# Министерство образования и науки Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ по профессии 43.01.02 Парикмахер

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих — разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730.

Организация-разработчик: Федеральное государстве

Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-

ние высшего образования «Владивостокский государственный уни-

верситет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

Разработчики:

Брыжеватая Н.А.,

преподаватель высшей квалификационной

категории,

Девятайкина А.Н., преподаватель

Иванова М.Н.,

преподаватель первой квалификационной

категории,

Соловьева И.И.,

преподаватель,

Сырова Т.С.,

преподаватель высшей квалификационной

категории,

Флоря М.В.,

методист.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки «Парикмахерское искусство». Протокол №  $\underline{\mathcal{S}}$  от « $\underline{\mathbf{10}}$  »  $\underline{\mathbf{pelples}}$  2015 г.

Предселатель ЦМК

М.Н. Иванова

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор Колледжа искусства и технологий

\_\_\_\_\_\_ М.М. Могильная «10» «Ребли (2015г. СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «БЭС-ДВ»

И.А. Иванюта

13 » gelfalls 2015 r.

Директор парикмахерского салона «Изабель»

ИП Житкова ЖИТКОВА

В.В. Житкова

7 » pelitales 2015r.

Директор садона красоты «Эффект» ИП Акулова

3 О.В. Акулова 2015г. Ольга

викторовна годо

2

# Содержание

	одержиние	
1	Общие положения	4
	1.1 Образовательная программа	4
	1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС	4
	1.3 Общая характеристика ППКРС	5
	1.3.1 Цель ППКРС	5
	1.3.2 Срок освоения ППКРС	5
	1.3.3 Трудоемкость ППКРС	5
	1.3.4 Особенности ППКРС	5
	1.3.5 Требования к поступающим для освоения ППКРС	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
	2.1 Область профессиональной деятельности	6
	2.2 Объекты профессиональной деятельности	6
	2.3 Виды профессиональной деятельности	6
	2.4 Задачи профессиональной деятельности	6
3	Требования к результатам освоения ППКРС	6
	3.1 Компетентностная модель выпускника	6
	3.2 Результаты освоения ППКРС	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	9
	4.1 Базисный учебный план	9
	4.2 Календарный учебный график	10
	4.3 Учебный план	10
	4.4 Рабочие программы учебных дисциплин	11
	4.5 Рабочие программы профессиональных модулей	11
	4.6 Программы учебной и производственной практик	11
5	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	12
	5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности,	12
	профессиональных и общих компетенций	
	5.2 Государственная итоговая аттестация	12
6	Ресурсное обеспечение ППКРС	13
	6.1 Кадровое обеспечение	13
	6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	13
	6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
	6.4 Базы практики	14
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	15
,	7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество	15
	подготовки выпускника	13
	7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и	15
	государственной итоговой аттестаций	13
8	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	16
9	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подго-	17
,	товки обучающихся	1/
10	Регламент периодического обновления ППКРС	18
10	тогламонт периоди теского обновления типкі С	10

# Приложения

Приложение 1. Базисный учебный план

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1 Образовательная программа

Образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.02 Парикмахер** (далее – ППКРС) реализуется в Колледже искусства и технологий (далее – КИТ), являющемся структурным подразделением ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС).

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную педагогическими работниками КИТ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) и утвержденную в установленном порядке.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по профессии и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную профессиональную подготовку.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КИТ.

# 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии **43.01.02 Парикмахер** составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 730;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профес-

сионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2015 №882.

# 1.3 Общая характеристика ППКРС

## 1.3.1 Цель ППКРС

Основной целью ППКРС по профессии **43.01.02 Парикмахер** является формирование у выпускников общих (общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных)) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

# 1.3.2 Срок освоения ППКРС

ППКРС реализуется в очной форме, на базе среднего общего образования.

Срок освоения ППКРС составляет 10 месяцев.

Квалификация выпускника – парикмахер четвертого разряда.

#### 1.3.3 Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС по профессии **43.01.02 Парикмахер** приведена в таблице 1. Таблица 1 – Трудоемкость ППКРС

Наименование элементов ППКРС		Трудоемкость ППКРС	
	недель	часов	
Общая трудоемкость ППКРС	43		
Объем обязательной и вариативной частей ППКРС (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам – максимальная учебная нагрузка)	20	1080	
в том числе обязательная аудиторная нагрузка	20	720	
внеаудиторная самостоятельная работа	20	360	
Учебная практика	11	396	
Производственная практика	8	288	
Промежуточная аттестация	1		
Государственная (итоговая) аттестация	1		
Каникулярное время	2		

#### 1.3.4 Особенности ППКРС

ППКРС разработана на основе ФГОС СПО с учетом специфики деятельности образовательного учреждения (подготовка специалистов для организаций и предприятий малого бизнеса, оказывающих сервисные услуги), приоритетов развития региона, а так же потребностей работодателей в части соблюдения морально-этических норм, деловой и профессиональной этики, этикета деловой и профессиональной коммуникации, современных направлений развития парикмахерского искусства, а так же нормативно-правовой базы предпринимательства, организации и регулирования деятельности в области парикмахерского сервиса.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированного обучения;
- ориентация на особенности экономического и социо-культурного развития региона;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, устойчивой образовательной потребности;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Особенностью основной профессиональной образовательной программы является:

