Приложение

к программе практики

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации по практике

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление и профиль подготовки:

38.04.01 Экономика. Учет, анализ и аудит

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2021

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа |
| ПК-8 | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | 2 |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | 2 |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом | 2 |

**2 ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

***<ПК-8> <Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне>***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Умеет** | готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики в виде отчета | правильность ответов на поставленные вопросы: корректность информации, представленной в отчете |
| готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в виде отчета | правильность ответов на поставленные вопросы: корректность информации, представленной в отчете |

***<ПК-9> <Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов>***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Умеет** | использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | правильность ответов на поставленные вопросы: корректность информации, представленной в отчете |
| проводить экономические расчеты | правильность ответов на поставленные вопросы: корректность информации, представленной в отчете |

***<ПК-10> <Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом>***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Умеет** | составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом | правильность ответов на поставленные вопросы: корректность информации, представленной в отчете |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* | |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Умения: | готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики в виде отчета | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2) |
| готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в виде отчета | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2) |
| использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2) |
| проводить экономические расчеты | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2) |
| составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2) |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | | | | | | | |
| Отчет | Собеседование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Итого |
| Самостоятельная работа | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |
| Промежуточная аттестация |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| Итого | 60 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**5.1 пример индивидуального задания**

Пример индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО образования российской федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение отчета по производственной практике по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности

Студент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема магистерской диссертации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок сдачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание отчета

**Введение**

Проанализировать основные показатели развития российской экономики, сформулировав существующие проблемы и направления их решения

Проанализировать основные показатели развития исследуемой отрасли (и предприятия), сформулировав существующие проблемы и направления их решения

Составить прогноз развития предприятия, отрасли и российской экономики при условии решения выявленных проблем

**Список использованных источников**

**Приложение**

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Студент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Оформленный отчет по практике содержит:

- титульный лист;

- отзыв руководителя практики;

- индивидуальное задание на практику;

- календарный план-график;

- текст отчета;

- список использованных источников;

- приложение.

При оценке содержания и структуры отчета учитывается следующее:

- соответствие требования к оформлению отчета (Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СТО 1.112-2015 ВГУЭС);

- соответствие содержания (плана будущего исследования) теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;

- умение логично и аргументировано излагать материал;

- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 56–60 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 48–55 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 38–47 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 26–37 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0–25 | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5.2 Вопросы к собеседованию (защите отчета по практике)**

1. Какие экономические расчеты вы привели в отчете?
2. Какие источники информации использовали для проведения расчетов?
3. Какие мероприятия в области экономической политики вы рассмотрели?
4. Какие стратегические решения на макро- и микроуровне вы рассмотрели в отчете?

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 37–40 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 32–36 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 25–31 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 17–24 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0–16 | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |