

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. МОДУЛЬ 2

Рабочая программа дисциплины

по направлениям подготовки

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

38.03.01 Экономика. Экономическая безопасность

09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория модуль 2» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11. 2015 г. № 1327), 09.03.03 Прикладная информатика (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.03. 2015 г. № 207) и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04 2017 г. № 301)

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы «Экономическая теория модуль 1», составленной преподавателем Красовой Е.В., доцентом кафедры экономики Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Составитель: Груздева Т.Г., ст. преподаватель кафедры ЭУИТ
Утверждена на заседании кафедры ЭУИТ от 6.06.2018 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
06.06.2018 г.



С.В. Кузьмина

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
06.06.2018 г.



С.В. Кузьмина

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория модуль 2» является развитие у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических умений и владений в области макроэкономического анализа, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области мезоэкономики и макроэкономической теории;
- развить у студентов умения использовать в частной и профессиональной деятельности знаний, связанных с функционированием национальной экономики, государственным регулированием экономики;
- сформировать у студентов навыки решения прикладных задач, связанных с функционированием национальной экономики, государственным регулированием экономики, а также навыки исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория модуль 2», являются знания, умения, владения и опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
38.03.01 Экономика, 09.03.03 Прикладная информатика	ОК-3	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания:	- общих закономерностей функционирования национальной экономики, - основных методов экономического анализа различных процессов и явлений на макроуровне, - основных количественных и качественных социально-экономических показателей, характеризующих функционирование национальной экономики
			Умения:	- анализировать процессы и явления на макроуровне, - рассчитывать на основе имеющихся данных базовые показатели, характеризующие функционирование национальной экономики
			Владения:	- навыками решения прикладных задач, связанных с функционированием национальной экономики и государственным регулированием экономики, - базовыми навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне

3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория модуль 2» относится к базовой части профессионального блока дисциплин и служит методологическим фундаментом для формирования общекультурных и профессиональных компетенций. Освоение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных в процессе освоения дисциплины «Экономическая теория модуль 1». Освоение «Экономической теории модуль 2» необходимо студентам для успешного изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Теория экономического анализа», «Основы научных исследований», а также для формирования экономического образа мышления, характерного для современного общества с рыночными отношениями.

4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

ОПОП		Цикл	Се мestr /курс	Трудо ем кость	Объем контактной работы, час.					Объем СРС, час.	Форма ПА
Код	Наименование				Аудиторная			Внеаудит			
					З.Е.	Лек.	ПЗ	Лаб	П А	КСР	
38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит - ОФО	Б 1.Б.1	2	4	26	26		9		67	Э
	Экономика. Экономическая безопасность (17135) - ОЗФО	Б 1.Б.1	2	4	12	10		9		107	Э
	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (17165) - ЗФО	Б 1.Б.1	2	4	8	6		9		121	Э

ОПОП		Цикл	Се мestr /курс	Тру до ем кос ть	Объем контактной работы, час.					Объем СРС, час.	Форма ПА	
Код	Наименование				Всего	Аудиторная			Внеаудит			Всего
						З.Е.	Лек.	ПЗ	Лаб	ПА		
09.03.03	Прикладная информатика - ОЗФО	Б 1.Б.1	1	4	31	12	10		9		113	Э

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
I	Раздел 1. Макроэкономика		50		48
1	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов	Лекция	3	1	4
		Практическое занятие	3	2	
2	Совокупный спрос и совокупное предложение	Лекция	2	1	4
		Практическое занятие	2	2	
3	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Лекция	2	1	4
		Практическое занятие	2	2	
4	Макроэкономическая нестабильность: безработица	Лекция	2	1	4
		Практическое занятие	2	2	
5	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	Лекция	2	1	4
		Практическое занятие	2	2	
6	Циклический характер развития экономики и экономический рост	Лекция	2	1	4
		Практическое занятие	2	2	
7	Роль государства в рыночной экономике	Лекция	2	1	4
		Практическое занятие	2	2	
8	Деньги и банковская система	Лекция	2	1	4
		Практическое занятие	2	2	
9	Денежно-кредитная политика	Лекция	2	1	4
		Практическое занятие	2	2	
10	Бюджетно-налоговая политика	Лекция	2	1	4
		Практическое занятие	2	2	
11	Рынок ценных бумаг	Лекция	2	1	4
		Практическое занятие	2	2	
12	Взаимное равновесие на товарном и денежном рынках	Лекция	2	1	4
		Практическое занятие	2	2	
II	Раздел II. Теоретические основы международной экономики		18		19
13	Мировой рынок и международная торговля	Лекция	2	1	4
		Практическое занятие	2	2	
14	Регулирование международной торговли	Лекция	1,5	1	4
		Практическое занятие	1,5	1,5	
15	Валюта и платежный баланс	Лекция	1,5	1	4
		Практическое занятие	1,5	1,5	
16	Международная валютная система	Лекция	1,5	1	4
		Практическое занятие	1,5	1,5	
17	Экономика информации, неопределенности и риска	Лекция	2	1	3
		Практическое занятие	2	1,5	

