

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД
«ВОСТОЧНАЯ ШКОЛА»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Начальной общеобразовательной школы – детского сада
«Восточная школа»
(начальное общее образование)

Принято на заседании Совета школы
Протокол №1 от «15» сентября 2014г.

Владивосток 2014 г.

Оглавление

1. Общие положения
- 1.1. Общая характеристика структурного подразделения
2. Организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности
3. Материально-технические условия для реализации образовательных программ
- 3.1. Наличие и использование земельного участка
- 3.2. Характеристика здания
- 3.3. Характеристика площадей занятых под образовательный процесс
- 3.4. Обеспечение безопасности обучающихся
- 3.5. Обеспеченность методической литературой
- 3.6. Медицинское обеспечение
- 3.7. Организация питания
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Методическая и научно – исследовательская работа
6. Структура управления в НОШДС
- 6.1. Принципы управления
- 6.2. Сведения о руководителе НОШДС
- 6.3. Сведения о формах самоуправления
- 6.4. Сведения о локальных актах
7. Особенности организации образовательного процесса
- 7.1. Сведения об уровне и нормативном сроке усвоения реализуемых образовательных программ
- 7.2. Временные характеристики образовательного процесса
- 7.3. Анализ движения контингента обучающихся.
- 7.4. Анализ промежуточной аттестации учащихся и качества подготовки выпускников
- 7.5. Портфолио как эффективный способ организации накопительной
- 7.6. Проектная деятельность в НОШДС
8. Сведения о состоянии здоровья обучающихся
9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
10. Итоги самообследования.

1. Общие положения.

1.1 Общая характеристика структурного подразделения.

Год основания	2008
Наименование ОУ (по Уставу)	Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа» (сокращенно НОШДС)
Место нахождения ОУ юридический адрес (по Уставу)	г.Владивосток, ул. Гоголя, 41
Фактический адрес, телефон, факс, e-mail, адрес сайта в Интернете	г. Владивосток, ул. Тунгусская, 59, тел.8(423) 226-77-43, e-mail: http://vostok.vvsu.ru

НОШДС была создана 01 сентября 2008 года на базе Школы – интерната ВГУЭС для одаренных детей как Восточное отделение ШИОД, в 2009 году – произошла реорганизация в структурное подразделение ВГУЭС - Начальную общеобразовательную школу «Восточная школа» ВГУЭС с группами дошкольного образования. В 2011 подразделение было переименовано в Начальную общеобразовательную школу детский сад «Восточная школа».

НОШДС ведет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам общего образования и дополнительного образования детей. На основании лицензии реализуются образовательные программы начального общего образования, дошкольного образования, дополнительного образования детей.

Долгосрочная методическая тема работы НОШДС: «Создание на базе подразделения центра интеграции начального общего и дополнительного образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста городского масштаба, функционирующего в рамках стратегической концепции развития ВГУЭС». Данная тема определена с целью повышения качества образования и соответствует ФГОС.

Долгосрочные цели НОШДС:

1. развитие здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе:

- контроль деятельности педагогических работников по вопросам применения

здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- укрепление здоровья учащихся и воспитанников через проведение спортивно-массовых мероприятий;
- организация классных часов, бесед на тему пропаганды здорового образа жизни, в том числе с привлечением родителей.

2. *повышение качества знаний учащихся и воспитанников:*

- контроль качества подготовки выпускников НОШДС в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка и внедрение системы мер по сохранению контингента и повышению качества подготовки учащихся;
- развитие преемственности и непрерывности между дошкольным и начальным общим образованием, ступенями начального общего и среднего общего образования;

3. *интеграция основного и дополнительного образования через освоение технологии проектного метода обучения:*

- участие во всероссийских и международных конкурсах, развитие системы дополнительного образования в НОШДС;
- участие в социальных программах, приучение детей к бережному отношению к природе, заботе об окружающем мире.

4. *повышение профессиональной компетентности педагогических работников НОШДС:*

- обучение педагогических работников, повышение квалификации, аттестация педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;
- воспитание педагога-проектировщика и управленца - инновационного менеджера;
- участие педагогических работников в городских и региональных форумах;
- внутришкольный контроль работы преподавателей НОШДС.

Долгосрочные задачи НОШДС:

- оптимизация нагрузки учащихся через согласование программ, использование новых образовательных технологий, интеграцию основного и дополнительного образования;
- определение путей обеспечения высокого качества образования обучающихся в соответствии ФГОС начального общего образования;
- совершенствование в практике преподавания иностранного (английского, китайского, корейского) языка, инновационных методов и форм работы (апробация методических материалов, разработанных преподавателями иностранных языков);

- совершенствование работы службы психологического сопровождения (создание базы диагностических материалов, консультирование родителей по вопросам детско – родительских отношений, обучения и др.);
- повышение квалификации педагогов посредством методической работы, развитие системы аттестации в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование родительского сообщества НОШДС через проведение совместных мероприятий, развитие информационного пространства (обеспечение информированности родителей);
- повышение имиджа НОШДС;
- развитие инфраструктуры (повышение качества работы сайта НОШДС).

2. Организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности

НОШДС создана для обучения и воспитания детей с 3 до 11 лет, с целью организации системы непрерывного образования, обеспечения преемственности образовательных ступеней в соответствии с ФГОС.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии, выданной **Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный №2235 29 ноября 2011 года, серия ААА №002340**. В организации имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности. Делопроизводство соответствует Государственному стандарту Российской Федерации – Гост Р 6.30 – 2003, методическим рекомендациям Минобразования России от 20.12.2000 № 03-51/64.

Перечень нормативных документов НОШДС в области начального общего, дошкольного и дополнительного образования детей, регламентирующих деятельность:

№	Уровень и наименование нормативно-правовых документов	Реквизиты документа
Федеральные документы		
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	От 01 сентября 2013 г. N 273 - ФЗ с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 03 февраля 2014 г. № 11 – ФЗ, 15- ФЗ
2.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060
3.	Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении	Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. N 666

4.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.
5.	2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г.
6.	2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях»	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.
7.	Приказы Министерства образования РФ	по мере издания
Региональные документы		
10.	Закон ПК «Об образовании в Приморском крае»	Принят Законодательным Собранием Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ
11.	Приказами и распоряжениями департамента образования и науки администрации Приморского края в пределах их компетенции	по мере издания

3. Материально-технические условия для реализации образовательных программ

3.1 Наличие и использование земельного участка.

НОШДС расположена в центре города с развитой инфраструктурой. Территория по периметру огорожена сплошным забором высотой 2,5 метра. Площадь земельного участка составляет – 6 500 кв.м. Территория имеет 1 въезд. Подъезд к зданию свободен. Въезд автотранспорта и вход посетителей на территорию круглосуточно находится под контролем службы охраны. Имеется внешнее электроосвещение и система видеонаблюдения.

Для прогулок оборудованы 5 групповых площадок с игровыми формами, спортивными сооружениями. Площадки покрыты песком. Открытая физкультурная площадка площадью 100 кв.м имеет специальное покрытие.

3.2 Характеристика здания:

- тип здания - типовое здание детского сада;
- год ввода в эксплуатацию - 1988 г.;
- дата последнего капитального ремонта: 2008г.;

- общая площадь - 3500 м²;
- проектная мощность (предельная численность) - 245 человек;
- фактическая мощность (количество учащихся и воспитанников) 229 человек.

3.3 Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Показатели	Кол-во	Описание
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе начальной школы В том числе:	19	
Классные комнаты начальной школы	10	Оборудованы учебной мебелью (парты подвижного метода обучения), рабочими классными досками с подсветкой, мебелью для хранения учебных принадлежностей, рабочим местом учителя. В каждом классе выделена зона для отдыха и тихих игр.
Учебные кабинеты (предметного обучения)	7	Кабинет английского языка – 4, кабинет китайского языка – 1, кабинет корейского языка – 1, кабинет групповой работы по музыке -1. Предназначены для проведения занятий по отдельным учебным предметам. Имеют по 10 – 18 учебных мест. Снабжены учебной мебелью, компьютерами, наглядными пособиями.
Компьютерный класс	1	16 рабочих мест, оборудованных компьютерами в сети, 1 компьютер учителя. Места для изучения теоретического материала.
Изостудия	1	В помещении есть подвод воды, оборудование и материалы соответствует требованиям к оборудованию школьных творческих мастерских. Выделены зоны для хранения материалов, для выполнения работ учащимися за столами и мольбертами.
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе дошкольного отделения	5	
Групповые комнаты	3	Зоны игровых комнат: зона игр и обучения. Зона обучения условно делится на области: математическую, языковую, природоведческую, сенсорную, практическую.
Групповые комнаты, совмещённые со спальными комнатами	2	Зоны игровых комнат: зона игр, обучения и спальная зона.. Зона обучения условно делится на области: математическую, языковую, природоведческую, сенсорную, практическую.
Всего помещений,	38	

используемых в образовательном процессе используемых для образования дошкольников и младших школьников В том числе:		
Хореографический зал	1	Зал хореографии. Оборудование: настенные зеркала – 5 шт., балетный станок- 1 шт., фортепиано — 1 шт., круглые столики — 2 шт., лавочки — 5 шт.
Кабинет педагога-психолога	1	Три рабочих места педагогов – психологов, оборудован для индивидуальных занятий и занятий в малых группах.
Кабинет логопедический	1	Используется для групповых и индивидуальных занятий, оборудован зеркалом.
Медицинский блок	1	Кабинет врача – 19 кв.м, процедурная - 13 кв.м, изолятор - 18 кв.м, санузел – 4 кв.м .
Физкультурный зал	1	Зал - 180 кв.м Пол - мягкое спортивное покрытие
Пищеблок	15	Овощной цех (первичной обработки); холодный цех; мясорыбный цех, в котором выделено место для обработки яйца; горячий цех, в котором выделен стол для нарезки хлеба; раздаточная зона; моечная кухонного инвентаря, моечная для столовой посуды; обеденный зал на 120 человек; склады сыпучих продуктов; кладовая для хранения скоропортящихся продуктов; комната отдыха персонала; бытовые комнаты (туалетная, душевая); помещение для хранения уборочного инвентаря с подводкой водоснабжения. Оборудован согласно требованиям СанПин.
Административные кабинеты	4	Перечень административных кабинетов: директора, заместителя директора по административной работе, заместителя директора по АХЧ и кассира. Все административные кабинеты снабжены компьютерным оборудованием с выходом в Интернет и локальной сетью ВГУЭС, телефонной связью, офисной мебелью, оргтехникой.
Санузлы	10	Санузлы отдельные для мальчиков и девочек, снабжены индивидуальными кабинками.
Технические помещения	4	Для хранения дез.средств и уборочного инвентаря.
ИТОГО	62	

3.4 Обеспечение безопасности пребывания обучающихся.

Показатель	Кол-во	Описание
Антитеррористическая безопасность		
Служба охраны	1 чел в смену	Охрана объекта 24 часа в сутки, пост № 1– КПИ

Система контроля доступа на территорию	1	Установлена на КПП
Система видеонаблюдения	16	Видеокамеры установлены по периметру территории и в здании, мониторы наблюдения на КПП и на посту охраны.
Охранная сигнализация	2	Датчики установлены в аудитории №27 (компьютерный класс) и №28 (серверная)
Тревожная кнопка	1	Установлена на посту охраны в здании
Договоры на обслуживание	2	Обслуживание охранной сигнализаций, техническое обслуживание тревожной кнопки, экстренный вызов службы вневедомственной охраны
Пожарная безопасность		
Пожарная сигнализация (датчики), оповещение	70	Установлена в каждой групповой и классной комнате, офисных и технических помещениях.
Первичные средства пожаротушения (огнетушители/пожарные рукава)	9/9	Установлены в коридорах и на лестничных клетках.
Пожарные лестницы	1	Имеются во всех групповых помещениях дошкольных групп
Схема эвакуации	10	По 2 схемы на каждом этаже здания, утверждены Главным инспектором Госпожнадзор Ленинского района г.Владивостока.
Договоры на обслуживание	1	Обслуживание пожарной сигнализации ООО «Сигма групп»
Санитарно-эпидемиологическая безопасность и охрана здоровья		
Система холодного водоснабжения, канализации и водостоков.	1	Централизованная, исправна.
Система отопления	1	Автономная, исправна, эксплуатируется в соответствии с проектом, с проведением профилактических мероприятий.
Освещение наружное	15	Установлены фонари уличного освещения на всей территории НОШДС
Освещение внутреннее		Соответствует требованиям к условиям образовательного процесса, проводятся профилактические осмотры, ремонт.
Питьевой режим		Вода питьевая бутилированная, диспенсеры установлены в классных комнатах, групповых дошкольного отделения, договор на поставку воды питьевой с компанией «Влада». Одноразовые стаканчики в достаточном

		количестве.
Пищеблок, столовая	1	Состояние удовлетворительное. Программа производственного контроля производится в соответствии с графиком ФБУЗ «Центр гигиены и эпидимиологии в Приморском крае. Контроль за качеством приготовления пищи, ежедневный бракераж сырой и готовой продукции

3.5. Обеспеченность методической литературой.

В НОШДС функционирует библиотечное хранилище. Общее количество наименований учебной, методической, художественной литературы – 2 377 экземпляров. Общее количество наименований единиц хранения – 837.

3.6. Медицинское обеспечение.

Медицинский блок расположен на первом этаже в левом крыле здания. Набор помещений и площади: кабинет врача – 19 кв.м, процедурная - 13 кв.м, изолятор - 18 кв.м, санузел – 4 кв.м. Врач является штатным сотрудником НОШДС. В условиях НОШДС осуществляется медицинское наблюдение, оказание первой медицинской помощи.

3.7. Организация питания.

