

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие представляет собой учебный курс по фонетике и грамматике русского языка, предназначенный для студентов, изучающих русский язык как иностранный на начальном и среднем уровне. Объем лексико-грамматического материала и методы его презентации позволяют заниматься по данному пособию разным категориям учащихся, в зависимости от целей, которые они ставят перед собой в процессе изучения русского языка как иностранного. Пособие может быть использовано как корректировочный курс, а также для изучения или повторения отдельных лексико-грамматических тем.

Настоящее учебное пособие представляет собой первую часть учебного комплекса, включает 8 уроков. Каждый урок содержит новый теоретический материал, упражнения разного типа, комментарии, учебные тексты и диалоги с различными заданиями. Основные рубрики урока: «Фонетика», «Интонация», «Грамматика», «Чтение», «Слова», «Повторение». Неотъемлемой частью пособия являются грамматические таблицы, содержащие необходимые сведения для успешного усвоения учебного материала. Представление материала подобным образом облегчает его понимание и запоминание и дает возможность учащемуся самому себя контролировать. Учебник содержит языковые и речевые упражнения. Языковые упражнения дают учащимся возможность автоматизировать навыки образования различных грамматических форм, речевые упражнения развивают навык употребления их в диалогической и монологической речи.

Пособие рассчитано на работу с преподавателем, однако может быть использовано для самостоятельного изучения.

Содержит страноведческий материал, что позволяет изучать язык в контексте культуры и традиций страны. Многие тексты и упражнения знакомят учащихся с Приморским краем и Владивостоком, его особенностями и достопримечательностями, что поможет студентам лучше узнать не только русский язык, но и страну, в которой они на этом языке говорят.

УРОК 1

ФОНЕТИКА

1.1. Алфавит

1.1.1. Слушайте, повторяйте. Читайте

А	ананас, арбуз, апельсин	Р	ручка, рис, рыба, радио
Б	банан, баклажан	С	сыр, собака, стакан, стол, стул
В	виноград, вода, вилка	Т	тарелка, телефон, телевизор
Г	груша, газета, глаз, горло	У	ухо, учебник, утро
Д	дом, девочка, дверь, бабушка	Ф	фото, фасоль
Е	ель	Х	хлеб
Ё	ёж	Ц	цветок, церковь
Ж	журнал, живот	Ч	часы, чай, чайник, чеснок
З	зонт, звезда	Ш	шапка, шарф
И	игла, июнь, июль	Щ	щётка
Й	йогурт, май, чай	Ъ	
К	кот, книга, карандаш, календарь	Ь	
Л	лук, лампа, ложка, лимон	Ы	мыло, часы, сыр
М	мальчик, масло, мама, морковь	Э	этаж
Н	нос, нога, нож	Ю	юбка
О	очки, окно, огурец	Я	яблоко, яйцо, язык
П	помидор, папа, пиво		

1.1.2. Пишите слова

А –
 Б –
 В –

1.2. Гласные звуки

Гласные звуки [а], [о], [у], [э], [и]

А а	О о	У у	Э э	И и
[а]	[о]	[у]	[э]	[и]

Слушайте и повторяйте. Читайте

а – э – а	а – у – э	а – и – э	у – о – а
у – о – у	о – а – у	и – э – а	э – и – а
и – э – и	о – у – а	и – а – э	э – а – и

1.3. Согласные звуки

1.3.1. Согласные звуки [м], [п], [б]

М м	П п	Б б
[м]	[п]	[б]

Слушайте и повторяйте. Читайте

ма – мо – му – мэ	а – ма	ма – ам	а – па	па – ап	а – ба
па – по – пу – пэ	о – мо	мо – ом	о – по	по – оп	о – бо
ба – бо – бу – бэ	у – му	му – ум	у – пу	пу – уп	у – бу
ап – оп – уп – эп	ам – ом – ум – эм	им – ип			

Мама, папа, баба

1.3.2. Согласные звуки [н], [т], [д]

Н н	Т т	Д д
[н]	[т]	[д]

Слушайте и повторяйте. Читайте

на – но – ну – нэ	а – та	та – ат	та – на	на – ан	а – да
да – до – ду – дэ	о – то	то – от	то – но	но – он	о – до
та – то – ту – тэ	у – ту	ту – ут	ту – ну	ну – ун	у – ду

та – да	та – та – да	ат – от – ут – ит	ит
то – до	та – да – да	ан – он – ун – эн	ин
ту – ду	та – да – та		

та – да – на	тат – дат – нат	тан – дан – нан
то – до – но	тот – дот – нот	тон – дон – нон
ту – ду – ну	тут – дут – нут	тун – дун – нун

Да, дом, Дон, дома, там, тут, он, банан, Анна, Инна, Антон, Том, Тома, Нонна.
Мама дома. Папа дома. Мама тут. Папа там.

1.4. Редукция

1.4.1. Гласные [а], [о] под ударением

á – [á]	анан[á]с	бан[á]н
ó – [ó]	д[ó]м	[ó]н

Слушайте и повторяйте. Читайте

Дом, нос, том, соус, зонт, Нонна, Дон, Том, Антон.
Анна, сам, там, мама, ваза, баба, банан, ананас.

1.4.2. Гласные [а], [о] в первом предударном слоге

а – $\overset{/}{\text{а}}$ [А]	банан – б[А]-нán ананас – ан-[А]-нác
о – $\overset{/}{\text{о}}$ [А]	она – [А]-нá окно – [А]к-нó

Слушайте и повторяйте. Читайте

Арбуз, тарелка, фасоль, морковь, собака, вода, нога.

1.4.3. Гласные [а], [о] в заударных слогах

´ – а	[Ъ]	мама – ма́м[Ъ]
´ – о	[Ъ]	это – у́ò[Ú]

Слушайте и повторяйте. Читайте

Мама, папа, баба, Анна, это, вилка, груша, девочка, книга.

1.4.4. Слушайте и повторяйте

´	´
он	это
дом	дома
Том	папа
там	мама

1.4.5. Пишите слова (смотрите алфавит)

´	´
...	...

ИНТОНАЦИЯ. ГРАММАТИКА

1.5. Повествовательные предложения

Интонационная конструкция –1 (ИК-1)

– – – –

Дом [дом]	Мама [мама́]	Карандаш [ка́рандаш]	
Это дом [э́тюдом]	Это мама [э́тьмама́]	Это папа [э́тьпапа́]	Это Анна и Антон [э́тьа́нниа́нтон]

Слушайте и повторяйте. Читайте

Мама. Папа. Мама и папа.

Это она. Это он. Это она и он.

Это Анна. Это Антон. Это Анна и Антон.

Это Нонна. Это Анна. Это Нонна и Анна.

1.5.1. Центр ИК-1

Мама дома. [мама́дома́].	Мама дома. [мама́дома́].	
Мама дома. [мама́дома́].	И папа дома. [ипапа́дома́].	Мама и папа дома. [мама́ипапа́дома́].

Слушайте и повторяйте. Читайте

Нонна тут. Анна там.
Том дома. Антон тут.
Мама тут. И папа тут. Мама и папа тут.
Антон там. И Анна там. Антон и Анна там.

1.6. Вопросительные предложения с вопросительным словом

Интонационная конструкция – 2 (ИК-2)



– Кто это?	– Что это?
– Это Анна.	– Это карандаш.
– Кто дома?	– Что там?
– Дома мама.	– Там банан.
– Где мама?	– Где стул?
– Мама дома.	– Стул там.

1.6.1. Слушайте и повторяйте. Читайте

- | | |
|--|--|
| 1. – Кто это?
– Это Анна. | 2. – Кто это?
– Это Анна и Антон. |
| 3. – Что это?
– Это банан. | 4. – Что это?
– Это банан и ананас. |
| 5. – Кто дома?
– Дома мама и папа. | 6. – Что тут?
– Тут ананас. |
| 7. – Кто тут?
– Тут Анна и Антон.
– А там кто?
– А там Нонна и Том. | 8. – Что здесь?
– Здесь яблоко и лимон.
– А там что?
– А там баклажан и огурец. |

1.6.2. Центр ИК-2

– Кто это? = Это кто?
– Что это? = Это что?

Слушайте и повторяйте. Читайте

- | | |
|--|--|
| 1. – Это кто?
– Это Анна. | 2. – Это кто?
– Это Анна и Антон. |
| 3. – Это что?
– Это банан. | 4. – Это что?
– Это банан и ананас. |
| 5. – Дома кто?
– Дома мама и папа. | 6. – Тут что?
– Тут ананас. |
| 7. – Тут кто?
– Тут Анна и Антон.
– А там кто?
– А там Нонна и Том. | 8. – Здесь что?
– Здесь яблоко и лимон.
– А там что?
– А там баклажан и огурец. |

1.6.3. Читайте (ИК-1) и пишите

Пишите вопросы и читайте (ИК-2)

Это лимон.
Это Антон.
Это собака Тузик.

Масло и рыба тут.
Чай и кофе там.
Мама и папа дома.

1.7. Категория одушевленности/неодушевленности имён существительных

1.7.1. Кто? Что? Поставьте вопрос

Пример: *Это яблоко. – Что это?*

Это мама. – Кто это?

Это дом. Это письмо. Это Антон. Это журнал. Это Анна. Это собака.

1.7.2. Пишите

Ананас, арбуз, апельсин, Антон, ручка, рис, рыба, радио, банан, мама, баклажан, сыр, собака, стакан, стол, стул, виноград, вода, вилка, тарелка, телефон, телевизор, папа, груша, газета, глаз, горло, ухо, учебник, утро, дом, девочка, дверь, бабушка, фото, фасоль, ель, Нонна, хлеб, ёж, цветок, церковь, журнал, живот, чай, чайник, чеснок, зонт, звезда, шапка, шарф, игла, июнь, июль, щётка, йогурт, май, чай, кот, книга, карандаш, календарь, лук, лампа, ложка, лимон, мыло, мальчик, масло, мама, морковь, этаж, нос, нога, нож, юбка, окно, огурец, яблоко, яйцо, язык, помидор, папа, пиво.

КТО?	ЧТО?
...	...
...	...
...	...

1.8. Категория рода имён существительных

МУЖСКОЙ РОД (м.р.) 	ЖЕНСКИЙ РОД (ж.р.) 	СРЕДНИЙ РОД (ср.р.) 
ОН_	ОНА	ОНО
апельсин дом журнал чай	вилка газета игла книга	масло окно солнце поле
...
...

1.8.1. М.р. (он), ср.р. (оно), ж.р. (она)?

Лампа, карандаш, фото, дом, книга, яблоко, лук, нога, банан, пальто, собака, письмо.

1.8.2. М.р. (он), ж.р. (она)?

Мальчик, юноша, мужчина, бабушка.

Девочка, девушка, женщина, бабушка.

1.8.3. М.р. (он), ж.р. (она)?

Ель, дверь, фасоль, церковь...

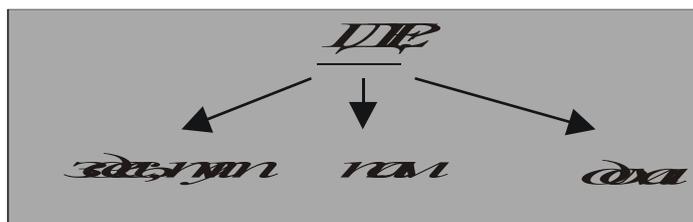
Календарь, сентябрь, день...

1.8.4. М.р. (он), ср.р. (оно), ж.р. (она)? Пишите

Ананас, арбуз, апельсин, ручка, рис, рыба, радио, банан, баклажан, сыр, собака, стакан, стол, стул, виноград, вода, вилка, тарелка, телефон, телевизор, груша, газета, глаз, горло, ухо, учебник, утро, дом, девочка, дверь, бабушка, фото, фасоль, ель, хлеб, ёж, цветок, церковь, журнал, живот, чай, чайник, чеснок, зонт, звезда, шапка, шарф, игла, июнь, июль, щётка, йогурт, май, чай, кот, книга, карандаш, календарь, лук, лампа, ложка, лимон, мыло, мальчик, масло, мама, морковь, этаж, нос, нога, нож, юбка, окно, огурец, яблоко, яйцо, язык, помидор, папа, пиво.

КТО?		ЧТО?		
ОН	ОНА	ОН	ОНА	ОНО
...
...
...

1.9. Наречия места



1.9.1. Продолжите предложение

Пример: – Где Анна?

– Анна дома.

– Где книга?

– Где мама?

– Где журнал?

– Книга ...

– Мама ...

– Журнал ...

1.9.2. Продолжите предложение

Пример: – Где Анна?

– Она дома.

– Где дом?

– Где Нонна?

– Где письмо?

– ... там.

– ... здесь.

– ... тут.

– Где книга?

– Где журнал?

– Где папа?

– ... дома.

– ... там.

– ... дома.

1.9.3. Пишите

Это дом.

Это ...

... там.

Это дом.

Это он.

Он там.

Это папа.
 Это Антон.
 Это мама.
 Это Анна.
 Это радио.
 Это письмо.
 Это кот.
 Это стол.

1.10. Простое предложение. Сложные предложения с союзами *и* и *а*

Мама дома. Папа дома. Мама и папа дома.		
Мама <i>дома</i> . Папа <i>дома</i> .		<i>дома</i> = <i>дома</i>
Мама дома, <i>и</i> папа дома.		
Мама <i>здесь</i> . Папа <i>дома</i> .		<i>здесь</i> # <i>дома</i>
Мама <i>здесь</i> , <i>а</i> папа дома.		

Простое предложение	Сложное предложение (союз И)	Сложное предложение (союз А)
... И ...	..., И ... дома = дома	..., А ... здесь # дома
Мама и папа дома.	Мама дома, и папа дома.	Мама здесь, а папа дома.

1.10.1. Слушайте и повторяйте. Читайте

Антон тут. Нонна тут.	Антон и Нонна тут.	Антон тут, и Нонна тут.
Анна тут. Антон там.		Анна тут, а Антон там.
Это мама. Это папа.	Это мама и папа.	Это мама, а это папа.
Это стол. Это стул.	Это стол и стул.	Это стол, а это стул.
Это Том. Это Анна.	Это Том и Анна.	Это Том, а это Анна.
Том дома. Анна дома.	Том и Анна дома.	Том дома, и Анна дома.

1.10.2. И? А? Пишите

Антон тут, ... Анна там. Антон дома, ... Анна дома. Это Антон, ... это Том. Антон ... Том дома.

Нонна ... Том тут. Это Том, ... это Нонна.

Мама, папа, Нонна ... Том дома. Мама ... папа тут, ... Нонна ... Том там.

1.10.3. «,»? Пишите

Это дом. Мама и папа дома. Мама тут и папа тут.

Там Нонна. Здесь Анна и Антон. Нонна там а Анна и Антон здесь.

1.10.4. Пишите

Пример: Это Анна.

Дом, Нонна, мама, папа, Антон, Том, он, она.

1.10.5. Пишите

Пример: Это Анна и Антон.

Мама, папа; Том, Нонна; он, она.

1.10.6. Пишите вопросы

Пример: Это мама. – Кто это? Это кто?

Это Анна.

Это кот.

Это мама и Том.

Это кот и собака.

Это яблоко.

Это стол.

Это ручка и карандаш.

Это стол и стул.

Мама дома.

Тут окно.

Том и Нонна там.

Там яблоко и апельсин.

1.11. Количественные числительные 1–5

СКОЛЬКО?	
1	один
2	два
3	три
4	четыре
5	пять

ЧТЕНИЕ

1.12. Читайте текст

Это дом. Это мама и папа. Мама и папа дома. Мама тут, а папа там.

Это дом. Дома Антон, Анна, Нонна и Том. Анна и Нонна там, а Антон и Том тут.

Это мама и папа. Это дом. Это Анна и Антон.

Это дом. Вот стол. Здесь лампа и газета. А там стул. Мама и папа дома.

Вот собака Тузик.

Это урок. Это звук [а]. Это буква «а». Это слово «мама».

1.13. Читайте диалог

– <i>Кто это?</i>	вопрос	– <i>Что это?</i>
– <i>Это Анна.</i>	ответ	– <i>Это карандаш.</i>

1. – Кто это?

– Это Нонна.

3. – Где Нонна?

– Она дома.

5. – Это кто?

– Это Анна и Антон.

2. – Что это?

– Это карандаш.

4. – Где карандаш?

– Он там.

6. – Это что?

– Это журнал.

7. – Кто там?
– Там мама и Анна.

9. – Кто тут?
– Тут мама и папа.
– А там кто?
– А там Анна и Антон.

8. – Что тут?
– Тут чай.

10. – Что там?
– Там стол и стул.
– А тут что?
– А тут телевизор.

ПОВТОРЕНИЕ

1.14. Читайте

–
кто
что
дом
кот
он

– –
ваза
ложка
йогурт
фото
мама

– – –
девочка
дедушка
радио
яблоко
юноша

1.15. Пишите вопрос

1. – ...?
– *Это Анна и Антон*

3. – ...?
– *Мама дома.*

5. – ...?
– *Мама дома.*

7. – ...?
– *Тут стол и стул.*

9. – ...?
– *Стол и стул тут.*

2. – ...?
– *Это собака Тузик*

4. – ...?
– *Это вода.*

6. – ...?
– *Там сок.*

8. – ...?
– *Сок там.*

10. – ...?
– *Тут вода.*

1.16. Пишите

Девочка, девушка,
Мальчик,
Тарелка, ложка,
Яблоко, груша,
Помидор, огурец,
Книга, карандаш,

1.17. И? А? «,»? Пишите

Это Антон ... Анна ... Нонна.
Мама ... Антон дома ... Анна ... папа здесь.
Это стол ... стул.
Нонна ... Анна тут ... папа ... мама дома.
Антон тут ... Нонна тут.

1.18. Пишите

КТО		ЧТО		
он	она	он	она	оно

СЛОВА

А

а
ананас
арбуз
апельсин

Б

баба
бабушка
баклажан
банан
буква

В

ваза
вилка
виноград
вода
вопрос

Г

газета
где
глаз
горло
груша

Д

да
два
дверь
девушка
девочка
дедушка
дом
дома

Е

ель

Ё

ёж

Ж

женщина
живот
журнал

З

звезда

И

и
игла
июнь
июль

Й

йогурт

К

календарь
карандаш
книга
кот
кофе
кто

Л

лампа
лимон
ложка
лук

М

май
мама
мальчик
масло
морковь
мужчина
мыло

Н

нога
нож
нос

О

огурец
один
окно
он
она
оно
ответ
очки

П

папа

пиво
письмо
писать /пишите/
повторять /повторяйте/
познакомиться /познакомьтесь/
поставить /поставьте/ вопрос
пять
Р
радио
рис
ручка
рыба
С
сентябрь
слово
слушать /слушайте/
собака
стакан
стол
стул
сыр
Т
там
тарелка
телевизор
телефон
три
тут
У
урок
утро
ухо
учебник

Ф
фасоль
фото
Х
хлеб
Ц
цветок
церковь
Ч
чай
чайник
часы
чеснок
четыре
читать /читайте/
что
Ш
шапка
шарф
Щ
щетка
Э
этаж
это
Ю
юбка
юноша
Я
яблоко
яйцо
язык

УРОК 2

ФОНЕТИКА

2.1. Согласные звуки

2.1.1. Согласные звуки [в], [ф]

В в	Ф ф
[в]	[ф]

Слушайте и повторяйте. Читайте

ва – во – ву – вэ а – ва а – фа фа – аф фа – ва
фа – фо – фу – фэ о – во о – фо фо – оф фо – во
аф – оф – уф – эф у – ву у – фу фу – уф фу – ву

фа – фа – ва фа – ва – ва фа – ва – фа

Фонтан, фото, вон, фон, вода, два, буква, Фома, Иван, Иванов.

Это дом. Здесь Иван и Фома. Иван тут, а Фома там. Иван и Фома дома.

Вот фото. Тут Иван, Фома, мама и папа. Иван тут, вот он. Фома там, вон он.

2.1.2. Согласные звуки [з], [с]

С с	З з
[с]	[з]

Слушайте и повторяйте. Читайте

за – зо – зу – зэ а – за за са – за а – са са – ас ста сма
са – со – су – сэ о – зо зо со – зо о – со со – ос сто сно
ас – ос – ус – эс у – зу зу су – зу у – су су – ус сту сму
зна зма

са – са – за са – за – за са – за – са

Сом, сам, соус, вот, ваза, зонт, нос. Вот ваза. Тут соус. Там зонт.

2.1.3. Согласные звуки [л], [р]

Р р	Л л
[р]	[л]

Слушайте и повторяйте. Читайте

ла – ло – лу а – ла ла – ал а – ра ра – ар
ра – ро – ру о – ло ло – ол о – ро ро – ор
ал – ол – ул – эл у – лу лу – ул у – ру ру – ур

Стол, стул, слово, зал, молоко, масло, лампа, клуб, брат, карта, работа, марка, справа, парк, группа, Алла, Ира, Роман.

Вот фото. Это Алла, а справа Ира и Роман.

2.1.4. Согласные звуки [ш], [ж]

Ш ш	Ж ж
[ш]	[ж]

Слушайте и повторяйте. Читайте

ша – шо – шу – шэ	а – ша	ша – аш	са – ша	са – са – ша
жа – жо – жу – жэ	о – шо	шо – ош	со – шо	са – ша – ша
аш – ош – уш – иш	у – шу	шу – уш	су – шу	са – ша – са
ша – ша – жа	а – жа	за – жа	за – за – жа	ше – [шэ]
ша – жа – жа	о – жо	зо – жо	за – жа – жа	же – [жэ]
ша – жа – ша	у – жу	зу – жу	за – жа – за	

Шкаф, шарф, шапка, Маша, Саша, Наташа, школа, карандаш, хорошо, рубашка, душ, жарко, этаж, журнал, пожалуйста, Жанна, можно.

2.1.5. Согласные звуки [ч’], [ш’ ш’]

Ч ч	Щ щ
[ч’]	[ш’ ш’]

Слушайте и повторяйте. Читайте

ча – чу – чи	ша – ща	ща – ча	щи – чи	ащ – ач
ща – щу – щи	шу – шу	щу – чу	ищ – ич	ущ – уч
ач – уч – ич				
ащ – ущ – ищ		ша – ша – ща	ча – ач	щи – чи – чи
		ша – ща – ща	чу – уч	щи – щи – чи
		ща – ша – ща	чо – оч	

Щи, борщ, вещь, товарищ, чай, врач, час, дочь, почта, ручка, учебник, что [што].
 Это Иван и Жанна. Он врач. И она врач.
 Это дом. Справа школа. Вон там почта.

2.1.6. Согласные звуки [г], [к], [х]

Г г	К к	Х х
[г]	[к]	[х]

Слушайте и повторяйте. Читайте

га – го – гу – гэ	а – га	а – ка	ка – ак – так	ка – га
ка – ко – ку	о – го	о – ко	ко – ок – ток	ко – го
ак – ок – ук	у – гу	у – ку	ку – ук – тук	ку – гу
ха – хо – ху				
ах – ох – ух		ка – га – ка	ку – ху	ук – ух
		ка – ка – га	ка – ха	ак – ах
		ка – га – га	ко – хо	ок – ох

Подруга, газета, погода, Волга, много, окно, кто, как, шкаф, полка, комната, сок, икра, квас, чашка, стакан, кошка, собака, ручка, киоск, скоро, дочка, карта, Москва, буква, звук, по-русски, холодно, сахар, хорошо, плохо.

Это комната. Тут стол, стул и шкаф. Там окно. Вот кошка Мурка, а это собака Тузик.
 Вот полка. Здесь чашка. Вот стакан. Там квас, а тут сахар и икра.
 Это киоск. Здесь карандаш, ручка, марка. Вот газета «Владивосток» и журнал «Москва».
 Вот карта. Это Владивосток, а это Москва.

2.2. Гласные звуки

2.2.1. Гласный звук [ы]

ы
[ы]

Слушайте и повторяйте. Читайте

кы – гы – хы	ы – мы – пы – бы	му – мы	ту – ты
ты – сы	ы – ны – фы – ры	пу – пы	ду – ды
ши [шы]	ы – ты – ды – ны	бу – бы	ну – ны
су – сы	ы – сы – зы	ву – вы	зу – зы
вы – ты – мы		фу – фы	

Сыр, сын, рыба, бутылка, брынза, ты, мы, вы
 [жы] [шы] машина, скажи, ужин, жить

ши – [шы]
жи – [жы]

[ы] Антон **и** Анна, сын **и** дочь, сок **и** вода

– + и → **[ы]**

[и] Мама **и** папа, она **и** он, Жанна **и** Анна, мы **и** он

|	}	+ и → [и]

2.3. Редукция. Гласные [а], [о] в первом, втором и далее предударных слогах

[Ъ] [А] [/]	хо-ро-шó [хъ-ра-шо] мо-ло-кó [мъ-ла-ко] ка-ра-дáш [къ-ран-даш]
----------------------	--

Слушайте и повторяйте. Читайте

Молоко, колбаса, карандаш, хорошо, посмотри.

2.3.1. Читайте

/	/ _	_ /	/ _ _	_ / _	_ _ /
да	мама	Антон	комната	товарищ	молоко
дом	папа	потом	холодно	погода	хорошо
он	это	страна		подруга	карандаш
там	Анна	она		Натasha	магазин
парк	много	окно		собака	посмотри
брат	группа	алло			

ИНТОНАЦИЯ. ГРАММАТИКА

2.4. Обращение. Интонационная конструкция –2 (ИК-2)

– Антон!
– Анна!
– Наташа!

Спрашивайте и отвечайте

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. – Анна! Кто это?
– Это Жанна. | 2. – Наташа! Скажи! Кто это?
– Это Роман. |
| 3. – Инна! Что это?
– Это почта. | 4. – Мама! Посмотри! Что это тут?
– Тут борщ. |
| 5. – Антон! Кто там?
– Там Иван. | 6. – Ира! Что это?
– Это вода. |

2.4.1. Отвечайте

- | | |
|---|--|
| 1. – Ира! Кто это там?
– ... | 2. – Роман! Что здесь?
– ... |
| 3. – Наташа! Посмотри! Что тут?
– ... | 4. – Иван! Скажи! Кто это там справа?
– ... |
| 5. – Алла! Скажи! Что это вон там?
– ... | 6. – Анна, посмотри, что это?
– ... |
| 7. – Папа! Скажи, кто дома?
– ... | 8. – Том! Где ручка?
– ... |
| 9. – Антон, скажи, где Ира?
– ... | 10. – Мама! Где зонт?
– ... |

2.4.2. Спрашивайте

- | | |
|---|---|
| 1. – ...! ...?
– Это Иван. | 2. – ...! ...?
– Дома мама. |
| 3. – ...! ...?
– Там Наташа и Алла. | 4. – ...! ...?
– Тут сок. |
| 5. – ..., ...?
– Это кошка Мурка и собака Тузик. | 6. – ..., ...?
– Здесь молоко и сок. |
| 7. – ...! ...?
– Там справа почта. | 8. – ...! ...?
– Мама, папа и Анна дома. |
| 9. – ...! ...?
– Там чай и сахар. | 10. – ..., ...?
– Это лимон. |

2.5. Вопросительные предложения без вопросительного слова. Интонационная конструкция – 3 (ИК-3)

– Это Антон? – – Мама дома? –	 ИК-3?
--	---

2.5.1. Слушайте и повторяйте. Читайте

- | | |
|--|---|
| 1. – Это Антон?
– Да, это Антон. | 2. – Это Анна?
– Да, это Анна. |
| 3. – Это вода?
– Да, это вода. | 4. – Это колбаса?
– Да, это колбаса. |
| 5. – Мама дома?
– Да, дома. (Да, мама дома.) | 6. – Мама дома?
– Да, мама. (Да, мама дома.) |
| 7. – Алла тут?
– Да, тут. (Да, Алла тут.) | 8. – Там Жанна и Роман?
– Да, там. (Да, Жанна и Роман там.) |
| 9. – Алло! Антон! Мама дома?
– Да, дома. (Да, мама дома.) | 10. – Там Жанна и Роман?
– Да, Жанна и Роман. (Да, Жанна и Роман там.) |

2.5.2. Спрашивайте и отвечайте

- | | |
|---|---|
| 1. – Это Иван, Роман и Алла?
– ... | 2. – Это яблоко и апельсин?
– ... |
| 3. – Иван и Роман тут?
– ... | 4. – Иван и Роман тут?
– ... |
| 5. – Дома мама и Анна?
– ... | 6. – Дома мама и Анна?
– ... |
| 7. – Это Саша?
– ... | 8. – Саша дома?
– ... |
| 9. – Иван и папа дома?
– ...
– А мама и Анна дома?
– ... | 10. – Мама дома?
– ...
– И папа дома?
– ... |
| 11. – Скажи, это ...?
– Да, ... | собака Тузик
врач Иван Иванович
журнал «Москва»
газета «Владивосток»
сок и вода |

2.6. Вопросительное предложение с союзом *или*

Интонационная конструкция – 3 (ИК-3)

– Это школа или почта? – Это школа. – Это Алла или Наташа? – Это Алла.	 ИК-3 + или + ИК-1.
---	--

2.6.1. Слушайте и повторяйте. Читайте

- | | |
|--|--|
| 1. – Это дом или почта?
– Это почта. | 2. – Это Нонна или Анна?
– Это Анна. |
| 3. – Это борщ или щи?
– Это борщ. | 4. – Это дом 2 или 5?
– Это дом 2. |
| 5. – Это мать или дочь?
– Это дочь. | 6. – Там вода или сок?
– Там вода. |
| 7. – Антон здесь или дома?
– Антон здесь. | 8. – Дома мама или Инна?
– Дома Инна. |
| 9. – Там книга или журнал?
– Там журнал. | 10. – Книга там или здесь?
– Книга здесь. |

2.6.2. Пишите. Читайте

Пример: *Карандаш, ручка.*

– *Это карандаш или ручка?*

– *Это карандаш.*

Молоко, сок.

Там, тут, стул.

Мальчик, девочка.

Здесь, хорошо, плохо.

Там дом 2, 4.

Там кошка, собака.

Москва, Владивосток.

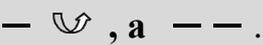
Дома мама, папа.

Пиво, квас.

Тут справа, вон там, дом 4.

2.7. Сложные предложения с союзом *а*

Интонационная конструкция – 3 (ИК-3)

Это мама. Это дочь. Это мама, а это дочь.	–  , а – – .
Стол там. Стул здесь. Стол там, а стул здесь.	ИК-3, + а + ИК-1.

2.7.1. Слушайте и повторяйте. Читайте

Это страна, а это город.
Кошка тут, а собака там.
Это Наташа, а это Алла.
Это дочь, а это сын.
Тут борщ, а там щи.

Это мама, а это папа.
Здесь дом 2, а там дом 4.
Это Владивосток, а это Москва.
Дочь дома, а сын тут.
Это почта, а это школа.

2.7.2. Пишите. Читайте

Пример: *Это книга. Это газета.* – *Это книга, а это газета.*

Это мальчик. Это девочка.

Это лимон. Это апельсин.

Там рыба. Тут рис.

Вот шапка. Там шарф.

Это хорошо. Это плохо.

Это стол. Это стул.

Это ручка. Это карандаш.

Здесь окно. Там дверь.

Папа дома. Мама здесь.

Это три. Это пять.

2.8. Переспрос. Интонационная конструкция – 3 (ИК-3)

– Алло! Кто это? – Это Иван. – Иван? – Да, Иван.	↪? ИК-3?
--	------------------------

2.8.1. Слушайте и повторяйте. Читайте

- | | |
|---|--|
| <p>1. – Что это?
– Это борщ.
– <i>Борщ?</i>
– Да, борщ.</p> <p>3. – Что это вон там?
– Это почта.
– <i>Почта?</i>
– Да, почта.</p> <p>5. – Мама дома?
– <i>Мама?</i>
– Да, мама.
– Мама дома.</p> <p>7. – Там Владивосток?
– <i>Там?</i>
– Да, там.
– Там Владивосток.</p> <p>9. – Кто это здесь?
– <i>Здесь?</i> Наташа и Иван.
– <i>Наташа и Иван?</i>
– Да, Наташа и Иван.</p> | <p>2. – Кто здесь?
– Это Инна.
– <i>Инна?</i>
– Да, Инна.</p> <p>4. – Кто дома?
– Дома Наташа.
– <i>Наташа?</i>
– Да, Наташа.</p> <p>6. – Что это здесь?
– <i>Здесь?</i> Молоко.
– <i>Молоко?</i>
– Да, молоко.</p> <p>8. – Что это справа?
– <i>Справа?</i> Это дом 2.
– <i>Два?</i>
– Да, два.</p> <p>10. – Здесь хорошо?
– <i>Здесь?</i> Хорошо.
– <i>Хорошо?</i>
– Да, хорошо.</p> |
|---|--|

2.9. Род имён существительных (продолжение)

2.9.1. Пишите

Иван, Иванов, суп, соус, август, ваза, роза, зал, слово, молоко, масло, лампа, клуб, брат, карта, работа, парк, группа, Алла, Ира, Роман, шкаф, школа, рубашка, душ, этаж, Москва, Владивосток, страна, город, борщ, вещь, товарищ, час, врач, дочь, почта, учебник, Жанна, подруга, погода, полка, комната, чашка, кошка, киоск, дочка, сахар, сын, бутылка, ужин, машина, колбаса, фотоаппарат, Инна.

КТО?		ЧТО?		
ОН	ОНА	ОН	ОНА	ОНО
...

2.10. Количественные числительные 6–10

СКОЛЬКО?	
6	шесть
7	семь
8	восемь
9	девять
10	десять

2.11. Личные местоимения единственного и множественного числа

Я ТЫ, ВЫ ОН, ОНА, ОНО	МЫ ВЫ ОНИ
--	--------------------------------------

2.11.1. Говорите и показывайте

Это я. Это ты. Это он. Это она. Это мы. Это вы.
Это я. Это Вы. Это они.

2.11.2. Пишите

Я + ты = ...	Мы – ты = ...
Он + она = ...	Я + они = ...
Я + Вы = ...	Он + она + я = ...
Я + ты + они = ...	Мы – он = ...
Мы + они = ...	Они + я = ...

ЧТЕНИЕ

2.12. Читайте текст

Это карта. Вот город Москва, а вон там справа город Владивосток.

Это город Владивосток. Здесь школа, там почта и магазин. А вот дом 7, тут машина.

Это комната. Вон там стол и стул, а тут шкаф и полка. Здесь дверь, а там окно. Дома я, мама и папа. Я тут, а мама и папа там. Дома хорошо.

Это урок. Здесь группа. Познакомьтесь: вот Наташа и Иван. А это Антон, Жанна, Алла, Инна и Роман.

2.12.1. Читайте диалог

- | | |
|--|---|
| 1. – Анна, кто это?
– Это Жанна и Иван.
– Жанна и Иван?
– Да, Жанна и Иван. | 2. – Роман, что это?
– Это карта.
– Карта?
– Да, это карта. А вот Владивосток. |
| 3. – Алло! Это Иван. А это кто?
– А это Наташа.
– Наташа?
– Да, Наташа.
– А Антон дома?
– Да, Антон дома. | 4. – Алло! Кто это?! Жанна?
– Да, да! Жанна!
– Это Роман. А Анна дома?
– Анна? Да, дома. |
| 5. – Ира, кто это?
– Это подруга.
– Подруга?
– Да, подруга, Наташа. | 6. – Алла, кто это?
– Это Жанна и Иван.
– Жанна и Иван?
– Да, это они. |
| 7. – Инна, посмотри, вот фото.
– Кто это?
– Это я.
– Ты?
– Да, это я. | 8. – Вот фото. Это я, а это мама и папа.
– Мама и папа?
– Да, мама и папа. А вот тут брат.
– Брат?
– Да, это Роман. |

9. – Можно?

– Да, пожалуйста.

– Вы Иван?

– Да, это я.

11. – Здесь жарко или холодно?

– Здесь жарко.

13. – Ира, Наташа дома?

– Да, она дома.

10. – Кто там?

– Это я, Наташа. Можно?

– Да, пожалуйста.

12. – Антон! Скажи, это суп или борщ?

– Это борщ. Посмотри, здесь помидор.

14. – Антон! Скажи, где клуб?

– Клуб там.

ПОВТОРЕНИЕ

2.13. Выполните задание

2.13.1. Читайте

–	--	--	---	---	---
дом	ваза	нога	бабушка	собака	ананас
нос	горло	окно	юноша	тарелка	баклажан
зонт	вилка	фасоль	дедушка	учебник	карандаш
чай	пиво	банан	девочка		виноград

2.13.2. Пишите

Скоро, Фома, много, Иван, Иванов, суп, справа, холодно, соус, август, ваза, роза, зал, слово, молоко, масло, лампа, клуб, брат, карта, работа, парк, группа, Алла, хорошо, Ира, Роман, они, шкаф, ты, школа, рубашка, душ, этаж, Москва, плохо, страна, город, вон, борщ, вещь, товарищ, жарко, час, врач, дочь, почта, учебник, Жанна, подруга, мы, погода, полка, комната, можно, икра, квас, чашка, кошка, киоск, дочка, сахар, вот, сын, посмотри, бутылка, ужин, машина, вы, колбаса, Инна.

–	/ _	_ /	/ _ _	_ / _	_ _ /
...

2.13.3. Читайте

ИК-1

Это Владивосток.

Вот город Москва.

Мама *дома*.

Анна тут.

Анна и Антон здесь.

Справа школа и дом 2.

ИК-2

Что это?

Кто там?

Антон где?

Иван! Скажи, где мама?

Это кто там?

Что это здесь?

ИК-3

Это Жанна?

Это суп?

Жанна *дома*?

Анна тут?

– Это Иван.

– *Иван*?

2.13.4. Читайте

Это яблоко и апельсин.

Это Иван и Инна?

Наташа! Где карандаш?

Здесь школа, а почта там.

Папа дома, и мама дома.

Это друг и подруга.

Там вода и сок?

Иван! Посмотри! Вон Ира.

Это я. А это кто?

Это дом 7 или 9?

2.13.5. Пишите слова

Суп, ..., ...
Он, ..., ...
Колбаса, ..., ...
Сок, ..., ...

2.13.6. Пишите вопросы (ИК-2 = ИК-3)

Пример: *Тут молоко. Что тут? (ИК-2) = Тут молоко? (ИК-3)*
Где молоко? (ИК-2) = Тут молоко? (ИК-3)

Школа там. Антон и Наташа дома.
Шкаф справа. Тут окно.
Там собака. Это мы.

2.13.7. Пишите

КТО?	ЧТО?	ГДЕ?	СКОЛЬКО?
...

2.13.8. Читайте текст. Пишите вопросы

Это комната. Тут стул, шкаф и полка. А это стол. Здесь тарелка, справа вилка и ложка. Слева стакан. Там молоко.

СЛОВА

А

август
алло
Б
борщ
брат
бутылка

В

вещь
вон
восемь
вот
врач
вы

Г

город
группа

Д

девять
десять
дочка
дочь
душ

Ж

жарко

З

зал

И

икра

К

карта
квас
киоск
клуб
колбаса

комната

кошка

М

магазин
марка
машина
много
можно
молоко

мы

О

они
отвечать /отвечайте/

П

парк
плохо
погода
подруга
по-русски

посмотреть /посмотри/

почта

Р

работа

роза

рубашка

С

сахар

семь

скажи /сказать/

скоро

слева

сок

справа

спрашивать /спрашивайте/

страна

суп

сын

Т

товарищ

ты

У

у

ужин

Ф

фотоаппарат

Х

холодно

хорошо

Ч

час

чашка

Ш

шесть

школа

Щ

щи

Я

я

УРОК 3

ФОНЕТИКА

3.1. Согласные звуки

3.1.1. Согласный звук [ц]

Ц
[тс]

Слушайте и повторяйте. Читайте

ца – цо – цу – цэ – цы	ца – ац	це [цэ] – ец	ци [цы] – сы
ац – оц – уц – эц – иц	цо – оц	ци [цы] – иц	це [цэ] – се
	цу – уц		цу – су
це – [цэ]	та – са – ца		ца – са – та
ци – [цы]	ат – ас – ац		цо – со – то
	ата – аса – аца		цу – су – ту
			ци – сы – ты

Улица, столица, центр, концерт [цэ], цирк, цифра, станция [цы], яйцо.

Это город Владивосток. Вот улица Мордовцева. Это центр. А вон там цирк. Тут концерт.

Это цифра 1, а это цифра 7.

3.1.2. Согласный звук [й]

Й
[й']

Слушайте и повторяйте. Читайте

ай – ой	а – ай	май, й' у'
уй – эй	о – ой	мой

Чай, май, чайник, яйцо, мой, йогурт, Андрей, Геннадий, Анатолий, Евгений.

Это стол. Здесь яйцо и йогурт. А вот чайник. Там чай.

3.2. Гласные звуки

3.2.1. Двойные гласные звуки. Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова и после гласных

Я я	Е е	Ё ё	Ю ю
[йа]	[йэ]	[йо]	[йу]

Слушайте и повторяйте. Читайте

а – я	я – е	я – ё – ю – е
о – ё	е – ё	я – ю – ё – е
у – ю	е – ю	я – е – ё – ю
э – е	ю – я	я – ё – е – ю

Я, яблоко, яйцо, моя, ель, Ева, Евгения, ёж, моё, юбка, юноша, июнь, июль, Юра, Юрий, Юлия.

Вот комната 7. Здесь Юрий и Андрей. А там комната 5. Там Ева и Евгения.

<p>я, яблоко } $\frac{1}{я}$ } [йа] ель, Ева } е } [йэ] ёж } ё } [йо] Юра, юбка } ю } [йу]</p>	<p>моя, Юлия } а } моё, июнь } и } } о } } у } + я = [йа] } э } е } [йэ] } и } ё } [йо] } ы } ю } [йу]</p>
--	--

3.3. Твёрдые [t] и мягкие [t'] согласные

3.3.1. Буквы Е, Ё, Ю, Я после согласных – обозначение мягкости согласных звуков

t+a, o, y, э, ы	б	в	г	д	з	к	л	м	н	п	р	с	т	ф	х
t+e, ё, ю, я, и, ь	б'	в'	г'	д'	з'	к'	л'	м'	н'	п'	р'	с'	т'	ф'	х'

Твёрдые согласные [t]	Мягкие согласные [t']
$[t] + \begin{cases} \grave{a} \\ \hat{i} \\ \acute{o} \\ \acute{y} \\ \hat{u} \end{cases} = \begin{cases} [t\grave{a}] \\ [t\hat{i}] \\ [t\acute{o}] \\ [t\acute{y}] \\ [t\hat{u}] \end{cases}$	$[t] + \begin{cases} e \\ \ddot{e} \\ ю \\ я \\ и \end{cases} = \begin{cases} [t'\acute{e}] \\ [t'\ddot{e}] \\ [t'ю] \\ [t'я] \\ [t'и] \end{cases}$

Слушайте и повторяйте. Читайте

[б] – [б']	[в] – [в']	[г] – [г']	[д] – [д']	[з] – [з']
ба – бя	ва – вя	ги – ге	да – дя	за – зя
бо – бё	во – вё		до – дё	зо – зё
бу – бю	ву – вю		ду – дю	зу – зю
бэ – бе	вэ – ве		дэ – де	зэ – зе
бы – би	вы – ви		ды – ди	зы – зи
ребята	свет	гитара	дядя	магазин
обед	Виктор	Геннадий	Дима	газета
белка	университет	деньги	день	нельзя
[к] – [к']	[л] – [л']	[м] – [м']	[н] – [н']	[п] – [п']
ки – ке	ла – ля	ма – мя	на – ня	па – пя
	ло – лё	мо – мё	но – нё	по – пё
	лу – лю	му – мю	ну – ню	пу – пю
	лэ – ле	мэ – ме	нэ – не	пэ – пе
	лы – ли	мы – ми	ны – ни	пы – пи
Пекин	хлеб	мел	книга	пять
киоск	ключ	мясо	нет	пиво
кинотеатр	телефон	место	магнитофон	пирог

[p] – [p’]	[c] – [c’]	[t] – [t’]	[ф] – [ф’]	[x] – [x’]
ра – ря	са – ся	та – тя	фа – фя	хи – хе
ро – рё	со – сё	то – тё	фо – фё	
ру – рю	су – сю	ту – тю	фу – фю	
рэ – ре	сэ – се	тэ – те	фэ – фе	
ры – ри	сы – си	ты – ти	фы – фи	
Мария	сестра	тётя	кофе	химия
аудитория	спасибо	тихо	буфет	хек
перерыв	семь	институт	физика	

[t] *Банан, арбуз, звук, восемь, город, йогурт, вода, дом, зонт, роза, кошка, лук, мама, много, папа, хорошо, ручка, сом, колбаса, тут, фонтан.*

[t’] *Белка, вилка, дядя, газета, киоск, лимон, чайник, письмо, три, тетя.*

3.3.2. Буква Ъ /мягкий знак после согласных – показатель их мягкости

Ъ [–]

Слушайте и повторяйте. Читайте

(а)нь	(а)сь	(а)пь	(а)мь	(а)фь
ан – ань	ас – ась	ап – апь	ам – амь	аф – афь
ани – ань	аси – ась	ип – ипь	им – имь	иф – ифь
ини – инь	иси – ись			

(а)рь		(а)ль		(а)ть
ар – арь	иль	алка – алька	ат – ать	оти – оть
ир – ирь	оль	алта – альта	ати – ать	ути – уть
	эль	ална – альна	ити – ить	ети – еть
	уль			

Апельсин, здесь, восемь, семь, девять июнь, июль, десять, дверь, Ольга, фасоль, факкультет, соль.

