

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя кафедры поисковое исследование. Оно имеет теоретическую составляющую анализа актуальных вопросов теории государственного регулирования экономики, а также содержит анализ практического опыта, изучавшегося студентом в рамках цикла предметных дисциплин.

При написании курсовой работы недостаточно знания одного учебного материала. Студент должен быть знаком с широким кругом как общей, так и специальной литературы по теме, уметь увязывать вопросы теории с практикой, делать соответствующие выводы и предложения.

Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы исследования в ходе обучения и овладения студентами определенной специальностью в сфере государственного и муниципального управления.

Курсовая работа должна показать умение слушателя самостоятельно изложить проблему, выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования, или представить собственные экспериментальные или опытные данные.

Курсовая работа отличается от научных докладов и аудиторных выступлений студентов тем, что ее должен выполнять каждый обучающийся в письменном виде, в согласованной с научным руководителем форме и в строго обозначенные сроки. Между тем, проблематика курсовой работы может быть использована в устном выступлении на семинарском или практическом занятии.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией и состоять из фрагментов различных статей и книг. Она должна быть научным, завершенным материалом, иметь факты и данные, раскрывающие взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями и содержать нечто новое: обобщение обширной литературы, материалов эмпирических исследований, в которых появляется авторское видение проблемы и ее решение. Этому общетеоретическому положению подчиняется структура курсовой работы, ее цель, задачи, методика исследования и выводы.

Курсовая работа – это один из видов учебной работы, которая выполняется студентом самостоятельно во внеаудиторное время под руководством преподавателя. Руководитель курсовой работы оказывает помощь студенту в выборе проблемы для исследования и формулировании названия работы, в поиске литературы и других источников информации, в составлении плана работы, дает консультации в процессе разработки содержания курсовой работы и принимает ее защиту.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» предусмотрено учебным планом подготовки студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» и является обязательным для всех студентов данной специальности. Ее написание позволяет расширить и углубить получаемые знания по дисциплинам; приобрести навыки подбора литературы и ее анализа, позволяющие раскрыть выбранную тему; научиться правильно литературно оформлять научный текст.

Для студента второкурсника это первый опыт учебной научной работы и поэтому курсовая пишется в форме реферата. Реферат – это изложение в письменной форме содержания книг, статей, позволяющее раскрыть избранную тему. Рефератом называют также письменное исследование на определенную тему, включающее критический обзор источников.

В зависимости от способа реферативного изложения можно выделить три типа курсовых работ:

- 1) курсовая-экстракт, составленная из оригинальных предложений первичных документов и комментариев к ним;
- 2) перефразированный реферат, полученный на основе перефразирования первичных текстов;
- 3) интерпретированный реферат, полученный на основе интерпретации первоисточников, смысл первоисточника при этом должен быть сохранен.

Цель курсовой работы заключается в углубленном изучении одной из проблем государственного регулирования экономики, что способствует повышению теоретического уровня подготовки студента. Из поставленной цели вытекают следующие **задачи**:

- 1) привить студентам навыки самостоятельной работы с литературными источниками, статистической отчетностью, нормативно-справочной документацией;
- 2) научить самостоятельно подбирать, систематизировать и анализировать конкретный материал;
- 3) делать на основе анализа соответствующие выводы и предложения по теме исследования;
- 4) развить умение четко и просто письменно излагать свои мысли, правильно оформлять работу.
- 5) раскрыть способность резюмировать предварительно полученные выводы в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И СТРУКТУРА РАБОТЫ

Работа осуществляется в течение четвертого семестра; здесь можно выделить следующие **этапы**:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Составление списка литературы.
3. Изучение литературы.
4. Составление плана курсовой работы.
5. Консультация у научного руководителя по плану.
6. Написание первого (чернового) варианта работы.
7. Консультация у научного руководителя по первому варианту работы.
8. Редактирование и печатание текста, представление на кафедру окончательного варианта работы.
9. Рецензирование работы научным руководителем и оценка работы.
10. Защита курсовой работы на кафедре.

