Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Теория права»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**теория права**

Направление и профиль подготовки:

38.05.01 Экономическая безопасность.

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная

Владивосток 2020

**1 Перечень формируемых компетенций\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер этапа |
| 1 | ОПК-3 | Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 3 |
| 2 | ПСК-1 | Способность выявлять и юридически грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | 2 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

***ОПК-3*** ***Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Умеет** | использовать нормы права при создании и функционировании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | - умение правильно использовать нормы права при создании и функционировании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

***ПСК-1*** ***Способность выявлять и юридически грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | систему права и ее основные принципы, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности правового развития России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права | - полнота и точность знаний в области теории права, в том числе системы права и ее основных принципов, механизма и средств правового регулирования, реализации права; особенностей правового развития России; основных положений отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права |
| **Умеет** | оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | - грамотное применение юридических понятий и категорий; точное соответствие принимаемых решений и совершаемых юридических действий закону; правильность толкования и применения правовых норм |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания: | системы права и ее основных принципов, механизма и средств правового регулирования, реализации права; особенностей правового развития России; основных положений отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права | 1-16 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| Умения: | использовать нормы права при создании и функционировании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 1-16 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы |

**4 Описание процедуры оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | |
| Собеседование | Эссе | Тест | Творческое задание | дискуссия | реферат | Итого |
| Лекции |  |  | 10 |  |  |  | 10 |
| Практические занятия | 20 |  | 10 |  | 20 |  | 50 |
| Самостоятельная работа |  | 10 |  | 10 |  | 10 | 30 |
| Промежуточная аттестация | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| Итого | 30 | 10 | 20 | 10 | 20 | 10 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Примерные оценочные средства**

***5.1 Фонд тестовых заданий***

1. *Представителями современной юридической науки являются:*
2. В.М. Сырых
3. А.Я. Вышинский
4. С.А. Муромцев
5. В.С. Нерсесянц
6. *В 70-е годы в СССР изучали:*
7. марксистко-ленинское право
8. теоретическое право
9. советское право
10. российское право
11. *Какой метод является специально юридическим и применяется исключительно в юриспруденции:*
    1. диалектика
    2. моделирование
    3. герменевтика
    4. формально-юридический
12. *Используемый теорией права метод анализа относится:*
13. к группе общенаучных методов
14. к группе частнонаучных методов
15. к группе философских методов
16. к группе юридических методов
17. *Суть герменевтического метода в том, что…*
18. необходимо рассматривать норму в зависимости от времени ее принятия
19. необходимо использовать при изучении правовой нормы системный подход
20. необходимо использовать приемы диалектики
21. необходимо сравнивать нормы между собой
22. *К диалектическому материализму относится:*
23. борьба форм государства
24. единство формы и содержания
25. сознание первично, бытие вторично
26. относительность истины
27. *При первобытном строе основой производственных отношений являлась:*
28. общественная собственность на средства производства
29. частная собственность на средства производства,
30. государственная собственность на средства производства
31. коллективная собственность
32. *Исторически первой формой догосударственного общества являлось:*
    1. первобытное стадо
    2. союзы племен
    3. родовая община
    4. религиозная община
33. *Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:*
34. запреты, дозволения, обязывания
35. право, принуждение, манипуляция
36. авторитет, обычаи, привычка
37. управление, господство, контроль
38. *При написании работы «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельс использовал исследование:*
39. «Общественные институты в мире животных и людей» - К .Каутский
40. «Государство» - Платон
41. «Древнее общество» - Л.Г. Морган
42. «Происхождение человека и половой отбор» - Ч. Дарвин
43. *Какая из перечисленных мер наказания в первобытном обществе была самой суровой?*
44. смертная казнь
45. общественное порицание
46. телесное повреждение
47. изгнание
48. *Неолитическая революция называется так потому, что ее результатом явилось:*
49. изготовление бронзовых орудий в общественно-значимых объемах
50. появление государственных образований
51. разделение власти между членами общества
52. переход от присваивающей экономики к производящей
    * 1. *Представители социологической школы права различают:*
53. право равенства и право господина
54. живое и мертвое право
55. свободное и разумное право
56. право войны и мира
    * 1. *Представители нормативистской школы права считали, что право - это:*
57. возведенная в закон воля господствующего класса
58. возможность совершать определенные действия
59. совокупность естественных прав человека
60. система регулирующих поведение правил, исходящих от государства
    * 1. *В юридической литературе принято классифицировать специально-юридический функции права на:*
61. социальные и технические
62. регулятивные и охранительные
63. статичные и динамичные
64. внешние и внутренние
    * 1. *Источник права и норма права соотносятся как:*
65. часть и целое
66. форма и содержание
67. закон и право
68. цель и средство
    * 1. *Классификация по юридической силе предполагает деление нормативно-правовых актов на:*
69. постоянные и временные
70. общие и локальные
71. законы и подзаконные акты
72. внутренние и внешние

* + 1. *Какой из источников (форм) права не существует:*

1. правовой обычай
2. юридическая доктрина
3. религиозные нормы
4. социальный казус
   * 1. *Диспозиция, как элемент нормы права, определяет:*
5. условия действия нормы права
6. единство нормы права
7. модель поведения
8. последствия невыполнения нормы права
   * 1. *В зависимости от предмета правового регулирования правовые нормы подразделяются на:*
9. императивные, диспозитивные и поощрительные
10. простые, сложные и альтернативные
11. гражданско-правовые, уголовно-правовые и др.
12. нормы закона и нормы подзаконных актов
    * 1. *Какова логика строения правовой нормы?*
13. «если - иначе – затем»
14. «если - то – иначе»
15. «при условии - отсюда - за исключением»
16. «то - если – вывод»
    * 1. *Первичным элементом системы права является:*
17. статья нормативно-правового акта
18. норма права
19. правовой институт
20. отрасль права
    * 1. *Систему законодательства можно определить, как:*
21. систему всех правовых актов
22. систему юридических наук
23. систему законодательных органов
24. систему нормативно-правовых актов
    * 1. *Различаются ли понятия «правовая система» и «система права»:*
25. система права - часть правовой системы
26. система права и правовая система - синонимы
27. правовая система часть системы права
28. это не связанные друг с другом понятия
    * 1. *Типичный признак романо-германской (континентальной) правовой семьи:*
29. основной источник права - судебный прецедент
30. деление права на публичное и частное
31. правовой обычай не признается источником права
32. все государства расположены в Европе
    * 1. *Современная юридическая наука выделяет два критерия разделения права на отрасли:*
33. система права и система законодательства
34. лоббирование и воля законодателя
35. предмет и метод правового регулирования
36. материальное и процессуальное
    * 1. *Одна из стадий правотворческого процесса названа ошибочно:*
37. обсуждение проекта нормативно-правового акта
38. принятие проекта нормативно-правового акта
39. возвращение на доработку нормативно-правового акта
40. введение в действие нормативно-правового акта
    * 1. *Один из сборников НЕ является результатом инкорпорации:*
41. Свод законов Юстиниана
42. Свод законов Российской Империи
43. Основы законодательства СССР и союзных республик о судоустройстве
44. Собрание действующего законодательства СССР
    * 1. *Какое слово пропущено в следующей фразе: «Создаваемые и охраняемые российским государством общеобязательные правила поведения облекаются в форму»:*
45. нормативно-правового акта
46. судебного решения
47. социальной нормы
48. правовой нормы
    * 1. *Какой из названных документов является правоприменительным актом?*
49. диплом о высшем образовании
50. доверенность
51. удостоверение личности
52. приказ о зачислении в вуз
    * 1. *Укажите невластные формы реализации права:*
53. исполнение, использование, применение права
54. исполнение, соблюдение, применение права
55. соблюдение, исполнение, использование права
56. применение, использование, соблюдение права
    * 1. *Субъектами правоприменительной деятельности являются:*
57. граждане
58. иностранцы
59. совершеннолетние лица
60. управомоченные органы
    * 1. *Юридическая коллизия понимается, как:*
61. конкуренция правовых норм внутри одной отрасли
62. компромисс между законом и подзаконным актом
63. противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения
64. несправедливость нормативно-правовых актов
    * 1. *Приемом (способом) устранения коллизий в праве является:*
65. осуществление правосудия судом по делу
66. принятие нового правового акта;
67. систематизация законодательства
68. согласительно-примирительная процедура