Режим работы НОШ ДС предполагает пребывание учащихся и дошкольников в течение полного дня, поэтому организовано 4-х разовое горячее питание для детей. Имеющаяся столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Разработано примерное десятидневное меню для детей дошкольного и школьного возраста. Программа производственного контроля проводится своевременно в соответствии с графиком ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае». Контроль качества питания, соблюдения санитарных норм, учета ограничений продуктов по состоянию здоровья воспитанников, органолептических показателей осуществляет врач по общей гигиене. Горячим питанием в НОШДС охвачено 100% обучающихся и воспитанников.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Штат НОШДС формируется исходя из потребностей обеспечения образовательного процесса. Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям ФГОС. Педагогический коллектив стабилен: 25 педагогов.

Имеют педагогический стаж

до 3-х лет - 1 чел.,

от 3 до 10 лет – 2 чел.,
от 10 до 15 лет - 6 чел.,
от 15 до 20 лет – 5 чел.,
свыше 20 лет – 11 чел.

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» награжден один человек.

Средний возраст педагогов 41 год.

Категория или разряд	Количество человек	Процентное соотношение
Высшая категория	5	20 %
Первая категория	20	80 %
Итого:	25	100%

Все педагоги прошли обучение в ГОАУ ДПО ПК ИРО на комплексных курсах повышения квалификации по ФГОС:

Наименование курса	Кол-во
Комплексные курсы повышения квалификации учителей начальных классов	8
Комплексные курсы повышения квалификации учителей физической культуры	1
Комплексные курсы повышения квалификации учителей китайского языка	1
Комплексные курсы повышения квалификации учителей корейского языка	1
Сетевая программа повышения квалификации «Практика системно-деятельностного подхода от игры к предмету»	1
«Реализация ФГОС в практической деятельности учащихся начальной школы»	2
«Федеральный государственный стандарт общего образования: актуальные проблемы введения»	15
Комплексные курсы повышения квалификации тренера-преподавателя	1

Перечень дополнительных курсов повышения квалификации педагогических работников НОШДС:

Название форума, фестиваля, конкурса	Дата и место проведения	ФИО участника
ГОАУ ДПО ПК ИРО "Внешняя и внутренняя оценка качества общего образования: содержание, технология, оценочные процедуры и инструменты"	2013 год Владивосток	Булах Н.Н. Макеич С.А. Усова Т.Г.

Международная конференция по программе РҮР Ассоциации школ Международного Бакалавриата стран СНГ (АШМБ) "Исследование и интеграция предметов"	2013 год Киев	Булах Н.Н. Дутко С.О. Берзина Е.Г.
ФГНУ "Институт социализации и образования" Российской академии образования "Психология обучения и развития одаренных детей. Технология междисциплинарного обучения" (Тема: "Изменение")	2013 год Москва	Булах Н.Н. Говорова Е.А. Дутко С.О.
семинар ГОАУ ДПО ПК ИРО по теме "Оценка: с отметками и без.	октябрь 2013 Владивосток	Крикунова Н.Г.
ГОАУ ДПО ПК ИРО дополнительная профессиональная программа КОМПЛЕКСНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	Ноябрь 2013 Владивосток	Крикунова Н.Г. Луговая Е.В.
ГОАУ ДПО ПК ИРО курсы комплексного повышения квалификации учителей музыки	2013 г. Владивосток	Соболева Т.А.
Дистанционное обучение. Сетевой учебный проект "В гостях у бабушки Этикета"	ноябрь-декабрь 2013 года	Усова Т.Г.

5. Методическая и научно-исследовательская работа.

Задачи методической работы в НОШДС:

- Организация методического сопровождения реализации основной образовательной программы в рамках внедрения ФГОС.
- Методическое сопровождение повышения квалификации кадров, освоение требований ФГОС начального общего образования.

Для достижения поставленных целей в рамках долгосрочной методической темы школы используются следующие организационные формы: работа Педагогического совета, методических объединений, службы психологического сопровождения. Методическая работа НОШДС – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с ООП НОШДС.

На заседаниях МО решаются следующие задачи:

- планирование воспитательной работы в школе и классе на новый учебный год;
- утверждение планов и тем по самообразованию;
- проблемы адаптационного периода первоклассников и вновь поступивших детей, изучение их индивидуальных особенностей;

- планирование внеурочной деятельности и дополнительного образования в современной школе;
- роль педагога в духовно-нравственном воспитании детей;
- активное применение современных технологий в работе с детьми на занятиях во внеурочное время;
- методы и приёмы по созданию условий для реализации здоровьесберегающих технологий;
- воспитание личной ответственности за здоровье учащихся во внеурочной деятельности;
- преемственность в работе воспитателя и учителя в организации проектной деятельности;
- совершенствование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.

Достижением методической работы являются результаты высокой степени обученности учащихся по основным и дополнительным образовательным программам.

В НОШДС реализуется система повышения профессиональной квалификации педагогов. Данная система повышения квалификации включает:

- а) методические объединения, совместные методические объединения педагогов разной специализации;
- б) индивидуальные программы самообразования преподавателей;

Анализ деятельности методических объединений показывает, что педагогический коллектив за исследуемый период активно работал над освоением требований ФГОС к образовательному и воспитательному процессу.

Помимо организации работы методических объединений, методическая работа активно проводилась педколлективом в форме самообразования и последующей презентации приобретенного опыта. Учителя выбирали тему самообразования и форму отчёта (открытый урок, презентация, показательные выступления, мастер-класс) и каждый педагогический работник отчитался о проделанной работе:

	ФИО учителя	Тема самообразования	Вид отчета
1	Булах Наталья Николаевна	«Система оценивания работ учащихся в проектной деятельности»	отчёт на МО
2	Клименко Л. Л., Шугаева Т.Ф. Ляпунова И.В.	«Интегрированный урок, как результат проектной деятельности»	отчёт на МО, открытые уроки

3	Луговая Е.В.	«Организация проектной деятельности младших школьников»	отчёт на МО
4	Никонова Н.Н.	«Формирование критериев качества подготовки выпускников»	отчёт на МО
5	Крикунова Н.Г.	«Система оценивания самостоятельной работы учащихся»	открытый урок
6	Повх М.В.	«BYOD- технологии в начальной школе (применение IT – практик в образовательном процессе)»	практикум
7	Рябченко М.В.	«Дидактическая игра в процессе обучения»	отчёт на МО
8	Усова Т.Г.	«Здоровьесбережение учащихся»	доклад на МО
9	Бородина И.Н.	«Диагностика физических показателей в урочной и внеурочной деятельности»	отчёт на МО
10	Беляев Е.Н.	«Тренировка мобильности нервной системы учащихся на повышенном эмоциональном фоне в ходе урока физической культуры»	показательные выступления
11	Гарос Е.И.	«Истоки и современное развитие народных художественных промыслов России»	открытый урок
12	Городецкий Ю.А.	«Использование комплекса подвижных игр для совершенствования техники базовых позиций ушу у детей младшего школьного возраста, старшего дошкольного возраста»	открытый урок
13	Соболева Т.А.	«Особенности музыкального искусства народов России»	мастер-класс
14	Терещенко В.В.	«Следование ритмовой составляющей в выполнении детьми начальных комплексов ушу стиля Чаньцюань»	показательные выступления

Учителя МО начальной школы учились создавать проекты в рамках учебного предмета: по литературному чтению, окружающему миру, математике.