3.3.3. Шипящие согласные звуки и согласный звук й

Всегда твёрдые согласные [t]			Всегда мягкие согласные [t’]		
ж	ш	ц	ч	щ	й
[ж]	[ш]	[тс]	[ч’]	[ш’ш’]	[й’]

Слушайте и повторяйте. Читайте

Живот, ужин, общежитие [жы], женщина [жэ].

Машина [шы], шесть [шэ].

Цирк, цифра [цы], центр, концерт [цэ].

Час, чай [ч’а], чулок [ч’у].

Щётка [ш’ш’о], общежитие [ш’ш’э], овощ [ш’ш’]

Андрей, май [й’].

3.4. Буквы Е и Я. Гласные [’э] и [’а] под ударением, в предударных и в заударных слогах после мягких согласных

3.4.1. Гласные [’э], [’а] (буквы Е и Я) под ударением

â’ – [’э]	место – м[’ ю’]сто	вещь – в[’ ю’]шь
ÿ’ – [’а]	мясо – м[’ á]со	земля – земл[’ á]

Слушайте и повторяйте. Читайте

[’э] лето, газета, девять, десять, дверь, девочка, бабушка, девушка, студент, студентка, ответ.

[’а] пять, повторять, сентябрь, октябрь.

3.4.2. Гласные [’э], [’а] (буквы Е и Я) в первом предударном слоге после мягких согласных

е/я [’] → [и]	теле-фóн – тел[’и]-фон
	п [’] ятна́дцать – п[’и]-тнадцать

Слушайте и повторяйте. Читайте

Пятна́дцать, де[’]вятна́дцать, телеви[’]зор, тетра[’]дь, апе[’]льсин, зве[’]зда, отве[’]чать, цве[’]ток, двена[’]дцать, сем[’]на́дцать, восе[’]мна́дцать, се[’]мья.

3.4.3. Гласные [’э], [’а] (буквы Е и Я) в заударных слогах после мягких согласных

’ е/я → [ь]	де [’] -в [’] ять – де-в[ь]ть
	во [’] -се [’] мь – во-с[ь]мь

Слушайте и повторяйте. Читайте

Де[’]сять, че[’]тыре, отве[’]чайте, повто[’]ряйте, чита[’]йте, учи[’]тель, препода[’]ватель, и[’]мя, фами[’]лия, ме[’]сяц, мебе[’]ль.

ИНТОНАЦИЯ. ГРАММАТИКА

3.5. Род имён существительных

3.5.1. М.р. (он), ср.р. (оно), ж.р. (она)?

Улица, столица, центр, концерт, цирк, цифра, станция, обед, свет, университет, гитара, дядя, кинотеатр, Юрий, ключ, мел, мясо, Юлия, семья, место, магнитофон, папа, пирог, аудитория, перерыв, сестра, мама, тётя, Андрей, институт, Геннадий, буфет, физика, химия, соль, факультет, фамилия, общежитие, чулок, лето, осень, упражнение, октябрь, тетрадь, ноябрь, имя, мебель, посуда, студент, студентка, Анна, напиток, овощ, фрукт.

КТО?		ЧТО?		
ОН	ОНА	ОН	ОНА	ОНО
...

3.5.2. Учите

МУЖСКОЙ РОД (м.р.) ● ▼	ЖЕНСКИЙ РОД (ж.р.) ● ▲	СРЕДНИЙ РОД (ср.р.) ☀
ОН_ дом календарь Юрий папа, дядя	ОНА семья дверь аудитория	ОНО окно солнце общежитие имя
– согласный – Ъ – ИЙ – А/Я ▼	– А/Я – Ъ – ИЯ	– О – Е – ИЕ – МЯ

3.6. Притяжательные местоимения *мой, твой, его, её*

	Дом / ОН	Книга / ОНА	Окно / ОНО
	Чей?	Чья?	Чьё?
Я	МОЙ	МОЯ	МОЁ
ТЫ	ТВОЙ	ТВОЯ	ТВОЁ
ОН/ОНО	ЕГО		
ОНА	ЕЁ		

3.6.1. Слушайте и повторяйте. Читайте

Это я. Это мой дом. Это моя комната. Это моё окно.
 Это мой друг. Это мой друг Андрей. А это мой друг Юра.
 Это моя подруга. Это моя подруга Анна. А это моя подруга Ева.
 Это мой город. Это мой город Владивосток. Это моя улица Гоголя.

Продолжайте

Это ты. ...
 Это он (Иван). ...
 Это она (Мария). ...

3.6.2. Пишите *мой, моя, моё*

Это ... улица.	Это ... станция.
Это ... обед.	Это ... университет.
Это ... дядя.	Это ... ключ.
Это ... фото.	Это ... радио.
Это ... аудитория.	Это ... сестра.
Это ... место.	Это ... упражнение.
Это ... тетрадь.	Это ... словарь.
Это ... папа.	Это ... семья.
Это ... имя.	Это ... общежитие.
Это ... группа.	Это ... школа.

3.6.3. Пишите предложения (*мой, моя, моё*)

Пример: *Это Иван. Он мой брат.*

Это Мария. Она ... подруга.

Это Ева. Она ... тётя.

Познакомьтесь: это ... дочь Инна.

Вот ... фотография. Здесь я. А это ... брат.

Справа ... сестра. Слева ... папа.

Вот ... стол. Здесь ... тетрадь.

Это ... словарь и ... письмо.

Посмотри, вот ... машина.

Это ... город. Вот ... улица. А вон там ... дом.

3.6.4. Пишите. Продолжайте предложение

Пример: *Это мой город. Вот моя улица.*

Вот Пекин. Это мой Вот здесь моя

Вот мой папа и моя

Это мой стол. Здесь моя ... и мой

Вот мой дом. А это ... этаж 2. Это ... комната. Здесь мой ... и моя

Это университет. Это моя Здесь ... место. Вот мой

Обед. Это мой ... и моё ...

3.6.5. Читайте предложения (*мой, твой, его, её*). Пишите

Это я.

Это ... папа, а это ... мама. Это ... подруга Алла. Это ... комната. Здесь ... дверь, а там ... окно. Это ... стол. Тут ... суп и ... мясо. Это ... обед.

Это Мария.

Это ... аудитория. Вот ... место. Здесь ... книга, а это ... ручка и ... карандаш.

Это ты, Юра?

Это ... журнал «Москва» и ... газета «Владивосток». А вот ... шапка и ... шарф. Сегодня холодно.

Это мой друг Геннадий.

Владивосток – это ... город. Вот ... школа и ... университет. А это ... преподаватель Иван Иванович.

3.6.6. Поставьте вопросы *чей, чья, чьё?*

... это учебник?

Чей это учебник?

... это книга?

... это лампа?

... это молоко?

... это тётя?

... это кот?

... это яблоко?

... это нож?

... это брат?

... там ручка?

... здесь собака?

3.6.7. Поставьте вопросы. Читайте диалог

1. – ...?

– Это *мой* зонт.

3. – ...?

– Это *твоя* комната.

5. – ...?

– Это *его* кофе?

7. – ...?

– Да, это *её* фотоаппарат.

9. – ...?

– Да, это *мой* дядя.

2. – Наташа! Посмотри! ... ?

– Это *мой* учебник.

4. – ...?

– Это *твоя* щётка.

6. – ...?

– Это *его* место.

8. – ...?

– Да, это *его* товарищ.

10. – ...?

– Да, это *твоё* мыло.

11. – ...?

– Да, это *её* сестра.

13. – Наташа! ...?

– Да, это *моя* газета.

15. – ...?

– Это *его* собака.

12. – ...?

– Да, здесь *твоя* газета.

14. – ...?

– Да, это *твоя* чашка.

16. – ...?

– Да, это *её* карандаш.

3.6.8. Продолжите диалог, поставьте вопросы *чей, чья, чьё*

1. – Наташа, посмотри, ... это карандаш?

–

3. – Скажи, ... это комната?

–

5. – Посмотри! ... это папа?

–

2. – Иван, скажи, это ... девушка?

–

4. – Геннадий! ... это фото?

–

6. – Ира! ... это лампа?

–

3.7. Притяжательные местоимения *наш, ваш, их*

	Дом	Книга	Окно
	Чей?	Чья?	Чьё?
МЫ	НАШ	НАША	НАШЕ
ВЫ	ВАШ	ВАША	ВАШЕ
ОНИ	ИХ		

3.7.1. Слушайте и повторяйте. Читайте

Это мы. Это наш дом. Это наша комната. Это наше окно.

Это наш друг. Это наш друг Андрей. А это наш друг Юра.

Это наша подруга. Это наша подруга Анна. А это наша подруга Ева.

Это наш город. Это наш город Владивосток. Это наша улица Гоголя.

Продолжайте

Это вы. ...

Это они (Иван и Мария). ...

3.7.2. Пишите

Пример: *Это ... улица. (мы).*

Это наша улица.

Это ... обед. (вы)

Это ... дядя. (они)

Это ... фото. (они)

Это ... аудитория. (мы)

Это ... группа. (они)

Это ... университет. (мы)

Это ... ключ. (вы)

Это ... семья. (они)

Это ... общежитие. (мы).

Это ... школа. (вы)

3.7.3. Читайте предложения (*наш, ваш, их*). Пишите

Это я и моя сестра Юлия. Это ... папа, а это ... мама. Это ... подруга Алла. Это ... комната. Здесь ... дверь, а там ... окно. Это ... стол. Тут ... суп и ... мясо. Это ... обед.

Это вы, Мария Ивановна? Это ... аудитория. Вот ... место. Здесь ... книга, а это ... ручка и ... карандаш.
 Это ... журнал «Москва» и ... газета «Владивосток». А вот ... шапка и ... шарф. Сегодня холодно.

Это Геннадий и Андрей. Владивосток – это ... город. Вот ... школа и ... университет. А это ... преподаватель Иван Иванович.

3.8. Вопросительное предложение (ИК-3)

Отрицательный ответ

<p>– Это <i>школа</i>?</p> <p>– Да, школа. (Да, это школа.)</p> <p>– Это <i>школа</i>?</p> <p>– Нет, не школа. (Нет, это не школа). Это почта.</p>	<p>↪?</p> <p>ИК-3?</p>
--	-------------------------------

3.8.1. Слушайте и повторяйте. Читайте

1. *Кто это? (Марина или не Марина)*
 - Это Марина? – Это Марина?
 - Да, Марина. (Да, это Марина.) – Нет, не Марина. Это Анна. (Нет, это Анна.)
2. *Что это? (тетрадь или не тетрадь)*
 - Это тетрадь? – Это тетрадь?
 - Да, тетрадь. (Да, это тетрадь.) – Нет, не тетрадь. Это книга. (Нет, это книга.)
3. *Где почта? (слева или не слева)*
 - Почта слева? – Почта слева?
 - Да, слева. (Да, почта слева.) – Нет, не слева. Почта справа. (Нет, почта справа.)
4. *Чей это карандаш? (твой или не твой)*
 - Это твой карандаш? – Это твой карандаш?
 - Да, мой. (Да, это мой карандаш.) – Нет, не мой. Его карандаш. (Нет, это его карандаш.)

3.8.2. Отвечайте

- **Это дом?** – **Это дом?**
 - **Да, ...** – **Да**, дом. (Да, это дом.)
 - **Нет, ...** – **Нет**, не дом. (**Нет**, это почта.)
1. – Это борщ?
 - Да, ...
 - Нет, ...
 2. – Это дом 2?
 - Да, ...
 - Нет, ...
 3. – Это дочь?
 - Да, ...
 - Нет, ...
 4. – Там вода?
 - Да, ...
 - Нет, ...
 5. – Антон здесь?
 - Да, ...
 - Нет, ...
 6. – Дома мама?
 - Да, ...
 - Нет, ...
 7. – Там книга?
 - Да, ...
 - Нет, ...
 8. – Здесь наша аудитория?
 - Да, ...
 - Нет, ...

3.8.3. Спрашивайте (ИК-3) и отвечайте (Да..., Нет...).

ГДЕ... киоск, почта, дом 5, телефон, словарь, Мария, Геннадий, Евгения, комната 9, ва-ша аудитория, туалет.

КТО или ЧТО... преподаватель, подруга, сестра, тётя, дядя, брат, журнал, учебник, щи, рыба, соль.

ЧЕЙ... вещь, фотография, место, юбка, ключ, ложка, общежитие, шарф, рубашка, сын, дочка, друг.

3.9. Наречия места

ГДЕ?	
здесь, тут (вот тут) справа наверху далеко	там (вон там) слева внизу недалеко, близко рядом дома

3.9.1. Слушайте и повторяйте. Читайте

- | | |
|--|--|
| 1. – Скажи, пожалуйста, где твой дом?
– Мой дом? Вон там. | 2. – Где Анна и Мария?
– Они дома. |
| 3. – Покажите, пожалуйста, где буфет?
– Вот здесь, слева. | 4. – Ира, где наша аудитория?
– Наша аудитория наверху. |
| 5. – Иван! Это ваша аудитория? Где твоё ме-
сто?
– Да, это наша аудитория. Вон там окно, а
рядом моё место. | 6. – Скажите, пожалуйста, где здесь магазин?
– Магазин внизу. |

	ты	Вы, вы
читать	читай	читай/те
слушать	слушай	слушай/те
повторять	повторяй	повторяй/те
сказать	скажи	скажи/те
показать	покажи	покажи/те

3.9.2. Спрашивайте и отвечайте

ГДЕ? аудитория, ваше место, окно, дверь, ваш друг, подруга, магазин, почта.

3.10. Количественные числительные 11–20.

СКОЛЬКО?		
11	одиннадцать	один
12	двенадцать	дв <u>Е</u>
13	тринадцать	три
14	четырнадцать	четыр
15	пятнадцать	пят + надцать
16	шестнадцать	шест
17	семнадцать	сем
18	восемнадцать	восем
19	девятнадцать	девят
20	двадцать	два + дцать

ЧТЕНИЕ

3.11.1. Читайте текст

Мой университет

Это наш университет. Внизу магазин, а наверху моя аудитория № 15. Здесь дверь, а там окно. Рядом мой стол. Вот мой учебник, справа мой словарь и моя ручка. А слева моя тетрадь. Скоро 10:00 (десять). А вот и Юлия Ивановна – наш преподаватель.

Моя комната

Это общежитие №1. Это наш этаж. Вон там моя комната №12. Вот мой стол. Здесь компьютер и телефон. Наверху полка, там мой учебник и тетрадь. Слева моя кровать. Рядом холодильник.

Посмотрите, вот фотография. Это моя семья. Здесь я, рядом мой папа и моя мама. Справа тётя Женья и дядя Андрей. А вот моя сестра Мария. Мы похожи.

3.11.2. Пишите текст «Мой университет» и «Моя комната»

3.11.3. Спрашивайте и отвечайте

– Скажите, пожалуйста, где ...?	– Где здесь магазин? Далеко?
– Вон там (Вот тут) ...	– Нет, недалеко. Вот школа, а справа магазин.
– Спасибо.	– Спасибо.
– Пожалуйста.	– Не за что.

3.11.4. Читайте текст. Поставьте вопросы. Пишите вопросы

Это улица Набережная. Здесь кинотеатр «Океан». Внизу улица Фокина. Там кафе и магазин. Рядом улица Светланская. Вот дом № 1. Здесь магазин «Престиж». Справа дом № 3. Здесь банк и магазин «Сувенир». Рядом гостиница «Версаль». Слева ресторан «Суйфэньхэ». Там недалеко дом № 20. Это музей Арсеньева.

3.11.5. Читайте диалог

1. – Анна, что это?
– Это газета «Владивосток».
– Можно посмотреть?
– Да, конечно, посмотри.
2. – Роман, это твой словарь?
– Да, мой.
– Дай, пожалуйста, на минутку.
– Пожалуйста, возьми.
3. – Кто там?
– Женья, это Наташа. Можно?
– Наташа? Конечно, пожалуйста.
4. – Иван! Это твой друг?
– Нет, это не друг, а мой знакомый Геннадий.
5. – Ира, посмотри, это Юра?
– Это Роман.
– Роман?
– Конечно, Роман!
6. – Вот фотография. Справа Наташа.
– Наташа? Это Жанна!
– Жанна?
– Конечно, Жанна!
7. – Инна, кто это? Твоя подруга?
– Нет, это моя знакомая Ева.
8. – Скажите, сейчас урок?
– Нет, сейчас перерыв.
9. – Антон, это твоя мама?
– Да, это моя мама.
– Рядом кто?
– Рядом её сестра, моя тётя.
– Они похожи.
10. – Мария, это твоё фото?
– Да, моё.
– Дай, пожалуйста, посмотреть.
– Пожалуйста.

11. – Это сок?
 – Да, сок.
 – Дайте, пожалуйста.
 – Пожалуйста.
12. – Извините, это дом 13?
 – Нет, это дом 15. Дом 13 справа.
 – Спасибо.
 – Не за что.
13. – Где ваш паспорт? Дайте, пожалуйста.
 – Вот он, пожалуйста.
 – Хорошо. Где ваша виза?
 – Вот здесь моя виза.
 – Очень хорошо.
14. – Здесь кинотеатр?
 – Нет, здесь не кинотеатр. Кинотеатр там, справа. А здесь гостиница.
 – Спасибо.
 – Не за что.

3.11.6. Читайте. Учите

1. – Наташа, что такое чайник?
 – Чайник – это посуда.
2. – Скажи, Юля, что такое кофе?
 – Кофе – это напиток.
3. – Иван, что такое борщ?
 – Борщ – это суп.
4. – Юра, что такое апельсин?
 – Апельсин – это фрукт.
5. – Алла, кто такой Иван Иванович?
 – Иван Иванович – это наш преподаватель.
6. – Ева, кто такая Ира?
 – Ира – моя сестра.

3.11.7. Учите

ЧТО? ТАКОЕ	он чайник она чашка оно яблоко	ТАКОЙ он Иван ТАКАЯ она Алла	КТО?
– Что такое чашка? – Чашка – это посуда.		– Кто такой Иван? – Иван – это студент.	
– Что такое яблоко? – Яблоко – это фрукт.		– Кто такая Алла? – Алла – это студентка.	

Спрашивайте

- *Что такое ...?*
- *Кто такой ...?*
- *Кто такая ...?*

Владивосток, яблоко, баклажан, тарелка, двенадцать, ноябрь, сок, роза, стол, Иван, Алла, Антон, Анна, Китай, груша, ананас, Пекин, морковь, ложка, сентябрь, двадцать, стул, фасоль, Геннадий, Ева, Москва, пиво, октябрь, нож, Россия.

Отвечайте

Огурец – это овощ

Овощ, фрукт, посуда, страна, город, знакомый/знакомая, брат, сестра, имя, цифра, напиток, мебель, месяц, цветок, студент/студентка.

ПОВТОРЕНИЕ

3.12.1. Читайте

---	---	---	----	----	----
комната	гитара	колбаса	спрашивайте	отвечайте	кинотеатр
холодно	товарищ	молоко			

3.12.2. Пишите

Чулок, друг, холодильник, кинотеатр, море, можно, компьютер, ключ, сувенир, институт, химия, рядом, универсам, гостиница, одиннадцать, мел, аптека, спасибо, ресторан, улица, физика, возьмите, наверху, семья, ноябрь, девятнадцать, станция, туалет, виза, паспорт, магнитофон, соль, пятнадцать, знакомый, учитель, сегодня, кровать, кафе, близко, недалеко, ребята, двенадцать, факультет, тетрадь, мясо, имя, буфет, пирог, деньги, осень, сестра, свет.

/	/ _	_ /	/ _ _	_ / _	_ _ /
...

/ _ _ _	_ / _ _	_ _ / _	_ _ _ /
...

3.12.3. М.р. (он), ср.р. (оно), ж.р. (она)?

Аптека, виза, кафе, компьютер, кровать, имя, гостиница, дядя, тетрадь, море, общежитие, аудитория, мясо, календарь, учитель, фамилия, холодильник, упражнение, химия, паспорт, преподаватель, фотография, ноябрь, ресторан, станция, сувенир, соль, семья, мебель, месяц, посуда, Россия, Китай.

ОН	ОНА	ОНО
...

3.12.4. Отвечайте

Пример: – *Это Юра?*

– *Нет, это не Юра. Это Иван.*

Это Юля? (Алла)

Это дом? (общежитие)

Это кинотеатр? (гостиница)

Это подруга? (сестра)

Это Антон? (Геннадий)

Это школа? (университет)

Это кафе? (ресторан)

Это тетрадь? (журнал)

Это аптека? (магазин)

Это брат? (дядя)

3.12.5. Спрашивайте и отвечайте

Пример: – *Это ваша сестра?*

– *Да, сестра. (– Да, это моя сестра.)*

– *Это ваша сестра?*

– *Нет, подруга. (– Это не сестра, это моя подруга.)*

1. – Это ваш *брат*?

3. – Это *ваш* брат?

5. – *Гостиница там*?

7. – *Гостиница там*?

9. – *Здесь университет*?

11. – *Здесь университет*?

2. – Это ваш *преподаватель*?

4. – Это *ваш* преподаватель?

6. – Там ваш *учебник*?

8. – Там *ваш* учебник?

10. – *Там* ваш учебник?

12. – Это *ваша* аудитория?

3.12.6. Пишите *мой, моя, моё*

Пример: *Это дом. – Это мой дом.*

Это город.

Это тётя.

Это фамилия.

Это имя.

Это паспорт.

Это виза.

Это дядя.

Это общежитие.

Это семья.

Это кровать.

3.12.7. Читайте. Пишите

Пример: *Это я. Это мой друг.*

Это я и Жанна. Жанна ... подруга.

Это Евгений. Это ... письмо. Это ... книга.

Это ... словарь.

Это Жанна и Евгений. Это ... аудитория.

Это ... преподаватель. Это ... учебник.

Это ты, Андрей? Это ... масло, ... хлеб и ... колбаса. А вот ... чай.

Это вы и Мария. Мария ... дочь.

– Ваше имя?

– ... имя Андрей.

– ... фамилия?

– ... фамилия Иванов.

Это я и Иван. Иван ... друг.

Это Мария. Это ... фотография. Это ... компьютер. Это ... кофе.

Это мы: я и Инна. Это ... комната. Это ... стол. Вот ... ужин.

Это вы, Юлия Ивановна? Это ... знакомый Геннадий и ... знакомая Ева. Там ... общежитие.

Это они и Юлия. Юлия ... подруга.

– Где ... паспорт?

– Вот ... паспорт.

– Где ... виза?

– Здесь ... виза.

3. 12.8. Пишите слова

Где?: *здесь, ..., ...*

Чей?: *мой, ..., ...*

Сколько?: *одиннадцать, ..., ...*

Дом: *школа, ..., ...*

Семья: *мама, ..., ...*

Напиток: *вода, ..., ...*

Посуда: *тарелка, ..., ...*

Фрукт: *яблоко, ..., ...*

Овощ: *баклажан, ..., ...*

Месяц: *ноябрь, ..., ...*

3.12.9. Читайте. Пишите диалог

1. – Это *твоя* комната?

– Да,

3. – Это *его* комната?

– Нет, ... ,

5. – Где здесь общежитие № 2? *Далеко?*

– Нет,

2. – Это твой *друг*?

– Нет, ... дядя.

4. – Это *твоя сестра*?

– Нет, ..., это

6. – *Там* гостиница?

– Нет, ..., там общежитие.

– А где гостиница?

– ...

7. – Тут *вода*?
– Нет, Тут

9. – Ира, это *учебник*?
– Нет, Это

8. – Вон там *Иван*?
– Нет, ..., там

10. – Это *твоя* фотография?
– Нет, не Это

3.12.10. Спрашивайте и отвечайте

Пример: *Что такое ...?*
Кто такой ...?
такая ...?

Антон, Анна, Евгения, Геннадий, Андрей, Евгений, Инна, Алла.

Яблоко, сок, Россия, стол, борщ, пиво, сок, молоко, словарь, Владивосток, стул, учебник, виноград, огурец, тарелка, роза, ананас, банан, баклажан, вилка, морковь, нож.

СЛОВА

А

аудитория
аптека

Б

близко
буфет

В

взять /возьмите/
виза
внизу
восемнадцать

Г

гитара
гостиница

Д

далеко
дать /дайте/
двадцать
двенадцать
девятнадцать

деньги

друг

дядя

Ж

жарко

З

знакомый/знакомая

И

имя
институт

К

кафе
кинотеатр
ключ
компьютер
конечно

концерт

кофе

кровать

Китай

Л

лето

М

магнитофон
мел
мебель
место
месяц
минута
море
мясо

Н

наверху
напиток
недалеко
нельзя

О

обед
общежитие
овощ
одиннадцать
октябрь

осень

П

паспорт
перерыв
пирог
пожалуйста
посуда
похожий /похож, похожа, похожи/
преподаватель
пятнадцать

Р

ребята
ресторан
Россия
рядом

С

свет
сегодня
семнадцать
семья
сестра
соль
спасибо
станция
столица
студент/студентка
сувенир

Т

тетрадь
тётя
тихо
тринадцать
туалет

У

улица

университет
упражнение
учитель
учить/учите

Ф

факультет
фамилия
физика
фотография
фрукт

Х

химия
холодильник

Ц

центр
цирк
цифра

Ч

четырнадцать
чулок

Ш

шестнадцать

УРОК 4

ФОНЕТИКА

4.1. Согласные звуки

4.1.1. Звонкие и глухие согласные

Звонкие согласные	Б	В	Г	Д	Ж	З	Л	М	Н	Р
Глухие согласные	П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ

4.1.2. Оглушение звонких согласных в конце слова

Б	Д	Г	В	З	Ж
П	Т	К	Ф	С	Ш

Слушайте и повторяйте. Читайте

клуб – клу[п]	город – горо[т]	перерыв – переры[ф]
хлеб – хле[п]	тетрадь – тетра[т']	бровь – бро[ф']
друг – дру[к]	нож – но[ш]	арбуз – арбу[с]
пирог – пиро[к]	этаж – эта[ш]	глаз – гла[с]

Наша дача недалеко. Это дом: вот кухня, напротив зал, а наверху спальня. Рядом гараж, там наша машина. Это огород. Вот морковь, виноград и арбуз. А здесь сад. Вот стол. Сейчас 12:30. Скоро обед. На обед мясо, фасоль, рис, салат и, конечно, хлеб.

4.1.3. Оглушение звонкого согласного перед глухим

Звонкий + глухой = [глухой + глухой]

Слушайте и повторяйте. Читайте

юбка – ю[п]ка	лодка – ло[т]ка	вчера – [ф]чера
общежитие – о[п]щежитие	подпись – по[т']пись	завтра – за[ф]тра
ногти – но[к]ти	ложка – ло[ш]ка	близко – бли[с]ко
	книжка – кни[ш]ка	блузка – блу[с]ка

4.1.4. Озвончение глухих согласных перед звонкими

Глухой + звонкий = [звонкий + звонкий]

Слушайте и повторяйте. Читайте

вокзал – во[г]зал	ваш дом – ва[ж] дом	Как вас зовут? – Как ва[з]овут?
Борис далеко. Вот дача. Это наш журнал. Как дела?		

Учите

Глухой + в, р, л, м, н = [глухой + в, р, л, м, н]

свет – [с]вет	упражнение – у[п]ражнение
смех – [с]мех	плохо – [п]лохо

Меня зовут Владимир. Его зовут Роман. Её зовут Лариса. Вот моя комната. Здесь Наташа.

4.2. Разделительный твёрдый (Ь) и мягкий (Ъ) знаки

Ь	Ъ
[t'йа]	[тйа]

Слушайте и повторяйте. Читайте

бё – бьё – бьеё	ви – вьи ве – вье	дя – дья	зя – зья
ребёнок	вилка, соловьи	дядя	нельзя
бьёт	свет, въезд	дядья	друзья
объём			
тя – тья	ля – лья	мя – мья	ря – рья
тятя	земля	мясо	рядом
статья, Татьяна	Илья, Наталья	семья	Дарья

ИНТОНАЦИЯ. ГРАММАТИКА

4.3. Множественное число имён существительных

Единственное число		Множественное число ОНИ	
он	стол	стол Ы	} – Ы } – И
	вопрос	вопрос Ы	
папа	пап Ы		
музей	музе И		
санаторий	санатор ИИ		
словарь	словар И		
дядя	дяд И		
чайник	чайник И		
стих	стих И		
этаж	этаж И		
карандаш	карандаш И	} – И	
товарищ	товарищ И		
ключ	ключ И		
она	комната		комнат Ы
	машина		машин Ы
	аудитория		аудитори И
	дверь		двер И
	семья		семь И
	ручка		ручк И
	книга		книг И
	Наташа	Наташ И	
тёща	тёщ И		
дача	дач И		
оно	окно	окна	– А
	письмо	письма	
	слово	слова	
	море	мор Я	– Я
	упражнение	упражнени Я	
	имя	имена	– ЕНА

4.3.1. Пишите множественное число (они)

Институт, урок, комната, лампа, кресло, упражнение, стакан, школа, мальчик, плащ, неделя, платье, юбка, предложение, фамилия, трамвай, киоск, яйцо, календарь, врач, огурец, ложка, площадь, здание, женщина, зонт, тетрадь, улица, бабушка, тётя, девочка, кот, собака, имя, преподаватель.

Учите

огур <u>е</u> ц – огур <u>ц</u> ы	д <u>е</u> нь – д <u>н</u> и	мать – мат <u>е</u> ри
от <u>е</u> ц – от <u>ц</u> ы		доч <u>ь</u> – доч <u>е</u> ри

4.3.2. Пишите

Пример: *Дома – дом, урок – уроки.*

Карандаши, трамвай, этаж, слова, календарь, квартиры, письма, газета, моря, упражнения, аудитория, врачи, семья, музеи, письмо, школа, кресла, улица, площадь, здания, фотография, стаканы, ложки, клуб, имена, аптеки, окна, двери, лампа, дни, станция, недели.

4.3.3. Учите

брат – брат <u>я</u>	дом – дом <u>а</u>	сестра – с <u>е</u> стры
друг – друг <u>я</u>	город – город <u>а</u>	звезда – зв <u>ё</u> зды
стул – стул <u>я</u>	адрес – адрес <u>а</u>	
лист – лист <u>я</u>	поезд – поезд <u>а</u>	яблоко – ябл <u>о</u> ки
сын – сын <u>о</u> в <u>я</u>	вечер – вечер <u>а</u>	
	глаз – гла <u>з</u> а	человек – л <u>ю</u> ди
	паспорт – паспор <u>т</u> а	реб <u>ё</u> нок – д <u>е</u> ти

Пишите множественное число (они)

1. Это шкаф, стол, кровать и стул.
2. Здесь товарищ, подруга и друг.
3. Вот отец, брат, сын и дедушка.
4. А это мать, дочь, сестра и бабушка.
5. Тут офис и аудитория.
6. Там студент, студентка и преподаватель.
7. Это стол. Здесь учебник, карандаш и тетрадь.
8. Это магазин. Здесь яблоко, груша, банан, апельсин и ананас.
9. Сегодня урок и экскурсия.
10. Это улица. Вот дом, магазин, аптека, университет и общежитие.
11. Вот полка. Здесь книга, словарь, газета и журнал.

4.3.4. Учите



ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
мел	мебель	мясо	очки
виноград	морковь	молоко	часы
лук	посуда	мыло	ребята
...

б) Смотрите «Слова» (уроки 1, 2, 3 и 4) и пишите слова *только* единственного числа (*он, она, оно*) и *только* множественного числа (*они*)

4.4. Множественное число притяжательных местоимений

	дома книги / ОНИ окна
	ЧЬИ?
Я	<i>МОИ</i>
ТЫ	<i>ТВОИ</i>
ОН/ОНО	<i>ЕГО</i>
ОНА	<i>ЕЁ</i>
МЫ	НАШИ
ВЫ	ВАШИ
ОНИ	ИХ

4.4.1. Читайте предложения

1. Это **моя** сестра? 2. Это **наше** общежитие? 3. Это **наш** преподаватель. 4. Это **твоё** письмо? 5. Это **твоя** мебель. 6. Это **их** друзья. 7. Это **наши** соседи. 8. Это **ваше** молоко. 9. Вот **моя** газета. 10. Где **твои** очки? 11. Это **ваши** тетради? 12. Здесь **мой** факультет.

4.4.2. Читайте. Пишите

Пример: *Это мой брат. – Это мои братья.*

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Это моя ручка. | 2. Это наш преподаватель. |
| 3. Это наша аудитория. | 4. Это ваш учебник? |
| 5. Это наше окно. | 6. Это ваша газета? |
| 7. Это наш товарищ. | 8. Это твой друг? |
| 9. Это моё письмо. | 10. Это моя книга. |

4.4.3. Читайте

- | | |
|--|---|
| 1. – Это ... вещи?
– Да, | 2. – Это ... газеты?
– Да, |
| 3. – Где ... рубашка?
– ... рубашка | 4. – Это ... карандаши?
– Нет, не Это ... карандаши. |
| 5. – ... здесь стакан?
– Это ... стакан. | 6. – Это ... друзья?
– Да, |
| 7. – ...?
– Нет, это их книги. | 8. – ...?
– Да, это её учебники. |
| 9. – ...?
– Это моё пальто. | 10. – ...?
– Нет, это его хлеб. |

4.4.4. Пишите предложения

Слова: молоко, газеты, упражнение, подруга, сёстры, преподаватель, друзья, группа, место, учебник.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Это моя ... | 2. Это твои ... ? |
| 3. Это наше ... | 4. Это наш ... |
| 5. Это ваш ... ? | 6. Это ваши ... ? |
| 7. Это твоё ... ? | 8. Это мои ... |
| 9. Это наша ... | 10. Это моё ... |

4.4.5. Учите

вы (множественное число)	Вы (единственное число)
– Ребята, это ваша аудитория?	– Ирина Ивановна, это Ваш карандаш?
– Да, это наша аудитория.	– Нет, это не мой карандаш.

Читайте (вы – ваш, Вы – Ваш). Пишите

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Иван Иванович, где ... дом? | 6. Где ... родители, Иван и Максим? |
| 2. Даша и Семён, вот ... тетради. | 7. Наташа, это ... сестра? |
| 3. Сергей! Дайте ... стул, пожалуйста. | 8. Саша, возьмите ... вещи. |
| 4. Друзья, вот ... преподаватель. | 9. Студенты! Возьмите ... вещи! |
| 5. Наталья Ивановна, это ... кошка? | 10. Алла, это ... друзья? |

4.5. Имя прилагательное. Обозначение признака предмета

ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
какой?	какая?	какое?	какие?
красивый новый	красивая новая	красивое новое	красивые новые
большой голубой	большая голубая	большое голубое	большие голубые
маленький строгий тихий свежий хороший горячий тощий синий [н']	маленькая строгая тихая свежая хорошая горячая тощая синяя [н']	маленькое строгое тихое свежее хорошее горячее тощее синее [н']	маленькие строгие тихие свежие хорошие горячие тощие синие [н']
– ЫЙ	– АЯ	– ОЕ	– ЬЕ
– ОЙ			
– ИЙ (к, г, х, ж, ш, щ, ч, [t'])	– ЯЯ ([t'])	– ЕЕ (ж, ш, щ, ч, [t'])	– ИЕ (к, г, х, ж, ш, щ, ч, [t'])

4.5.1. Читайте. Пишите

Красивый – дом, девочка, море, вещи;
новый – стол, книга, окно, студенты;

большой – урок, комната, письмо, бананы;
голубой – шарф, рубашка, пальто, чашки;
маленький – цветок, тетрадь, яблоко, дома;
строгий – преподаватель, мама, родители;
тихий – день, ночь, утро, вечера;
свежий – хлеб, колбаса, мясо, овощи;
хороший – друг, подруга, пиво, дни;
горячий – чай, вода, какао, супы;
тощий – мальчик, рука, дети;
синий – карандаш, ручка, кресло, рубашки.

4.5.2. Читайте. Пишите множественное число (*они*)

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Большой дом. | 2. Хорошая подруга. |
| 3. Красивое здание. | 4. Синий шарф. |
| 5. Новая школа. | 6. Свежий журнал. |
| 7. Голубая шапка. | 8. Маленький магазин. |
| 9. Строгий брат. | 10. Тихая улица. |
| 11. Большой город. | 12. Новый адрес. |
| 13. Свежая газета. | 14. Русское слово. |
| 15. Новое упражнение. | 16. Красивое имя. |
| 17. Маленькая комната. | 18. Китайско-русский словарь. |
| 19. Корейский студент. | 20. Новый урок. |

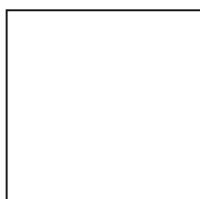
4.5.3. Слушайте и повторяйте. Учите. Цвет

<input type="text"/>	– белый	<input type="text"/>	– чёрный
<input type="text"/>	– жёлтый	<input type="text"/>	– зелёный
<input type="text"/>	– голубой	<input type="text"/>	– синий
<input type="text"/>	– красный	<input type="text"/>	– розовый
<input type="text"/>	– серый	<input type="text"/>	– коричневый
<input type="text"/>	– фиолетовый	<input type="text"/>	– ...
<input type="text"/>	– ...	<input type="text"/>	– ...

4.5.4. Рисуйте

Пример: – *Что это?/Какая это рубашка?*

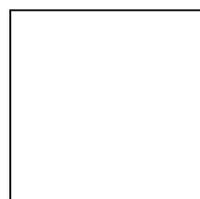
1. Это юбка.



2. Это брюки.



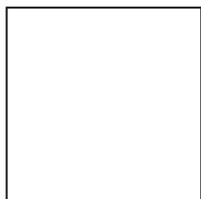
3. Это блузка.



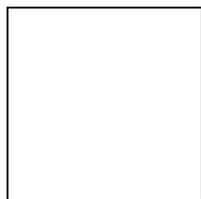
4. Это пальто.



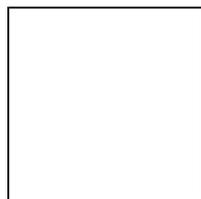
5. Это рубашка.



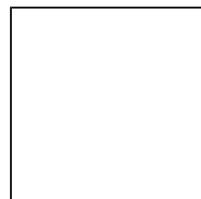
6. Это пиджак.



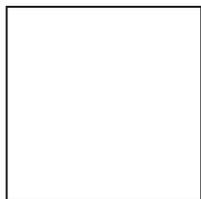
7. Это костюм.



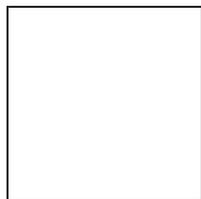
8. Это платье.



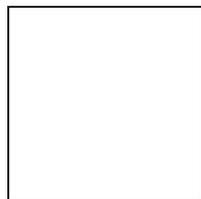
9. Это свитер.



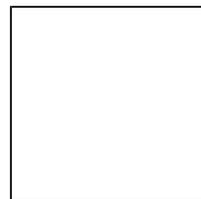
10. Это туфли.



11. Это сапоги.



12. Это ботинки.



4.5.5. Слушайте и повторяйте. Составьте диалоги

1. Магазин

Алла: – Какое красивое платье!

Жанна: – Жёлтое?

Алла: – Нет, не жёлтое, а голубое.

костюм, блузка,
юбка, сапоги,
пальто, брюки,
туфли, рубашка,
свитер

красивый, плохой,
модный, хороший
синий, красный,
белый

2. Урок

Сергей: – Какое трудное упражнение!

Иван: – А, по-моему, не трудное.

диалоги
текст

большой
лёгкий

4.5.6. Синонимы и антонимы. Читайте. Пишите. Учите

синоним = /		антоним ≠	синоним =	
хороший	неплохой		нехороший	плохой
старый	немолодой		нестарый	новый /что?/, молодой /кто?/
трудный	нелёгкий		нетрудный	лёгкий
дорогой	недешёвый		недорогой	дешёвый
большой	немаленький		небольшой	маленький
свежий				несвежий
интересный				неинтересный
правильный				неправильный
красивый				некрасивый
модный				немодный

4.5.7. Пишите

Антоним:

1. Интересная книга.

3. Модный костюм.

2. Большое упражнение.

4. Новая блузка.

5. Свежий хлеб.
7. Лёгкий текст.
9. Красивая девушка.

6. Дорогой учебник.
8. Хорошее письмо.
10. Старое здание.

Синоним:

1. Дешёвое пальто.
3. Хорошие туфли.
5. Трудные упражнения.
7. Лёгкий текст.
9. Новая мебель.

2. Большой диалог.
4. Дорогая рубашка.
6. Старый человек.
8. Молодая женщина.
10. Старое здание.

4.5.8. Отвечайте, используйте синонимы

- | | |
|---|---|
| 1. – Это старое платье?
– Да, ... | 2. – Это хорошая книга?
– Да, ... |
| 3. – Это трудное упражнение?
– Да, ... | 4. – Он старый мужчина?
– Да, ... |
| 5. – Это дорогой костюм?
– Да, ... | 6. – Сегодня хороший обед?
– Да, ... |

4.6. Количественные (СКОЛЬКО?) и порядковые (КАКОЙ?) числительные

СКОЛЬКО?	КАКОЙ? <i>урок</i>	КАКАЯ? <i>буква</i>	КАКОЕ? <i>упражнение</i>	КАКИЕ?
один	первЫЙ	первАЯ	первОЕ	первЫЕ
два	вторОЙ	вторАЯ	вторОЕ	вторЫЕ
три	<i>третИЙ</i>	<i>третьАЯ</i>	<i>третьЕ</i>	<i>третьИЕ</i>
четыре	четвёртЫЙ	четвёртАЯ	четвёртОЕ	четвёртЫЕ
пять	пятЫЙ	пятАЯ	пятОЕ	пятЫЕ
шесть	шестОЙ	шестАЯ	шестОЕ	шестЫЕ
семь	седьМОЙ	седьМАЯ	седьМОЕ	седьМЫЕ
восемь	восьМОЙ	восьМАЯ	восьМОЕ	восьМЫЕ
девять	девятЫЙ	девятАЯ	девятОЕ	девятЫЕ
десять	десятЫЙ	десятАЯ	десятОЕ	десятЫЕ
одиннадцать	одиннадцатЫЙ	одиннадцатАЯ	одиннадцатОЕ	одиннадцатЫЕ
двенадцать	двенадцатЫЙ	двенадцатАЯ	двенадцатОЕ	двенадцатЫЕ
тринадцать	тринадцатЫЙ	тринадцатАЯ	тринадцатОЕ	тринадцатЫЕ
четырнадцать	четырнадцатЫЙ	четырнадцатАЯ	четырнадцатОЕ	четырнадцатЫЕ
пятнадцать	пятнадцатЫЙ	пятнадцатАЯ	пятнадцатОЕ	пятнадцатЫЕ
шестнадцать	шестнадцатЫЙ	шестнадцатАЯ	шестнадцатОЕ	шестнадцатЫЕ
семнадцать	семнадцатЫЙ	семнадцатАЯ	семнадцатОЕ	семнадцатЫЕ
восемнадцать	восемнадцатЫЙ	восемнадцатАЯ	восемнадцатОЕ	восемнадцатЫЕ
девятнадцать	девятнадцатЫЙ	девятнадцатАЯ	девятнадцатОЕ	девятнадцатЫЕ
двадцать	двадцатЫЙ	двадцатАЯ	двадцатОЕ	двадцатЫЕ
двадцать один	двадцать первЫЙ,	– АЯ,	– ОЕ,	– ЫЕ
двадцать два	двадцать вторОЙ,	– АЯ,	– ОЕ,	– ЫЕ
двадцать три	двадцать третИЙ,	– ЪЯ,	– ЬЕ,	– ЪИ
двадцать четыре	двадцать четвёртЫЙ,	– АЯ,	– ОЕ,	– ЫЕ
двадцать пять	двадцать пятЫЙ,	– АЯ,	– ОЕ,	– ЫЕ
двадцать шесть	двадцать шестОЙ,	– АЯ,	– ОЕ,	– ЫЕ

двадцать семь	двадцать седьмОЙ,	– АЯ,	– ОЕ,	– ЫЕ
двадцать восемь	двадцать восьмОЙ,	– АЯ,	– ОЕ,	– ЫЕ
двадцать девять	двадцать девяТЙЙ,	– АЯ,	– ОЕ,	– ЫЕ
тридцать	тридцатЫЙ	тридцатАЯ	тридцатОЕ	тридцатЫЕ
сорок	сороковОЙ	сороковАЯ	сороковОЕ	сороковЫЕ

4.6.1. Спрашивайте и отвечайте

Какой это этаж? (урок, автобус)

Какая это комната? (страница, квартира)

(1–40)

Какое это упражнение? (число, общежитие)

4.6.2. Слушайте и повторяйте. Читайте

- Какая это аудитория?
– Это двадцать первая аудитория.
- Какой сегодня урок?
– Сегодня четвёртый урок.
- Сколько сегодня уроков?
– Сегодня? Два: грамматика и разговор.
– Как хорошо! Только два!
- Это второй этаж?
– Да, это второй этаж.
– А где комната № 12?
– Вот тут.
– Спасибо.
- Вы не скажете, какой это дом?
– Это дом номер двадцать два.
– А где двадцать четвёртый дом?
– Вон там справа.
- Это третий этаж?
– Да, третий.
– А какие здесь аудитории?
– Здесь аудитории 30–39.
- Это газета «Владивосток», третий номер?
– Да, «Владивосток» номер три.
– Дайте, пожалуйста.
– Пожалуйста, пять рублей.
- Сегодня писать упражнение семь и двенадцать. А третье и пятнадцатое упражнения – читать.
– Ох! Как много!

