

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление и профиль(и) подготовки

40.04.01 Юриспруденция. Сравнительное правоведение и государствоведение

Форма обучения

очная, заочная

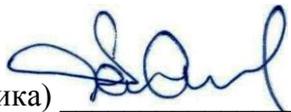
Владивосток 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовые основы национальной безопасности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению(ям) подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. №1763) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301).

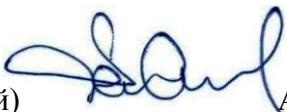
Составители:

*Шаповалова Г.М., доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Galina.Shapovalova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 10.05.2018 г. , протокол № 8.

Заведующий кафедрой ТИРЗП (разработчика)  А.Ю. Мамычев

«10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТИРЗП (выпускающей)  А.Ю. Мамычев

«10» мая 2018 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам представление о современных вызовах глобальной и национальной безопасности и сформировать у них понимание механизма и особенностей ее обеспечения в условиях становления современной системы международных отношений

### Задачи дисциплины:

- усвоение студентами понятийного аппарата курса;
- ознакомление с основными подходами к проблеме национальной безопасности, современными компонентами национальной безопасности России;
- изучение организационно-правовой основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ПК-3	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знания:	- принципы, систему, угрозы национальной безопасности; международное положение РФ и проблемы ее национальной безопасности; государственную политику по обеспечению национальной безопасности.
			Умения:	- определять алгоритм обеспечения отдельных видов национальной безопасности; участвовать в дискуссиях
			Навыки:	- владения профессиональным правосознанием, определяющим готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знания:	- видов правонарушений и преступлений, которые угрожают национальной безопасности
			Умения:	- определять состав правонарушений и преступлений, которые угрожают национальной безопасности; определять причины таких правонарушений; применять криминалистические методы, необходимые для раскрытия таких преступлений.
			Навыки:	- выявления, пресечения, раскрытия и расследование правонарушений и преступлений

## 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы национальной безопасности» (М.2.ДВ.Б.01) относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ОПОП. Данная дисциплина может изучаться на базе высшего образования (бакалавриат, специалитет).

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО)/ курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	М.2.ДВ.Б	2	5	25	4	12	0	9	0	155	Э
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	М.2.ДВ.Б	2	5	41	8	24	0	9	0	139	Э

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Правовые основы национальной безопасности РФ	1	4	0	23	проведение коллоквиума, деловой игры, тест
2	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России	2	4	0	23	проведение коллоквиума, деловой игры, дискуссии, тест
3	Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	1	4	0	23	проведение коллоквиума, деловой игры, дискуссии, тест
4	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.	2	4	0	23	проведение коллоквиума, деловой игры, дискуссии, тест
5	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных ситуациях.	1	4	0	23	проведение коллоквиума, деловой игры, тест
6	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	1	4	0	24	проведение коллоквиума, деловой игры, дискуссии, тест
<b>Итого по таблице</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>139</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины для ОФО

#### *Тема 1 Правовые основы национальной безопасности РФ.*

Содержание темы: Сущность содержание понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Структура, содержание, проблемы. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, деловая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловой игре.

#### *Тема 2 Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.*

Содержание темы: Роль права в обеспечении национальной безопасности. Система коллективной безопасности как основа национальной безопасности России. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах. Региональная безопасность в системе международной безопасности. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, деловая игра, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловой игре, подготовка к дискуссии.

*Тема 3 Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.*

Содержание темы: Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, деловая игра, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловой игре, подготовка к дискуссии.

*Тема 4 Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.*

Содержание темы: Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства. Министерство иностранных дел. Федеральная служба безопасности внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, деловая игра, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловой игре, подготовка к дискуссии.

*Тема 5 Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных ситуациях.*

Содержание темы: Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Правовой режим чрезвычайного положения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, деловая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловой игре.

*Тема 6 Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ.*

Содержание темы: Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения для России Угрозы национальным экономическим интересам России и способы противодействия им.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, деловая игра, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловой игре, подготовка к дискуссии.

