Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Судебное религиоведение»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Владивостокский государственный университет   
экономики и сервиса

Институт права

Кафедра теории и истории российского и зарубежного ПРАВА

СУДЕБНОЕ РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Направление и профиль(и) подготовки

40.04.01 Юриспруденция. Сравнительное правоведение и государствоведение

40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2019

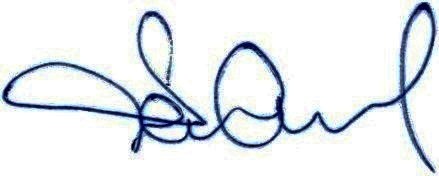
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебное религиоведение» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301).

Составители:

Мамычев А.Ю., профессор, кафедра теории и истории российского и зарубежного права, [Aleksey.Mamychev@vvsu.ru](mailto:Aleksey.Mamychev@vvsu.ru);

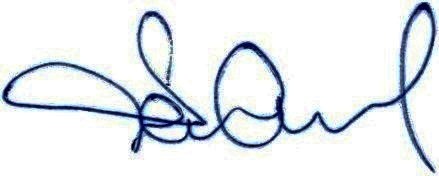
С.С. Шестопал, канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории российского и зарубежного права.

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 03.06.2019, протокол №14.



Заведующий кафедрой ТИРЗП (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Мамычев

«03» июня 2019 г.



Заведующий кафедрой ТИРЗП (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Мамычев

«03» июня 2019 г.

**1 Перечень формируемых компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции |
| 1 | ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

***ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  государственно-церковные отношения, законодательство в сфере свободы совести и вероисповеданий, правовые основы религиоведческой экспертизы, юридическую ответственность за нарушение законодательства о свободе совести., причины и виды преступлений в сфере религии и реализации свободы совести | Отсутствие знаний | Фрагментарное знание | Неполное знание | В целом сформировавшееся знание | Сформировавшееся систематическое знание |
| **Умеет:**  учитывать содержание права на свободу совести и вероисповедания при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Отсутствие умений | Фрагментарное знание | Неполное знание | В целом сформировавшееся знание | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыками толерантного отношения к лицам иной религиозной конфессии | Отсутствие владений | Фрагментарное владение | Неполное владение | В целом сформировавшееся владение | Сформировавшееся систематическое владение |
| **Шкала оценивания** | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | Оценочные средства | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1. | **ПК-3** | **Знать:** государственно-церковные отношения, законодательство в сфере свободы совести и вероисповеданий, правовые основы религиоведческой экспертизы, юридическую ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, причины и виды преступлений в сфере религии и реализации свободы совести | Тест | Фонд тестовых заданий |
| **Уметь:** учитывать содержание права на свободу совести и вероисповедания при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Семинар в диалоговом режиме | Перечень тем |
| **Навыки:** толерантного отношения к лицам иной религиозной конфессии | Групповая дискуссия | Темы дискуссий |

**4 Описание процедуры оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебное религиоведение» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при анализе и разборе конкретных ситуаций репродуктивного уровня, проведения дискуссий, а у студентов заочного обучения - при помощи электронного тестирования, включающего казусы практического характера, дискуссий.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Магистрант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Магистрант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Магистрант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Магистрант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Комплекс оценочных средств**

**5.1 Семинары в диалоговом режиме по следующим темам:**

1. Предмет религиоведения, проблемы и задачи судебного религиоведения.
2. Государственно-церковные отношения.
3. Законодательство в сфере свободы совести и вероисповеданий.
4. Правовые основы религиоведческой экспертизы.
5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о свободе совести. Причины и виды преступлений в сфере религии и реализации свободы совести.
6. Актуальные проблемы совершенствования законодательства о свободе совести и механизмов ее правовой защиты

**Краткие методические указания**

Семинары в диалоговом режиме проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Семинар проводится не в форме индивидуального диалога «преподаватель – студент», преподаватель привлекает нескольких студентов к дискуссии. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники семинара должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Баллы** | **Описание** |
| 5 | 4-5 | Полностью сформировавшееся, систематизированное знание вопросов по обсуждаемой теме (в ходе обсуждения студент демонстрирует не только знание обсуждаемого вопроса, но и его взаимосвязи с иными вопросами и темами дисциплины) |
| 4 | 3 | Сформировавшееся знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, студент дает ответы на дополнительные вопросы) |
| 3 | 2 | Неполное знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, но студент не может ответить на дополнительные вопросы) |
| 2 | 1 | Наличие фрагментарных знаний по обсуждаемой теме (ответ содержит ошибки, некорректное употребление терминологии) |
| 1 | 0 | Полное отсутствие знаний по обсуждаемой теме (студент не дает ответы на вопросы, отказывается отвечать) |

**5.3 Групповые дискуссии по темам**

1. Предмет религиоведения, проблемы и задачи судебного религиоведения.
2. Государственно-церковные отношения.
3. Законодательство в сфере свободы совести и вероисповеданий.
4. Правовые основы религиоведческой экспертизы.
5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о свободе совести. Причины и виды преступлений в сфере религии и реализации свободы совести.
6. Актуальные проблемы совершенствования законодательства о свободе совести и механизмов ее правовой защиты

**Краткие методические указания**

По указанным темам формируются темы дискуссий. Темы дискуссий связаны с предыдущими темами и требуют от студентов знаний по ранее изученным темам.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 1 | 3 | Студент квалифицированно толкует нормы и аргументирует свою позицию, знает проблемные аспекты регламентации и имеющиеся дискуссии |
| 2 | 2 | Студент толкует нормы и аргументирует свою позицию |
| 3 | 1 | Студент имеет фрагментарное представление о правовом регулировании дискутируемых вопросов |
| 4 | 0 | Студент не имеет представления по дискутируемым вопросам |

**5.3 Фонд примерных тестовых заданий**

1)Характерные признаки секты:  
а) фиксированное членство  
б) отсутствие особого священства  
в) широкое объединение  
г) тенденция к изоляции от мира

2) К функциям религии относится   
а) сознание  
б) мировоззрение  
в) компенсация  
г) деятельность

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 1,5 | Количество верных ответов 4 |
| 4 | 1 | Количество верных ответов 3 |
| 3 | 0,5 | Количество верных ответов 2 |
| 2 | 0 | Количество верных ответов 1 |
| 1 | 0 | Количество верных ответов 0 |