Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Налоги и налогообложение»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП

2018

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2020

**1 Перечень формируемых компетенций\***

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Формулировка компетенции | Номер этапа |
|
| ПК-18 | Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | 1 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

***ПК-18«Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | - порядок формирования налогооблагаемой базы, необходимые для этого исходные данные  - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по налогам и налогообложению | полнота освоения материала по теории налогообложения, нормативному регулированию налогообложения в РФ, порядку формирования налогооблагаемой базы и методикам расчета налогов, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | - использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов  - рассчитывать отдельные налоги и сборы | сформировавшееся систематическое умение использовать нормативные акты РФ для расчета налогов;  - умение рассчитывать основные налоги налоговой системы РФ. |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания: | - порядка формирования налогооблагаемой базы, необходимых для этого исходных данных  - типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по налогам и налогообложению | Тема 1. Теоретические основы налогообложения | Тест 1 (п. 5.1)  Выполнение кейс-задачи 1 (п.5.2) | Вопросы на экзамен 1-5 (п. 5.3)  Тест 1 (п. 5.1) |
| Тема 2. Налоговая система Российской Федерации | Тест 2 (п. 5.1)  Решение кейс-задачи № 2 (п.5.2) | Вопросы на экзамен 6-12 (п. 5.3)  Тест 2 (п. 5.1) |
| Умения: | - использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов  - рассчитывать отдельные налоги и сборы | Тема 3. Федеральные налоги и сборы | Тест 3 (п. 5.1)  Решение кейс-задачи № 3 (п.5.2) | Вопросы на экзамен 13-43 (п. 5.3)  Тест 3 (п. 5.1) |
| Тема 4. Региональные налоги | Тест 4 (п. 5.1)  Решение кейс-задачи № 4 (п.5.2) | Вопросы на экзамен 44-51 (п. 5.3)  Тест 4 (п. 5.1) |
| Тема 5. Местные налоги | Тест 5 (п. 5.1)  Решение кейс-задачи № 5 (п.5.2) | Вопросы на экзамен 52-54 (п. 5.3)  Тест 5 (п. 5.1) |
| Тема 6. Специальные налоговые режимы | Тест 6 (п. 5.1)  Решение кейс-задачи № 6 (п.5.2) | Вопросы на экзамен 52-55 (п. 5.3)  Тест 6 (п. 5.1) |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество форсированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | | | | | |
| Тесты | Кейс-задачи |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен (тестирование) | Итого |
| Практические занятия (ЭОС) | 30 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| Самостоятельная работа (ЭОС) | 20 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| Промежуточная аттестация (ЭОС) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |
| Итого | 50 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Примерные оценочные средства**

**5.1 Тесты**

1. Налоги, ставки которых устанавливаются в процентном выражение к доходу или стоимости имущества и размер ставки увеличивается по мере увеличения дохода или стоимости имущества.

1. прогрессивные налоги

2. регрессивные налоги

3. пропорциональные налоги

2. Распределение налоговых платежей между сферами и отраслями экономики, территориальными образованиями это

1. контрольная функция налогов

2. фискальная функция налогов

3. регулирующая функция налогов

3. Налоговая система Российской Федерации в настоящее время регламентируется:

1. Налоговым кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним федеральными законами о налогах, сборах, страховых сборах

2. Законом "Об основах налоговой системы в РФ"

3. Налоговым кодексом РФ

4. Соответствующим федеральным законом

4. Налоговая база при реализации подакцизных товаров, облагаемых специфическими ставками, определяется как

1.стоимость реализованных подакцизных товаров без акцизов

2. объем подакцизных товаров в натуральном выражении

3. стоимость реализованных подакцизных товаров без учета НДС, и акцизов

4. стоимость реализованных подакцизных товаров

5. Сумму транспортного налога, подлежащую уплате в бюджет, исчисляют

1. налогоплательщики самостоятельно

2. по авансовым платежам - организации самостоятельно, по итогам налогового периода - налоговые органы для физических лиц

3. организации - самостоятельно, а для физических лиц - налоговые органы

4. налоговые органы

**Краткие методические указания**

Отвечая на вопросы теста студенту необходимо определить один или несколько правильных вариантов ответа, ответить на вопросы по сопоставлению, при этом руководствуясь знаниями, полученными на лекционных занятиях и в ходе самостоятельно работы.

