС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-1 | Различает типы мировоззрения; делает философский анализ экономических теорий. | Соотносит типы мировоззрения с их сущностью максимально точно; Соотносит философско-мировоззренческие предпосылки с представленными экономическими учениями | Соотнося типы мировоззрения с их сущностью, допускает неточности; Соотносит философско-мировоззренческие предпосылки с представленными экономическими учениями не точно | Соотносит типы мировоззрения с их сущностью неверно, допуская более трех ошибок; не соотносит философско-мировоззренческие предпосылки с представленными экономическими учениями | Тест | Экзаменационный билет  Задание 1  Вопрос 1 |
| ОК-2 | Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества | Определяет верный порядок этапов исторического развития общества, соотносит этап с его основными событиями | Определяет верный порядок этапов исторического развития общества, допускает ошибки при выборе основных событий | Не верно определяет порядок этапов исторического развития общества, не верно распределяет основные события | Тест | Экзаменационный билет  Задание 1  Вопрос 2 |
| ОК-5 | Демонстрирует выбор верного стиля общения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Определяет вид конфликта в ситуации, выбирает соответствующие способы его решения учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия | Допускает ошибки при определении вида конфликта в ситуации, но при выборе способов решения учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия | Допускает ошибки при определении вида конфликта в ситуации, выбирает способы его решения без учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | кейс | Экзаменационный билет  Задание 1  Вопрос 3 |
| ОК-8 | Определяет методы и соответствующие им средства физической культуры для достижения целей полноценной жизнедеятельности | Выбирает соответствующие друг другу и достижению поставленных целей обеспечения полноценной профессиональной и социальной деятельности методы и средства физической культуры | Выбирает соответствующие обеспечению полноценной профессиональной и социальной деятельности методы физической культуры, допуская неточности в выборе средств;  Выбирает не соответствующие обеспечению полноценной профессиональной и социальной деятельности методы физической культуры, но при этом выбранные средства физической культуры соответствуют методу | Выбирает не соответствующие друг другу и достижению поставленных целей обеспечения полноценной профессиональной и социальной деятельности методы и средства физической культуры | Тест | Экзаменационный билет,  Задание 1  Вопрос 4 |
| ОК-9 | Классифицирует приемы первой помощи и способы их применения в конкретных непредвиденных случаях, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Правильно выбирает прием и способ применения первой помощи, знает обязанности работодателя в случае непредвиденных ситуаций, выбирает соответствующий способ защиты в чрезвычайных ситуациях | Правильно выбирает прием первой помощи, но не соответствующий ему способ применения. Правильно выбирает прием и способ применения первой помощи, выбранный способ защиты в чрезвычайных ситуациях не соответствует типу ЧП | Выбирает прием и способ применения первой помощи не соответствующие друг другу, выбранный способ защиты в чрезвычайных ситуациях не соответствует типу ЧП | Тест | Экзаменационный билет,  Задание 1  Вопрос 5 |
| ОПК-4 | Интерпретирует результаты анализа деятельности организации, выявляет проблемы, предлагает возможные управленческие решения | Аналитические результаты являются основой принимаемых решений. Представленные формулировки проблем соответствуют результатам анализа. Предложено минимум два управленческих решения по устранению сформулированных проблем | Сформулированные проблемы слабо коррелируют с предложенными результатами анализа. Предложен один вариант управленческого решения | Сформулированные проблемы не коррелируют с предложенными результатами анализа. управленческое решение не предложено | Кейс-задание | Экзаменационный билет,  Задание 4, кейс, вопрос 1 |
| ПК-9 | Организует выполнение конкретного этапа работы, эффективно делегируя полномочия | Предложенному управленческому решению сформулированы адекватные мероприятия (действия) и распределение ответственных лиц соответствует общепринятым должностным инструкциям | Предложенному управленческому решению сформулированы адекватные мероприятия (действия), ответственные лица распределены с ошибками или не распределены вовсе | Предложенному управленческому решению не сформулированы мероприятия (действия) и не определены ответственные лица | Кейс-задание | Экзаменационный билет  кейс, вопрос 3 |
| ПК-14 | Формирует на основании документов и плана счетов бухгалтерские проводки по учету денежных средств, ресурсов, расчетов, капитала и обязательств. | Демонстрирует знание счетов бухгалтерского учета, применяет их при формировании бухгалтерских записей по объектам учета. Указывает корректно состав учетных и нормативных документов. | Формирует корректно бухгалтерские записи по объектам учета на основе плана счетов. Допускает ошибки при указании учетных или нормативных документы. | Не сформированы бухгалтерские записи. Искажает документирование хозяйственных операций. | Ситуационная задача 3.1 | Экзаменационный билет  Задание 3 задача 3.1 |
| ПК-15 | Формирует бухгалтерские проводки по учету имущества, источников и финансовых обязательств; - отражает на счетах бухгалтерского учета результаты проведения инвентаризации. | Формирует бухгалтерские записи фактов хозяйственной жизни по учету имущества, капитала, обязательств, включая результаты инвентаризации | Формирует учетные записи по имуществу, капиталу, обязательствам и результатам инвентаризации с ошибками | Не сформированы бухгалтерские записи,  не отражает результаты инвентаризации | Ситуационная задача 3.2 | Экзаменационный билет  Задание 3 задача 3.2 |
| ПК-16 | Формирует бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Формирует бухгалтерские записи по расчетам налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Производит расчеты начислений налогов и сборов в соответствии с законодательством РФ | Формирует бухгалтерские записи по налогам и сборам, но допускает ошибки в расчетах сумм налоговых и страховых платежей. | Не сформированы бухгалтерские записи, не определяет величину необходимых к уплате налогов. | Ситуационная задача 3.3 | Экзаменационный билет  Задание 3 задача 3.3 |
| ПК-17 | Определяет финансовый результат (прибыль или убыток) за отчетный период, отражает последовательно на бухгалтерских проводках его формирование, указывает отчетные формы для внешних пользователей. | Определяет в учете финансовые результаты деятельности организации, формирует проводки, указывает бухгалтерскую отчетность и налоговые декларации. | Определяет финансовый результат, но допускает неточности в расчетах, в назначениях форм отчетности. | Не сформированы бухгалтерские записи, расчеты по формированию финансовых результатов и показателей отчетности компании не выполнены | Ситуационная задача 3.4 | Экзаменационный билет  Задание 3 задача 3.4 |
| ПК-18 | Формирует налоговую базу и ведет расчеты доходов и расходов экономического субъекта | Определяет методически грамотно налогооблагаемую базу, исчисляет финансовый результат и проводит реформацию баланса. | Рассчитывает показатели налогового учета с ошибками, которые не оказывают существенного влияния на финансовый результат | Не выполнены расчеты по формированию налоговой базы, не отражены расчеты доходов и расходов экономического субъекта | Ситуационная задача 3.5 | Экзаменационный билет  Задание 3 задача 3.5 |