4.6.3. Составьте диалоги

- Какая комната твоя?
– Моя комната №....
– Номер ...?
– Да, ... комната.
- Какой это дом?
– Это двадцатый ...
– А где двадцать ... дом?
– Дом № 21
- Скажите, где комната 25?
– комната Второй этаж.
– Спасибо.
–
- Это университет?
– Да.
– А какая это улица? И ... дом?
– Это ... Гоголя. ... номер 41.
- Сегодня спектакль. Вот билеты.
– ... ряд?
– 18 ряд.
– А ... места?
– Место 21 и 22. Это середина.
- Даша! Это журнал «Лиза»?
– Да.
– А ... номер?
– Это свежий журнал. 7 номер.
– Можно посмотреть?
– Да, конечно, возьми.
–

ЧТЕНИЕ

4.7.1. Читайте диалоги. Составьте диалоги

1. – Это Ваши друзья?
– Нет, не мои.
– А чьи?
– Его. тетрадь, карандаш,
вещи, подруга ...
2. – *Китайский* язык – ваш родной язык?
– Да, *китайский*. (Нет, японский). корейский, рус-
ский, английский
3. – Скажите, это японский магнитофон?
– Нет, это корейский магнитофон.
– Новый?
– Да, новый. фотоаппарат, кас-
сеты, календари
4. – Девушка, скажите, пожалуйста, какой это автобус?
– Это тридцать восьмой автобус. трамвай, троллей-
бус, ...
5. – Скажите, пожалуйста, какое сегодня число?
– Сегодня десятое.
– А завтра какое будет?
– Завтра – одиннадцатое. второе, пятое, три-
надцатое ...
6. – Давайте познакомимся. Как Вас зовут?
– Меня зовут Мичико Каи.
– Откуда Вы?
– Моя родина – Япония.
– Ваш родной город Токио?
– Нет, не Токио. Хакодате.
– Очень интересно.
7. – Девушка, как Вас зовут?
– Меня зовут Даша.
– А это Ваши братья?
– Нет, это не братья, это мои друзья.
– А как их зовут?
– Его зовут Семён, а это Пётр.
8. – Молодой человек, Вас зовут Иван?
– Нет, я не Иван, а Сергей.
– Извините, я ошибся. **ОН ошибся**
ОНА ошиблась
9. – Маша, это твоя кошка?
– Да, моя.
– Какая красивая! Как её зовут?
– Её зовут Люська.
10. – Давайте познакомимся! Меня зовут Иван. А как Вас зовут?
– Меня зовут Алла.
– Очень приятно.
– Мне тоже.
11. – Познакомьтесь! Это Иван Петрович, мой преподаватель.
– Иванов Евгений.
– Очень приятно.
– Мне тоже.

4.7.2. Читайте текст

Это наш университет. Вот аудитория двадцать один. Это наша аудитория. Тут *серые* столы и *красные* стулья. Там *зелёная* доска. Вот наш преподаватель. Это *молодая* женщина. Её зовут Ирина Владимировна. Ирина Владимировна – *очень хороший* преподаватель.

Познакомьтесь: это наша группа. Вот дверь. Рядом *китайские* студенты Сергей, Иван и Максим. А вот *корейские* студенты Семён и Пётр. Там окно. Там Даша и Вова. Даша – *китайская* студентка, довольно *молодая* женщина, а Вова – *японский* студент. Сейчас урок.

Пишите вопросы (Какой? Какая? Какое? Какие?).

4.7.3. Читайте текст

Университетская библиотека

Вот *наша университетская* библиотека. *Четвёртый* этаж. Здесь *читальный* зал №2. Это *очень большой* читальный зал. *Удобные* столы и стулья, кресла и диваны. *Слева* книжные шкафы. Здесь *свежие* газеты и журналы. Какие здесь газеты? Вот центральные российские газеты «Известия», «Московский комсомолец», «Комсомольская правда». Это очень серьёзные газеты. Внизу местные ежедневные газеты «Владивосток» и «Золотой Рог». А вот *очень популярная еженедельная* газета «Аргументы и факты» и другие.

Посмотрите! Это свежие журналы. Вот журнал «Наука и жизнь», а слева журналы «Экономика и жизнь» № 3, «Иностранная литература», «Русский язык за рубежом» №4, «Семья и школа» № 7 и другие.

А *рядом* книжные полки. Тут англо-русские и русско-английские, китайско-русские и русско-китайские словари – большие и маленькие. *Внизу* большие корейско-русский и русско-корейский, японско-русский и русско-японский словари. Здесь и учебники, и учебные пособия: новые и старые. Вот учебник «Русский язык по-новому». Здесь *интересные* тексты и упражнения. А вот учебник «Дорога в Россию». Это *новый* учебник. Здесь тоже хорошие тексты и упражнения – одни лёгкие, другие трудные.

А это *компьютерные* столы. *Здесь* новые компьютеры. Очень хорошо!

Это только один читальный зал. А университетская библиотека *очень большая*. Добро пожаловать!

Пишите вопросы

ПОВТОРЕНИЕ

4.8.1. Пишите множественное число

1. Это университетская библиотека. Вот (полка). Там (англо-русский и русско-английский словарь, свежий журнал и газета, новая книга и учебник).

2. Это кафе. Вот (большой красивый стол, удобный стул, диван и кресло). Здесь (чайник, чашка, стакан, тарелка). Рядом (серебряная ложка, вилка и нож). Очень красиво!

3. Это мой родной город Владивосток. Здесь (красивая широкая улица, старинный дом, театр, современный банк, гостиница, аптека и киоск). И, конечно, (школа, институт, университет).

4. Вот рынок. Здесь (свежий овощ и фрукт: яблоко, апельсин, капуста, морковь, лук, помидор, огурец и другое).

5. А это большой магазин. Здесь (мясо, рыба, сыр, колбаса).

6. Это комната. Справа большое окно, слева (наш стол и стул). А вон там шкаф и (полка). Здесь (книга, учебник, словарь и тетрадь).

7. Вот магазин «Книги». Здесь всегда (книга, словарь, учебник, научный журнал). А также (конверт и марка, ручка и карандаш, календарь и блокнот).

8. Вот наша аудитория. Слева дверь. Вот (наше место). Здесь (студент). Скоро урок.

9. Посмотрите, это фотография. Здесь моя семья. Вот (мой родитель): моя мама Ирина Ивановна, мой папа Сергей Петрович, а это (моя сестра) Лена и Света, а там (мой брат) Евгений и Юрий.

4.8.2. Пишите /он, она, оно, они/

Моя тетрадь, Ваша ручка, их квартира, мой словарь, его учебник, мои очки, мой ключ, наш преподаватель, его учебники, её словари, мои друзья, его дочь, твой отец, моя семья, мои деньги, его ручка, их тетради, твой отец, его сыновья, их учебник, ваше общежитие, его братья, их учебники, мои ключи, их общежития.

4.8.3. Пишите диалог

- | | |
|--|---|
| 1. – Скажите, пожалуйста, ... это тетрадь?
– Моя. | 2. – Вы не скажете, ... это аудитория?
– Наша. |
| 3. – ... это преподаватель?
– Наш. | 4. – ... это вещи?
– Наши. |
| 5. – Скажите, чьё это ...?
– Наше. | 6. – Чьи это ...?
– Наши. |
| 7. – Чей это ... ?
– Её. | 8. – Чья это ...?
– Ваша. |

4.8.4. Пишите

1. Это /я/ ... мама, а это /ты/ ... мама.
2. Это /ты/ ... журнал, а это /мы/ ... журнал.
3. Это /она/ ... книга, а это /я/ ... книга.
4. Это /я/ ... папа, а это /он/ ... папа.
5. Это /он/ ... пальто, а это /вы/ ... пальто.
6. Это /мы/ ... квартира, а это /вы/ ... квартира.
7. Это /он/ ... письмо, а это /она/ ... письмо.
8. Это /Вы/ ... карандаши, а это /мы/ ... карандаши.
9. ... это дом? ... там письмо? ... тут книга? ... это вещи?

4.8.5. Составьте предложения

Пример: Это красное яблоко.

1. *Красный*
Помидор, яблоко, сапоги, юбка.
2. *Розовый*
Блузка, шарф, туфли, пальто.
3. *Голубой*
Небо, чайник, юбка, тетради.
4. *Чёрный*
Зонты, костюм, кресло, юбка.
5. *Жёлтый*
Солнце, шапка, ботинки, ваза, цветы.

4.8.6. Поставьте вопросы

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Это <i>новый</i> костюм. | 2. Вот <i>старые</i> брюки. |
| 3. Здесь <i>хороший</i> магазин. | 4. Он <i>неплохой</i> человек. |
| 5. Там мой <i>англо-русский</i> словарь. | 6. Это <i>большая</i> аудитория. |
| 7. Это <i>молодая красивая</i> женщина. | 8. Тут <i>модные новые</i> платья. |
| 9. Это <i>очень дорогие</i> машины. | 10. Это моя <i>маленькая</i> дочь. |

4.8.7. Спрашивайте и отвечайте

Пример: – Это молодой преподаватель? – Нет, это старый преподаватель.

1. Это белая блузка?
2. Здесь большая квартира?
3. Это новое общежитие?
4. Это маленькие дети?
5. Это свежие газеты?
6. Это дорогая машина?
7. Он молодой человек?
8. Сегодня неплохой день?
9. Это маленький текст?
10. Это трудные упражнения?

Продолжайте

4.8.8. Пишите: имя прилагательное + имя существительное (большой стол)

Учебник, здание, страна, урок, школа, задания, общежития, площадь, дома, улица, тетрадь, общежитие, вещи, города, дом, библиотека, упражнение, вещь, книги, рубашка, костюм, туфли, пальто, карандаши и ручки, девушка, студенты, аудитория, мужчина, человек.

4.8.9. Пишите антонимы

1. Горячий кофе –
2. Хорошая книга –
3. Интересный фильм –
4. Холодная вода –
5. Большая страна –
6. Старое платье –
7. Лёгкий текст –
8. Старый человек –
9. Плохая ручка –
10. Свежий хлеб –

4.8.10. Читайте

12+19= 36-4= 47-9= 32+11=
33+7= 45-8= 12+34= 37-29=
...

4.8.11. Пишите вопросы

1. Там наш новый дом.
2. Рядом новое общежитие.
3. Это большой университет.
4. Тут современный кинотеатр.
5. Здесь большая улица.
6. Наверху наша большая аудитория.
7. Внизу небольшой магазин.

4.8.12. Пишите слова

Мебель: ...
Посуда: ...
Овощи: ...
Семья: ...
Продукты: ...
Напитки: ...
Страны: ...
Фрукты: ...
Транспорт: ...
Сезоны: ...
Месяцы: ...
Дни недели: ...
Одежда: ...
Цвета: ...

СЛОВА

4.9. Словообразование

4.9.1. Образование прилагательных

Корень	Суффикс	Окончание
интерес-	-	-
интерес-	-н-	-ый
квартир-	-	-а
квартир-	-н-	-ый
мяс-	-	-о
мяс-	-н	-ой

К – Ч	соК – соЧный
Г – Ж	книГа – книЖный
Ц – Ч	улиЦа – улиЧный

4.9.2. Пишите

Пример: *Молоко – молочный*

Ананас, арбуз, виноград, вода, газета, глаз, дверь, звезда, чай, книга, календарь, лимон, морковь, нога, окно, огурец, томат, пиво, рыба, сыр, телефон, ухо, хлеб, цветок, церковь, чеснок, яблоко.

4.9.3. Пишите словосочетания

Молочный суп, ...

4.9.4. Покажите корень, суффикс и окончание, пишите существительное

Пример: *Морковный сок – морков-н-ый сок – морковь*

Библиотечный журнал, музейный зал, журнальная статья, овощной сок, паспортный стол, столичный магазин, модный пиджак, словарная статья, школьная библиотека.

СЛОВА

А	воскресенье
адрес	вторник
автобус	вчера
апрель	Г
Б	гараж
белый	голубой
билет	гора
бить/бьёт	горячий
блокнот	Д
блузка	декабрь
большой	дешёвый
бровь	диван
брюки	довольно
В	дорога
весна	дорогой
вечер	доска
вокзал	другой

Е

ежедневный
еженедельный

Ж

жёлтый
жизнь

З

завтра
звать/зовут
здание
зелёный
земля
зима

И

известие
иностранный
интересный

К

кассета
книжка
книжный
корейский
Корея
коричневый

костюм
красивый
красный
кресло

Л

лёгкий
лист
литература
лодка

М

маленький
март
местный
модный
молодой

Н

небо
ноготь

О

объём
огород
озеро
океан
осень
откуда
открытка
офис

П

пальто
пиджак
платье
плащ
подпись
поезд
понедельник
популярный
правда
пятница

Р

ребёнок
река
родина
родитель
родной
розовый
российский
ряд

С

сад
санаторий
сапог
свежий
свитер
сезон
серебряный
середина
серьёзный
серый
синий
смех
современный
солнце
сосед
спальня
спектакль
среда
старинный
старый
статья
стих
страница
строгий
суббота

Т

текст
тихий
тощий
троллейбус

трамвай
транспорт
трудный
туфли
У
удобный
узкий
университетский
Ф
февраль
фильм
фиолетовый
Х
хороший

Ц
цвет
центральный
Ч
человек
четверг
чёрный
читальный
читательский
число
Ш
широкий
Я
январь
Япония

УРОК 5

ИНТОНАЦИЯ

5.1. Вопросительное предложение с союзом *а*

Интонационная конструкция-4 (ИК-4)

– Даша студентка. – А Максим? – И Максим студент. студент = студент → И	– Катя <i>студентка</i> . – А Ирина? – А Ирина <i>преподаватель</i> . студентка ≠ преподаватель → А
---	---

А Максим ?	-- ♪ ? ИК – 4
------------	-------------------------

5.1.1. Читайте. Слушайте

- | | |
|--|--|
| <p>1. – Антон врач.
 – А Иван?
 – И Иван врач.</p> <p>3. – Мама дома.
 – А папа?
 – И папа дома.</p> <p>5. – Скажите, это журнал «Русский язык»?
 – Нет, не «Русский язык».
 – А какой?
 – Это журнал «Карнавал».</p> <p>7. – Это второй этаж?
 – Нет, не второй.
 – А какой?
 – Это третий этаж.</p> <p>9. – Скажите, пожалуйста, это улица Фонтанная?
 – Нет, не Фонтанная.
 – А какая?
 – Это улица Мордовцева. А Фонтанная вон там, недалеко.</p> <p>11. – Извините, это магазин?
 – Да, магазин.
 – А это?
 – Это аптека.
 – Спасибо.</p> | <p>2. – Ирина преподаватель.
 – А Наташа?
 – А Наташа врач.</p> <p>4. – Иван здесь.
 – А Сергей?
 – А Сергей дома.</p> <p>6. – Чей это шарф? Ваш?
 – Нет, не мой.
 – А чей?
 – Это её шарф.</p> <p>8. – Меня зовут Антон. А Вас?
 – А меня Иван.
 – А это кто?
 – А это Семён.</p> <p>10. – Моя комната 112. А твоя?
 – А моя 113.
 – Как хорошо! Наши комнаты рядом. Мы соседи!</p> <p>12. – Скажите, где тетради?
 – Тетради там.
 – А книги?
 – Книги здесь. Вот они.</p> |
|--|--|

5.1.2. Составьте диалоги

1. – Где Ваша тетрадь? Здесь?
 – Нет, не здесь.
 – А где?
 – Дома.

паспорт	тут
виза	там
деньги	дома

<p>2. – Скажите, это русско-китайский словарь? – Нет, не русско-китайский. – А какой? – Русско-японский.</p>	<p>Русско-английский Китайско-русский Японско-русский Русско-корейский</p>	<p>разговорник словарь</p>
<p>3. – Вы не скажете, это улица Светланская? – Нет, не Светланская. – А какая? – Это Океанский проспект. – А где Светланская? – Улица Светланская внизу.</p>	<p>улица Гоголя улица Державина улица Алеутская дом №... квартира №...</p>	<p>внизу наверху рядом напротив справа слева</p>
<p>4. – Какая красивая кофта! – Голубая? – Нет, не голубая... – А какая? – Зелёная. – А по-моему, голубая – очень красивая кофта.</p>	<p>костюм пиджак ...</p>	<p>синий жёлтый ...</p>
<p>5. – Чей это учебник? Его? – Нет, это не его учебник. – А чей? – Это мой учебник. – Дай, пожалуйста, на минутку. – Конечно, возьми. – Спасибо. – Не за что.</p>	<p>мой его ...</p>	<p>тетрадь словарь ...</p>
<p>6. – Как Вас зовут? – Меня зовут Алёна. – Алёна? А кто Наташа? – А она Наташа.</p>	<p>Иван Илья Алла</p>	
<p>7. – Что сегодня на завтрак? Опять яйцо и чай? – Нет, не яйцо и чай, а булочка и кофе. – Как вкусно! Спасибо. – На здоровье.</p>	<p>на обед на ужин суп мясо рис сыр рыба ...</p>	<p>сок пиво вода кофе чай </p>

ГРАММАТИКА

5.2. Характеристика лица и предмета

<p>Наташа – студентка.</p> <p>Кто? – Наташа Кто она? – студентка</p>	<p>Моя страна – Россия.</p> <p>Что? – Россия Что такое Россия? – страна Что это?</p>
--	--

5.2.1. Слушайте и повторяйте. Читайте. Составьте диалоги

1. – Это Россия. Россия – моя страна.
– А где Ваша страна? Вот карта.
Покажите.
– ...
2. – Вот город Москва. Москва – столица России. А где Ваша столица?
– ...
3. – А это мой родной город – Владивосток.
А какой Ваш родной город?
– ...
4. – Кто это?
– Это ... и
– Кто они?
– Они – наши студенты.
5. – Кто это?
– Это Ирина Петровна?
– Кто ...?
– Она – ...
6. – Кто это?
– Это ... и
– Кто ...?
– Они – наши соседи.
7. – Кто это?
– Это Алла Ивановна, наша соседка.
– Кто ...?
– Она – ...
8. – Кто это?
– Это Мария.
– Кто ...?
– ... – моя дочь.
9. – Кто это?
– Это господин Иванов.
– Кто ...?
– Он
– А это кто?
– Это госпожа Иванова. Она – филолог.
10. – ... это?
– Это портрет.
– А ... это здесь?
– Это Александр Сергеевич Пушкин – русский поэт и писатель.

5.2.2. Учите. Профессия

–	--	--	---	---	----	----	-----
врач	химик физик фермер	юрист артист шофёр поэт	рабочий историк филолог биолог бухгалтер писатель строитель учитель	продавец бизнесмен журналист секретарь инженер	математик композитор	экономист	преподаватель домохозяйка

5.2.3. Спрашивайте и отвечайте

1. – Кто это?
– Это мой отец.
– Кто он?
– Он – ...
2. – Кто это?
– Это моя мать.
– Кто она?
– Она – ...
3. – Это твои родители?
– Да, это мои родители.
– Кто они?
– Отец – ..., мать – ...
4. – Это твой брат?
– Нет, это мой дядя.
– Кто он?
– Он – ...
5. – Это твоя сестра?
– Да, это моя сестра.
– Кто она?
– Она – ...
6. – А это твой брат?
– Да, брат.
– Кто он?
– Он – ...

7. – Это твои друзья?
 – Да, мои друзья: ... и ...
 – Кто они?
 – ...

9. – Это твоя подруга?
 – Да, это моя подруга.
 – Кто ...?
 – ...

8. – Это твои соседи?
 – Да, это мои соседи: ... и ...
 – А кто они?
 – ...

10. – Это ваш друг?
 – Да, друг.
 – Кто ...?
 – ...

5.2.4. Читайте

Вот большая фотография. Это моя семья. Познакомьтесь, пожалуйста. Здесь я, мои родители, мой муж, дети, мои сёстры и младший брат.

Это я – Наталья Викторовна Петрова. Я – преподаватель. Мой папа Виктор Иванович – врач, пенсионер, а мама Мария Геннадьевна – бухгалтер. Муж Роман Сергеевич – бизнесмен.

А это наши дети: старшая дочь Ирина – студентка, младший сын Денис – ещё школьник.

Мои сёстры: старшая сестра Елизавета – филолог, младшая сестра Светлана – экономист. Старший брат – известный писатель. Его зовут Игорь Викторович.

5.2.5. Расскажите текст

1. Вы – Виктор Иванович.
2. Вы – Мария Геннадьевна.
3. Вы – Ирина.
4. Вы – Денис.
5. Вы – Елизавета.
6. Вы – Игорь Викторович.

Давайте познакомимся! Меня зовут Виктор Геннадьевич. Это ...

5.3. Обозначение принадлежности. Притяжательные местоимения единственного и множественного числа

	ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?	ЧЬИ?
Я	<i>мой</i>	<i>моя</i>	<i>моё</i>	<i>мои</i>
ТЫ	<i>твой</i>	<i>твоя</i>	<i>твоё</i>	<i>твои</i>
ОН/ОНО	е г о			
ОНА	е ё			
МЫ	<i>наш</i>	<i>наша</i>	<i>наше</i>	<i>наши</i>
ВЫ	<i>ваш</i>	<i>ваша</i>	<i>ваше</i>	<i>ваши</i>
ОНИ	и х			

5.3.1. Читайте предложения слева. Дополните предложения справа

<p>1. Меня зовут Татьяна Антоновна. Я инженер. Мой муж – бизнесмен. Мои дети школьники, а мои родители пенсионеры.</p>	<p>Это Татьяна Антоновна. Она ... Это Вы, Татьяна Антоновна? Вы...? ...</p>
<p>2. Меня зовут Сергей. Я студент. Моя старшая сестра – продавец. Мои младшие братья – школьники. Мой отец – математик, а моя мама – биолог. Мои дедушка и бабушка – пенсионеры.</p>	<p>Ты Сергей? Ты ... Это Сергей. Он ...</p>
<p>3. Мы школьники. Вот наша школа. Наверху наш класс. А внизу наш спортивный зал. Сейчас перемена. Вот буфет. Мы и наша учительница Мария Фёдоровна здесь.</p>	<p>Они школьники. Это ...</p>

5.3.2. Читайте. Пишите

Слова: муж – жена, папа, отец – мама, мать, родитель, родители, сын – дочь, ребёнок, дети, брат – сестра, друг – подруга

Родители. Сын, дочь и их подруга Татьяна.

<p>1. Сын: Дочь: Татьяна:</p>	<p>Чей это брат? – Я ... брат. – Он ... брат. – Это ... брат.</p>	<p>Чья это сестра? – Это ... сестра. – Я ... сестра. – Она ... сестра.</p>	
<p>2. Дети: Родители: Татьяна:</p>	<p>Чья это подруга? – Она ... подруга. – Это ... подруга. – Я ... подруга.</p>	<p>Чьи это друзья? – Мы ... друзья. – Они ... друзья. – Это ... друзья.</p>	
<p>3. Сын: Дочь: Дети: Татьяна: Папа: Мама:</p>	<p>Чьи это родители? – Это ... родители. – Это ... родители. – Вот ... родители. – Они ... родители. – Мы ... родители. – Мы ... родители.</p>	<p>Чья это мама? – Это ... мама. – Она ... мама. – Это ... мама. – Вот ... мама. – Она ... мама. – Я ... мама.</p>	<p>Чей это папа? – Он ... папа. – Вот ... папа. – Это ... папа. – Он ... папа. – Я ... папа. – Он ... папа.</p>
<p>4. Папа: Мама: Родители: Татьяна: Сын: Дочь:</p>	<p>Чей это сын? – Это ... сын. – Он ... сын. – Вот ... сын. – Он ... сын. – Я ... сын. – Он ... сын.</p>	<p>Чья это дочь? – Она ... дочь. – Это ... дочь. – Это ... дочь. – Она ... дочь. – Это ... дочь. – Я ... дочь.</p>	<p>Чьи это дети? – Это ... дети. – Они ... дети. – Вот ... дети. – Это ... дети. – Мы ... дети. – Мы ... дети.</p>

5.4. Обозначение действия. Глагол

Я читаю.	Он учит.
Кто читает?	Кто учит?
Что вы делаете?	Что он делает?

5.4.1. Основа глагола (основа инфинитива и основа настоящего времени). Спряжение глаголов в настоящем времени

Инфинитив что делать?	Основа инфинитива	Суффикс инфинитива	Настоящее время делаю? делаешь? что делает? делаем? делаете? делают?	Основа настоя- щего времени	Оконча- ния
ГЛАГОЛ – 1					
читать	чита-	-ть	я читаю ты читаешь он/а/о читает мы читаем вы читаете они читают	чита-	– Ю – ЕШЬ – ЕТ – ЕМ – ЕТЕ – ЮТ
работать	работа-	-ть	я работаю ты работаешь он/а/о работает мы работаем вы работаете они работают	работа-	– Ю – ЕШЬ – ЕТ – ЕМ – ЕТЕ – ЮТ
делать	дела-	-ть	я делаю ты делаешь он/а/о делает мы делаем вы делаете они делают	дела-	– Ю – ЕШЬ – ЕТ – ЕМ – ЕТЕ – ЮТ
иметь	име-	-ть	я имею ты имеешь он/а/о имеет мы имеем вы имеете они имеют	име-	– Ю – ЕШЬ – ЕТ – ЕМ – ЕТЕ – ЮТ
заниматься	занима-	-ть/ся/	я занимаюсь ты занимаешься он/а/о занимается мы занимаемся вы занимаетесь они занимаются	занима-	– Ю – ЕШЬ – ЕТ – ЕМ – ЕТЕ – ЮТ
ГЛАГОЛ – 2					
говорить	говори-	-ть	я говорю ты говоришь он/а/о говорит мы говорим вы говорите они говорят	говор-	– Ю – ИШЬ – ИТ – ИМ – ИТЕ – ЯТ

учить	учи-	-ть	я учу ты учишь он/а/о учит мы учим вы учите они учат	уч-	– У – ИШЬ – ИТ – ИМ – ИТЕ – АТ
смотреть	смотре-	-ть	я смотрю ты смотришь он/а/о смотрит мы смотрим вы смотрите они смотрят	смотр-	– Ю – ИШЬ – ИТ – ИМ – ИТЕ – ЯТ
учиться	учи-	-ть/ся/	я учусь ты учишься он/а/о учится мы учимся вы учитесь они учатся	уч-	– У – ИШЬ – ИТ – ИМ – ИТЕ – АТ

Гласный + СЬ занимаю сь занимае т ся учу сь учите сь	Согласный + СЯ занимае ш ся занимае т ся тся – [ца] учим с я учат с я
---	--

5.4.2. Пишите предложение

Слова: читать, смотреть

1. Я ... упражнение.
2. Ты ... текст.
3. Мы ... письмо.
4. Она ... журнал.
5. Вы ... текст.
6. Они ... журнал.
7. Он ... письмо.

5.4.3. Пишите местоимения (я, ты, он...)

1. ... читаем текст.
2. ... отвечают.
3. ... слушаем магнитофон.
4. ... спрашивает.
5. ... слушает радио.
6. ... читаю письмо.
7. ... занимается дома.
8. ... опаздывают.

5.4.4. Пишите предложения

Мой отец (работать). Мои младшие братья (не работать), они (учиться). Я тоже (учиться). Иван, ты (работать) или (учиться)? Даша много (заниматься). Сейчас студенты (отдыхать). Я тоже (отдыхать). Вы (работать) или (отдыхать)?

5.4.5. Отвечайте

1. Что делает Ольга? (слушать магнитофон).
2. Что делает преподаватель? (спрашивать урок).
3. Что делают Антон и Саша? (смотреть телевизор).
4. Что вы делаете? (изучать русский язык).
5. Что вы делаете? (читать упражнение).

5.4.6. Спряжение глаголов в прошедшем времени

Инфинитив	Основа инфинитива	Единственное число			Множественное число
		я, ты, он	я, ты, она	оно	
читать	чита-	читал	читала	читало	читали
заниматься	занима-	занимался	занималась	занималось	занимались
смотреть	смотре-	смотрел	смотрела	смотрело	смотрели
быть	бы-	был	была	было	были
стоять	стоя-	стоял	стояла	стояло	стояли
учиться	учи-	учился	училась	училось	учились
– Л –					
		–	-а	-о	-и

5.4.7. Пишите в прошедшем времени

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Она спрашивает ... | 11. Ирина объясняет упражнение. |
| 2. Я обедаю ... | 12. Я смотрю телевизор. |
| 3. Мы работаем ... | 13. Она читает журнал. |
| 4. Вы учитесь ... | 14. Наталья слушает магнитофон. |
| 5. Я рассказываю ... | 15. Они готовят домашнее задание. |
| 6. Ты сидишь ... | 16. Он спрашивает, а я отвечаю. |
| 7. Он стоит ... | 17. Мы смотрим новый фильм. |
| 8. Вы говорите ... | 18. Катя знает урок. |
| 9. Они понимают ... | 19. Я учу слова и текст. |
| 10. Ты отдыхаешь ... | 20. Мы изучаем русский язык. |

5.4.8. Спрягайте глаголы

Отдыхать, спрашивать, отвечать, рассказывать, слушать, знать, понимать, гулять, обедать, завтракать, ужинать, играть, опаздывать, думать, бывать, звать, называться, изучать, рисовать, танцевать, работать.

Шутить, любить, находиться, сидеться, звонить, курить, стоять, сидеть, видеть, готовить.

5.4.9. Пишите вопросы

1. Мой друг читает новый журнал.
2. Преподаватель спрашивает домашнее задание.
3. Студенты занимаются дома.
4. Иван Иванович смотрит телевизор.
5. Антон и Маша обедают.

5.5. Наречие образа действия

Как он читает?
Он читает *хорошо*.
Он *хорошо* читает.

хорошо громко быстро правильно внимательно интересно	≠	плохо тихо медленно неправильно невнимательно неинтересно
---	---	--

5.5.1. Отвечайте

- Как Иван читает текст? (хорошо).
Как студенты отвечают? (правильно).
Как Дима читает журнал? (быстро).
Как слушают студенты? (внимательно).
Как говорит Галя? (тихо).

5.5.2. Продолжите предложение

Пример: *Я читаю быстро, а ты читаешь медленно.*

1. Максим читает *быстро*, а Вова ...
2. Катя отвечает *громко*, а Галя ...
3. Он читает текст *плохо*, а мы ...
4. Даша слушает *внимательно*, а Сергей ...
5. Преподаватель *хорошо* знает русский язык, а студенты ...
6. Я говорю по-русски *быстро*, а вы ...
7. Иван рассказывает *интересно*, а Роман ...
8. Студент отвечает *правильно*, а студентка ...
9. Вы говорите *тихо*, а я ...
10. Женя учится *хорошо*, а Илья ...

5.5.3. Читайте. Пишите вопросы

- | | |
|---|--|
| 1. – ...?
– Студенты говорят по-русски <i>хорошо</i> . | 2. – ...?
– Он читает <i>быстро и правильно</i> . |
| 3. – ...?
– Дима работает <i>плохо</i> . | 4. – ...?
– Саша рассказывает <i>интересно</i> . |
| 5. – ...?
– Виктор читает <i>медленно</i> . | 6. – ...?
– Она слушает урок <i>внимательно</i> . |
| 7. – ...?
– Наташа говорит <i>громко</i> . | 8. – ...?
– Он понимает по-русски <i>плохо</i> . |

5.5.4. Предложение *Он говорит по-русски*

КАК?

говорить понимать читать писать	}	по-русски	по-венгерски
		по-английски	по-французски
		по-китайски	по-испански
		по-корейски	по-немецки
		по-вьетнамски	по-фински
		по-японски	

КАКОЙ ЯЗЫК? (ЧТО?)

изучать	русский язык
знать	английский язык...

5.5.5. Впишите глаголы *говорить, понимать, читать, изучать, знать*

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Я ... по-русски. | 5. Даша ... китайский язык. |
| 2. Вы ... русский язык. | 6. Пётр ... по-корейски. |
| 3. Вова ... по-японски. | 7. Катя и Галя ... корейский язык. |
| 4. Максим ... по-английски. | 8. Сергей и Иван ... по-вьетнамски. |

5.5.6. Пишите русский язык или по-русски?

1. Вы знаете ...?
2. Студенты хорошо понимают ...
3. Они изучают ...
4. Я неплохо читаю ...
5. Семён знает ...
6. Ваша подруга говорит ... ?
7. Я медленно читаю ...
8. Он неплохо понимает ...

5.5.7. Спрашивайте и отвечайте. (Нет, ...)

1. Вы говорите по-английски? – Нет, ... (по-корейски ...)
2. Ты понимаешь по-японски? (по-китайски ...)
3. Вы знаете корейский язык? (японский язык ...)
4. Ваши друзья говорят по-русски? (по-китайски ...)
5. Вы изучаете русский язык? (корейский язык ...)

5.5.8. Читайте. Скажите, где люди говорят по-английски, по-японски...?

Пример: Канада. Здесь люди говорят по-английски и по-французски.

Германия, Вьетнам, Америка, Китай, Венгрия, Испания, Россия, Япония, Корея, Англия, Финляндия.

5.5.9. Скажите, какие языки вы знаете и как вы их знаете?

Пример: Я знаю английский язык и китайский язык. Я хорошо говорю по-английски, а по-китайски немного читаю и понимаю, но говорю плохо.

5.6. Конструкция Как вас зовут?

Я	Меня	[м'ин'а]	зовут ...
Ты	Тебя	[т'иб'а]	
Он	Его	[йиво]	
Она	Её	[йийо]	
Мы	Нас	[нас]	
Вы	Вас	[вас]	
Они	Их	[их]	

5.6.1. Читайте диалоги. Составьте диалоги

1. – Марина! Кто это?
– Это моя подруга.
– Как её ...?
– Её зовут Алла.
 2. – Миша, кто это?
– Это моя сестра.
– Как ...?
– Её зовут Алёна.
 3. – Здравствуйте! Давайте познакомимся! Я ваш новый преподаватель. Меня зовут Ирина Владимировна. А сейчас скажите, пожалуйста, как ...?
– ...
 4. – Здравствуйте!
– Добрый день! Давайте познакомимся! Меня зовут Валерия. А вас?
– Игорь.
– Очень приятно.
 5. – Тебя зовут Иван?
– Нет.
– А как тебя зовут?
– ... зовут Сергей. А Иван – мой друг.
- Иван.* Даша, познакомься, пожалуйста, это моя подруга Марина.
Даша. Очень приятно.
Марина. Мне тоже.

Сергей. Давайте познакомимся! Меня зовут Сергей. Вот мой друг Иван. А это мой друг Максим.

Пётр. Очень приятно. ... зовут Пётр.

– Скажите, пожалуйста, как Ваше имя?

– Ирина.

– Как Ваше отчество?

– Ивановна.

– Как Ваша фамилия?

– Соколова.

– Ирина Ивановна Соколова. Правильно?

– Да, всё правильно.

5.7. Обозначение времени. Наречия времени

КОГДА?

Позавчера		Позавчера утром (днём, вечером, ночью)
Вчера	утром (рано, поздно)	Вчера утром (днём, вечером, ночью)
Сегодня	днём	Сегодня утром (днём, вечером, ...)
Завтра	вечером (поздно)	Завтра утром (днём, вечером, ...)
Послезавтра	ночью (поздно)	Послезавтра утром (днём, вечером...)

5.7.1. Читайте

Это Ольга. Она студентка. Утром Ольга завтракает. Днём она занимается, потом обедает и немного отдыхает. Вечером Ольга ужинает, делает домашнее задание, читает свежие газеты и журналы или смотрит интересный фильм. Иногда слушает магнитофон.

1. Когда Ольга делает домашнее задание?
2. Она занимается днём?
3. Она смотрит фильмы днём или вечером?
4. Когда Ольга ужинает?
5. Ольга читает свежие газеты и журналы утром?

5.7.2. Пишите

Пример: *Что вы делаете сейчас? (заниматься) – Сейчас мы занимаемся.*

1. Что вы делаете вечером? (отдыхать, смотреть телевизор).
2. Что студенты делают сейчас? (читать текст, делать упражнение).
3. Что вы делаете утром? (завтракать, слушать магнитофон).
4. Что вы делаете днём? (обедать, готовить домашнее задание).
5. Что студенты делают вечером? (разговаривать, учить слова).

5.7.3. Спрашивайте и отвечайте

1. Когда вы завтракаете?
2. Когда вы обедаете, днём или вечером?
3. Когда вы занимаетесь, днём или вечером?
4. Когда вы отдыхаете, днём или вечером?
5. Когда вы читаете книги и журналы, днём или вечером?
6. Что вы делаете утром?
7. Что вы делаете днём?
8. Что вы делаете вечером?
9. Что вы делали вчера утром (днём, вечером)?

5.7.4. Пишите вопросы

- | | |
|---|---|
| 1. – ...?
– Я завтракаю <i>рано утром</i> . | 2. – ...?
– Я смотрю телевизор <i>вечером</i> . |
| 3. – ...?
– Мы ужинаем <i>поздно вечером</i> . | 4. – ...?
– Он готовит домашнее задание <i>днём</i> . |
| 5. – ...?
– Да, я завтракал <i>сегодня утром</i> . | 6. – ...?
– Нет, я не делал домашнее задание <i>вчера</i> . |
| 7. – ...?
– <i>Вчера вечером</i> я смотрел интересный фильм. | 8. – ...?
– <i>Днём</i> я занимаюсь, делаю домашнее задание. |

5.8. Конструкция *У кого есть что/кто*.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ		
У кого?		Кто? Что?
У меня тебя него неё нас вас них	есть	сестра брат кошка машина телефон сыр книга

<p>– У вас <u>есть</u> телефон? – Да, у меня <u>есть</u> телефон. (Да, есть) – Нет, у меня <u>нет</u>. (Нет, нет.)</p>	<p>– – – – – ? ИК-3? (есть или нет?) У вас <u>есть</u> телефон?</p>
--	---

5.8.1. Спрашивайте и отвечайте

Пример: – У вас есть книга?
– Да, у меня есть книга.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. У вас есть учебник? | 6. У него есть тетрадь? |
| 2. У него есть телефон? | 7. У тебя есть деньги? |
| 3. У неё есть сестра? | 8. У неё есть зонт? |
| 4. У вас есть словарь? | 9. У вас есть свободное время? |
| 5. У них есть друзья? | 10. У тебя есть календарь? |

5.8.2. Вопросительные предложения *У кого?* и *Кто/Что есть?*

<p>– <u>У кого</u> есть новая тетрадь? – <u>У меня</u> есть новая тетрадь. /У меня/</p>	<p>– – – – – ? ИК-2? <u>У кого</u> есть новая тетрадь?</p>
<p>– <u>Что</u> у тебя есть? – У меня есть <u>торт и конфеты</u>.</p>	<p>– – – – – ? ИК-2? <u>Что</u> у тебя есть?</p>

Читайте. Поставьте вопросы

1. У него есть магнитофон.
2. У них есть машина.
3. Сегодня у нас есть урок.
4. У неё есть свободное время вечером.
5. У неё есть старший брат.
6. Здесь есть свежие овощи и фрукты.

5.8.3. Обозначение прошедшего времени в конструкции *У кого есть кто/что*

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ					
Когда?	У кого?			Кто? Что?	
Позавчера Вчера Сегодня (утром, днём, вечером, ночью)	У	меня	был	/он/	брат. телефон. книга. сестра. письмо. масло. овощи. друзья.
		тебя	была	/она/	
		него	было	/оно/	
		неё	были	/они/	
		нас			
вас					
них					

Читайте в прошедшем времени. Пишите

1. У него есть магнитофон.
2. У них есть машина.
3. Сегодня у нас есть урок.
4. У неё есть свободное время вечером.
5. У неё есть старший брат.
6. Здесь есть свежие овощи и фрукты.

Спрашивайте и отвечайте в прошедшем времени

Пример: – *У вас есть книга?*
 – *Да, у меня была книга.*

1. У вас есть учебник?
2. У него есть телефон?
3. У неё есть сестра?
4. У вас есть словарь?
5. У них есть друзья?
6. У него есть тетрадь?
7. У тебя есть деньги?
8. У неё есть зонт?
9. У вас есть свободное время?
10. У тебя есть календарь?

5.8.4. Обозначение будущего времени в конструкции *У кого есть кто/что*.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ					
Когда?	У кого?			Кто? Что?	
Послезавтра Завтра Сегодня (утром, днём, вечером, ночью)	У	меня	будет	} /он/ /она/ /оно/	брат. телефон. книга. сестра. письмо. масло.
		тебя			
него					
неё	будут	/они/	овощи. друзья.		
нас					
вас					
них					

Спрашивайте и отвечайте

1. Что у вас будет на обед сегодня?
2. Завтра у вас будет экскурсия?
3. Завтра у вас будут уроки?
4. Вечером у него будут друзья?
5. Послезавтра у вас будет тест?
6. Сегодня у вас будет домашнее задание?
7. Кто будет здесь завтра утром?
8. В понедельник будут уроки?

5.9. Количественные (СКОЛЬКО?) и порядковые (КАКОЙ?) числительные

СКОЛЬКО?	КАКОЙ? урок	КАКАЯ? буква	КАКОЕ? упражнение	КАКИЕ?
пятьдесят	пятидеся́тый	пятидеся́тая	пятидеся́тое	пятидеся́тые
шестьдесят	шестьдеся́тый	шестьдеся́тая	шестьдеся́тое	шестьдеся́тые
семьдесят	семидеся́тый	семидеся́тая	семидеся́тое	семидеся́тые
восемьдесят	восмидеся́тый	восмидеся́тая	восмидеся́тое	восмидеся́тые
девяносто	девяноста́тый	девяноста́тая	девяноста́тое	девяноста́тые
сто	со́тый	со́тая	со́тое	со́тые
пятьдесят один	пятьдесят первы́й, - АЯ,		- ОЕ,	- ЫЕ
пятьдесят два	пятьдесят второ́й, - АЯ,		- ОЕ,	- ЫЕ
шестьдесят три	шестьдесят трет́ий, - ЪЯ,		- ЬЕ,	- ЫИ
семьдесят четыре	семьдесят четвёрты́й, - АЯ,		- ОЕ,	- ЫЕ
восемьдесят пять	восемьдесят пяты́й, - АЯ,		- ОЕ,	- ЫЕ
девяносто шесть	девяносто шесто́й, - АЯ,		- ОЕ,	- ЫЕ
сто семь	сто седьмо́й, - АЯ,		- ОЕ,	- ЫЕ
сто двадцать восемь	сто двадцать восьмо́й, - АЯ,		- ОЕ,	- ЫЕ
сто двадцать девять	сто двадцать девяты́й, - АЯ,		- ОЕ,	- ЫЕ
сто тридцать	сто тридцат́ый	сто тридцата́я	сто тридцато́е	сто тридцаты́е
сто сорок	сто сороко́вой	сто сороко́вая	сто сороко́вое	сто сороко́вые

Считайте

1. 145–67=
2. 198–65=
3. 140+54=
4. 150–34=
5. 133+56=
6. 130–59=
7. 164+23=
8. 87+65=
9. 99– 33=
10. 123+43=
11. 137–37=
12. 123–33=
13. 175+13=
14. 115+23=
15. 103–46=

Читайте

Аудитория № 65 – 65 аудитория, комната № 112 – 112 комната, дом № 59 – 59 дом, школа № 140 – 140 школа, журнал № 12 – журнал 12 номер, книжный магазин № 156 – 156 книжный магазин.

ЧТЕНИЕ

5.10.1. Читайте диалог

Даша, Вова, Максим, Иван, Катя, Зина, Таня, Майя, Антон и Сергей – иностранные студенты. Сегодня понедельник. У них урок русского языка. Сейчас 10:10. А вот и преподаватель – Ирина Владимировна.

Ирина. Здравствуйте!

Студенты. Здравствуйте, Ирина Владимировна!

Ирина. Как дела?

Даша. Всё хорошо.

Максим. Нормально.

Иван и Сергей. Хорошо!

Катя и Таня. Спасибо. Хорошо.

Зина и Антон. Всё нормально.

Вова. У-у... Нормально.

Майя. Отлично.

Ирина. Какой день недели был вчера?

Студенты. Вчера было воскресенье.

Ирина. Что вы делали вчера? Как отдыхали?

Таня и Катя. Мы ничего не делали. Нигде не были. Весь день сидели дома.

Ирина. Что случилось? Почему вы весь день были дома?

Таня. Я болела.

Ирина. А как сегодня?

Таня. Сегодня всё в порядке.

Ирина. Ну, слава Богу. А что у вас нового, Даша?

Даша. Утром я читала газеты. Днём я была дома: готовила обед, делала домашнее задание. А вечером у меня были друзья – Иван и Сергей. Мы разговаривали, смотрели телевизор. Я очень хорошо провела время.

Ирина. Спасибо, Даша. А как провели воскресенье вы, Антон, Майя и Максим?

Антон. Я покупал овощи, фрукты и мясо. А потом был дома. Спал, играл в компьютер.

Максим. А я читал книги, занимался, а потом играл в баскетбол.

Майя. Я весь день спала, а вечером слушала музыку и танцевала.

Ирина. Вы не устали?

Майя. Нет, не устала. Танцевать – это не работать!

Ирина. Иван и Сергей! А что вы делали в воскресенье?

Иван и Сергей. Мы гуляли, смотрели телевизор. А вечером были у Даши. Очень хорошо!

Ирина. Зина! Как вы провели выходной день?

Зина. Утром я делала домашнее задание, а днём спала.

Ирина. Вова, а как Вы провели воскресенье?

Вова. Я занимался весь день. Но ничего не понял!

Ирина. Спасибо, я с удовольствием слушала вас. А теперь – урок.

Расскажите, как вы провели выходные дни.

5.10.2. Работа с текстом

а) Читайте текст

Наш город

Владивосток – столица Приморского края. Владивосток – большой город. Центр города – это улица Светланская. Здесь магазины, кафе, рестораны, административные здания. Центр Владивостока – очень красивый. Вот центральная площадь. Здесь большой памятник, остановка транспорта, а рядом переход. Там небольшие магазины и газетный киоск. Здесь всегда свежие газеты: ежедневные самые интересные – «Владивосток» и «Комсомольская правда», а также еженедельники «Аргументы и факты» и «Антенна».

Недалеко книжные магазины. Там всегда большой выбор. Есть и художественная, и научная литература. А рядом большой универсальный магазин – ГУМ. Здесь всегда много народу.

Первый этаж. Здесь посуда: стаканы, чашки, сервизы, кастрюли и сковороды, вазы и тарелки. Есть дорогие сервизы, а есть и довольно дешёвые. Посмотрите, какой красивый кофейный сервиз!

Второй этаж. Здесь мужская одежда и обувь. Вот красивые рубашки и пиджаки, костюмы, пальто, куртки! Обувь: и тёплые зимние сапоги, и демисезонные туфли, и летняя обувь.

Третий этаж. Здесь мебель: диваны, кресла, столы, стулья, шкафы: маленькие и большие, дорогие и не очень.

Четвёртый этаж. Женская и детская одежда и обувь: юбки длинные и короткие, платья, блузки, брюки, костюмы.

Выбор очень большой! Добро пожаловать!

б) Ответьте на вопросы

1. Что такое Владивосток?
2. Владивосток – это большой город?
3. Что такое улица Светланская?
4. Вот центральная площадь. Что здесь?
5. Где книжные магазины?
6. А что рядом?
7. Это ГУМ, первый этаж. Что здесь?
8. Здесь есть дорогие сервизы?
9. Это второй этаж. Что здесь?
10. Какие здесь рубашки и пиджаки?
11. Какая здесь обувь?
12. Третий этаж. Что здесь?
13. Какая здесь мебель?
14. Четвертый этаж. А что здесь?
15. Какие здесь юбки?

в) Напишите о своем городе

5.10.3. Читайте текст

Вот иностранные студенты. Это Илья, а это Анна. Они изучают русский язык. Сейчас урок. Преподаватель читает текст. Он читает текст медленно и громко. Студенты слушают. Они слушают внимательно. Потом читает Анна. Она читает медленно, но правильно. Преподаватель внимательно слушает, как читает Анна.

А Илья читает быстро, но неправильно. Преподаватель говорит: «Анна, вы хорошо читаете по-русски. А вы, Илья, не очень хорошо. Дома надо много заниматься». Потом студенты читают диалоги и делают упражнения. Скоро звонок. Днём студенты отдыхают. У них

свободное время. Илья слушает музыку, а Анна готовит домашнее задание. А вечером Анна читает книги и смотрит интересные передачи.

Ответьте на вопросы

1. Это иностранные студенты. Как их зовут?
2. Что они делают?
3. Что делает преподаватель?
4. Как он читает текст?
5. А что делают студенты?
6. Как они слушают?
7. Что делает Анна?
8. Как она читает?
9. А преподаватель внимательно слушает, как Анна читает?
10. А как читает Илья?
11. Что делают студенты потом?
12. Когда студенты отдыхают?
13. Днем у них есть свободное время?
14. Что они делают в свободное время?
15. Кто слушает музыку? А кто готовит домашнее задание?
16. Когда Анна читает и смотрит телепередачи?

Пишите, что вы делаете:

Сейчас урок. Мы.....

ПОВТОРЕНИЕ

5.11.1. Именительный падеж – 1

Значение	Он Какой? Кто/что?		Она Какая? Кто/что?		Оно Какое? Что?		Они Какие? Кто/что?	
1. Обозначение лица или предмета. – Кто это? – Это мама (брат) сестра (Сергей/Оля) – Что это? – Это стол (арбуз) дом/ чашка.	- БИЙ	-	- АЯ	- А	- ОЕ	- О	- БИЕ	<u>Он/она</u>
	- ИИЙ	- Й	- ЯЯ	- Я	-ЕЕ	- Е	- ИЕ	- Ы
	/к, г, х, ж, ш, ч, щ, [t']/	-ИИЙ	/[t']/	- ИЯ	/ж, ч, ш (-ий) щ, [t']/	- ИЕ	/к, г, х, ж, ш, ч, щ, [t']/	- И /к, г, х, ж, ш, ч, щ, ь, я/
2. Характеристика лица и предмета. Москва – столица. Антон – студент.	- ОИЙ	- А/Я (он – кто?)		-Ь		- МЯ		<u>оно</u> - А /-о/ - Я /-е/
3. У кого (когда) где / ЕСТЬ что/кто. У меня есть брат. У неё есть дом. Там её комната. Вечером у нас урок.								- ЕНА /-мя/

Пишите предложения. Поставьте вопросы

1. Улица, вот, Гоголя.
2. Страна, это, Россия.
3. Моё, это, № 2, общежитие.
4. Старшая, бухгалтер, сестра, моя.
5. Вчера, интересный, есть, экскурсия.
6. Большой, там, аптека, новый.
7. Студенты, Жанна, Иван, хорошие.
8. Свежий, газета, есть, там, и, журнал.
9. Новый, адрес, мой, улица, Владивосток, город, этаж, Державина, дом, комната, № 59, второй, №... .
10. Подруга, познакомьтесь, моя, это, Наташа.
11. Неё, есть, хороший, у, книга.

5.11.2. а) Скажите, кто эти люди? Какой язык они знают?

Пример: Петр – русский.

Это Петр. Он хорошо говорит по-русски. Русский язык – его родной язык.

1. Это Даша. Она – китаянка.
2. Это Антон. Он – китаец.
3. Это Вова. Он – японец.
4. Это Зина. Она – вьетнамка.

б) Продолжите предложение

Пример: Мой родной язык – русский. Я хорошо понимаю, говорю и читаю по-русски.

1. Его родной язык ... Он ...
2. Её родной язык ...
3. Наш родной язык ..
4. Ваш родной язык ...? Вы ...?
5. Их родной язык ...

5.11.3. Спрягайте глаголы в предложении

1. Я читаю письмо по-китайски. Ты Он Она Мы..... Вы..... Они
2. Я не понимаю по-корейски. Ты.....Он.....
3. Утром я завтракаю дома. Ты.....
4. Вечером я играю в компьютер.
5. Я сегодня не гулял.

5.11.4. Пишите

говорить

Вы ... по-русски? Я ... по-английски. Иван ... по-китайски. Семён и Пётр ... по-корейски. Мы ... по-русски. Зина и Таняпо-вьетнамски. Антон и Майя, выпо-китайски? А Зинапо-китайски? Таня, тыпо-русски?

учиться

Где вы ...? А где ...ваши друзья? Ты ... или работаешь? Он хорошо Ваша сестра ... или работает? А где ...ее друг?

5.11.5. Пишите предложения. Поставьте вопросы

- | | | |
|--|---------|----------|
| 1. Она хорошо ... русский язык. | \| изучать | |
| 2. Вы ... газеты вечером? |  | \| работать |
| 3. Мы ... русский язык. |  | \| читать |
| 4. Я ... днём. |  | \| смотреть |
| 5. Они ... телевизор вечером? |  | \| говорить |
| 6. Наташа и Иван хорошо ... по-русски. |  | \| знать |

5.11.6. Пишите слова

Читать, знать, делать, слушать, изучать, говорить, учить, смотреть.

1. Сегодня Максим хорошо ... урок. Вы тоже ... знаете урок?
2. Виктория ... текст. А что ... студенты? Они внимательно ... , как Виктория ... текст.
3. Виктория хорошо ... по-русски. А как вы ... по-русски?
4. Иностранцы студенты ... русский язык.
5. Вечером Саша ... телевизор, ... газеты и журналы, ... магнитофон. А что вы ... вечером?

5.11.7. Пишите предложения в прошедшем и будущем времени

1. Сегодня у нас есть домашнее задание.
2. У неё есть старший брат и младшая сестра.
3. У него есть китайско-русский словарь.
4. Сегодня очень вкусный обед.
5. Сегодня интересный фильм.

5.11.8. Пишите вопросы

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Он хорошо говорит по-русски. | 2. Она читает газеты вечером. |
| 3. Он занимается днём. | 4. Они смотрят телевизор утром. |
| 5. Моя сестра – хороший бухгалтер. | 6. Илья хорошо учится. |
| 7. Мой родной язык – русский язык. | 8. У него есть новый китайский словарь. |
| 9. Китай – моя родина. | 10. Сегодня у нас был интересный урок. |

5.11.9. Пишите слова

Тело: *голова*, ...
Профессия: *учитель*, ...
Цвета: *белый*, ...
Когда?: *вчера*, ...
Как?: *хорошо*, ...

СЛОВА

5.12. Словообразование

5.12.1. Профессия

ОН	ОНА
журналист	журналистка
студент	...
аспирант	...
спортсмен	...
волейболист	...
артист	...

5.12.2. Продолжите предложение

1. Брат математик, и я тоже ...
2. Мой отец журналист, и моя сестра ...
3. Мой дядя врач, и моя подруга ...
4. Я журналист, а моя подруга ...
5. Наш папа артист, и мама ...
6. Мой брат филолог, и тётя ...

7. Наш сосед аспирант, а соседка ...
8. Мой друг преподаватель, а подруга ...
9. Старший брат студент, и младшая сестра ...
10. Брат бухгалтер, а сестра ...

5.12.3. Имя и отчество

	-	[t']	-ий	-á/я	-á/я
Отец	Иван	Андрей	Юрий	Никита	Илья
Сын	Иванович	Андреевич	Юрьевич	Никитич	Ильич
Дочь	Ивановна	Андреевна	Юрьевна	Никитична [ишн]	Ильинична [ишн]

Какое имя-отчество

Дарья, Пётр (отец – Николай); Марина, Сергей (отец – Степан); Алексей, Светлана (отец – Сергей); Виктория, Роман (отец – Семён); Ольга, Семён (отец – Геннадий); Татьяна, Пётр (отец – Игорь); Ирина, Степан (отец – Фома).

5.12.4. Образование прилагательных

	Корень	Суффикс	Окончание
Женский	жен-	-ск-	-ий
Мужской	муж-	-ск-	-ой
Заводской	завод-	-ск-	-ой

Пишите словосочетания:

Пример: Город – *городской, городская площадь*

1. Океан – ..., ... проспект.
2. Дети – ..., ... магазин.
3. Владивосток – ..., ... музей.
4. Преподаватель – ..., ... стол.
5. Море – ..., ... ветер.
6. Университет – ..., ... новости.

5.12.5. Наречие на – О

Имя прилагательное	Наречие
<i>Какой? Какая? Какое?</i> + <i>существительное (что? кто?)</i>	<i>Как?</i> + <i>глагол (что делать?)</i>
Интересный рассказ Интересная книга Интересное письмо	Интересно рассказывать Интересно говорить Интересно читать

Пишите наречия

1. Хороший друг – учиться.
2. Внимательный сын – слушать.
3. Лёгкий текст – отвечать текст.
4. Дорогой костюм – покупать.
5. Трудное задание – делать задание.

5.12.6. Наречие на –СКИ

Пример: *Русский (какой?) – по-русски (как?)*

Английский –	Корейский –
Немецкий –	Китайский –
Японский –	Французский –

СЛОВА

А

артист/артистка
администратор
аспирант/аспирантка

Б

баскетбол
баскетболист
бизнесмен
биолог
биология
болеть /болит что?/
бухгалтер
быть / бывать

быстро

В

весь/вся /всё/все
ветер
вечер/вечером
видеть
вкусный/вкусно
водитель
волейбол
волейболист/волейболистка
восемьдесят
восьмидесятый
всегда
выбор

Г

говорить
голова
готовить
господин/госпожа
грудь
губа
гулять

Д

девяносто
девяностый
делать
демисезонный
день/днём
дети
длинный
думать

Е

есть

Ж

жаловаться
жена
журналист/журналистка

З

завтракать
заниматься
звонить
звонок
здоровье /на здоровье/
здоровый /здоров/здорова/здоровы
зимний
знать
зуб

И

играть
изучать
иметь
инженер
историк
история
К
кастрюля
китаец/китаянка/китайцы
класс
композитор
колени
кореец/корейка/корейцы

короткий

кофта

курить

куртка

Л

ладонь
летний
локоть
любить

М

мальш
математик
математика
медленный/медленно
младший
муж

Н

называться

напротив
народ /много народу/
находиться
научный
нигде
ничего

О

обедать
объяснять
опаздывать
опять
остановка
отдыхать
отец
отчество

П

палец
памятник
пенсионер
переход
писатель
писать
позавчера
поздний/поздно
покупать
понимать/понять
портрет
порядок /всё в порядке=всё хорошо/
послезавтра
потом
поэт
проводить/провести (время)
продавец
профессия
пятидесятый
пятьдесят

Р

работать
рабочий
разговаривать
разговорник
ранний/рано
рассказывать
рисовать
рука

С

садиться
свободный
сегодня
секретарь
семьдесят
семидесятый

сервиз
сидеть
сковорода
служить
случиться
слушать
смотреть
сотый
спать
спортивный
спортсмен/спортсменка
спрашивать
старший
сто
стоять
строить/ строитель

Т

танцевать
тело
температура
теперь
тест
тёплый

У

удовольствие /с удовольствием/
ужинать
универсальный
устать
утро/утром
ученик/ученица
учёный
учить/ учиться

Ф

фермер
физика/физик
филология/ филолог

Х

химия/ химик
художественный

Ч

читать

Ш

школьник/школьница
шофёр
шутить

Э

экономика/ экономист
экскурсия

Ю

юрист

Я

японец/японка/японцы

УРОК 6

ФОНЕТИКА. ИНТОНАЦИЯ

6.1. Вопросительное предложение. Понятие интонационного центра в ИК-3? Позиция частицы *не*

6.1.1. Слушайте и повторяйте. Читайте. Максим читал новый журнал

Максим или не Максим?

1. – Максим читал новый журнал?

– Да, Максим.

– Нет, не Максим. (Нет, новый журнал читал не Максим.)

Журнал или не журнал?

2. – Максим читал новый журнал?

– Да, журнал.

– Нет, не журнал. (Нет, Максим читал не журнал.)

Читал или не читал?

3. – Максим читал новый журнал?

– Да, читал.

– Нет, не читал. (Нет, новый журнал Максим не читал.)

Новый или не новый?

4. – Максим читал новый журнал?

– Да, новый.

– Нет, не новый. (Нет, Максим читал не новый журнал.)

6.1.2. Спрашивайте и отвечайте. Интонация (ИК-3?)

Пример: Максим – студент.

ИК-3

1. *Кто студент?*

– Максим студент?

– Да, **Максим.**

2. *Кто такой Максим?*

– Максим студент?

– Нет, **не Максим.**

– Да, **студент.**

– Нет, **не студент.**

1. Ваша подруга – преподаватель.

– Кто ваша подруга?

– Кто преподаватель?

– Чья подруга преподаватель?

2. Здесь твои вещи.

– Что здесь?

– Чьи вещи здесь?

– Где твои вещи?

3. Там есть большой магазин.

– Что там есть?

– Есть магазин или нет?

– Какой там магазин?

– Где большой магазин?

4. Моя младшая сестра дома.

– Кто дома?

– Чья сестра дома?

– Какая сестра дома?

– Где ваша младшая сестра?

5. Справа кинотеатр «Океан».

– Что справа?

– Какой кинотеатр справа?

– Где кинотеатр «Океан».

6. У него болит голова.

– У кого болит голова?

– Что у него болит?

– Болит или не болит у него голова?

7. Наташа хорошо знает корейский язык.

– Кто хорошо знает корейский язык?

– Какой язык хорошо знает Наташа?

– Знает или не знает Наташа корейский язык?

– Как знает корейский язык Наташа?

8. Ирина вчера смотрела интересный фильм.

– Кто смотрел вчера фильм?

– Что делала Ирина вчера?

– Что смотрела вчера Ирина?

– Какой фильм смотрела вчера Ирина?

– Когда Ирина смотрела фильм?

9. Здесь всегда есть свежие овощи.
 – Что здесь есть всегда?
 – Какие овощи здесь всегда есть?
 – Есть здесь свежие овощи или нет?
 – Где всегда есть свежие овощи.

10. Завтра его родители не работают.
 – Кто завтра не работает?
 – Чьи родители завтра не работают?
 – Работают его родители или нет?
 – Когда его родители не работают?

6.1.3. Поставьте вопросы к каждому слову в предложении – ИК-3 и ответьте на них

1. Моя старшая сестра – врач.
2. Владивосток – красивый город.
3. У него есть большой китайско-русский словарь.
4. Мой паспорт дома.
5. Наше общежитие наверху.
6. Сергей занимается дома.
7. Это мой школьный друг Гена.

6.2. Понятие фонетического слова

В театре, на заводе, на почте, в аптеке, в клубе, в институте,
 в школе, в магазине, в университете, в кинотеатре, на факультете,
 в парке, в общежитии, в цирке, в поликлинике, в книге,
 в киоске, в словаре, в тетради, в классе.

ГРАММАТИКА

6.3. Время глагола: настоящее, прошедшее и будущее

6.3.1. Будущее время

БЫТЬ + инфинитив	<u>Что вы будете делать?</u>	
	Я буду читать.	Мы не будем читать.
	Ты будешь читать.	Вы не будете читать.
	Он/а будет читать.	Они не будут читать.

6.3.2. Продолжите предложение

1. Сегодня вечером я буду смотреть телевизор, **и** ты будешь смотреть телевизор.
 Мы ..., и вы Он ..., и она Они ..., и мы
- слушать магнитофон;
 - отдыхать;
 - играть в волейбол;
 - читать текст;
 - заниматься;
 - готовить ужин.

2. Завтра я буду смотреть телевизор, а ты будешь учить слова.
– Мы ..., а вы Он ..., а она Ты ... , а я
– читать журналы – смотреть телевизор;
– гулять – сидеть дома;
– учить глаголы – отдыхать;
– писать упражнения – писать письмо;
– завтракать – не завтракать;
– заниматься – не заниматься.

6.3.3. Пишите предложения в будущем времени

1. Максим учит новые слова.
2. Иван хорошо рисует.
3. Они смотрят телевизор.
4. Мама готовит ужин.
5. Дети завтракают.
6. Студенты делают домашнее задание.
7. Он неплохо понимает по-русски.
8. Преподаватель объясняет новый урок.
9. Катя хорошо знает новый диалог.
10. Она готовит домашнее задание.

6.3.4. Читайте текст

Сейчас у нас урок. Мы проверяем домашнее задание. Потом Максим и Иван будут читать диалог. Вова рассказывает текст. Катя и Галя пишут вопросы. Преподаватель спрашивает, а Майя, Семён, Пётр и Сергей отвечают. Студенты уже неплохо говорят по-русски. Дома они много занимаются: учат глаголы, читают большие тексты, пишут довольно трудные упражнения.

Потом преподаватель объясняет новый урок. Все студенты внимательно слушают, а Сергей и Максим, как всегда, разговаривают.

Отвечайте на вопросы

1. Что обычно студенты делают на уроке?
2. Кто читает диалог?
3. Что делает Вова?
4. Кто пишет вопросы?
5. Что делает преподаватель?
6. Кто отвечает на вопросы?
7. Как студенты говорят по-русски?
8. Что делают студенты дома?
9. Преподаватель объясняет новый урок. Что делают студенты?
10. А кто не слушает преподавателя? Почему?

**Пишите текст: а) в прошедшем времени; б) в будущем времени;
в) пишите текст «На уроке».**

6.3.5. Спрягайте глаголы и учите новые глаголы

Что делать? + где?

Жить, находиться, учиться, работать, проводить /время/, бывать, быть, отдыхать, лежать, висеть, стоять, гулять, сидеть, играть, рисовать, заниматься, встречаться.

6.4. Предложный падеж имени существительного. Обозначение места

6.4.1. Читайте

– Где мой учебник? – Твой учебник на столе . – А где тетрадь? – А тетрадь в сумке .	– Где ты завтракал сегодня? – Я завтракал в буфете . – А где ты будешь обедать? – Я буду обедать в ресторане .
--	---

6.4.2. Учите

ОН		ОНА		ОНО		ОНИ	
ЧТО?	ГДЕ? в/на чём?	ЧТО?	ГДЕ? в/на чём?	ЧТО?	ГДЕ? в/на чём?	ЧТО?	ГДЕ? в/на чём?
- -Й -Ь -ИЙ	-Е -ИИ	-А -Я -Ь -ИЯ	-Е -И -ИИ	-О -Е -МЯ -ИЕ	-Е -ЕНИ -ИИ	<u>Он/она</u> -Ы -И /к, г, х, ж, ш, ч, щ, ь, я/ <u>оно</u> -А /-о/ -Я /-е/ -ЕНА /-мя/ дома столы музеи словари санатории школы статьи тетради лекции окна моря имена здания	-АХ -ЯХ -АХ -ЯХ -ЕНАХ в домАХ в столАХ в музеЯХ в словарЯХ в санаториЯХ в школАХ в статьЯХ в тетрадЯХ на лекци- ЯХ на окнАХ в морЯХ в имЕНАХ в зданиЯХ
дом стол музей словарь санаторий	в домЕ в столЕ в музеЕ в словарЕ в санаториИ	школа статья тетрадь лекция	в школЕ в статьЕ в тетрадИ на лекциИ	окно море имя здание	на окнЕ в морЕ в имЕ- НИ в зданиИ		

6.4.3. Мотивированное употребление предлогов В и НА

Читайте и показывайте

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Книга на столе. | Книга в столе. |
| 2. Карандаш на книге. | Карандаш в книге. |
| 3. Фотография в журнале. | Фотография на журнале. |
| 4. Тетрадь в учебнике. | Тетрадь на учебнике. |
| 5. Словарь на сумке. | Словарь в сумке. |
| 6. Паспорт в папке. | Паспорт на папке. |

6.4.4. В или НА

1. Я рисую ... доске.
2. Лампа стоит ... столе.
3. Он пишет слова ... тетради.
4. Я сижу ... стуле.
5. Вода ... стакане.
6. Картина ... стене.
7. Новые слова ... упражнении.
8. Учебник лежит ... столе.

6.4.5. Составьте предложения

1. Книга – стол.
2. Словарь – витрина.
3. Учебник – сумка.
4. Журнал – портфель.
5. Шторы – окно.
6. Телефон – карман.
7. Тетради – полка.
8. Газеты – ящик.
9. Фотографии – альбом.
10. Вещи – стул.

6.4.6. Учите

Где?					
шкаф	–	в шкафУ	лес	–	в лесУ
угол	–	в углуУ	берег	–	на берегУ
пол	–	на полУ	мост	–	на мостУ
сад	–	в садУ	порт	–	в портУ
снег	–	на снегУ	нос	–	на носУ

6.4.7. Пишите «Где?»

1. (стол) Тетради лежат на ...
2. (портфель) Мой учебник в ...
3. (музей) Картина висит в ...
4. (словарь) Посмотрите слова в ...
5. (санаторий) Иван отдыхает в ...
6. (университет) Я учусь в ...
7. (стул) Перчатки лежат на ...
8. (киоск) Он купил газеты в ...
9. (пол) Ковёр лежит на ...
10. (центр) Он живёт в ...
11. (комната) Дети играют в ...
12. (школа) Мой сын учится в ...
13. (тетрадь) Студент пишет в ...
14. (площадь) Автобус на ...
15. (аудитория) Преподаватель в ...
16. (библиотека) Они занимаются в ...
17. (лекция) Мы были на ...
18. (деревня) Бабушка живёт в ...
19. (окно) Цветы стоят на ...
20. (письмо) Фотография лежит в ...
21. (здание) В находится почта.
22. (упражнение) В есть новые слова.
23. (кресло) Мама отдыхает в ...
24. (общежитие) Студенты живут в ...
25. (столы) Книги лежат на ...
26. (фабрики) Рабочие работают на ...
27. (школы) Школьники учатся в ...
28. (лагеря) Дети отдыхают в ...
29. (санатории) Он часто бывает в ...
30. (киоски) В всегда свежие газеты.
31. (экскурсии) Мы редко бываем на ...
32. (магазины) Они покупают книги в ...
33. (лаборатории) Студенты-физики занимают-ся в ...
34. (клубы) Студенты отдыхают в ...
35. (музеи) Мы были в ...
36. (квартиры) В большие окна.
37. (дома) В есть лифты.
38. (комнаты) В есть телевизоры.
39. (город) В большие здания.

6.4.8. Читайте текст

Моя комната

Я живу в общежитии. Моя комната № 112. Это небольшая, но тёплая и светлая комната. Справа стоит небольшой шкаф. В шкафу висит моя одежда: рубашки, костюмы и куртки. А слева – маленький холодильник. В холодильнике лежат продукты: вот мясо, сыр, колбаса и

3. Вы учитесь в университете?
4. Студенты изучают русский язык на факультете?
5. Марина читает в автобусе?
6. Иван и его друзья были в театре на спектакле?
7. В упражнении есть новые слова?
8. Они были на занятиях в школе?
9. Он всегда отдыхает на юге?
10. Он играет на гитаре в клубе?

6.4.12. Спрашивайте и отвечайте (См. предложения в упражнении 6.4.11)

Пример: – Тетради лежат на столе?

– Нет, тетради лежат на полке.

6.4.13. Читайте предложения. В или НА?

- | | |
|--|---|
| 1. Он живёт ... юге. | 31. Они встречаются ... вокзале. |
| 2. Университет находится ... Владивостоке. | 32. Они были ... парке ... дискотеке. |
| 3. Учитель работает ... школе. | 33. Студенты учатся ... группе 04-01. |
| 4. Мы отдыхали ... море. | 34. Париж находится ... Европе. |
| 5. Максим был ... почте. | 35. Он долго был ... Японии. |
| 6. Дети играют ... парке. | 36. Мы учимся ... факультете. |
| 7. Студенты занимаются ... библиотеке. | 37. Дима не был ... экзамене. |
| 8. Вчера мы были ... концерте. | 38. Она часто бывает ... бассейне. |
| 9. ... уроке мы читаем тексты. | 39. В субботу мы были ... вечере. |
| 10. Её брат работает ... заводе. | 40. Вчера они были ... кинотеатре. |
| 11. В субботу мы были ... озере. | 41. Они работают ... консульстве. |
| 12. Иван не был ... лекции. | 42. ... коридоре есть телефон. |
| 13. Его родители живут ... Корее. | 43. Мы учимся ... курсах русского языка. |
| 14. Музей находится ... центре, ... улице Светланской. | 44. Мы занимались ... лаборатории ... институте. |
| 15. Бабушка живёт ... деревне. | 45. Папа сегодня ... работе. |
| 16. Мы обедаем ... ресторане. | 46. Мы завтракаем ... буфете. |
| 17. Родители отдыхают ... санатории. | 47. Иван был ... соревнованиях. |
| 18. Его сестра учится ... России. | 48. Алла работает ... театре. |
| 19. Памятник стоит ... площади. | 49. Сейчас Ирина ... консерватории. |
| 20. Преподаватель сейчас ... аудитории ... экзамене. | 50. Сергей сейчас ... спортзале ... тренировке. |
| 21. Мы живём ... Владивостоке, ... улице Державина, ... доме № 59. | 51. Марина работает не ... фабрике, а ... библиотеке. |
| 22. Мой отец работает ... севере. | 52. Папа ужинает ... кухне. |
| 23. Студенты учатся ... университете. | 53. Евгений работает ... академии. |
| 24. Она была ... банке ... улице Гоголя. | 54. Моя сестра учится ... Москве. |
| 25. Он работает ... поликлинике. | 55. Мы встречаемся ... остановке. |
| 26. Мы смотрели футбол ... стадионе. | 56. Утром студенты ... занятиях. |
| 27. Они были ... галерее ... выставке. | 57. ... факультете сегодня экскурсия. |
| 28. Харбин находится ... Китае. | 58. Бухгалтер сейчас ... офисе. |
| 29. Мой сын сейчас ... классе ... уроке. | 59. Она купила туфли ... универмаге. |
| 30. Продавец работает ... магазине. | 60. Завтра мы будем ... театре, ... спектакле. |

6.4.14. Составьте предложения. Поставьте вопросы к каждому слову в предложении

1. Жить, город, река Волга, Иван Иванович, и, работать.
2. Друзья, университет, город, учиться, Владивосток, Россия, мои.
3. Заниматься, каждый, студенты, библиотека, наши, день.
4. Сегодня, не, Антон, урок, Иван, и, быть.
5. Вчера, кто, стадион, футбол, смотреть.
6. Вечером, все, быть, дискотека, клуб, студенты.
7. Марина, лекция, университет, быть, завтра.
8. Стоять, мои, ваза, любимые, окно, цветы.
9. Спортсмены, бывать, утром, стадион, тренировка.
10. Библиотека, преподаватели, занятия, сейчас, находиться.

6.5. Указательные местоимения

6.5.1. Читайте. Учите

ОН Какой?	ОНА Какая?	ОНО Какое?	ОНИ Какие?
этот дом этот студент	эта комната эта девушка	это окно это яблоко	эти дома, комнаты, окна, студенты ...
<i>Этот/ эта/ это/ эти кто? – что? близко</i>			
тот дом тот студент	та комната та девушка	то окно то яблоко	те дома, комнаты, окна, студенты ...
<i>Тот/ та/ то/ те кто? – что? не близко</i>			

6.5.2. Учите. Всегда говорим слово ЭТО:

- ВОПРОС:** – *Кто это?* / – *Что это?*
ОТВЕТ: – *Это студент.* / – *Это учебник.*

6.5.3. Читайте и показывайте

1. Этот студент хорошо говорит по-русски.
2. Тот студент хорошо читает по-русски.
3. Эти студенты хорошо знают корейский язык, а те студенты хорошо говорят по-китайски.
4. Эта девушка очень красивая.
5. Эти туфли очень грязные.
6. Этот стол стоит тут, а тот стол стоит там.
Это слово я знаю хорошо, а то слово я не знаю.
Эта женщина живёт в гостинице.
Эти студенты тоже живут в гостинице.
Те студенты живут в общежитии.

6.5.4. Пишите: это, этот, эта, эти, тот, та, то, те

1. – Что ...? – ... мой журнал. Я всегда покупаю ... журнал в киоске.
2. – Кто ...? – ... студент. ... студент учится на факультете русского языка, а ... студент учится на факультете экономики.
3. – Какое сегодня домашнее задание? – Читать ... текст, писать ... упражнения и учить ... слова.
4. У меня есть ... книга.
5. ... студенты хорошо играют в футбол, а ... студенты хорошо играют в волейбол.
6. В аудитории сидит незнакомая девушка. ... новая студентка.

6.5.5. Поставьте вопросы

1. – ...?
– Я читал *эти* рассказы.
2. – ...?
– Да, *этот* фильм я уже видел.
3. – ...?
– *Эта* студентка хорошо говорит по-русски.
4. – ...?
– *Эти* студенты живут здесь.
5. – ...?
– Я писал вчера *это* упражнение.
6. – ...?
– Вот *эта* тетрадь моя.
7. – ...?
– *Это* мой друг Антон.
8. – ...?
– Дома учить *эти* глаголы.
9. – ...?
– Вон *то* окно моё.
10. – ...ваша сестра?
– Да, это моя сестра.

6.6. Предложный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, притяжательных и указательных местоимений

6.6.1. Учите

ОН		ОНА		ОНО		ОНИ	
какой? чей?	в/на каком? чьём?	какая? чья?	в/на какой? чьей?	какое? чьё?	в/на каком? чьём?	какие? чьи?	в/на каких? чьих?
- ОЙ - БИЙ - ИИЙ	- ОМ - ЕМ /ж, ш, ч, щ, [tʲ]/	- АЯ - ЯЯ	- ОЙ - ЕЙ /ж, ш, ч, щ, [tʲ]/	- ОЕ - ЕЕ	- ОМ - ЕМ /ж, ш, ч, щ, [tʲ]/	- БИЕ - ИИЕ /к, г, х, ж, ш, ч, щ, [tʲ]/	- БИХ - ИИХ
красивый большой свежий хороший горячий тощий синий	красив ОМ больш ОМ свеж ЕМ хорош ЕМ горяч ЕМ тощ ЕМ син ЕМ	красивая большая свежая хорошая горячая тощая синяя	красив ОЙ больш ОЙ свеж ЕЙ хорош ЕЙ горяч ЕЙ тощ ЕЙ син ЕЙ	красивое большое свежее хорошее горячее тощее синее	красив ОМ больш ОМ свеж ЕМ хорош ЕМ горяч ЕМ тощ ЕМ син ЕМ	красивые большие свежие хорошие горячие тощие синие	красив ЫХ больш ИХ свеж ИХ хорош ИХ горяч ИХ тощ ИХ син ИХ
первый второй третий	перв ОМ втор ОМ треть ЕМ	первая вторая третья	перв ОЙ втор ОЙ треть ЕЙ	первое второе третье	перв ОМ втор ОМ треть ЕМ	первые вторые третьи	перв ЫХ втор ЫХ треть ИХ
мой твой наш ваш	моё М твоё М наш ЕМ ваш ЕМ	моя твоя наша ваша	моё Й твоё Й наш ЕЙ ваш ЕЙ	моё твоё наше ваше	моё М твоё М наш ЕМ ваш ЕМ	мои твои наши ваши	мо ИХ тво ИХ наш ИХ ваш ИХ
	ЕГО		ЕЁ				ИХ
ЭТОТ ТОТ	эт ОМ т ОМ	эта та	эт ОЙ т ОЙ	это то	эт ОМ т ОМ	эти те	эт ИХ т ЕХ
свой	своё М	своя	своё Й	своё	своё М	свои	сво ИХ

6.6.2. Спрашивайте и отвечайте

1. В каком словаре ты смотрел новые слова, в большом или маленьком?
2. На какой странице третий урок, на сорок первой или сорок шестой?

3. На каком этаже находится ваша аудитория, на четвёртом или на пятом?
4. В каком общежитии вы живёте, в первом или во втором?
5. В какой комнате вы живёте, в восьмой или в двенадцатой?
6. На каком этаже находится читальный зал № 2, на втором или на четвёртом?
7. В какой комнате вы живёте в светлой или тёмной, в большой или маленькой?
8. В каком университете вы учитесь, в экономическом или в техническом?
9. В какой тетради вы пишете домашнее задание, в большой или маленькой?
10. В каком магазине покупают учебники, в книжном или в продуктовом?

6.6.3. Спрашивайте и отвечайте. Пишите ответы на вопросы

- | | |
|---|--|
| 1. На какой улице находится ваше общежитие? | тихая, маленькая; Державина |
| 2. В каком общежитии вы живёте? | новое, старое; первое, второе |
| 3. В каком доме находится ваше общежитие? | пятиэтажный, двенадцатиэтажный; дом № ... |
| 4. На каком этаже вы живёте? | первый, второй ... |
| 5. В какой комнате вы живёте? | светлая, тёмная; большая, маленькая; восьмая, двадцатая, ... |
| 6. В каком университете вы учитесь? | Владивостокский государственный университет экономики и сервиса |
| 7. На каком факультете вы учитесь? | Факультет русского языка для иностранцев |
| 8. В какой группе вы учитесь? | группа № ... |
| 9. В какой аудитории вы занимаетесь? | большая, маленькая; аудитория № ... |
| 10. Где вы сейчас живёте? | Россия, город Владивосток, улица ... дом ... этаж ... комната ... квартира |
| 11. На какой улице во Владивостоке находится драматический театр? | улица Светланская |
| 12. Где в нашем городе находится картинная галерея? | улица Алеутская, дом 14 |
| 13. Где находится ВГУЭС? | улица <i>Гоголя</i> , дом 41 |
| 14. Где вы обычно покупаете продукты? | продуктовый магазин, наш университет, рынок |
| 15. Где вы обычно покупаете овощи и фрукты? | городской рынок, Первая речка |
| 16. Где вы обычно гуляете? | городской парк, центр, улица Набережная, Спортивная гавань... |

6.6.4. Пишите предложения

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. (большой многоэтажный дом) | Мой друг живёт ... |
| 2. (Приморский край России) | Город Владивосток находится ... |
| 3. (новая книга) | Мой друг прочитал текст ... |
| 4. (тихая маленькая речка) | Мы отдыхали ... |
| 5. (мой книжный шкаф) | Возьмите книги ... |
| 6. (Ваша семья) | ... много детей. |
| 7. (городская, средняя школа) | Моя младшая сестра учится ... |
| 8. (центральный книжный магазин) | Моя подруга работает ... |
| 9. (Дальневосточный государственный университет, химический факультет) | Мой русский друг учится ... |

- | | |
|---|--|
| 10. (наш студенческий клуб) | Вчера ... был интересный вечер. |
| 11. (моё письмо) | Фотографии лежат ... |
| 12. (твоя комната) | ... есть телефон? |
| 13. (его родной город) | Ты был ...? |
| 14. (газетный киоск, наш университет) | Он всегда покупает свежие газеты и журналы ... |
| 15. (университетский стадион, спортивный зал) | Студенты занимаются ... |

6.6.5. Читайте текст. Поставьте вопросы к выделенным словам

Я учусь во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса. Утром в нашем университете занятия начинаются в 10:10. Это иностранный студент Иван. Он сидит в нашей аудитории №21 и слушает урок. Он пишет в большой новой тетради. На его столе лежит учебник, китайско-русский словарь и карандаши: красный, синий и зелёный. Иван читает новый текст, смотрит в словаре незнакомые слова.

Пишите текст. Измените: Мы учимся ...

6.6.6. Читайте диалоги. Продолжайте

1. – Вы не скажете, где магазин «Русский сувенир»?
 - Магазин «Русский сувенир» находится в центре, на улице Светланской.
 - А где рынок?
 - ...
2. – Дима, где моя тетрадь?
 - Твоя тетрадь лежит в письменном столе, в нижнем ящике.
 - А где мой учебник?
 - ...
3. – Посмотри на карту. Вот Россия. Это Владивосток, а это Москва. В Москве в университете учится моя подруга. А где учатся твои друзья?
 - ...
 - А где ты учишься?
 - ...
4. – Иван, скажи, пожалуйста, где находится факультет русского языка: на какой улице, в каком доме, на каком этаже, в какой аудитории?
 - ...
 - А где находится твоё общежитие?
 - ...
5. – Марина, какая у тебя хорошая комната! Небольшая, но есть всё. А где у тебя посуда?
 - ...
 - Где висит твоя зимняя одежда?
 - ...
 - А обувь где?
 - ...
6. – Вова, расскажи, где ты живёшь в Китае, где учился? Это очень интересно!
 - ...
7. – Вы не скажете, где находится медицинский центр «Лотос»?
 - ...
8. – Вы были в спортивном зале?
 - ...
 - Скажите, где находится спортивный зал?
 - ...

9. – Скоро в студенческом клубе вечер национальной кухни. А где в нашем университете студенческий клуб?

– ...

10. – Это город Владивосток. Где вы были? Что там видели?

– ...

11. – Скажите, где ваши документы? Паспорт, виза, пропуск?

– ...

6.6.7. Составьте диалоги. Используйте слова

1. Заниматься – университетская библиотека.
2. Играть в футбол, волейбол – спортивная площадка.
3. Отдыхать – небольшое озеро, городской парк.
4. Покупать продукты, овощи, фрукты – продуктовый магазин, городской рынок.
5. Готовить вкусный ужин – студенческая кухня.
6. Смотреть новый спектакль – городской драматический театр.
7. Обедать – студенческая столовая, третий этаж.
8. Встречаться – зимний сад, первый этаж.
9. Смотреть красивые картины – выставочный зал, картинная галерея.

6.7. Предложный падеж. Обозначение объекта речи и мысли

6.7.1. Спрягайте глаголы. Учите новые слова

Что делать? + о ком?/ о чём?

Говорить, разговаривать, беседовать, рассказывать, спорить, думать, писать, читать, мечтать, петь, вспоминать, помнить, забывать, спрашивать, напоминать, объявлять, слышать, сообщать, узнавать.

6.7.2. Читайте. Учите

Вопрос <u>О</u> ком? – <u>О</u> чём?	ОН Это наш новый студент.	ОНА Это наша новая студентка.	ОНО Это ваше большое письмо.	ОНИ Это наши любимые преподаватели.
<i>Говорить, разговаривать, беседовать, спорить, мечтать, помнить, петь, забывать, вспоминать, рассказывать, думать, писать, читать, спрашивать ...</i>	Говорить о нашем новом студенте	Думать о нашей новой студентке	Спрашивать о вашем большом письме	Писать о наших любимых преподавателях

Перед а, о, у, э, и – предлог об

Учите:	О сыне		<u>Об</u> Антоне	<u>Об</u> Ирине
	О маме	НО	<u>Об</u> Иване	<u>Об</u> учителе
	О Борисе		<u>Об</u> Ольге	<u>Об</u> экскурсии

6.7.3. Спрашивайте и отвечайте

1. О ком пишет ваш брат, о родителях или о сестре?
2. О ком вы думаете, об Антоне или об Иване?

3. О чём ты мечтаешь, о новой машине или о новой мебели?
4. О ком она спрашивала, о преподавателе или о студентах?
5. О чём он спрашивал, о фильме или о спектакле?

6.7.4. Продолжите предложение

1. (моя любимая собака) В письме мама часто пишет ...
2. (новая грамматика) Сегодня на уроке мы говорим ...
3. (интересный спектакль) Ирина рассказывает ...
4. (государственный экзамен) Иностранцы часто спрашивают ...
5. (история, культура) Мой отец любит читать ...
6. (знаменитые люди) В газете я читал ...
7. (наша столица) В журнале мы читали ...
8. (ваш брат Николай) Моя подруга часто вспоминает ...
9. (наши преподаватели) Мы часто говорим ...
10. (новый российский фильм) Дима рассказывает ...
11. (любимые дети) Родители всегда помнят ...
12. (футбол) Мои друзья часто спорят ...
13. (известные артисты и художники) Писатель написал ...
14. (новые красивые наряды) Все девушки мечтают ...
15. (мои новые красные туфли) Что ты скажешь ...
16. (твои университетские дела) Иван, расскажи ...
17. (высокий молодой человек) Девушки говорят ...
18. (новая научная статья) Учёные спорят ...
19. (ваши планы) Семён и Пётр, расскажите ...
20. (мои старые друзья) Я часто вспоминаю ...