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов

Предмет макроэкономики и ключевые макроэкономические проблемы. Основные макроэкономические концепции (классическая и неоклассическая, кейнсианская, монетаристская). Методы макроэкономического анализа: агрегирование, моделирование. Макроэко-

номические субъекты: мотивации поведения. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.

Макроэкономические показатели и их измерение. ВВП (ВНП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов. ВВП и «чистое экономическое благосостояние». Национальное богатство.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос и его структура. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Неценовые факторы.

Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Построение кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах (классическая и кейнсианская концепции).

Равновесие на рынке благ в модели «AD-AS». Особенности классической и кейнсианской моделей макроэкономического равновесия.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Потребление как элемент совокупного спроса. Понятие «потребление» и факторы, определяющие его в классической и кейнсианской теории. Функция потребления, соответствующая «основному психологическому закону» Кейнса. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Понятия сбережений и факторов, на них влияющих. Функция сбережения. Сбережения как источник инвестиций.

Понятие и виды инвестиций. Инвестиции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Инвестиции в основные фонды предприятий, в запасы и жилищное строительство. Валовые и чистые инвестиции.

Индукцированные и автономные инвестиции. Функция автономных инвестиций в неоклассической и кейнсианской теории. Модель макроэкономического равновесия «Кейнсианский крест». Влияние инвестиций на равновесный объем национального производства. Условия макроэкономического равновесия. Эффекты акселератора и мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: безработица

Определение безработицы по стандартам МОТ. Экономически активное население, занятые и безработные по методологии, принятой в России. Уровни занятости, безработицы и экономической активности населения. Уровень зарегистрированной безработицы. Показатели занятости и безработицы в России.

Основные виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Естественный уровень безработицы. Понятие полной занятости. Потенциальный ВВП, разрыв ВВП, разрыв безработицы. Закон Оукена.

Неоклассическая и кейнсианская концепции занятости. Экономические издержки безработицы. Государственная политика занятости.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция

Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса, инфляция предложения (инфляция издержек). Индекс потребительских цен. Индексы цен произво-

дителей. Формы проявления инфляции: открытая и подавленная инфляция. Денежный навес подавленной инфляции. Темп инфляции. «Правило 70». Классификация инфляции по темпам роста. Механизм раскручивания инфляции.

Инфляция и безработица с позиции кейнсианцев и неоклассиков. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие стагфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Антиинфляционная политика государства. Специфика и показатели инфляции в России.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 6. Циклический характер развития экономики и экономический рост

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные виды и типы циклов. Промышленный цикл и его фазы: пик, спад, депрессия и оживление. Проциклические, контрциклические, ациклические параметры экономической конъюнктуры. Опережающие, запаздывающие и совпадающие параметры экономической динамики по классификации. Неокейнсианская и неоклассическая теории экономических циклов. Роль государства в регулировании экономических циклов и обеспечении экономического роста.

Экономический рост: понятие, цели и показатели измерения. Факторы и типы экономического роста. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Современное качество экономического роста. Экологически безопасный рост. Неокейнсианские модели экономического роста Домара и Харрода. Производственная функция Кобба – Дугласа и неоклассическая модель экономического роста Солоу. Золотое правило накопления.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 7. Роль государства в рыночной экономике

Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Основные сферы деятельности и экономические функции государства. Производство общественных благ. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Минимизация отрицательных и поощрение положительных экстерналий. Пресечение асимметричной информации. Защита конкуренции. Сглаживание циклических колебаний. Политика поддержания доходов. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.

Теория общественного выбора. Взаимозависимость политических и экономических явлений. Политическая рента. Определение оптимального объема производства общественного блага. Парадокс Кондорсе и теорема невозможности Эрроу.

Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Неравенство в распределении доходов: Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Дилемма эффективности и справедливости перераспределения доходов.

Прямое и косвенное государственное регулирование. Возможности и границы государственного регулирования экономики. Фиаско государственного регулирования.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 8. Деньги и банковская система

Деньги и их природа. Функции денег. Типы денег. Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение. Коэффициент монетизации. Денежные агрегаты в России.

Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Количество денег в обращении. Предложение денег и роль банковской системы в его изменении. Первичное и вторичное предложение денег. Равновесие на рынке денег. Банковская прибыль. Равновесная ставка процента. Норма резервирования. Денежный мультипликатор. Классическая дихотомия.

Кредитная система и банковская система. Виды банковских систем. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции и основные операции. Банковские депозиты. Банковский механизм мультипликации.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких

(до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 9. Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика государства и ее цели. Инструменты денежно-кредитной политики и их воздействие на денежную массу.

Виды денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Дискреционная денежно-кредитная политика и монетарное правило (недискреционная политика). Плюсы и минусы денежно-кредитной политики.

Особенности денежно-кредитной политики России.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 10. Бюджетно-налоговая политика

Финансовая система государства и ее структура. Государственный бюджет: профицит и дефицит. Виды государственных бюджетов. Государственные расходы. Внебюджетные фонды.

Доходы государства: прямые и косвенные налоги. Классификация налогов. Фискальная политика. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Фискальная и регулирующая функции налогов. Встроенный стабилизатор. Налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета.

Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика государства. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Особенности бюджетно-налоговой политики в России.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные

с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 11. Рынок ценных бумаг

Определение и классификация ценных бумаг. Общая характеристика основных ценных бумаг: акция, облигация, вексель, банковский сертификат, деривативы (фьючерсы, опционы, свопы). Номинальная и курсовая стоимость акций и облигаций.

Рынок ценных бумаг (фондовый рынок) как сегмент финансового рынка. Механизм функционирования РЦБ. Участники РЦБ. Денежный рынок и рынок капитала как сегменты РЦБ. Первичный и вторичный РЦБ. Фондовая биржа как организатор торговли на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Фондовый рынок России.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 12. Взаимное равновесие на товарном и денежном рынках

Стабилизационная политика в закрытой экономике. Воздействие государства на совокупный спрос и совокупное предложение. Взаимозависимость между целями стабилизационной политики.

Кривая IS: графическое построение и аналитическое уравнение. Влияние фискальной политики на сдвиги кривой IS. Кривая LM: графическое построение и аналитический вывод. Влияние монетарной политики на сдвиги кривой LM.

Модель IS-LM: предпосылки, графическое построение и аналитическое уравнение модели. Мультипликативный эффект. Мультипликаторы фискальной и монетарной политик в модели IS-LM.

Влияние фискальной и монетарной политики на равновесие на товарно-денежном рынке. Оценка эффективности фискальной и монетарной политики в модели IS-LM.

Ликвидная ловушка. Влияние фискальной и монетарной политики в модели ликвидной ловушки. Инвестиционная ловушка. Влияние фискальной и монетарной политики в модели инвестиционной ловушки.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 13. Мировой рынок и международная торговля

Интернационализация хозяйственной жизни и эффективность международного разделения труда. Теории международной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория международной торговли Хекшера-Олина и «парадокс Леонтьева». Теорема Рыбчинского и «голландская болезнь».

Международная торговля и проблема макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия в условиях международной торговли.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 14. Регулирование международной торговли

Условия торговли. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Национальное и международное регулирование международной торговли. Цели национального регулирования международной торговли. Протекционизм и политика свободной торговли. Цели международного регулирования торговли. Международные экономические организации. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 15. Валюта и платежный баланс

Понятие валюты. Обменный курс валюты: номинальный и реальный. Теория паритета покупательной способности. Плавающий и фиксированный курс валюты.

Платежный баланс и его структура. Баланс текущих операций и баланс движения капитала. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования. Конвертируемость национальной валюты.

Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга. Последствия макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 16. Международная валютная система

Международная валютно-финансовая система и международные финансово-кредитные институты. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Современная валютная система, ее проблемы и тенденции развития.

Международный валютный фонд (МВФ): его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валютная система (евро).

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

Тема 17. Экономика информации, неопределенности и риска

Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Снижение риска. Рынки с асимметричной информацией. Неопределенность качества и рынок «лимонов». Моральный риск. Рыночные сигналы. Аукционы. «Caveat vendi-

tor» versus «caveat emptor». Спекуляция и ее роль в экономике. Спекуляция и риск. Фьючерсы и опционы. Хеджирование. Значение спекуляции. Риск инвестиционных решений. Цена рисков активов. Взаимосвязь прибыли и риска. Диверсификация портфеля.

Литература по теме: 1-20.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации. Закрепление основных понятий и определений, изученных на лекции. Повторение экономических принципов и закономерностей, рассмотренных на лекции. Ответы на вопросы преподавателя, выполнение заданий и упражнений. Выступление студентов с сообщениями на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы. Дискуссия по итогам выступлений.

Форма текущего контроля: контрольная работа с выполнением тестовых заданий, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения задач, выступления с докладами, сообщениями.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: закрепление теоретического материала с помощью презентаций лекций, учебников и учебных пособий, подготовка кратких (до 10 минут на каждого выступающего) сообщений (с презентацией и без) на согласованные с преподавателем темы, выполнение тестовых заданий и практических упражнений по темам с использованием практикума, выполнение по темам с использованием практикума.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины предусмотрено применение инновационных технологий обучения, таких как интерактивные лекции, дискуссии в диалоговом режиме по обсуждению актуальных микроэкономических проблем, работа в команде для решения теоретических и практических задач, выступления с презентациями сообщений на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы, выполнение заданий и упражнений с последующим обсуждением методов их решения.

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебниками, учебными пособиями и практикумами, поиском информации по заданным темам в Интернет, подготовку эссе, рефератов, докладов и презентаций, решение задач и выполнение тестовых заданий. Освоение дисциплины предусматривает наличие контрольных и домашних работ в виде тестов и задач с целью подготовки студентов к текущей и промежуточной аттестациям. Текущие и промежуточные аттестации проходят в форме интернет-тестирования.

При реализации основной образовательной программы используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы студентов с размещаемыми в электронной образовательной среде Moodle электронными учебными курсами и иными электронными образовательными ресурсами.

Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

Ниже приведены примерные темы выступлений, сообщений, рефератов для публичного выступления студентов в рамках практических занятий. Студенты могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. На практическом занятии студенту желательно представить результаты самостоятельной работы в форме презентации.

1. Особенности безработицы в России и методы ее уменьшения
2. Кредит и его формы. Состояние в России.
3. Регулирование рынка ценных бумаг в России.
4. Развитие налоговая система России.
5. Бюджетный дефицит: его регулирование и состояние в России.
6. Кейнсианские модели роста: теория порочного круга нищеты.

7. Кейнсианские модели роста: концепция перехода к самоподдерживающемуся росту.
8. Кейнсианские модели роста: теория "большого толчка".
9. Кейнсианские модели роста: модель экономического роста с двумя дефицитами.
10. Неоклассические модели развития: модель с избыточным предложением труда.
11. Неоклассические модели развития: модели дуалистической экономики.
12. Институциональные концепции становления рыночной экономики.
13. Институциональные программы модернизации: "Азиатская драма" Г. Мюрдаля.
14. Роль человеческого капитала в современной рыночной экономике.
15. Человеческий капитал, как фактор экономического роста.
16. Модель Солоу и попытки её применения к развивающимся странам.
17. Роль аграрных реформ в преодолении бедности.
18. Особенности рыночной экономики России в современный период.
19. Особенности обменного курса во внешнеэкономической политике России.
20. Необходимость, основные направления и результаты перехода России к рыночной экономике.
21. Вывоз капитала: формы, особенности в России последствия.
22. Особенности инфляции в России.
23. Социальная политика Российского государства
24. Роль научно-технического прогресса как важнейшего фактора экономического роста.
25. Проблемы экономического роста в России.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономическая теория, модуль 2» обеспечена:

- учебно-методическим комплексом по дисциплине, в который входит учебная программа, презентации и конспект лекций, практикум, фонд оценочных средств;
- учебники, учебные пособия, базы данных научной информации, периодической печати, диссертаций и монографий и т.д.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для студентов вузов, обуч. по экон. специальностям / [авт.: А. Г. Грязнова и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 680 с.
2. Ивасенко А.Г. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. "Экономика" (бакалавриат) / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М. : КНОРУС, 2016. - 320 с.
3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обуч. по экон. специальностям / С. С. Носова. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2017. - 792 с.