Рассмотрим в общих чертах процесс написания курсовой работы:

Выбор темы курсовой работы

Тема курсовой работы избирается студентом и может быть рекомендована преподавателем с учетом научных интересов студента и обеспеченности темы необходимыми источниками и литературой. Студент подбирает литературу самостоятельно (или пользуется списком, составленным преподавателем и имеющимся на кафедре, или списком в методическом пособии с тематикой курсовых работ).

Перечень тем курсовых работ по каждой дисциплине определяется кафедрами. По согласованию с заведующим кафедрой и научным руководителем разрешается уточнение формулировки, а также выполнение работы по теме, которая хотя и не значится в перечне, но имеет прямое отношение к изучаемой дисциплине.

При выборе темы рекомендуется учитывать:

- ее актуальность;
- теоретическую и практическую значимость;
- наличие достаточной литературы;
- интерес к выбранной теме;
- способность ее реализовать.

Не допускается написание курсовых работ несколькими студентами на одну тему, за исключением случаев, когда по разрешению научного руководителя каждым из них рассматриваются различные аспекты одной и той же темы и образуется проблемная группа.

Составление списка литературы

Данный этап начинается с подбора и составления списка (картотеки) монографий, учебных пособий, лекций, журнальных и газетных статей. Необходимо просмотреть в библиотеках систематические, алфавитные каталоги и каталоги авторефератов диссертаций, журнальных и газетных статей.

Используйте Интернет и консультации научного руководителя. Приготовьте заранее карточки и делайте записи только на них. Это намного облегчит Вашу последующую работу.

Изучение литературы следует вести в соответствии с задачами и планом выбранной темы. Изучение литературы рекомендуется начинать с книг и статей общего характера. Основной подбор литературы студент должен сделать в библиотеке, пользуясь систематическим каталогом, найдя там разделы по соответствующему периоду, стране. Квалифицированную консультацию даст студенту дежурный библиограф. Предварительный библиографический список будет пополняться при чтении литературы за счет имеющихся там библиографических указаний и ссылок. Надо иметь в виду, что по ряду проблем и периодов зарубежной истории имеются аннотированные указатели литературы (обычно они обозначены в библиотечном каталоге), и их надо использовать при составлении библиографии.

Чтобы глубоко понять содержание источника, нужно уметь рационально читать. Предварительный просмотр источника позволит решить вопрос, стоит ли его читать. Предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. Прекрасным профессиональным качеством является умение читать оглавление.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Подбор литературы является ответственным этапом написания любой научной работы, требующим определенных усилий. Необходимо самостоятельно ознакомиться с публикациями в специальных журналах. Полезный статистический материал содержится в ежегодниках, выпускаемых Госкомстатом, среди которых основную роль играет "Российский статистический ежегодник". Текущие статистические материалы регулярно публикуются в «Экономическом журнале Высшей школы экономики».

Большой объем полезной информации можно найти на сайтах в сети Интернет. Так, например, новейшая российская макроэкономическая статистика содержится на сайтах Госкомстата (www.gks.ru). Центрального

Банка России (www.cbr.ru) в ежемесячнике "Russian Economic Trends" – («Тенденции экономики России»), которые издает Российско-Европейский Центр экономической политики (<http://recep.org/ret/retm.htm>). Большую помощь в работе могут оказать экономические обзоры и статьи, содержащиеся на сайте ведущих научных учреждений страны – Института экономики РАН (www.inst-econ.org.ru) и Института экономики переходного периода (www.iet.ru).

Круг источников и литературы должен быть широк. Студент не может ограничиваться при наличии литературы одной книгой или статьей, не знать документов или пользоваться цитированием их по другим книгам (кроме тех случаев, когда иной возможности у студента нет). Но надо знать предел и вовремя остановиться. Если вы уверены, что картина для вас ясна, что тема может быть раскрыта полностью, и чтение других статей и других источников не прибавит ничего существенного к вашим выводам.

Данный этап завершается составлением библиографии – списка публикаций по выбранной теме, с которыми надлежит ознакомиться.

Изучение литературы

Следующий этап работы с источником – прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения – определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу курсовой имеет отношение информация и что с ней делать, как применить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

- ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения: по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;
- оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, увеличивать скорость чтения других частей. Описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств;
- сосредоточенно работать над текстом, без отвлечения. Это обеспечивает глубокое понимание текста.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

Только после знакомства с литературой можно приступать к анализу источников: документов, статистических данных, писем, и т.д.

Надо, однако, хорошо знать, с какой целью анализируется источник, что студент хочет из него узнать. Поэтому после предварительного знакомства с литературой студент должен для себя определить основные вопросы, какие нужно выяснить, чтобы раскрыть тему (составить набросок плана).

Составление плана курсовой работы

Знакомство с литературой позволяет приступить к составлению содержательного плана курсовой работы с формулировками глав и параграфов. Лучше составить несколько вариантов плана и обратиться на консультацию к научному руководителю.

Избрав окончательный вариант плана, можно приступать к написанию курсовой работы.

Соответственно этому плану студент должен группировать источники. При этом важно, чтобы каждый источник анализировался не изолированно, а как бы вписывался в общую картину явления, событий. Полезно для себя составить хронологию событий (или события), о которых идет речь в курсовой работе, и рассматривать все источники в таком хронологическом порядке. Только уяснив, в каких условиях появился тот или иной источник, какое время (условия, ситуацию) он отражает, можно судить о замыслах, значении тех или иных личностей, групп, о явлении в целом, о событии.

Работа над текстом курсовой работы

При написании работы следует соблюдать пропорции между главами и параграфами, четко отделять один вопрос от другого, для чего изложению каждого вопроса должен предшествовать соответствующий заголовок.

Текст делится на абзацы, т.е. на части, которые начинаются с красной строки. Критерием такого деления служит смысл написанного, т.е. самостоятельное суждение о чем-либо.

В курсовой работе следует разъяснить непривычные термины и символы три первом упоминании в тексте. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять аббревиатурами и принятыми текстовыми сокращениями только в тех случаях, если их смысл ясен из контекста или после предварительной расшифровки.

Иллюстрации и таблицы используются в работе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника и сокращают объем реферата.

При написании курсовой работы следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов. Не следует также допускать двойного упоминания понятий в одной фразе.

Изложение должно быть цельным и логичным. Рассмотрение каждого пункта плана целесообразно завершать обобщением.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата – все приводимые факты или цитаты должны иметь ссылку на источник.

Перед тем, как перейти к написанию текста, следует досконально продумать логику изложения, систему аргументов для доказательства главной мысли. Этот этап заканчивается формулировкой основных тезисов.

Здесь необходимо помнить **ряд важных моментов.**

Во-первых, не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать том, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет ее изложить так, чтобы было понятно другим. Это не исключает возможности цитирования, каждая цитата должна соответствующим образом оформляться.

Во-вторых, каждый фактологический пример (цифра, таблица, описание практического приема и т.н.) должен иметь ссылку, в которой указывается источник, из которого он заимствован, если данный пример принадлежит автору, то указывается, на основании каких данных производился расчет или какую практическую ситуацию он обобщает

В-третьих, изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок.

В-четвертых, сноски, ссылки на различные источники, примечания оформляются в соответствии с существующими правилами.

Текст курсовой работы должен иметь следующую **структуру:**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников
7. Приложение (я).

Титульный лист и план выполняются на первом листе работы по определенной форме. Необходимо указать:

- где выполнена работа;
- ее название;
- фамилия, имя, отчество исполнителя работы;
- специальность, курс, группу;

- фамилию, имя, отчество, ученую степень и звание научного руководителя;

- время и место выполнения курсовой работы.

Во введении отражаются следующие основные моменты:

- общая формулировка темы;

- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;

- степень разработанности проблемы;

- конкретные цель и задачи исследования, которые автор поставил перед собой;

- объяснение того, как автор намеревается решать поставленные задачи, обоснование логической последовательности раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;

- использованные в работе источники информации.

Введение должно быть кратким (1-3 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий понял, чему посвящена работа, какие задачи автор сам для себя наметил. Следует не забывать, что при оценке того, насколько автор справился с работой, основное внимание обращается не на то, что автор мог бы еще сказать, но не сказал, а лишь то, насколько он сумел реализовать цели, которые заявлены им во введении.

Основное содержание работы. Разделение по главам определяется теми вопросами по изучаемой проблеме, которые подвергаются обсуждению. Главы могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, на пункты. Название какой-либо главы не должно полностью совпадать с названием курсовой работы (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название какого-либо параграфа дублировать название главы.

В основной части работы в соответствии с указанными задачами и избранными средствами и планом (порядком выполнения основной задачи и цели) дается аргументированное и аналитическое изложение самой проблемы.

В изложении может быть и полемика с исследователями проблемы, попытка самому встать на сторону кого-то из них в споре или же занять третью позицию, но эта позиция должна быть обоснована анализом источников.

Не следует перегружать план работы. В курсовой работе достаточно рассмотреть две, максимум – три главы.

Первая глава, как правило, теоретическая. В ней рассматриваются вопросы, связанные с понятийным аппаратом, обсуждаются различные точки зрения на проблему, формулируется позиция автора.

Вторая глава содержит практический материал, даёт оценку происходящему, анализируется опыт, история развития проблемы, делается

сравнительная характеристика. Данная глава должна опираться на новейшие данные, статистические материалы и содержать таблицы, графики, диаграммы и пр.

Третья глава, как правило, рекомендательная. Автор на основе изученной проблемы делает попытку представить перспективу развития проблемы, сделать собственные рекомендации и выводы, либо представить рекомендации тех исследователей, с которыми он согласен, обосновав свой выбор.

В заключении описываются результаты работы, формулируются выводы и практические рекомендации. Студент должен подвести итоги: что удалось решить, основные выводы из всего анализа – рассуждения основной части. Выводы должны быть чёткими и вполне соответствующими тем задачам, которые поставлены во введении. Там не должно быть повторения или какого-то нового фактического материала, а только то, что получилось, подтвердилось или оправдалось первоначальные предположения, какое окончательное суждение выносит автор по каждому из вопросов, которые пытался разрешить. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

Список использованных источников. Список дается в следующем порядке: источники (по алфавиту). Список включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях. Если источников много, то их группируют по жанрам. При этом сначала идут архивные материалы, если они есть, затем документы, письма, мемуары, потом пресса. При этом необходимо не просто указывать названия газет и журналов, а и название статей, использованных в работе. Если имеется ряд источников одного и того же типа и под одним алфавитным знаком, их надо давать в хронологическом порядке. То же надо сказать о произведениях экономической, политической и другой литературы.

Приложения. Этот элемент структуры работы не является обязательным. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

Следует особо подчеркнуть, что любые таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.п., приводимые автором в основной части (если они компактны) или выносимые им в приложения, должны "работать", т.е. на них надо ссылаться для облегчения понимания плана автора, его аргументации и содержания работы.

Оформление и сдача курсовой работы на кафедре

(См. п.3 "Оформление курсовой работы"). После написания и оформления работы студент должен подписать ее, поставить дату и сдать на кафедру. Последний срок сдачи курсовой работы за 15 дней до дня защиты.

Рецензирование курсовой работы

Выполненная курсовая работа к установленному сроку регистрируется на кафедре, передается для рецензирования и предварительной оценки научному руководителю, и после этого проходит нормоконтроль.

Студент, не предоставивший курсовую работу в установленный срок или получивший неудовлетворительную предварительную оценку не допускается к защите курсовой работы.

Защита курсовой работы

Окончательная оценка выставляется студенту по результатам защиты работы. Во время защиты автор должен быть готов за 5 минут устно изложить результаты проведенного исследования и ответить на вопросы. Умение отвечать на вопросы емко и четко является очевидным достоинством любого студента, претендующего на высокую оценку.

Основные критерии оценки курсовой работы вытекают из предъявляемых к ней требований. Такими критериями являются следующие.

- 1) Глубина анализа, умение разобраться в затронутых проблемах.
- 2) Самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме.
- 3) Использование новейшего фактологического и статистического материала.
- 4) Полнота решения всех тех задач, которые автор сам поставил себе в работе.
- 5) Грамотность, логичность в изложении материала
- 6) Качество оформления.

Оценку "**отлично**" получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

Оценка "**хорошо**" ставится в том случае, когда в работе, выполненной на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

Оценку **"удовлетворительно"** заслуживают работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но нет логически стройного их изложения, содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценку **"неудовлетворительно"** студент получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

Защита и оценка курсовой работы – это подведение итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Проблемам Государственного регулирования экономики посвящено огромное количество учебной и научной литературы. В качестве основных работ по курсу можно использовать

Учебная и справочная литература

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления.: курс лекций. – М., 1997.

Аюпов, Р.С., Филимонов, М.А. История государственного управления в России: учебник / Р.С. Аюпов, М.А. Филимонов. – Уфа, 2001.

Валютное регулирование в системе государственного управления экономикой / Под общей ред. В. М. Крашенинникова. – М.: Экономика, 2003.

Всемирная история экономической мысли / Под ред. В.Н. Черковец: в 6 т. – М.: Мысль, 1987.

Добрынин, А.И. Экономическая теория: учебник / Под общей ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. – М.: ИНФРА – М, 2002.

Донбруш, Р, Фишер, С. Макроэкономика / Р. Донбруш, С. Фишер. – М.: ИНФРА – М., 1997.

Зеркин, Д.П., Игнатов, В.Г, Основы теории государственного управления: курс лекций / Д.П. Зеркин, В.Г. Игнатов. – Ростов-н/Д., 2000.

Карлик, А.Е. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтера. – М.: ИНФРА – М, 2003.

Кирпота, Т.Д. Государственное регулирование экономики и региональная политика / Т. Д. Кирпота. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 1997.

Морозов, Т.Г. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / А.В. Пикулькина, Т.Г. Морозов. – М.: Экономикс, 2007.

Николаева, И.П. Макроэкономика / И.П. Николаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.

Парсаданов, Г.А. Прогнозирование планирование социально-экономической системы страны / Г.А. Парсаданов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

Плеханов, Г.В. Национальная экономика / Г.В. Плеханов. – М.: Экономика, 2002.

Парсаданов, Г.А. Прогнозирование национальной экономики / В.В. Егоров, Г.А. Парсаданов. – М.: Высшая школа, 2006.

Халиков, М.И. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие / М.И. Халиков. – Уфа, 2000.

Шишов, А.Л. Макроэкономика / А.Л. Шишов. – М.: Экмос, 2000.

Периодические издания, журналы

- Бухгалтерский учет
- Вестник МГУ. Серия "Экономика"
- Вестник СПбГУ. Серия "Экономика"
- Вопросы экономики
- Деньги
- Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)
- Проблемы теории и практики управления
- Российский экономический журнал
- Финансы
- Экономика и организация промышленного производства (ЭКО)
- Экономический журнал Высшей школы экономики
- Эксперт

Ресурсы Интернет

Всемирная торговая организация	www.wto.org
Международный валютный фонд	www.imf.org
Международный банк реконструкции и развития	www.worldbank.org/ibrd
Европейский союз	www.europa.eu.int
Организация экономического сотрудничества и развития	www.oecd.org
Всемирный банк	www.worldbank.org
Международная финансовая корпорация	www.ifc.org
Годовой отчет ЦБ РФ	www.cbr.ru/today/annual_report
IMF World Economic Outlook (WEO)	www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2002/02/index.htm
International Trade Statistics	www.wto.org/wto/english/res_e/statis_e/its2001_e/its01_toc_e.htm
World Development Indicators	www.worldbank.org/data/wdi2002/worldview.htm

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Форма задания на выполнение курсовых работ

Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса
Институт международных отношений
Кафедра
Государственного и муниципального управления

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

«__» _____ 200__ г.