6.7.5. Напишите вопросы, обращая внимание на приведенные ответы

- | | |
|---|--|
| 1. – ...?
– Он учится в <i>университете</i> . | 2. – ...?
– Он учится в <i>экономическом университете</i> . |
| 3. – ...?
– Я живу в <i>общежитии</i> . | 4. – ...?
– Я живу в <i>студенческом общежитии №2</i> . |
| 5. – ...?
– Родители всегда помнят о <i>детях</i> . | 6. – ...?
– Мы всегда помним о <i>близких людях</i> . |
| 7. – ...?
– Сегодня на уроке преподаватель рассказывал о <i>великом русском поэте А.С. Пушкине</i> . | 8. – ...?
– Мы слушали рассказ о <i>великих русских писателях</i> . |
| 9. – ...?
– Он говорит о <i>враче</i> . | 10. – ...?
– Он говорит о <i>молодом опытном враче</i> . |
| 11. – ...?
– Мы занимаемся в <i>аудитории</i> . | 12. – ...?
– Студенты занимаются в <i>большой светлой аудитории</i> . |
| 13. – ...?
– Вечером молодые люди отдыхают в <i>клубах</i> . | 14. – ...?
– Вчера мы были в <i>известном ночном клубе «Махаон»</i> . |

6.8. Личные местоимения в предложном падеже

6.8.1. Учите

КТО? ЧТО?	О КОМ? О ЧЁМ?	Пример
Я	<u>обо</u> мне	Моя подруга живёт в Корее, а я во Владивостоке. Она часто вспоминает <i>обо мне</i> .
ТЫ	<u>о тебе</u>	Сергей! Почему ты не был на уроке вчера? Мы говорили <i>о тебе</i> .
ОН ОНО	о нём	У меня есть младший брат. Я всегда думаю <i>о нём</i> . Какое красивое здание! Сейчас экскурсовод рассказывает <i>о нём</i> .
ОНА	о ней	У меня есть старшая сестра. Я часто думаю <i>о ней</i> .
МЫ	о нас	Мы опоздали на урок. Преподаватель спрашивал <i>о нас?</i>
ВЫ	о вас	– Мама, познакомься, это Андрей! – Очень приятно, Андрей. Моя дочь много рассказывала <i>о Вас</i> .
ОНИ	о них	Какие красивые туфли! Я долго мечтала <i>о них</i> .
	<u>о себе</u>	Моя <u>сестра (S)</u> любит рассказывать <i>о себе</i> .

- Учите: 1) Местоимение *себя* всегда относится к субъекту (S – кто?/ что?);
2) Не имеет формы И.п. (№1).

6.8.2. Спрашивайте и отвечайте. Пишите ответ

1. (он и она) О ком вы говорите?
2. (мы) О ком они вспоминали?
3. (они) О ком говорил преподаватель?
4. (вы) О ком спрашивала Марина?
5. (я) О ком думают родители?
6. (ты) О ком вспоминает Антон?
7. (она) О ком мечтает Иван?
8. (он) О ком говорили студенты?
9. (мы) О ком спрашивает Алла?
10. (они) О ком думает ваш друг?
11. (я) О ком мечтает твой друг?
12. (ты) О ком они рассказывают?
13. (Вы) О ком вспоминают студенты?
14. (он) О ком часто пишут в газетах?
15. (она) О ком вы читали в журнале?

6.8.3. Пишите

1. Мой брат живёт в Китае, а я в России. Он часто вспоминает ...
2. Ваши друзья учатся в Корее. Вы часто вспоминаете ...
3. Вчера мы смотрели новый спектакль. Вечером мы долго говорили ...
4. Ирина болеет. Преподаватель спрашивал ...
5. Где ты был вчера вечером? Я весь вечер думал ...
6. На стене фотографии. Это мои друзья, мои родители. Я часто вспоминаю ...
7. Завтра будет тест. Я весь вечер думаю ...

8. Моя подруга купила новое платье. Она так долго мечтала ...
9. Посмотри, это моя новая машина. Я всю жизнь мечтал ...
10. В магазине такой вкусный торт. Я весь вечер думаю ...

6.8.4. Употребите местоимения в предложном падеже

1. Моя мама очень хороший преподаватель. Все студенты часто говорят А она не любит говорить
2. Дима, где ты был так долго? Мама очень волнуется. А ты думаешь только
3. В письме я писал о друзьях, об университете и, конечно,
4. Игорь Петрович – известный писатель, он много знает и всегда интересно рассказывает о жизни и
5. Ева не любит рассказывать ... и не любит, когда друзья говорят
6. В журнале интересная статья: известные артисты рассказывают Мы читали
7. Мои родители – пожилые люди. Я всегда помню ... Они много работают, мало отдыхают и не думают
8. Мы – студенты. В нашем университете был праздник. Газеты писали о празднике, об университете и о ..., о студентах.
9. Мои дети очень любят бабушку и дедушку. Всегда помнят и часто говорят А бабушка и дедушка мало пишут ... в письмах.
10. Это ваш друг? Что вы можете рассказать ...?

6.9. Притяжательные местоимения мой, твой, его, ее, наш, ваш, их и свой

Читайте	Учите
<p>1. Это я. Это мой диван. Я (S) лежу <u>на своём</u> = на моём диване (O).</p> <p>2. Это ты. Это твоя тетрадь. Ты (S) пишешь <u>в своей</u> = в твоей тетради (O).</p> <p>3. Это он. Это его комната. Он (S) отдыхает <u>в своей</u> комнате (O).</p> <p>4. Это она. Это её словарь. Она (S) смотрит слова <u>в своём</u> словаре (O).</p> <p>5. Это мы. Это наша аудитория. Мы (S) занимаемся <u>в своей</u> = в нашей аудитории (O).</p> <p>6. Это Вы. Это Ваш кабинет. Вы (S) работаете <u>в своём</u> = в вашем кабинете (O).</p> <p>Это они. Это их комната. Они (S) всегда смотрят телевизор <u>в своей</u> комнате (O).</p>	<p>1) Местоимение СВОЙ указывает на принадлежность любому лицу (мой, твой, его, ... = <u>свой</u>)</p> <p>2) В И. п. (№ 1) м. <u>свой не говорят</u></p> <p>3) Говорят <u>свой</u> только, когда объект (O) принадлежит субъекту (S) (O е S);</p> <p>4) Можно говорить в предложениях: <u>У него</u> есть <u>свой</u> учебник. <u>У меня</u> есть <u>свои</u> ручки.</p> <p>5) Говорят <u>мой/ свой, твой/ свой, наш/ свой, ваш/ свой, но он, она, они – свой.</u></p>

6.9.1. Сравните. Учите

Объект принадлежит субъекту (он, она, они) – говорим (СВОЙ)	Объект не принадлежит субъекту (он, она, они) – говорим (ЕГО, ЕЁ, ИХ)
Антон и Иван – студенты. Они живут в комнате №12.	
Они (S) играют на компьютере в <u>своей</u> комнате (O).	Соседи (они) (S) играют на компьютере в <u>их</u> комнате (O).

6.9.2. Дополните предложения (*свой – его / ее / их*)

- 1 – Кто забылсловарь?
– Здесь сидела Таня. Этословарь.
2. – Зина, какие красивые туфли! Где ты купалатуфли?
– В магазине «Стиль».
3. Наша бабушка много знает. Она часто рассказывает ожизни. Мы с удовольствием слушаемрассказы.
4. У Антона есть брат. Он часто рассказывает о брате. Мы любим слушать рассказы о брате.
5. – Ты не знаешь, Антон дома?
– Да, дома. Он вкомнате.
– А гдекомната?
– Здесь, справа.
6. Студенты занимаются в аудитории № 5621. Этоаудитория. Но сегодня они занимались не ваудитории, в другой.

6.9.3. Вставьте нужное местоимение (*мой, твой, его, её, наш, ваш, их, свой*)

1. Это Ирина. А это ... брат Антон. Ирина часто рассказывает брате.
2. Это я. Это моя подруга Ольга. Вы спрашиваете подруге, а я рассказываю ... подруге.
3. Это моя тетрадь. Я пишу тетради, а ты пишешь тетради.
4. Ирина – наш преподаватель. Мы часто рассказываем преподавателе, а другие студенты слушают преподавателе.
5. Вы живёте в Китае? Расскажите стране, городе.
6. Иван всегда интересно рассказывает семье и друзьях. Мы любим слушать рассказы семье и друзьях.
7. Это наша аудитория. Мы всегда занимаемся аудитории утром. А другие студенты занимаются аудитории днём.
8. Это мой словарь. Иван часто смотрит слова словаре. А где словарь? Почему он не смотрит слова словаре?
9. Галя – моя девушка. Я часто думаю девушке. Мои родители спрашивают ... девушке.
10. – Где мой журнал? Антон, ты видел журнал? – Нет, я не видел журнал. Почему ты не помнишь, где вещи?

6.10. Количественные и порядковые числительные

<i>СКОЛЬКО?</i>	<i>КАКОЙ?</i> <i>урок</i>	<i>КАКАЯ?</i> <i>буква</i>	<i>КАКОЕ?</i> <i>упражнение</i>	<i>КАКИЕ?</i>
сто	сотЫЙ	сотАЯ	сотОЕ	сотЫЕ
двести	двухсотЫЙ	двухсотАЯ	двухсотОЕ	двухсотЫЕ
триста	трёхсотЫЙ	трёхсотАЯ	трёхсотОЕ	трёхсотЫЕ
четыреста	четырёхсотЫЙ	четырёхсотАЯ	четырёхсотОЕ	четырёхсотЫЕ
пятсот	пятисотЫЙ	пятисотАЯ	пятисотОЕ	пятисотЫЕ
шестьсот	шестисотЫЙ	шестисотАЯ	шестисотОЕ	шестисотЫЕ
семьсот	семисотЫЙ	семисотАЯ	семисотОЕ	семисотЫЕ
восемьсот	восьмисотЫЙ	восьмисотАЯ	восьмисотОЕ	восьмисотЫЕ
девятьсот	девятисотЫЙ	девятисотАЯ	девятисотОЕ	девятисотЫЕ
тысяча	тысячнЫЙ	тысячнАЯ	тысячнОЕ	тысячнЫЕ
две тысячи	двухтысячнЫЙ	- АЯ	- ОЕ	- ЫЕ
три тысячи	трёхтысячнЫЙ	- АЯ	- ОЕ	- ЫЕ
четыре тысячи	четырёхтысячнЫЙ	- АЯ	- ОЕ	- ЫЕ

пять тысяч	пятитысячнЫЙ	- АЯ	- ОЕ	- ЫЕ
шесть тысяч	шеститысячнЫЙ	- АЯ	- ОЕ	- ЫЕ
семь тысяч	семьтысячнЫЙ,	- АЯ	- ОЕ	- ЫЕ
восемь тысяч	восемьтысячнЫЙ,	- АЯ	- ОЕ	- ЫЕ
девять тысяч	девятитысячнЫЙ	- АЯ	- ОЕ	- ЫЕ
миллион	миллионнЫЙ	- АЯ	- ОЕ	- ЫЕ
два миллиона		двухмиллионнЫЙ ...		

6.10.1. Читайте. Какой год?

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. 1900 год | 5. 1993 год | 9. 2002 год |
| 2. 1980 год | 6. 1999 год | 10. 2003 год |
| 3. 1940 год | 7. 2000 год | 11. 2004 год |
| 4. 1987 год | 8. 2001 год | 12. 2005 год |

6.11. Обозначение времени. Предложный падеж

6.11.1. Читайте. Учите

ЧТО? КАКОЙ МЕСЯЦ?	КОГДА? В КАКОМ МЕСЯЦЕ?
январь	в январе

Продолжайте. Спрашивайте и отвечайте

Пример: Когда? (В каком месяце?)

В январе.

Февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

6.11.2. Отвечайте на вопросы

1. Когда у вас день рождения?
2. Когда у вас зимние каникулы?
3. Когда у вас летние каникулы?
4. Когда вы учитесь?
5. Когда вы начали изучать русский язык?
6. Когда вы были на экскурсии?
7. Когда у вас будут экзамены?
8. Когда во Владивостоке будет тепло?

6.11.3. Спрашивайте и отвечайте

- | | |
|---|--|
| 1. – ...?
– Я родился в <i>феврале</i> . | 6. – ...?
– Он был в Китае в <i>августе</i> . |
| 2. – ...?
– Моя мама родилась в <i>июле</i> . | 7. – ...?
– Она покупала туфли в <i>июле</i> . |
| 3. – ...?
– Мой отец родился в <i>апреле</i> . | 8. – ...?
– Они работали в школе в <i>декабре</i> . |
| 4. – ...?
– Я начал учиться в университете в <i>сентябре</i> . | 9. – ...?
– Она читала журнал в <i>марте</i> . |
| 5. – ...?
– Мой друг будет во Владивостоке в <i>мае</i> . | 10. – ...?
– Родители отдыхали в <i>октябре</i> . |

6.11.4. Читайте. Учите

ЧТО? КАКОЙ ГОД?	КОГДА? В КАКОМ ГОДУ?
прошлый год	В прошлом году
новый год	В новом году
будущий год	В будущем году
этот год	В этом году
1982 год	В тысяча девятьсот восемьдесят втором году
2000 год	В двухтысячном году
2005 год	В две тысячи пятом году

6.11.5. Продолжайте. Спрашивайте и отвечайте

Пример: – *Когда? (В каком году?)*

– *В 1982 году (в тысяча девятьсот восемьдесят втором году).*

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| 1. Прошлый год | 9. 2000 год | 17. 1991 год |
| 2. Этот год | 10. 1941 год | 18. 1993 год |
| 3. 1976 год | 11. 1945 год | 19. 1998 год |
| 4. 1900 год | 12. 1956 год | 20. 1999 год |
| 5. 1980 год | 13. 1982 год | 21. 2001 год |
| 6. 1950 год | 14. 1985 год | 22. 2003 год |
| 7. 1940 год | 15. 1987 год | 23. 2020 год |
| 8. 1800 год | 16. 1990 год | 24. 2033 год |

6.11.6. Отвечайте на вопросы

1. Когда вы начали учиться в университете?
2. Когда вы начали изучать русский язык?
3. В каком году вы родились?
4. Когда родились ваши друзья?

6.11.7. Читайте. Учите

ЧТО? КАКОЙ ВЕК?	КОГДА? В КАКОМ ВЕКЕ?
XII век	В двенадцатом веке
IX век	В девятом веке
XV век	В пятнадцатом веке
XVI век	В шестнадцатом веке
XVII век	В семнадцатом веке
XIX век	В девятнадцатом веке
XX век	В двадцатом веке
XXI век	В двадцать первом веке

6.11.8. Отвечайте на вопросы

1. В каком веке мы живём?
2. Скажите, в каком веке вы родились (в каком году, в каком месяце)?

6.11.9. Читайте. Учите

ЧТО? КАКАЯ НЕДЕЛЯ?	КОГДА? НА КАКОЙ НЕДЕЛЕ?
Эта неделя	На этой неделе
Та неделя	На той неделе
Прошлая неделя	На прошлой неделе
Будущая неделя	На будущей неделе

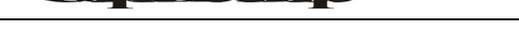
6.11.10. Отвечайте на вопросы

1. Когда студенты были на экскурсии? (Эта неделя)
2. Когда вы начали изучать русский язык? (Прошлая неделя)
3. Когда студенты будут писать тест? (Будущая неделя)

6.12. Структура простого предложения *Я люблю читать*

6.12.1. Читайте. Учите

Я люблю Ты любишь Он/а любит Мы любим Вы любите Они любят	+ инфинитив глагола (что делать?)	читать книги гулять в парке отдыхать дома смотреть телевизор писать письма делать домашнее задание
--	---	---

 -  - 	 ? ИК-3?
 -  - 	 ? ИК-2?

6.12.2. Скажите, что ваши друзья любят делать (они делают это каждый день)

1. Даша каждый день много говорит по телефону.
2. Семён каждый вечер готовит вкусный ужин.
3. Володя каждый день гуляет на набережной.
4. Катя каждое утро слушает магнитофон.
5. Галя каждый день пишет письма домой.
6. Пётр каждый вечер смотрит футбол.
7. Иван каждый день слушает музыкальные радиопередачи в общезитии.
8. Сергей делает домашнее задание в университетской библиотеке каждый день.
9. Максим обычно играет в компьютер или спит.
10. Марина часто читает интересные журналы и газеты.

6.12.3. Спросите, что любят делать студенты в вашей группе. Пишите

6.12.4. Дополните диалоги

1. – ...?
– Мой брат любит слушать радио.
2. – ...?
– Нет, я не люблю писать письма.
3. – ...?
– Моя сестра любит читать.
4. – ...?
– Да, я люблю рассказывать, а дети любят слушать.
5. – ...?
– Да, Дима любит играть в футбол.
6. – ...?
– Я не люблю много заниматься.
7. – ...?
– Нет, Марина не любит готовить.
8. – ...?
– Моя подруга любит танцевать.
9. – ...?
– Я люблю смотреть балет.
10. – ...?
– Да, я не люблю писать письма, но очень люблю их получать.

6.13. Сложные предложения с союзами *потому что* и *поэтому*

6.13.1. Читайте. Учите

<i>Союз потому что (причина)</i>	
<i>почему?</i> Вова не пишет упражнение, потому что он не знает новые слова.	<i>почему?</i> Она не делала домашнее задание, потому что у неё болела голова .
1 /S-P/ – следствие, потому что 2 /S-P/ – причина.	1 /S-P/ – следствие, потому что 2 /S-P/ – причина.

<i>Союз поэтому (следствие)</i>	
Вова не знает новые слова, <i>поэтому он не пишет</i> упражнение.	У неё болела голова , <i>поэтому она не делала</i> домашнее задание.
1 /S-P/ – причина, <i>поэтому</i> 2 /S-P/ – следствие.	1 /S-P/ – причина, <i>поэтому</i> 2 /S-P/ – следствие.

6.13.2. Пишите сложное предложение. Где причина, где следствие? Какой союз?

1. Сегодня холодно. Мы будем сидеть дома.
2. Дима хорошо говорит по-китайски. Он много занимается.
3. Он не будет покупать этот телевизор. Телевизор очень дорогой.
4. Задача очень трудная. Мы долго решали её.
5. Марина Петровна не работает. Она часто болеет.
6. Борис любит писать письма. Он часто пишет письма домой.
7. Маша не гуляет. Она ещё не делала домашнее задание.
8. Максим поздно встал. Он опоздал на урок.
9. Упражнение очень лёгкое. Студенты быстро пишут его.

6.13.3. Измените предложение (причина + следствие ←————→ следствие + причина)

1. Илья не был на уроке, потому что у него болит зуб.
2. Сегодня плохая погода, поэтому мы не будем гулять.
3. Иван не был в театре, потому что он не любит смотреть балет.
4. Сегодня у меня есть свободное время, поэтому я буду читать свои любимые книги.
5. Ребёнок очень грустный, потому что мама не покупает ему конфеты.

6.13.4. Поставьте вопрос *почему?* (упражнение 6.13.3)

6.13.5. Спрашивайте и отвечайте

1. Почему вы не знаете новые слова?
2. Почему Максим опоздал на урок?
3. Почему он плохо читает?
4. Почему вы не были на экскурсии?
5. Почему вы изучаете русский язык?

Продолжайте

6.13.6. Пишите

1. Вчера она не была на уроке, потому что ...
2. Она хорошо читает, потому что ...
3. Вечером будет дождь, поэтому ...
4. Зина сегодня очень весёлая, потому что ...

5. Я не знаю японский язык, поэтому ...
6. Он часто опаздывает, потому что ...
7. Студенты часто пишут письма на родину, потому что ...
8. Мы не завтракаем утром, потому что ...
9. Роман не читал текст, поэтому ...
10. У него болит нога, поэтому ...

ЧТЕНИЕ

6.14.1. Читайте диалоги. Составьте ваши диалоги

1. – Я думаю, что сегодня тепло.
– Почему?
– Потому что на улице солнце.
2. – Здравствуйте!
– Добрый день!
– У вас в читальном зале есть учебник русского языка?
– Да.
– Дайте, пожалуйста.
– Скажите, как ваше имя и фамилия?
– Меня зовут Ли Хён.
– В какой группе вы учитесь?
– Я учусь в группе РЯ 04-01.
– На каком факультете?
– На факультете русского языка.
– Возьмите учебник, пожалуйста.
– Спасибо.
3. – Скажите, пожалуйста, что это?
– Это рыба, это мясные котлеты, это рис, это разные салаты и чай, кофе, сок...
– Дайте, пожалуйста, этот морковный салат, рис, эти мясные котлеты и яблочный сок.
– Вот ваши котлеты, ваш салат, рис и сок.
– Сколько стоит мой обед?
– 40 рублей.
– Спасибо.
5. – Ты знаешь, что завтра будет экскурсия?
– Конечно, знаю. Я очень хочу посмотреть городской музей.
6. – Иван, почему ты не играешь в волейбол?
– Потому что я не люблю играть в волейбол. Я играю в футбол или теннис. И сегодня очень большое домашнее задание. Я буду заниматься.
4. – Здравствуй, Саша!
– Здравствуй, Ма Кунь! Что ты делаешь во Владивостоке?
– Работаю.
– Работаешь? Где ты работаешь?
– Я работаю в российско-китайской торговой компании.
– Ого! А где ты живёшь?
– Сейчас я живу в гостинице «Владивосток». Она находится в центре.
– Эта гостиница хорошая?
– Да, неплохая, но довольно дорогая. А что ты сейчас делаешь, Саша?
– Я учусь в университете на последнем курсе. И уже работаю в банке.
– Какой ты молодец!
– Давай встретимся в свободное время.
– Хорошо, давай встретимся в воскресенье. У меня только одно воскресенье свободное, а в другие дни я работаю.
– Хорошо, встречаемся в воскресенье. А где?
– Давай на центральной площади.
– Хорошо. До свидания.
– Пока!
7. – Марина, где ты сейчас учишься?
– Я учусь в университете.
– А как называется этот университет?
– Дальневосточный государственный университет.
– А где он находится?
– В центре, на улице Октябрьской. Этот университет очень старый.
– Учиться там трудно?
– Да, очень трудно.

6.14.2. Читайте текст. Поставьте вопросы к выделенным словам

На Арбате

В Москве есть очень старая красивая улица. Называется она Арбат. Там интересные выставки, театры, кафе, дорогие магазины и рестораны. Здесь продают картины московские художники. *На Арбате* люди гуляют и отдыхают.

Во Владивостоке тоже есть свой Арбат. Здесь, на *улице Фокина*, находятся кафе и рестораны: вот кафе русской кухни «Изва», внизу находится кафе «Папарацци», дорогой «Итальянский ресторан». Напротив – караоке-кафе «Бегемот». Здесь всегда есть вкусный кофе и пирожные. А недалеко, *в небольшом дворике* находится молодёжное кафе.

На владивостокском Арбате находятся дорогие магазины. Здесь продаётся одежда и обувь, золотые изделия, табачные изделия, сотовые телефоны, разные сувениры и, конечно, цветы.

Летом на Арбате художники рисуют картины, молодые артисты поют песни. Красивые фонтаны, музыка, удобные скамейки и, конечно, цветы! Владивостокцы любят встречаться, гулять и отдыхать *на Арбате*.

Вы были на владивостокском Арбате?

Расскажите, какие магазины, кафе и рестораны там есть?

В каких магазинах, ресторанах и кафе вы были?

6.14.3. Читайте текст

Познакомьтесь: Дмитрий Петренко

Меня зовут Дмитрий Петренко. Я русский. Раньше мои родители жили *в Корее*, в Чеджу-до. Чеджу-до – *очень красивый курортный город на острове Чеджу*.

Мой папа – *переводчик*. Он работал в корейской компании. Моя мама – *преподаватель*. Она преподаёт русский язык *в университете*. А в Корее мама работала в *колледже*. Моя семья жила в Корее 5 лет, поэтому у меня есть корейские друзья. Я *неплохо* говорю и понимаю по-корейски, а вот пишу *плохо*.

Теперь мы живём *во Владивостоке*. Я учусь *в университете на втором курсе*. Моя специальность – Математические методы в экономике. *В университете* очень трудно учиться. Я часто занимаюсь *в библиотеке*. Читаю экономические журналы и газеты. Я изучаю *английский и корейский* языки. Живу я в центре, *на улице Алеутской, в доме 27, на третьем этаже, в квартире 18*.

Рядом, в девятнадцатой квартире, живёт *японка*. Её зовут Мичико Иванабэ. Она снимает квартиру в нашем доме. Мичико тоже учится в этом университете *на курсах русского языка*. Семья Мичико живёт *в Японии*, в городе Ниигата. В Японии Мичико учится *в университете в аспирантуре*. Её специальность – история и философия. Мичико говорит, что изучать русский язык очень трудно. Но она много занимается, поэтому уже *неплохо* говорит по-русски.

Мы часто *занимаемся* вместе. Она слушает, как я читаю тексты по-русски, отвечает на мои вопросы. Мы много разговариваем *о культуре, о традициях и об обычаях в Японии и в России*. Мичико ещё *не очень хорошо* понимает по-русски, поэтому она часто смотрит новые слова *в словаре*.

а) пишите вопросы к тексту;

б) напишите текст о себе, о своих соседях.

ПОВТОРЕНИЕ

6.15.1. Спрягайте глаголы. Составьте и напишите предложения

отдыхать гулять	<i>КТО</i> отдыхает гуляет	<i>ГДЕ?</i> <i>КОГДА?</i>	Он отдыхал в санатории в сентябре. Марина гуляет в парке.
--------------------	-------------------------------	------------------------------	--

завтракать обедать ужинать работать быть жить	завтракает обедает ужинает работает быть живёт	Я сегодня не завтракал. Вчера мы обедали в кафе. Они ужинают дома. В прошлом году она работала в школе. Он был вчера в театре. Они жили в общежитии.
заниматься встречаться	<i>КТО</i> занимается <i>ГДЕ?</i> встречается <i>КОГДА?</i>	Студенты занимались в библиотеке вчера. Иван и Пётр встречаются в парке сегодня.
лежать стоять висеть сидеть находиться	<i>КТО?</i> лежит <i>ГДЕ?</i> <i>ЧТО?</i> стоит <i>КОГДА?</i> висит сидит находится	Книга лежит на столе. Стол стоит в углу. Где висела эта картина? Папа сидит в кресле. Ресторан находится на улице Гоголя.
родиться	<i>КТО?</i> родился <i>ГДЕ?</i> <i>КОГДА?</i>	Маша родилась во Владивостоке в 1987 году.
проводить (время)	<i>КТО?</i> проводит время <i>ГДЕ?</i> <i>КАК?</i>	Максим хорошо провёл свободное время в кино.
учить	<i>КТО?</i> учит <i>ЧТО?</i> <i>ГДЕ?</i> <i>КАК?</i>	Ирина учит слова в библиотеке. Он всегда хорошо учит слова.
изучать	<i>КТО?</i> изучает <i>ЧТО? /КАКОЙ</i> <i>ЯЗЫК?</i> <i>ГДЕ?</i>	Он изучает русский язык в университете.
учиться	<i>КТО?</i> учится <i>ГДЕ?</i> <i>КАК?</i>	Роман хорошо учится в школе.
знать	<i>КТО?</i> знает <i>КАКОЙ ЯЗЫК?</i> <i>КАК?</i>	Студенты неплохо знают русский язык.
понимать читать писать говорить слушать	<i>КТО?</i> понимает <i>КАК?</i> читает пишет говорит слушает	Ирина хорошо говорит по-английски, а читает и пишет плохо. Сергей внимательно слушает.
отвечать	<i>КТО?</i> отвечает <i>КАК? ГДЕ?</i>	Она хорошо отвечала на экзамене.
спрашивать разговаривать	<i>КТО?</i> спрашивает <i>О ЧЁМ?</i> разговаривает <i>О КОМ?</i>	Семён спрашивает об экскурсии. Друзья разговаривают о Саше.
думать писать читать мечтать вспоминать беседовать рассказывать забывать спрашивать говорить спорить помнить	<i>КТО?</i> думает <i>О КОМ?</i> пишет <i>О ЧЁМ?</i> читает мечтает вспоминает беседует рассказывает забывает спрашивает говорит спорит помнит	Родители думают о детях. Иван пишет о городе. Марина читает о Пушкине. Я мечтаю о машине. Они вспоминают о сестре. Студенты беседуют о культуре. Она рассказывает о родине. Я забыл о домашнем задании. Она спрашивала о брате. Мы говорим об университете. Я не буду спорить об этом. Я не помню об этом студенте.
любить	<i>КТО?</i> любит <i>ЧТО ДЕЛАТЬ?</i>	Он любит рисовать.

6.15.2. Повторяйте основные значения предложного падежа

Значение	Пример
<p>1. Обозначение МЕСТА <u>ГДЕ?</u> – предлоги <i>в / на</i> <i>Быть, бывать, жить, находиться, работать, учиться, заниматься, стоять, висеть, лежать и т.д.</i></p> <p>2. Обозначение объекта речи и мысли. <u>О ком? О чём?</u> – предлоги <i>о/об</i> <i>Говорить, думать, писать, читать, мечтать, рассказывать и т.д.</i></p> <p>3. Обозначение времени. <u>Когда?</u></p> <p>а) НЕДЕЛЯ <u>На какой неделе?</u> предлог – <i>на</i> <i>На прошлой неделе, на этой неделе</i></p> <p>б) МЕСЯЦ <u>В каком месяце?</u> предлог – <i>в</i> <i>В сентябре ...</i></p> <p>в) ГОД <u>В каком году?</u> предлог – <i>в</i> <i>В 1990 году</i></p> <p>г) ВЕК <u>В каком веке?</u> предлог – <i>в</i> <i>В XX веке</i></p>	<p>– <i>Где</i> моё новое пальто? – Твоё новое пальто висит <i>в шкафу</i>.</p> <p>– <i>О ком</i> ты думаешь? – Я думаю <i>о родителях</i>.</p> <p>– <i>Когда</i> он был в больнице? – Он был в больнице <i>на прошлой неделе</i>.</p> <p>– <i>Когда</i> вы встречались? – Мы встречались <i>в ноябре</i>.</p> <p>– <i>Когда</i> ты был в Японии? – Я был в Японии <i>в 1998-м году</i>.</p> <p>– <i>В каком веке</i> мы живём? – Мы живём <i>в XXI веке</i>.</p>

6.15.3. Повторяйте

Он В/НА Где? О/об/ Ком? Чём?		Она В/НА Где? О/об/ Ком? Чём?		Оно В/НА Где? О/об/ Ком? Чём?		Они В/НА Где? О/об/ Ком? Чём?	
Каком?		Какой?		Каком?		Каких?	
- ОМ	- Е	- ОЙ	- Е	- ОМ	- Е	- БЫХ	- АХ
- ЕМ	- ИИ /-ий/	- ЕЙ	- ИИ /-ия/	- ЕМ	- ИИ /-ие/	- ИХ	- ЯХ
/ж, ш, ч, щ, [t']/		/ж, ш, ч, щ, [t']/	- И /-ь/	/ж, ш, ч, щ, [t']/ - ЁМ	- ЕНИ /-мя/	/к, г, х, ж, ш, щ, [t']/	/ й, ь, я/ - ЕНАХ /-мя/
- ЁМ							

6.15.4. Отвечайте на вопросы

Пример: 1. – *Кто это?*
 – *О ком вы говорите?*

Слова: мой хороший друг, наша первая учительница, известные учёные, его старшие сыновья, ваш новый коллега, их маленькие дети, моя любимая бабушка.

2. – *Что это?*

– *Где ...?*

– *О чём вы говорите?*

Слова: трудное упражнение, мой новый учебник, маленький телефон, его синяя сумка, интересная статья, свежий журнал, китайско-русский и японско-русский словари, книжный шкаф.

3. – *Что это?*

– *Где ...?*

– *О чём вы говорите?*

Слова: Владивостокский университет, наш городской исторический музей, Приморская филармония, новая школа, экономический факультет, ваша новая аудитория, многоэтажное административное здание, тихая центральная улица, моя небольшая двухкомнатная квартира.

6.15.5. Читайте слова. Составьте вопросы. Пишите вопросы и ответы

Пример: *Дом: – Где вы живёте? = В каком доме вы живёте?
– Я живу в современном многоэтажном доме.*

Страна, город, улица, дом, этаж, квартира, университет, факультет, аудитория, библиотека, кафе, ресторан, почта, вокзал, магазин, рынок, музей, театр, учебник, журнал.

6.15.6. Пишите ответы на вопросы

1. Вот наше студенческое кафе. Здесь всегда вкусные обеды и ужины. Где вкусные обеды и ужины?

2. Это Приморский драматический театр имени Максима Горького. Здесь работают талантливые артисты. Где работают талантливые артисты?

3. Вот главная улица нашего города – Светланская. Здесь магазины, кафе, рестораны, административные здания. На какой улице находится здание Администрации Приморского края?

4. Это ваш учебник. На каких страницах находятся грамматические таблицы?

5. Вы любите бывать в театрах? Где вы любите сидеть? (В каком ряду? На каких местах?)

6. У вас есть друзья во Владивостоке? Кто они? О ком вы пишете в ваших письмах?

7. Сейчас вы изучаете русский язык. Где вы хотите учиться или работать в следующем году?

8. Вы любите читать? Какие книги вы читаете? (О чём или о ком эти книги?)

9. Вы учитесь в большом современном университете. Расскажите, где находится ваша аудитория? (университетская библиотека, администрация факультета русского языка, Международный отдел).

10. Где вы живёте во Владивостоке? Что вы делаете вечером? О чём вы думаете, разговариваете, спорите?

11. Это ваш старший брат и ваша младшая сестра? Вы часто думаете о них?

12. Тут остановка «Студенческая». Где вы обычно садитесь на автобус?

13. На родине у вас много старых друзей. О ком вы часто вспоминаете?

14. Эта красивая девушка учится на первом курсе. О ком говорят молодые люди?

15. Сегодня они будут в картинной галерее на новой выставке. О чём будет рассказывать экскурсовод?

6.15.7. Закончите предложение

1. (уроке) Он сказал, что завтра он не будет

2. (любимые школьные учителя) Мы часто вспоминаем

3. (тёплые летние дни) Сейчас осень, на улице холодно. В это время я люблю вспоминать

4. (свои друзья и знакомые) Мы часто вспоминаем ... на родине.

5. (эти неприятные разговоры) Я не буду вспоминать

6.15.8. Пишите, когда это было

родиться		умереть		основать
я, ты, он	родился	я, ты, он	умер	он /был, будет/ основан
я, ты, она	родилась	я, ты, она	умерла	она /была, будет/ основана
мы, вы, они	родились	мы, вы, они	умерли	они /были, будут/ основаны

1. Известный русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился (1799, июнь), а умер (1837).
2. Русский композитор Пётр Ильич Чайковский родился (1840).
3. Писатель Иван Сергеевич Тургенев родился (1818, ноябрь), а умер (1883, сентябрь).
4. Люди начали строить первые каменные дома (XVI век).
5. П.И. Чайковский написал три балета – «Лебединое озеро» (1876), «Спящая красавица» (1889) и «Щелкунчик» (1892).
6. Первый китайский театр появился (XII век), первый японский театр – (IV век).
7. Первые Олимпийские игры в Южной Корее были (1988, Сеул).
8. Республика Корея была основана (1948, август).
9. Учебный год в России начинается (сентябрь), а кончается (май).
10. Юрий Гагарин полетел в космос (1961, апрель).

6.15.9. Читайте, смотрите словарь

Город Владивосток был основан в 1860 году, в июле. Сегодня Владивосток – современный промышленный, транспортный, научный и культурный центр, а также самый крупный порт на Тихом океане. Его население – 900 000 человек.

Во Владивостоке есть рыбокомбинаты, кондитерская фабрика, молочные, колбасные заводы, хлебозаводы. В нашем городе кончаются самая длинная в мире Транссибирская железнодорожная магистраль, автомагистраль Хабаровск – Владивосток и самая длинная авиатрасса в России.

Во Владивостоке находится Дальневосточное отделение Академии наук. Учёные изучают океан, животный и растительный миры.

Владивосток – студенческий город. Дальневосточный государственный университет, Дальневосточный технический университет, Морской государственный университет, Тихоокеанский экономический университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивостокский государственный медицинский университет – самые крупные высшие учебные заведения.

Во Владивостоке действуют Камерный театр, Драматический театр имени Максима Горького, театр кукол, Приморская филармония, цирк, картинные галереи. Есть музеи: Приморский краевой исторический музей имени Арсеньева, Музей истории Тихоокеанского флота, Музей автмотостарины и другие. В городе есть океанариум. На островах находится Морской заповедник.

а) расскажите, что вы узнали о Владивостоке;

б) расскажите о вашем родном городе.

6.15.10. Пишите вопросы

1. Его родители живут в России в городе Хабаровске на улице Амурской в девятиэтажном доме № 17 в трёхкомнатной квартире №34.
2. Мои друзья учатся в Иркутском государственном университете на втором курсе на биологическом факультете.
3. Первые иностранные студенты учились в нашем университете в 1990 году.
4. Иностранцы преподаватели живут в университетской гостинице на улице Державина в доме № 59 на втором этаже.
5. Наши преподаватели часто бывают в Краевом драматическом театре.

6. Мой родной город Владивосток находится на берегу Японского моря.
7. Первые жители поселились во Владивостоке в 1861 году.
8. Великий русский поэт Александр Блок родился в 1880 году, в ноябре.
9. Мы часто читаем в этой газете интересные статьи об известных людях.
10. Студенты-филологи часто пишут в своих работах о новых иностранных словах в русском языке.

6.15.11. Составьте сложноподчинённые предложения с союзом *ПОТОМУ ЧТО* или *ПОЭТОМУ*. Пишите вопросы

1. Завтра у нас есть занятия. Завтра понедельник.
2. Ей 4 года. Катя не учится в школе.
3. Он не смотрит телевизор. Он занят.
4. Студенты курят на улице. В общежитии нельзя курить.
5. Сегодня интересный фильм. Мы купили билеты в кино.
6. Ирина сегодня не работает. Она болеет.
7. Мичико неплохо говорит по-русски. Она жила и училась в России в прошлом году.
8. Он играет в волейбол. Сегодня у него есть свободное время.
9. У неё маленький ребёнок. Вечером она всегда дома.
10. Сегодня мы будем дома. На улице плохая погода.

6.15.12. Закончите предложения

- | | |
|---|---|
| 1. Мы не читаем русские книги, ... | А) потому что плохо видит. |
| 2. Марина любит смотреть спортивные передачи, ... | Б) потому что долго были в столовой. |
| 3. Я сегодня не завтракал, ... | В) поэтому у меня плохое настроение. |
| 4. Она купила очки, ... | Г) потому что забыла дома часы. |
| 5. Студенты хорошо читают текст и всё понимают, ... | Д) потому что не любит, как здесь готовят. |
| 6. Они опять опоздали на урок, ... | Е) потому что занимается спортом. |
| 7. На улице сегодня дождь, ... | Ж) поэтому очень голодный. |
| 8. Даша не знает, сколько сейчас времени, ... | З) потому что ещё плохо знаем русский язык. |
| 9. Он не обедает в этом кафе, ... | И) потому что они хорошо выучили слова. |

6.15.13. Составьте предложения

1. моя, учиться, факультет, сестра, исторический.
2. читать, сегодняшний, он, выставка, газета.
3. думать, школьный, я, друг, мой.
4. готовить, кухня, вкусный, мама, обед.
5. этот, студенты, учиться, университет.

6.15.14. Учите

Студенты знают русский язык	
Студенты говорят <i>по-русски</i> .	<i>На каком языке</i> говорят студенты?
Студенты говорят <i>на русском языке</i> .	

Спрашивайте и отвечайте

1. – Вы говорите по-английски?
– ...
2. – На каком языке говорят ваши друзья?
– ...
3. – На каком языке вы говорите в общежитии/ дома?
– ...
4. – На каком языке ваш учебник?
– ...
5. – На каком языке говорят ваши родители?
– ...
6. – Вы читаете книги на русском языке?
– ...
7. – Кто говорит на английском, корейском и русском языках?
– ...
8. – Кто говорит на японском и на русском языках?
– ...
9. – Вы говорите на испанском языке?
– ...
10. – На каких европейских языках вы говорите?
– ...

6.15.15. Пишите

Дом: *библиотека*, ...
Улица: *проспект*, ...
Страна: *Россия*, ...
Город: *Владивосток*, ...
Факультет: *исторический*, ...
Мероприятие: *спектакль, вечер*, ...
Комната: *аудитория*, ...
Месяц: *сентябрь*, ...

СЛОВА

6.16. Лексическая работа

6.16.1. Читайте. Когда и где так говорят?

РАЗГОВОР	АНКЕТА
Как вас зовут? (Как ваше имя?)	Фамилия?
Как ваше отчество?	Имя?
Как ваша фамилия?	Отчество?
Кто вы по специальности (по профессии)?	Специальность?
Где вы живете?	Адрес?

6.16.2. Глаголы звать – называться

Звать	Называться
Меня зовут <u>Ирина</u> .	<u>Город</u> называется Владивосток.
Как вас зовут? (<u>кто?</u>)	Как называется город? (<u>что?</u>)

Поставьте вопрос

1. Это газета **«Владивосток»**.
2. Познакомься, его зовут **Иван**.
3. Вот центральная улица **Светланская**.

4. Это кинотеатр «Океан».
5. На фотографии мой дедушка *Илья*.

6.16.3. Глаголы *звать* – *называться* в прошедшем времени

Звать	Называться
– Какая старая фотография! – Да, это моя прабабушка. Её <i>звали</i> Прасковья. – Какое странное имя.	– Сейчас этот кинотеатр называется «Галактика», а раньше он <i>назывался</i> «Союз».
Его	он <i>назывался</i>
Её	она <i>называлась</i>
Их	они <i>назывались</i>

Читайте. Пишите звать/называться

1. Раньше этот ресторан «Чудесница», а теперь он «Итальянский».
2. Раньше меня Леночка, Ленусик, а теперь Елена Петровна.
3. В 1870 году эта улица Светланская, в 1975 году она Ленинская, а теперь она снова Светланская.
4. Это мой прадедушка. Я не помню, как его
5. Раньше этот кинотеатр «Союз», а теперь он «Галактика».
6. Сначала этот университет Дальневосточный технологический институт, а теперь он Владивостокский государственный университет экономики и сервиса.

СЛОВА

А

авиатрасса
автомагистраль
административный
администрация
академия
аспирантура

Б

балет
банк
бассейн
берег
беседовать
библиотека
библиотечный
близкий
больница
больничный
будущий
бывать

В

век
великий
весёлый / весело
весна / весенний
ветер

вечер / вечерний

висеть
воздух
вокруг
волноваться
восток / восточный
вспоминать
вставить / встать
встречаться
высокий / высоко
выставка
высший

Г

галерея
год
государство
государственный
грамматика
грамматический
группа
грязный
Д
двор / дворик
дело
дерево / деревянный
дискотека

добрый
дождь
долго
дорога
драма / драматический
Ж
железный
железнодорожный
жёсткий
животное / животный
жить
З
задача
забывать
заботиться
заботливый
заведение
завод
занятие
запад / западный
золотой
заповедник
знаменитый
И
известный
изделие
иногда
К
кабинет
камень / каменный
камерный / театр/
каникулы
карман
картина / картинный
квартира
ковёр
коллега
колледж
комната
компания
консерватория
кончатся
консульство
конфета
коридор
котлета
край / краевой
крупный
культура
курить
курс / курсы / русского языка/
кухня

Л
лаборатория
лежать
лекция
лес
лифт
любить/любимый
М
матч
медицинский
мечтать
миллион
мир (животный, растительный)
младший
молодёжь / молодёжный
море
мост
музей
музыка
мягкий
Н
наряд
национальность / национальный
начать
необычайный / необычайно
О
область
обозрение
обычай
океанариум
опытный
осенний
основать / основан/основана/основано
остановка
остров
отделение
офис
П
папка
парк
пельмень / пельмени
помнить
переводить
передача / радиопередача, теле-/ переулок
перчатка
петь
пирожное
план
площадка
площадь
повар
пожилой

пол
поликлиника
получать
порт
портфель
поселиться
последний
посольство
почта
почтамт
праздник / праздничный
прекрасный
природа
проверять
проводить / время/
программа
продукт / продукты
промышленность / промышленный
проспект
прошлый
птица
Р
работа
район
рассказ
растение / растительный
решать
рисовать / рисунок
родиться / день рождения
рынок
ряд / первый ряд/
С
самый
светлый
свободный
свой
сдавать / сдать экзамен
север

слышать
снег
снимать квартиру
соревнование
сочинение
специальность
спорить
спортзал
средний (средняя школа)

Т
твёрдый
территория
торт
традиция
тренировка
туман

У
увлечение
угол

Ф
футбол

Ц
цвести

Ч
часто
часть

Ш
школьный
шумный

Э
этот / эта/ это / эти – тот / та/ то/ те
экзамен

Ю
юг

Я
ящик

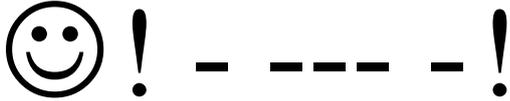
УРОК 7

ИНТОНАЦИЯ

7.1. Восклицательные предложения

Интонационная конструкция – 5 (ИК-5!)

7.1.1. Слушайте и повторяйте

<p>– Какой сегодня день!</p>	<p>– ↗ – – – ↘ ИК-5!</p> 
------------------------------	--

7.1.2. Слушайте и повторяйте. Читайте. Интонация (ИК-5!)

- | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------------|
| 1. Какая сегодня погода! | 2. Сколько книг! | 3. Сколько денег! |
| 4. Какое пальто! | 5. Какие студенты! | 6. Что он делает! |
| 7. Как красиво! | 8. Какая девушка! | 9. Как вкусно! |

7.1.3. Читайте. Дополните диалоги

Пример: – *Какой сегодня день! (ИК-5!)*
 – *Да, очень хороший.*

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. – Какой преподаватель!
– | 6. – Какое место!
– |
| 2. – Какая книга!
– | 7. – Какие туфли!
– |
| 3. – Сколько денег!
– | 8. – Какая зима!
– |
| 4. – Какой город!
– | 9. – Сколько детей!
– |
| 5. – Как он поёт!
– | 10. – Какие друзья!
– |
| 11. – ...!
– | 12. – ...!
– |

7.1.4. Читайте. Интонация. Дополните диалоги

ИК-2?

Пример: – *Какой сегодня день?*
 – *Сегодня вторник.*

1. – Какой был урок?
– ...
2. – Какое у вас варенье?
– ...

ИК-5!

– *Какой сегодня день!*
 – *Да, сегодня прекрасный день.*

- Какой был урок!
–
- Какое у вас варенье!
– ...

3. – Как он рассказывал о семье? – Как он рассказывал о семье!
– ...
4. – Сколько сегодня студентов на лекции? – Сколько сегодня студентов на лекции!
– ...
5. – ...? – ...!
– ...

ГРАММАТИКА

7.2. Винительный падеж. Обозначение прямого объекта (прямой объект – предмет)

7.2.1. Подлежащее. Сказуемое. Дополнение (прямой объект – О)

Максим читает рассказ	Кто читает рассказ? – <i>Максим</i> (подлежащее – П)
	Что делает Максим? – <i>читает</i> (сказуемое – С)
	Что читает Максим? – <i>рассказ</i> (дополнение – О)

7.2.2. Винительный падеж имени существительного

ОН		ОНА		ОНО		ОНИ	
ЧТО?	ЧТО?	ЧТО?	ЧТО?	ЧТО?	ЧТО?	ЧТО?	ЧТО?
-	-	- <u>А</u>	- <u>У</u>	- О	- О	<u>Он/она</u>	
- Й	- Й	- <u>Я</u>	- <u>Ю</u>	- Е	- Е	- БЫ	- БЫ
- Ъ	- Ъ	- Ъ	- Ъ	- МЯ	- МЯ	- И	- И
- ИЙ	- ИЙ	- <u>ИЯ</u>	- <u>ИЮ</u>	- ИЕ	- ИЕ	/к, г, х, ж, ш, ч, щ, ь, я/ <u>оно</u>	
		газета	газет <u>У</u>			- А /-о/ - Я /-е/ - ЕНА /-мя/	- А - Я - ЕНА
		статья	стать <u>Ю</u>				
		лекция	лекци <u>Ю</u>				

7.2.3. Читайте. Поставьте вопросы. Укажите подлежащее, сказуемое и дополнение

1. Дима читает газету.
2. Иван повторяет слова.
3. Мама покупает овощи и фрукты.
4. Лена хорошо переводит текст.
5. Семён учит стихи.
6. Я плохо знаю диалог.
7. Он любит музыку.
8. Они часто вспоминают родину.
9. Я люблю рис и рыбу.
10. Ирина готовит домашнее задание.
11. Студенты смотрят фильм.
12. Степан чистит зубы каждое утро.
13. На ужин мы будем жарить мясо.
14. Катя часто пишет письма.
15. Ты смотрел вчера балет.
16. Он открывал дверь и окно.
17. Студенты изучают экономику.
18. Он любит песни.
19. Она понимает вопрос.
20. Мы видели море!

7.2.4. Переходные глаголы. Спрягайте глаголы, учите новые слова

I ГРУППА	II ГРУППА
читать повторять покупать/продавать знать слушать делать + ПРЯМОЙ ОБЪЕКТ понимать что? (В.п. № 4) изучать открывать/закрывать резать давать/брать класть писать забывать/вспоминать встречать решать надевать вешать петь	переводить учить помнить любить готовить видеть + ПРЯМОЙ ОБЪЕКТ жарить что? (В.п. № 4) чистить ставить смотреть слышать строить

7.2.5. Составьте предложения. Пишите

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Я – слова | 2. Таня – платье |
| 3. Ты – песня | 4. Оля – музыка |
| 5. Он – телевизор | 6. Майя – упражнение |
| 7. Мама – ужин | 8. Она – окно |
| 9. Папа – газета | 10. Антон – хлеб |
| 11. Вы – задача | 12. Мы – предложения |
| 13. Они – текст | 14. Зина – фрукты |
| 15. Строители – дом | 16. Максим – мясо |

7.2.6. Ответьте на вопросы

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Что мы видим на улице? | 2. Что вы читаете на уроке? |
| 3. Что можно купить в книжном магазине? | 4. Что можно купить на рынке? |
| 5. Что можно купить в продуктовом магазине? | 6. Что вы едите утром? |
| 7. Что вы готовите вечером? | 8. Что вы пьете утром? |
| 9. Что вы любите? | 10. Что вы пишете на уроке? |

7.2.7. Допишите слова

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Мы покупаем в магазин... молоко..., рыб... и сыр... | 2. Мама моет посуд... |
| 3. Майя любит слушать музык... | 4. Я люблю солнц... и мор... |
| 5. Ты пишешь статью... или письм...? | 6. Студенты учат русский язык... |
| 7. Вы будете есть мяс... или колбас...? | 8. Оля поет песн... |
| 9. В киоск... продают кассет... и диск... | 10. Таня смотрит телевизор... |

7.2.8. Дополните предложения, ответьте на вопросы

Ольга учится на курсах русского языка. Сейчас она занимается дома.

Она читает и переводит , пишет , учит и

Вечером она будет готовить , смотреть , слушать

– А что вы делаете сейчас?

–

– А что вы будете делать вечером?

–

–

слова
упражнение
вопросы
текст
диалоги
музыка
телевизор
ужин

7.3. Винительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, притяжательных и указательных местоимений

ОН		ОНА		ОНО		ОНИ	
какой? чей?	какой? чей?	какая? чья?	какую? чью?	какое? чьё?	какое? чьё?	какие? чьи?	какие? чьи?
-ОЙ	-ОЙ	- АЯ	- <u>УЮ</u>	- ОЕ	-ОЕ	- БИЕ	- БИЕ
- БИЙ	- БИЙ	- ЯЯ	- <u>ЮЮ</u>	- ЕЕ	- ЕЕ	- ИЕ	- ИЕ
- ИИЙ	- ИИЙ		/[t']/		/ж, ш, ч, щ, [t']/	/к, г, х, ж, шч, щ, [t']/	
красивый большой свежий	красив <u>ый</u> больш <u>ой</u> свеж <u>ий</u>	красивая большая свежая	красив <u>ую</u> больш <u>ую</u> свеж <u>ую</u>	красивое большое свежее	красив <u>ое</u> больш <u>ое</u> свеж <u>ее</u>	красивые большие свежие	красив <u>ые</u> больш <u>ие</u> свеж <u>ие</u>
первый второй третий	перв <u>ый</u> втор <u>ой</u> трет <u>ий</u>	первая вторая третья	перв <u>ую</u> втор <u>ую</u> треть <u>ю</u>	первое второе третье	перв <u>ое</u> втор <u>ое</u> треть <u>е</u>	первые вторые третьи	перв <u>ые</u> втор <u>ые</u> треть <u>и</u>
мой наш	мо <u>й</u> наш <u>ЕГО</u>	моя наша	мо <u>ю</u> наш <u>у</u> <u>ЕЁ</u>	моё наше	моё наше <u>ЕГО</u>	мои наши	мо <u>и</u> наш <u>и</u> <u>ИХ</u>
этот тот	этот <u>ТОТ</u>	эта та	эт <u>у</u> т <u>у</u>	это то	эт <u>о</u> т <u>о</u>	эти те	эт <u>и</u> т <u>е</u>
свой	сво <u>й</u>	своя	сво <u>ю</u>	своё	своё	свои	сво <u>и</u>

7.3.1. Ответьте на вопросы

1. Какой текст вы читали, трудный или легкий?
2. Какой урок вы учите, шестой или седьмой?
3. Какое упражнение вы делаете, первое или второе?
4. Какую музыку вы любите, быструю или медленную?
5. Какой язык вы учите, русский или немецкий?

7.3.2. Слушайте. Читайте текст

О магазинах

В нашем городе есть разные магазины: продуктовые, хлебные, овощные, кондитерские магазины, магазины «Рыба», «Мясо» и другие магазины.

В продуктовых магазинах мы покупаем молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, мясо и мясные продукты, молочную и копченую колбасу, рыбу и рыбные продукты, мясные, рыбные и овощные консервы, сахар и соль, муку и другие продукты.

В овощных магазинах мы покупаем свежие овощи: морковь, картофель, свеклу, лук, чеснок, помидоры и огурцы, капусту и баклажаны. А еще мы покупаем здесь разные фрукты: яблоки, бананы, ананасы, виноград, грушу, апельсины, мандарины и киви.

В кондитерских магазинах мы покупаем черный и белый хлеб, белые булочки и батончики, вкусные пирожки и пироги, сладкое печенье, шоколадные конфеты и карамель, торты и пирожные.

В магазинах «Одежда» мы покупаем мужскую, женскую и детскую одежду: зимние и осенние пальто и куртки, летние платья, шерстяные и шелковые костюмы, длинные и короткие юбки, модные джинсы и брюки, разные блузки. В магазинах «Обувь» продают мужскую, женскую и детскую обувь: зимние и осенние сапоги и ботинки, летние туфли и босоножки, спортивные кроссовки.

Есть книжные магазины. Там продают художественные книги, разные учебники, журналы, тетради, ручки, цветные карандаши и другие товары. В ювелирных магазинах продают золотые и серебряные изделия: кольца, цепочки, серьги и браслеты.

А еще есть магазины «Сувениры», «Мебель», «Ткани» и другие.

а) ответьте на вопросы

1. Какие магазины есть в нашем городе?
2. Что мы покупаем в продуктовых магазинах?
3. Какое масло мы покупаем? А какую колбасу? А какие консервы?
4. Что мы покупаем в овощных магазинах?
5. Что мы покупаем в кондитерских магазинах?
6. Какой хлеб мы покупаем? А какое печенье? А какие конфеты?
7. Что мы покупаем в магазинах «Одежда»?
8. Какие пальто мы покупаем? Какие платья? Какие костюмы?
9. Что мы покупаем в магазинах «Обувь»?
10. Какие сапоги и ботинки мы покупаем? А какие туфли?
11. Что продают в книжных магазинах?
12. Какие изделия продают в ювелирных магазинах?
13. Какие еще есть магазины в нашем городе?

б) расскажите о магазинах в вашем городе: какие есть магазины, что там продают.

7.3.3. Допишите слова

1. Олег купил нов... словарь, а Таня купила нов... книгу.
2. Я люблю медленн... музыку, а Оля любит быстр...
3. Мы видим стар... площадь, нов... мост и незнаком... улицу.
4. Я смотрю спортивн...передачи.
5. В словаре мы смотрим незнаком... слова.
6. Зина сдала трудн... экзамен.

7.3.4. Составьте предложения

1. Я, на, свежие, покупать, всегда, овощи, и, рынок, фрукты.
2. Любить, новая, Оля, одежда, и, модная, обувь.
3. В, читать, Антон, интересный, журнал, статья.
4. На, писать, слова, вчера, мы, трудный, урок, упражнение, новые.
5. В, улица, мы, смотреть, воскресенье, телевизор, или, музыка, часто, гулять, на, слушать.

7.4. Винительный падеж. Обозначение прямого объекта (прямой объект – лицо)

Я вижу	студента студентку студентов	Кого я вижу? –	<i>студента</i> <i>студентку</i> <i>студентов</i>
--------	------------------------------------	----------------	---

7.4.1. Винительный падеж имени существительного

ОН		ОНА		ОНИ	
КТО?	КОГО?	КТО?	КОГО?	КТО?	КОГО?
- <u>-Й</u> <u>-Ь</u> -А -Я	-А -Я -Я -У -Ю	-А -Я <u>-Ь</u> -ИЯ	У Ю Ь -ИЮ	<u>Он/она (-ь)</u> -Ы -И <u>Он/она(-а/-я)</u> -Ы -И -ИИ	-ОВ (-) -ЕВ (-й) <u>-ЕЙ (-ь, ж, ш, ч, щ)</u> - -Ь -ИИ
студент Андрей преподаватель папа дядя	студента АндреЯ преподавателЯ папУ дядЮ	мама тетя Любовь Юлия	мамУ тетЮ Любовь ЮлиЮ	студенты Андреи преподаватели Любови Юлии папы/ мамы дяди/ тети	студентОВ АндреЕВ преподавателЕЙ ЛюбовЕЙ Юлий пап/ мам дядь/ теть

7.4.2. Переходные глаголы (прямой объект – лицо)

І ГРУППА	ІІ ГРУППА
знать слушать забывать вспоминать встречать понимать уважать одевать звать искать ждать	переводить учить помнить видеть слышать любить благодарить простить
+ ПРЯМОЙ ОБЪЕКТ кого? (В.п. №4)	+ ПРЯМОЙ ОБЪЕКТ кого? (В.п. №4)

7.4.3. Допишите слова

- | | |
|---|---|
| 1. Таня любит сестр... и брат... | 2. Антон ждет друг... |
| 3. Вы сегодня видели студентк... Ол...? | 4. Вы понимаете преподавател...? |
| 5. Мы не знаем студент... Борис... | 6. Вчера они втретили Миш... и Тан... |
| 7. Студенты слушают профессор... | 8. Преподаватель спрашивает студентк... |
| 9. Я давно не видела мам... и пап... | 10. Она ждет сын... и доч... |

7.4.4. Поставьте вопросы

- | | |
|--|---|
| 1. – ...?
– Утром Оля видела <i>Антона</i> . | 2. – ...?
– Они ждут <i>товарищей</i> . |
| 3. – ...?
– Да, я жду <i>друга</i> . | 4. – ...?
– Вчера мы встретили <i>Зину</i> . |
| 5. – ...?
– Преподаватель спрашивает <i>студентов</i> . | 6. – ...?
– Я давно не видел <i>родителей</i> . |
| 7. – ...?
– Она часто вспоминает <i>друзей</i> . | 8. – ...?
– Я люблю <i>мать и отца</i> . |
| 9. – ...?
– В кино мы встретили <i>подругу</i> . | 10. – ...?
– Нет, она ждёт <i>не сестру</i> , а брата. |

7.4.5. Учите

КТО?	КОГО?	КТО?	КОГО?	КТО?	КОГО?
студент <u>ки</u> сосед <u>ки</u>	студент <u>ток</u> сосед <u>док</u>	брат <u>ья</u>	брат <u>ьев</u>	оте <u>ц</u> продавец <u>и</u>	оте <u>ца</u> продавец <u>а</u>
доч <u>ки</u> девуш <u>ки</u> девоч <u>ки</u> кош <u>ки</u>	доч <u>ек</u> девуш <u>ек</u> девоч <u>ек</u> кош <u>ек</u>	друз <u>ья</u> матери	друз <u>ей</u> матер <u>ей</u> дочер <u>ей</u> сын <u>овья</u>	люди соседи	люде <u>й</u> соседе <u>й</u>
О – после t	Е – после t', ж, ш, ч, щ	с <u>ё</u> стры	сест <u>ёр</u>		

7.5. Личные местоимения в винительном падеже

7.5.1. Учите

КТО? ЧТО?	КОГО? ЧТО?	Пример
Я	меня	Моя подруга живёт в Корее, а я во Владивостоке. Она часто вспоминает <i>меня</i> .
ТЫ	тебя	Сергей! Я люблю <i>тебя</i> .
ОН/ОНО	его	– Вы знаете Сергея? – Да, я знаю <i>его</i> .
ОНА	её	Моя старшая сестра живет в Китае. Я часто вспоминаю <i>её</i> .
МЫ	нас	Антон ждет <i>нас</i> в университете.
ВЫ	вас	– Простите, мы не понимаем <i>вас</i> .
ОНИ	их	Мы часто встречаем <i>их</i> в магазине.
	себя	Я уже не болею, чувствую <i>себя</i> хорошо.

7.5.2. Закончите диалоги, употребите личные местоимения

- | | |
|---|---|
| 1. – Где Зина?
– Не знаю. Я давно ... не видела. | 2. – Вы не видели Ивана?
– Я встретила ... сегодня в университете. |
| 3. – Не знаешь, где Антон и Оля? Я ищу ...
– ... на экскурсии. | 4. – Где вы вчера были? Я ... искала весь день.
– ... были в кино. |

5. – Как ты чувствуешь?
– ... чувствую нормально, спасибо.
7. – Почему вы опять опоздали?
– Простите ... , пожалуйста.
9. – Я ищу Ивана и Максима? Где ... ?
– Не знаем, мы тоже ... ищем.

6. – Алло! Ты где? Мы ждем ...
– ... уже иду. Пожалуйста, подождите ...
8. – Где Таня? Почему ... нет?
– Не знаю, я тоже ... не видела.
10. – Олег любит Анну?
– Да, ... любит ...

7.6. Винительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, притяжательных и указательных местоимений

ОН		ОНА		ОНИ	
какой? чей?	какого? чьего?	какая? чья?	какую? чью?	какие? чьи?	каких? чьих?
- ОИ - БИ - ИИ	- ОГО - ОГО - ЕГО	- АЯ - ЯЯ	- УЮ - ЮЮ /[t']/	- БЕ - ИЕ /к, г, х, ж, шч, щ, [t']/	- БИХ - ИХ
красивый большой свежий	красив <u>ОГО</u> больш <u>ОГО</u> свеж <u>ЕГО</u>	красивая большая свежая	красив <u>УЮ</u> больш <u>УЮ</u> свеж <u>УЮ</u>	красивые большие свежие	красив <u>БИХ</u> больш <u>БИХ</u> свеж <u>ИХ</u>
первый второй третий	перв <u>ОГО</u> втор <u>ОГО</u> треть <u>ЕГО</u>	первая вторая третья	перв <u>УЮ</u> втор <u>УЮ</u> треть <u>Ю</u>	первые вторые третьи	перв <u>БИХ</u> втор <u>БИХ</u> треть <u>ИХ</u>
мой наш	мо <u>ЕГО</u> наш <u>ЕГО</u> <u>ЕГО</u>	моя наша	мо <u>Ю</u> наш <u>У</u> <u>ЕЁ</u>	мои наши	мо <u>ИХ</u> наш <u>ИХ</u> <u>ИХ</u>
ЭТОТ ТОТ	эт <u>ОГО</u> т <u>ОГО</u>	эта та	эт <u>У</u> т <u>У</u>	эти те	эт <u>ИХ</u> т <u>ЕХ</u>
свой	сво <u>ЕГО</u>	своя	сво <u>Ю</u>	свои	сво <u>ИХ</u>

7.6.1. Поставьте указательные местоимения *эта, этот, это, эти, та, тот, то, те* в винительный падеж

- Вы знаете студентку?
- Вы видели человека?
- Вы любите артиста?
- Вы читали книги?
- Вы ждёте преподавателя?
- Вы читаете журналы?
- Он смотрел фотографии?
- Она переводит текст?
- Они встретили студента.
- Можно взять ручку?

7.6.2. Допишите предложения

Пример: Это мой чемодан. Я взял свой чемодан.

- Это его пальто. Он надел
- Это мой костюм. Я надела
- Это моя книга. Ты читаешь.....
- Это её журнал. Она читает
- Это ваш пиджак? Вы надели.....
- Это наши тетради. Мы взяли
- Это его газета. Он читает.....
- Это их вещи. Они взяли.....
- Это их книги. Они взяли
- Это моя сестра. Я люблю

7.6.3. Допишите слова

- | | |
|---|---|
| 1. Я рисую нов... площадь, стар... мост, незнаком... улицу, красив... здание. | 2. Он фотографирует старш... брата, младш... сестру, нов... друзей. |
| 3. Мы покупаем зимн... сапоги, шелков... юбку, красн... пиджак. | 4. Я вчера встретил сво... школьн... друзей и сво... школьн... учительницу. |
| 5. Они не понимают эт... иностран... студенток. | 6. Она часто вспоминает сво... стар... знакомую. |
| 7. Он знает эт... нов... студента. | 8. Мы слушаем известн... певицу. |
| 9. Я не забыл сво... школьн... учителя. | 10. Мы ждем нов... иностранн... студентов. |
| 11. Я знаю ваш... сосед... | 12. Ты видел наш... сын... ? |
| 13. Мы знаем тво... семь... | 14. Ты знаешь мо... дедушк... ? |
| 15. Спросите их... нов... друз... | 16. Вы не видели мо... сестр... ? |

7.6.4. Составьте диалоги по модели

- | | |
|--|--|
| 1. – Вы знаете <i>этого человека</i> ?
– Мы уже встречались, но я не помню, как <i>его</i> зовут. | Молодая женщина, красивые девушки, мужчина, студенты, маленький мальчик, девочки, преподаватель, молодой человек. Музыка, праздник, концерт, матч, человек, девушка, юноша, певец. |
| 2. – Ты помнишь <i>этот спектакль</i> ?
– Конечно! Разве <i>его</i> можно забыть?! | |

7.7. Структура простого предложения *Я хочу читать*

7.7.1. Читайте. Учите

Я хочу Ты хочешь хотел/а Он/а хочет Мы хотим Вы хотите хотели Они хотят	+ инфинитив глагола (что делать?)	читать книги гулять в парке отдыхать дома смотреть телевизор писать письма делать домашнее задание
--	---	---

- Хочу - Хотел	?	ИК-3?
- Хотела - Хотели	?	ИК-2?

7.7.2. Ответьте на вопросы

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Вы хотите обедать? | 2. Вы хотите слушать музыку? |
| 3. Вы хотите смотреть телевизор? | 4. Вы хотите танцевать? |
| 5. Вы хотите знать русский язык? | 6. Вы хотите знать русские песни? |
| 7. Вы хотите спать? | 8. Вы хотите есть? |
| 9. Вы хотите отдыхать? | 10. Вы хотите болеть? |

7.7.3. Спросите студентов, что они хотят делать?

7.7.4. Поставьте глаголы в прошедшее время

1. Они хотят играть в футбол. _____
2. Она хочет играть на пианино. _____
3. Мы хотим играть в волейбол. _____
4. Вы хотите заниматься? _____
5. Ты хочешь слушать музыку? _____
6. Я хочу изучать английский язык. _____
7. Он хочет есть? _____

7.7.5. Учите

ИГРАТЬ			
НА чём? (на каком инструменте?)		В/ВО что? (спорт, игра)	
<i>Играть</i>	<i>НА пианино</i>	<i>Играть</i>	<i>В футбол</i>
	<i>НА компьютере</i>		<i>В волейбол</i>
	<i>НА гитаре</i>		<i>В теннис</i>

7.7.6. Допишите предложения

1. Моя подруга учится играть(рояль).
2. Мой товарищ – спортсмен, он хорошо играет(футбол).
3. Я люблю играть.....(шахматы).
4. Ты хорошо играешь(гитара).
5. Кто играет(скрипка)?
6. Ты хочешь играть.....(теннис).
7. Денис хорошо играет.....(баскетбол).
8. Виктор неплохо играет(пианино).

7.8. Императив (просьба, совет, приказ, побуждение)

7.8.1. Учите

Основа на гласный	Основа на согласный	
	Ударение на основе	Ударение на окончании или меняется
Они чита <u>ю</u> т, занима <u>ю</u> тся	1. Они гото <u>в</u> ят, знако <u>м</u> ятся 2. Они пом <u>н</u> ят	Они гово <u>р</u> ят, уч <u>а</u> тся/ я гово <u>р</u> ю, уч <u>у</u> сь
Ты чита <u>й</u> ! Вы чита <u>йте</u> ! Занима <u>йся</u> ! Занима <u>йтесь</u> ! -И(ты)/ -ИТЕ(вы) -Ись(ты)/ -ИТЕсь(вы)	1. Ты гото <u>вь</u> ! Вы гото <u>вьте</u> ! Знако <u>мь</u> ся! Знако <u>мьтесь</u> ! 2. Ты пом <u>ни</u> ! Вы пом <u>ните</u> ! 1. -И(ты)/ИТЕ(вы) - Ись(ты)/ИТЕсь(вы) 2. -И(ты)/ИТЕ(вы) - Ись(ты)/ИТЕсь(вы)	Ты гово <u>ри</u> ! Вы гово <u>рите</u> ! Уч <u>и</u> сь! Уч <u>итесь</u> ! -И(ты)/ -ИТЕ(вы) - Ись(ты)/ -ИТЕсь(вы)

7.8.2. Учите

Давать	Вставать	Пить	Есть	Ехать
Давай/те	Вставай/те	Пей/те	Ешь/те	Езжай/те

7.8.3. Образуйте императив

Спрашивать	_____	Переводить	_____	Лезть	_____
Отвечать	_____	Платить	_____	Одеть	_____
Улыбаться	_____	Любить	_____	Встать	_____
Смеяться	_____	Искать	_____	Сесть	_____

7.8.4. Закончите предложения, поставьте глагол в императив

1. – Антон, почему ты не читаешь текст? Все студенты уже читают, и ты
2. – Иван и Денис! Почему вы не занимаетесь? Все уже занимаются, и вы
3. – Все студенты едят, и ты, Таня,
4. – Почему ты не слушаешь? Все слушают, и ты
5. – Студенты повторяют слова, и вы
6. – Почему ты плачешь, девочка? Не

7.8.5. Поставьте глагол в императив

Олег, (взять)	.....	пальто: будет холодно.
Зина, (показать)	.....	нам свои фотографии.
Антон, (дать)	.....	почитать эту книгу.
Маша, (рассказать)	.....	нам о Владивостоке.
Мама, (сказать)	.....	пожалуйста, как готовить мясо.
Папа, (сказать)	.....	маме, что я приду домой в 5 часов.

7.9. Винительный падеж. Обозначение направления движения (объект движения – предмет)

Мы идём в университет	Куда мы идём? – в университет
-----------------------	-------------------------------

7.9.1. Спрягайте глаголы, учите

Глаголы движения

идти
ехать
спешить

+ объект движения (предмет)
куда? (В.п. №4)

Я	идУ	едУ
Ты	идЁШЬ	едЕШЬ
Он/а	_____	_____
Мы	_____	_____
Вы	_____	_____
Они	_____	_____

пешком

На автобусе

На машине

На такси

на чём? №6 П.п.

7.9.2. Пишите глаголы *идти* – *ехать*

1. Я в университет на автобусе.
2. Мы сейчас на машине.
3. Они на работу пешком.
4. А ты в университет на автобусе или пешком?
5. Папа на работу пешком.
6. Мама на работу на трамвае.
7. Мы идём на стадион. А ты на стадион? А твоя подруга на стадион?
8. Ваши дети едут в кино? А вы тоже в кино? / – Нет, я

7.9.3. Сравните

	Прямой объект	Направление	Место
Что это?	Что вы видите?	Куда вы идёте?	Где вы находитесь?
<i>Это университет здание школа</i>	<i>Мы видим университет здание школу</i>	<i>Мы идём в университет в здание в школу</i>	<i>Мы находимся в университете в здании в школе</i>
И.п. (№1)	В.п. (№4)		П.п. (№6)

7.9.4. Допишите слова

1. Это школа, общежитие, магазин, кинотеатр, факультет, университет, рынок, больница, квартира, комната, аудитория.

2. Я вижу

3. Она была

4. Мы идём

7.9.5. Учите

Где? (П.п. №6)		Куда? (В.п. №4)	
<i>В</i>	<i>НА</i>	<i>В</i>	<i>НА</i>
<i>В городе</i>	<i>На улице</i>	<i>В город</i>	<i>На улицу</i>
<i>В квартире</i>	<i>На этаже</i>	<i>В квартиру</i>	<i>На этаж</i>
<i>В университете</i>	<i>На факультете</i>	<i>В университет</i>	<i>На факультет</i>
<i>В кино</i>	<i>На фильме</i>	<i>В кино</i>	<i>На фильм</i>

7.9.6. Пишите слова

Город, Владивосток, Москва, Пекин, Ханой, экскурсия, музей, университет, концерт, больница, институт, гостиница, магазин, лекция, офис, кафе, урок, занятие, театр, остановка, почта, работа, кино, стадион, фильм, праздник, опера, школа, балет, факультет, курсы, комната, квартира, дом, площадь, проспект.

1. Я иду в ...	2. Я иду на ...

7.9.7. Пишите вопросы

- | | |
|--|--|
| 1. –?
– Девочка рисует <i>дом</i> . | 2. –?
– Преподаватель спрашивает <i>ученика</i> . |
| 3. –?
– Студент хорошо знает <i>слова</i> . | 4. –?
– Дети любят <i>маму</i> . |
| 5. –?
– Студентка пишет <i>письмо</i> . | 6. –?
– Они смотрят <i>фотографию</i> . |
| 7. –?
– Врач идёт в <i>больницу</i> . | 8. –?
– Сестра любит <i>брата</i> . |
| 9. –?
– Спортсмены идут на <i>стадион</i> . | 10. –?
– Я вижу <i>преподавателя</i> . |
| 11. –?
– Студенты повторяют <i>упражнение</i> . | 12. –?
– Мы едем в <i>университет</i> . |
| 13. –?
– Она идёт на <i>занятие</i> . | 14. –?
– Они идут в <i>магазин</i> . |

7.9.8. Отвечайте

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. – Куда идут студенты? | Университет, занятие |
| 2. – Куда идёт преподаватель? | Аудитория, лекция |
| 3. – Куда идёт врач? | Больница, работа |
| 4. – Куда идут ваши друзья? | Клуб, дискотека |
| 5. – Куда мы идём сейчас? | Кинотеатр, фильм |
| 6. – Куда вы едете в июле? | Родина, Китай |
| 7. – Куда студенты едут завтра? | Уссурийск, экскурсия |

7.9.9. Составьте диалоги

- | | |
|--|--|
| 1. – Ты идёшь домой?
– Нет, в <i>библиотеку</i> . Хочу <i>взять книгу</i> . | Почта, отправить, посылка;
Рынок, купить, фрукты и овощи;
Банк, поменять, деньги |
| 2. Ты идёшь на <i>занятие</i> ?
– Нет, я еду в <i>аэропорт</i> .
– Ты уезжаешь?
– Нет, <i>встречаю родителей</i> . | Лекция, вокзал, провожать, сестра;
Кино, аэропорт, провожать, друг;
Университет, вокзал, встречать, мама |
| 3. – Вы куда?
– В <i>кафе</i> .
– Я тоже туда <i>иду</i> . | Библиотека, мы;
Экскурсия, Зина и Мая;
Магазин, Иван и Семён |
| 4. – Ты идёшь <i>домой</i> ?
– Ещё нет, жду <i>свою подругу</i> . | Дискотека, друга;
Стадион, брат;
Выставка, товарища |
| 5. – Хочешь в <i>кино</i> ?
– А на что?
– На <i>новый американский фильм</i> .
– Спасибо, но я, к сожалению, не могу. Пригласи <i>Антон</i> , он любит <i>американские фильмы</i> . | Театр, новый спектакль, Иван, премьеры;
Кино, новая русская комедия, Борис,
русские фильмы |

7.10. Наречия места и направления

7.10.1. Учите

<i>Где?</i>	<i>Куда?</i>
<i>Здесь/ тут</i>	Сюда
<i>Там</i>	Туда
<i>Справа</i>	Направо/ вправо
<i>Слева</i>	Налево/ влево
<i>Наверху</i>	Вверх/ наверх
<i>Внизу</i>	Вниз
<i>Дома</i>	Домой
<i>Внутри</i>	Внутрь
<i>Снаружи</i>	Наружу
<i>Впереди</i>	Вперёд
<i>Позади/ сзади</i>	Назад
<i>Вдали</i>	Вдаль
<i>Далеко</i>	Далеко

7.10.2. Составьте диалоги по модели

1. – Оля, куда ты идёшь?

– *Вниз*, на первый этаж. *Внизу*, на первом этаже, *кафе*. *Там* всегда свежие пирожки.

- 1) наверх, наверху, аудитория № 5615, находится, факультет русского языка;
- 2) вниз, внизу, книжный киоск, продают, учебники;
- 3) домой, дома, мама, ждёт;
- 4) сюда, здесь, есть, свободный стул;
- 5) туда, там, читальный зал

7.11. Слушайте. Читайте текст

Отдых на юге

Меня зовут *Сергей Круглов*. Я студент, учусь в университете на втором курсе. Изучаю международную экономику. Летом я и мой друг Иван отдыхали на юге. Там теплое море и хороший пляж, погода тоже была прекрасная. Каждый день мы спешили на пляж, поэтому не завтракали в гостинице. На пляже было хорошее кафе, там мы завтракали. Мы ели *рис*, *мясо* и *овощи*, я пил зелёный чай или яблочный сок, а мой друг чёрный кофе или молоко.

Иногда мы ездили на велосипеде, играли в волейбол или в теннис. На пляже мы встретили симпатичных девушек. Их звали *Анна* и *Ольга*. Вечером мы пригласили их в кафе и на дискотеку. В кафе мы заказали салат, фрукты, кофе, пирожные и мороженое. Потом мы были на дискотеке. Там мы танцевали, слушали музыку, пили апельсиновый сок.

Мы отдыхали на юге две недели, очень весело и интересно провели время. Потом мы вернулись домой. Мы хорошо отдохнули, и теперь будем подниматься на девятый этаж пешком.

а) задайте вопросы;

б) расскажите, как вы отдыхали летом, где были, что делали.

7.12. Обозначение времени. Винительный падеж

7.12.1. Читайте. Учите

ЧТО? КАКОЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ?	КОГДА? В КАКОЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ?
понедельник среда	в понедельник в среду

Продолжайте. Спрашивайте и отвечайте

Пример: – *Когда? (В какой день недели?)*

– *В понедельник.*

Вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

7.12.2. Отвечайте на вопросы

1. Когда вы учитесь?
2. Когда вы отдыхаете?
3. Когда (в какой день недели) у вас в этом году день рождения?

7.12.3. Спрашивайте и отвечайте

- | | |
|--|--|
| 1. – ...?
– Я родился в <i>четверг</i> . | 2. – ...?
– Мы отдыхаем в <i>субботу и в воскресенье</i> . |
| 3. – ...?
– Моя мама родилась <i>во вторник</i> . | 4. – ...?
– Она не была на занятиях <i>в среду</i> . |
| 5. – ...?
– Мой отец родился в <i>понедельник</i> . | 6. – ...?
– Мой друг будет во Владивостоке <i>в пятницу</i> . |

7.12.4. Составьте диалоги по модели

- | | |
|---|---|
| 1. – Оля, ты будешь дома <i>в пятницу</i> вечером?
– Нет, <i>в пятницу</i> я иду в кино. | Вторник, идти, в театр;
Среда, идти, в гости;
Суббота, ехать, экскурсия;
Воскресенье, идти, дискотека |
| 2. – Когда вы <i>получите визу</i> ?
– <i>В следующую пятницу</i> . | Подготовить паспорт, будущий вторник;
Заказать билет, будущая среда;
Ехать домой, следующий понедельник;
Вернуться во Владивосток, следующая суббота |

7.12.5. Ответьте на вопросы

1. Что вы будете делать в субботу?
2. Что вы будете делать в воскресенье?
3. Что вы будете делать в пятницу вечером?
4. Что вы будете делать в четверг утром?

7.12.6. Читайте. Учите

Мы занимались час.	Сколько времени (как долго) мы занимались? – Час (В. п. № 4)
Мы смотрим кино каждый вечер.	Как часто мы смотрим кино? – Каждый вечер (В. п. № 4)

7.12.7. Спрашивайте и отвечайте

- | | |
|--|--|
| 1. – ...?
– Мы учим русский язык <i>четвёртый месяц</i> . | 2. – ...?
– Мы будем учиться <i>целый год</i> . |
| 3. – ...?
– Студенты слушают лекции <i>каждую неделю</i> . | 4. – ...?
– Антон занимался <i>весь день</i> . |
| 5. – ...?
– Мы отдыхаем <i>каждые субботу и воскресенье</i> . | 6. – ...?
– Я ждал тебя <i>весь вечер</i> . |

7.12.8. Составьте диалоги по модели

1. – Вы давно *изучаете русский язык*?
– *Уже год.*
2. – Вы часто бываете в университете?
– Каждый день.
3. – Как долго вы будете в Москве?
– Неделю.

Знать, эта девушка, месяц;
Писать, эта книга, уже месяц;
Ждать, брат, полчаса;
Читать, книга, уже неделя
Бассейн, каждая пятница;
Библиотека, каждая среда;
Дискотека, каждая суббота;
Родина, каждый год;
Море, каждое лето
Владивосток, год;
Писать, статья, месяц;
Университет, час

7.12.9. Составьте вопросы по модели: Как долго? / Как часто?

- | | |
|--|--|
| 1. – ...?
– Он занимался весь день. | 2. – ...?
– Я ждал вас весь вечер. |
| 3. – ...?
– Студенты получают стипендию каждый месяц. | 4. – ...?
– Они жили во Владивостоке целый год. |
| 5. – ...?
– Мы смотрим фильмы каждую неделю. | 6. – ...?
– Она болела всю неделю. |
| 7. – ...?
– Мы занимаемся в университете каждый день. | 8. – ...?
– Она была в библиотеке весь день. |
| 9. – ...?
– Раньше мы отдыхали на море каждое лето. | 10. – ...?
– Мы отдыхали на море всё лето. |
| 11. – ...?
– Мы бываем на дискотеке каждую пятницу. | 12. – ...?
– Они работали весь день. |
| 13. – ...?
– Мы разговаривали весь вечер. | 14. – ...?
– Я ждала тебя целый час. |

7.12.10. Ответьте на вопросы

1. Вы часто получаете письма?
2. Вы часто бываете на рынке?
3. Вы часто занимаетесь в библиотеке?
4. Как долго вы живёте во Владивостоке?
5. Сколько времени вы учите русский язык?
6. Как часто вы смотрите телевизор?
7. Как часто вы читаете книги?
8. Как часто вы обедаете в кафе, в университете?
9. Летом вы часто бываете на море?

7.13. Учите

Жениться на ком? (П. п. №6) <u>Он женится на ней</u> <i>Сергей женился на Анне</i>	Выйти замуж за кого? (В. п. №4) <u>Она выходит замуж за него</u> <i>Анна вышла замуж за Сергея</i>
--	--

7.13.1. Составьте диалоги по модели

1. – Я слышала, *Олег* женится.
– Да?! А на ком?
– На *Ирине*.
– Не может быть! А я думала, что она любит *Антон*.
– Раньше любила. А теперь выходит замуж за *Олега*.

Борис, Ольга, Иван
Саша, Лена, Денис
Илья, Вера, Андрей
Максим, Марина, Володя
Николай, Света, Семён

7.14. Учите. Спрягайте глаголы

ГДЕ? (П.п. № 6)	КУДА? (В.п. № 4)
СТОЯТЬ	СТАВИТЬ/ ПОСТАВИТЬ
<i>Чашка стоит на столе</i>	<i>Я поставили чашку на стол</i>
ЛЕЖАТЬ	КЛАСТЬ/ ПОЛОЖИТЬ
<i>Книга лежит в сумке</i>	<i>Я положил книгу в сумку</i>
ВИСЕТЬ	ВЕШАТЬ/ ПОВЕСИТЬ
<i>Картина висит на стене</i>	<i>Мы повесили картину на стену</i>

7.14.1. Спрашивайте и отвечайте

1. – ...?
– Обычно я ставлю лампу *на стол*.
2. – Где обычно стоит лампа?
– ...
3. – ...?
– Обычно я вешаю пальто *в шкаф*.
4. – Где обычно висит пальто?
– ...
5. – ...?
– Я поставил лампу *на стол*.
6. – Где стоит лампа?
– ...
7. – ...?
– Обычно я кладу книги *на стол*.
8. – Где лежат книги?
– ...

7.14.2. Составьте диалоги по модели

1. – Я не вижу журнал. Куда ты его положила?
– На стол.
– Да, теперь вижу, журнал на столе.
2. – Я принесла хлеб. Куда его положить?
– Положи его, пожалуйста, на стол.
3. – Куда повесить пальто?
– Повесь его в шкаф.

Сыр, холодильник;	Ваза, окно;
Хлеб, стол;	Очки, полка;
Перчатки, тумбочка	Брюки, диван
Цветы, ваза, вода;	
Молоко, холодильник;	
Сок, холодильник;	
Кассета, полка	
Костюм, шкаф;	Сумка, стул;
Пиджак, кресло;	Плащ, шкаф

7.14.3. Составьте предложения. Поставьте вопросы

1. Стена, её, висеть, фотография.
2. Повесить, новая, стена, Оля, фотография.
3. Цветы, вода, красивые, ваза, поставить, большая, она.
4. Положить, свежие, я, газеты, стол, журналы.
5. Этот, костюмы, большой, он, пальто, повесить, свои, шкаф.
6. Положить, правый, деньги, и, Антон, паспорт, карман.

7.14.4. Слушайте. Читайте

Сегодня суббота. Оля убирает свою комнату. Сначала она положила каждую вещь на своё место. Тетради, ручки и карандаши она положила на письменный стол. Бумагу и учебники Оля положила в письменный стол, настольную лампу поставила на стол. Книги она поставила в книжный шкаф, часы и фотографию в рамке поставила на полку, а телефон поставила на тумбочку. Пальто, куртку, костюм, юбку, свитер и брюки Оля повесила в шкаф, а сапоги и туфли поставила на полку в шкафу.

Потом она вытерла пыль и повесила картину на стену. Потом помыла пол. Теперь можно отдыхать и смотреть телевизор.

а) ответьте на вопросы

1. Что делает Оля в субботу?
2. Куда она положила тетради, ручки и карандаши?
3. Куда она положила бумагу и учебники?
4. Куда она поставила настольную лампу?
5. Куда она поставила книги?
6. Куда она поставила часы и фотографию в рамке?
7. Куда она поставила телефон?
8. Куда она повесила одежду?
9. Куда она поставила обувь?
10. Что она сделала потом?

7.14.5. Допишите предложения

1. Календарь на стене.
2. Я пальто в шкаф.
3. Она книгу в сумку.
4. Цветы в вазе на столе.
5. Фотография на тумбочке.
6. Фотография на стене.
7. Оля билеты в карман.
8. Картина на стене.
9. Мы вазу на полку.
10. Фотоаппарат на телевизоре.
11. Документы в кармане.
12. Часы на стене.

7.14.6. Допишите предложения

1. (письмо, конверт) Я кладу.....
2. (платье, шкаф) Я вешаю.....
3. (лампа, стол) Он ставит
4. (плащ, вешалка) Она вешает
5. (ручка, сумка) Девушка кладёт
6. (книга, полка) Студент ставит
7. (тарелка, стол) Мама ставит
8. (фотография, стена) Вы вешаете
9. (деньги, карман) Я всегда кладу
10. (книга, стол, ваша комната) Я кладу
11. (сумка, стул) Она положила
12. (цветы, окно) Я поставила
13. (ковёр, пол) Мы положили

7.15. Учите. спрягайте глаголы

ГДЕ? (П.п. № 6)	КУДА? (В.п. № 4)
СИДЕТЬ	САДИТЬСЯ/ СЕСТЬ
<i>Я сажусь в автобусе</i>	<i>Я сажусь на автобус</i>

7.15.1. Составьте диалоги по модели

– Алло! Я уже на *Светланской*. Я забыла, как ехать на *Гоголя*.
– Видишь остановку? Садись на *23-й автобус* и едешь *4 остановки*.

Луговая, центр, 54, 7;
Вторая речка, Первая речка, 61, 5;
Третья рабочая, Некрасовская, 7, 3

ЧТЕНИЕ

7.16.1. Читайте диалоги. Составьте ваши диалоги

1. – Какие планы на завтра?
– Иду в кино.
– Да? А на что?
– На новый российский фильм «Побег».
2. – Ты почему такой грустный? Что случилось?
– Ты знаешь, Максим дал мне свой учебник, а я его, кажется, потерял.
– А где ты его потерял?
– Не помню, я уже везде искал, но не могу найти. Совершенно не помню, куда я его положил.
– Ищи хорошо, посмотри везде ещё раз.
3. – Иван, ты не хочешь играть в волейбол?
– Нет, я не люблю играть в волейбол. Я хочу играть в футбол или баскетбол, но сегодня очень большое домашнее задание. Я не могу.
4. – Ты идёшь домой?
– Нет, в магазин, хочу купить сок и колбасу.
5. – Здравствуй, Даша!
– Здравствуй Максим! Что ты сейчас делаешь?
– Работаю.
– Работаешь? Где ты работаешь?
– Я работаю в российско-корейской торговой компании.
– Ого! А где ты живёшь?
– Сейчас я живу в гостинице «Владивосток», но ищу квартиру.
– Ты хочешь купить квартиру?
– Нет, я хочу её снять.
– А какую квартиру ты хочешь?
– Небольшую однокомнатную.
– В каком районе?
– В центре или на Гоголя.
– И на какой срок?
– На один год.
– Я знаю одного человека. Он сдаёт квартиру. Я спрошу его.
– Спасибо.
– Хорошо, тогда я узнаю и позвоню.
– Ладно, буду ждать твой звонок? Ты помнишь мой телефон?
– Да, конечно. До свидания.
– Пока!
6. – Привет! Как дела?
– Спасибо, нормально. А как у тебя?
– Всё хорошо. Я купил билеты!
– Какие, куда?
– Билеты на футбол.
– На сегодня?
– Нет, на завтра. Хочешь пойти, у меня есть лишний билет.
– Спасибо, я, к сожалению, не могу, буду работать. Пригласи Олега, он любит футбол.
7. *Таня*. Скажите, пожалуйста, какой это сок?
Продавец. Это яблочный, виноградный и грушевый сок.
Таня. Дайте, пожалуйста, этот яблочный сок и булочку.
Продавец. Вот ваша булочка и сок.
Таня. Сколько стоит?
Продавец. 15 рублей.
Таня. Возьмите деньги.
Антон. Таня, давай я заплачу за сок и булочку.
Таня. Спасибо, но я привыкла платить за себя сама.