- компетентностный формат ППКРС;
- приоритетность практикоориентированных образовательных технологий на основе деятельностной парадигмы;
  - приоритетность активных форм и методов обучения и воспитания;
  - публичная презентация итогов учебной деятельности;
- интеграция образовательной среды в единое образовательное и социо-культурное пространство университета;
- неограниченный доступ к корпоративным и глобальным информационным и образовательным ресурсам на основе использования современных инфо-коммуникационных технологий:
- подготовка выпускников к освоению образовательной программы более высокого уровня: программы СПО по специальности 100116 Парикмахерское искусство.

# 1.3.5 Требования к поступающим для освоения ППКРС

Прием граждан для освоения ППКРС по профессии **43.01.02 Парикмахер** осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование.

Порядок приема граждан для получения среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

# 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

# 2.1 Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер, является оказание парикмахерских услуг населению.

#### 2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
  - нормативная документация.

# 2.3 Виды профессиональной деятельности

В результате освоения ППКРС выпускник будет готов к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- выполнение стрижек и укладок волос;
- выполнение химической завивки волос;
- выполнение окрашивания волос;
- оформление причесок.

#### 2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер, в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности должен быть готов к выполнению следующих задач:

- выполнение парикмахерских работ;
- подбор и использование профессиональных препаратов и материалов, технологического оборудования, инструментов и принадлежности для решения профессиональных задач.

#### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

#### 3.1 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника представляет собой совокупный ожидаемый ре-

зультат освоения настоящей ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- OK.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы:
- ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

# ВПД.1. Выполнение стрижек и укладок волос

- ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос;
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард;
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- ВПД.2. Выполнение химической завивки волос
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами;
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- ВПД.3. Выполнение окрашивания волос.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос;
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- ВПД.4. Оформление причесок
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами;
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

# 3.2 Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС по профессии **43.01.02 Парикмахер** (сформированные знания, умения, навыки в составе профессиональных компетенций в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности) приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты освоения ППКРС

Вид профессиональной	Код и наименование профессиональных	Результаты освоения ППКРС	
деятельности	компетенций		
ВПД.1. Выпол-	ПК.1.1. Выполнять	Должен иметь практический опыт:	
нение стрижек и	подготовительные	- организации подготовительных работ по обслу-	
укладок волос	работы по обслужи-	живанию клиентов;	
	ванию клиентов;	- выполнения мытья и массажа головы, классиче-	
	ПК 1.2. Выполнять	ских и салонных стрижек (женских, мужских), укла-	
	мытье волос и профи-	док, бритья головы и лица;	
	лактический уход за	- выполнения заключительных работ по обслужи-	

	ними; ПК 1.3. Выполнять классические и са- лонные стрижки (женские, мужские); ПК 1.4. Выполнять укладки волос; ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, боро- ды, бакенбард; ПК 1.6. Выполнять заключительные ра- боты по обслужива- нию клиентов	ванию клиентов.  Должен уметь: - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для стрижек и укладок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию стрижек и укладок; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  Должен знать: - санитарные правила и нормы (СанПиНы); - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - физиологию кожи и волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - основные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии выполнения массажа головы; - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); - технологии укладок волос различными способами;
ВПД.2. Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов; ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами; ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Должен иметь практический опыт: - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.  Должен уметь: - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для химической завивки; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию химической завивки; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  Должен знать: - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии химических завивок волос; - критерии оценки качества химической завивки волос.

ВПД.3. Выпол-	ПК.3.1. Выполнять	Должен иметь практический опыт:
нение окрашива-	подготовительные	- организации подготовительных работ по обслу-
ния волос	работы по обслужи-	живанию клиентов;
пил волос	ванию клиентов;	- выполнения окрашивания, обесцвечивания и ко-
	ПК 3.2. Выполнять	лорирования волос красителями разных групп;
	окрашивание и обес-	- выполнения заключительных работ по обслужи-
	•	
	цвечивание волос; ПК 3.3. Выполнять	ванию клиентов. Должен уметь:
	колорирование волос; ПК 3.4. Выполнять	
		- подбирать препараты для окрашивания волос;
	заключительные ра-	- пользоваться парикмахерским инструментом;
	боты по обслужива-	- выполнять все виды окрашивания в соответ-
	нию клиентов	ствии с инструкционно-технологической картой;
		- производить коррекцию выполненной работы;
		- выполнять заключительные работы по обслужи-
		ванию клиентов;
		Должен знать:
		- состав и свойства профессиональных препаратов;
		- современные направления моды в парикмахер-
		ском искусстве;
		- нормы расхода препаратов, времени на выполне-
		ние работ;
		- технологии окрашивания волос;
DITT 4 O1	THE ALL D	- критерии оценки качества выполненной работы.
ВПД.4. Оформ-	ПК 4.1. Выполнять	Должен иметь практический опыт:
ление причесок	подготовительные	- организации подготовительных работ по обслу-
	работы по обслужи-	живанию клиентов;
	ванию клиентов;	- выполнения причесок с моделирующими элемен-
	ПК 4.2. Выполнять	тами (повседневных и нарядных);
	прически с модели-	- выполнения заключительных работ по обслужи-
	рующими элемента-	ванию клиентов.
	МИ;	Должен уметь:
	ПК 4.3. Выполнять	- организовывать рабочее место;
	заключительные ра-	- подбирать препараты, принадлежности для при-
	боты по обслужива-	чесок;
	нию клиентов	- пользоваться парикмахерским инструментом;
		- выполнять все виды причесок в соответствии с
		инструкционно-технологической картой;
		- производить коррекцию прически;
		- выполнять заключительные работы по обслужи-
		ванию клиентов.
		Должен знать:
		- состав и свойства профессиональных препаратов;
		- современные направления моды в парикмахер-
		ском искусстве;
		- нормы расхода препаратов, времени на выполне-
		ние работ;
		- технологии выполнения причесок с моделирую-
		щими элементами;
		- критерии оценки качества причесок.

# 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 4.1 Базисный учебный план

Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения элементов ППКРС (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов), этапы учебной и производственной практик, состав, формы и продолжительность промежуточной и государственной итоговой аттестаций, а так же объем учебной нагрузки по учебным циклам (приложение 1).

## 4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ППКРС: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график сформирован с учетом шестидневной учебной недели.

#### 4.3 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
  - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам обучения различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лекционные, лабораторные и практические занятия);
  - продолжительность и сроки прохождения практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы;
  - объем каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекционные и практические занятия, включая семинары, тренинги, выполнение практических и курсовых работ и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов при освоении ППКРС (для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает выполнение учебных и творческих работ и проектов, в том числе междисциплинарных, подготовку сообщений, рефератов, поиск, анализ, подготовку к презентации профессионально-значимой информации и т.д.

ППКРС представлена учебными циклами: общепрофессиональным (ОП), профессиональным (П), а так же разделами Физическая культура (ФК), Учебная практика (УП), Производственная практика (ПП), промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА).

Общепрофессиональный учебный цикл представлен учебными дисциплинами, профессиональный – профессиональными модулями.

В составе ППКРС выделены обязательная и вариативная части.

Объем обязательной части ППКРС составляет 576 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Обязательная часть ППКРС представлена:

в обшепрофессиональном учебном цикле – учебными дисциплинами ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, ОП.02. Основы культуры профессио-

нального общения, ОП.03. Санитария и гигиена, ОП.04. Основы физиологии кожи и волос, ОП.05. Специальный рисунок, ОП.06. Безопасность жизнедеятельности;

в профессиональном учебном цикле — профессиональными модулями ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос, ПМ.02. Выполнение химической завивки волос, ПМ.03. Выполнение окрашивания волос, ПМ.04. Оформление причесок.

Объем и содержание обязательной части ППКРС установлены в соответствии с требованиями  $\Phi$ ГОС.

Вариативная часть ППКРС сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППКРС, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а так же возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателями.

Общий объем вариативной части ППКРС составляет 144 часа обязательной аудиторной нагрузки. За счет вариативной части ППКРС увеличен объем времени на изучение общепрофессионального учебного цикла на 48 часов (введенная дисциплина *ОП.07. Основы предпринимательской деятельности*), профессионального цикла – на 96 часов. За счет часов вариативной части увеличено временя на освоение профессиональных модулей обязательной части ОПОП ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос – на 30 часов, ПМ.03. Выполнение окрашивания волос – на 30 часов, ПМ.04. Оформление причесок – на 36 часов.

## 4.4 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин, входящих в состав ППКРС, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО и утверждены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о разработчиках программы, рецензентах, согласовании и утверждении программы;
  - паспорт программы учебной дисциплины;
  - структуру и содержание учебной дисциплины;
  - условия реализации программы учебной дисциплины;
  - контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотации учебных дисциплин, входящих в состав ППКРС, приведены в приложении 2.

Примечание: наименование и индекс учебных дисциплин приведены в соответствии с ФГОС СПО.

#### 4.5 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены в установленном порядке.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей, входящих в состав ППКРС приведены в приложении 2.

Примечание: наименования и индексы профессиональных модулей приведены в соответствии с ФГОС СПО.

#### 4.6 Программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной практики, производственной практики разработаны на ос-

нове требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291, программ профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик представлены в приложении 2.

