

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ, СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

Иностранный язык модуль 3

Рабочая программа дисциплины

по направлениям подготовки

38.03.01 Экономика, профили Бухгалтерский учет, анализ и
аудит, Экономическая безопасность

38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык модуль 3 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 г. №7), 38.03.01 Экономика (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301)

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы «Иностранный язык модуль 3», составленной Данилина Екатерина Константиновна, ассистент кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Утверждена на заседании кафедры ТПСД от «07» июня 2018 г., протокол № 20.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
« 07 » июня 2018 г.

Старичкова Н.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
« 06 » июня 2018 г.

Кузьмина С.В.

Введение

Дисциплина «Иностранный язык модуль 3» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата («Дисциплины (модули)») и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Особенностью изучения иностранного языка является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык модуль 3» является формирование навыков общения в сфере профессиональной коммуникации и умения свободно ориентироваться в литературе профессиональной направленности.

Для достижения этой цели в 3 семестре осуществляются следующие задачи:

1. расширение запаса терминологической лексики (до 150 новых лексических единиц);
2. совершенствование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов;
3. развитие навыков просмотрового и изучающего чтения;
4. совершенствование навыков говорения (подготовленное монологическое и неподготовленное диалогическое высказывание);
5. развитие навыков написания деловых писем

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В таблице перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины компетенции обучающихся (перечень компетенций соответствует ФГОС ВО), описываются знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Таблица *Формируемые компетенции*

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Составляющие компетенции	
ЗБЭУ ВБЭК	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания:	знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; знать грамматику, в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Умения:	уметь читать тексты профессионального характера с детальным охватом содержания, пользуясь словарем; уметь использовать знание иностранного языка в профес-

			сиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении
		Владения:	владеть фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объёме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию профессионального характера и для возможности получения информации из зарубежных источников
ЗБМН	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания:	знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; знать грамматику, в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Умения:	уметь читать тексты профессионального характера с детальным охватом содержания, пользуясь словарем; уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении
		Владения:	владеть фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объёме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию профессионального характера и для возможности получения информации из зарубежных источников

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык модуль 3» входит в базовую часть Блока 1 («Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программ дисциплин «Иностранный язык модуль 1» и «Иностранный язык модуль 2»,

а именно:

- понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 2-2,5 мин., произнесенные с умеренной скоростью;
- демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;
- уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объемом до 1800 печатных знаков;
- выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;
- логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему, предоставлять информацию личного и отвлечённого характера, делать монологическое высказывание по изучаемым темам не менее 12 предложений.

Последовательность изучения дисциплины: дисциплина «Иностранный язык модуль 3» изучается после дисциплин «Иностранный язык модуль 1» и «Иностранный язык модуль 2».

4. Объем дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	курс	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
				(З.Е.)	Все-го	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек	прак	лаб				ПА
ЗБЭУ	ЗФО	Б.1.Б.1.03	2	3	21			12	9		87	Экзамен
ВБЭК	ОЗФО	Б.1.Б.1.03	2	3	21			12	9		87	Экзамен
ЗБМН	ЗФО	Б.1.Б.1.07	2	3	21			12	9		87	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

Пере-чень ОПОП	Вид заня-тия	Темы занятий	Объ-ем час	Компе-тенции	Кол-во часов в том числе в интер-активной и элек-тронной форме	Образова-тельные техноло-гии	Форма теку-щей атте-стации
ЗБЭУ ВБЭК ЗБМН	Лекция	Тема 1 Библиотеч-но-информационная компетентность	1	ОК-4 (ЗБЭУ, ВБЭК) ОК-5 (ЗБМН)	1		

	Практическое занятие	Тема 2 Introduction to accounting	8	ОК-4 (ЗБЭУ, ВБЭК) ОК-5 (ЗБМН)	8 / 5	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
	Практическое занятие	Тема 3 Tax accounting	8	ОК-4 (ЗБЭУ, ВБЭК) ОК-5 (ЗБМН)	8 / 5	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
	Практическое занятие	Тема 4 Auditing	8	ОК-4 (ЗБЭУ, ВБЭК) ОК-5 (ЗБМН)	8 / 5	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест

	Практическое занятие	Тема 5 Management accounting	9	ОК-4 (ЗБЭУ, ВБЭК) ОК-5 (ЗБМН)	9 / 5	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
--	----------------------	------------------------------	---	----------------------------------	-------	---	------------------

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно ФГОС ВО на самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык модуль 3» отводится 65 часов, что соответствует примерно 4 часам на подготовку к каждому практическому занятию.

Изучение темы необходимо начать с ознакомления и освоения лексического материала. Сначала необходимо повторить слова, введённые на занятии преподавателем. Далее студенту предлагается работать с программой-тренажёром VCBTutor для запоминания слов и выражений сначала в режиме самостоятельной работы в направлении с русского язык на английский, а затем с английского на русский. На каждом занятии студент получает задание на закрепление материала, пройденного на практическом занятии. Дальнейшее овладение лексикой происходит в процессе работы с текстами для чтения, материалами для аудирования, в дискуссиях по вопросам изучаемых тем.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами по темам профессионального характера. По завершении каждой темы студенты выполняют задания по чтению текста с извлечением полной информации в форме письменного перевода по темам:

1. Introduction to accounting
2. Tax accounting
3. Auditing
4. Management accounting

Базовым учебным пособием дисциплины «Иностранный язык модуль 3» является учебник Английский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.И. Ласточкина [и др.]; Высшая школа экономики. - М.: Юрайт, 2015. - 505 с. (Бакалавр. Академический курс).

Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов студенты получают баллы на каждом занятии за посещаемость, за работу на занятии и за выполнение домашних заданий, контрольных работ, тестов.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Студенты работают с программами, разработанными во ВГУЭС (VCBTutor, Murtst, Gram2000), в Виртуальной обучающей среде MOODLE. Студенты имеют доступ к презентационным материалам, размещённым в Хранилище полнотекстовых цифровых учебных мате-

риалов, а также к раздаточным материалам, размещаемым преподавателями на файловом сервере студентов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. И. Ласточкина [и др.]; Высшая школа экономики. - М.: Юрайт, 2015. - 505 с. - (Бакалавр. Академический курс).

б) дополнительная литература

1. E.Frendo, S.Mahoney, English for accounting. – United Kingdom: Oxford University Press, 2011.
2. Economics (Экономика): учеб. пособие под общ. ред. Т.И. Яшиной. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010. – 132 с.
3. Качалова, Ксения Николаевна. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: [учебник для студентов вузов]/К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: ЛадКом, 2012.
4. Дроздова, Т., Берестова, А. The Verbals. / Т. Дроздова, А. Берестова. – СПб: Химера, 2011.
5. Презентационные материалы.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсный информационно-аналитический центр ВГУЭС

Хранилище полнотекстовых материалов ВГУЭС

11. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение для управления компьютерными лингафонными классами «Диалог Нибелунг»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых проекционным оборудованием, в компьютерных аудиториях и лингафонных кабинетах.