7.16.2. Слушайте. Читайте письмо

Дорогая Ирина!

Уже месяц я живу во Владивостоке. Сейчас вечер, а вечером, как ты знаешь, я люблю писать письма. Ты спрашиваешь, как я живу и учусь.

Владивосток – большой и красивый город. Я уже был в театре, в кинотеатре «Океан», в музее, в океанариуме и в Ботаническом саду. В субботу и воскресенье мы не учимся, и я часто гуляю. В это воскресенье я был в центре города и на Набережной. Центр города это улица Светланская. Там есть большая красивая площадь. Рядом большие магазины. А ещё строят новый кинотеатр на месте старого. Набережная – это любимое место отдыха горожан. Здесь люди гуляют, смотрят на море, кушают шашлык в небольших, но уютных кафе. На Набережной находятся океанариум и дельфинарий.

Я уже писал, что живу в общежитии. В комнате стоит кровать, письменный стол, шкаф, стулья, телевизор, магнитофон. На стене висит книжная полка, а рядом висит картина. На полу лежит ковёр. Книги стоят на книжной полке, лампа стоит на письменном столе. Свою одежду я вешаю в шкаф. Телевизор и магнитофон стоят на тумбочке в углу. На окне висят светлые шторы. На потолке висит красивая люстра. Комната большая и светлая.

Мой сосед – русский студент. Он не говорит по-китайски, и дома я много говорю по-русски. Утром я завтракаю в общежитии. Потом я учусь в университете. Это так интересно! Вчера на уроке я рассказывал по-русски китайскую сказку. Наша аудитория не очень большая, но светлая и уютная. На окне висят жалюзи. На потолке висят современные лампы. В аудитории есть столы и стулья. На стене висит доска. Рядом висят таблицы и плакаты. В углу стоит телевизор и магнитофон. На уроке мы часто смотрим учебные фильмы и слушаем кассеты.

Днём я обычно обедаю в маленьком уютном кафе. Потом я занимаюсь в библиотеке или дома. Я много занимаюсь, иногда я учу слова даже ночью. Ужинаю я обычно в общежитии. А вечером – концерты, театры, дискотеки. Вот так я и живу во Владивостоке.

До свидания, пиши. Жду ответа. Твой друг Ма Кунь.

а) отвечайте на вопросы

1. Ма Кунь живёт во Владивостоке уже год?
2. Ма Кунь любит вечером писать письма?
3. Владивосток – большой и красивый город?
4. Ма Кунь ещё не был в театре, в кинотеатре, в музее, в Ботаническом саду?
5. Он живёт в общежитии или в квартире?
6. Какая мебель есть в комнате?
7. Книги стоят на столе?
8. Куда он вешает свою одежду?
9. Телевизор и магнитофон стоят на тумбочке в углу?
10. На окне висят тёмные шторы?
11. Ковёр лежит на полу или висит на стене?
12. Его комната большая и светлая?
13. У него есть сосед?
14. Его сосед – китайский студент?
15. Дома Ма Кунь много говорит по-русски?
16. Где он завтракает?
17. Что он делает потом?
18. Аудитория не очень большая, но уютная и светлая?
19. В аудитории есть столы и стулья?
20. На стене или на потолке висит доска?
21. Днём Ма Кунь обычно обедает в маленьком уютном кафе?
22. Что Ма Кунь делает потом?

23. Он занимается в библиотеке или дома?
24. Ма Кунь много или мало занимается?
25. Ужинает он обычно в общезитии?
26. В субботу и воскресенье Ма Кунь учится или отдыхает?

б) напишите письмо своему другу: расскажите, где вы сейчас живёте, что делаете.

7.16. 3. Слушайте. Читайте

Моя семья

Меня зовут *Дмитрий Комаров*. Я родился в *1986 году в городе Уссурийске*. В прошлом году я поступил в университет. Сейчас мне 18 лет, я студент. Я учусь на *экономическом факультете, на втором курсе*.

Мой папа – Николай Иванович Комаров – экономист, он работает в банке. Моя мама – Вера Петровна Комарова – журналист, она работает в газете. Моя сестра Лена ещё школьница, она учится в 9-м классе, а старший брат Борис уже работает. Он моряк. Его часто не бывает дома, он работает в море на большом пароходе. Мой дедушка Иван и моя бабушка Лида уже на пенсии. А ещё в нашей семье есть собака Джерри. Это очень умное и доброе животное. Она охраняет наш дом.

Раньше вся наша семья жила в городе, в большой четырёхкомнатной квартире, а теперь дедушка и бабушка живут в деревне. Там хороший дом, большой сад и огород, рядом лес. Я сейчас живу во Владивостоке, в общезитии. А в нашей большой квартире живут теперь мама, папа, младшая сестра и собака Джерри.

а) задайте вопросы;

б) напишите о себе и о своей семье.

7.17. Обозначение цели

7.17.1. Обозначение цели в простом предложении

Я иду в библиотеку заниматься	Зачем я иду в библиотеку? – Заниматься (цель – инфинитив)
-------------------------------	--

7.17.2. Спрашивайте и отвечайте

- | | |
|--|---|
| 1. – ...?
– Мы идём в кафе.
– ...?
– Мы идём обедать. | 2. – ... ?
– Они едут на море.
– ... ?
– Они едут отдыхать. |
| 3. – ...?
– Я иду в магазин.
– ...?
– Купить молоко и хлеб. | 4. – ...?
– Она идёт в библиотеку.
– ...?
– Она идёт заниматься. |
| 5. – ...?
– Он идёт в спортзал.
– ...?
– Он идёт играть в волейбол. | 6. – ...?
– Мы идём в театр.
– ...?
– Мы идём смотреть концерт. |

7.17.3. Составьте диалоги по модели

1. – Оля, куда ты идёшь?

– В читальный зал заниматься.

Стадион, играть в футбол;

Дискотека, танцевать;

рынок, покупать фрукты и овощи;

читальный зал, учить слова;

В аудиторию № 2804, слушать лекцию

7.17.4. Обозначение цели в сложном предложении

Отец (S1) купил магнитофон, чтобы <u>слушать</u> музыку.	Зачем отец купил магнитофон? – чтобы/ для того чтобы сын слушал музыку
Отец (S1) купил магнитофон, чтобы сын (S2) <u>слушал</u> (прош. время) музыку.	

Отец купил магнитофон, – Главная часть

Зачем?
(с какой целью)

чтобы слушать музыку. – Придаточная часть

7.17.5. Составьте схемы предложений, укажите главную и придаточную части

1. Я звонил в больницу, чтобы узнать о здоровье Гали.
2. Анна Петровна идёт в магазин, чтобы купить новые сапоги.
3. Мы едем во Владивосток, чтобы изучать русский язык.

7.17.6. Допишите предложения, употребите глагол в правильной форме

1. (ответить) Оля очень много занималась вчера вечером, чтобы хорошо на уроке.
2. (рассказать) Папа хочет, чтобы Антон о своей учёбе в университете.
3. (купить кофе) Зина идёт в магазин, чтобы
4. (купить хлеб) Мама послала Сашу в магазин, чтобы он
5. (взять учебник) Майя идёт в библиотеку, чтобы
6. (встречать Новый год) Таня купила новое платье, чтобы в нём
7. (встречать Новый год) Мама купила новое платье, чтобы Таня в нём
8. (смотреть старые комедии) Мы купили новый видеоманитофон, чтобы
9. (смотреть старые комедии) Антон купил новый видеоманитофон, чтобы родители
10. (отдохнуть) Мы едем на море, чтобы хорошо
11. (отдохнуть) Мы взяли с собой на море детей, чтобы они хорошо
12. (купить овощи и фрукты) Они едут на рынок, чтобы

ПОВТОРЕНИЕ

7.18.1. Спрягайте глаголы. Составьте и напишите предложения

решать повторять делать изучать покупать продавать открывать закрывать рассказывать читать	КТО? решает повторяет делает изучает покупает продаёт открывает закрывает рассказывает читает	ЧТО? КОГДА? ГДЕ?	Он сейчас решает задачу. Марина повторяет правило утром. Я сегодня делаю упражнение. Вчера мы изучали глагол на занятии. Они покупают продукты на рынке. Она продаёт одежду в магазине. Ты открываешь окно в комнате. Вы всегда закрываете дверь? Она рассказывает интересную историю. Он читает журнал вечером.
---	--	------------------------	---

резать давать брать готовить жарить чистить строить	<i>КТО?</i> режет даёт берёт готовит жарит чистит строит	<i>ЧТО?</i> <i>КОГДА?</i> <i>ГДЕ?</i>	Вечером мама режет на кухне хлеб. Она даёт книгу. Он берёт газету. Мы готовим обед на кухне. Ты жарить мясо. Я чищу овощи. Они строят на площади магазин.
класть вешать ставить надевать	<i>КТО?</i> кладёт вешает ставит надевает	<i>ЧТО?</i> <i>КУДА?</i> <i>КОГДА?</i>	Я кладу книгу на стол. Она вешает картину на стену. Ты всегда ставишь книги на полку. Зимой мы всегда надеваем пальто.
забывать вспомнить помнить слышать	<i>КТО?</i> забывает вспомнит помнит слышит	<i>ЧТО?</i> <i>КОГО?</i> <i>КАК?</i>	Я забыла словарь. Она вспомнила меня. Ты хорошо помнишь мой номер? Я хорошо слышу тебя.
встречать	<i>КТО?</i> встречает	<i>ГДЕ? КОГДА?</i> <i>КОГО? ЧТО?</i>	Она сегодня встречает маму на вокзале.
искать читать переводить видеть	<i>КТО?</i> ищет читает переводит видит	<i>ЧТО? КОГО?</i> <i>КОГДА?</i> <i>КАК?</i> <i>ГДЕ?</i>	Он ищет тетрадь в аудитории. Аня читает книгу в библиотеке. Олег хорошо переводит текст. Я плохо тебя вижу.
играть	<i>КТО?</i> играет	<i>ВО ЧТО?</i> <i>НА ЧЁМ?</i> <i>ГДЕ? КОГДА?</i>	Он сегодня играет в клубе на гитаре.
смотреть	<i>КТО?</i> смотрит	<i>ЧТО? КАК?</i> <i>КУДА?</i>	Роман смотрит телевизор. Я внимательно смотрю в окно.
знать слушать понимать	<i>КТО?</i> знает слушает понимает	<i>КАК?</i> <i>ЧТО?</i> <i>КОГО?</i>	Студенты неплохо знают русский язык. Студенты слушают преподавателя. Она понимает меня.
писать	<i>КТО?</i> пишет	<i>КАК? ЧТО?</i> <i>КУДА? КОГДА?</i> <i>ГДЕ?</i>	Ирина часто пишет письма домой.
одевать	<i>КТО?</i> одевает	<i>КОГО? ВО ЧТО?</i>	Она одевает сына в куртку.
звать	<i>КТО?</i> зовёт	<i>КОГО? КАК?</i> <i>КУДА?</i>	Они зовут нас на море.
спрашивать	<i>КТО?</i> спрашивает	<i>КОГО?</i>	Семён спрашивает Ивана.
уважать прощать благодарить	<i>КТО?</i> уважает прощает благодарит	<i>КОГО?</i> <i>ЗА ЧТО?</i>	Я уважаю Ивана за смелость. Оля прощает его за обман. Она благодарит вас за совет.
идти ехать спешить поступать садиться	<i>КТО?</i> идёт едет спешит поступает садится	<i>КУДА?</i> <i>КОГДА?</i>	Я завтра иду в магазин. Ты сегодня едешь в университет. Он спешит на занятия. Она поступает в университет в июле. Они садятся в автобус.
любить хотеть учить	<i>КТО?</i> любит хочет учит	<i>ЧТО?</i> <i>КОГО?</i> <i>ЧТО ДЕЛАТЬ?</i>	Он любит рисовать. Я хочу спать. Ирина учит слова в библиотеке.

7.18.2. Повторяйте основные значения винительного падежа

Он		Она		Оно		Они	
Какого? Какой?	Кого? Что?	Какую?	Кого? Что?	Какое?	Что?	Каких? Какие?	Кого? Что?
- ОГО/-ОЙ -БЫЙ - ЕГО/ -ИЙ ж, ш, ч, щ [t']	- А/ - - Я/ - Й - У/ - Ъ - Ю/ - ИЙ	- УЮ - ЮЮ /[t']/	- У - Ю - Ъ /-ь/	- ОЕ - ЕЕ ж, ш, ч, щ, [t']	- О - Е - МЯ -мя	- БЫХ/ -БЕ - ИХ/ - ИЕ к, г, х, ж, ш, ч, щ, [t']	- ОВ/ - Ы - ЕВ/ - И - ЕЙ/ - / - А - Ъ/ - Я - ЕНА -мя

Значение	Пример
<p>1. Прямой объект <u>Кого? Что?</u> –любить, учить, знать, слушать, понимать, искать, переводить ...</p>	<p>– <i>Кого</i> ты видел? – <i>Я</i> видел <i>друга</i> в театре. – <i>Что</i> прочитал Антон? – Антон прочитал <i>статью</i>.</p>
<p>2. Направление движения <u>Куда?</u> предлоги <i>в/на</i> – <i>идти, ехать, спешить</i> ...</p>	<p>– <i>Куда</i> ты идёшь? – Я иду <i>в университет</i> на занятия.</p>
<p>3. Обозначение времени а) <u>Когда?</u> – предлоги <i>в/во</i> ДЕНЬ НЕДЕЛИ – <i>в понедельник, во вторник, в среду...</i></p>	<p>– <i>Когда</i> ты будешь отдыхать? – Я буду отдыхать <i>в субботу</i>.</p>
<p>б) <u>Сколько времени?/ Как долго?</u> время продолжительного действия – <i>минуту, целый час, весь день, неделю, месяц, ...</i></p>	<p>– <i>Сколько времени/ как долго</i> Оля перевела статью? – Оля переводила статью <i>час</i>.</p>
<p>в) <u>Как часто?</u> повторяется действие – <i>каждый вечер, каждый день, каждый понедельник...</i></p>	<p>– <i>Как часто</i> Антон смотрит телевизор? – Антон смотрит телевизор <i>каждый вечер</i>.</p>

7.18.3. Формы винительного падежа указательных местоимений

Единственное число				Множественное число	
Мужской род		Женский род	Средний род		
Какого?	<i>Какой?</i>	Какую?	Какое?	Каких?	<i>Какие?</i>
Одушевлённые	<i>Неодушевлённые</i>			Одушевлённые	<i>Неодушевлённые</i>
= Р.п.	= <i>И.п.</i>			= И.п.	= Р.п.	= И.п.
Этого врача Того студента	<i>Этот</i> журнал Тот словарь	Эту газету Ту женщину	Это письмо То здание	Этих врачей, женщин Тех студентов, женщин	<i>Эти</i> журналы, газеты, письма <i>Те</i> журналы, газеты, письма

7.18.4. Формы винительного падежа притяжательных местоимений

Единственное число				Множественное число			
Мужской род		Женский род	Средний род				
Чьего?	Чей?	Чью?	Чьё?	Чьих?	Чьи?		
Одушевлённые	Неодушевлённые					Одушевлённые	Неодушевлённые
= Р.п.	= И.п.				= И.п.	= Р.п.	= И.п.
Моего врача Твоего Нашего Вашего	Мой ключ Твой Наш Ваш	Мою сестру Твою книгу Нашу Вашу	Моё письмо Твоё Наше Ваше	Моих братьев Твоих сестёр Наших Ваших	Мои ключи Твои окна Наш Ваши		
Своего сына	Свой стол	Свою дочь	Своё пальто	Своих дочерей	Свои письма		

7.18.5. Отвечайте на вопросы

1. – Кто это?

– Кого вы слушаете?

– О ком вы думаете?

Слова: мой хороший друг, наша первая учительница, известные учёные, его старшие сыновья, ваш новый коллега, твои маленькие дети, моя любимая бабушка.

2. – Что это?

– Что вы видите?

– О чём вы говорите?

Слова: мой новый учебник, его синяя сумка, твой маленький телефон, это большое окно, красивые шторы и цветы, свежий журнал, интересная статья, книжный шкаф, китайско-русский и японско-русский словари.

3. – Что это?

– Куда вы идёте/ едете?

– Что вы видите?

– Где вы находитесь?

Слова: Владивостокский университет, наш городской исторический музей, Приморская филармония, новая школа, экономический факультет, ваша новая аудитория, многоэтажное административное здание, большая центральная площадь, наша небольшая двухкомнатная квартира, факультет русского языка, моя уютная комната.

7.18.6. Составьте диалоги по модели

1. – Можно взять на минутку *твою* ручку?

– *Мою*? Бери, пожалуйста.

2. – Вы знаете этого *актёра*?

– Да, я часто хожу на *его* выступления.

3. – Как зовут *вашу* дочь?

– Её зовут *Наташа*.

Словарь, тетрадь, часы, карандаш, журнал, газета, очки

Режиссёр, фильмы Артистка, спектакли
Дирижёр, концерты Художники, выставки
Преподаватель, лекции

Отец, Николай Петрович Жена, Вера
Мать, Нина Петровна Дети, Юля и Вася
Братья, Иван и Алексей Муж, Сергей
Преподаватель, Ирина Владимировна
Директор, Пётр Семёнович Горбунов

4. – Ты идёшь домой? – Ещё нет. Жду <i>свою подругу</i> .	Отец, преподаватель, друзья, коллега, сестра, друг	
5. – Ты почему такой невесёлый? Что случилось? – Ты знаешь, <i>Антон дал свою книгу</i> , а я её потерял.	Анна, журнал Настя, адрес Отец, видеокамера Сергей, часы	Виктор, тетрадь Пётр, кассета Сестра, ключ
6. – Кто видел <i>моего брата</i> ? – Ты ищешь <i>своего брата</i> ? Я его только что видел.	Наш преподаватель Моя сумка Мои очки	Мой зонтик Наши соседи Моя жена
7. – Здесь был <i>мой портфель</i> . Где он? – <i>Максим</i> сказал, что это не <i>твой портфель</i> , а <i>его</i> . Он взял свой портфель.	Мои книги, Вера Мой чемодан, Нина Моё пальто, отец	Мои журналы, Виктор Моя газета, Антон

7.18.7. Допишите предложения

Пример: *Это твои книги? Ты не забудешь свои книги?*

1. Это твоё пальто? Ты
2. Это его портфель? Он
3. Это её вещи? Она
4. Это ваши журналы? Вы
5. Это их чемоданы? Они
6. Это твоя газета? Ты

7.18.8. Пишите ответы на вопросы

1. Вот наше студенческое кафе. Здесь всегда вкусные обеды и ужины. Что мы здесь покупаем?
2. Это Приморский драматический театр имени Максима Горького. Сегодня мы идём туда на премьеру. Куда мы идём сегодня?
3. Это ваш учебник. Куда вы смотрите на занятии?
4. У вас есть друзья во Владивостоке? Кого вы часто вспоминаете в ваших письмах?
5. Сейчас вы изучаете русский язык. Куда вы хотите поступить учиться в следующем году?
6. Вы любите читать? Что вы читаете? / О чём или о ком эти книги?/
7. Вы учитесь в большом современном университете. Расскажите, куда вы идёте каждый день утром.
8. У вас есть родители, брат или сестра? Кого вы часто вспоминаете?
9. Тут остановка «Студенческая». Вы хотите ехать в центр. Куда вы идёте?
10. Эта красивая девушка учится на первом курсе. Кого знают эти молодые люди?
11. Сегодня в картинной галерее открывают новую выставку. Куда идут студенты?

7.18.9. Закончите предложение

1. (занятие) Он сказал, что завтра он не идёт ... по русскому языку.
2. (наши школьные учителя) Мы часто любим ...
3. (тёплая сухая погода) Сейчас на улице ветер и дождь. В такое время я люблю вспоминать ...
4. (свои друзья и знакомые) Мы часто вспоминаем
5. (эти неприятные разговоры) Я не буду слушать ...
6. (новая интересная газета) Она читает ...
7. (красивая юбка) Сегодня я купила ...
8. (университетская библиотека) Мы идём ... заниматься.
9. (Московский университет) Иностранцы едут ...

10. (старший брат) Он уважает и любит ...
11. (студенческий клуб) Друзья идут ...
12. (известный молодой композитор) Мы слушали ...
13. (новое высотное здание) В городе построили ...
14. (высокая ваза) Я поставила цветы ...
15. (суббота) Нас пригласили в гости ...

7.18.10. Сравните. Пишите глаголы смотреть / видеть

СМОТРЕТЬ Я смотрю		ВИДЕТЬ Я вижу	
Что? (В.п. №4)	Куда? (в/ на В.п. №4)	Кого? Что? (В.п. № 4) Где?	Как?
фильм концерт книгу альбом журналы	на экран на сцену в книгу на сестру в окно	дорогу на улице магазин в центре сестру девушку преподавателя	хорошо плохо нормально

1. Мы сидим в кинотеатре «Океан», на сцену. Начинается фильм. Мы новый американский боевик.
2. Я в окно и улицу. Там строят новое здание.
3. Оля моя подруга. Сейчас я сижу в её комнате и её фотографии.
4. В магазине я на книгу «Русские художники» и прошу продавца дать посмотреть её. Я книгу и , что книга интересная. Я покупаю её.
5. У него болят глаза, поэтому он плохо
6. Посмотри, это платье? Я хочу купить его.
7. Она плохо дорогу и не знает, куда идти.
8. Студенты сидят в театре и на сцену, но они плохо, потому что сидят далеко.
9. Они в окно и своего сына. Они его хорошо
10. Вы часто в словарь, потому что ещё плохо знаете русский язык.
11. Что ты сейчас делаешь? телевизор, там сейчас очень интересная передача.
12. Анна готовит ужин и не, что сейчас делает её сын.
13. там большое здание? Это наш университет.
14. Кого ты вчера на рынке?
15. Вчера мы были в кино, новый фильм «Побег», а вы его уже

7.8.11. Читайте диалог

Олег. Алла, я приглашаю тебя в ресторан.

Алла. А в какой ресторан мы пойдём?

Олег. Пойдём в итальянский.

Алла. Пошли. Я тоже люблю итальянскую кухню.

В ресторане.

Официант. Добрый день! Что будете заказывать?

Олег. Ну что, посмотрела меню? Что будешь заказывать?

Алла. Я возьму салат и пиццу, я её очень люблю? А ты?

Олег. Салат я не буду, я вообще не ем салаты. А вот горячее я возьму. Но не знаю, что выбрать: рыбу или мясо. Посоветуйте, что взять?

Официант. Возьмите рыбу, она очень вкусная.

Алла. Да, рыбу здесь очень вкусно готовят.

Олег. Хорошо, дайте, пожалуйста, рыбу. А на десерт что возьмём?

Алла. Мороженое, конечно.

Официант. Что будете пить?

Алла. Я буду натуральный апельсиновый сок.

Олег. А я хочу пиво.

Алла. А кофе?

Олег. Да, конечно, ещё два кофе, пожалуйста.

Официант. Это всё или ещё что-то будете заказывать?

Олег. Нет, пока всё.

Официант. Хорошо.

а) ответьте на вопросы

1. Куда Олег пригласил Аллу?
2. Алла согласилась?
3. В каком ресторане они были?
4. Что заказала Алла и почему?
5. Что заказал Олег и почему?
6. Где вы обычно завтракаете, обедаете, ужинаете?
7. Что вы едите и пьёте на завтрак, обед и ужин?
8. Вы умеете готовить? Какие блюда вы любите?
9. Вы любите русскую кухню? Какие русские блюда вы пробовали?
10. Вы часто бываете в ресторанах и кафе? Что вы там заказываете?

б) составьте диалог

– Приглашаю тебя в ресторан.

– А в какой ресторан мы пойдём?

– Давай в ...

– Пошли. Я тоже люблю ... кухню.

В ресторане.

Официант. Добрый день! Что будете заказывать?

– Здравствуйте! ...

– ...

Слова:

Ресторан: итальянский, китайский, японский, русский, мексиканский, грузинский.

Первое блюдо: борщ, щи, суп харчо, уха, окрошка, гороховый суп.

Второе блюдо: яичница, каша, шашлык, сосиска, котлета, пельмени, блины, курица, макароны, свинина, баранина, говядина, утка, индейка, пицца, спагетти.

Напитки: кофе, молоко, какао, чай, минеральная вода (минералка), кока-кола.

Соки: томатный, апельсиновый, ананасовый, персиковый, яблочный.

7.8.12. Пишите вопросы

1. Его друзья едут в Россию в город Хабаровск.
2. Мои друзья поступают в Дальневосточный государственный университет на биологический факультет.
3. Первые иностранные студенты приехали учиться в наш университет в 1990 году.
4. Наши студенты идут в Краевой драматический театр на спектакль.
5. Студенты часто пишут письма или звонят домой.
6. Мы каждый день покупаем газету и читаем в ней интересные статьи.
7. Ученик хорошо знает урок.
8. Девушка ставит цветы в вазу.
9. Спортсмены идут на стадион.
10. Мальчик кладёт книги на полку.
11. Во вторник у нас тест.

7.18.13. Допишите предложения, употребите глаголы *ставить–поставить–стоять, вешать–повесить–висеть, класть–положить–лежать*

1. Ваза на столе. Кто вазу на стол?
2. Это кресло всегда здесь. Почему вы его туда?
3. Раньше телевизор в углу, а теперь мы его сюда.
4. Пожалуйста, стулья на место.
5. Она сумку на стул. Сумка на стуле.
6. Сегодня утром я деньги в карман.
7. Пожалуйста, это письмо на стол.
8. Где моя куртка? Твоя куртка в коридоре. Я её на вешалку.
9. Чья фотография в вашей комнате?

7.18.14. Поставьте слова в нужную форму

1. Утром на улице большое движение. Дети идут (школа)... Студенты спешат (университет)... Взрослые едут (работа) ... Бабушки идут (магазин)...
2. Мама спрашивает (Маша) ... (её друзья) ...
3. Я вчера видел (этот молодой человек) ... (улица)...
4. Вы уже знаете (эта симпатичная девушка)...? Мы ... вчера видели.
5. Мы работали (вся пятница и вся суббота) ...
6. (Вся эта неделя)...мы проводим (море)
7. Анна Петровна (магазин)... купила (новая рубашка, новые брюки и новая юбка) ...
8. Отец советует поступать (университет)... (физический факультет)...
9. Дима кончил (школа)... и хочет работать (большой завод)...
10. Я думаю, что все ваши друзья хотят посмотреть (эта новая американская комедия)...
11. Вера очень любит (маленькие дети)...
12. Я хочу купить (эта книга)...
13. Она очень любит (современная музыка)...
14. Вчера мы купили (шарф и шапка)...
15. Я хорошо знаю (Борис и Ирина)...
16. Преподаватель спрашивает (студент и студентка)...
17. Мой брат любит (музыка и спорт)...
18. Я жду (старший брат и младшая сестра)...
19. Мы ждем (Антон и его знакомая девушка Людмила)...
20. Мы встречаем (старший брат и его жена)...
21. Каждый день мы видим (наши преподаватели)...
22. Мы читали в этом журнале (последняя статья)...
23. Они видели (улица) ... (наш старый преподаватель)...
24. Вчера (больница) ... мы долго ждали (наш врач)...
25. Вчера он рассказал (интересная новость)...
26. Я пригласил в гости (мои друзья)...
27. Он купил (магазин) ... (капуста, хлеб, картошка, лук)...
28. Наш университет готовит (экономисты, юристы, историки, врачи)...
29. Она купила (новогодняя открытка)...
30. (Концерт) ... мы слушали (старинная русская музыка)...
31. Мы встретили (занятие) ... (наши новые студенты)...
32. Мы пригласили (вечер) ... (наши школьные друзья)...
33. Он ждёт (его старые товарищи)...
34. Они пригласили (театр) ... (знакомые студентки)...
35. (Выставка) ... мы видели (известные художники)...

7.18.15. Закончите предложение

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Вчера он весь вечер смотрел... | а) в студенческом кафе. |
| 2. Марина любит играть ... | б) по-русски. |
| 3. Я сегодня завтракал ... | в) домой на автобусе. |
| 4. Она купила ... | г) эту новую студентку. |
| 5. Мы повесили ... | д) на пианино. |
| 6. Студенты уже хорошо читают и понимают ... | е) часы на полку. |
| 7. Они опять опоздали ... | ж) в субботу и в воскресенье. |
| 8. Оля едет ... | з) телевизор. |
| 9. Даша не знает... | и) на занятие в университет. |
| 10. Он не учится ... | к) новое платье и новую сумку. |
| 11. Она поставила ... | л) часы на стену. |

7.18.16. Составьте предложения

1. Моя, поступать, факультет, сестра, исторический.
2. Ехать, эта, Уссурийск, экскурсия, город, пятница, студенты.
3. Часто, школьный, я, друг, мой, вспоминать.
4. Каждый, готовить, кухня, вкусный, мама, ужин, вечер.
5. Этот, студенты, ехать, университет, автобус, занятия.

7.18.17. Учите

ИЗУЧАТЬ	УЧИТЬ		УЧИТЬСЯ	
Что? (В.п. № 4)	Что? (В.п. № 4)	Кого? (В.п.) + Что делать?	Где? (П. п. № 6)	Что делать?
<i>химию русский язык</i>	<i>новые слова правило</i>	<i>студентов говорить по-русски</i>	<i>на курсах на факультете</i>	<i>говорить по-русски</i>

Спрашивайте и отвечайте

- | | |
|---|--|
| 1. – Вы учитесь говорить по-английски?
– ... | 6. – Какой язык изучаете?
– ... |
| 2. – Что вы учите на занятиях?
– ... | 7. – Что изучает ваш друг?
– ... |
| 3. – На каком языке вы учитесь говорить?
– ... | 8. – Что вы учите дома?
– ... |
| 4. – Кого учат преподаватели в университете?
– ... | 9. – Где вы учитесь?
– ... |
| 5. – Кто учится в университете?
– ... | 10. – Где учатся ваши друзья?
– ... |

7.18.18. Допишите предложения, употребите глаголы *изучать–учить–учиться*

1. Иван ... китайский язык.
2. Наш сын во ВГУЭС, а дочь ... в ДВГУ.
3. В школе Маша хорошо ...
4. Где вы ... играть на гитаре?
5. Жан год жил в России, там он ... говорить по-русски.
6. Я уже работаю, а мой младший брат ... в школе.

7. Наша дочь уже кончила школу и сейчас ... в университете.
8. Это очень хороший врач. А где он ... ?
9. Студенты ... на курсах русского языка.
10. Кто тебя ... играть в шахматы?

7.18.19. Ответьте на вопросы, используйте сложное предложение с союзом *чтобы*

1. (посмотреть новые слова) Зачем вы взяли словарь?
2. (поужинать) Зачем вы идёте в кафе?
3. (купить новый плащ) Зачем вы идёте в магазин?
4. (пригласить его в гости) Зачем вы звоните другу?
5. (посмотреть новый фильм) Зачем вы идёте в кино?

7.18.20. Учите

..., ЧТОБЫ		..., ЧТО
1. Цель действия: – чтобы+ инфинитив (inf.) – чтобы+ прош. время глагола	2. Желание, просьба, требование, необходимость – чтобы+ прош. время глагола	Мысль, знание, чувство, речь
	<i>хотеть</i> <i>просить</i> <i>требовать</i> , чтобы ... <i>(сказать)</i> <i>надо</i> <i>нужно</i> , чтобы ... <i>необходимо</i>	<i>думать</i> <i>знать</i> <i>сказать</i> <i>рассказать</i> , что ... <i>уверен</i>
Зина идёт в магазин, <i>чтобы купить</i> (inf.) хлеб. Мама послала Сашу в магазин, <i>чтобы он купил</i> хлеб.	<i>хочу</i> <i>Я прошу</i> , чтобы вы <i>требую</i> учили новые <i>(сказал)</i> слова <i>Надо</i> , чтобы вы <i>Нужно</i> учили новые <i>Необходимо</i> слова	<i>знал</i> <i>думал</i> , что в на- <i>Я сказал</i> шем горо- <i>рассказал</i> де есть <i>уверен</i> театр

7.18.21. Допишите предложения, употребите глагол в правильной форме

1. (рассказать) Я пригласил вас, чтобы о своей работе.
Я пригласил вас, чтобы вы о своей работе.
2. (взять) Оля идёт в библиотеку, чтобы книгу.
Библиотекарь сказала, чтобы Оля книгу.
3. (посмотреть) Я советую, чтобы вы этот фильм.
Я уже купил билеты, чтобы этот фильм.

7.18.22. Составьте сложное предложение

1. Таня написала домой. Она скоро будет дома. –
2. По радио сказали. Завтра будет дождь. –
3. Он почувствовал. Он очень устал. –
4. Зина говорит. Она хочет спать. –
5. Мы думаем. Этот фильм интересный. –
6. Я слышала. Ваша сестра уже вернулась домой. –

7.18.23. Пишите ЧТО или ЧТОБЫ

1. Преподаватель сказал, ... студенты обязательно прочитали текст. Студенты сказали, они уже прочитали этот текст.
2. Иван сказал, ... Таня быстро одевалась. Иван сказал, ... у него есть билеты в кино.
3. Муж пишет, ... он живёт в гостинице «Версаль». Муж пишет, ... жена писала письма.
4. Анна пишет, ... Ирина отвечала на её письма. Ирина пишет, ... она получила её письмо и скоро ответит.
5. Ирина сказала, ... завтра у нас тест. Ирина сказала, ... мы обязательно были на тесте.

7.18.24. Пишите

- Первые блюда: *борщ*, ...
Вторые блюда: *котлеты*, ...
Напитки: *чай*, ...
Как часто?: *каждый день*, ...
Как долго?: *целый день*, ...
Где?: *здесь*, ...
Куда?: *сюда*, ...
День недели: *понедельник*, ...

СЛОВА

7.19. Словообразование

7.19.1. Прилагательные. Образование прилагательных

	Корень	Суффикс	Окончание
Исторический	истор-	-ическ-	-ий
Экономический	эконом-	-ическ-	-ий
Химический	хим-	-ическ-	-ий

Пишите словосочетания: *физика – физический факультет*

1. Экология – ... проблема.
2. Социология – ... факультет.
3. Психология – ... факультет.
4. Математика – ... факультет.
5. Юрист (ст/д) – ... факультет.
6. Биология – ... факультет.

7.19.2. Составьте диалоги по модели

- На каком факультете учатся будущие *физики*?
– На физическом факультете.
- Историк, экономист, химик, социолог, психолог, математик, юрист, биолог

7.19.3. Ещё или Уже? Допишите предложения

1. – Галя уже поступила в университет?
– Нет, ... не поступила. (Да, ... поступила.)
2. – Вы уже хорошо говорите по-русски?
– Нет, ... не очень хорошо. (Да, ... довольно неплохо.)
3. – Твоя сестра уже вышла замуж?
– Да, ... вышла. (Нет, ... не вышла.)
4. – Вы уже работаете?
– Нет, я ... учусь. (Да, я ... работаю.)
5. – Аня уже дома?
– Нет, она ... в университете. (Да, она ... дома.)
6. – Ты уже закончила университет?
– Да, ... закончила. (Нет, ... не закончила.)

СЛОВА

А

альбом
аэропорт

Б

батон
баранина
благодарить
блины
братъ
будущий
булка
быстрый

В

варенье
вдали/ вдаль
езде
велосипед
вешалка
вешать/ повесить
видеокамера
висеть
влево
вниз/ внизу
внутри / внутрь
возвращаться / вернуться
впереди / вперёд
вправо
выбирать/ выбрать
высотный
выступление
вытирать

Г

главный
говядина
горох
грустный

Д

дельфинарий
документ
домой
дополнение

Е

ехать
ещё

Ж

жарить
жениться

З

заказывать/ заказать
закрывать / закрыть

И

идти

К

каждый
карамель
каша
класть/ положить
кольцо
конверт
кондитерский
консервы
копчёный
коридор
котлета
кроссовки
куда
курица

М

международный
меню
менять/ поменять
мороженое
мука
мыть

Н

наверх / наверху
надевать
назад/ сзади
направо
наружу / снаружи
натуральный

О

опера
отправлять / отправить

П

пароход
певец
печенье
песня
пешком
пианино
пирог/ пирожок
плакат
плакать/ заплакать
платить/ заплатить
пляж
повторять/ повторить
подлежащее
позади
полка

полчаса
помнить/ вспомнить
поступать/ поступить
посылка
предложение
премьера
приглашать/ пригласить
придаточный
приятный
пробовать/ попробовать
профессор
прощать/ простить
пыль
Р
разный
резать
рояль
С
салат
свинина
симпатичный
сказка
сказуемое
скрипка
сладкий
следующий
сложный
сливочный
соглашаться/ согласиться
сосиска
спешить
стена
сухой
сцена
сюда
Т
таблица

там/ туда
театр
теннис
ткань
тумбочка
тут
У
уважать
уже
улыбаться/ улыбнуться
утка
уха
уютный
Х
холодильник
хотеть
Ц
цель
целый
Ч
чемодан
чистить
чтобы
чувствовать
Ш
шахматы
шерстяной
шёлковый
шоколадный
шашлык
Э
экран
Ю
ювелирный
Я
яичница

УРОК 8

ИНТОНАЦИЯ

8.1. Восклицательные предложения

Интонационная конструкция – 6 (ИК-6!)

8.1.1. Слушайте и повторяйте

<p style="text-align: center;">↗</p> <p>– Я люблю солнце,</p> <p style="text-align: center;">↗</p> <p style="text-align: center;">море!</p>	<p style="text-align: center;">– – – ↗ – ↗ – ИК-6!</p> <p style="text-align: center;">☺ ! – – – – – , – – – !</p>
---	---

8.1.2. Слушайте и повторяйте. Читайте. Интонация (ИК-6!)

- | | | |
|---|---|--|
| <p>1. Какая комната тёплая, светлая, уютная!</p> <p>4. Какое пальто! Красивое, тёплое, модное!</p> <p>7. Как красиво! Цветы, торт, конфеты, вино!</p> | <p>2. Какая девушка! Красавица, отличница!</p> <p>5. Какие студенты! Вежливые, культурные!</p> <p>8. Какой дом! Большой, уютный, удобный!</p> | <p>3. Сколько фруктов! Яблоки, груши, апельсины, бананы, виноград, ананасы!</p> <p>6. Что она умеет делать! Готовит, шьёт, рисует, поёт!</p> |
|---|---|--|

8.1.3. Читайте. Дополните предложения

Пример: *Какой сегодня день! Хороший, тёплый, солнечный! (ИК-6!)*

Слова: тёплый, снежный, модный, красивый, удобный, учебники, словари, альбомы, большой, современный, интересный, полезный, уютный.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Какой город! ... | 2. Какое место! ... |
| 3. Какая книга! ... | 4. Какие туфли! ... |
| 5. Сколько книг! ... | 6. Какая зима! ... |

8.1.4. Читайте. Интонация

ИК-4

– Мы идём на день рождения.

Что купить в подарок?

– Цветы, конфеты, вино.

ИК-6!

– Как красиво!

Цветы, конфеты, вино!

ФОНЕТИКА

8.2. Непроизносимые согласные

8.2.1. Учите

зди – [зн]	[зн] праздник
сти – [сн]	[сн] известный

	[ств]
<i>вств</i> – [ств]	здравствуй
	[нц]
<i>лнц</i> – [нц]	солнце

8.2.2. Слушайте. Читайте

1. Поздно, опоздать, известие, известный, грустить, грустный, зависть, завистливый, здоровье, здравствуй, солнечный, солнце, честность, честный, местность, местный.

2. Здравствуй, Маша! Почему ты такая грустная? Посмотри, какая хорошая погода! Какая красивая местность! Море, солнце, голубое небо, свежий воздух!

3. Сегодня мы смотрели новый фильм. Там играют известные артисты.

4. Здравствуйте! Как ваши дела? Как вы себя чувствуете? Как ваше здоровье?

5. Зависть – плохое чувство. Мне не нравятся завистливые люди. Я люблю честных людей. Честность – хорошее качество.

6. Сегодня в нашем университете праздник – «День науки».

7. Сегодня Алёша пришёл домой поздно вечером.

8. Это город Владивосток. Местные жители называют его «Владик».

ГРАММАТИКА

8.3. Родительный падеж. Отсутствие лица, предмета

Сегодня на занятии <u>нет</u> Антона. Вчера на занятии <u>не было</u> Веры. Завтра на занятии <u>не будет</u> Саши. В магазине <u>нет</u> хлеба. Вчера в магазине <u>не было</u> молока. Завтра <u>не будет</u> газеты.	Кого сегодня <u>нет</u> на занятии? – Антона. Кого вчера <u>не было</u> на занятии? – Веры. Кого завтра <u>не будет</u> на занятии? – Саши. Чего <u>нет</u> в магазине? – хлеба. Чего вчера <u>не было</u> в магазине? – молока. Чего завтра <u>не будет</u> ? – газеты.
--	---

КОГО?	Студента	НЕТ
	Студентки	НЕ БЫЛО
	Студентов	НЕ БУДЕТ

8.3.1. Родительный падеж имени существительного

ОН		ОНА		ОНО		ОНИ	
КТО? ЧТО?	КОГО? ЧЕГО?	КТО? ЧТО?	КОГО? ЧЕГО?	ЧТО?	ЧЕГО?	КТО? ЧТО?	КОГО? ЧЕГО?
- <u>- Й</u> <u>- Ъ</u> <u>- ИЙ</u> - А - Я	- А - Я - Я - ИЯ - Ы - И	- А - Я - Ъ - ИЯ	- Ы - И - И - ИИ	- О - Е - МЯ - ИЕ	- А - Я - МЕНИ - ИЯ	<u>Он/она(-ь)</u> - Ы - И <u>Он/она</u> - Ы /-а/ - И /-я/ - ИИ <u>оно</u> - А /-о/ - Я /-е/ - ЕНА /-мя/ - ИЯ	- ОВ - <u>ЕВ</u> - <u>ЕЙ</u> /-ь, ч, ж, ш, щ/ - - Ъ - ИЙ - - ЕЙ - ЁН - ИЙ
студент Андрей писатель санаторий папа дядя	студентА АндреЯ писателЯ санаториЯ папЫ дядИ	мама тетя Любовь Юлия газета лекция тетрадь	мамЫ тетИ ЛюбовИ ЮлиИ газетЫ лекциИ тетрадИ	озеро море время здание	озерА морЯ времЕНИ зданиЯ		

						студенты Андреи писатели санаторий папа/мама дядя/тётя Любови Юлии тетради озёра моря времена здания	СтудентОВ АндреЕВ писателЕЙ санаториЕВ пап/ мам дядЬ/ тетЬ ЛюбовЕЙ Юлий тетрадЕЙ озер морЕЙ времЁН зданий
--	--	--	--	--	--	--	---

8.3.2. Учите

студент <u>ки</u> сосед <u>ки</u> сум <u>ки</u> ошиб <u>ки</u> кух <u>ни</u>	студент <u>ок</u> сосед <u>ок</u> сум <u>ок</u> ошиб <u>ок</u> кухон <u>ь</u>	оте <u>ц</u> продавец <u>и</u> уг <u>ол</u> доч <u>ь</u> мат <u>ь</u>	от <u>ца</u> продавец <u>а</u> уг <u>ла</u> дочер <u>и</u> матер <u>и</u>	брат <u>ья</u> лист <u>ья</u> плать <u>я</u> пут <u>ь</u> человек <u>а</u>	брат <u>ьев</u> лист <u>ьев</u> плать <u>ев</u> пут <u>и</u> люд <u>ей</u>
доч <u>ки</u> девуш <u>ки</u> девоч <u>ки</u> руч <u>ки</u> чаш <u>ки</u>	дочек <u>а</u> девушек <u>а</u> девочек <u>а</u> ручек <u>а</u> чашек <u>а</u>	деревн <u>и</u> песн <u>и</u> окн <u>а</u> письм <u>а</u> кресл <u>а</u>	деревен <u>ь</u> песен <u>а</u> окон <u>а</u> писем <u>а</u> кресел <u>а</u>	сосед <u>и</u> друж <u>ья</u> сын <u>овья</u> брюк <u>и</u>	соседей <u>а</u> друзей <u>а</u> сын <u>овей</u> брюк <u>а</u>
О – после t	Е – после t', ж, ш, ч, щ			с <u>ёстры</u>	сест <u>ёр</u>

8.3.3. Пишите в прошедшем времени

1. Димы вчера дома.
2. Студентов на занятии.
3. Ивана в университете.
4. Степана на уроке.
5. Мамы вчера на работе.
6. Лены на стадионе.

