МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ   
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ   
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

управление

инвестиционным портфелем

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

по профилю «Экономика предприятия (организации)»

Владивосток 2017

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестиционным портфелем» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Экономика предприятия (организации)» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Составитель: Лебединская Ю.С. канд. экон. наук, доцент кафедры управления

Утверждена на заседании кафедры управления от 16.05.2017, протокол № 15

Заведующий кафедрой (разработчика) управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Варкулевич

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Заведующий кафедрой экономики (выпускающей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Ворожбит

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

# 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков в области вложений денежных средств в различные ценные бумаги и управление ими.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- изучение сущности, общеэкономического значения и особенностей инвестирования в ценные бумаги;

- определение эффективности инвестиционного проекта;

- изучение современных концепций портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля;

- определение риска и доходности инвестиционного портфеля;

- применение на практике методов и принципов формирования инвестиционного портфеля;

- определение степени реструктуризации портфеля из ценных бумаг.

# 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Таблица 1

Формируемые компетенции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОПОП ВО | Компетенции |  | Составляющие  компетенции | |
| БЭУ | ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знания | - основные принципы и методы формирования и управления инвестиционным портфелем. |
| Умения | - использовать современные финансовые технологии управления инвестиционными проектами.  Проводить оценку эффективности формирования инвестиционного портфеля. |
| Владения | -навыком реструктуризации инвестиционного портфеля. |

# 3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение дисциплин «Инвестиционный анализ», «Основы предпринимательства», также желательна подготовка студентов по дисциплине «Статистика».

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины компетенции необходимы для последующего изучения дисциплин экономической и управленческой направленности, а также прохождения студентом производственных практик.

# 4 Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2

Общая трудоемкость дисциплины набора 2017/2018 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  ОПОП | Форма  обучения | Цикл | Семестр  курс | Трудоемкость  (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттестации |
| Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | |
| лек | прак | лаб | ПА | КСР |
| БЭУ | ОФО | Бл1.ДВ.Ж | 6 | 5 | 180 | 17 | 17 | 17 | 9 |  | 120 | Экзамен |

# 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3 по очной форме обучения.

Таблица 3

Структура дисциплины для очной форме обучения набора 2017/2018 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Вид занятия | Объем, час | Кол-во часов в интерактивной и электронной  форме | СРС |
| 1 | Методологические основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы | Лекция 1 | 2,0 | 2,0 | 15,0 |
| Практическое занятие 1 | 2,0 |
| Лабораторная работа 1 | 2,0 |
| 2 | Портфельные инвестиции | Лекция 2 | 2,0 | 2,0 | 15,0 |
| Практическое занятие 2 | 2,0 |
| Лабораторная работа 2 | 2,0 |
| 3 | Принципы формирования инвестиционного портфеля | Лекция 3 | 2, 0 | 2,0 | 15,0 |
| Практическое занятие 3 | 2,0 |
| Лабораторная работа 3 | 2,0 |
| 4 | Типы портфелей | Лекция 4 | 2, 0 | 2,0 | 15,0 |
| Практическое занятие 4 | 2,0 |
| Лабораторная работа 4 | 2,0 |
| 5 | Содержимое портфеля | Лекция 5 | 2, 0 | 2,0 | 15,0 |
| Практическое занятие 5 | 2,0 |
| Лабораторная работа 5 | 2,0 |
| 6 | Инвестиционные стратегии и управление портфелем | Лекция 6 | 2, 0 | 2,0 | 15,0 |
| Практическое занятие 6 | 2,0 |
| 7 | Проблемы портфельного инвестирования в условиях Российского рынка | Лекция 7 | 2, 0 | 2,0 | 15,0 |
| Практическое занятие 7 | 2,0 |
| Лабораторная работа 7 | 2, 0 |
| 8 | Оценка эффективности инвестиционных проектов | Лекция 8 | 3,0 | 3,0 | 15,0 |
| Практическое занятие 8 | 3,0 |
| Лабораторная работа 8 | 3,0 |

#### 5.2 Содержание дисциплины

*Тема 1. Методологические основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы.*

*Содержание темы.* Инвестирование капитала и его виды. Методологические основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы. Привлекательность портфельного инвестирования.

*Образовательные технологии* – для занятий используется презентационный материал.

*Практическое занятие 1. Методологические основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы.*

*Содержание занятия*. Инвестирование капитала и его виды. Методологические основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы. Привлекательность портфельного инвестирования.

Используются следующие *интерактивные формы проведения занятия* – дискуссия и разбор конкретных ситуаций с объединением студентов в рабочие команды.

Ситуация для анализа «Портфельное инвестирование»

Дискуссия «Для чего необходимо изучать портфельное инвестирование?»

*Литература* по теме: [1].

*Форма текущего контроля* - собеседование.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме* – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Результаты СРС: доклады на тему «Портфельное инвестирование».

*Тема 2. Портфельные инвестиции.*

*Содержание темы*. Рынок денег и рынок капиталов, основные задачи, решаемые фондовым рынком. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Стратегия управления портфелем.

*Образовательные технологии* – для занятий используется презентационный материал.

*Практическое занятие 2*. *Портфельные инвестиции.*

*Содержание занятия.* Рынок денег и рынок капиталов, основные задачи, решаемые фондовым рынком. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Стратегия управления портфелем.

Используются следующие *интерактивные формы проведения занятия* – дискуссия и разбор конкретных ситуаций с объединением студентов в рабочие команды.

Ситуация для анализа «Выбор стратегии управления портфелем»

Работа в мини-группах «Презентация основных фондовых рынков».

*Литература* по теме: [1-2].

*Форма текущего контроля* - собеседование.

*Виды самостоятельной подготовки студентов* по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Результаты СРС: доклады на темы «Типы портфелей», «Принципы и этапы формирования портфелей».

*Тема 3. Принципы формирования инвестиционного портфеля.*

*Содержание темы.* Принцип консервативности. Принцип диверсификации. Принцип достаточной ликвидности.

*Образовательные технологии* – для занятий используется презентационный материал.

*Практическое занятие 3.* *Принципы формирования инвестиционного портфеля.*

*Содержание темы.* Принцип консервативности. Принцип диверсификации. Принцип достаточной ликвидности.

Используются следующие *интерактивные формы проведения занятия* – дискуссия и разбор конкретных ситуаций с объединением студентов в рабочие команды.

Ситуация для анализа «Формирование инвестиционного портфеля».

Работа в мини-группах: творческое задание «Формирование оптимального инвестиционного портфеля». Презентация результатов работы.

Задачи на оптимальное формирование инвестиционного проекта.

*Литература* по теме: [1-3].

*Форма текущего контроля* - собеседование.

*Виды самостоятельной подготовки студентов* по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Результаты СРС: доклады на тему «Принцип к консервативности и диверсификации».

*Тема 4. Типы портфелей.*

*Содержание темы.* Портфель роста. Портфель дохода. Портфель роста и дохода. Связь целей инвестирования со структурой портфеля.

*Образовательные технологии* – для занятий используется презентационный материал.

*Практическое занятие 4. Типы портфелей.*

*Содержание темы.* Портфель роста. Портфель дохода. Портфель роста и дохода. Связь целей инвестирования со структурой портфеля.

Используются следующие *интерактивные формы проведения занятия* – дискуссия и разбор конкретных ситуаций с объединением студентов в рабочие команды.

Ситуация для анализа «Определение типа портфелей»

Дискуссия «Основные отличия портфеля роста от дохода».

Задачи на портфель роста и дохода.

*Литература* по теме: [1-4].

*Форма текущего контроля* - промежуточная аттестация: тестирование по темам 1-4.

*Виды самостоятельной подготовки студентов* по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Тема 5. Содержимое портфеля.*

*Содержание темы.* Портфели денежного рынка. Портфель ценных бумаг, освобожденных от налога. Портфель, состоящий из ценных бумаг государственных структур Портфель, состоящий из ценных бумаг различных отраслей промышленности.

*Образовательные технологии* – для занятий используется презентационный материал.

*Практическое занятие 5. Содержимое портфеля.*

*Содержание темы.* Портфели денежного рынка. Портфель ценных бумаг, освобожденных от налога. Портфель, состоящий из ценных бумаг государственных структур. Портфель, состоящий из ценных бумаг различных отраслей промышленности.

Используются следующие *интерактивные формы проведения занятия* – дискуссия и разбор конкретных ситуаций с объединением студентов в рабочие команды.

Ситуация для анализа «Насколько оправдан портфель ценных бумаг, освобожденных от налога?»

Решение задач на ценные бумаги.

*Литература* по теме: [1-5].

*Форма текущего контроля* - собеседование.

*Виды самостоятельной подготовки студентов* по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Результаты СРС:* доклады на темы «Портфель, состоящий из ценных бумаг различных отраслей промышленности», «Портфель, состоящий из ценных бумаг государственных структур».

*Тема 6*. *Инвестиционные стратегии и управление портфелем.*

*Содержание темы.* Активная модель управления. Пассивная модель управления. Тактика управления инвестиционным портфелем. Задача управления процентным риском и теория иммунизации. Оптимизация рискового портфеля ценных бумаг и теория игр. Теория оптимального портфеля Марковица.