# 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

# 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии, а так же требованиям осваиваемой образовательной программы и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

Экзамены, в т.ч. экзамены (квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, в период теоретического обучения по завершении освоения соответствующего структурного элемента ППКРС (учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) – по вычитке – в дни, освобожденные от всех видов занятий. При составлении расписания экзаменов учитывается, что между экзаменами должно быть не менее двух дней.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить качество знаний, умений, а так же освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

При мониторинге качества освоения ППКРС используются следующие формы и методы текущего контроля: устный опрос, тестирование, контрольная работа, семинар, реферат, разно-уровневые задачи и задания репродуктивного, реконструктивного, продуктивного характера, в т.ч. ситуационные, учебно-производственные работы, практические работы, индивидуальные творческие работы и проекты, портфолио и т.д.

При мониторинге качества освоения ППКРС используется традиционная пятибалльная система оценок.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме агрегированной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам каждой из практик проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на освоение практик.

Конечным критерием освоения профессиональных модулей является сформированность общих и профессиональных компетенций и освоение вида профессиональной деятельности без учета дифференциации по уровням качества.

#### 5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и требованиям ППКРС в части освоения видов профессиональной деятельности и сформированности соответствующих им

профессиональных и общих компетенций.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию выпускников, освоивших ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер, составляет 1 неделю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Требования к содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968.

Тематика выпускных квалификационных работ имеет практико-ориентированный характер и разрабатывается с учетом следующих требований:

- соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- актуальность;
- новизна;
- практическая значимость.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей в соответствии с содержанием профессиональных модулей в составе ППКРС, рассматривается на цикловой методической комиссии и утверждается приказом ректора ВГУЭС.

Письменная экзаменационная работа оформляется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СТО 1.005–2007 «Система вузовской учебной документации. Общие требования оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления».

Содержание и сложность выпускной практической квалификационной работы определяются в соответствии с требованиями отраслевых тарифно-квалификационных характеристик, установленных для четвертого разряда по профессии парикмахер Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора ВГУЭС.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968). Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ВГУЭС. Задачей государственной экзаменационной комиссии является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

# 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

#### 7.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# 7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС, а так

же доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучаюшихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На сайте ВГУЭС есть доступ к:

- цифровым образовательным ресурсам;
- интегрированной обучающей среде «Аванта»;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

В сети Интернет можно получить доступ к:

- библиотеке ПрессДисплей (самостоятельный вэб-портал новостного контента, более 2300 газет и журналов из 100 стран на 54 языках и мгновенный перевод с 13 языков);
  - электронной библиотеке Издательского дома Гребенников;
  - научной электронной библиотеке (НЭБ);
  - системам Гарант, Консультант Плюс и т.д.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, персональными компьютерами. С компьютеров читального зала обеспечен доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам ВГУЭС.

#### 7.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВО ВГУЭС, реализующее ППКРС по профессии **43.01.02. Парикмахер** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях с учетом специфики осваиваемого вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС университет располагает

#### кабинетами:

- медико-биологических дисциплин;
- специального рисунка;
- безопасности жизнедеятельности;

#### мастерскими:

 парикмахерскими мастерскими, оборудованными парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами для выполнения парикмахерских работ; а так же спортивным комплексом (спортивные и тренажерный залы, открытые стадионы, бассейны), библиотеками, читальным залом с выходом в корпоративную локальную сеть и Интернет; актовым залом (театр «Андеграунд»).

#### 7.4 Базы практики

Базами практики обучающихся, осваивающих ППКРС являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области парикмахерского сервиса, в том числе: парикмахерская «Сабрина» ИП Кузьмина Галина Васильевна, парикмахерская «Чародейка» ИП Колобова Елена Владимировна (Уссурийск), салон красоты «Аllurе» ИП Ковальчук Юлия Владимировна, салон красоты «Профит» ИП Вадюл Светлана Викторовна, салон-парикмахерская «Патриция» ИП Афанасьева Наталья Валентиновна, ИП Унгер Татьяна Викторовна, Учебная бизнесфирма ВГУЭС «Геометрия стиля» ООО «Бизнес Класс», парикмахерская «Багира» ИП Шлыкова Ольга Владимировна, салон «Гелена» ООО «Инновационная научно-техническая компания «ИнСАТ», салон- парикмахерская «Какаду» ИП Бывалин В.В., ООО «Кокетка», парикмахерская «Магия звёзд» ИП «Попичец», салон красоты «4 сезона» ИП Скачкова Марина Викторовна, ИП Романова Вероника Сергеевна, парикмахерская «Золотой мастер» ООО «Велена», парикмахерская «РАLAZZO» ИП Шлык Денис Владимирович, салон красоты «Детский квартал» ИП Кушнарёва Дарья Сергеевна, Парикмахерская «Natalli», салон красоты «Венеция» ИП Климина Жанна Александровна.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППКРС.

# 7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

# 7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с  $\Phi$ ГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому элементу ППКРС (учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам) разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, сформированные компетенции, освоенные виды профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами и утверждаются образовательной организацией, а для государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В качестве экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

# 7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) педагогическими работниками создаются фонды оценочных средств.

Таблица 6 – Примерное наполнение фондов оценочных средств

Индекс и наименование элементов ППКРС (учебных дисци- плин, модулей)	Формы проведения промежуточных аттестаций (семестр)	Виды оценочных заданий
ОП.01. Экономические и правовые основы профес-	Дз (2)	Контрольные вопросы,
сиональной деятельности		практические задания
ОП.02. Основы культуры профессионального обще-	Агрегированная	Перечень практических
ния	оценка (1)	заданий
ОП.03. Санитария и гигиена	Экомп. (1)	Контрольные вопросы

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос	Экомп. (1)	Контрольные вопросы
ОП.05. Специальный рисунок	Дз (2)	Перечень практических
		работ
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	Дз (1)	Контрольные вопросы
ОП.08. Основы предпринимательской деятельности	Дз (2)	Контрольные вопросы
ФК.00. Физическая культура	3 (1), дз (2)	Перечень контрольных
		нормативов
ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос	$\Im(\kappa)$ (2)	Тематика практических
		работ, состав портфо-
		лио
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос	<b>Э</b> (1)	Контрольные вопросы,
		практические задания
ПМ.02. Выполнение химической завивки волос	$\Im(\kappa)$ (2)	Перечень практических
		заданий
МДК.02.01. Химическая завивка волос	Дз (1)	Контрольные вопросы
ПМ.03. Выполнение окрашивания волос	$\Im(\kappa)$ (2)	Перечень практических
		заданий
МДК.03.01. Окрашивание волос	Дз (2)	Контрольные вопросы,
		практические задания
ПМ.04. Оформление причесок	$\Im(\kappa)$ (2)	Перечень практических
		заданий
МДК.04.01. Искусство прически	Дз (2)	Контрольные вопросы

# 8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В университете сформированы единое образовательное пространство и социокультурная среда, обеспечивающие создание условий, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укрепление нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

В университете развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов и обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет университета. Действует Старостат, студенческие объединения, организующие и обеспечивающие работу обучающихся по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.). Старосты обсуждают вопросы студенческой жизни, принимают необходимые решения по улучшению условий быта, досуга, оказания материальной поддержки.

Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО ВГУЭС и Программы воспитательной работы на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуальнодуховного развития личности и основывается на совместной деятельности педагогов и обучающихся, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы классных руководителей. Классные руководители составляют планы мероприятий по

внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданскопатриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д., успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета с участием психологов и опытных педагогических работников. Проводится адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом университета, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам: спортивные и тренажерные залы спортивного комплекса «Чемпион-1», творческие лаборатории молодежного центра ВГУЭС, студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд», Инновационный бизнесинкубатор, Региональный центр «Старт-Карьера» ВГУЭС, Центр волонтеров ВГУЭС. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

В университете е созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

# 9 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 9.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968.
- 9.2 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 №291.
- 9.3 Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, письмо МО РФ от 05.04.99 № 16-52-58ин/16-13.
- 9.4 Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), письмо МО РФ от 05.04.99 № 16-52-55ин/16-13.
  - 9.5 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования
  - 9.6 Методические рекомендации Министерства образования и науки:
- Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования (для очной формы обучения);
- Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО, письмо МО РФ от 10.07.08 № 12-52-111ин/12-23
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.
- 9.7 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях, реализующих программы НПО и (или) СПО, СК-СТО-ПЛ-04/СПО-001-2012.

- 9.8 Положение о методическом совете структурных подразделений, реализующих образовательные программы довузовского профессионального образования, СК-СТО-ПЛ-04/СПО-002-2012.
- 9.9 Методические указания по разработке учебно-методического комплекса учебной дисциплины/профессионального модуля.

# 10 РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении дополнений и изменений в ППКРС учитываются мнения работодателей.

01 сентября 2014г.

# БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Квалификация: парикмахер

Форма обучения – очная Нормативный срок обучения – 10 месяцев на базе среднего общего образования

		Время в неделях	Максимальная учебная агрузка обучающегося, ч	Обязательная учебная нагрузка			
	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дис-				В том ч		
Индекс				Всего	лаб. и практ. занятий	Курс. работа (проект)	Курс изучения
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая Культура»	16	864	576	414		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		326	224	160		
ОП.01	Экономические и правовые основы профессио-						1
	нальной деятельности						
ОП.02	Основы культуры профессионального общения						1
ОП.03	Санитария и гигиена						1
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос						1
ОП.05	Специальный рисунок						
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			32			1
П.00	Профессиональный учебный цикл		458	312	214		
ПМ.00	Профессиональные модули		458	312	214		
ПМ.01	Выполнение работ фотографа						1
МДК.01.01	Основы техники и технологии фотосъемки						1
ПМ.02	Выполнение работ фотолаборанта						1
МДК.02.01	Основы технологии обработки фотоматериалов						1
МДК.02.02	Технологии автоматизированной проявки и печати						1
ПМ.03	Выполнение работ ретушера						1
МДК.03.01	Основы ретуши и компьютерного дизайна фото-						1
, ,	графических изображений						
ФК.00	Физическая культура		80	40	40		1
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС	4	216	144	54		1
	Итого по обязательной части ППКРС, включая	20	1080	720	468		
	раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС						
УП.00	Учебная практика	19	684	684			1
ПП.00	Производственная практика		004	U04			1
ПА.00	Промежуточная аттестация	1					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1					
	Время каникулярное	2					
	Итого	43					

# АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

# ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация учебной дисциплины

#### 1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины <u>ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ</u> <u>ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер.