    * 1. *Пробел в уголовном праве может быть восполнен:*
69. применением сходной нормой права
70. созданием новой нормы права
71. применением принципов права
72. пробелы нельзя восполнить
    * 1. *Толкование норм права состоит из двух этапов:*
73. сбор и распространение правовой информации
74. уяснение и разъяснение смысла правовой нормы
75. учет и хранение нормативных правовых актов
76. редактирование и опубликование законов
    * 1. *Юридические факты делятся на две группы:*
77. запреты и дозволения
78. события и действия
79. основные и второстепенные
80. проступки и преступления
    * 1. *У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?*
81. юридических лиц
82. физических лиц
83. у тех и у других
84. такого не бывает
    * 1. *К какому виду правоотношений относятся те, в которых определены все участники?*
85. полные
86. абсолютные
87. относительные
88. конкретные
    * 1. *Какой вид правомерного поведения наименее предпочтителен для государства:*
89. социально-активное
90. конформистское
91. маргинальное
92. привычное
    * 1. *Каково соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»?*
93. совпадают: они оба означают одно и то же
94. не совпадают: первое уже второго
95. не совпадают: первое шире второго
96. это разные понятия
    * 1. *Подберите соответствующее понятие к определению: «Единая система правовых средств, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения»:*
97. акты применения норм права;
98. юридические факты;
99. механизм правового регулирования;
100. правовая система.
     * 1. *Между правопорядком и общественным порядком существуют различия, но одно из нижеприведенных неверное, какое:*
101. они соотносятся как часть и целое
102. они не совпадают по происхождению
103. у них одна нормативная основа
104. они по-разному обеспечиваются
     * 1. *В каком соотношении находятся понятия «законность» и «правопорядок»:*
105. правопорядок - реализованная законность
106. законность и правопорядок зависят от дисциплины
107. по содержанию понятия правопорядок и законность идентичны
108. законность следствие правопорядка
     * 1. *Правовой режим государственной и общественной жизни, состоящий в строгом, неукоснительном соблюдении и исполнении всеми субъектами права юридических предписаний, установленных демократическим правовым государством называется:*
109. законность
110. правопорядок
111. правовая культура
112. правомерное поведение
     * 1. *В юридический состав правонарушения входят такие обязательные элементы, как:*
113. субъект, объект, субъективное право и юридическая обязанность
114. субъект, объект, субъективная и объективная стороны
115. норма права, правосубъектность и юридический факт
116. проступок, преступление и юридическая ответственность
     * 1. *Основанием для привлечения к юридической ответственности является:*
117. социальное положение правонарушителя
118. общественное мнение
119. совершение правонарушения
120. политические соображения
     * 1. *Одно из обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, названо ошибочно:*
121. необходимая оборона
122. малозначительность правонарушения
123. низкий уровень правосознания
124. невменяемость
     * 1. *В структуре правосознания принято выделять:*
125. правовые знания и правовую культуру
126. правовую психологию и правовую идеологию
127. правовую пропаганду и правовую информацию

правовое воспитание и правовое поведение

**Краткие методические указания**

Тест формируется компьютерной программой, которая случайным образом включает в тест задания из Фонда тестовых заданий. Задания могут быть различного типа: с выбором одного правильного варианта ответа или множественного выбора; За правильно выполненное задание начисляется 1 балл, за ошибочный ответ – 0 баллов.

Во ВГУЭС установлены следующие Правила аттестационного тестирования:

- Категорически запрещён вход в компьютерный класс, в котором проводится аттестация, с мобильными телефонами, фотоаппаратами, другими электронными записывающими и воспроизводящими устройствами.

- Во время тестирования запрещено разговаривать, списывать, самовольно использовать вспомогательные материалы на любых носителях, вставать с места, пересаживаться без разрешения.

- При нарушении данных требований тестируемый удаляется из компьютерного класса. Факт нарушения фиксируется в Протоколе тестирования. Информация передается представителю дирекции. По факту нарушения дирекция оформляет Акт (обязательное Приложение – объяснительная учащегося).

- На основании Акта учащийся, нарушивший правила аттестационного тестирования в форме компьютерного тестирования, приравнивается к получившим неудовлетворительные оценки. В ведомость проставляется отметка «не аттестован». Претензии тестируемого не принимаются.

- Пересдача экзамена учащимися, допущенными к промежуточной аттестации, с неудовлетворительной оценки в период сессии не допускается.

- Ликвидация образовавшейся академической задолженности текущего семестра может быть проведена два раза в течение месяца с начала следующего семестра.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Сформированные систематические знания и умения по дисциплине. |
| 4 | 16–18 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по дисциплине.  В целом сформированы умения по дисциплине. |
| 3 | 13–15 | Общие, не структурированные знания и не полностью сформировавшиеся умения по дисциплине. |
| 2 | 9–12 | Фрагментарные знания и умения по дисциплине. |
| 1 | 0–8 | Отсутствие знаний и умений по дисциплине. |

***5.2 Вопросы для собеседования***

1. Предмет теории права
2. Формирование и развитие теории права в России
3. Методология теории права
4. Происхождение права
5. Сущность и содержание права
6. Типы права
7. Форма права
8. Функции права
9. Механизм правового регулирования
10. Законность и правопорядок
11. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
12. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм

**Краткие методические указания**

Собеседование является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 27–30 | Полное знание и понимание темы, беседа изложена свободно, хорошим литературным языком. |
| 4 | 23–28 | Показано достаточно полное знание и понимание темы беседы, но нет свободного владения материалом. |
| 3 | 16–22 | Беседа подготовлена удовлетворительно, показано понимание вопроса в полном объеме, но недостаточно четко сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |
| 2 | 9–15 | Беседа подготовлена неудовлетворительно, не показано понимание вопроса в полном объеме, недостаточно четко сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |
| 1 | 0–8 | Отсутствие понимания темы, не сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |

* 1. ***Темы творческих заданий***

***Примерные темы:***

1. Права и свободы человека
2. Правовые акты: понятие, виды, сравнительная характеристика.
3. Юридические факты: понятие и виды.
4. Пробелы в праве. Юридические фикции и правовые презумпции.
5. Коллизии в праве и толкование права
6. Правовые отношения

Научно-исследовательская работа по учебной дисциплине должна представлять самостоятельное научное исследование и носить творческий характер, основываться на изучении учебной и научной литературы, действующих нормативных актов, материалов практики. Автор должен представить позицию по основным аспектам темы, убедительно ее обосновать, проиллюстрировать примерами.

Студент должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной терминологии.

Студент вправе с разрешения преподавателя самостоятельно избрать интересующую его проблему исследования, однако она не должна выходить за рамки предмета курса «Теория государства и права».

**Краткие методические указания**

Студенты выбирают одну из тем ТЗ (проблемную область) и согласовывают ее с преподавателем. Затем, они готовят письменную работу, включающую:

а) обоснование актуальности темы (не более 1 страницы ф. А.4. 14 шр., через 1,5 интервала)

б) указание на имеющие место исследования (классические и современные) по избранной теме (не более 1 стр.)

в) краткое изложение темы (не более 5 страниц)

г) выводы и указания на практические аспекты изученной темы (не более 2 стр.)

