

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНСТИТУТ ПРАВА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИЯ В АТР

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Владивосток 2017

Рабочая программа дисциплины «Процесс формирования внешней политики и дипломатия в АТР» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 367).

Составитель: Г. Я. Тригуб, канд. ист. наук, доцент теории и истории российского и зарубежного права.

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 07.04.2017 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой ТИРЗП  Мамычев А. Ю.

«07» «апреля» 2017 г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Процесс формирования внешней политики и дипломатия в АТР» – подготовка выпускника к работе в качестве исполнителя младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение научных основ процесса формирования внешней политики;
- определение сущности, структуры, типологии, функции, динамики внешнеполитического процесса;
- выявление особенностей ведения внешней политики в Китае, Японии, США, Австралии, Республике Корея и КНДР, Вьетнаме, а также в малых государствах региона АТР;
- рассмотрение принципов дипломатических сношений в АТР, основных видов дипломатических документов, организации работы дипломатической службы, теории и практики ведения переговоров.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения и владения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведён в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Компетенции		Составляющие компетенции	
Код	Название		
ПК-1	готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Знания:	основ внешней политики и дипломатии стран АТР; механизмов всесторонней и интеграционной дипломатии
		Умения:	понимать механизм формирования внешней политики ведущих стран АТР; понимать особенности дипломатии ведущих стран АТР; оценивать мотивы формирования внешней политики
		Владения:	навыками анализа современного состояния внешней политики и дипломатии

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Процесс формирования внешней политики и дипломатия в АТР» для студентов 2014 и 2015 годов набора является дисциплиной по выбору, для студентов 2016 и 2017 годов набора – дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Теория и история дипломатии» и «Основы теории международных отношений», а также тесно связана с дисциплинами «Современные международные отношения» и «Региональные аспекты современных международных отношений».

4 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведён в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Цикл	Семестр	Трудоёмкость (з.е.)	Объём контактной работы (час.)				СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная лек	прак	Внеаудиторная ПА			КСР
БМО-14	ОФО	дисц. по выбору	5	3	60	34	17	9	–	48	экзамен
БМО-15	ОФО	дисц. по выбору	7	3	60	34	17	9	–	48	экзамен
БМО-16 БМО-17	ОФО	вариат. часть	7	3	60	34	17	9	–	48	экзамен

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

Перечень разделов, отражающий содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объёмов в соответствии с учебным планом, приведён в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

Название темы	Вид занятия	Объём, час.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС
Основные понятия внешней политики	Лекция	–	–	3
	Практ. занятие	1	1	
Содержание внешнеполитического процесса	Лекция	4	–	3
	Практ. занятие	–	–	
Механизм формирования внешней политики	Лекция	4	–	3
	Практ. занятие	–	–	
Информационное обеспечение процесса формирования внешней политики	Лекция	–	–	3
	Практ. занятие	2	2	
Формирование национальных интересов	Лекция	4	–	3
	Практ. занятие	–	–	
Методы прогнозирования внешнеполитической ситуации	Лекция	–	–	3
	Практ. занятие	4	4	
Процесс принятия внешнеполитических решений	Лекция	4	–	3
	Практ. занятие	–	–	
Принятие кризисных внешнеполитических решений	Лекция	6	–	3
	Практ. занятие	–	–	
Внежнополитический процесс РФ и США: сравнительный анализ	Лекция	4	–	3
	Практ. занятие	–	–	
Процесс формирования внешней политики Китая	Лекция	4	–	3
	Практ. занятие	–	–	
Процесс формирования внешней политики и дипломатия Японии	Лекция	–	–	3
	Практ. занятие	2	2	
Процесс формирования внешней политики на Корейском полуострове	Лекция	–	–	3
	Практ. занятие	2	2	
Процесс формирования внешней политики Австралии	Лекция	–	–	3
	Практ. занятие	2	2	
Процесс формирования внешней политики малых стран (на примере Филиппин и Вьетнама)	Лекция	4	–	3
	Практ. занятие	–	–	

Окончание табл. 3

Название темы	Вид занятия	Объём, час.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС
Основы дипломатии	Лекция	–	–	3
	Практ. занятие	2	2	
Переговоры	Лекция	–	–	3
	Практ. занятие	2	2	

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий.

5.2 Содержание теоретической (лекционной) части дисциплины

Тема 1. Содержание внешнеполитического процесса

Актуальность проблемы процессов принятия внешнеполитического решения в современном мире. Определение внешней политики. Три аспекта содержания внешней политики. Определение и понятие о процессах принятия внешнеполитического решения. Современное состояние теории процессов принятия внешнеполитического решения. Подходы к анализу процесса формирования внешней политики. Роль личности в процессе формирования внешней политики. Факторы, определяющие внешнюю политику в странах АТР.

Тема 2. Механизм формирования внешней политики

Единство внешней и внутренней политики как основа эффективного механизма формирования внешней политики. Структура механизма формирования внешней политики. Участие региональных органов власти во внешнеполитическом процессе. Роль общественных институтов в принятии и исполнении внешнеполитических решений. Особенности механизма формирования внешней политики в странах с различными политическими системами. Условия эффективности внешнеполитического механизма. Место и роль экспертных советов во внешней политике.

Тема 3. Формирование национальных интересов

Определение национальных интересов во внешней политике. Подходы к определению национальных интересов: имперский подход; теории Р. Осгуда, Р. Кеохане, Г. Моргентау, К. Холсти, Э. Позднякова. Современный подход в определении национальных интересов. Соотношение национальных интересов и национальной безопасности. Построение дерева целей во внешней политике. Формирование стратегии реализации национальных интересов. Особенности национальных интересов в АТР.

Тема 4. Процесс принятия внешнеполитических решений

Этапы подготовки, отбора и реализации решений. Требования, предъявляемые к решениям. Методология формирования решений. Общая характеристика и классификация методов выработки решения. Ошибки и ловушки при принятии решений. Риск и ответственность при принятии внешнеполитических решений. Стили выработки и принятия решений в странах АТР.

Тема 5. Принятие кризисных внешнеполитических решений

Принятие решений о войне и мире. Кризисная стабильность. Стресс и принятие решения в кризисных ситуациях. Модели принятия внешнеполитических решений в международных кризисах: модель поведения в кризисных ситуациях О. Холсти, Р. Броди и Р. Норта; «трехпериодная модель» кризисного поведения государств М. Бречера; модель поведения в международных кризисах Ч. Херманна и Л. Брэди; модель принятия внешнеполитических решений в международных кризисах Г. Снайдера и П. Дизинга; модели международных кризисов и политического поведения их участников Р. Лебоу. Психологические исследования кон-

кретных внешнеполитических решений в странах АТР (США, Китай, Япония) в международных кризисах.

Тема 6. Внешнеполитический процесс РФ и США: сравнительный анализ

Внешнеполитическая концепция США и России. Механизм формирования внешней политики США и России: сходства и различия. Характеристика лиц, принимающих внешнеполитические решения. Национальные интересы США. Национальные интересы Российской Федерации. Региональные интересы США и РФ в АТР.

Тема 7. Процесс формирования внешней политики Китая

Внешнеполитическая концепция КНР. Механизм формирования внешней политики в Китае. Характеристика лиц, принимающих внешнеполитическое решение. Приоритетные направления внешней политики КНР. Роль территориальных споров во внешней политике Китая. Стратегия взаимоотношений с США.

Тема 8. Процесс формирования внешней политики малых стран (на примере Филиппин и Вьетнама)

Особенности формирования внешней политики в малых странах. Структура внешнеполитических органов в малых государствах. Особенности национальных интересов в малых странах. Характеристика внешней политики Филиппин. Роль личности в принятии политических решений в Филиппинах. Характеристика лиц, принимающих решения. Лоббизм во внешней политике Филиппин. Влияние исторических традиций и национального менталитета на внешнюю политику Вьетнама.

5.3 Содержание практической части дисциплины

Тема 1. Основные понятия внешней политики

Понятие внешняя политика и его трактовки. Факторы, определяющие внешнюю политику и их характеристика. Роль личности в процессе формирования внешней политики.

Тема 2. Информационное обеспечение процесса формирования внешней политики

Информация как важнейший ресурс дипломатии. Источники информации во внешнеполитической деятельности. Новые технологии на службе министерства иностранных дел. Общественное мнение и роль средств массовой информации в процессе формирования внешней политики.

Тема 3. Методы прогнозирования внешнеполитической ситуации

Перспективный подход в принятии решений. Теория игр как метод прогнозирования внешнеполитической ситуации. Системный анализ как метод прогнозирования внешнеполитической ситуации. Разработка «альтернативных вариантов будущего». Сценарии развития внешнеполитической ситуации.