# 2 Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессионального учебного цикла обязательной части ППКРС.

# 3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
  - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.
  - В результате освоения дисциплины студент должен знать:
  - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
  - основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
  - типовые локальные акты организации;
  - формы оплаты труда.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

#### 4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 65 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 46 часов; самостоятельной работы обучающегося — 19 часов.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46		
в том числе:			
лабораторные занятия	Не предусмотрены		
практические занятия	10		
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено		
самостоятельная работа студента (всего)	19		
в том числе:			
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрены		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

#### ОП.02. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Аннотация учебной дисциплины

#### 1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины <u>ОП.02. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИО-</u>
<u>НАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ</u> является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

# 2 Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина ОП.02. <u>ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕ-НИЯ</u> входит в состав общепрофессионального учебного цикла обязательной части ППКРС.

#### 3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

#### знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

#### 4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 47 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 15 часов.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	15
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
подготовка к практическим работам с использованием рекомендуемой литерату-	15
ры, поиск и сбор информации по заданной тематике (с использованием компью-	
терной техники, Интернет), подготовка рефератов на заданные темы.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### ОП.03. САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Аннотация учебной дисциплины

#### 1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины <u>ОП.03. САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА</u> является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина <u>САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА</u> входит в состав общепрофессионального учебного цикла обязательной части ППКРС.

# 3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины <u>САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА</u> обучающийся должен

#### уметь:

- соблюдать санитарный требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

#### знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

#### 4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 47 часов, в том числе:

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа;
- объём самостоятельной работы 15 часов.

Таблица – Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	15
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена	

# ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Аннотация учебной дисциплины

# 1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины <u>ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС</u> является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина <u>ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС</u> входит с состав общепрофессионального учебного цикла обязательной части ППКРС.

# 3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

#### знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

# 4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 47 часов, в том числе:

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа;
- объём самостоятельной работы 15 часов.

Таблица - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	15
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена	

# ОП.05. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Аннотация учебной дисциплины

#### 1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины <u>ОП.05. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК</u> является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

# 2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина <u>СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК</u> входит в состав общепрофессионального учебного цикла обязательной части ППКРС.

# 3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины <u>СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК</u> обучающийся должен

#### уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

#### знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

#### 4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 73 часа, в том числе:

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки 50 часов;
- объём самостоятельной работы –23 часа.

Таблица – Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка, час, всего	73	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	50	
в том числе:		
практические занятия	50	
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего 23		
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта		

# ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация учебной дисциплины

#### 1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины <u>ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬ-</u> <u>НОСТИ</u> является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина <u>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> входит в состав общепрофессионального учебного цикла обязательной части ППКРС.

# 3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;

#### должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственны специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 47 часов, в том числе:

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа;
- объём самостоятельной работы 15 часов.

Таблица - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, всего	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	32
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента, всего	15
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
самостоятельная работа: работа с учебной, научной и периодиче-	
ской литературой, выполнение тестовых заданий, выполнение	15
индивидуальных заданий, написание докладов, сообщений, ре-	13
фератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

# ОП.08. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация учебной дисциплины

#### 1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины <u>ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ</u> является вариативной составляющей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области предпринимательской деятельности.

# 2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина <u>ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> входит в состав общепрофессионального цикла вариативной части ППКРС.

# 3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины <u>ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ</u> <u>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> обучающийся должен

#### уметь:

- формулировать бизнес-идеи на основе приоритетов развития региона;
- разрабатывать пакет учредительных документов;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
  - формировать пакет документов для получения заемного финансирования;
- взаимодействовать с налоговыми органами, социальными фондами по начислению и уплате налогов и сборов, работать с налоговыми декларациями;
  - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;

- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план.

#### знать:

- понятие, виды, функции предпринимательства;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
  - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
  - основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности;
  - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
  - порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
  - порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- основы бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
  - основные режимы налогообложения субъектов малого предпринимательства;
  - формы поддержки малого бизнеса;
  - порядок отбора, подбора и оценки персонала;
- особенности оформления трудовых отношений в индивидуальном предпринимательстве;
  - способы продвижения на рынок товаров и услуг;
- структуру, содержание, методику составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

# 4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;
- объём самостоятельной работы 24 часа.

Таблица – Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация учебной дисциплины

#### 1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины  $\Phi$ ИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер.

#### 2 Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина <u>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</u> входит в состав обязательной части ППКРС.