**3 Описание процедуры оценивания (государственный экзамен)**

Экзаменационный билет включает 13 заданий: тесты, расчетные задачи, кейс. При этом, вес каждого задания распределен следующим образом (таблица 3):

Таблица 3 – Распределение баллов по заданиям экзаменационного билета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание экзаменационного билета | Степень сформированности компетенции, балл | | | Итого |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| Бланковый тест (задание 1) | 30-22,5 | 20-12,5 | 10-0 | 30 |
| Тест (ОК-1) 2 | 6-4,5 | 4-2,5 | 2-0 |  |
| Тест (ОК-2) | 6-4,5 | 4-2,5 | 2-0 |  |
| Тест (ОК-5) | 6-4,5 | 4-2,5 | 2-0 |  |
| Тест (ОК-8) | 6-4,5 | 4-2,5 | 2-0 |  |
| Тест (ОК-9) | 6-4,5 | 4-2,5 | 2-0 |  |
| Ситуационные задачи (Задание 2) | 40-32,5 | 30-20 | 17,5-0 | 40 |
| Задача 3.1 (ПК-14) | 8-6,5 | 6-4 | 3,5-0 |  |
| Задача 3.2 (ПК-15) | 8-6,5 | 6-4 | 3,5-0 |  |
| Задача 3.3 (ПК-16) | 8-6,5 | 6-4 | 3,5-0 |  |
| Задача 3.4 (ПК-17) | 8-6,5 | 6-4 | 3,5-0 |  |
| Задача 3.5 (ПК-18) | 8-6,5 | 6-4 | 3,5-0 |  |
| Кейс-задание (Задание 3) | 30-24 | 23-15 | 14-0 | 30 |
| Вопрос 1 (ОПК-4) | 15-12 | 11,5-7,5 | 7-0 |  |
| Вопрос 2 (ПК-9) | 15-12 | 11,5-7,5 | 7-0 |  |

Сумма баллов, набранных студентом по всем заданиям, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

| **Сумма баллов**  **по дисциплине** | **Оценка по государственному экзамену** | **Характеристика качества сформированности компетенции** |
| --- | --- | --- |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 0 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |

**4 Пример экзаменационного билета**

**ОК-1 (Пример теста)**

Вопрос 1. Соотнесите тип мировоззрения в зависимости от исторического этапа развития с утверждениями его характеризующими

|  |  |
| --- | --- |
| *Тип мировоззрения* | *Сущность типа мировоззрения* |
| а) обыденное  б) научное  в) религиозное | а) возникает под влиянием религиозных учений  д) возникает в процессе личной практической деятельности.  е) недостаточное внимание к научным достижениям  в) опирается на личный опыт человека и мало использует опыт других людей  ж) тесно связано с духовными потребностями  г) опирается на научные достижения, тесно связано с общественной практикой людей  и) формируется стихийно  к) основана на принципах взаимоотношений человека с естественной и искусственной средой обитания  л) недостатком данного типа является его непримиримость к другим жизненным позициям  м) достоинством данного типа является обоснованность и доказательность содержащихся в нем целей и идеалов  н) достоинством данного типа является тесная связь с мировым культурным наследием, нацеленность на решение проблем, связанных с духовными потребностями |

Вопрос 2. Соотнесите философско-мировоззренческие предпосылки с представленными экономическими учениями

| *Экономическое учение* | *Философско-мировоззренческие предпосылки экономических учений* |
| --- | --- |
| а) Классическая политэкономия либерализма (А. Смит, Д. Рикардо и др.) | а) Представители этого учения придерживались рационалистической философии, пытаясь вывести законы общества из природы «хозяйственного человека», вступающему в экономические отношения с другими. Они ограничивались представлением о человеке как автономном индивиде-эгоисте, преследующем свои личные интересы. Общество мыслилось ими как суммирование экономических интересов. Хозяйствующий субъект не связан с обществом узами традиции, культуры, национального наследия. Эти экономисты черпали своих взгляды из философских воззрений Дж. Локка, Мандевиля, распространяющих на общество механическую метафору «часов». |
| б) Экономическая доктрина К. Маркса | б) Представители этого учения придерживались мнения, что производство носит общественный характер и исходным пунктом экономики должно служить общество, а не отдельный индивид, отношение между людьми-товаропроизводителями. Товар, капитал – это овеществление определенных общественных отношений. |
| в) Доктрина Дж. М. Кейнса | в) Представители этого учения акцентировали внимание на анализе макроэкономических величин (национальный доход, капитальные вложения, занятость, потребление, сбережения и др.). Предмет исследования – количественные закономерности в соотношениях этих величин. Основная цель экономической теории – поддержание «эффективного спроса» и «полной занятости». Предполагается некоторое конструирование реальности, в соответствии с которой осуществляются процессы распределения. Тем самым распределение выступает как процесс реализации власти, предписывающий систему распределения. Эти теории раскрываются как дедуктивные теории, по которым выстраиваются консервативные экономические проекты. |
| г) Экономике | г) Представители этого учения утверждают, что они стоят вне всякой идеологии, философии, что их интересуют чисто экономические аспекты. Однако, под вывеской либеральных идей не только пропагандируется, но и утверждается идея единого и гомогенного экономического пространства, лишенного национальных и государственных границ. Экономика, как и экономические теории, являются частью глобального противостояния, смысловых войн на нашей планете. Признают, что многообразие явлений хозяйственной жизни предполагает множественность способов их описания, исключая всякие предписания и указания к действию, при построении теорий руководствуются индуктивной логикой как логикой описательной. |

**ОК-2 (Пример теста)**

Вопрос 3. Выберите утверждения, характеризующие различные этапы исторического развития общества

|  |  |
| --- | --- |
| *Этапы исторического развития общества* | *Утверждения, характеризующие различные этапы исторического развития общества* |
| а) доиндустриальное  б) индустриальное  в) постиндустриальное | 1) Ресурсы: земля, природное сырье;  2) Ресурсы: капитал;  3) Ресурсы: информация, знание;  4) промышленная революция;  5) аграрная революция;  6) постиндустриальная революция;  7) период неолита;  8) 70-е годы ХХ века;  9) к XVIII – н XIX века;  10) информационные технологии;  11) крупное машинное производство;  12) ручной труд;  13) главный сектор экономики: вторичный;  14) главный сектор экономики: третичный;  15) главный сектор экономики: первичный;  16) главный сектор экономики: обрабатывающая промышленность;  17) главный сектор экономики: сельское хозяйство;  18) главный сектор экономики: услуги; |

**ОК-5 (Пример кейса)**

Описание ситуации: Мальчик, сын японского дипломата, работающего в США, учится в американской школе. Во время перемены он, по мнению учителя, повел себя некорректно по отношению к другим ученикам. Учитель отвел ученика в угол и стал говорить ему, что он повел себя неправильно. Во время беседы мальчик смотрел в пол и молчал. На вопрос учителя, понял ли мальчик суть его замечания, ребенок продолжал смотреть в пол и молчать. После беседы учитель пожаловался директору на некорректное поведение ученика и его неуважение к учителю. Мальчик же, придя домой, рассказал о ситуации родителям, те посчитали, что учитель повел себя не совсем правильно, и пожелали встретиться с директором школы.

Вопрос: Как вы полагаете, почему возник конфликт? Какую стратегию разрешения конфликта следует выбрать, учитывая причины ситуации, а также принятые в соответствующих культурах способы разрешения конфликтов?

**ОК-8 (Пример теста)**

Вопрос 4. Выберите правильно составленный комплекс производственной гимнастики для работников умственного труда (экономистов, бухгалтеров), находящихся на рабочем месте в основном в положении сидя:

|  |  |
| --- | --- |
| *Варианты упражнений* | *Порядок выполнения упражнений* |
| а) Приседания, прыжки, бег, переходящий в ходьбу  б) Глубокое дыхание и расслабление мышц рук  в) Сидя в удобной позе (или лежа) с расслабленными мышцами всего тела (1-2 мин.)  г) Махи руками и ногами  д) Повороты, наклоны в стороны и вперед с движениями рук и ног  е) Упражнения в потягивании | 1. Медленно, последовательно выполнять упражнения с глубоким дыханием  2. Использовать динамические упражнения на незадействованные группы мышц  3. Чередование медленного (статичного) и быстрого (динамического) выполнения упражнений |

**ОК-9 (Пример теста)**

Вопрос 5. Чрезвычайная ситуация: пожар (пламя, задымление), есть пострадавшие от пламени и задымления, а также получившие травмы при экстренной эвакуации. Выберите верный порядок действий в данной ситуации:

а) Сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара, по возможности принять меры по эвакуации людей, тушению пожара. Пострадавшему от ожогов приложить к телу влажную ткань (стерильную повязку), отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать.

б) Принять меры по тушению пожара и эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара. Пострадавшему от ожогов приложить к телу влажную ткань (стерильную повязку), отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать.

в) Пострадавшему от ожогов освободить кожу от прилипшей одежды и смазать маслом или спиртом, отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать. Принять меры по тушению пожара и дальнейшей эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара

г) Пострадавшему от ожогов освободить кожу от прилипшей одежды и смазать маслом или спиртом, отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – эвакуировать человека с места пожара и наложить шину на сломанную конечность. Принять меры по тушению пожара и дальнейшей эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара (0 баллов)

**Задание 2**

**Задания по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции (ПК-14-ПК-18)**

**ПК-14 (Задача 3.1)**

В результате инвентаризации обнаружена недостача в кассе 700 руб. Виновное лицо установлено. Сумма недостачи удержана из заработной платы. Составить бухгалтерские записи по операциям.

Выписка из журнала регистрации операций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Содержание операции* | *Проводка* | | *Сумма* | *Документ* |
|  |  | *Дт* | *Кт* |
| 1 | Обнаружена недостача в кассе организации |  |  |  |  |
| 2 | Сумма недостачи отнесена на виновное лицо |  |  |  |  |
| 3 | Внесена недостача в кассу |  |  |  |  |
| Указать нормативный локальный документ, в котором отражается состав счетов бухгалтерского учета для конкретной организации | | | | |  |

**ПК-15 (Задача 3.2)**

Признана выручка от продажи продукции 360 000 рублей (в том числе НДС 20%). Поступила выручка на расчетный счет 360 000. Начислен НДС с выручки (рассчитать).