*Образовательные технологии* – для занятий используется презентационный материал.

*Практическое занятие 6. Инвестиционные стратегии и управление портфелем.*

*Содержание темы.* Активная модель управления. Пассивная модель управления. Тактика управления инвестиционным портфелем. Задача управления процентным риском и теория иммунизации. Оптимизация рискового портфеля ценных бумаг и теория игр. Теория оптимального портфеля Марковица.

Используются следующие *интерактивные формы проведения занятия* – дискуссия и разбор конкретных ситуаций с объединением студентов в рабочие команды.

Ситуация для анализа «Выбор оптимизации рискового портфеля ценных бумаг»

Работа в мини-группах «Тактика управления инвестиционным портфелем». Презентация результатов работы.

Решение задач по модели Маркивица В.

*Литература* по теме: [1-6].

*Форма текущего контроля* - собеседование.

*Виды самостоятельной подготовки студентов* по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Результаты СРС: доклады на тему «Активная модель управления», «Пассивная модель управления».

*Тема 7. Проблемы портфельного инвестирования в условиях Российского рынка.*

*Содержание темы.* Проблемы взаимодействия клиентов и доверительных управляющих. Проблемы моделирования и прогнозирования. Проблемы оптимального достижения целей инвестирования. Проблема постановки задачи управления портфелем.

*Образовательные технологии* – для занятий используется презентационный материал.

*Практическое занятие 7.**Проблемы портфельного инвестирования в условиях Российского рынка.*

*Содержание темы.* Проблемы взаимодействия клиентов и доверительных управляющих. Проблемы моделирования и прогнозирования. Проблемы оптимального достижения целей инвестирования. Проблема постановки задачи управления портфелем.

Используются следующие *интерактивные формы проведения занятия* – дискуссия и разбор конкретных ситуаций с объединением студентов в рабочие команды.

Работа в мини-группах «Устранение проблем портфельного инвестирования в условиях Российского рынка». Презентация результатов работы.

*Литература* по теме: [1-7].

*Форма текущего контроля* - собеседование.

*Виды самостоятельной подготовки студентов* по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Тема 8. Оценка эффективности инвестиционных проектов.*

*Содержание темы.* Текущий чистый дисконтированный доход. Индекс рентабельности. Дисконтированный срок окупаемости. Внутренняя норма доходности.

*Образовательные технологии* – для занятий используется презентационный материал.

*Практическое занятие 8. Оценка эффективности инвестиционных проектов.*

*Содержание темы.* Текущий чистый дисконтированный доход. Индекс рентабельности. Дисконтированный срок окупаемости. Внутренняя норма доходности.

Используются следующие *интерактивные формы проведения занятия* – дискуссия и разбор конкретных ситуаций с объединением студентов в рабочие команды.

Решение задач на критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.

*Литература* по теме: [1-8].

*Форма текущего контроля* - семестровая аттестация: зачет (тестирование по темам 5-8).

*Виды самостоятельной подготовки студентов* по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

# 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. *Цель* СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В данной рабочей программе приведен перечень основных и дополнительных источников, которые предлагается изучить в процессе облучения по дисциплине. Кроме того, для расширения и углубления знаний по данной дисциплине целесообразно использовать: библиотеку диссертаций; научные публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикаций на электронных и бумажных носителях.

Перед проведением практического занятия с обсуждением результатов СРС преподавателю целесообразно договорится со студентами о том, кто из них будет оппонировать СРС, а также о регламенте докладов.

В соответствии с учебным планом студенты по согласованию с руководителем могут выполнить самостоятельную индивидуальную работу в течение семестра. Самостоятельная работа может выполнятся в форме рефератов, эссе и т.п.

Выполнение обзора современных публикаций с выбором темы по согласованию с преподавателем. В качестве ориентира для самостоятельного изучения рекомендуются следующие темы:

1. Сущность инвестиционного портфеля

2. Типы инвестиционных портфелей

3. Риски инвестиционных портфелей

4. Доходность инвестиционных портфелей

6. Стратегии управления инвестиционными портфелями

# 7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Лекционные занятия проводятся с использованием презентационных материалов в аудитории с мультимедийным оборудованием, доступом к ресурсам университета с помощью Интернет.

Основная часть практических занятий проводится в аудитории с использованием меловой доски и возможностью организации работы малых групп. Часть практических занятий проводится в аудитории с презентационным оборудованием для демонстрации и обсуждения студенческих проектов (PowerPoint презентаций), кроме того используются раздаточные материалы.

# 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений  планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств

# 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. А. А. Алиев, К. В. Сомик. Управление инвестиционным портфелем: учеб. пособие [для студентов вузов]. - М.: Дашков и К\*, 2012.

2. Кузнецов Б. Т. Инвестиции. – [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=115019]

3. Игошин Н. В., Инвестиции. Организация, управление, финансирование. – [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=114527]

б) дополнительная литература

1. В. А. Зверев, Ф. А. Гудков, С. Г. Евсюков, А. В. Зверева, А. В. Макеев. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. М.: ИнтерКрим-пресс, 2012.

2. Нешитой А.С. Инвестиции. – М.: Дашков и К, 2012.

# 10 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

А Полнотекстовые базы данных:

Рекомендуются к использованию полнотекстовые русскоязычные базы данных библиотеки ВГУЭС «Eаst View», «База диссертаций». Могут быть использованы и другие базы данных, как русскоязычные, так и иностранные, а также полнотекстовые базы данных:

1 <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru

2 <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ

3 <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»

4 http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников

5 <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online

6 http://diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций

7 http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

8 http://eup.ru – Библиотека экономической и управленческой литературы

9 <http://www.finmarket.ru/> - Сайт Информационного агентства Финмаркет

10 <http://www.micex.ru> – Сайт Московской межбанковской валютной биржи.

11 <http://www.rbc.ru> – Сайт Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг.

12 <http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального Банка России

13 <http://www.openutilities.ru> – Сайт Финансовой корпорации «Открытие»

14 <http://www.cbonds.ru> – Сайт Информационного агентства CBonds

5.4. Интернет-ресурсы

Кроме того, в качестве источников информации могут быть использованы тематические материалы в сборниках трудов, публикуемых университетами России и других стран.

Б Интернет-ресурсы:

В открытом доступе корпоративной сети ВГУЭС имеется база данных «Хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов», в которой имеются рабочая программа, презентация изучаемого курса.

# 11 Перечень информационных технологий

Пакет Microsoft Office

12 Электронная поддержка дисциплины

1 портал ВГУЭС: Хранилище цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС;

2 электронная обучающая среда Moodle (www.edu.vvsu.ru).

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

а) **программное обеспечение:** правовая информационная система «Консультант-плюс», «Гарант»; программные продукты «Project Expert».

б) **техническое и лабораторное обеспечение** – аудитория с мультимедийным оборудованием.

14 Словарь основных терминов

**Акция** - ценная бумага, удостоверяющая участие ее

**Инвестиционная деятельность** — вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

**Инвестиционный портфель** — набор реальных или финансовых [инвестиций](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8). В узком смысле это совокупность [ценных бумаг](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0) разного вида, разного срока действия и разной степени [ликвидности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BA%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), принадлежащая одному инвестору и управляемая как единое целое.

**Портфель ценных бумаг** – это любые ценные бумаги (акции всех видов, облигации и другие документы), которые определяют совокупность и принадлежат одному лицу (физическому или юридическому лицу).

**Сбалансированный портфель ценных бумаг** - это сформированная совокупность бумаг, который, по представлениям инвестора, рационально сочетает надежность, ликвидность и доходность.

**Оптимальный портфель ценных бумаг** – состоит из тех активов, которые характеризуются минимальным риском в сравнении с другими видами портфелей.

**Защитный портфель ценных бумаг** – формируется из документов, предполагаемый курс которых характеризуется относительной ненадежностью.

**Агрессивный портфель ценных бумаг** – это определенная совокупность приобретаемых документов, владелец которых в их отношении ожидает резкого увеличения курса.

**Акция** – ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли-дивиденда. Акции продаются и покупаются, в т.ч. на фондовой бирже. Цена акции (курс) может резко отличаться от номинальной ее стоимости и зависит от хозяйственного положения предприятия (акционерного общества), умелой рекламы и биржевой игры. Акции бывают простые и привилегированные. Доход по простым акциям колеблется в зависимости от прибыли предприятия. Привилегированные акции дают право получения дохода в виде твердого, заранее определенного процента.

**Облига́ция**-  [эмиссионная](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3) долговая [ценная бумага](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0), владелец которой имеет право получить от[эмитента](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82) облигации в оговоренный срок её [номинальную стоимость](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) деньгами или в виде иного имущественного эквивалента. Также облигация может предусматривать право владельца (держателя) на получение [процента](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4) ([купона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%BD_(%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F))) от её номинальной стоимости либо иные имущественные права.

**Диверсификация**– расширение ассортимента выпускаемой продукции и переориентация рынков сбыта, освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства, получения экономической выгоды, предотвращения банкротства

**Эффективност**ь – продуктивность использования ресурсов в достижении какой-либо цели.

***Лист изменений и согласований***

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 \_\_/201\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика) управления

Варкулевич Т.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.