### 5.3 Структура дисциплины для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Правовые основы национальной безопасности РФ	1	2	0	26	проведение коллоквиума, деловой игры, тест
2	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.	1	2	0	26	проведение коллоквиума, деловой игры, дискуссии, тест

3	Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	1	2	0	26	проведение коллоквиума, деловой игры, дискуссии, тест
4	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	1	2	0	26	проведение коллоквиума, деловой игры, дискуссии, тест
5	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных ситуациях	0	2	0	26	проведение коллоквиума, деловой игры, тест
6	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	0	2	0	25	проведение коллоквиума, деловой игры, дискуссии, тест
<b>Итого по таблице</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	

#### 5.4 Содержание разделов и тем дисциплины для ЗФО

##### *Тема 1 Правовые основы национальной безопасности РФ.*

Содержание темы: Сущность содержание понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Структура, содержание, проблемы. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, деловая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловой игре.

##### *Тема 2 Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.*

Содержание темы: Роль права в обеспечении национальной безопасности. Система коллективной безопасности как основа национальной безопасности России. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах. Региональная безопасность в системе международной безопасности. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, деловая игра, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловой игре, подготовка к дискуссии.

##### *Тема 3 Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.*

Содержание темы: Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, деловая игра, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловой игре, подготовка к дискуссии.

##### *Тема 4 Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.*

Содержание темы: Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства. Министерство иностранных дел. Федеральная служба безопасности внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, деловая игра, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловой игре, подготовка к дискуссии.

*Тема 5 Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Содержание темы: Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Правовой режим чрезвычайного положения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, деловая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловой игре.

*Тема 6 Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ.*

Содержание темы: Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения для России Угрозы национальным экономическим интересам России и способы противодействия им.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум, деловая игра, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловой игре, подготовка к дискуссии.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

По очной форме обучения объем аудиторных занятий по дисциплине составляет 32 часа, доля занятий в интерактивной форме составляет 75%.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Объем в часах
Практ	Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	деловая игра	4
Практ	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России	деловая игра, дискуссия	4
Практ	Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	деловая игра, дискуссия	4
Практ	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	деловая игра, дискуссия	4
Практ	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных ситуаций	деловая игра	4
Практ	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	деловая игра, дискуссия	4
<b>Итого по таблице</b>			<b>24</b>

По заочной форме обучения объем аудиторных занятий по дисциплине составляет 16 часов, доля занятий в интерактивной форме составляет 75%.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Объем в часах
Практ	Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации	деловая игра	2
Практ	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России	деловая игра, дискуссия	2
Практ	Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	деловая игра, дискуссия	2
Практ	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	деловая игра, дискуссия	2
Практ	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России в условиях чрезвычайных ситуаций	деловая игра	2
Практ	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	деловая игра, дискуссия	2
<b>Итого по таблице</b>			<b>12</b>

Целями самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемой дисциплине; приобретение навыков работы с источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана:

- подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой;
- выполнение индивидуальных заданий;

- подготовка рефератов, докладов и презентаций к практическому занятию;
- подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной).

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовку к практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

**Рекомендации по работе с литературой.** Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося), предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Кардашова И.Б. ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2018 - 303 - Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-410728>

2. Савицкий Алексей Георгиевич. Национальная безопасность. Россия в мире : Учебник [Электронный ресурс] : ЮНИТИ-ДАНА , 2015 - 463 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884224>
3. Степанов Алексей Владиславович. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ : Монография [Электронный ресурс] : Пермский институт ФСИН России , 2015 - 306 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=910990>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Авдийский, Владимир Иванович. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие для студентов вузов / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко ; Фин. акад. при Правительстве РФ - 2-е изд., доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М , 2010 - 496 с.
2. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие [для студентов вузов] / А. Б. Логунов - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М , 2011 - 448 с.

## **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":**

### *8.3.1 Базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblioteka-online.ru/>

### *8.3.2 Интернет-ресурсы*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

- Microsoft Windows 7 Professional – лицензия №48609744 от 08.06.2011;
- Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmс – лицензия №47549521 от 15.10.2010;
- Google Chrome;
- 7-Zip 18.01 (x64);
- Adobe Acrobat Reader;
- Adobe Flash Player;
- VMware Client Integration Plug-in 6.0.0;
- VMware Horizon Client;
- VMware vSphere Client 6.0.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение:

- доска маркерная подкатная,
- мультимедийная установка и экран,
- ноутбук SONY VPC-YP2Y1K.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Правовые основы национальной безопасности»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНСТИТУТ ПРАВА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Направление и профиль(и) подготовки  
40.04.01 Юриспруденция. Сравнительное правоведение и государственное управление

Форма обучения  
очная, заочная

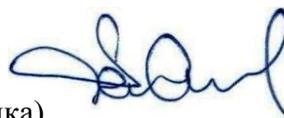
Владивосток 2018

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые основы национальной безопасности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301).

Составитель:

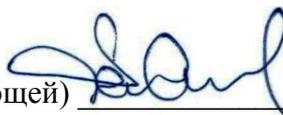
Шаповалова Галина Михайловна, канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории российского и зарубежного права.

Утвержден на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 10.05.2018, протокол № 8.



Заведующий кафедрой ТИРЗП (разработчика) \_\_\_\_\_ А.Ю. Мамычев

«10» мая 2018 г.



Заведующий кафедрой ТИРЗП (выпускающей) \_\_\_\_\_ А.Ю. Мамычев

«10» мая 2018 г.

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
2	ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: принципы, систему, угрозы национальной безопасности; международное положение РФ и проблемы ее национальной безопасности; государственную политику по обеспечению национальной безопасности.	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформировавшееся знание	Сформировавшееся систематическое знание
Умеет: определять алгоритм обеспечения отдельных видов национальной безопасности; участвовать в дискуссиях	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформировавшееся умение	Сформировавшееся систематическое умение
Владеет: профессиональным правосознанием, определяющим готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформировавшееся владение	Сформировавшееся систематическое владение
Шкала оценивания	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: виды правонарушений и преступлений, которые угрожают национальной безопасности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	В целом сформировавшиеся знания	Сформировавшиеся систематические знания
Умеет: определять состав правонарушений и преступлений, которые угрожают национальной безопасности; определять причины таких правонарушений; применять криминалистические методы, необходимые для раскрытия таких преступлений.	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформировавшееся умение	Сформировавшееся систематическое умение
Владеет: методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследование правонарушений и преступлений	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформировавшееся владение	Сформировавшееся систематическое владение
Шкала оценивания	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ПК-3	Знать: принципы, систему, угрозы национальной безопасности; международное положение РФ и проблемы ее национальной безопасности; государственную политику по обеспечению национальной безопасности.	Тест Коллоквиум	Фонд тестовых заданий Темы коллоквиумов
		Уметь: определять алгоритм обеспечения отдельных видов национальной безопасности; участвовать в дискуссиях.	Групповая дискуссия	Перечень дискуссионных тем
		Владеть: профессиональным правосознанием, определяющим готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Деловая (ролевая) игра	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат игры
2	ПК-4	Знать: виды правонарушений и преступлений, которые угрожают национальной безопасности	Тест Коллоквиум	Фонд тестовых заданий Темы коллоквиумов
		Уметь: определять состав правонарушений и преступлений, которые угрожают национальной безопасности; определять причины таких правонарушений; применять криминалистические методы, необходимые для раскрытия таких преступлений.	Семинар в диалоговом режиме	Перечень тем
		Владеть: методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследование правонарушений и преступлений	Деловая (ролевая) игра Лабораторный практикум	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат игры

### 4 УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.

Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 5 Комплекс оценочных средств

### 5.1 Типовые темы для коллоквиумов

1. Место и роль Совета Безопасности РФ в политической системе России.
2. Основные вызовы глобализации.
3. Обеспечение надежной и равной безопасности государств, как принцип внешней политики России.
4. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность, как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
5. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности России.
6. Стратегические приоритеты России в сфере обеспечения государственной безопасности.
7. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
8. Условия и факторы, создающие опасность для жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства.
9. Основное содержание военной доктрины Российской Федерации.

### Критерии оценки

№	Баллы	Описание
4	4-5	Полностью сформировавшееся умение организовать разные аспекты исследовательской работы
3	2-3	Сформировавшееся умение организовать разные аспекты исследовательские работы (действия студента соответствуют разным аспектам исследовательской работы, студент дает ответы на дополнительные вопросы)
2	1	Слабо сформировавшееся умение организовать разные аспекты исследовательские работы (действия студента частично соответствуют разным аспектам исследовательской работы, студент не может пояснить необходимость выполнения тех или иных действий)
1	0	Полное отсутствие умений организовать разные аспекты исследовательские работы (действия студента не соответствуют разным аспектам исследовательской работы, студент не может пояснить сущность тех или иных действий)

### 5.2 Типовые темы деловых (ролевых) игр

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности.
2. Национальные интересы России и стратегические национальные приоритеты.
3. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
4. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.

5. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
6. Система обеспечения национальной безопасности.
7. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.

#### **Краткие методические указания**

При подготовке к ролевой игре магистрантам необходимо руководствоваться сценарием ролевой игры и своей ролью, определённой в процессе ее подготовки. Сценарии ролевой игры предоставляются преподавателем для самостоятельной подготовки к практическому занятию (по электронной почте). При самостоятельной подготовке необходимо руководствоваться рабочей учебной программой курса, содержащей учебную литературу и информационные источники курса.

#### **Критерии оценки**

<b>№</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
4	4-5	Полностью сформировавшееся умение организовать разные аспекты исследовательской работы
3	2-3	Сформировавшееся умение организовать разные аспекты исследовательские работы (действия студента соответствуют разным аспектам исследовательской работы, студент дает ответы на дополнительные вопросы)
2	1	Слабо сформировавшееся умение организовать разные аспекты исследовательские работы (действия студента частично соответствуют разным аспектам исследовательской работы, студент не может пояснить необходимость выполнения тех или иных действий)
1	0	Полное отсутствие умений организовать разные аспекты исследовательские работы (действия студента не соответствуют разным аспектам исследовательской работы, студент не может пояснить сущность тех или иных действий)

#### **5.3 Типовые дискуссионные темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Государственная система и структура национальной безопасности России.
2. Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.
3. Международные, природные и техногенные опасности.
4. Военная (оборонная) безопасность Российской Федерации

#### **Краткие методические указания**

Групповые дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для групповых дискуссий преподаватель привлекает нескольких студентов. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны.

## Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	4-5	Полностью сформировавшееся, систематизированное знание вопросов по обсуждаемой теме (в ходе обсуждения студент демонстрирует не только знание обсуждаемого вопроса, но и его взаимосвязи с иными вопросами и темами дисциплины)
4	3	Сформировавшееся знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, студент дает ответы на дополнительные вопросы)
3	2	Неполное знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, но студент не может ответить на дополнительные вопросы)
2	1	Наличие фрагментарных знаний по обсуждаемой теме (ответ содержит ошибки, некорректное употребление терминологии)
1	0	Полное отсутствие знаний по обсуждаемой теме (студент не дает ответы на вопросы, отказывается отвечать)

### 5.4 Примерный тест

Выберите один правильный ответ.

- 1. К факторам неопределенности не относится:**
  - а) снижение роли СБ ООН, формальное и фактическое лишение его прерогатив по санкционированию применения военной силы в мире
  - б) возможность усиления процессов распространения ОМП, включая ядерные технологии, и средств доставки
  - в) возможность усиления международного терроризма
  - г) возможные направления развития процесса расширения Организации Северо-Атлантического договора
  - д) возможность возвращения ядерному оружию свойств реального военного инструмента
- 2. Глобальная военная опасность для России не исходит от:**
  - а) США
  - б) Китай
  - в) Франция
  - г) Пакистан
  - д) Ирак
- 3. К причинам нарастания военной опасности внутри СНГ и России не относится:**
  - а) несовпадение этнических и административных границ ряда государств СНГ и России
  - б) появление новых центров финансово-экономической мощи в Европе, Азии и на Ближнем Востоке
  - в) политические и экономические противоречия как внутри России, так и с государствами СНГ
  - г) стремление властных националистических структур некоторых автономий к полному суверенитету и созданию своих национальных формирований
- 4. Для вооруженных конфликтов 90-х гг. - начала XXI века характерно:**
  - а) значительная часть конфликтов имела симметричный характер, то есть происходила между противниками, стоящими на одинаковых стадиях в техническом отношении
  - б) все конфликты развивались на неограниченной территории
  - в) выявился обобщенный тип вооруженного конфликта
  - г) существенно увеличилась роль начального периода вооруженного конфликта
- 5. К военно-политическим особенностям вооруженной борьбы не относится:**
  - а) решающим моментом для достижения военно-политического успеха является захват стратегической инициативы в ходе вооруженного конфликта