По результатам инвентаризации расчетов с покупателями выявлен сомнительный долг в размере 15000 рублей (без НДС). По учетной политике организация формирует резерв по сомнительным долгам. Сформировать бухгалтерские записи по приведенным операциям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Операция* | *Проводка* | | *Сумма* |
| *Дебет* | *Кредит* |
| Признана выручка |  |  |  |
| Поступила выручка на расчетный счет |  |  |  |
| Начислен НДС |  |  |  |
| Сформирован резерв по сомнительным долгам |  |  |  |
| Закрывается счет 90 |  |  |  |
| Закрывается счет 91 |  |  |  |
| Закрывается счет 99 |  |  |  |

**ПК-16 (Задача 3.3)**

Признана в учете выручка за реализованную продукцию 650000 рублей. Право собственности на продукцию переходит в момент отгрузки.

На расчетный счет предприятия зачислена выручка в сумме 650 000 рублей. Акцептовано счетов поставщиков на сумму 615 960 рублей, в том числе за материалы – 522 000 рублей, НДС- -93 960 рублей.

Определить сумму НДС, подлежащего перечислению в бюджет.

Указать первичный документ, оформляющий перечисление налогов в бюджет.

Выписка из журнала регистрации операций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Содержание операции* | *Проводка* | | *Сумма* |
| *Дебет* | *Кредит* |
| Признана в учете выручка от продажи |  |  |  |
| Начислен НДС с суммы полученной выручки |  |  |  |
| Зачислена на расчетный счет выручка от реализации |  |  |  |
| Акцептованы счета поставщиков  -за материалы (материалы поступили)  -НДС |  |  |  |
| Оплачен счет поставщиков за материалы |  |  |  |
| Списывается в зачет НДС по приобретенным ценностям |  |  |  |
| Перечислен в бюджет НДС |  |  |  |

**ПК-17 (Задача 3.4)**

Составить бухгалтерские проводки, указать формы отчетности, где отражаются показатели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Операция* | *Проводка* | | *Сумма* | *Баланс*  *+,-* | *Отчет о финансовых результатах*  *+, -* | *Налоговая декларация*  *+, -* |
| Д | К |
| Признан в учете доход от продаж |  |  | 500000 |  |  |  |
| Получена выручка от покупателей на расчетный счет |  |  | 500000 |  |  |  |
| Списывается себестоимость продаж |  |  | 420000 |  |  |  |
| Определен финансовый результат от продаж(определить) |  |  | ? |  |  |  |

**ПК-18 (Задача 3.5)**

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по формированию финансового результата организации за декабрь. Списать финансовый результат отчетного года.

Остаток по счету 99 «Прибыли и убытки» (убыток) на 01.12. текущего года. 195 550 руб.

Выписка из журнала регистрации операций за декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Содержание операции* | *Проводка* | | *Сумма* |
| *Дт* | *Кт* |
| Выявлен и списывается финансовый результат от продаж за декабрь текущего года (прибыль) |  |  | 280600 |
| Списывается сальдо прочих доходов и расходов (доходы за декабрь –609 000 руб., расходы – 405 000 руб.) |  |  |  |
| Начислен налог на прибыль |  |  | 37000 |
| Списывается финансовый результат отчетного года при реформации баланса |  |  |  |
| Перечислен в бюджет налог на прибыль |  |  |  |

**Задание 3**

**Задания по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-4, ПК-9)**

**Кейс-задание:**

Руководство создаваемой компании «РРР» определило потребность в персонале для эффективного функционирования организации. Потребность в персонале компании представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Штатное расписание компании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Заработная плата | Количество сотрудников | Всего |
| Курьер | 12896 | 6 |  |
| Младший менеджер | 19345 | 8 |  |
| Менеджер | 38689 | 10 |  |
| Заведующий отделом | 48689 | 3 |  |
| Главный бухгалтер | 64482 | 1 |  |
| Программист | 34345 | 1 |  |
| Системный аналитик | 51586 | 1 |  |
| Генеральный директор | 84483 | 1 |  |
| Итого |  |  |  |

1. Рассчитать фонд оплаты труда персонала компании «РРР» с учетом страховых взносов. Построить наиболее эффективную организационную структуру организации. Определить тип организационной структуры (ОПК-4).
2. Предложите варианты экономии заработной платы (ОПК-4).
3. Определите круг лиц, ответственных за это мероприятие (ПК-9).

**5 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения защиты ВКР**

Таблица 5 – Описание критериев оценки ВКР с указанием оценочного средства

| **Код**  **контролируемой компетенции** | **Формулировка критерия оценки сформированности компетенции** | **Степень сформированности компетенции** | | | **Наименование**  **оценочного**  **средства** | **Представление в ФОС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-3 | Использует экономические знания для анализа проблем по теме исследования | Подбирает теоретические источники по теме исследования, анализирует различные подходы и делает обоснованные выводы | Подбирает теоретические источники по теме исследования, сравнительный анализ источников и выводы отсутствуют. | Не используются экономические знания для анализа проблем по теме исследования | ВКР (п.1.1 главы 1)[[1]](#footnote-1) | Задание на ВКР |
| ОК-4 | Оформляет ВКР в соответствии со стандартом СТО ВГУЭС. Реферирует работу на русском и иностранном языках. | ВКР оформлена в соответствии со стандартом ВГУЭС. В аннотации на русском и иностранном языках грамотно изложено краткое содержание ВКР, отражающее проблематику, цели и задачи исследования | ВКР оформлена в соответствии со стандартом ВГУЭС. Реферат по ВКР составлен на русском и английском языках, где отсутствует связь между целью и задачами ВКР | ВКР оформлена не в соответствии со стандартом ВГУЭС. Структура и содержание реферата не соответствует требованиям выпускающей кафедры | ВКР (реферат) | Задание на ВКР |
| ОК-6 | Применяет положения нормативно-правовых документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности, соответствующих решаемой профессиональной задаче. | Представил характеристику всех уровней нормативно-правового регулирования по теме исследования. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих сферу профессиональной деятельности. Применяет нормативно-правовые нормы и к задачам исследования | Представил общий перечень нормативно-правовых актов без привязки к задачам исследования | В списке использованных источников и тексте работы не обозначены нормативно-правовые акты, регулирующие сферу профессиональной деятельности | ВКР (п.1.2 главы 1,)[[2]](#footnote-2) | Задание на ВКР |
| ОК-7 | Соблюдает календарные сроки написания ВКР. Демонстрирует самостоятельность при выполнении работы. Соблюдает требования к уровню оригинальности к тексту ВКР (с учетом цитирования). | Календарный график работ по выполнению ВКР соблюдался. Работа полностью соответствует заданию. Уровень Антиплагиата соответствует требованиям выпускающей кафедры. Студент структурно организовывает самостоятельно собранный и проанализированный материал с учетом особенностей деятельности организации | Студент не способен к самостоятельному структурированию работы и к анализу собранного материала. Уровень Антиплагиата соответствует требованиям выпускающей кафедры.  Разделы ВКР представлены к проверке с отклонением от сроков, указанных руководителем в календарном графике | Студент не способен к самостоятельному структурированию работы и к анализу собранного материала.  Разделы ВКР представлены к проверке с нарушением сроков, указанных руководителем в календарном графике. Уровень Антиплагиата не соответствует требованиям выпускающей кафедры. | ВКР (задание на бакалаврскую работу с календарным планом-графиком, введение, список источников Справка по Антиплагиату)[[3]](#footnote-3) | Задание на ВКР |
| ОПК-1 | Проведен обзор литературных источников и составлен библиографический список на основе информационной и библиографической культуры. | Список литературы в ВКР выполнен в полном соответствии с СТО ВГУЭС.  В списке литературы присутствует не менее 30 актуальных источников. Соблюдаются правила внутритекстового цитирования.  Работа оформлена с использованием программного обеспечения. | Список литературы в ВКР в соответствии с СТО ВГУЭС. Количество используемых источников по теме работы менее 30. В списке литературы имеются неактуальные источники. Соблюдаются правила внутритекстового цитирования. Работа оформлена с использованием программного обеспечения. | Список литературы в ВКР выполнен с нарушениями СТО ВГУЭС. Нарушены правила внутритекстового цитирования. Имеются ошибки в библиографическом оформлении источников. | ВКР, список литературы | Задание на ВКР |
| ОПК-2 | Проведен сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных задач | Количество и качество использованных источников и аналитических материалов соответствует поставленным задачам. Студент обработал и проанализировал в динамике не менее чем за три года основные показатели деятельности объекта исследования. Сделаны обоснованные выводы по результатам анализа. | Количество использованных источников и аналитических материалов соответствует поставленным задачам. Студент обработал и проанализировал в динамике менее чем за три года основные показатели деятельности объекта исследования. Представленные выводы носят общий характер | Не проведен сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных задач | ВКР (п.2.1 главы 2)[[4]](#footnote-4) | Задание на ВКР |
| ОПК-3 | Использованы инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализированы результаты расчетов и обоснованы полученные выводы | Использованы инструментальные средства для обработки аналитических данных. Сформированы таблицы и диаграммы в соответствии с задачами исследования, сделаны обоснованные выводы. | Использованы инструментальные средства для обработки аналитических данных. Сформированы таблицы и диаграммы в соответствии с задачами исследования. Сделаны необоснованные выводы. | Не использованы инструментальные средства для обработки аналитических данных. Не сформированы таблицы и диаграммы в соответствии с задачами исследования | ВКР (п.2.1 главы 2)[[5]](#footnote-5) | Задание на ВКР |
| ПК-1 | Собраны и проанализированы данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций | Студент собрал и проанализировал в ВКР исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемой организации. Сделанные выводы обоснованы. | Студент собрал и проанализировал в ВКР исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемой организации. Сделанные выводы не обоснованы. | Студент не собрал и не проанализировал в ВКР исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемой организации. | ВКР (п.2.1 главы 2)[[6]](#footnote-6) | Задание на ВКР |
| ПК-2 | Рассчитаны показатели, характеризующие деятельность организаций | Сформировал самостоятельно перечень и правильно рассчитал экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность организации. Применил в работе типовые методики анализа и продемонстрировал знание действующей нормативно-правовой базы | Сформировал, но не самостоятельно, перечень экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность организации. В расчетах отдельных показателей имеются ошибки.  Применил в работе типовые методики анализа и продемонстрировал поверхностное знание действующей нормативно-правовой базы | Не рассчитаны показатели, характеризующие деятельность организаций | ВКР (п.2.1 главы 2)[[7]](#footnote-7) | Задание на ВКР |
| ПК-3 | Выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов | Выполнил в работе расчеты для составления экономических разделов планов. Выводы по расчетам обоснованы | Выполнил в работе расчеты для составления экономических разделов планов. Выводы по расчетам не обоснованы | Не выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов | ВКР (п.2.1 главы 2)[[8]](#footnote-8) | Задание на ВКР |
| ПК-10 | Использованы современные технические средства и информационные технологии для коммуникации | Студент поддерживал оперативную связь с руководителем ВКР с помощью современных технических средств и информационных технологий (электронная почта, мессенджеры) | Студент не регулярно поддерживал оперативную связь с руководителем ВКР с помощью современных технических средств и информационных технологий (электронная почта, мессенджеры) | Студент не владеет навыками поддержания оперативной связи с руководителем ВКР с помощью современных технических средств и информационных технологий (электронная почта, мессенджеры) | ВКР (задание на бакалаврскую работу)[[9]](#footnote-9) | Задание на ВКР |
| ПК-11 | Разработаны управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности организации | Разработаны варианты управленческих решений, основанные на актуальной и достоверной аналитической информации. Выбор предложенных управленческих решений подтверждается оценкой их социально-экономической эффективности. | Разработаны варианты управленческих решений, основанные на аналитической информации. При оценке социально-экономической эффективности, подтверждающей целесообразность выбора предложенных управленческих решений есть ошибки | Не разработаны управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности организации | ВКР (глава 2, заключение)[[10]](#footnote-10) | Задание на ВКР |
| ПК-14 | Исследован порядок документирования хозяйственных операций, отражает бухгалтерские записи по учету денежных средств на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации | Исследовал в работе практические аспекты организации синтетического и аналитического учета и документирования денежных средств в соответствии с задачей исследования. Формирует бухгалтерские проводки по учету денежных средств. Делает выводы о соответствии ведения бухгалтерского учета действующему законодательству. | Приводит в работе порядок документирования хозяйственных операций, формирует бухгалтерские записи по синтетическому учету денежных средств. Не дает характеристики аналитического учета денежных средств. Не делает выводы об организации бухгалтерского учета | Студент не корректно использует профессиональную терминологию, не отражает в работе элементы учетной политики в целях бухгалтерского учета, практические аспекты организации синтетического и аналитического учета и документирования денежных средств | ВКР (глава 2)[[11]](#footnote-11) | Задание на ВКР |
| ПК-15 | Исследован порядок учета источников и порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | Исследовал в работе особенности проведения инвентаризации активов и финансовых обязательств и порядок урегулирования инвентаризационных разниц на основе действующего приказа по учетной политике. Делает выводы о соответствии ведения бухгалтерского учета действующему законодательству. | Отразил в работе общие положения проведения инвентаризации активов и финансовых обязательств. Не отразил порядок урегулирования инвентаризационных разниц. Не делает выводы об организации бухгалтерского учета | Студент не отразил в работе особенности проведения инвентаризации активов и финансовых обязательств и порядок урегулирования инвентаризационных разниц | ВКР (пункт 2.1 главы 2)[[12]](#footnote-12) | Задание на ВКР |
| ПК-16 | Исследован порядок отражения в учете начисление и перечисление налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Охарактеризовал существующую систему налогообложения, формирует бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды в соответствии с задачей исследования. Делает выводы о соответствии ведения бухгалтерского учета действующему законодательству. | Охарактеризовал в работе существующую систему налогообложения. Не привел бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды. Не делает выводы об организации бухгалтерского учета | Студент не указал в работе существующую систему налогообложения, не привел бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды | ВКР (глава 2)[[13]](#footnote-13) | Задание на ВКР |
| ПК-17 | Исследованы на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации; порядок составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности | Исследованы в работе практические аспекты отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности. Выявлены особенности и установлено влияние основных принципов формирования учетной политики организации на состав бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, порядок заполнения. | В работе приведено недостаточное количество практических примеров отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности. Перечислил состав бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности без характеристики порядка заполнения. | Студент не отразил в работе состав бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, порядок и х заполнения. В работе не отражены практические аспекты отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности | ВКР (глава 2)[[14]](#footnote-14) | Задание на ВКР |
| ПК-18 | Исследованы аспекты организации налогового учета объекта исследования на основании действующего приказа по учетной политике для целей налогового учета | Выявлены особенности и установлено влияние основных принципов формирования учетной политики организации для целей налогового учета. В работе отражены практические аспекты организации налогового учета и сделаны выводы об их соответствии действующему законодательству | Возможное влияние учётной политики для целей налогообложения на предмет исследования выявлено только в теоретическом плане | Студент не отразил в работе основные аспекты учетной политики в целях налогообложения. Не раскрыл организацию налогового учета | ВКР (глава 2)[[15]](#footnote-15) | Задание на ВКР |

Таблица 6 – Описание критериев оценки процедуры защиты ВКР с указанием оценочного средства

| **Код**  **контролируемой компетенции** | **Формулировка критерия оценки сформированности компетенции** | **Степень сформированности компетенции** | | | **Наименование**  **оценочного**  **средства** | **Представление в ФОС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-3 | Использует профессиональную экономическую лексику, а также логику и конструкции базовых концепций экономической теории, при аргументации своей точки зрения во время защиты | Студент уверенно и широко использует профессиональную экономическую лексику, демонстрирует знание экономической теории при аргументации своей точки зрения во время защиты | Студент использует, в основном, общеупотребительную лексику, демонстрирует слабые знания экономической теории при аргументации своей точки зрения во время защиты. При этом, допускает ошибки в определении категорий | Студент не использует в процессе защиты профессиональную лексику, демонстрирует отсутствие знаний экономической теории. | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ОК-4 | Полнота, корректность и быстрота ответов на вопросы членов ГЭК, этичность реакции на замечания, содержащиеся в вопросах. | Студент полно, корректно и быстро отвечает на вопросы членов ГЭК. Этично реагирует на замечания, содержащиеся в вопросах, уверенно поддерживает диалог с членами ГЭК | Студент делает попытки отвечать на вопросы, слабо и/или нелогично аргументируя свою точку зрения. Выражает сомнения и проявляет видимую неуверенность в своих доводах. Достаточно напряженно реагирует на вопросы, с трудом поддерживает диалог с членами ГЭК | Студент не отвечает на вопросы из-за неспособности аргументировать свою точку зрения. Проявляет видимую неуверенность в результатах своей ВКР. Напряженно реагирует на вопросы, не поддерживает диалог с членами ГЭК | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ОК-6 | Предъявляет понимание нормативно-правовой базы по теме своего исследования | Студент широко использует положения нормативно-правовой базы во время защиты, активно апеллирует к ним при аргументации своей точки зрения | Студент демонстрирует слабые знания положений нормативно-правовой документации во время защиты. При аргументации своей точки зрения в ответах на вопросы допускает существенные пробелы в правовых знаниях | Студент демонстрирует незнание положений нормативно-правовой документации по теме своего исследования, что отражается в неспособности ответить на соответствующие вопросы | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ОК-7 | Уровень структурированности и грамотности доклада. Соблюдение регламента защиты ВКР | Доклад студента хорошо структурирован, вычитан, информация представлена логично и наглядно. Время доклада не превышает регламент | Доклад студента соответствует теме ВКР, но при этом, информация слабо наглядна, плохо структурирована, слабо отражает результаты исследования. Доклад слишком затянут (либо мал) по времени, есть существенные ошибки, опечатки и/или неточности | Доклад студента даже при соответствии теме ВКР не структурирован, информация слабо наглядна, либо наглядные пособия вообще отсутствуют. Доклад не отражает результаты исследования. Доклад не соответствует регламенту по времени, есть грубые ошибки, опечатки и/или неточности | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-2 | Демонстрирует знание порядка расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Интерпретирует результаты анализа | В докладе отражены в достаточном объеме результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемой организации. Интерпретирует результаты анализа. | В докладе отражены результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемой организации. При ответе на вопрос представляет расчет, но не может объяснить значение расчета и сделать вывод | Доклад полностью зачитывается и не отражает основных моментов работы. Ответы на вопросы по порядку расчета показателей, характеризующих деятельность объекта исследования в ВКР неверные или отсутствуют. | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-11 | Оценивает перспективы и ограничения предложений по совершенствованию деятельности исследуемой организации | В докладе отражена в достаточном объеме обоснованная информация о предлагаемых управленческих решениях. Оценивает перспективы и ограничения предложений по совершенствованию деятельности исследуемой организации | В докладе отражена информация о предлагаемых управленческих решениях. Не соотносит расчеты с выводами | Доклад полностью зачитывается и не отражает основных моментов работы. Ответы на вопросы по предлагаемым вариантам управленческих решений по теме исследования в ВКР неверные или отсутствуют. | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-14 | Представляет и аргументирует порядок документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок | В докладе отражен порядок учета и документирования денежных средств в соответствии с задачами исследования. При ответе на вопросы демонстрирует понимание особенностей учета исследуемого объекта и делает выводы о соответствии действующей практики законодательству РФ. | В докладе отражен порядок учета и документирования денежных средств в соответствии с задачами исследования. Затрудняется при ответе на вопросы об особенностях ведения учета и соответствия практики законодательству РФ. | Доклад полностью зачитывается и не отражает основных моментов работы. Ответы на вопросы по учету и документированию денежных средств в ВКР неверные или отсутствуют. | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-15 | Представляет и аргументирует порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | В докладе отражен порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств, принятому в объекте исследования в соответствии с задачами исследования. При ответе на вопросы демонстрирует понимание особенностей учета исследуемого объекта и делает выводы о соответствии действующей практики законодательству РФ. | В докладе отражен порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств, принятому в объекте исследования в соответствии с задачами исследования.  Затрудняется при ответе на вопросы об особенностях ведения учета и соответствия практики законодательству РФ. | Доклад полностью зачитывается и не отражает основных моментов работы. Ответы на вопросы по порядку проведения инвентаризации имущества и обязательств, принятому в объекте исследования в ВКР неверные или отсутствуют. | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-16 | Представляет и аргументирует порядок формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, а также страховых взносов | В докладе отражен порядок начисления и перечисления налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды у объекта исследования в соответствии с поставленными задачами. При ответе на вопросы демонстрирует понимание особенностей учета исследуемого объекта и делает выводы о соответствии действующей практики законодательству РФ. | В докладе отражен порядок начисления и перечисления налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды у объекта исследования в соответствии с поставленными задачами. Затрудняется при ответе на вопросы об особенностях ведения учета и соответствия практики законодательству РФ. | Доклад полностью зачитывается и не отражает основных моментов работы. Ответы на вопросы по порядку начисления и перечисления налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды у объекта исследования в ВКР неверные или отсутствуют. | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-17 | Представляет и аргументирует порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации; составления форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности | В докладе отражен порядок формирования результатов хозяйственной деятельности объекта исследования в соответствии с поставленными задачами. При ответе на вопросы демонстрирует понимание особенностей учета исследуемого объекта и делает выводы о соответствии действующей практики законодательству РФ. | В докладе отражен порядок формирования результатов хозяйственной деятельности объекта исследования в соответствии с поставленными задачами. Затрудняется при ответе на вопросы об особенностях ведения учета и соответствия практики законодательству РФ. | Доклад полностью зачитывается и не отражает основных моментов работы. Ответы на вопросы по отражению в учете результатов хозяйственной деятельности объекта исследования в ВКР неверные или отсутствуют. | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-18 | Представляет и аргументирует порядок организации налогового учета и налогового планирования организации | В докладе отражен порядок организации налогового учета у объекта исследования в соответствии с поставленными задачами. При ответе на вопросы демонстрирует понимание особенностей учета исследуемого объекта и делает выводы о соответствии действующей практики законодательству РФ. | В докладе отражен порядок организации налогового учета у объекта исследования в соответствии с поставленными задачами. Затрудняется при ответе на вопросы об особенностях ведения учета и соответствия практики законодательству РФ. | Доклад полностью зачитывается и не отражает основных моментов работы. Ответы на вопросы по организации налогового учета у объекта исследования в ВКР неверные или отсутствуют. | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |

**6 Описание процедуры оценивания (защита ВКР)**

Вес каждого элемента задания на ВКР распределен следующим образом (таблица 7):

Таблица 7 – Распределение баллов в рамках подготовки ВКР[[16]](#footnote-16)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код контролируемой компетенции** | **Степень сформированности компетенции, балл** | | |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-3 | 3 | 2 | 1 |
| ОК-4 | 3 | 2 | 1 |
| ОК-6 | 3 | 2 | 1 |
| ОК-7 | 3 | 2 | 1 |
| ОПК-1 | 3 | 2 | 1 |
| ОПК-2 | 3 | 2 | 1 |
| ОПК-3 | 3 | 2 | 1 |
| ПК-1 | 3 | 2 | 1 |
| ПК-2 | 3 | 2 | 1 |
| ПК-3 | 3 | 2 | 1 |
| ПК-10 | 3 | 2 | 1 |
| ПК-11 | 3 | 2,5 | 1 |
| ПК-14 | 4 | 3,5 | 1 |
| ПК-15 | 4 | 3,5 | 1 |
| ПК-16 | 4 | 3,5 | 1 |
| ПК-17 | 4 | 3,5 | 1 |
| ПК-18 | 3 | 2,5 | 1 |
| Итого: | 55 | 41 | 17 |

Оценка компетенций, отнесенных к ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

Таблица 8 – Распределение баллов в рамках защиты ВКР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код контролируемой компетенции** | **Степень сформированности компетенции, балл** | | |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-3 | 4 | 3 | 1 |
| ОК-4 | 4 | 3 | 1 |
| ОК-6 | 4 | 3 | 1 |
| ОК-7 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-2 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-11 | 5 | 4 | 1 |
| ПК-14 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-15 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-16 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-17 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-18 | 4 | 3 | 1 |
| Итого: | 45 | 34 | 11 |

На основании критериев, приведенных в табл. 6 каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 9.

Итоговая оценка выставляется студенту государственной экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва.

Таблица 9 - Перевод полученных баллов в оценку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сумма баллов**  **по дисциплине** | **Оценка по защите ВКР** | **Характеристика качества сформированности компетенции** |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 0 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |

**7 Пример задания на ВКР (типовое)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ

на бакалаврскую работу

Студент: **Иванов И. И.**

Группа: ЗДБЭУ-15-БУ

Тема ВКР Тема исследования на примере ООО «Ромашка», г. Владивосток

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Срок сдачи ВКР на кафедру: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание ВКР:

**Введение**

Раскрыть актуальность темы исследования, цель и задачи работы, предмет и объект исследования, теоретическую и практическую базу исследования; значимость работы; структуру ВКР (ОК-7)

**Глава 1 Теоретические основы и экономическая сущность предмета исследования:** понятие, сущность предмета исследования (ОК-3); нормативно-правовое регулирование предмета исследования (ОК-6)

**Глава 2 Действующая практика учета, контроля, анализа (в соответствии с темой исследования ВКР) предмета исследования**

особенности деятельности исследуемой организации, анализ основных показателей (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3), с обязательным составлением диаграммы (ОПК-3), отражение основных элементов учетной политики (с обязательным рассмотрением порядка проведения инвентаризации ПК-15); далее рассматривается практика учета, контроля, анализа предмета исследования, в соответствии с выбранной темой (ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18).

**Заключение** (ПК-11)

Выводы по результатам исследования

**Список литературы для ВКР** (ОПК-1)

**Календарный график работ.** (ОК-7)

**Введение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Первая глава: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Вторая глава: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Реферат на английском и русском языках** (ОК-4)

**Консультант по нормоконтролю – ФИО**

Время консультаций по графику телефон, электронная почта руководителя (указать обязательно) (ПК-10)

**Дата выдачи задания:**

**Руководитель ВКР**

Степень, звание, должность ФИО

Задание получил: ФИО

**8 Пример оценочного листа на защиту ВКР**

Таблица 10 – Оценочный лист на защиту ВКР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| *Качество доклада на заседании ГЭК*:[[17]](#footnote-17) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отражающие общеэкономическую подготовку студента (ОК-3) |  |  |  |
| Полнота, корректность и быстрота ответов на вопросы членов ГЭК, этичность реакции на замечания, содержащиеся в вопросах (ОК-4) |  |  |  |
| Уровень знаний и широта использования нормативно-правовой базы по теме своего исследования (ОК-6) |  |  |  |
| Структурированность и грамотность доклада. Соответствие регламенту защиты ВКР (ОК-7) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов по сбору и методике расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов по разработке экономически обоснованных предложений по совершенствованию деятельности исследуемой организации (ПК-11) |  |  |  |
| Знание плана счетов, в том числе по учету денежных средств и порядка документирования фактов хозяйственной деятельности в рамках темы исследования\* (ПК-14) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов по порядку проведения инвентаризации (или наличие в РМ) в рамках темы исследования\* (ПК-15) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов по учету налогов и сборов (или наличие в РМ) в рамках темы исследования\* (ПК-16) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов по отражению в учете и отчетности результатов хозяйственной деятельности (или наличие в РМ) в рамках темы исследования\* (ПК-17) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов по организации налогового учета и налогового планирования организации (или наличие в РМ) в рамках темы исследования\* (ПК-18) |  |  |  |

\*- степень достаточности исследования определяется темой ВКР.

1. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-1)
2. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-3)
4. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-4)
5. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-5)
6. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-6)
7. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-7)
8. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-8)
9. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-9)
10. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-10)
11. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-11)
12. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-12)
13. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-13)
14. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-14)
15. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-15)
16. Баллы нужно распределить между ВКР и процедурой защиты ВКР. [↑](#footnote-ref-16)
17. Сформулировать простые и краткие критерии для комиссии на основе критериев таблицы 6. [↑](#footnote-ref-17)