



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
Филиал ФГБОУ ВО в г. Уссурийске



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета ВГУЭС  
протокол № 8 от 19.06.2020

Ректор

Т.В. Терентьева

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

Квалификация  
**Парикмахер**

Форма обучения очная

На базе среднего общего образования

Уссурийск 2020

Члены рабочей группы  
по разработке ООП:

Заместитель директора по УР Улитина О.А.

Председатель ЦМК Жила О.В.

Методист Кострова Г.Л.

Преподаватели: Белова Т.В.

Середа Т.В.

Мастер производственного обучения Барыбина Н.А.

Специалист Басалюк Т.Г.

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии  
от «26» 03 2020 г. протокол № 6

Председатель ЦМК Жила О.В. Жила

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО  
от «21» 04 2020 г. протокол № 5

Председатель Методического совета СПО Бондарь А.Т. Бондарь

Директор  
Департамента учебной и воспитательной работы Чебова Ю.Г. Чебова

## **Содержание**

- 1 Общая характеристика основной образовательной программы
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2 Характеристика ООП
    - 1.2.1 Цель ООП
    - 1.2.2 Требования к уровню образования
    - 1.2.3 Формы обучения
    - 1.2.4 Срок получения образования
    - 1.2.5 Трудоемкость освоения ООП
    - 1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП
    - 1.2.7 Образовательные технологии
    - 1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам
    - 1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника
    - 1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 1.2.11 Требования к результатам освоения ООП
    - 1.2.12 Структура ООП
    - 1.2.13 Требования к условиям реализации ООП
      - 1.2.13.1 Кадровое обеспечение
      - 1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
      - 1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
      - 1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
- 2 Учебный план
- 3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств
- 6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

# **1 Общая характеристика основной образовательной программы**

## **1.1 Общие положения**

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по специальности 43.01.02 Парикмахер на базе среднего общего образования реализуется филиалом ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г Уссурийске (далее – филиал ВГУЭС) и представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.01.02 Парикмахер и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.01.02 Парикмахер, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 730;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;(с изменениями от 15.05.2019 №302, от 15.10.2019 №1099, от 31.12.2019 №1520);
- локальные нормативные акты ВГУЭС локальные нормативные акты ВГУЭС.

## **1.2 Характеристика ООП**

**1.2.1 Цель основной образовательной программы** по специальности 43.01.02 Парикмахер развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/профессии.

ООП СПО ориентирована:

- на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.2.2 Требования к уровню образования**, необходимому для приема на обучение по ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

**1.2.3 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

**1.2.4 Срок получения образования** по специальности 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – увеличиваются не более чем на 6 месяцев.

**1.2.5 Трудоемкость освоения ООП** представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

<b>Наименование элементов ООП СПО</b>	<b>Трудоемкость ООП</b>	
	<b>недель</b>	<b>часов</b>
Общая трудоемкость ООП	43	-
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:		
- обязательная аудиторная нагрузка		1080
- внеаудиторная самостоятельная работа	20	720
Учебная практика	11	396
Производственная практика	8	288
Промежуточная аттестация	1	-
Государственная итоговая аттестация	1	-
Каникулы	2	-

**1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП**

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

**1.2.7 Образовательные технологии.**

При реализации ООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, частично электронное обучение, активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой.

**1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – парикмахер.

**1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ООП СПО 43.01.02 Парикмахер подготовлен к освоению ООП СПО направления 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер, включает в себя оказание парикмахерских услуг населению.

**1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

**1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника** Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение стрижек и укладок волос.
- Выполнение химической завивки волос.
- Выполнение окрашивания волос.
- Оформление причесок.

### 1.2.11 Требования к результатам освоения ОП

Парикмахер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 – Общие компетенции

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в социально-проектной, волонтерской, профориентационной деятельности, целевых акциях профессиональной направленности;</li><li>- активность, инициативность в процессе освоения ОПОП;</li><li>- готовность публичного представления итогов профессиональной деятельности;</li><li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.</li></ul>
OK 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"><li>-точность формулирования профессиональной задачи;</li><li>-обоснованность выбора средств и методов решения типовых профессиональных задач в области оказания парикмахерских услуг;</li><li>- аргументированный анализ и оценка результатов решения профессиональных задач.</li></ul>
OK 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"><li>- точность формулирования профессиональной задачи;</li><li>- обоснованность выбора средств и методов решения типовых профессиональных задач в области оказания парикмахерских услуг;</li><li>- аргументированный анализ и оценка результатов решения профессиональных задач.</li></ul>
OK 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперативность и эффективность поиска профессионально значимой информации;</li><li>- результативность использования информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li></ul>
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- результативность использования информационно-коммуникационных технологий для отбора профессионально-значимой информации;</li><li>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для представления результатов учебной и профессиональной деятельности.</li></ul>

OK 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с клиентами на принципах делового общения;</li> <li>- взаимодействие с педагогами, студентами на основе принципов корпоративного общения;</li> <li>-использование единой корпоративной информационной и образовательной среды университета при взаимодействии с педагогами, студентами;</li> <li>- четкое выполнение (распределение) обязанностей при работе в команде (выполнении задания в составе группы);</li> </ul>
OK 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p>Должен знать:</p> <p>Основы военной службы и обороны России;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>

Парикмахер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 3):

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
Выполнение стрижек и укладок волос	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p><b>Иметь практический опыт:</b> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать рабочее место;</p> <p><b>Знать:</b> санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</p>

ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения мытья и массажа головы;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p><b>Знать:</b> санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию колеи и волос; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы;</p>
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок;</p> <p><b>Знать:</b> санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);</p>
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения укладок, бритья головы и лица;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p>

		<p><b>Знать:</b></p> <p>санитарные правила и нормы (СанПиНЫ); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы; технологии укладок волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>санитарные правила и нормы (СанПиНЫ); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии укладок волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>Уметь:</b></p>

			<p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>санитарные правила и нормы (СанПиНы);</p> <p>законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</p> <p>критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии химических завивок волос;</p> <p>критерии оценки качества химической завивки волос.</p>
	ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>подбирать препараты для химической завивки;</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию химической завивки;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии химических завивок волос;</p> <p>критерии оценки качества химической завивки волос.</p>
	ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>Знать:</b></p>

			критерии оценки качества химической завивки волос.
Выполнение окрашивания волос	ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<b>Иметь практический опыт:</b> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; <b>Знать:</b> состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос;
	ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; <b>Уметь:</b> пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы; <b>Знать:</b> состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос;
	ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; <b>Уметь:</b> подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы; <b>Знать:</b> состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве;

		нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос;
	ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Оформление причесок	ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
	ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

## **1.2.12 Структура ОПОП**

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, что отражено в учебном плане.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

При реализации образовательной программы обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

## **1.2.13 Требования к условиям реализации ООП**

### **1.2.13.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается высококвалифицированными штатными преподавателями филиала. Для преподавания дисциплин профессиональных модулей привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

### **1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС профессии 43.01.02 Парикмахер обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Филиал ВГУЭС предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Пользовательский

электронный

каталог

<http://www.vvsu.ru/>=><http://lib.vvsu.ru/russian/>=><http://tricon.vvsu.ru/newcatalog/index.php>

<http://tricon.vvsu.ru/newcatalog/index.php>

### **1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

#### **Кабинеты:**

- медико-биологических дисциплин;
- специального рисунка;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Мастерские:**

- парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППКРС в филиале ВГУЭС в г. Уссурийске обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: 3 компьютерных класса с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты. Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных видеотехникой, электронной интерактивной доской, с обязательной презентацией учебного материала.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft - Office, имеется доступ к СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант» и др.

### **1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

При освоении теоретического и практического материалов по каждому виду профессиональной деятельности ППКРС студенты параллельно привлекаются к участию в организации и проведении вне учебной общекультурной работе.

Большое внимание уделяется развитию и координации работы органов студенческого самоуправления, общественных и творческих студенческих объединений филиала. Первоочередной задачей для формирования среды, обеспечивающей развитие общих компетенций студентов, является обеспечение прав и социальной защиты студентов, нормативно-правовое обеспечение эффективного функционирования и развития студенческого самоуправления, организация досуга студентов, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, участие в организации быта студентов внутри филиала, повышение информированности студентов о жизни филиала.

Для реализации этих целей, в колледже созданы:

- студенческое самоуправление;
- волонтёрское движение;
- спортивные секции.

В особую социокультурную среду, нацеленную на формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенты погружаются через социальные акции «День пожилого человека», «От сердца к сердцу», «Георгиевская ленточка», участие в митингах, посвящённых «Дню России», «Дню Победы», праздничные тематические концерты и мероприятия.

Филиал ВГУЭС в г. Уссурийске взаимодействует с Администрацией г. Уссурийска, Отделом образования г. Уссурийска, Управлением по делам молодежи г. Уссурийска.

Для совместного проведения социальных акций, конкурсов, фестивалей, открытых мероприятий колледж взаимодействует с социальными и общественными организациями:.

## **2 Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации специальности 43.01.02 Парикмахер.

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

## **3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств**

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствие с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## **4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств**

Программы профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## **5 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств**

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## **6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом ВГУЭС по организации и проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

## **7 Договоры о базах практик**

ООП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ООП.

## **8 Другие методические материалы по дисциплинам**

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы разработанные по дисциплинам учебного плана.