**Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ**

Методические указания адресованы студентам очной формы обучения.

Для закрепления знаний при изучении дисциплины «Технология и организация ремонта ТиТТМО модуль 2» предусмотрено выполнение лабораторных.

Цель данных методических указаний – оказать помощь студентам в подготовке и выполнении лабораторных работ.

Для выполнения лабораторных работ обучающийся должен знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

- основные положения действующих нормативных правовых актов;

- основы организации деятельности организаций и управление ими;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Целью лабораторных работ является закрепление студентами материала лекционного курса, развитие навыков самостоятельной работы и формированию у будущих специалистов позиции и представления об условиях наибольшего благоприятствования развитию фирменного ремонта автомобилей в современном автосервисе.

В результате выполнения лабораторных работ обучающийся должен освоить следующие умения:

1. разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
2. осуществлять технический контроль автотранспорта;
3. оценивать эффективность производственной деятельности;
4. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
5. анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

Содержание лабораторных работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных знаний, умений по специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в соответствии с ФГОС ВО и овладению профессиональными компетенциями.

Примерный перечень лабораторных работ, приведен в таблице 1.

Таблица 1 Примерный перечень лабораторных работ, практических, семинарских и других видов учебных занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лабораторных (практических, семинарских)и других видов учебных занятий | Количество часов |
| 1 | *Основные повреждения кузова* | 4 |
| 2 | *Техническое обслуживание кузовов автомобилей* | 2 |
| 3 | *Разборка и сборка оперения автомобиля* | 2 |
| 4 | *Окраска легковых автомобилей на предприятиях автосервиса* | 6 |
| 5 | *Технологии, оборудование и материалы, применяемые для ремонта легковых автомобилей на предприятиях автосервиса* | 6 |
| 6 | *Оборудование для подбора и контроля качества расходных материалов, применяемых для ремонта легковых автомобилей на предприятиях автосервиса* | 6 |
| 7 | *Контроль качества лакокрасочного покрытия* | 4 |
| 8 | *Оценка технического состояния кузова автомобиля* | 6 |
|  |  |  |

Структура и правила оформления отчета должны соответствовать «Требованиям к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» СК-СТО-ТР-04-1.005-2015, утвержденным во ВГУЭС.

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе оценки знаний дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья контроль проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студентов.

Проведение мероприятия по текущему контролю знаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Критерии оценки выполнения работ:

Оценка **«Отлично»** выставляется если:

студент полностью самостоятельно выполнил задание;

представил отчет по лабораторной работе;

расчеты выполнил без ошибок, заполнил все таблицы без погрешностей и замечаний;

сделал верные выводы по результатам работы;

на все вопросы при защите лабораторной работы дал правильные ответы;

корректно использовал профильный понятийный аппарат.

Оценка **«Хорошо»** выставляется если:

студент полностью самостоятельно выполнил задание;

представил отчет по лабораторной работе;

допустил некоторые неточности в расчетах, заполнил все таблицы, построил графики и т.д. с небольшими замечаниями;

при защите практической работы дал правильные ответы на большинство вопросов;

корректно использовал профильный понятийный аппарат.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется если:

студент полностью выполнил задание с помощью товарищей или консультации преподавателя;

представил отчет по лабораторной работе;

допустил существенные ошибки в расчетах;

оформление работы требует доработки;

при защите практической работы затрудняется отвечать на вопросы;

испытывает затруднения при использовании профильного понятийного аппарата.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется если:

студент не выполнил задание;

не представил отчет по лабораторной работе;

не готов отвечать на вопросы и т.п.