4. Экономическая теория (политэкономия): учебник для студентов вузов / [авт.: Г. Ю. Гагарина, В. И. Гришин, В. В. Громыко и др., под ред. Г. П. Журавлевой]. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 864 с.

5. Липсиц И.В. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. "Экономика" / И. В. Липсиц. - М. : КНОРУС, 2016. - 608 с.

6. Вымятина Ю.В. Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обуч. по экон. направл. и специальностям : в 2 ч.. Ч. 2 / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. - М. : Юрайт, 2016. - 198 с.

7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учеб. пособие для студентов вузов / Е. А. Киселева. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 380 с.

8. Золотарчук В.В. Макроэкономика: учебник для студентов вузов / В. В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 608 с.

9. Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие для студентов вузов / Г. М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 224 с.

б) дополнительная литература

10. Басовский Л.Е. Макроэкономика: учебник для студентов вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 202 с.

11. Ивасенко А.Г. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М.: КНОРУС, 2013. - 320 с.

12. Воронин А.Ю. Макроэкономика - I: учеб. пособие для студентов вузов / А. Ю. Воронин, И. А. Киршин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 110 с.

13. Брю С.Л. Экономикс. Краткий курс / С. Л. Брю, К. Р. Макконнелл; [пер. 1-го англ. изд.]. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

14. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / [авт. кол.: В. В. Богданов, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 747 с.

15. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник для студентов. - М.: Омега-Л, 2011. - 684 с. : ил.,табл. - (Высшее экономическое образование).

16. Норт Дуглас. Понимание процесса экономических изменений; пер. с англ. К. Мартынова, Н. Эдельмана. - М. : Изд-во Гос. ун-та-Высш. шк. экономики, 2010. - 256 с.

17. Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студентов вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 640 с.

18. Case, Karl E. Principles of Microeconomics. 9th edition / Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon C Oster - USA : Prentice Hall, 2008. – 496 p.

19. Бардовский В.П. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

20. Фелпс, Эдмунд. Массовое процветание. Как низовые инновации стали источником рабочих мест, новых возможностей и изменений / Э. Фелпс ; пер. с англ. Д. Кралечкина. - М.: Изд-во ин-та Гайдара, 2015. - 472 с.

в) периодические издания (научные журналы)

1. Вопросы экономики
2. ЭКО. Всероссийский экономический журнал
3. Проблемы экономики
4. Экономика: теория и практика
5. Экономическая наука современной России
6. Экономические исследования
7. Экономический анализ: теория и практика
8. Экономический журнал

9. Экономика региона

10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных электронной библиотеки

1. Экономико-политическая ситуация в России / Фонд "Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара" – Электрон. журнал. Режим доступа:

<http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1040608>

2. Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз / Институт социально-экономического развития территорий РАН – Электрон. журнал. Режим доступа:

<http://elibrary.ru/issues.asp?Id=27866>

3. Экономические и социальные проблемы России / Институт научной информации по общественным наукам РАН – Электрон. журнал. Режим доступа:

<http://elibrary.ru/issues.asp?Id=3121>

4. Экономический журнал / ООО "Издательство Ипполитова" – Электрон. журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1018224>

б) интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Банк России: <http://www.cbr.ru>

3. Министерство финансов РФ: <http://minfin.ru/ru/>

4. Министерство экономического развития РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

5. Российский союз промышленников и предпринимателей: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru>

6. Торгово-промышленная палата РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

нет

12. Электронная поддержка дисциплины (модуля)

По данной дисциплине сформирован курс Мулл, в котором приводятся ссылки на интернет-источники, приводятся задания и темы для обсуждения (Приложение 2).