Творческое задание сдается преподавателю в установленный им срок и после проверки его защищается на практическом занятии.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 9-10 | Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. Краткое изложение темы. Выводы и указания на практические аспекты изученной темы |
| 4 | 7-8 | Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. Краткое изложение темы. |
| 3 | 5-6 | Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. |
| 2 | 3-4 | Обоснование актуальности темы. Избирательное применение исследований классических и современных по теме творческого задания. |
| 1 | 0–2 | Обоснование актуальности темы. |

***5.4 Перечень тем для дискусси:***

1. Понятие и сущность права
2. Право и личность
3. Источники права
4. Нормы права
5. Система права и система законодательства
6. Основные правовые системы
7. Правотворчество
8. Реализация права
9. Коллизии в праве и толкование права
10. Правовые отношения

**Краткие методические указания**

Дискуссия позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Полное знание и понимание темы, беседа изложена свободно, хорошим литературным языком. |
| 4 | 16–18 | Показано достаточно полное знание и понимание темы беседы, но нет свободного владения материалом. |
| 3 | 13–15 | Беседа подготовлена удовлетворительно, показано понимание вопроса в полном объеме, но недостаточно четко сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |
| 2 | 9–12 | Беседа подготовлена удовлетворительно, не показано понимание вопроса в полном объеме, недостаточно четко сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |
| 1 | 0–8 | Отсутствие понимания темы, не сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |

***5.5 Темы рефератов:***

1. Объект и предмет теории права.
2. Теория права и отраслевые юридические науки.
3. Процесс формирования теоретических знаний.
4. Основные этапы развития теории права в России.
5. Собственно юридические методы изучения теории права.
6. Значение методологии для теории права.
7. Система и специфика нормативного регулирования в догосударственном обществе.
8. Потестарная власть.
9. Плюрализм теорий происхождения государства.
10. Правовой статус: понятие и виды.
11. Права и свободы человека: понятие и определение.
12. Социальные и технические нормы.
13. Сущность права.
14. Функции права.
15. Гипотеза, диспозиция, санкция.
16. Правовой прецедент.
17. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
18. Правовой обычай.
19. Критерии деления права на отрасли.
20. Структурные элементы системы права.
21. Понятие системы законодательства.
22. Правовая система и правовая семья.
23. Закон в англосаксонской правовой системе.
24. Правовая система России.
25. Вето и пути его преодоления.
26. Виды правотворчества.
27. Средства и приемы юридической техники.
28. Формы реализации права.
29. Причины пробелов в праве.
30. Виды коллизий.
31. Способы толкования права.
32. Субъект права и субъект правоотношений.
33. Объекты правоотношений.
34. Юридический факт и его виды.
35. Элементы и стадии механизма правового регулирования.
36. Гарантии законности.
37. Дисциплина и ее виды.
38. Соотношение законности и правопорядка.
39. Виды правомерного поведения.
40. Виды правонарушений.
41. Основания юридической ответственности.
42. Структура правосознания.
43. Причины правового нигилизма.
44. Правовое воспитание: понятие и формы.

**Краткие методические указания**

Реферат является одним из видов самостоятельной работы обучающегося и представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 4 | 9–10 | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 3 | 6–8 | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| 2 | 3–5 | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| 1 | 0–2 | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат студентом не представлен. |

***5.6 Тематика эссе***

1. Вето и пути его преодоления.
2. Виды правотворчества.
3. Средства и приемы юридической техники.
4. Формы реализации права.
5. Причины пробелов в праве.
6. Виды коллизий.
7. Способы толкования права.
8. Субъект права и субъект правоотношений.
9. Объекты правоотношений.
10. Юридический факт и его виды.
11. Элементы и стадии механизма правового регулирования.
12. Гарантии законности.
13. Дисциплина и ее виды.
14. Соотношение законности и правопорядка.
15. Виды правомерного поведения.
16. Виды правонарушений.
17. Основания юридической ответственности.
18. Структура правосознания.
19. Причины правового нигилизма.
20. Правовое воспитание: понятие и формы.

**Краткие методические указания**

Работа над эссе способствует развитию у студентов навыков самостоятельной научной работы, творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Структура эссе включает следующие обязательные элементы:

1. Вводная часть (~70 слов). Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

2. Основная часть (~200 слов) – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

3. Заключительная часть (~150 слов) – формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Примечание. Концевые сноски не входят в общий объем эссе.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 4 | 9–10 | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;  проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты. |
| 3 | 7–8 | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); дана аргументация своего мнения с опорой на факты |
| 2 | 4–6 | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании терминов или на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы. |
| 1 | 0–3 | Проблема не раскрыта или обнаруживается существенное непонимание проблемы; собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы не представлена или эссе студентом не представлено. |

***5.7 Вопросы, выносимые на экзамен:***

1. Предмет науки теории права.
2. Методология теории права.
3. Место теории права в системе общественных наук.
4. Развитие теории права в России.
5. Поколения прав человека.
6. Основные права и свободы человека.
7. Правовой статус: понятие, структура, виды.
8. Закономерности происхождения права.
9. Система и специфика нормативного регулирования.
10. Право и мораль.
11. Сущность и содержание права.
12. Понятие права.
13. Право в объективном и субъективном смысле.
14. Школы теории права: естественно-правовая, социологическая и нормативистская.
15. Школы теории права: историческая, марксистская, психологическая.
16. Принципы права.
17. Функции права.
18. Право и информация.
19. Понятие источников права и их характеристика.
20. Закон и судебный прецедент.
21. Обычай как источник права.
22. Договор как источник права.
23. Нормативный правовой акт.
24. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
25. Классифицируйте виды правовых норм
26. Определите особенности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц
27. Проанализируйте структуру системы права и отрасли права
28. Соотнесите и охарактеризуйте предмет и метод правового регулирования
29. Охарактеризуйте соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта
30. Охарактеризуйте соотношение системы права и системы законодательства
31. Проанализируйте основные правовые системы современности
32. Охарактеризуйте понятие и раскройте критерии классификации правовой системы
33. Раскройте понятие, принципы и виды правотворчества
34. Перечислите и раскройте стадии законотворческого процесса в России
35. Охарактеризуйте понятие, задачи, средства юридической техники
36. Проанализируйте понятие и представьте виды систематизации законодательства
37. Раскройте особенности применения права
38. Раскройте проблему пробелов в праве и укажите пути их устранения
39. Укажите понятие и способы разрешения коллизий в праве
40. Раскройте понятие, виды и приемы толкования права
41. Охарактеризуйте понятие, признаки и структуру правоотношений
42. Раскройте понятие правоотношений и предпосылки их возникновения
43. Охарактеризуйте понятие и представьте классификацию видов субъектов правовых отношений
44. Охарактеризуйте понятие и виды юридических фактов
45. Проанализируйте содержание, стадии и элементы механизма правового регулирования
46. Объясните, от чего зависит и как достигается эффективность правового регулирования
47. Охарактеризуйте понятие, принципы и гарантии законности
48. Представьте обоснованный ответ на вопрос о соотношении законности, правопорядка и общественного порядка
49. Охарактеризуйте понятие, признаки и виды правонарушения
50. Охарактеризуйте соотношение правомерного поведения и правонарушения
51. Проанализируйте виды правомерного поведения
52. Охарактеризуйте понятие, принципы и виды юридической ответственности
53. Охарактеризуйте соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания
54. Охарактеризуйте соотношение правового нигилизма и правового идеализма. Укажите пути преодоления правового нигилизма

**Краткие методические рекомендации**

Экзамен является средством контроля и представляет собой специальную беседу преподавателя с обучающимся по вопросам изучаемой дисциплины. Экзамен рассчитан на выяснение объема знаний обучающегося по курсу в целом.