8.3.4. Пишите в будущем времени

1. Семёна завтра на занятии.
2. Кати на концерте.
3. Ирины в больнице.
4. Преподавателя в аудитории.
5. Антона на экзамене.
6. Этой книги в библиотеке.

8.3.5. Пишите вопросы

1. –?
– У меня нет *карандаша*.
2. –?
– У меня нет *брата*.
3. –?
– У Саши не было *магнитофона*.
4. –?
– У Кати нет *журнала*.
5. –?
– В нашем городе нет *театра*.
6. –?
– У нас не будет *времени*.
7. –?
– У него нет *сестры*.
8. –?
– У них нет *детей*.
9. –?
– В университете не было *библиотеки*.
10. –?
– В доме нет *лифта*.

8.3.6. Ответьте на вопросы

- | | |
|---|--|
| 1. – У вас есть конверт?
– Нет, | 2. – У вас есть дети?
– Нет, |
| 3. – В вашем городе есть университет?
– Нет, | 4. – У вас есть сын?
– Нет, |
| 5. – У вас был фотоаппарат?
– Нет, | 6. – У вас будет дача?
– Нет, |
| 7. – У вас есть сестра?
– Нет, | 8. – У вас есть дочь?
– Нет, |
| 9. – У вас будет урок?
– Нет, | 10. – У вас был экзамен?
– Нет, |
| 11. – В субботу был концерт?
– Нет, | 12. – В воскресенье будет экскурсия?
– Нет, |
| 13. – Антон дома?
– Нет, | 14. – Анна была на занятии?
– Нет, |

8.3.7. Составьте диалоги по модели

- | | |
|---|---|
| <p>1. – Скажите, пожалуйста, где здесь <i>лифт</i>?
– В этом доме нет <i>лифта</i>.
– А по-моему, здесь <i>был лифт</i>.
– Нет, в этом доме никогда не было <i>лифта</i>.</p> <p>2. – Ну как, <i>спектакль был интересный</i>?
– К сожалению, <i>спектакля не было</i>.</p> <p>3. – Вы куда?
– На <i>урок</i>.
– Разве вы не знаете, что <i>урока не будет</i>?</p> <p>4. – Алло! (Слушаю.)
– Здравствуйте! Это Семён. <i>Анна дома</i>?
– Нет, <i>Анны нет дома</i>. Что передать?
– Спасибо, ничего. (Передайте, что звонил Семён.)</p> | <p>Больница, эта улица;
Кафе, этот этаж;
Стадион, этот район;
Библиотека, здесь</p> <p>Концерт, экскурсия, игра, вечер,
встреча, конкурс</p> <p>Занятия, экзамен, футбол, собрание,
тест</p> <p>Иван, Андрей, Катя, Игорь, Степан
Петрович, Любовь Николаевна</p> |
|---|---|

8.4. Личные местоимения в родительном падеже

8.4.1. Учите

КТО? ЧТО?	(У) КОГО? (У) ЧЕГО?	Пример
Я	(У) меня	<i>Меня</i> сегодня не будет на работе.
ТЫ	(У) тебя	<i>У тебя</i> есть свободное время?
ОН/ ОНО	(У) него	<i>Его</i> не было вчера на занятии.
ОНА	(У) неё	<i>Её нет</i> дома.
МЫ	(У) нас	<i>У нас</i> всё в порядке.
ВЫ	(У) вас	Я звонила, но <i>вас</i> не было дома.
ОНИ	(У) них	<i>У них</i> красивый дом.
	<i>себя</i>	Ты <i>себя</i> не знаешь.

8.4.2. Ответьте на вопросы

Пример: – Почему вы не смотрите слова в словаре?

– Я не смотрю слова в словаре, потому что у меня нет словаря.

Слова: учебник, ручка, карандаш, деньги, билет, время, сумка, газета, урок.

1. – Почему ты не пишешь?

–

2. – Почему ты не перевела текст?

–

3. – Почему они не рисуют?

–

4. – Почему она не купила это платье?

–

5. – Почему вы сейчас не на уроке?

–

6. – Почему ты не носишь свои вещи в сумке?

–

7. – Почему вы не были в кино?

–

8. – Почему они не были на экскурсии?

–

9. – Почему он не читал эту статью?

–

8.4.3. Составьте диалоги по модели

1. – Алло. Добрый день. Можно *Ивана*?

– *Его* нет.

– А завтра *он* будет?

– Нет, и завтра *его* не будет. *Он* в командировке.

2. – Все здесь?

– Нет *Тани*.

– Надо *её* подождать.

3. – Почему *ты* не на уроке?

– У *меня* сейчас нет урока.

Сергей, Таня, Зина,

Антон Иванович,

Ирина Владимировна, директор, декан, врач

Света, Пётр, Оля, Логинов,

Лидия Степановна,

Евгений Корнеев

Ты, занятия; вы, экзамен;

Он, лекция; она, тренировка

8.4.4. Закончите предложения

а) Пример: *Олег болеет, поэтому его нет на уроке.*

1. (лекция) Таня болеет, ...

2. (занятие) Антон в больнице, ...

3. (Владивосток) Денис в Китае, ...

4. (работа) Мама дома, ...

5. (дом) Катя и Зина в театре, ...

6. (общеежитие) Студенты на занятии, ...

б) Пример: *Я звонил, но тебя не было дома.*

1. (она, дом) Мы звонили, но ...

2. (вы, университет) Я хотел пригласить ... в кино, но ...

3. (он, работа) Она звонила, но ...

4. (они, дом) Я звонил, но ...

8.5. Родительный падеж имён прилагательных, порядковых числительных, притяжательных и указательных местоимений

ОН		ОНА		ОНО		ОНИ	
какой? чей?	какого? чьего?	какая? чья?	какой? чьей?	какое? чьё?	кого? чьего?	какие? чьи?	каких? чьих?
-ОЙ - БЫЙ - ИЙ	-ОГО - ЕГО	- АЯ - ЯЯ	- ОЙ - ЕЙ /ж, ш, ч, щ, [tʲ]/	- ОЕ - ЕЕ	-ОГО - ЕГО /ж, ш, ч, щ, [tʲ]/	- БЕ - ИЕ /к, г, х, ж, шч, щ, [tʲ]/	- БЫХ - ИХ
красивый большой свежий первый второй третий мой наш	красив <u>ого</u> больш <u>ого</u> свеж <u>его</u> перв <u>ого</u> втор <u>ого</u> треть <u>его</u> мо <u>его</u> наш <u>его</u> ЕГО	красивая большая свежая первая вторая третья моя наша	красив <u>ой</u> больш <u>ой</u> свеж <u>ей</u> перв <u>ой</u> втор <u>ой</u> треть <u>ей</u> мо <u>ей</u> наш <u>ей</u> ЕЁ	красивое большое свежее первое второе третье моё наше	красив <u>ого</u> больш <u>ого</u> свеж <u>его</u> перв <u>ого</u> втор <u>ого</u> треть <u>его</u> мо <u>его</u> наш <u>его</u> ЕГО	красивые большие свежие первые вторые третьи мои наши	красив <u>ых</u> больш <u>их</u> свеж <u>их</u> перв <u>ых</u> втор <u>ых</u> треть <u>их</u> мо <u>их</u> наш <u>их</u> ИХ
этот тот свой	э <u>того</u> то <u>го</u> сво <u>его</u>	эта та своя	э <u>той</u> то <u>й</u> сво <u>ей</u>	это то своё	э <u>того</u> то <u>го</u> сво <u>его</u>	эти те свои	э <u>тих</u> те <u>х</u> сво <u>их</u>

8.5.1. Закончите предложения. Используйте местоимения *этот, это, эта, эти*

- (журнал) У вас нет ...
- (словарь) У нас не было ...
- (газета) У них нет ...
- (кассеты) У него нет ...
- (фотографии) У меня нет ...
- (книга) У неё нет ...
- (учебник) У тебя не было ...
- (тетрадь) У нас нет ...
- (экзамены) У него нет ...
- (уроки) У нас не было ...

8.5.2. Ответьте на вопросы

- (этот студент, эта студентка)
– У кого есть новый учебник?
– ...
- (наш преподаватель)
– У кого есть китайско-русский словарь?
– ...
- (моя соседка)
– У кого есть газета?
– ...
- (Антон и Майя)
– У кого есть билеты в кино?
– ...
- (мой новый друг Иван)
– У кого есть машина?
– ...
- (моя старшая сестра Ира)
– У кого есть новый журнал?
– ...

8.5.3. Пишите вопросы

- ...?
– В киоске нет *сегодняшней* газеты.
- ...?
– У неё нет *красного* карандаша.
- ...?
– В магазине нет *синих* ручек.
- ...?
– В этом кафе не было *моего* любимого торта.
- ...?
– *Моей* подруги нет дома.
- ...?
– На нашей улице нет *продуктового* магазина.

7. – ...?
– У неё нет *модных* туфель.

8. – ...?
– *Моего* сына не было в школе.

9. – ...?
– У *моих* детей нет уроков.

10. – ...?
– У меня нет *нового* платья.

8.5.4. Допишите слова

1. В этом городе нет оперн... театр..., ботаническ... сад..., историческ... музе..., красив... парк..., больш... рынк..., современн... кинотеатр....

2. У нас нет корейско-русск... словар..., последн... журнал..., лишн... билет..., чист... тетрад..., общ... фотограф..., лишн... ручк..., красн... карандаш..., свободн... врем...

3. В комнате нет книжн... шкаф..., письменн... стол..., удобн... кресл..., мягк... диван..., модн... мебел..., книжн... полк..., цветн... телевизор...

4. У неё нет старш... брат..., младш... сестр..., маленьк... дет..., нов... юбк...

5. На этой улице нет автобусн... остановк..., обувн... магазин..., спортивн... клуб...

6. В этом университете нет студеческ... клуб..., недорог... каф..., экономическ... факультет..., молодёжн... театр...

7. На этом этаже нет больш... аудитор..., двадцать четвёрт... квартир..., восемнадцат... квартир...

8.5.5. Составьте диалоги по модели

- Вопросы были?
– Нет, вопросов не было.
- У вас есть новый учебник?
– У меня нет нового учебника.
- Покажите, пожалуйста, эти белые туфли.
– Какой размер?
– 36-й.
– 38-го размера нет.

Звонки, проблемы, ошибки, журналы, газеты, занятия

Ты, русско-китайский словарь; мы, сегодняшняя газета; она, лишний билет; он, старшая сестра; они, младший брат

Синий, чёрный, красный, жёлтый, зелёный...

Сапоги, юбка, брюки, блузка, костюм...
37-й, 28-й, 30-й, 42-й, 44-й...

8.6. Родительный падеж. Количество

В этом доме два этажа. В этом доме пять этажей.	Сколько <u>этажей</u> в этом доме? – <i>Два этажа.</i> <i>Пять этажей.</i>
--	---

Падеж	Сколько?	ОН	Сколько?	ОНО	Сколько?	ОНА
№ 1 И.п.	один, 21, 31,...	час рубль студент Андрей санаторий	одно, 21, 31, ...	море имя слово здание	одно, 21, 31, ...	минута неделя тетрадь лекция копейка
№ 2 Р.п. ед. ч.	два, три, четыре	<i>часА</i> <i>рублЯ</i> <i>студентА</i> <i>АндреЯ</i> <i>санаториЯ</i>	<i>два, три, че- тыре</i>	<i>морЯ</i> <i>имЕНИ</i> <i>слова</i> <i>зданиЯ</i>	<i>два, три, четыре</i>	<i>минутЫ</i> <i>неделИ</i> <i>тетрадИ</i> <i>лекциИ</i> <i>копейкИ</i>
- А/ - Я					- Ы/ - И	

№ 2 Р.п. мн. ч.	5, 6, 7, ... много, мало, сколько, несколько большинство меньшинство	часОВ рублЕИ студентОВ АндреЕВ санаториЕВ	5, 6, 7, ... много мало сколько несколько большинство меньшинство	морЕИ имЕИ слов_ зданиИ	5, 6, 7, ... много мало сколько, несколько большинство меньшинство	минут неделЬ тетрадЕИ лекциИ копеек
		-ОВ/-ЕВ/-ЕИ		- /- ЕИ		- /- ЕИ

8.6.1. Учите

2, 3, человека	5, 6, ..., 10,... несколько человек	много, мало людей	1 раз	2, 3, 4 раза	5, 6, ..., 10,... много, несколько раз
-------------------	---	-------------------------	-------	--------------	--

8.6.2. Допишите слова

1. Два – брат..., друг..., студент..., человек..., сын..., журналист..., артист..., инженер..., писател..., зритель..., покупатель..., преподавател...

2. Две – сестр..., студентк..., артистк..., подруг..., книг..., сумк..., папк..., ручк..., чашк..., ложк..., вилк..., бутылк..., рубашк..., шапк...

3. Конверт, билет, словарь, книга, рука, карандаш, вопрос, газета, тетрадь, дом, комната, стул, картина, лампа, шкаф, кресло, стол, полка, телевизор, ваза, диван.

Пять –

8.6.3. Допишите предложения

- | | |
|--|--------------------|
| 1. В моей комнате четыре, два.....и две..... | Стул, стол, лампа |
| 2. В этом доме десять | Этаж |
| 3. Я изучаю русский язык два....., пять | Год, месяц |
| 4. Я взял в библиотеке две .....и два | Книга, журнал |
| 5. У меня два .....и две | Брат, сестра |
| 6. Он купил два..... в кино. | Билет |
| 7. Мы уже были во Владивостоке два | Раз |
| 8. Эта книга стоит 150..... | Рубль |
| 9. На уроке мы прочитали два..... | Текст |
| 10. Я читал эту книгу четыре | Неделя |
| 11. В этой книге сто пятьдесят восемь | Страница |
| 12. В нашей группе пять .....и шесть | Студент, студентка |
| 13. Костюм стоит две пятьсот..... | Тысяча, рубль |
| 14. Друг подарил мне три | Диск |

8.6.4. Ответьте на вопросы

- Сколько университетов в вашем городе?
.....
- Сколько факультетов в вашем университете?
.....
- Сколько часов вы занимаетесь каждый день?
.....

4. Сколько уроков у вас каждую неделю?

.....

5. Сколько уроков у вас было каждую неделю в школе?

.....

6. Сколько человек у вас в группе?

.....

7. Сколько экзаменов вы сдавали в школе?

.....

8. Сколько преподавателей работает в вашей группе?

.....

9. Сколько столов в вашей аудитории?

.....

10. Сколько аудиторий на этом этаже?

.....

11. Сколько девушек учится в вашей группе?

.....

12. Сколько часов вы спите?

.....

13. Сколько лет вы учились в школе?

.....

14. Сколько времени вы изучаете русский язык?

.....

15. Сколько человек в вашей семье?

.....

16. Сколько у вас братьев, сестёр?

.....

17. Сколько в нашем университете общежитий?

.....

18. Сколько в вашем городе гостиниц?

.....

19. В вашей стране много больших городов?

.....

20. В вашем городе много больших улиц?

.....

21. У вас много знакомых студентов в университете?

.....

8.6.5. Пишите вопросы

1. –?

– У нас в группе *семь* студентов.

3. –?

– Мы учимся *пять* дней в неделю.

5. –?

– Мы будем отдыхать *два* месяца.

7. –?

– Антон взял в библиотеке *две* книги.

2. –?

– Я изучаю русский язык *четыре* месяца.

4. –?

– Они живут в этом городе *десять* лет.

6. –?

– Она читала этот текст *три* раза.

8. –?

– Тани не было на занятии *четыре* дня.

8.6.6. Учите

<i>Два, три, четыре</i>	Новых (-ых/-их) Р.п. (№ 2) мн.ч.	<i>журнала слова</i>
<i>Две, три, четыре</i>	Новые (-ые/-ие) И.п. (№ 1) мн.ч. Новых (-ых/-их) Р.п. (№ 2) мн.ч.	<i>книги</i>
<i>Пять, шесть, ...</i>	Новых (-ых/-их) Р.п. (№ 2) мн.ч.	<i>журналов слов книг</i>

8.6.7. Допишите слова

1. *Улица, площадь, парк, сад, театр, музей, гостиница, ресторан*
В нашем городе много ...
2. *Машина, автобус, трамвай*
На улицах нашего города много ...
3. *Профессор, преподаватель, студент*
В нашем университете работает много ...
4. *Учебник, газета, книга, журнал*
Оля взяла в библиотеке несколько ...
5. *Брат, сестра, друг, товарищ*
У него много ...
6. *Зал, аудитория, кабинет*
В нашем университете много ...
7. *Мясо, рыба, хлеб, овощи, фрукты*
На рынке я купила немного ...

8.6.8. Допишите предложения

1. (кинотеатры и магазины) В нашем городе много ...
2. (большие здания) На этой улице нет ...
3. (минута) Сколько ... вы ждали его?
4. (модные журналы) Она купила несколько ...
5. (люди) Почему здесь так много ...?
6. (интересные и полезные книги) Сколько здесь ...!
7. (предложение) Напишите, пожалуйста, несколько ...
8. (виза и регистрация) У него нет ...
9. (красивые цветы) Сколько здесь ...!
10. (хорошие преподаватели) В университете много ...
11. (отличные друзья) У меня много ...
12. (красивые сувениры) Я сегодня купила несколько ...
13. (жаркий день) В августе у нас бывает много ...
14. (новый магазин) Сейчас в нашем городе строят несколько ...
15. (свободное место) Сколько ... осталось в зале?
16. (хороший русский фильм) В этом году мы видели несколько ...
17. (большой красивый парк) В вашем городе много ...
18. (трудные новые слова) В этом уроке много ...
19. (новые фотографии) Даша, посмотри, вот несколько ...
20. (прекрасное впечатление) Вчера была экскурсия. Сколько у нас осталось ...!

8.6.9. Составьте диалоги по модели

- | | |
|---|--|
| 1. – В вашем городе есть <i>кинотеатр</i> ? | Музей – 4, бассейн – много, гостиница – несколько, стадион – 5, парк – 3, ресторан – 7 |
| – Да, в нашем городе <i>много кинотеатров</i> . | |

<p>2. – В вашем университете есть <i>кафе</i>? – Да, в нашем университете <i>много кафе</i>.</p> <p>3. – Ты купил <i>газету</i>? – Да, я купил <i>две газеты</i>.</p> <p>4. – Сколько стоит <i>эта книга</i>? – <i>87 рублей 45 копеек</i>.</p> <p>5. – Вы давно изучаете русский язык? – <i>Три месяца</i>.</p> <p>6. – Ну что, текст был не очень сложный? – Да. Было только <i>два незнакомых слова</i>.</p>	<p>Читальный зал – 3, общежитие – 2, аудитории – много, спортивный зал – 4</p> <p>Учебник – 2, книга – 3, тетрадь – 4, словарь – немного, журнал – 3, ручка – 5, карандаш – много</p> <p>Мороженое – 12 руб., билет на автобус – 8 руб., этот словарь – 47 руб., этот шоколад – 23 руб., яблочный сок – 36 руб., кофе – 9 руб., пицца – 17 руб., пирожок – 9 руб.</p> <p>2, 4, 5, 6 – месяц; 2, 3, несколько – год; 2, 4, 7, 10 – неделя</p> <p>3 – новый, слово; 4 – непонятный, слово; 2 – трудный, фраза; 5 – сложный, предложение; 6 – непонятный, место</p>
---	--

8.6.10. Составьте предложения. Пишите вопросы

1. Я, красное, груша, купить, вчера, 3, и, 4, рынок, яблоко.
2. Есть, новая, Оля, 2, юбка, и, модная, 4, блузка.
3. Лежать, журнал, 2, интересный, книга, 3, стол, толстый.
4. Писать, слово, вчера, мы, трудный, урок, много, и, упражнение, новые.
5. Знать, 2, песня, Даша, русский.

8.6.11. Допишите предложения

В нашем доме 9 (этаж), 5 (подъезд) На каждом этаже 4 (квартира)..... На первом этаже 2 (небольшой магазин): магазин «Одежда» и магазин «Хлеб».

В магазине «Одежда» можно купить много (разная модная одежда и обувь) Здесь продают много (красивые юбки, брюки, блузки и другая одежда) А ещё продают много (зимняя, осенняя и летняя обувь): сапоги, ботинки, туфли, босоножки, кроссовки.

В магазине «Хлеб» продают булки, батоны, хлеб, печенье и много (разные вкусные торты, пирожные, шоколадки, конфеты) Я каждый день покупаю в этом магазине 2 (свежая вкусная булочка).....

Наша квартира находится в третьем подъезде на шестом этаже. Её площадь 64 (чего?) (квадратный метр) У нас 3 (комната): 2 (большая комната) и 1 (небольшая комната) А ещё в нашей квартире есть прихожая, кухня, туалет и ванная. В квартире 4 (большое окно), 3 (окно) на северной стороне и 1 окно на южной стороне.

а) напишите рассказ о своём доме.

8.7. Подлежащее и сказуемое. Учите

	ПОДЛЕЖАЩЕЕ	СКАЗУЕМОЕ
1	<u>2, 3, 4</u>	+Р.п. (№2) ед. ч. <u>Мн. ч.</u>
	2	<i>студентки сидели в аудитории</i>
2	<u>5, 6, 7, несколько, большинство, меньшинство</u>	+ Р.п. (№2) мн. ч. <u>Ед. ч. (прошедшее время – средний род /ОНО)</u>
	5	<i>книг лежит/ лежало на столе</i>

3	<u>5, 6, 7, несколько, большинство, меньшинство</u>	+ Р.п. (№2) мн. ч. (лицо)	<u>Мн. ч./ Ед. ч.</u>
	5	студенток	учатся/учится в нашей группе
4	<u>сколько, много, мало</u>	+ Р.п. (№2) мн. ч.	<u>Ед. ч. (прошедшее время – средний род /ОНО)</u>
	Много Сколько	студентов книг	учится /училось на факультете лежит/ лежало на столе

8.7.1. Пишите глаголы

- (гулять) Несколько человек в парке.
- (лежать) 22 тетради на столе.
- (быть) На экскурсии10 студентов.
- (работать) Много студентов уже
- (писать) Большинство студентов вопросы.
- (болеть) В этом году мало детей
- (висеть) Сколько картин на стене?
- (сдать) 5 студентов тест.
- (сидеть) 4 студента в аудитории.
- (ехать) В автобусе 3 человека.
- (сидеть) Много птицна деревьях.
- (стоять) В аудитории 6 столов.
- (сидеть) Сколько человекв комнате.
- (лежать) Сколько книг на столе.

8.7.2. Допишите слова

- Почти все пришли вовремя, но 3 человек... опоздал...
- В автобусе был... очень много людей и не был... свободных мест.
- На концерте был... очень много людей.
- Сколько человек был... на экскурсии.
- Там был... только одн... девушка.
- Приехал... много иностранц...
- На столе лежал... 5 карандаш...
- В нашем университете работал... много преподавател...
- В нашем университете учил... много иностранн... студент...
- Сколько у нас остал...сь прекрасных впечатлений о Владивостоке!
- На столе лежал... 10 яблок, а теперь леж... только 5.
- Сколько студент... был... вчера в театре?
- Сколько стульев стоял... в комнате?
- Сколько человек работал... в нашей библиотеке?
- В киоске был... много газет и журнал...
- В аудитории был... только одн... окно.
- В киоске был... три нов... журнал... и дв... нов... газет...

8.8. Сложноподчинённое предложение

8.8.1. Читайте

1. Преподаватель читает. Студенты слушают. **Что** слушают студенты? Студенты слушают, **что** читает преподаватель. Они слушают, **что** он читает. Преподаватель читает **текст** (что?).

2. Даша – иностранная студентка. Она изучает русский язык два месяца. Сейчас Даша читает текст по-русски. Студенты слушают, **как** Даша читает текст по-русски. Она **хорошо** (как?) читает текст по-русски.

8.8.2. Читайте сложные предложения. **ЧТО? или КАК?**

- Оля красиво поет, Максим слушает. Максим слушает, поет Оля.
- Вова рассказывает о своей жизни (о чем? = что?), Максим слушает. Но Максим плохо понимает, рассказывает Вова.
- Извините, я не понял, ... вы сказали.

4. Преподаватель читает текст. Студенты внимательно слушают, ... она читает текст.
5. Ирина объясняет, ... писать это трудное упражнение.
6. Вы знаете, ... его зовут?
7. Я думаю, ... Татьяна Петровна – хороший врач.
8. Как вы думаете, сегодня тепло на улице? Я думаю, ... сегодня не очень тепло.
9. Сегодня понедельник. Как обычно, преподаватель спрашивает, ... мы делали в воскресенье, ... отдыхали.
10. *Пётр*. Владивосток – красивый город.
Семён. Да. Я думаю, что это правда.
Пётр и Семён говорят, Владивосток довольно красивый город.

8.8.3. Порядок слов в подчинительной части сложного предложения

Я спрашиваю, что читает <u>Максим</u> . как читает <u>Максим</u> .	Я спрашиваю, что <u>он</u> читает. как <u>он</u> читает.
---	---

Измените предложение

Пример: Я спрашиваю, что читает Максим. ←————→ Я спрашиваю, что он читает.

1. Игорь рассказывает, что делали в воскресенье студенты.
2. Галина слушает, как читает текст диктор.
3. Они не слышат, что он говорит.
4. Степан пишет, как отдыхала его сестра.
5. Преподаватель спрашивает, что пишет Павел.

8.9. Краткая форма имени прилагательного

8.9.1. Читайте. Учите

Какой?	ОН Каков?	ОНА Какова?	ОНО Каково?	ОНИ Каковы?
хороший	хорош	хороша	хорошо	хороши
плохой	плох	плоха	плохо	плохи
весёлый	весел	весела	весело	веселы
свободный	свободен	свободна	свободно	свободны
занятый	занят	занята	занято	заняты
трудный	труден	трудна	трудно	трудны
лёгкий	лёгок	легка	легко	легки
узкий	узок	узка	узко	узки
	тн – тен тк – ток	-а	-о	-ы -и /к, г, х, ж, ш, ч, щ, т'/

8.9.2. Пишите краткую форму

	он	она	оно	они
красивый				
больной				
здоровый				
грустный				
интересный				

8.9.3. Учите

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	
Полная форма	Краткая форма
Постоянный признак предмета	Временный признак предмета
Наш сын – <i>здоровый</i> человек.	<u>Вчера</u> Катя <i>была больна</i> , <u>сегодня</u> она <i>здорова</i> .

8.9.4. Учите

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Он занят. Марина занята. Место занято. Студенты заняты.	Он <u>был</u> занят. Марина <u>была</u> занята. Место <u>было</u> занято. Студенты <u>были</u> заняты.	Он <u>будет</u> занят. Марина <u>будет</u> занята. Место <u>будет</u> занято. Студенты <u>будут</u> заняты.

8.9.5. Читайте. Пишите в прошедшем и будущем времени

- | | | |
|-------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. Больной плох. | Больной <i>был</i> плох. | Больной <i>будет</i> плох. |
| 2. Марина весела. | | |
| 3. Задача трудна. | | |
| 4. Стул занят. | | |
| 5. Туфли хороши. | | |

8.9.6. Пишите

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Текст труден, и упражнение ... | 6. Сейчас студенты заняты, а вечером ... |
| 2. Ирина была свободна, а Иван ... | 7. Английский язык лёгок. А русский ... |
| 3. Друг весел, а подруга ... | 8. Вчера все столики в кафе были свободны, а сегодня ... |
| 4. Сегодня я здоров, а вчера ... | 9. Сегодня, в понедельник, компьютеры в Интернет-кафе свободны, а в воскресенье ... |
| 5. Отец красив, а дочь ... | |

8.9.7. Закончите диалоги. Составьте ваши диалоги

- | | |
|--|--|
| 1. – Оля, ты сегодня занята?
– Да, ... | 2. – Кто сегодня свободен?
– ... |
| 3. – Извините, это место занято?
– Нет, ... | 4. – Как дела?
– Очень плохо, я ... |
| 5. – Почему ты сегодня так весел?
– ... | 6. – Как вы себя чувствуете?
– Спасибо, я ... |

ЧТЕНИЕ

8.10.1. Читайте текст

Семья Корневых

Владивосток, улица Давыдова, дом 30. Здесь, на Давыдова, на пятом этаже, в квартире 45 живут Корневы: бабушка, муж, жена и дети. Давайте познакомимся. Николай Иванович Корнев – пожилой человек. Он работает в строительной компании. Николай Иванович инженер-строитель. Его компания большая, строит дома в центре города.

Коренев много работает, поэтому свободное время у него бывает редко. Николай Иванович устаёт на работе. Вечером он читает журнал «Спорт». Его любимая футбольная команда «Луч-Энергия» хорошо играет в этом сезоне. Иногда Николай Иванович смотрит телевизор, он любит спортивные программы «Футбольное обозрение» и «Новости». Футбол – его увлечение.

Нина Григорьевна – врач. Она работает в краевой больнице. Нина Григорьевна – хороший хирург, добрый и заботливый доктор. В свободное время Нина Григорьевна любит готовить. Она ещё и прекрасный повар, готовит очень вкусно. Сегодня на ужин будет салат и пельмени. Нина Григорьевна любит театр. Она часто бывает в театре, в филармонии, в музеях и на выставках. Это её любимый отдых.

Бабушка Вера Антоновна не работает. Она на пенсии. По профессии Вера Антоновна бухгалтер. Раньше она работала в торговой компании. А теперь бабушка каждый день смотрит телевизор. Её любимые программы – это сериалы и короткие художественные фильмы. Бабушка с удовольствием смотрит их.

Младшие члены семьи – сын Игорь и дочь Светлана. Игорь – школьник, он учится в девятом классе. В этом году у него будут экзамены. Но Игорь хорошо учится, поэтому он думает, что все экзамены сдаст на «отлично». Игорь играет в футбол. Он занимается в спортивной школе. Каждый день у него тренировки, соревнования. А ещё Игорь любит играть на компьютере. Он говорит, что это очень интересное занятие.

Его старшая сестра Светлана – студентка. Она учится на филологическом факультете в университете. Светлана изучает восточные языки, много читает о культуре Восточной Азии. Она хорошо говорит по-японски, неплохо понимает по-китайски. Светлана серьёзно занимается. У неё есть друзья – иностранные студенты: корейцы, японцы и китайцы. Друзья часто бывают у неё в гостях. В свободное время Светлана любит гулять в лесу. Там всегда чистый воздух, природа очень красива.

Днём Николай Иванович и Нина Григорьевна – на работе, Игорь – в школе, а Светлана – в университете. Только бабушка дома. А вечером все вместе ужинают, рассказывают, как провели день. Ужин – это семейная традиция.

Выходные дни они часто проводят на даче. Николай Иванович думает, что работа на свежем воздухе – хороший отдых. Что такое дача? Это небольшой загородный дом, огород и маленький сад. В огороде растут овощи: картофель, помидоры, огурцы, баклажаны, перец. Там всегда порядок.

А в саду есть фруктовые деревья: приморские яблоки, груши и абрикосы, а ещё маленькая поляна, где семья отдыхает. На поляне стоит небольшой деревянный стол, удобные кресла, а вокруг цветут цветы, поют птицы. Это место, где и родители, и дети любят сидеть, пить чай и разговаривать.

а) Отвечайте на вопросы:

1. Где живут Кореневы?
2. Где работает Николай Иванович? Кто он по профессии? Что он любит делать в свободное время? Какое у него увлечение?
3. Где работает его жена? Как её зовут? Она хороший врач? Что любит делать Нина Григорьевна? Какой её любимый отдых?
4. Кто такая Вера Антоновна? Она работает? Кто она по профессии? Какое её любимое занятие?
5. У них есть сын? Как его зовут? Где он учится? Как он учится? Какое у него хобби?
6. Как зовут их дочь? Она школьница? Где она учится? Что она изучает? Что любит делать Светлана в свободное время?
7. Какая традиция в этой семье?
8. Что они делают в выходные дни? Какая у них дача? Что там есть? Что они любят делать на даче?

б) Расскажите о членах семьи Корневых.

в) Расскажите текст

Вы – Николай Иванович;
Вы – Игорь;
Вы – Нина Григорьевна;
Вы – Вера Антоновна;
Вы – Светлана.

г) Скажите: Кто это говорит? Почему вы так думаете?

Пример: Я думаю, что это говорит ..., потому что ...

1. Я купил интересную игру! Сегодня вечером буду играть на компьютере!
2. Сегодня по телевизору начинается новый сериал, поэтому я первая смотрю телевизор вечером!
3. Ниночка! Сегодня на стадионе «Динамо» играет моя любимая футбольная команда «Луч-Энергия»! Алло! Алло! Я плохо слышу! Ниночка! Я на стадионе, на ужин немного опоздаю.
4. Сегодня в филармонии концерт, поэтому я буду дома поздно вечером!
5. Мичико, говори по-японски, я уже хорошо понимаю!
6. Мама, дай бутерброды, у меня сегодня тренировка!
7. Сегодня на ужин я приготовлю рис и мясо по-японски. Думаю, что семья будет довольна.
8. Опять футбол! Не люблю смотреть! Это неинтересно! Где первая программа? Там интересный фильм о любви!
9. Будем пить чай. Вот пирожные. Садитесь. Рассказывайте, какие у вас новости.
10. Посмотрите! Я сделал новый сайт! Здесь очень красивые рисунки!
11. Какая интересная книга о Японии! Я покупаю её!
13. Здравствуйте, садитесь, пожалуйста. Что у вас болит?
14. Так... Вот новый проект. Здесь будет большой зал, а там коридор и кухня. Думаю, что эта квартира будет большая и удобная: о такой квартире и мечтают молодые люди.
15. Завтра у меня тест. Надо серьёзно заниматься. Сегодня буду учить новые японские слова и переводить текст.
16. Сегодня суббота. Что готовить на обед? Борщ, котлеты и пирог? Да... Это все в семье любят.
17. – Света, как по-русски «at home»? Скажи, пожалуйста! – Нет, не скажу! Смотри в словаре!
18. Работа на свежем воздухе – хороший отдых!
19. Мама, сегодня у нас в гостях будут иностранные студенты. Приготовь, пожалуйста, пирожки.
20. Как хорошо! Родители на работе, дети учатся. А я спокойно смотрю любимый фильм!

д) Расскажите о вашей семье:

Как кого зовут?
Кто они по профессии?
Где работают?
Что любят делать в свободное время? Какое хобби?

е) Пишите рассказ «Моя семья».

8.11. Обозначение времени

Сейчас 2 часа 10 минут.	Сколько сейчас времени (который час)? – 2 часа 10 минут
-------------------------	--

8.11.1. Посмотрите на часы и скажите, сколько сейчас времени (который час)

8.11.2. Учите

ЧАСЫ			
идут	≠ стоят (= не идут)	спешат	≠ отстают

8.11.3. Читайте диалоги

- Вы не знаете, сколько времени?
– Сейчас 10 ч. 15 мин.
– Спасибо.
- Вы не знаете, сколько времени?
– Нет, к сожалению, не знаю. Мои часы стоят.
- Скажите, который час?
– Точно не знаю. Мои часы спешат. На моих – 3 ч. 20 мин.
– Спасибо.
- Скажите, пожалуйста, который час?
– К сожалению, мои часы отстают. На моих – 9 ч. 25 мин.
– Спасибо.

8.11.4. Глаголы начинаться, продолжаться, кончатся (заканчиваться)

Начинаться Кончатся Заканчиваться	КОГДА? ВО СКОЛЬКО?	В 11 часов 50 минут
Продолжаться	СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?	2 часа

8.11.5. Ответьте на вопросы

- Когда начинаются занятия в вашем университете?
- Когда кончаются занятия в вашем университете?
- Сколько времени продолжается занятие?
- Сколько времени продолжается перерыв?

8.11.6. Точное и неточное (приблизительное) количество

Точное количество	Неточное количество
Мы едем уже 3 часа .	Мы едем уже часа 3 .
Они ужинают в 8 часов .	Они ужинают часов в 8 .
Я выучил 15 слов .	Я выучил слов 15 .
Он был у нас 3 раза .	Он был у нас раза 3 .

8.11.7. Ответьте на вопросы

- Сколько времени вы занимаетесь каждый день?
- Когда вы завтракаете?
- Сколько русских слов вы учите каждый день?
- Сколько часов вы спите?

ПОВТОРЕНИЕ

8.12.1. Повторяйте основные значения родительного падежа

Он		Она		Оно		Они	
Какого?	Кого? Чего?	Какой?	Кого? Чего?	Какого?	Чего?	Каких?	Кого? Чего?
- ОГО - ЕГО /ж, ш, ч, щ, [t']/	- А - Я - Ы - И	- ОЙ - ЕЙ /ж, ш, ч, щ, [t']/	- Ы - И	- ОГО - ЕГО /ж, ш, ч, щ, [t']/	- А - Я - ЕНИ /-мя/	- ЫХ - ИХ /к, г, х, ж, ш, ч, щ, [t']/	- ОВ - ЕВ - ЕЙ - -Ь - ЁН /-мя/

Значение	Пример
<p>1. Отсутствие лица, предмета. (Родительный падеж отрицания). Кого? Чего? – <i>нет, не было, не будет</i> <i>не купил, не приготовил, не сделал...</i></p>	<p>– <i>Кого</i> вчера <i>не было</i> в университете? – <i>Антон</i>а вчера <i>не было</i> в университете. – <i>Чего</i> у тебя <i>нет</i>? – У меня <i>нет словаря</i>. – Сегодня <i>нет занятий</i>.</p>
<p>2. Количество: 2, 3, 4+ Кого? Чего? (Р.п. ед. ч.); 5, 6, ..., сколько, много, мало, ... + Кого? Чего? (Р.п. мн. ч.)</p>	<p>– <i>Сколько студентов</i> учится в группе № 5? – В группе № 5 учатся <i>4 студента</i> (<i>9 студентов</i>).</p>

8.12.2. Отвечайте на вопросы

1. – *Кто это?*
– *Кого здесь нет?*
– *Кого вы слушаете?*
– *О ком вы думаете?*

Слова: мой хороший друг, наша первая учительница, известные учёные, его старшие сыновья, ваш новый коллега, твои маленькие дети, моя любимая бабушка.

2. – *Что это?*
– *Чего здесь не было?*
– *Сколько здесь ...?/ – Здесь 2 ...*
– *Что вы видите?*
– *О чём вы говорите?*

Слова: мой новый учебник, его синяя сумка, твой маленький телефон, это большое окно, красивые шторы, свежий журнал, интересная статья, книжный шкаф, китайско-русский и японско-русский словари.

3. – *Что это?*
– *Чего здесь нет?*
– *Куда вы идёте/ едете?*
– *Что вы видите?*
– *Где вы находитесь?*

Слова: университет, городской музей, школа, факультет, многоэтажное здание, большой центральный парк.

8.12.3. Допишите предложения

Пример: Это твои книги? Сколько у тебя книг?

1. Это ваши пальто? Сколько
2. Это его портфели? Сколько
3. Это её вещи? Сколько
4. Это ваши журналы? Сколько
5. Это их чемоданы? Сколько
6. Это твои газеты? Сколько

8.12.4. Закончите предложение

1. (занятие) Он сказал, что завтра у него не будет ...
2. (наши школьные учителя) Мы не помним ...
3. (тёплая сухая погода) В этом месяце давно не было ...
4. (друзья и знакомые) В этом городе у нас много
5. (неприятные разговоры) В нашей группе не бывает ...
6. (новая интересная газета) Она читает много ...
7. (новая красивая юбка) У меня нет ...
8. (университетская библиотека) В этом здании нет ...
9. (старший брат) У неё 2 ...
10. (высокая ваза) Я поставила цветы в 2 ...
11. (студенческий клуб) В нашем университете нет ...
12. (новое высотное здание) В городе построили несколько ...

8.12.5. Пишите вопросы

1. У него много друзей в Хабаровске.
2. Во вторник у нас нет теста.
3. Первые 5 иностранных студентов приехали учиться в наш университет в 1990 году.
4. 3 студента идут в Краевой драматический театр на спектакль.
5. Студенты на уроке пишут много слов и предложений.
6. Мы каждый день покупаем газету и читаем в ней много интересных статей.
7. Ученик знает много новых слов.
8. У неё много красивой модной одежды.
9. Спортсменов сегодня не было на стадионе.
10. Мы изучаем русский язык 5 месяцев.

8.12.6. Спрашивайте и отвечайте

- | | |
|---|--|
| 1. – Сколько месяцев вы учите русский язык?
– ... | 2. – Сколько русских слов вы знаете?
– ... |
| 3. – Сколько преподавателей работает в вашей группе?
– ... | 4. – Сколько студентов учатся в вашей группе?
– ... |
| 5. – Сколько занятий у вас каждый день?
– ... | 6. – Сколько часов вы спите?
– ... |
| 7. – Сколько русских слов вы учите каждый день?
– ... | |

8.12.7. Пишите вопросы

1. _____
В нашем городе 7 университетов.
2. _____

Каждый день я занимаюсь часа 4.

3. _____

Каждую неделю у нас 10 уроков.

4. _____

В нашей группе 5 человек?

5. _____

Я сплю часов 8.

6. _____

Она училась в школе 10 лет.

7. _____

Они изучают русский язык 5 месяцев.

8. _____

В нашей семье 4 человека.

9. _____

У неё 2 брата и 1 сестра.

10. _____

В нашем городе много гостиниц.

11. _____

Он был в России 3 раза.

12. _____

Она купила 2 билета.

13. _____

Мы сделали 3 упражнения.

14. _____

Мы были во Владивостоке 4 дня.

15. _____

Оля знает 2 языка.

16. _____

Они прочитали 2 текста.

17. _____

Мы живём в Хабаровске 2 года.

8.12.8. Пишите **ЧТО** или **КАК**

1. Она любит слушать, ... они поют.

2. Василий не понимает, ... говорят иностранные студенты.

3. Виктория слушает, ... её иностранные студенты говорят по-русски.

4. Студенты плохо слушают, ... говорит их преподаватель.

5. Мы не понимаем, ... делать домашнее задание.

6. Я не знаю, ... она писала в своём письме.

7. Кто слышал, ... завтра будет тест?

8. Мама часто говорит, ... я плохо учусь в школе.

9. Кто знает, ... писать это упражнение?

10. Вы уже знаете, ... сегодня мы были в больнице?

11. Врач сказал, ... у неё температура и насморк.

12. Ирина сказала, ... в магазине есть очень вкусное мороженое.

Родители думают, ... их дети самые хорошие.

Марина писала, ... во Владивостоке в этом году очень тёплая осень.

СЛОВА

8.13. Словообразование

8.13.1. Сложные слова

	Корень	Соединительный гласный	Корень
однодневный многодневный одноэтажный	одн- (один) мног- одн-	<u>О</u>	-дн- (день) -дн- -этаж-

	Корень	Корень
двухдневный трёхэтажный четырёхлетний	двух- (№ 2 Р.п.) трёх- четырёх-	-дн- (день) -этаж- -лет-

8.13.2. Учите

И.п.	Р.п.
пять, шесть, ... десять, двадцать, тридцать, сорок пятьдесят, шестьдесят, ...	пяти, шести, ... десяти, двадцати, тридцати, сорока пятидесяти, шестидесяти,...

8.13.3. Пишите слова

Девяносто рублей – девяносторублёвый

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Много этажей – | 4. Два часа – |
| 2. Много веков – | 5. Четыре рубля – |
| 3. Три дня – | 6. Сорок лет – |

8.13.4. Допишите предложения

1. В этом доме 9 этажей. – Это дом.
2. Мы отдыхали 30 дней. – У нас былотдых.
3. Экскурсия продолжалась 1 день. – Это была экскурсия.
4. Они гуляли 2 часа. – Это была прогулка.
5. Это ещё нестарый мужчина. Ему 45 лет. – Это мужчина.
6. Она будет отдыхать 3 месяца. – У неё будет отдых.
7. Каждый день они работают 8 часов. – У них рабочий день.
8. Экзамен продолжался 5 часов. – Это был экзамен.
9. Это Анна Петровна. Ей 56 лет. – Это женщина.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Урок 1	2
Урок 2.....	13
Урок 3.....	24
Урок 4.....	39
Урок 5.....	55
Урок 6.....	77
Урок 7.....	108
Урок 8.....	142