- б) боевые действия будут характеризоваться сочетанием маневренных операций и позиционных действий
  - в) полувоенные, военизированные формирования, ополчения подтверждают свою центральную роль в осуществлении силовых операций
  - г) значительную роль в исходе вооруженного конфликта будет играть наличие боеготового резерва и системы его отмобилизования и развертывания
- 6. К характерным особенностям современных войн не относится:**
- а) применение ранее не известных форм и способов ведения боевых действий
  - б) длительный срок ведения военных действий
  - в) сочетание мощного политико-дипломатического, информационно-психологического и экономического воздействия
  - г) катастрофические последствия поражения предприятий энергетики, химических и других опасных производств, инфраструктуры, коммуникаций, объектов жизнеобеспечения
  - д) коалиционный характер
- 7. Военная организация государства это:**
- а) совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также выделяемые части научного и производственного комплексов, совместная деятельность которых направлена на обеспечение обороны и военной безопасности, защиту жизненно важных интересов государства
  - б) совокупность всех материальных и духовных сил государства и его способность мобилизовать эти силы для достижения целей войны
  - в) временное формирование, создаваемое из кадрового личного состава соединений и воинских частей сокращенного состава, а также кораблей резерва ВМФ, находящихся в консервации, и определенного количества приписанных граждан, пребывающих в запасе, и техники, поставляемой из организаций, и предназначенное для выполнения первоочередных мобилизационных мероприятий
- 8. Основные принципы обеспечения военной безопасности не включают:**
- а) эффективность прогнозирования, своевременность вскрытия и классификация военных угроз, адекватность реагирования на них
  - б) достаточность сил, средств и ресурсов, необходимых для обеспечения военной безопасности, их рациональное использование
  - в) не нанесение ущерба международной безопасности и национальной безопасности других стран
  - г) отсутствие гражданского контроля деятельности военной организации государства
- 9. К задачам Вооруженных сил РФ не относится:**
- а) сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или интересам РФ
  - б) обеспечение экономических и политических интересов РФ
  - в) осуществление силовых операций мирного времени
  - г) контроль за деятельностью законодательных органов власти
  - д) применение военной силы для обеспечения безопасности РФ
- 10. Виды военных конфликтов:**
- а) вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война
  - б) вооруженный инцидент, вооруженная акция, приграничный конфликт
- 11. Защита национальных интересов России в военной сфере решается:**
- а) Советом Безопасности ООН;
  - б) Военной организацией государства;
  - в) развитием процесса расширения НАТО;
  - г) перспективами развития Шанхайской организации по сотрудничеству.

- 12. Уровень угроз и факторов неопределенности оказывают существенное влияние на все, кроме:**
- а) на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире;
  - б) на создание очагов напряженности и зон конфликтов;
  - в) на характер войн и вооруженных конфликтов;
  - г) на самостоятельное решение внутренних политических, экономических и социальных задач внутри государства для обеспечения общественно-политической стабильности в стране.
- 13. К основным принципам обеспечения военной безопасности относится все, кроме:**
- а) соблюдение Конституции и законов Российской Федерации;
  - б) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности, изменении их приоритетности в зависимости от изменяющейся ситуации;
  - в) соблюдение норм международного права и российских законов;
  - г) создание благоприятных внешнеполитических условий для обороны страны.
- 14. К основным направлениям задач, стоящих перед Вооруженными Силами Российской Федерации, относятся все, кроме:**
- а) совершенствование государственной системы военной безопасности;
  - б) применение военной силы;
  - в) сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности;
  - г) осуществление силовых операций мирного времени.
- 15. К основным чертам вооруженных конфликтов конца XX-XXI века не относится:**
- а) асимметричный характер значительной части конфликтов;
  - б) нет обобщенного типа;
  - в) огневое поражение важнейших объектов и элементов инфраструктуры государства и группировок войск на всю глубину их построения;
  - г) ограниченность территории.
- 16. Локальная военная опасность характеризуется следующими признаками, кроме:**
- а) проведение военно-политических и военно-экономических акций, активизация информационно-психологического противоборства, диверсионно-разведывательных действий;
  - б) более выраженные и конкретные симптомы противоречий;
  - в) менее короткий период перехода к непосредственной военной угрозе или к вооруженному конфликту;
  - в) питательной средой служат чисто военные и территориальные противоречия.
- 17. К причинам нарастания военной опасности внутри СНГ и России не относится:**
- а) стремление властных националистических структур некоторых автономий к полному суверенитету и созданию своих национальных формирований;
  - б) проведение мобилизационных мероприятий;
  - в) политические и экономические противоречия как внутри России, так и с государствами СНГ;
  - г) несовпадение этнических и административных границ ряда государств СНГ и России.
- 18. К видам военных конфликтов относится все, кроме:**
- а) вооруженный конфликт; б) локальная война;
  - в) масштабная война; г) вооруженная акция.
- 19. Военная организация государства-это...**
- а) конкретное состояние международного конфликта как системы;
  - б) совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, часть научно-производственного комплекса для обеспечения обороны и военной безопасности, защиты жизненно важных интересов государства;

- в) совокупность всех материальных и духовных сил государства и его способность мобилизовать эти силы для достижения целей войны;
- г) формирование, создаваемое из личного состава соединений и воинских частей, предназначенное для выполнения первоочередных мобилизационных мероприятий.

**20. К характерным особенностям современных войн не относится;**

- а) сочетание мощного политико-дипломатического, информационно-психологического и экономического воздействия;
- б) катастрофические последствия поражения предприятий энергетики, других опасных производств, инфраструктуры, коммуникаций, объектов жизнеобеспечения;
- в) коалиционный характер;
- г) длительный срок ведения боевых действий.

**Краткие методические указания**

Тест состоит из 20 заданий. Задание сформулировано в виде вопроса, на который необходимо ответить, или утвердительного предложения, которое необходимо продолжить. В задании четыре варианта ответов, верным является один вариант. Ответы на тестовые задания вносятся в специальную форму. Содержание тестовых заданий доводится до сведения студентов на занятии, в день проведения тестирования. Бланки тестов, формы для проставления ответов на вопросы, ключи для проверки результатов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя.

**Критерии оценки**

№	Баллы	Описание
5	4-5	Количество верных ответов составляет от 85 до 100% от общего числа вопросов
4	3	Количество верных ответов составляет от 70 до 85% от общего числа вопросов
3	2	Количество верных ответов составляет от 60 до 70% от общего числа вопросов
2	1	Количество верных ответов составляет не превышает 60% от общего числа вопросов
1	0	

**5.5 Фонд лабораторных заданий**

Лабораторный практикум проводится по темам:

1. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
2. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
3. Продовольственная безопасность как направление обеспечения национальной безопасности.
4. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
5. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
6. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов.
7. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.

8. Экологическая доктрина Российской Федерации.
9. Военная доктрина Российской Федерации.
10. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
11. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.
12. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
13. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.

### **Краткие методические указания**

Лабораторный практикум проводится в форме деловой игры. Концепция игры

В рамках деловой игры студенты осуществляют подготовку к судебному процессу по заранее заданной теме. В рамках игрового судебного процесса необходимо подготовить процессуальные документы (иск, отзыв на иск, судебный акт) и выступить с их защитой.

Для успешной подготовки необходимо внимательно изучить научную литературу, рекомендованные решения судов и нормативные правовые акты.

Примерные роли участников игрового судебного процесса: представитель истца, представитель ответчика, эксперт, судья.

Ожидаемый (е) результат (ы):

Проведение игрового судебного процесса и подготовка документов, показывающих способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### **Критерии оценки**

№	Баллы	Описание
5	25-30	Подготовлены все документы деловой игры, студенты показали отличное знание норма материального и процессуального права, а также судебной практики.
4	15-25	Подготовлены все документы деловой игры, студенты показали отличное знание норма материального и процессуального права.
3	5-15	Подготовлены все документы деловой игры, студенты показали частичное знание норма материального и процессуального права.
2	1-5	Частично подготовлены документы деловой игры, имеется несформировавшееся знание норм материального и процессуального права.
1	0	Задание не выполнено

### **5.6 Перечень тем для семинара в диалоговом режиме:**

1. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

2. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

3. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

4. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

5. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

6. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

7. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

### Краткие методические указания

Семинар в диалоговом режиме проводится по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны. Особое внимание следует уделить тому, что правовая система Англии строится на прецедентном праве. Этому и должны быть посвящены вопросы семинара.

### Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	4-5	Полностью сформировавшееся, систематизированное знание вопросов по обсуждаемой теме (в ходе обсуждения студент демонстрирует не только знание обсуждаемого вопроса, но и его взаимосвязи с иными вопросами и темами дисциплины)
4	3	Сформировавшееся знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, студент дает ответы на дополнительные вопросы)
3	2	Неполное знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, но студент не может ответить на дополнительные вопросы)
2	1	Наличие фрагментарных знаний по обсуждаемой теме (ответ содержит ошибки, некорректное употребление терминологии)
1	0	Полное отсутствие знаний по обсуждаемой теме (студент не дает ответы на вопросы, отказывается отвечать)

### 5.7 Экзаменационные вопросы:

1. Основные понятия национальной безопасности и их правовое определение.
2. Задачи обеспечения национальной безопасности
3. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.
4. Понятие «угроза», «опасность». Классификации угроз.
5. Типы систем обеспечения национальной безопасности.
6. Основные компоненты культуры национальной безопасности человека.
7. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
8. Общественная система безопасности
9. Основные принципы национальной безопасности и ее обеспечения
10. Объекты и субъекты национальной безопасности
11. Разграничение компетенций и полномочий органов власти в области национальной безопасности
12. Организационная структура национальной безопасности Российской Федерации.
13. Понятие суверенитета и территориальной целостности страны.
14. Цели национальной безопасности и ее обеспечения
15. Основные функции и виды национальной безопасности
16. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.

17. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
18. Обострение противоречий между государствами в результате глобализационных процессов.
19. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
20. Вооруженные конфликты, превентивные меры.
21. Развитие отношений с государствами Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
22. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)
23. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом (ЕС).
24. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки.
25. Внешние и внутренние проблемы безопасности.
26. Экологическая опасность.
27. Опасность возникновения ядерной катастрофы в XXI веке.
28. Природные опасности.
29. Техногенные опасности.
30. Основные задачи Совета Безопасности Российской Федерации.
31. Федеральные законы в области обеспечения национальной безопасности
32. Сущность Закона РФ «О безопасности».
33. Основные (общие) задачи обеспечения национальной безопасности
34. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
35. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
36. Перечислить разделы и дать краткую характеристику Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года.
37. Виды военной безопасности и их правовая характеристика.
38. Понятие и содержание военной безопасности
39. Понятие Военной доктрины России.
40. Военная доктрина РФ. Основные внешние и внутренние угрозы военной безопасности.
41. Понятие глобализация.
42. Глобальные проблем безопасности.
43. Геополитическое положение России.
44. Понятие геополитики.
45. Терроризм и национальная безопасность России
46. Источники международных опасностей
47. Причины их возникновения международных опасностей.
48. Военные аспекты международной безопасности.
49. Угрозы национальной безопасности и интересам России в пограничной сфере.
50. Основные угрозы национальной безопасности в международной сфере
51. Модели мироустройства в 21 веке
52. Геополитические интересы России.
53. Воздействие религиозного фактора на этнополитические процессы
54. Причины криминализации хозяйственной жизни и проблемы укрепления правопорядка.
55. Конструктивные способы обеспечения общественной безопасности.
56. Деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.
57. Система информационной безопасности.

58. Взаимосвязь между идеалом, ценностями и менталитетом человека
59. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.
60. Формирование у нации системы подлинных духовных и культурных ценностей.
61. Здоровоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
62. Экономическая и нелегальная миграция в современной России
63. Демографическая обстановка в России, ее влияние на безопасность государства.
64. Реализация национальных проектов в Российской Федерации.
65. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему ВВП как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
66. Мониторинг экономических опасностей и угроз.
67. Стратегия экономической безопасности.

### **Краткие методические указания**

Экзамен производится в виде ответов на вопросы билета. В каждом билете содержится два вопроса. На экзамен выносятся 20 баллов.

### **Критерии оценки**

№	Баллы	Описание
5	18-20	Даны полные ответы на все вопросы
4	15-18	Даны ответы на все вопросы с незначительными ошибками
3	10-15	Дан верный ответ на один вопрос, ответ на второй вопрос содержит ошибки
2	1-9	Дан частично верный ответ на один вопрос
1	0	Ответы не даны или даны неверные ответы