Шкала оценки (для одного теста)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 8-10 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 5-7 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 3 | 3-4 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 1,5-2 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |

**5.2 Задания для решения кейс-задач**

**Кейс-задача № 1**

Работа с нормативными источниками. Необходимо дать характеристику статьям Налогового кодекса РФ по выбранному варианту.

Тематика Индивидуального задания

1. 1 часть НК РФ 1 глава статьи 1-5
2. 1 часть НК РФ 1 глава статьи 6-10
3. 1 часть НК РФ 2 глава статьи 12-18
4. 1 часть НК РФ 3 глава статьи 19-24
5. 1 часть НК РФ 7 глава статьи 38-42
6. 1 часть НК РФ 14 глава статьи 82-85
7. 1 часть НК РФ 14 глава статьи 87-90
8. 1 часть НК РФ 14 глава статьи 91-95
9. 1 часть НК РФ 16 глава статьи 116-120
10. 1 часть НК РФ 16 глава статьи 122-126
11. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 143-147
12. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 148-153
13. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 154-158
14. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 159-162
15. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 163-167
16. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 168-171
17. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 172-176
18. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 179-179.7
19. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 181-185
20. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 186-189
21. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 190-194
22. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 195-201
23. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 202-205
24. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 207-211
25. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 212-214.2
26. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 215-218
27. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 219-220.2
28. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 221-225
29. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 226-228
30. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 229-232
31. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 246-248
32. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 249-253
33. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 254-258
34. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 259-260
35. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 270-274
36. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 275-277
37. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 283-284.2.1
38. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 284.3-284.6
39. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 285-288
40. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 288.1-289

**Краткие методические указания**

1. Выбор темы индивидуального задания осуществляется по номеру варианта, соответствующему первой букве фамилии студента. Студенты могут выбрать любую из пяти предложенных тем на основании приведенной ниже таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Первая буква фамилии | Номер варианта |
| А; Б; В | 1; 11; 17; 26; 34 |
| Г; Л; Р; Я | 2; 10; 18; 27; 35 |
| Д; К; И | 3; 9;19; 28; 36 |
| Ц; Щ; Э | 4; 16; 20; 29; 37 |
| Е; Ж; М | 5; 12; 21; 30; 38 |
| Т; У; Х; З | 6; 14; 23; 31; 39 |
| Н; С; Ч; Ф | 7; 13; 24; 32; 40 |
| Ш; О; П; Ю | 8; 15; 25; 33 |

2. Образец оформления Индивидуального задания 1

Студент гр. БМН-16-УБ  ФИО

Структура Налогового кодекса РФ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава | Статья | Комментарии к статье |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. Комментарий к статье должен отражать суть статьи, сформулированную собственными словами. Копирование текста статьи НК РФ не допускается.

4. В качестве источника используется действующая редакция Налогового кодекса РФ     <http://www.consultant.ru/>

4. Для выполнения ИДЗ необходимо:

1. скачать предложенный файл

2. заполнить таблицу в файле согласно выбранному варианту

3. прикрепить заполненный файл и отправить на проверку

**Кейс-задачи № 2-6**

**Кейс-задача № 2.** В 2018 году Л.В. Скрыльникова получила доход от ООО «ВладАйс» в размере 568 000 рублей. Данные доходы она подтверждает справкой формы 2-НДФЛ. У налогоплательщика в иждивении находится ребенок в возрасте до 18 лет. Налог на доходы физических лиц удержан работодателем по ставке 13 процентов, и полностью перечислен в бюджет.

В 2018 году Лариса Владимировна приобрела 3-х комнатную квартиру под ипотеку общей стоимостью 6 400 000 рублей. Из этой суммы оплачивается за счет кредита – 3 400 000 рублей. Кредит был выдан Приморским отделением Сбербанка России №8635. Срок кредита – 12 лет. Итоговая сумма процентов по кредиту – 2 040 000 рублей.

Определить:

1. Рассчитайте стандартные налоговые вычеты.
2. Рассчитать общую сумму доходов, подлежащую налогообложению по ставке 13%, а также сумму НДФЛ, удержанную у источника выплаты дохода.
3. Рассчитать сумму имущественного налогового вычета.
4. Определить налоговые последствия приобретения квартиры.