Продуктом этих проектов становились интегрированные уроки (по окружающему миру и истории, по литературному чтению и музыке, по литературному чтению, изобразительному искусству и музыке) и дистанционные проекты («В гостях у бабушки этикета», «Путешествие в страну профессий», «TV- по правилам и без...»).

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Анализ кадрового состава НОШДС показал высокую стабильность коллектива. Ежегодно повышается качество обучения педагогических работников, увеличивается количество педагогов, проходящих аттестацию на первую и высшую категории. Доля работников, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам должности и доля педагогов, прошедших комплексные курсы повышения

квалификации за последние 3 года, соответствуют требованиям ФГОС.

6. Структура управления в НОШДС.

В НОШДС организована единая система управления дошкольным образованием, начальным общим образованием, дополнительным образованием детей.

6.1. Принципы управления.

Управление НОШДС осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ФГБОУ ВПО «ВГУЭС», Положением о структурном подразделении, другими нормами действующего законодательства РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство НОШДС осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУЭС». Директор НОШДС в пределах своей компетенции определяет стратегию развития НОШДС, формирует штаты, издает распоряжения, руководит научной, воспитательной, хозяйственной работой дает указания, касающиеся деятельности НОШДС, обязательные для всех учащихся и работников НОШДС.

В каждом классе НОШДС назначаются классный руководитель и воспитатель.

В НОШДС под председательством директора организуется Педагогический совет. Ежегодно проректором по довузовскому образованию ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» утверждается штатное расписание НОШДС по представлению директора НОШДС. Педагогический и учебно-воспитательный коллектив формируется по открытому конкурсу с почасовой или иной формой оплаты. Все сотрудники НОШДС являются штатными работниками ФГБОУ ВПО «ВГУЭС».

Рабочее время работников НОШДС определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиком рабочего времени и учебного процесса, учебной нагрузкой, расписанием занятий и должностными инструкциями. Уменьшение и увеличение учебной нагрузки преподавателей НОШДС в течение учебного года возможно: по взаимному согласию сторон, по инициативе администрации НОШДС, в случае уменьшения или увеличения учебных часов по учебным планам и программам, сокращения или увеличения количества классов, в соответствии с установленными нормами законодательства.

6.2. Сведения о руководителях НОШДС

Должность	ФИО
Ректор ФГБОУ ВПО «ВГУЭС»	Лазарев Геннадий Иннокентьевич, профессор, доктор экономических

	наук
Проректор по довузовскому образованию ФГБОУ ВПО «ВГУЭС»	Межонова Людмила Владимировна доцент
Директор НОШДС	Степаненко Анастасия Александровна
Заместитель директора по учебной работе	Булах Наталья Николаевна, учитель первой категории
Заместитель директора по хозяйственной работе	Текутьева Татьяна Алексеевна

6.3 Сведения о формах самоуправления НШДС.

Наименование	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете
Совет школы	Положение о Совете школы

6.4 Сведения о локальных актах, регламентирующих деятельность НОШДС

Положения и локальные акты регламентирующие деятельность НОШДС:

- Положение о структурном подразделении Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников учащихся структурного подразделения Начальной школы – детского сада «Восточная школа».
- Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о классном руководстве структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о комиссии по предупреждению травматизма структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о логопедическом пункте структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о методическом объединении воспитателей дошкольного отделения структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад

«Восточная школа».

- Положение о методическом объединении учителей структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о методическом объединении учителей иностранного языка структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о порядке разработки рабочих учебных программ учебных курсов и дисциплин начального общего образования структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о Педагогическом совете структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о без отметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о дополнительных образовательных программах и дополнительных образовательных услугах структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о рабочей программе дополнительного образования структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение об организации внеурочной деятельности структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о предметной неделе структурного подразделения Начальная

общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».

- Положение о совете структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о внутришкольном контроле структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о службе психологического сопровождения структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о методическом объединении учителей структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Положение о порядке аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимающей должности структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Основная образовательная программа Начальной общеобразовательной школы – детского сада «Восточная школа».
- Перспективный план и программа развития НОШДС на 2013-2017 годы;
- Рабочие учебные программы учебных курсов и дисциплин;
- Календарно-тематические планы НОШДС на учебный год;
- Рабочие учебные программы дополнительного образования;
- Режимы работы и графики учебной работы НОШДС;
- Расписание учебных занятий НОШДС.

7. Особенности организации образовательного процесса

Начальные классы НОШДС занимаются по образовательной программе начального общего образования по программам УМК «Планета знаний» и завершенной предметной линии по математике «Школа 2000» Л.Г. Петерсон (3, 4 классы). Основная образовательная программа составлена согласно требованиям ФГОС.

7.1. Сведения об уровне и нормативном сроке усвоения реализуемых образовательных программ:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	основное	4 года
Дополнительное образование детей	дополнительное	1 год

7.2. Временные характеристики образовательного процесса.

В НОШДС определена 5–дневная рабочая неделя. Обучение по основным образовательным программам ведется в первую смену. НОШДС функционирует в режиме школы полного дня. В 1 классах в период адаптации учащихся в расписании установлено не более трёх уроков, применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания нагрузки. Продолжительность перемен для всех классов - 10 минут, в первой половине дня введена динамическая пауза (20 минут). Время работы: понедельник-пятница: с 8.00 до 19.00 часов.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2–4 классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 – го класса – 35 минут, для 2 - 4-х классов - 40 минут.

Во 2–4-х классах максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 23 часа.

7.3 Анализ движения контингента учащихся НОШДС.

В период 2011 – 2014 учебные года численность обучающихся по программе начального общего образования имела устойчивую тенденцию к увеличению 2011 – 2013 год. В 2013 – 2014 году наблюдалось небольшое снижение контингента (20 человек).

	2011-2012		2012/2013		2013/2014		2014
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года
Начальная школа	150	144	166	162	146	144	153

7.4 Анализ промежуточной аттестации учащихся и качества подготовки выпускников

С 12 по 23 мая 2014 года проводились итоговые и комплексные контрольные работы за 2013-2014 учебный год. Цель проведения итоговых контрольных работ - выявление уровня предметных результатов обучения учащихся по русскому языку, математике, литературному чтению за 2013/2014 учебный год.

Виды контроля: контрольная работа, контрольное списывание, диктант, проверка техники чтения, комплексная контрольная работа.

Анализ итоговых контрольных работ учащихся 1-4 классов за 2013-2014 учебный год

класс	к/р по математике			к/р по русскому языку		
	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл
1 «А»	справились все			справились все		
1 «Б»	справились все			справились все		
2 «А»	100%	86%	4	100%	100%	4,2
2 «Б»	100%	73%	3,9	100%	86%	4
2 «В»	100%	69%	3,7	100%	54%	3,8
3 «А»	88%	88%	4,3	100%	94%	4,4
3 «Б»	93%	78%	4	100%	71%	4,2
3 «В»	100%	85%	4	100%	100%	4,3
4 «А»	100%	71%	4	100%	57%	3,7
4 «Б»	100%	100%	4,5	100%	93%	4,1

Анализ уровня знаний по русскому языку и математике учащихся 1-х классов позволил выявить положительные результаты и определить возможности повышения качества обучения в дальнейшей перспективе.

Писали итоговый диктант — 25 учеников 1-х классов (1 отсутствовал по болезни). Написали диктант без ошибок – 10 учеников; с «1-2» ошибками – 12 учеников; с «3-5» ошибками - 3 учеников. Писали итоговую контрольную работу - 25 учеников 1-х (1 отсутствовал по болезни).

Написали итоговую контрольную работу без ошибок- 9 учеников; с «1-2» ошибками - 12 учеников, с «3-5» ошибками – 4 ученика.

Анализ комплексной работы:

Класс	100-90%	90-65%	65-50%	Менее 50%
1а	3	8	2	-
1б	8	3	2	-

Анализ техники чтения

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
1а	-	4	9
1б	4	-	9

Писали итоговый контрольный диктант — 39 учеников 2-х классов (отсутствовали по болезни 4 чел.). Написали диктант без ошибок - 7 ученика; с «1-2» ошибками - 24 ученика; с

«3-5» ошибками – 8 учеников.

Писали контрольную работу - 42 ученика 2-х классов (отсутствовал 1 чел.). Написали контрольную работу без ошибок - 6 учеников, с «1-2» ошибками - 26 учеников, с «3-5» ошибками - 9 учеников, допустили более 5 ошибок – 1 ученик.

Анализ техники чтения

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
2а	2	1	11
2б	2	2	11
2в	2	2	10

Писали итоговый контрольный диктант — 42 ученика 3-х (отсутствовали по болезни 3 чел.). Написали диктант без ошибок - 19 учеников; с «1-2» ошибками – 18 учеников; с «3-5» ошибками - 5 ученик.

Писали контрольную работу - 44 ученика 3-х (отсутствовал 1 чел.). Написали контрольную работу без ошибок - 15 учеников; с «1-2» ошибками - 22 ученика; с «3-5» ошибками - 4 ученика, более 5 ошибок – 3 ученик.

Анализ техники чтения

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
3а	-	-	18
3б	5	1	8
3в	-	-	13

Писали итоговый контрольный диктант — 29 ученик 4-х (отсутствовал 1 чел.). Написали диктант без ошибок - 8 учеников; с «1-2» ошибками - 16 ученик; с «3-5» ошибками - 4 учеников, «более 5» ошибок – 1 ученик.

Писали контрольную работу – 29 человек 4-х (отсутствовал 1 чел.). Написали контрольную работу без ошибок - 9 учеников; с «1-2» ошибками - 14 учеников, с «3-5» ошибками – 6 учеников.

Анализ техники чтения

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
4а	7	4	3
4б	3	7	5

Анализ результатов мониторинга «Политоринг 2014» по параллелям среди учеников

1 – 4 классов

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими

образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2014»:

Учреждение	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
НОШДС	22	41	31	28
ОУ РФ	25464	28768	30709	28558

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации и РФ по уровням подготовленности следующее:

Процент испытуемых по НОШДС /ОУ РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,9%/9,6%	7,4%/8,1%	3,3%/5,6%	3,3%/ 6,6%
Достаточный	81,2%/59,8%	77,9%/62,5%	87,7%/67,6%	82,8%/69,3%
Высокий	13,9%/30,6%	14, 8%/29,4%	9,0%/26,8%	13,9%/24,0%

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по уровню сложности заданий (заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности):

Процент испытуемых по НОШДС/ ОУ РФ	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	2,5% /5,7%	13,9% /11,6%	10,7% /18,6%
Достаточный	54,1% /35,0%	52,5% /36,6%	53,3% /29,3%
Высокий	43,4% /59,2%	33,6% /51,8%	36,1% /52,2%

Освоение образовательных стандартов в 1-4 классах в НОШДС (в шкале «освоены – не освоены») признано следующим:

Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

Результаты тестирования по общеобразовательной организации по совокупности параметров признаны **надежными**.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации и РФ по уровням подготовленности следующее:

классы/ чел.	математика		русский язык		окружающий мир		чтение	
	ниже нормы	выше нормы	ниже нормы	выше нормы	ниже нормы	выше нормы	ниже нормы	выше нормы
1 классы/ 22	2 чел. / 9%	-	3 чел. / 14%	4 чел. / 18%	-	5 чел. / 23%	1 чел. / 4,5%	4 чел. / 18%
2 классы/ 41	-	5 чел. / 12%	2 чел. / 4%	5 чел. / 12%	-	3 чел. / 7%	2 чел. / 4%	5 чел. / 12%
3 классы/ 31	1 чел. / 3%	8 чел. / 25%	2 чел. / 6%	6 чел. / 19%	1 чел. / 3%	3 чел. / 10%	-	7 чел. / 23%
4 классы/ 28	3 чел. / 11%	5 чел. / 18%	2 чел. / 7%	3 чел. / 11%	3 чел. / 11%	-	3 чел. / 11%	5 чел. / 18%

классы/чел.	задания базового уровня сложности		задания повышенного уровня сложности		задания высокого уровня сложности	
	ниже нормы	выше нормы	ниже нормы	выше нормы	ниже нормы	выше нормы
1 классы/22	-	10 чел. / 45%	4 чел. / 18%	11 чел. / 50%	1 чел. / 4,5%	12 чел. / 54,5%
2 классы/41	-	18 чел. / 44%	3 чел. / 7%	12 чел. / 30%	5 чел. / 12%	18 чел. / 44%
3 классы/31	1 чел. / 3%	13 чел. / 42%	1 чел. / 3%	14 чел. / 45%	3 чел. / 10%	7 чел. / 23%
4 классы/28	2 чел. / 7%	12 чел. / 43%	9 чел. / 32%	4 чел. / 14%	5 чел. / 18%	7 чел. / 25%

**Результаты успеваемости в 2013-2014 учебном году
в сравнении с результатами 2011/2012 и 2012-2013 учебного года**

Класс	Количество Учащихся	Отличники	Хорошисты	с одной «3»	% качества			СОУ			Динамика % 2013/2014 к 2012/2013	
					2011/20 12 учебный год	2012/2 013 учебн ый год	2013/2014 учебный год	2011/2 012 учебн ый год	2012/20 13 учебный год	2013/2014 учебный год	Качество	СОУ
2	43	4	24	6	80%	83%	91%	62%	63%	67%	+10%	+6%
3	45	6	28	5	71%	75%	95%	59%	60%	70%	+27%	+17%
4	30	6	16	3	84%	65%	93%	62%	59%	69%	+43%	+17%
ИТОГ О	119	16	68	14	78%	74%	93%	61%	61%	69%	+26%	+13 %

Результаты успеваемости учащихся считать удовлетворительными: качество знаний в среднем составляет – 93%, по сравнению с 2012/2013 учебным годом повысилось на 26 % и степень обученности составила 69%, по сравнению с 2012/2013 учебным годом повысилась на 13 %.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ: Анализ результатов промежуточной аттестации показывает высокий уровень успеваемости и устойчивую динамику к ее дальнейшему повышению, что соответствует требованиям ФГОС в части ожидаемых предметных результатов.

Высокий уровень качества образования учащихся школы подтверждают результаты участия школьников в предметных олимпиадах. В течение исследуемого периода учащиеся начальных классов принимали участие во Всероссийских и Международных интеллектуальных конкурсах «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Бритиш Бульдог», «Чип», «Русский медвежонок», «Кенгуру». В каждом классе кроме победителей олимпиад были отмечены участники и победители городских и краевых конкурсов по изобразительному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Анализ результатов «Политоринга» показывает успешное освоение основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС подавляющим большинством учащихся.

7.5. Портфолио как эффективный способ организации накопительной оценки.

Оптимальным способом организации накопительной системы оценки в НОШДС является портфолио – это подборка работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио включает следующие элементы:

1. Подборка детских работ (стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по отдельным предметам, работы должны демонстрирующие нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии).
2. Систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения УУД (систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения УУД, (отдельные листы наблюдений, оценочные листы и материалы видео- и аудио-записей процессов выполнения отдельных видов работ; результаты стартовой

диагностики, результаты тематического и итогового тестирования, выборочные материалы самоанализа и самооценки обучающихся.

3. Материалы, характеризующие достижения обучающихся во внеучебной деятельности (совокупность материалов дающих достаточно объективное, целостное и сбалансированное представление – как в целом, так и по отдельным аспектам, об основных достижениях конкретного ученика, его продвижении во всех наиболее значимых аспектах обучения в начальной школе).

7.6. Проектная деятельность в НОШДС.

Модернизация российского образования ориентирует педагогов на формирование у школьников ключевых компетенций, опирающихся на фундаментальные знания, универсальные умения, опыт творческой деятельности и личной ответственности. Роль школы в решении этих задач определена ФГОС начального общего образования. Учителя НОШДС не только стремятся сформировать у учеников системные знания, но и научить применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, создать условия для всестороннего развития личности.

Одним из вариантов комплексного решения задач, стоящих перед педагогическим коллективом НОШДС являются учебные проекты, позволяющие формировать у учащихся способность к осуществлению практической деятельности – способность определять цель деятельности и планировать пути ее достижения, анализировать, оценивать и представлять результаты деятельности.

Этот метод способствует формированию у учащихся следующих умений: составлять план работы по выполнению проекта, разбиваться на группы, распределять роли внутри группы, определять сроки выполнения проекта, определять необходимые для реализации проекта материалы, данные, обобщать полученную информацию, представлять результат проделанной работы. Метод проектов активно используется в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности НОШДС позволяя развивать у учащихся эффективное взаимодействие с окружающими, хорошую степень социализации.

Внеурочная деятельность и дополнительные образовательные программы по английскому языку ведутся в форме совместной исследовательской деятельности ребенка и педагога, где определяются следующие вопросы:

Проектно-исследовательская деятельность помогает учащимся формировать навыки аналитического мышления, отвечая на вопросы: «Что мы хотим изучить? Как лучше это изучить? Как мы увидим, что мы это изучили?»

Этапы работы над проектами:

1 этап. Погружение в проект	выбор и формулировка проблем, выдвигаются гипотезы, требующие доказательства или опровержения.
2 этап. Организационный	выбор и организация групп участников проекта, определяются направления работы, формулируются задачи для каждой группы, указываются способы источников информации по каждому направлению.
3 этап. Осуществление деятельности	поиск необходимой информации, сбор данных, изучение теоретических положений, изучение соответствующей литературы, проведение опроса и т.д.
4 этап. Обработка и оформление результатов проекта (презентация)	определяются способы обработки полученных данных, представление своих творческих проектов, демонстрация понимания проблемы, цели и задач этой работы, демонстрация умения планировать и осуществлять свою деятельность.
5 этап. Обсуждение полученных результатов (рефлексия)	представление результатов остальным участникам проекта в виде доклада, дискуссии, ролевой игры, через научную конференцию и т.д. обсуждение и анализ полученную информацию, обмен мнениями, проверка выдвинутых гипотез, обсуждение возможных путей применения полученных результатов

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Организация образовательного процесса в НОШДС и качество подготовки учащихся полностью соответствует требованиям современного образования и ФГОС.

Педагогическими работниками НОШДС активно применяются методы проектной деятельности как при реализации основных, так и дополнительных образовательных программ. Для организации накопительной системы оценки широко используется метод портфолио учащихся.

8. Сведения о состоянии здоровья обучающихся.

Здоровьесбережение является приоритетным направлением организации образовательного процесса в НОШДС.

В НОШДС созданы все необходимые условия для здоровьесбережения учащихся и воспитанников: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, современное оборудование, медицинский блок, педагогические кадры проходят обучение по данному направлению. Решая данный вопрос, педагоги НОШДС тесно сотрудничают с родителями: проводят профилактически беседы о необходимости приучения детей к спорту, соблюдению

основных правил по здоровьесбережению, учат приемам психологической разгрузки и т.д.

Результативность применяемых здоровьесберегающих технологий достигается комплексным подходом к решению вопроса. Сохранение физического здоровья учащихся обеспечивается:

- двигательной активностью ребенка посредством метода подвижного обучения по системе Николая Дубинина, предупреждающий нарушение осанки, обеспечивающий профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- офтальмотренаж (система упражнений для глаз) с целью сохранения зрения;
- свободную деятельность детей в дошкольных группах, выбор ребенком удобного положения во время проведения занятий;
- занятия учащихся в спортивных секциях (таэквон-до, ушу);
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- введение в учебный план дополнительно к 2 часам физической культуры 1 часа занятий ушу;
- обеспечение горячего 4 – х разового сбалансированного питания, йодирование и витаминизация пищи;
- проведение дыхательных упражнений в процессе уроков, занятий в детском саду.

Для сохранения психического здоровья воспитанников и обучающихся НОШДС наблюдают и по необходимости корректируют педагоги-психологи. В своей деятельности педагоги-психологи проводят профилактику учебной перегрузки, диагностируют и корректируют отклонения эмоционального состояния, развивают рефлексивность ребенка, применяют телесно-ориентированные методики саморегуляции детей.

Обеспечивая нравственное здоровье воспитанников и обучающихся, педагогические работники НОШДС проводят беседы о нравственности и духовной жизни в форме игр, творческих заданий, направленных на глубокое проживание темы, на развитие творческого потенциала детей. В 4 классе введен курс обучения учебный предмет ОРКСЭ.

Режим работы НОШДС составлен с учетом санитарных норм и правил, строго соблюдается режим труда и отдыха обучающихся и воспитанников, проводятся дезинфекционные мероприятия, используется аппарат бактерицидного облучения «Дезар».

Немаловажным для полноценного развития ребенка является организация полноценного питания. Столовая НОШДС оснащена современным оборудованием, приготовление пищи происходит в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.2660-10). Примерное десятидневное меню ежегодно проходит экспертизу в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае». Полноценное питание обеспечивает детей всеми необходимыми пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами), а также витаминами и микроэлементами. Для этого в рацион питания включены молочные и молочно-кислые продукты, блюда из рыбы, мяса, яиц, творога, крупы, свежая выпечка, различные соки.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

Задачи НОШДС:

- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью;
- обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков;
- укрепление здоровья школьников, закаливание организма, содействие физическому развитию школьников, а также профилактика наиболее распространенных заболеваний;
- привлечение к физкультурно-массовой работе с учащимися родителей;
- организация физкультурно-оздоровительной работы.

Наименование мероприятия	Ответственные	Количество участников	Категория мероприятия
Соревнования по лёгкой атлетике среди 4-х классов	Бородина И.Н., кл. руководители, воспитатели	30	Внутреннее
Соревнования по лёгкой атлетике среди 3-х классов	Бородина И.Н., Беляев Е.Н., кл. руководители, воспитатели	45	Внутреннее
Спортивные соревнования «К стартам готов»	Бородина И.Н., Беляев Е.Н., кл. руководители, воспитатели	42	Внутреннее
Мастер-класс по ушу	Городецкий Ю.А., Терещенко В.В.,	30	Внутреннее
Весёлые старты для 1-х классов	Бородина И.Н., кл. руководители, воспитатели	26	Внутреннее
Спортивный праздник «Спортландия» (д/с)	Бородина И.Н., Воспитатели	33	Внутреннее
Соревнования по спортивной гимнастике (3-4 классы)	Бородина И.Н., Беляев Е.Н., кл. руководители, воспитатели	75	Внутреннее

Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	Бородина И.Н., Беляев Е.Н., кл. руководители, воспитатели	140	Внутреннее
Соревнования на первенство школы «Пионербол» (3 – 4 классы)	Бородина И.Н., Беляев Е.Н., кл. руководители, воспитатели	75	Внутреннее
«Ловкие, сильные, смелые», физкультурный праздник одготовительных групп.	Булах Н.Н., Бородина И.Н., Воспитатели	33	Внутреннее
Соревнования по прыжкам в длину (1 – 4 классы)	Бородина И.Н., Беляев Е.Н., кл. руководители, воспитатели	140	Внутреннее
Первенство Восточной школы по УШУ	Городецкий Ю.А., Терещенко В.В.	15	Внутреннее
Аттестация по тазквон-до на жёлтый и зелёный ученические пояса	Беляев Е.Н.	10	Внутреннее
Показательные выступления спортивных секций	Городецкий Ю.А., Терещенко В.В. Беляев Е.Н.	50	Внутреннее

Программный материал составлен для каждой возрастной группы (класса) с указанием тем для теоретических и практических учебно-тренировочных занятий. В соответствии с конкретными условиями работы в данные программы вносятся изменения, но при этом основные принципы и установки программ сохраняются согласно ФГОС.

Психолого-педагогическое сопровождение

Создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка – эти задачи решаются в том числе и психологической службой НОШДС.

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению:

1. Профилактика.
2. Диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)).
3. Консультирование (индивидуальное и групповое).
4. Развивающая работа (индивидуальная и групповая).
5. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
6. Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры администрации НОШ ДС, педагогов, родителей.

Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:

1) Психологическая профилактика:

Адаптационная программа «Здравствуй, школа».

Адаптационная программа «Лесная школа» с использованием сказкотерапии.

Занятия по формированию навыков управления эмоционально-волевой сферой:

-тренинговая программа «Давайте жить дружно»,

-коррекционно-развивающая программа «Я учусь владеть собой»

Уроки развития познавательных процессов.

Тренинг развития исследовательской и творческой мотивации.

Уроки психокоррекции трудностей общения.

Уроки общения.

2) Психологическая диагностика

Определение уровня готовности к обучению: мотивационный опросник Лускановой, проективная методика «Школа зверей».

Изучение мотивации учения и причин неуспеваемости. Проба на зрительно-пространственную память и зрительно-моторную координацию (тест Бендера).

Изучение уровня самооценки («Хороший-плохой мальчик»).

Изучение уровней модальности восприятия.

Изучение эмоционального состояния, тревожности и уровня сплочённости класса.

Диагностика уровня ответственности:

Изучение сформированности понимания учебной задачи.

Определение уровня интеллектуального развития: внимания, памяти, мышления.

Определение уровня готовности к школе: школьная зрелость, зрительно-моторная координация, проба на копирование, входящая диагностика.

3) Психологическая коррекция

Коррекционно-развивающие занятия для детей, имеющих недостатки в подготовке к школе.

Цель: адаптация к школе, отношение к вещам, отношение к урокам, школьные конфликты.

Занятия по развитию самосознания средствами арт-терапии.

4) Консультационная деятельность

По запросу учащихся, воспитателей, учителей, родителей.

5) Психологическое просвещение

Родительские собрания:

«Воспитание привычек в 1-м классе» (ознакомление с итогами адаптационной программы);
 «Садимся за уроки»;
 «Как воспитать любовь к чтению»;
 «Как преодолеть трудности в обучении детей»;
 «Наказание ребёнка: необходимость или ...»;
 «Проблема преемственности обучения в начальной и средней школе»;
 «Знакомство родителей с возрастными особенностями детей»;
 «Виды готовности и роль семьи в подготовке детей к школе».

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: анализ непрерывной работы по укреплению здоровья учащихся через оптимизацию учебной нагрузки показал значительные результаты, учащиеся меньше переутомляются, выполняется одна из основных задач ФГОС – формирование у ребёнка любви к спорту и здоровому образу жизни.

Активное применение психологических методов в процессе здоровьесбережения обучающихся привело к повышению эмоциональной стабильности детей, улучшению процессов адаптации.

9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Социальная активность и внешние связи НОШДС.

Одной из важных задач НОШДС является воспитание в детях сострадания, сочувствия, умения сопереживать. Для привлечения внимания детей к проблемам ребят лишенных родительской заботы в НОШДС проводятся акции в помощь детям из детских домов «Милосердие – наше общее дело».

Организации – партнеры НОШДС

Совместные мероприятия	Ход мероприятия	Цели и задачи мероприятий
ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»		
День открытых дверей	Обучающиеся знакомятся со зданием, историей, педагогами одного из ведущих вузов России; участвуют в беседе со студентами, узнают об особенностях различных профессий.	формирование уважительного отношения к НШДС, своему городу; формирование обучающимися уважительного отношения к труду; получения обучающимися знаний об основных профессиях.
Экскурсия-выезд выпускников НОШДС в ШИОД им. Дубинина (средняя школа,	Обучающиеся знакомятся со зданием, историей ШИОД им. Дубинина, знакомятся с учащимися пятых классов, присутствуют на уроках,	формирование уважительного отношения к НШДС, своему городу; получения навыков коммуникации с обучающимися старшего возраста; формирование у обучающихся

подразделение ВГУЭС)	задают вопросы.	позитивного отношения к учебе.
Институт Конфуция		
Международный квалификационный экзамен по китайскому языку УСТ	Выявление знаний уровня языка учащихся	1) уважение к соперникам 2) соблюдение и принятие правил страны изучаемого языка (китайского).
Корейский образовательный центр		
Фестиваль корейской культуры	Учащиеся знакомятся с корейским творчеством других школ, окунаются в корейскую культуру.	1) знакомство с творчеством других школ; 2) уважение к чужому труду; 3) формирование потребности самовыражения обучающихся
Мастер-классы с носителями языка	Общение и взаимодействие с носителями языка.	1) получения навыков коммуникации с иностранцами; 2) расширении границ в сфере декоративно-прикладного творчества

Благодаря работе в режиме модели «школы полного дня» НОШДС эффективно реализует программы внеурочной деятельности. Образовательный процесс выстроен таким образом, что внеурочная деятельность дополняет основной учебный план, помогая организовать обучение с минимумом домашних заданий, отражая особенности образовательной программы НОШДС.

В НОШДС реализуются программы дополнительного образования детей по английскому, китайскому и корейскому языку. Проектная форма реализации дополнительных программ позволяет достигать хороших результатов освоения языкового материала. Внеурочная деятельность и кружковая работа на базе дополнительных лингвистических образовательных программ является важной частью воспитательного процесса, который находит свое отражение в культурно-массовых мероприятиях на базе школы – в регулярных концертных мероприятиях.

Направления образовательно-воспитательной деятельности в НОШДС:

Понимания, что воспитание духовности ребенка – это, прежде всего, воспитание его личностного отношения к окружающему миру, воспитание стремления действовать, преобразуя мир к лучшему, разрабатывается такая образовательная среда, в которой каждый ребенок смог бы проявить себя.

План внеурочной деятельности:

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Вид деятельности	Кол-во часов в неделю/уч.год				
	Название секции, кружка, курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы, спортивные соревнования, игр на воздухе, беседы о безопасности и здоровом образе жизни	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Предметные олимпиады, учебно-исследовательские проекты	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный пользователь ПК»	-	-	1/34	1/34	2/68
	Культура Востока	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное	Хор	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Духовно-нравственное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Экскурсии, круглые столы, беседы о нравственности и духовной жизни, классные часы						
Социальное	Социальные проекты, общественно полезные практики	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Социально-личностное развитие (психологическое сопровождение)					
ИТОГО		6/198	6/204	7/238	7/238	26/878

Работа с родителями в НОШДС

Педагогическая культура родителей - один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни детей.

Система работы НОШДС по повышению педагогической культуры родителей в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся младшего школьного возраста основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и НОШДС, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;

- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

В системе повышения педагогической культуры родителей используются различные формы работы, в том числе:

- открытые занятия;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары;
- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;

С целью формирования открытого образовательного пространства, систематического информирования родителей о достижениях учащихся, образовательных процессах в НОШДС создан сайт школы, введен электронный дневник.

Данные о достижениях учащихся и воспитанников НОШДС

ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ			
ХIII Дальневосточный Пушкинский фестиваль искусств «Болдинская осень»	сентябрь 2013	Бастина Лиза Фоменко Ариана Ткаченко Алиса Мартынова Ксения	диплом II степени грамота за участие грамота за участие грамота за участие
ОТВ Прим «75 лет Приморскому краю»	октябрь 2013	Кириллова София Комуткова Софья Ущеповская Настя Хасанова Полина Бурдовицин Тимофей Хаймова Есения	грамоты за участие
Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»	ноябрь 2013	Болтик Марина Матлина Катя Дружинец Рита Бастина Лиза Саломатина Маша	грамоты за участие

		Лаптев Владимир Плетцер Алиса Ткаченко Алиса Мячина Мария Мячин Глеб Тарунова Юлия	
Очный тур региональной выставки-конкурса изобразительной деятельности и декоративно прикладного творчества «Моя Родина – Россия».	март 2014	Маргарита Дружинец София Кириллова Екатерина Матлина Алиса Ткаченко Анастасия Ущеповская	1 место 3 место 3 место диплом за участие диплом за участие
IX Краевой Фестиваль корейской культуры «Сделаем вместе этот мир лучше»	апрель 2014	Владимирова Катя Кузнецов Алексей	2 место 3 место
Медиафестиваль "Открытие". Школа-интернат для одарённых детей имени Н.Н. Дубинина	март 2014	Ткаченко Алиса Иващенко Валерия	диплом II степени диплом II степени
СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ			
VI Открытый Кубок Приморского края по тхэквондо ITF	ноябрь 2013	Харин Лев	1 место
Открытый Кубок Октябрьского района по тхэквондо ITF среди цветных поясов 2009-2001 г.р.	19 апреля 2014 г.	Харин Лев	3 место
Чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по кикбоксингу	март 2014	Назаренко Тимофей	2 место

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Воспитательная работа в НОШДС носит комплексный характер. В воспитательном процессе задействованы педагоги основной и дополнительных образовательных программ, а также школьные психологи. Качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в НОШДС соответствует требованиям ФГОС к воспитательной работе.

Дополнительным образованием охвачены более 90% обучающихся, система дополнительного образования является эффективной составляющей воспитательной работы школы в целом.

10. Итоги самообследования

С целью реализации ООП в НОШДС созданы достаточные материально-технические

психолого-педагогические условия, учебно-методическое обеспечение, информационное оснащение, сформирована необходимая культурно-образовательная развивающая.

За исследуемый период педагогическим коллективом были решены следующие задачи:

- Разработана Основная образовательная программа, соответствующая ФГОС.
- Успешно выполняются планы по повышению качества образования и управления. Отмечается тенденция к повышению качества знаний.
- Успешно ведется работа по формированию положительного имиджа, успешность данной работы можно отметить стабильной востребованностью образовательных услуг, предоставляемых НОШДС.
- Повышено качество преподавания иностранного языка как в рамках основной образовательной программ, так и в дополнительных образовательных программах и кружковой работе.

Председатель комиссии

Проректор по
Довузовскому образованию



Межонова Людмила Владимировна

Состав комиссии:

Директор
Академического колледжа



Смагина Людмила Александровна

Директор
школы-интерната ВГУЭС
для одаренных детей



Жаврид Татьяна Владимировна

Директор
Восточной школы



Степаненко Анастасия Александровна

Руководитель
отделения лицейских классов



Жучкова Вера Анатольевна