Тема 4. Процесс формирования внешней политики и дипломатия Японии

Национальные интересы Японии во внешней политике: история и современность. Механизм формирования внешней политики в Японии. Роль императора во внешнеполитическом процессе Японии. Характеристика лиц, принимающих внешнеполитические решения. Отношения Японии со странами АТР.

Тема 5. Процесс формирования внешней политики на Корейском полуострове

История межкорейских отношений. Национальные интересы Республики Корея и КНДР во внешней политике. Механизм формирования внешней политики в РК и КНДР. Характеристика лиц, принимающих внешнеполитические решения. Объединение Кореи как фактор формирования внешней политики. Отношения Южной и Северной Кореи со странами АТР.

Тема 6. Процесс формирования внешней политики Австралии

Национальные интересы Австралии во внешней политике: история и современность. Механизм формирования внешней политики в Австралии. Роль Великобритании во внешнеполитическом процессе Австралии. Характеристика лиц, принимающих внешнеполитические решения. Отношения Австралии со странами АТР.

Тема 7. Основы дипломатии

Дипломатия как наука и искусство, принципы дипломатических сношений субъектов международного права, основные виды дипломатических документов, организация дипломатической службы, роль и функции различных ведомств и многосторонней дипломатии, дипломатия в сфере международных организаций. Дипломатия в АТР.

Тема 8. Переговоры

Подготовительная работа при переговорах. Роль психологического фактора в переговорном процессе. Определение переговорной позиции, концепции и возможные варианты решения проблемы. Совместное обсуждение вариантов решения проблемы. Согласование текста итогового документа. Особенности ведения многосторонних переговоров. Особенности стратегии ведения переговоров в странах АТР.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) призвана дополнить и углубить теоретические знания, полученные в ходе лекционного занятия, способствует качественному закреплению знаний студентами. СРС предполагает подготовку к лекциям, практическим занятиям, а также написание эссе, подготовку сообщений (докладов) и презентаций. Цель внеаудиторной работы – научить студентов самостоятельно работать с печатными и электронными источниками информации, систематизировать и анализировать информацию.

Сообщение (доклад) представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, с последующим авторским обобщающим выводом. Сообщение (доклад) излагается в устной форме публично (в рамках практического занятия).

Эссе представляет собой письменное изложение личного мнения автора (студента) по проблемному вопросу, его эмоциональную и логическую оценку, не привязанную к мнению научного и профессионального авторитета.

Практические занятия призваны закреплять теоретические знания, полученные студентом в ходе лекций, ознакомления с учебной и научной литературой, формировать у него компетентностные умения и навыки. Практические занятия позволяют также преподавателю осуществлять текущую аттестацию студентов.

При подготовке к практическому занятию студент должен внимательно ознакомиться с соответствующим разделом рабочей программы дисциплины. Это позволит составить краткий план подготовки по теме предстоящего практического занятия, поможет лучше сориентироваться при проработке вопросов, способствует структурированию знаний. После этого необходимо изучить соответствующий раздел учебника (учебного пособия), ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной к этому занятию. По наиболее сложным вопросам целесообразно составлять конспект. Студент должен готовиться с учётом контрольных вопросов и обязан уметь давать определения основным понятиям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

6.2 Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины

1. Какова роль личности в процессе формирования внешней политики?
2. Какова роль органов самоуправления в процессе формирования внешней политики?
3. Какие существуют подходы в определении понятия «внешняя политика»?
4. Какие факторы определяют содержание внешней политики государства?
5. Для чего необходимо взаимодействие внешней и внутренней политики?
6. Каковы основные звенья механизма формирования внешней политики?
7. Какие органы обеспечивают информацию во внешнеполитическом процессе?
8. Какое место занимают информационные технологии в современной дипломатии?
9. Чем понятие «национальный интерес» отличается от понятия «национальная безопасность»?
10. Какие существуют виды целей внешней политики?
11. В чем суть перспективного подхода при прогнозировании внешней политики?
12. Как теорию игр применяют в процессе прогнозирования?
13. На какие этапы делится процесс принятия внешнеполитических решений?
14. Какие стили выработки внешнеполитических решений используют в странах АТР?
15. В чем специфика принятия решения о мире или войне?
16. Что такое «кризисная стабильность»?
17. Насколько эффективно функционирует внешнеполитический механизм Российской Федерации?
18. В каком документе отражены основные положения внешней политики США?
19. Как коммунистический строй КНР отражается на процессе формирования внешней политики?
20. Каков механизм формирования внешней политики КНР?
21. Кто возглавляет министерство иностранных дел Японии?
22. Почему после окончания Второй мировой войны между СССР и Японией не был подписан мирный договор?
23. Какое место во внешней политике РК и КНДР занимает проблема объединения Кореи?
24. Кто возглавляет внешнеполитическое ведомство Республики Корея?
25. Кто возглавляет внешнеполитическое ведомство Австралии?
26. Под воздействием каких факторов формируются национальные интересы Австралии?
27. Как осуществляется формирование внешней политики в Филиппинах?
28. Как национальный менталитет вьетнамцев влияет на формирование национальных интересов Вьетнама?
29. Какие существуют виды дипломатических документов?
30. Что такое дипломатический протокол?
31. На какие этапы делится переговорный процесс?
32. Какой тактики ведения переговоров придерживаются ведущие страны АТР?

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

Согласно требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине создан фонд оценочных средств (Приложение 1).

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров / И.А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 420 с.

Зонова, Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы: учебник для студентов вузов / Т.В. Зонова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М.: Астр-Пресс, 2013. – 348 с.

Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник для студентов [бакалавриата], обуч. по направлению подготовки «Регионоведение» и «Международные отношения» / М.М. Лебедева. – 2-изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2013. – 256 с.

8.2 Дополнительная литература

Айрапетов, О. Внешняя политика Российской империи. 1801 – 1914 / О. Айрапетов. – М.: Европа, 2006. – 672 с.

Актуальные проблемы мировой политики: региональное и международное измерение: сборник статей / Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. – 180 с.

Биниконский, Л.Б. Роль личностных и эмоциональных факторов во внешней политике / Л.Б. Биниконский // Азиатско-тихоокеанский регион: экономика и политика. – 2007. – № 1. – С. 19-35.

Братерский, М.В. США и проблемные страны Азии: обоснование, выработка и реализация политики в 1990 – 2005 гг. / М.В. Братерский; Моск. обществ. науч. фонд; Ин-т США и Канады РАН. – М.: Моск. обществ. научн. фонд; Ин-т США и Канады РАН, 2005. – 240 с.

Братерский, М.В. Финансовые инструменты внешней политики США / М.В. Братерский // США. Канада: экономика, политика, культура. – 2008. – № 11. – С. 3-20.

Вахрамеев, А.В. Очерки истории советской внешней политики (1917 – 1991 гг.) / А.В. Вахрамеев, С.Г. Кулешов; науч. ред. В.И. Дашичев. – М.: Вузовская книга, 2007. – 332 с.

Внешняя политика России: сборник документов 2000 / редкол.: В.М. Гринин др.; М-во иностранных дел РФ. – М.: Междунар. отношения, 2004. – 448 с.

Галенович, Ю.М. Наказы Цзян Цзэминя: принципы внешней и оборонной политики современного Китая / Ю.М. Галенович. – М.: Муравей, 2003. – 335 с.

Гарусова, Л.Н. Внешняя политика Соединенных Штатов Америки: основные тенденции и направления (1990 – 2000-е гг.): учебное пособие / Л.Н. Гарусова. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2004. – 152 с.

Девятков, А.П. Практическое китаеведение: базовый учебник для повышения квалификации специалистов-регионоведов и представителей деловых и политических кругов / А.П. Девятков. – М.: Восточная книга, 2007. – 544,[32] с.

Долгов, К.М. Философские измерения политики, дипломатии и культуры: в 5 т. Т. 3: Политика и дипломатия / К.М. Долгов. – М.: Научная книга, 2006. – 384 с.

Иванов, И.С. Россия в современном мире. Ответы на вызовы XXI века: статьи и выступления / И.С. Иванов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 640 с.

История дипломатии: сборник / сост. А. Лактионов. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2006. – 943 с.

Киссинджер, Г. Нужна ли Америке внешняя политика?: К дипломатии для XXI века / Г. Киссинджер; Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Ладомир, 2002. – 350 с.

Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности / под ред. Г.И. Чуфрина; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН. – М.: Наука, 2007. – 327 с.

Китай. Что следует знать о новой сверхдержаве / Ф. Бергстен, Б. Гилл, Н. Ларди, Д. Митчелл; пер. с англ. Д. Володина; предисл. В. Попова; под ред. А.Д. Некипелова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ин-т комплексных стретег. исследований, 2007. – 256 с.