**Кейс-задача № 3.** Определите размер налога на прибыль на основании следующих данных. Учетной политикой организации для целей налогообложения прибыли предусмотрен кассовый метод. В отчетном периоде поступила на расчетный счет выручка в размере 357 800 руб., отгружено покупателям продукции на сумму 142 500 руб. Расходы по производству продукции составили всего 338 000 руб., в том числе оплачены и документально подтверждены – 98 300 руб. На расчетный счет поступила предоплата в счет предстоящей поставки товара в сумме 86 000 руб., а также задаток в качестве обеспечения исполнения обязательств по договору в размере 29 000 руб. Организация оплатила и приняла к учету станок стоимостью 250 000 руб.

**Задание 4**. ….

И т.д.

**Краткие методические указания**

Практическое занятие по дисциплине «Налоги и налогообложение» подразумевает решение кейс-задач по изучаемой теме, предполагающих расчет отдельных налогов и сборов РФ. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с лекционным материалом. Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора, соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Шкала оценки (для одной кейс- задачи)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 4 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 1 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

**5.3 Вопросы на экзамен**

1. Понятие, экономическая сущность налогов и сборов.
2. Функции налогов.
3. Классификация налогов и сборов.
4. Принципы налогообложения.
5. Основы формирования налоговой системы государства.
6. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации.
7. Основные и дополнительные элементы налога.
8. Порядок введения налогов на территории Российской Федерации.
9. Эволюция налоговой системы Российской Федерации.
10. Участники налоговых отношений, их характеристика.
11. Состав и структура налоговых органов.
12. Права и обязанности, ответственность участников налоговых отношений.
13. Федеральные налоги и сборы. Общая характеристика.
14. Налог на прибыль: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
15. Налог на прибыль: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
16. Налог на прибыль: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
17. Налог на добавленную стоимость: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
18. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения.
19. Налог на добавленную стоимость, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
20. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
21. Акцизы: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
22. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения.
23. Акцизы, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
24. Акцизы: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
25. Налог на доходы физических лиц: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
26. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения.
27. Налог на доходы физических лиц, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
28. Налог на доходы физических лиц: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
29. Стандартные налоговые вычеты: состав, порядок предоставления.
30. Социальные налоговые вычеты: состав, порядок предоставления.
31. Имущественные налоговые вычеты, особенности предоставления физическим лицам.
32. Налог на добычу полезных ископаемых: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
33. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения.
34. Налог на добычу полезных ископаемых, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
35. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
36. Водный налог: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
37. Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
38. Водный налог, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
39. Водный налог: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
40. С[боры](consultantplus://offline/main?base=DOCS;n=108978;fld=134;dst=413) за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
41. С[боры](consultantplus://offline/main?base=DOCS;n=108978;fld=134;dst=413) за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
42. Государственная пошлина: налогоплательщики, порядок и сроки уплаты.
43. Государственная пошлина: льготы по уплате, порядок возврата (зачета), отсрочка рассрочка уплаты.
44. Региональные налоги: состав, общая характеристика.
45. Налог на имущество организаций: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
46. Налог на имущество организаций, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
47. Налог на имущество организаций: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
48. Транспортный налог: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
49. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
50. Транспортный налог: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
51. Налог на игорный бизнес: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
52. Местные налоги: состав, общая характеристика, основные направления налогового реформирования.
53. Земельный налог: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
54. Налог на имущество физических лиц: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
55. Специальные налоговые режимы: состав, общая характеристика, основные направления налогового реформирования.

**Краткие методические указания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проходит в виде тестирования в МУДЛ. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 16–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 3 | 8–11 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 4–7 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–3 | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **Устный опрос** | | | |
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений |
| 4 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| **Письменные работы** | | | |
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 3 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |
| 4 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-­исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 5 | Курсовая работа | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-­исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 6 | Лабораторная работа | Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу. | Комплект лабораторных заданий |
| 7 | Конспект | Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д. | Темы/разделы дисциплины |
| 8 | Портфолио | Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |
| 9 | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
| 10 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально­-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 11 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 12 | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
| 13 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; |
| б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; |
| в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. |
| 14 | Расчетно-­графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 15 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| **Технические средства** | | | |
| 1 | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |