Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Теория и практика финансового оздоровления организации»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Теория и практика финансового оздоровления организации

*Наименование дисциплины (модуля)*

Направление и профиль подготовки:

*38.03.02 Менеджмент*

*Профиль: Антикризисное управление*

Форма обучения

очная

Владивосток 2021

**1 Перечень формируемых компетенций\***

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер этапа |
|
| ПК-4 | Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений пофинансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | 5 |
| ПК-12 | Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | 1 |
| ПК-14 | Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | 3 |
| ПК-16 | Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | 3 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

***ПК-4 «Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений | полнота освоения материала по основным показателям, необходимым для решения профессиональных задач, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии  |
| **Умеет** | применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | корректность выбора методов решения кейс-задач по анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | самостоятельность решения поставленных профессиональных задач  |

***ПК-12 «Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии  |
| **Умеет** | * организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
 | корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач при обработке экономических данных |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** |  |  |

***ПК-14 «Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** |  |  |
| **Умеет** | * анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации
 | корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач при обработке экономических данных |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками принимать управленческие решения на основе анализа финансовой отчетности | самостоятельность решения поставленных задач, анализ результатов расчетов с обоснованием полученных выводов |

***ПК-16 «Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии  |
| **Умеет** | оценивать инвестиционные проекты, финансово планировать и прогнозировать с учетом роли финансовых рынков и институтов | корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач при обработке экономических данных |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | самостоятельность решения поставленных задач, анализ результатов расчетов с обоснованием полученных выводов |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений- систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)- методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Тема 1. Неплатежеспособность и проблемы ее анализа в организации | Реферат (п 5.1)Решение кейс-задачи № 1 (п.5.2) | Тест (п. 5.4) |
| Тема 2. Правовое содержание процедур финансового оздоровления организации | Реферат (п 5.1)Решение кейс-задачи № 1 (п.5.2) | Тест (п. 5.4) |
| Умения:  | - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации- оценивать инвестиционные проекты, финансово планировать и прогнозировать с учетом роли финансовых рынков и институтов | Тема 3. Стратегия и тактика финансового оздоровления организации | Решение кейс-задачи № 2 (п.5.2) | Тест (п. 5.4) |
| Тема 4. Методика составления бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособной организации | Решение кейс-задачи № 2 (п.5.2)Реферат (п 5.1) | Тест (п. 5.4) |
| Навыки: | - методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации- навыками принимать управленческие решения на основе анализа финансовой отчетности- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Тема 5. Тактика финансового оздоровления организации | Творческое задание (п.5.3) | Тест (п. 5.4) |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Реферат | Творческое задание | Кейс-задачи № 1 | Кейс-задачи № 2 |  | Контрольная работа |  |  |  |  |  | Экзамен (тестирование) | Итого |
| Лекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия |  | 30 | 20 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 65 |
| Самостоятельная работа | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| ЭОС |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | … |
| Промежуточная аттестация |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Примерные оценочные средства**

**5.1 Темы для рефератов (докладов, сообщений)**

1. Основные методы финансового менеджмента.

2. Методы управления оборотным капиталом.

3.Анализ капитала организации с целью принятия инвестиционного решения.

4. Основные методы оценки инвестиционных проектов.

5. Основные методы финансового планирования.

6. Основные методы финансового прогнозирования.

7. Система показателей, используемых в анализе. Понятие факторов в анализе в их классификации.

8. Классификация экономико-логических приемов и сфера их применения.

10. Анализ хозяйственной деятельности в условиях автоматизированной обработки экономической информации

11. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

12. Анализ финансового состояния предприятия на основе сбора информации из форм финансовой отчетности.

13. Анализ финансовых результатов деятельности организации на основе внешних источниках информации.

14. Финансовое прогнозирование как основа проекта, направленного на развитие организации.

**Краткие методические указания**

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели написания рефератов:

1. углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
2. индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;
3. совершенствование навыков самостоятельной работы;
4. овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

*Основные задачи студента при написании реферата:*с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

*Требования к содержанию:*

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;

- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;

- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;

- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

*Структура реферата.*

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

*Объем введения – 1 страница.*

б) *Основная часть -* это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. *Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).*

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов**, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

*Объем заключения – 1 страница.*

г) *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВГУЭС по письменным работам.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 4 | 4 | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.  |
| 3 | 3 | Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 2 | 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 1 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

**5.2 Задания для решения кейс-задач**

**Кейс-задачи № 1**

**Задание 1.** С использованием методов финансового менеджмента дать оценку стоимости активов предприятия и ее изменения за год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | На начало года | На конец года | Отклонение |
| Стоимость всего имущества (итог баланса), тыс. руб., в том числе:внеоборотные активы, тыс. руб. в процентах к стоимости имуществаоборотные активы, тыс. руб. в процентах к стоимости имущества  из них:а) запасы, тыс. руб.  в процентах к оборотным активамб) дебиторская задолженность в процентах к оборотным активамв) денежные средства, денежные эквиваленты и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб. в процентах к оборотным активам | 427085880368282839711856884 | 5299471034589128991157551146 |  |

**Задание 2**. Предприятие рассматривает целесообразность инвестиций в проект в сумме 10 млн. руб. Ежегодные поступления составят 4 млн. руб. на протяжении 3 лет. Оценить целесообразность такой инвестиции, рассчитав NPV, если необходимая норма прибыли равна 12%.

**Задание 3**. ….

И т.д.

**Кейс-задачи № 2**

**Задание 1.** Рассчитать показатели абсолютной ликвидности, промежуточный и общий коэффициенты покрытия. Дать оценку платежеспособности предприятия, как основного фактора управления оборотным капиталом. Рассчитать влияние факторов на коэффициент абсолютной ликвидности с использованием метода цепных подстановок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Начало года, тыс. руб. | Конец года, тыс. руб. |
| 1.Оборотные активы в т.ч.а).Денежные средстваб)Краткосрочные финансовые вложенияв)Дебиторская задолженность 2.Краткосрочные кредиты и займы3.Кредиторская задолженность | 4500420203202500200 | 62002804018031001200 |

.

**Задание 2**. Рассматриваются два проекта. Проект А предусматривает инвестиции в сумме 4000 у.е., поступления: в первый год – 2500 у.е., во второй -3000 у.е. Про-ект Б инвестиции предусматривает в сумме 2000 у.е., поступления: в первый год – 1200 у.е., во второй – 1500 у.е.

Определить, какой из проектов предпочтительнее, рассчитав NPV (чистый приведенный доход), PI (индекс рентабельности инвестиций), IRR (норма рента-бельности инвестиций), если r=10%.

**Задание 3**. ….

И т.д.

**Краткие методические указания**

Практическое занятие по дисциплине «Тория и практика финансового оздоровления организации» подразумевает несколько видов работ: решение кейс-задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Шкала оценки (для одной задачи из кейса № 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 4 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 1 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 0 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

Шкала оценки (для одной задачи из кейса № 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 4 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 1 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

**5.3 Творческое задание**

На основании данных финансовой отчетности ООО «Ромашка» дать оценку ее активов, в том числе оборотного капитала. Провести факторный анализ использования капитала, в том числе оборотного для принятия управленческого решения по формированию структуры капитала с целью инвестирования средств в развитие организации.

Предложить руководству экономического субъекта элементы финансового плана в виде пояснительной записки по результатам принятия экономического решения по управлению оборотным капиталом исследуемой организации.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 30 | Студент демонстрирует сформированность навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно аргументировать свою позицию, свободно оперирует приобретенными навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 24 | Студент демонстрирует сформированность навыков на среднем уровне: основные навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 18 | Студент демонстрирует сформированность навыков на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании навыками и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 12 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность навыков. |
| 1 | 6 | Навыки не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие навыков. |

**Краткие методические указания**

Творческое задание предполагает выполнение полного цикла: оценка и анализ состояния активов организации, в том числе оборотого капитала. На основе анализа эффективности использования имеющихся в распоряжении организации активов должны быть сформированы управленческие решения по формированию структуры капитала с целью инвестирования средств в развитие организации.

**5.4 Тесты для промежуточной оценки знаний**

1. Отношение общей суммы дисконтированных денежных поступлений к величине первоначальных инвестиций – это:

а) индекс рентабельности инвестиций

б) коэффициент эффективности инвестиций

в) норма рентабельности инвестиций

2. Коэффициент эффективности (рентабельности) инвестиций, если капитальные вложения – 15 млн руб., среднегодовая прибыль – 500 тыс. руб., равен:

а) 2,7 %

б) 6,7 %

в) 3,3 %

3. Срок окупаемости инвестиций, если разовые инвестиции в проект – 40 млн руб., годовой доход – 10 млн руб., составляет:

а) 8 лет

б) 3 года

в) 4 года

4. Активы с минимальной степенью риска – это:

а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

б) дебиторская задолженность до 12 месяцев

в) запасы и дебиторская задолженность

5. Собственный оборотный капитал, если внеоборотные активы – 5000 тыс. руб., оборотные – 3000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1000 тыс. руб., равен:

а) 4000 тыс. руб.

б) 2000 тыс. руб.

в) 6000 тыс. руб.

6. Изменения в структуре активов оцениваются положительно, если:

а) увеличивается доля основных средств

б) увеличивается доля запасов

в) увеличивается доля наиболее ликвидных активов

7. Показатели, характеризующие источники средств предприятия:

а) основные и заемные средства

б) основные и денежные средства

в) собственные и заемные средства

8. Ускорение оборачиваемости текущих активов приводит:

а) к уменьшению остатков оборотных средств

б) увеличению остатков оборотных средств

в) не меняет величину оборотных средств

9. Обеспеченность запасов собственными источниками, если внеоборотные активы – 2000 тыс. руб., запасы – 1000 тыс. руб., собственный капитал – 2500 тыс. руб., равна:

а) 40 %

б) 50 %

в) 250 %

10. При проведении анализа движения денежных средств косвенным методом уменьшение дебиторской задолженности необходимо:

а) вычесть из чистой прибыли

б) прибавить к чистой прибыли

в) оставить показатель чистой прибыли без изменения

11. Промежуточный коэффициент покрытия – это отношение:

а) денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам КО

б) денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности к КО

в) денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности до 12 месяцев к КО

и т.д.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 16–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.  |
| 3 | 8–11 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 4–7 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–3 | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

**Краткие методические указания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Тория и практика финансового оздоровления организации» проходит в виде экзамена - тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.