Крамаренко, А.М. Идеология внешней политики современной России / А.М. Крамаренко // Международная жизнь. – 2008. – № 8-9. – С. 3-15.

Млечин, Л.М. МИД. Министры иностранных дел: тайная дипломатия Кремля / Л.М. Млечин. – М.: Центрполиграф, 2003. – 669 с.

Молодяков, В.Э. История Японии. XX век / В.Э. Молодяков, Э.В. Молодякова, С.Б. Маркарян; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. – М.: ИВ РАН: Крафт+, 2007. – 528 с.

Петровский, В.Е. От империи – к открытому миру: о внешней политике России переходного периода / В.Е. Петровский. – М.: РОССПЭН, 2007. – 208 с.

Политика США в меняющемся мире: монография / отв. ред. П.Т. Подлесный; Ин-т США и Канады. – М.: Наука, 2004. – 333 с.

Россия в Азии: проблемы взаимодействия / Под. ред. К.А. Кокарева. – М.: Российский ин-т стратегических исследований, 2006. – 453 с.

Селянинов, О.П. Дипломатические отношения государств: Принципы, формы и методы: учебное пособие / О.П. Селянинов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М.: МГИМО-Университет, 2004. – 312 с.

Системная история международных отношений в четырех томах. 1918 – 2003. Т. 3.: События 1945 – 2003 / авт. кол.: В.И. Батюк, А.Д. Богатуров, Т.В. Бордачев и др.; под ред. А.Д. Богатунова. – М.: Изд-во Научно-образоват. форума по междунар. отношениям, 2003. – 720 с.

Хомский, Н. Гегемония или борьба за выживание: стремление США к мировому господству / Н. Хомский; пер. с англ. И. Харламова. – М.: СТОЛИЦА-ПРИНТ, 2007. – 464 с.

Центральная Азия в современном мире: внешнеполитические и геоэкономические аспекты развития: реферативный сборник / [ред.-сост. С.И. Кузнецова]; Ин-т науч. информации по обществ. наукам РАН. – М.: ИНИОН РАН, 2007. – 180 с.

8.3 Литература к практическим занятиям

Тема 1. Основные понятия внешней политики

Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики: Учебное пособие / Сост. Н.А. Ломагин, В.Е. Кузнецов, А.В. Лисовский и др. – СПб.: Сентябрь, 2001. – 163 с.

Воробьев, К.А. Политология: учебное пособие для вузов / К.А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический проект, 2005. – 448 с.

Политология: учебник для студентов, [аспирантов], обуч. по специальности «Юриспруденция» / [кол. авт.: В.М. Корельский, А.Н. Кокотов, В.Д. Перевалов и др.]; отв. ред. В.Д. Перевалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 512 с.

Тема 2. Информационное обеспечение процесса формирования внешней политики

Информация. Дипломатия. Психология: Сборник материалов «круглого стола» и лекций преподавателей Дипломат. академии МИДа России / отв. ред. и сост. Ю.Б. Кашлев. – М.: Известия, 2002. – 616 с.

Панарин, И.Н. Информационная война и дипломатия / И.Н. Панарин. – М.: Городец, 2004. – 528 с.

Тема 3. Методы прогнозирования внешнеполитической ситуации

Процесс принятия внешнеполитических решений: научные основы: учеб. пособие / авт.-сост. П.В. Шеметов. – Новосибирск: Сибирское соглашение, 2006. – 184 с.

Тема 4. Процесс формирования внешней политики и дипломатия Японии

Ёсихито, К. Политическое будущее японских консерваторов / К. Ёсихито // Азия и Африка сегодня. – 2007. – № 3. – С. 25-29.

Крупянку, М.И. Япония в Восточной Азии: эволюция внешней политики после «холодной войны» / М.И. Крупянку, Л.Г. Арешидзе // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2007. – № 1. – С. 86-100.

Молодяков, В. Эпоха борьбы. Сиратори Тосио (1887 – 1949): дипломат, политик, мыслитель / В. Молодяков; Ассоциация исследователей рос. об-ва (АИРО-XXI). – М.; СПб.: АИРО-XXI; Дмитрий Буланин, 2006. – 528 с.

Павленко, П.А. Либерально-демократическая партия в политической системе современной Японии (1955 – 2001) / П.А. Павленко; Ин-т стран Азии и Африки; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.; СПб.: АИРО-XXI; Дмитрий Буланин, 2006. – 268 с.

Политические планы правительства // Азиатско-тихоокеанский регион: экономика и политика. – 2008. – 9 января. – С. 7.

Сиратори, Т. Новое пробуждение Японии. Политические комментарии 1933 – 1945 / Т. Сиратори; сост., пер., вступ. ст. и коммент. В.Э. Молодякова. – М.: АИРО-XXI, 2008. – 160 с.

Япония 2007: ежегодник / РАН, Ин-т востоковедения, Ин-т Дальнего Востока, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Ассоц. японоведов; [гл. ред. Э.В. Молодякова]. – М.: АИРО-XXI, 2007. – 300 с.

Япония, открытая миру = Japan, open to the World / Центр изучения совр. Японии, Ин-т востоковедения РАН, Японский фонд; [рук. проекта Э.В. Молодякова]. – М.: АИРО-XXI, 2007. – 308 с.

Тема 5. Процесс формирования внешней политики на Корейском полуострове

Афонин, М.В. Корейские политические партии в объединении Кореи: монография / М.В. Афонин. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. – 160 с.

Воронцов, А.В. Южная Корея в поисках баланса / А.В. Воронцов, О.П. Ревенко // Россия в глобальной политике. – 2008. – № 6. – С. 151-161.

Ланьков, А.Н. Быть корейцем... / А.Н. Ланьков. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 542 с.

О будущем «солнечной политики» // Азиатско-тихоокеанский регион: экономика и политика. – 2008. – 22 января. – С. 4.

Торкунов, А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950 – 1953 годов / А.В. Торкунов. – М.: РОССПЭН, 2000. – 308 с.

Тема 6. Процесс формирования внешней политики Австралии

Архипов, В. Австралия – Евросоюз: расстояния – не помеха сотрудничеству / В. Архипов // Современная Европа. – 2009. – № 1. – С. 55-65.

Полхов, С.А. Китайский фактор в американо-австралийских отношениях / С.А. Полхов // США. Канада: экономика, политика, культура. – 2004. – № 2. – С. 34-50.

Попова, Ю. Австралия среди экономических лидеров / Ю. Попова // Азия и Африка сегодня. – 2003. – № 11. – С. 18-22.

Тема 7. Основы дипломатии

Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить: из истории конфликтов. Из истории дипломатии. Правила этикета. Как преодолеть «рознь мира сего»? / И.С. Алексеев. – М.: Дашков и К*, 2007. – 284 с.

Дипломатическая служба: Учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова. – М.: РОССПЭН, 2002. – 688 с.

Дипломатический ежегодник: сб. ст. / [редкол.: Ю.Е. Фокин и др.]; МИД РФ, Дипломатическая академия МИД России. – Вып. 1. – М.: Научная кн., 2005. – 422 с.

Зонова, Т.В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития: Учебное пособие / Т.В. Зонова. – М.: РОССПЭН, 2003. – 336 с.

Кузьмин, С.Л. Дипломатическое и деловое общение: правила игры / С.Л. Кузьмин. – М.: Норма, 2005. – 304 с.

Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для вузов / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2005. – 448 с.

Попов, В.И. Современная дипломатия: теория и практика: дипломатия-наука и искусство: курс лекций / В.И. Попов. – 2-е изд., доп. – М.: Междунар. отношения, 2004. – 576 с.

Тэлботт, С. Билл и Борис: Записки о президентской дипломатии / С. Тэлботт; пер. с англ. М. Немцова. – М.: Городец, 2003. – 528 с.

Тема 8. Переговоры

Лукашук, И.И. Дипломатические переговоры и принимаемые на них акты: учебно-практическое пособие / И.И. Лукашук. – М.: NOTA-BENE, 2004. – 144 с.

Пеке, А. Рассуждение об искусстве переговоров / А. Пеке; пер. с фр. и коммент. Л.А. Сифуровой; предисл. Ю.Е. Фокина; вступ. ст. О.О. Хохлышевой; Дипломат. акад. МИД РФ. – М.: Научная книга, 2007. – 192 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1 Полнотекстовые базы данных

Научная электронная библиотека (НЭБ).

Электронная библиотечная система «РУКОНТ».

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт».

9.2 Интернет-ресурсы

<http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел РФ.

<http://www.russiancouncil.ru> – Российский совет по международным делам.

<http://www.obraforum.ru> – Научно-образовательный форум по международным отношениям.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет».

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть «Интернет».

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Доступ (удаленный доступ) обучающихся к современным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.