#### 3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении и формировании здорового образа жизни и социальных ориентации.
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

#### знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
  - основы здорового образа жизни.

#### 4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40			
в том числе:				
практические занятия	40			
лекционные занятия				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40			
в том числе занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП				
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				

#### ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

Аннотация профессионального модуля

#### 1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- 2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;
- 3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- 4. Выполнять укладки волос;
- 5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард;

6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования при освоении рабочей профессии Парикмахер.

# 2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
  - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

# уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
  - производить коррекцию стрижек и укладок;
  - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональный препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

#### 3 Структура и трудоемкость профессионального модуля

Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля (максимальная учебная нагрузка обучающегося) – 524 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 184 часа; самостоятельной работы обучающегося — 88 часов; учебной и производственной практики - 252 часа.

Таблица – Структура профессионального модуля

		Трудоемкость			
	ä	в Том числе			ᄧ
	ная узка ося я		В том числе		чения
Наименование структурных элементов модуля	—— пьня ггру	Обязательная аудиторная	Лабораторно- практические занятия	Курсовое про- ектирование	Курс изуч
ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос	524				1
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос	272	184	124		1

УП.01.01 Учебная практика	144	144		1
ПП.01.01 Производственная практика	108	108		1

# ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС

Аннотация профессионального модуля

# 1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- 2. Выполнять химические завивки волос различными способами;
- 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования при освоении рабочей профессии Парикмахер.

# 2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
  - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
  - производить коррекцию химической завивки;
  - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

# 3 Структура и трудоемкость профессионального модуля

Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля (максимальная учебная нагрузка обучающегося) – 119 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 15 часов; учебной и производственной практики - 72 часа.

Таблица 6.2 – Структура профессионального модуля

	Трудоемкость, час				
Наименование структурных элементов модуля	.1 .	В том числе			
	учеб. буча-		В том числе		ИЯ
	Максимальная учеб- ная нагрузка обуча- ющегося	Обязательная аудиторная	Лабораторно- практические занятия	Курсовое про- ектирование	Курс изучения
ПМ.02. Выполнение химической завивки во-	119				1
лос					
МДК.02.01. Химическая завивка волос	47	32	24		1
УП.02. Учебная практика	36	36			1
ПП.02. Производственная практика	36	36			1

## ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

Аннотация профессионального модуля

#### 1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- 2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;
- 3. Выполнять колорирование волос;
- 4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования при освоении рабочей профессии Парикмахер.

# 2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
  - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
  - производить коррекцию выполненной работы;
  - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

#### 3 Структура и трудоемкость профессионального модуля

Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля (максимальная учебная нагрузка обучающегося) – 250 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов; самостоятельной работы обучающегося – 46 часов; учебной и производственной практики - 108 часов.

Таблица – Структура профессионального модуля

	Трудоемкость, час				
		В том числе			кин
Наименование структурных элементов модуля	Максимальная учебная нагрузка обучающегося Обязательная аудиторная практические занятия Курсовое В проектирова- ние		В том числе		
			Курс изучения		
ПМ.03. Выполнение окрашивания волос	250				1
МДК.03.01. Окрашивание волос	142	96	40		1
УП.03. Учебная практика	72	72			1
ПП.03. Производственная практика	36	36			1

# ПМ.04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

Аннотация профессионального модуля

#### 1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 4. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- 5. Выполнять прически с моделирующими элементами;
- 6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования при освоении рабочей профессии Парикмахер.

# 2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

# уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
  - производить коррекцию прически;
  - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### знять:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

## 3 Структура и трудоемкость профессионального модуля

Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля (максимальная учебная нагрузка обучающегося) – 393 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов; самостоятельной работы обучающегося — 45 часов; учебной и производственной практики - 252 часа.

Таблица – Структура профессионального модуля

	Трудоемкость, час				
Наименование структурных элементов модуля	r.	в том числе			В
	ная узк ося	ная узк эся я	в том числе		ени
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося аудиторная аудиторная практические занятия курсовое про- ектирование         В раз			Курс изучения	
ПМ.04. Оформление причесок	393				1
МДК.04.01. Искусство прически	141	96	60		1
УП.04. Учебная практика	144	144			1
ПП.04. Производственная практика	108	108			1

#### УП.00. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

аннотания

#### 1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС СПО в части комплексного освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

# ВПД.1. Выполнение стрижек и укладок волос

- ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос;
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард;
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### ВПД.2. Выполнение химической завивки волос

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами;
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### ВПД.3. Выполнение окрашивания волос.

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос:
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос;
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

# ВПД.4. Оформление причесок

- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами;
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации работников) по профессии парикмахер Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

# 2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Целью учебной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего формирования общих и профессиональных компетенций в рамках комплексного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а так же обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для рабочей профессии парикмахер.