ЗАДАНИЕ на выполнение курсовой работы

Студент _____
ФИО

Курс _____

Тема курсовой работы _____

Дата получения задания _____

Срок представления студентом отчета по курсовой работе на кафедру

Руководитель _____
ФИО _____ подпись _____

Студент _____
Подпись _____ Дата _____

Приложение 2

Форма отзыва руководителя курсовой работы

ОТЗЫВ на курсовую работу	
Тема _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Студент _____	_____
_____	_____
ФИО	
1. Курс _____	_____
_____	_____
_____	_____
2. Умение анализировать, делать обоснованные выводы и предложения	_____
_____	_____
_____	_____
3. Достигнутые результаты, теоретическая и практическая ценность работы	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
4. Наличие в работе элементов научного исследования _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Приблизительные темы курсовых работ

1. Основные проблемы государственного регулирования экономики в работах Д.М. Кейнса.
2. Монетаристские взгляды на систему государственного регулирования экономики.
3. Теоретические основы социального рыночного хозяйства в работах неолибералов (неоклассиков).
4. Функции государства в реформируемой экономике.
5. Концепции и модели перехода к рыночной экономике.
6. Переходная экономика России.
7. Прогнозирование и программирование экономики государством.
8. Селективная финансовая поддержка государством отраслей, регионов, предприятий: история и современность.
9. Денежно-кредитное регулирование в России.
10. История и итоги приватизации и национализации собственности в России.
11. Направления и формы организации региональных программ экономического развития (на примере Приморского края).
12. Административные и экономические методы регулирования экономики России.
13. Основные тенденции развития государственной собственности в современной российской экономике.
14. Государственный сектор в экономике России Типы государственных предприятий.
15. Сущность, особенности и формы государственного предпринимательства.
16. Интеграция государственного и частного капитала в рамках отдельной компании.
17. История и современность контрактной системы размещения государственного заказа.
18. Государственное финансирование фундаментальных научных исследований и НИОКР.
19. Государственные инвестиционные программы
20. Специфика структурной перестройки в России 90-х годов.
21. Развитие конкурентных преимуществ российских товаропроизводителей на мировых рынках в интересах государства.
22. Формы государственной поддержки малого бизнеса в России: реалии, проблемы и перспективы.
23. Особенности и проблемы становления малого бизнеса в России: отраслевая структура и динамика.

24. Основные направления и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
25. Методы государственного регулирования и контроля иностранных инвестиций в России.
26. Россия в международном движении капиталов: специфика регулирования валютно-финансовой сферы.
27. Основные формы антимонопольного регулирования в странах с развитыми рыночными отношениями и в России: сравнительный анализ.
28. Особенности монополий в российской экономике. Монополии и государство.
29. Виды злоупотреблений доминирующим положением монополиями.
30. Государственное регулирование недобросовестной конкуренции
31. Бюджетная система в России: проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
32. Новая бюджетная политика России. Профицит бюджета и стабилизационный фонд.
33. Фонд будущих поколений и резервный фонд России: сущность и перспективы.
34. Основные задачи совершенствования налоговой политики в России.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики в России.
36. Денежная система России: проблемы и перспективы развития.
37. Основные направления и методы государственного регулирования занятости.
38. Государственная поддержка самозанятости.
39. Механизм социального партнерства в развитых странах.
40. Роль государства в развитии собственности занятых и партисипативного управления.
41. Задачи и приоритеты государственной политики занятости и условия ее реализации.
42. Программы по стимулированию роста занятости и увеличению числа рабочих мест в государственном секторе.
43. Роль профсоюзов на рынке труда.

Приложение 5

Примерные сроки и график написания курсовых работ

№ п/п	Этапы работы	Срок выполнения (учебные недели)
1	Выбор темы	4–7
2	Работа с литературой, сбор фактического материала по теме	7–10
3	Написание работы	11–13
4	Сдача работы нормоконтроллеру и последующее ознакомление научного руководителя с написанной работой	14–15
5	Работа студента над замечаниями научного руководителя и подготовка к защите работы	15–16
6	Защита курсовой работы	16–17