Вид професси- ональной дея- тельности	Требования ФГОС к практическому опыту	Требования к результатам освоения учебной практики (сформированные умения и навыки)
ВПД.1. Выпол-	ПК.1.1. Выполнять подготовительные	Организовывать рабочее место;
нение стрижек и	работы по обслуживанию клиентов;	подбирать препараты для стрижек
укладок волос	ПК 1.2. Выполнять мытье волос и про-	и укладок;
	филактический уход за ними;	пользоваться парикмахерским ин-
	ПК 1.3. Выполнять классические и са-	струментом;
	лонные стрижки (женские, мужские);	выполнять все виды стрижек и
	ПК 1.4. Выполнять укладки волос;	укладок в соответствии с инструк-
	ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, боро-	ционно-технологической картой;
	ды, бакенбард;	производить коррекцию стрижек и
	ПК 1.6. Выполнять заключительные ра-	укладок;
	боты по обслуживанию клиентов.	выполнять заключительные рабо-
DHH A D	THE A.L. D.	ты по обслуживанию клиентов.
ВПД.2. Выпол-	ПК 2.1. Выполнять подготовительные	Организовывать рабочее место;
нение химиче-	работы по обслуживанию клиентов;	подбирать препараты для химиче-
ской завивки	ПК 2.2. Выполнять химические завивки	ской завивки;
волос	волос различными способами;	пользоваться парикмахерским ин-
	ПК 2.3. Выполнять заключительные ра-	струментом;
	боты по обслуживанию клиентов.	выполнять все виды химической
		завивки волос в соответствии с ин-
		струкционно-технологической картой;
		производить коррекцию химиче-
		ской завивки;
		выполнять заключительные рабо-
		ты по обслуживанию клиентов.
ВПД.3. Выпол-	ПК 3.1. Выполнять подготовительные	Организовывать рабочее место;
нение окраши-	работы по обслуживанию клиентов;	подбирать препараты для окраши-
вания волос.	ПК 3.2. Выполнять окрашивание и	вания волос;
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	обесцвечивание волос;	пользоваться парикмахерским ин-

	ПК 3.3. Выполнять колорирование волос; ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	струментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно- технологической картой; производить коррекцию выпол- ненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД.4. Оформление причесок	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов; ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами; ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционнотехнологической картой; производить коррекцию прически; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

# 3 Структура учебной практики

Индекс и наименование разделов учебной практики	Наименования профессиональных модулей	Коды формируемых профессиональных компетенций	Всего часов	Распро ние ч учеб прак	асов бной
УП.01. Стрижка и укладка волос	ПМ.01. Выполнение стрижек	ПК.1.1-1.6	144	144	
	и укладок волос				
УП.02. Завивка волос на про-	ПМ.02. Выполнение химиче-	ПК.2.1-2.3	36	36	
должительное время	ской завивки волос				
УП.03. Окрашивание волос	ПМ.03. Выполнение окраши-	ПК.3.1-3.4	42		72
	вания волос				
УП.04. Выполнение причесок	ПМ.03. Оформление причесок	ПК.4.1-4.3	144		144
Всего			396	180	216

#### ПП.00. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

# 1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии **43.01.02 Парикмахер** в соответствии с ФГОС СПО в части освоения квалификации парикмахер (четвертого разряда), а так же освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и формирования соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

# ВПД.1. Выполнение стрижек и укладок волос

- ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос;
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард;
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### ВПД.2. Выполнение химической завивки волос

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами;
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

# ВПД.3. Выполнение окрашивания волос.

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос;
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

# ВПД.4. Оформление причесок

- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами;

# ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации работников) по профессии *парикмахер* Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

# 2 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и навыков обучающихся по профессии парикмахер, освоение современных производственных процессов, адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, оказывающих услуги в области парикмахерского сервиса, получение практического опыта, необходимого для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, развития общих компетенций в рамках комплексного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вид профессиональной де-	Требования к результатам освоения производственной практики
ятельности	(полученный практический опыт)
ВПД.1. Выполнение стрижек	Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
и укладок волос	выполнение мытья и массажа головы, классических и салонных
	стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
	выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов
ВПД.2. Выполнение химиче-	Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
ской завивки волос	выполнение мытья, химических завивок, сушки волос, профилак-
	тического ухода за волосами;
	выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.
ВПД.3. Выполнение окра-	Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
шивания волос.	выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос
	красителями разных групп;
	выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.
ВПД.4. Оформление приче-	Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
сок	выполнение причесок с моделирующими элементами (повседнев-
	ных и нарядных);
	выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

# 3 Структура производственной практики

Индекс и наименование разделов производственной практики	Наименования профессио- нальных модулей	Коды формируемых профессиональных компетенций	Всего часов	ние про ств	ределе- с часов извод- енной ихтики
ПП.01. Стрижка и укладка волос	ПМ.01. Выполнение стрижек	ПК.1.1-1.6	108		108
	и укладок волос				
ПП.02. Завивка волос на про-	ПМ.02. Выполнение химиче-	ПК.2.1-2.3	36		36
должительное время	ской завивки волос				
ПП.03. Окрашивание волос	ПМ.03. Выполнение окраши-	ПК.3.1-3.4	36		36
_	вания волос				
ПП.04. Выполнение причесок	ПМ.03. Оформление причесок	ПК.4.1-4.3	108		108
Всего			288	-	288