

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

40.06.01 «Юриспруденция»

профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Владивосток 2018

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259.

Составитель:

Мамычев А.Ю., канд. юрид. наук, д-р полит. наук, заведующий кафедрой теории истории российского и зарубежного права.

Утверждён на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 10.05.2018 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ТИРЗП _____ Мамычев А.Ю.

«10» мая 2018 г.

1 Перечень формируемых компетенций

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	4
2.	ПК-4	Способность адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике.	4
3.	ПК-5	Готовность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов.	4

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Неполное знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом сформировавшееся знание основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Сформировавшееся систематическое знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов	Отсутствие умений анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов	Фрагментарное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов	Неполное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей / проигрышей реализации этих вариантов	В целом сформировавшееся умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей / проигрышей реализации этих вариантов	Сформировавшееся систематическое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Умеет: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Отсутствие умений при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Фрагментарное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Неполное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом сформировавшееся умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформировавшееся систематическое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Неполное владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом сформировавшееся владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформировавшееся систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Неполное владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом сформировавшееся владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Сформировавшееся систематическое владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
Шкала оценивания	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-4. Способность адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: актуальные проблемы и тенденции развития научной области	Отсутствие знаний актуальных проблем и тенденций развития научной области	Фрагментарное знание актуальных проблем и тенденций развития научной области	Неполное знание актуальных проблем и тенденций развития научной области	В целом сформировавшееся знание актуальных проблем и тенденций развития научной области	Сформировавшееся и систематическое знание актуальных проблем и тенденций развития научной области

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Умеет: осуществлять постановку научной цели и задач в соответствии с практической необходимостью (актуальностью) научного исследования	Отсутствие умений осуществлять постановку научной цели и задач в соответствии с практической необходимостью (актуальностью) научного исследования	Фрагментарное умение осуществлять постановку научной цели и задач в соответствии с практической необходимостью (актуальностью) научного исследования	Неполное умение осуществлять постановку научной цели и задач в соответствии с практической необходимостью (актуальностью) научного исследования	В целом сформировавшееся умение осуществлять постановку научной цели и задач в соответствии с практической необходимостью (актуальностью) научного исследования	Сформировавшееся и систематическое умение осуществлять постановку научной цели и задач в соответствии с практической необходимостью (актуальностью) научного исследования
Владеет: навыками внедрения научных разработок в государственную правовую политику и правоприменительную практику	Отсутствие владения навыками внедрения научных разработок в государственную правовую политику и правоприменительную практику	Фрагментарное владение навыками внедрения научных разработок в государственную правовую политику и правоприменительную практику	Неполное владение методами прикладных юридических исследований	В целом сформировавшееся владение навыками внедрения научных разработок в государственную правовую политику и правоприменительную практику	Сформировавшееся и систематическое владение навыками внедрения научных разработок в государственную правовую политику и правоприменительную практику
Шкала оценивания	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-5. Готовность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные подходы к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженные в передовых научных исследованиях	Отсутствие знаний основных подходов к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженные в передовых научных исследованиях	Фрагментарное знание основных подходов к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженные в передовых научных исследованиях	Неполное знание основных подходов к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженные в передовых научных исследованиях	В целом сформировавшееся знание основных подходов к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженные в передовых научных исследованиях	Сформировавшееся и систематическое знание основных подходов к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженные в передовых научных исследованиях
Умеет: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	Отсутствие умений разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	Фрагментарное умение разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	Неполное умение разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	В целом сформировавшееся умение разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	Сформировавшееся и систематическое умение разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Умеет: проводить юридические экспертизы в рамках научных споров, в том числе давать экспертные заключения	Отсутствие умений проводить юридические экспертизы в рамках научных споров, в том числе давать экспертные заключения	Фрагментарное умение проводить юридические экспертизы в рамках научных споров, в том числе давать экспертные заключения	Неполное умение проводить юридические экспертизы в рамках научных споров, в том числе давать экспертные заключения	В целом сформировавшееся умение проводить юридические экспертизы в рамках научных споров, в том числе давать экспертные заключения	Сформировавшееся и систематическое умение проводить юридические экспертизы в рамках научных споров, в том числе давать экспертные заключения
Владеет: навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для решения практических задач в области права и государства	Отсутствие владения навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для решения практических задач в области права и государства	Фрагментарное владение навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для решения практических задач в области права и государства	Неполное владение навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для решения практических задач в области права и государства	В целом сформировавшееся владение навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для решения практических задач в области права и государства	Сформировавшееся и систематическое владение навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для решения практических задач в области права и государства
Шкала оценивания	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

3 Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	УК-1	знать	Тест	Фонд тестовых заданий
		уметь	Экзамен	Вопросы к экзамену
		владеть	Творческое задание	Темы индивидуальных творческих заданий
2	ПК-4	знать	Тест	Фонд тестовых заданий
		уметь	Экзамен	Вопросы к экзамену
		владеть	Творческое задание	Темы индивидуальных творческих заданий
3	ПК-5	знать	Тест	Фонд тестовых заданий
		уметь	Экзамен	Вопросы к экзамену
		владеть	Творческое задание	Темы индивидуальных творческих заданий

4 Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и усвоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Комплекс оценочных средств

5.1 Тест №1

Часть 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

1.1 Предмет и методология общей теории права. Вопросы происхождения права

1) Предмет теории права:

1. История права в России и за рубежом.
2. Закономерности развития права, иных государственно-правовых явлений, а также неюридических феноменов, связанных с политико-правовой реальностью
3. Закономерности конституционно-правового развития государства.

2) Наука теории права и государства отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что...

1. Наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина – только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции.
2. Наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – только свой предмет
3. К науке относится и то, что уже познано
4. Наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

3) Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что...

1. Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства – все предметы отраслевых наук.
2. Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства – все законодательство в целом.
3. Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, функционирования и развития права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.
4. Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

4) Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: конституционное право (а), хозяйственное право (б), теория права и государства (в), уголовное право (г), криминалистика (д), международное частное право (е), история политических и правовых учений (ж), судебная бухгалтерия (з), история права (и), гражданское право (к), международное публичное право (л), административное право (м).

1. Историко-теоретические. (в, ж, н)
2. Межотраслевые. (а, б, г, к, м)
3. Отраслевые. (д, з)
4. Прикладные. (е, л)

5) Общая теория права и государства выполняет следующие функции...

1. Регулятивную, охранительную, социального контроля.
2. Воспитательную, историческую, политическую.
3. Познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую.
4. Стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

6) Социальные научные методы – это...

1. Методы, которые используются во всех конкретных науках.
2. Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках.
3. Методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

7) Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, например таких, как правопорядок, законность, легитимность и др., называется...

1. Синергетическим.
2. Аксиологическим.
3. Семиотическим.
4. Психологическим.

8) Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом...

1. Предмет определяет методы его исследования
2. Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования

3. Предмет и метод существуют независимо друг от друга.
 4. Ориентируясь на следующие методы, ученые определяют предмет теории права.
- 9) Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет...
1. Методология.
 2. Концепция.
 3. Парадигма.
 4. Практика.
- 10) Определите, какие из перечисленных методов (диалектика (а), анкетирование (б), наблюдение (в), синтез (г), правовой эксперимент (д), исторический и логический (е), герменевтика (ж), статистический (ж), системный (з), феноменология (и), прогностический (к), опрос (л), анализ (о), математический (п), кибернетический (р), контент-анализ (с), сравнительного правоведения (т)) относятся:
1. К всеобщим. (а, ж, н)
 2. К общенаучным (в, г, е, з, н, р, о)
 3. К частнонаучным (б, ж, к, л, м, п, с)
 4. К специальным. (д, т)
- 11) Правовой эксперимент необходим...
1. Для развития юридической науки.
 2. для того. Чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства.
 3. Для совершенствования правоприменительной деятельности
 4. для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.
- 12) Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется...
1. Метод анализа и синтеза.
 2. Кибернетический метод.
 3. Статистический метод
 4. Сравнительно-правовой (компаративистский) метод
- 13) Основные теории происхождения государства – это...
1. Историческая школа.
 2. Классовая.
 3. Договорная.
 4. Примирительная.
 5. Патриархальная.
 6. Патримониальная.
- 14) В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:
1. Законодательная, исполнительная и судебная власти.
 2. Городская община, дворец, храм.
 3. Государство – гражданское общество – население.
 4. Народное собрание – сенат – магистратуры.
- 15) Первичные государства были:
1. Рабовладельческими.
 2. Раннеклассовыми.
 3. Раннефеодальными.
 4. Чаще всего городами-государствами.
- 16) Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:
1. Деление населения по территории.
 2. Наличие добровольных пожертвований старейшинам.
 3. Наличие аппарата управления.
 4. Система налогов и сборов.
 5. Наличие социальной власти.
- 17) Признаками государства, отличающими его от других организаций современного общества, являются:
1. Система налогов и сборов
 2. Государство в пределах своих территориальных границ выступает в качестве единственного представителя всех своих граждан.

3. Территориальное деление населения.
 4. Государство – это организация, которая располагает правоприменительными органами и вооруженными силами.
 5. Государство издает законы и иные акты, обладающие юридической силой.
- 18) Социальные нормы периода присваивающей экономики находили свое выражение в...
1. Мифах.
 2. Законах.
 3. Эдиктах.
 4. Ритуалах и обрядах.
 5. Судебниках.
 6. Брачно-семейных нормах.
- 19) Санкциями как важнейшим элементом регулятивной системы присваивающих обществ являлись:
1. Смертная казнь и нанесение телесных повреждений.
 2. Штраф.
 3. Общественное порицание.
 4. Изгнание из общины.
 5. Тюремное заключение
 6. Ничего из вышеназванного.
- 20) Правила в доклассовом обществе – это в основном...
1. Моральные нормы.
 2. Правовые нормы.
 3. Социальные нормы.
 4. Мононормы.
 5. Религиозные нормы.
- 21) Огромное влияние на процесс возникновения права в древних земледельческих культурах имели:
1. Мононормы.
 2. Агрокалендари.
 3. Нормы морали.
 4. Религия.
 5. Государство.
- 22) Вопросы происхождения права рассматриваются в...
1. Марксистской (классовой) теории
 2. Ирригационной теории
 3. Патриархальной теории.
 4. Естественного-правовой (договорной) теории
 5. Идеологической теории.
 6. Регулятивной и примирительной теориях.
- 23) Специальные методы теории права – это...
1. Диалектико-материалистический.
 2. Кибернетический.
 3. Формально-юридический.
 4. Сравнительно-правовой.
 5. Синергетический.
- 24). По своему предмету Теория государства и права входит в блок...
1. Отраслевых юридических наук.
 2. Исторических и общетеоретических юридических наук.
 3. Прикладных юридических наук.
 4. Наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов.
 5. Или во все вышеперечисленные блоки.
- 25) Род характеризуют следующие признаки:
1. Кровное родство.
 2. Члены рода ведут совместное хозяйство
 3. Все вышеперечисленное плюс наличие общей собственности
 4. Общность людей, проживающих на определенной территории.
- 26) «Неолитическая революция» - это...
1. Переход от классового общества к бесклассовой структуре.

2. Переход от вождизма к государству.
3. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
4. Одно из вышеперечисленных разделений труда.

27) Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью авторитета, насилия, права, воли – это...

1. Социальные нормы.
2. Регулирование.
3. Власть.
4. Политика.

28) Выделение особенности власти в первобытном обществе.

1. Власть принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, традициях и обычаях.
2. Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.
3. Осуществлялась определенной группой людей, не принимавших участие в производственной (присваивающей) деятельности.

29) Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи. Частной собственности и государства» выделял три крупных разделения труда...

1. Разделение ремесла от земледелия.
2. Разделение мужского труда и женского.
3. Выделение пастушеских племен.
4. Выделение интеллигенции.
5. Выделение класса купцов.

30) Органами управления в первобытном обществе были следующие:

1. Совет военных предводителей.
2. Совет князей.
3. Совет старейшин.
4. Епископат.
5. Собрание взрослых членов общины.
6. Дворец.

31) Одним из памятников права раннеклассового общества является...

1. Евангелие от Луки.
2. Саксонское зеркало.
3. Великая хартия вольностей.
4. Законы Хаммурапи.

32) Первые государства возникли...

1. На Ближнем Востоке и в Древнем Египте.
2. На американском континенте.
3. В Евразии.
4. В зонах поливного земледелия в долинах крупных рек мира.

33) Факторами, определившими переход к производящей экономике, являются...

1. Политический.
2. Климатический.
3. Демографический.
4. Юридический.
5. Интеллектуальный.

34) Представители договорной теории происхождения государства...

1. Маркс, Энгельс, Ленин.
2. Гумплович, Каутский, Дюринг.
3. Демографический.
4. Юридический.
5. Интеллектуальный.

35) Мононормы регулируют общественные отношения в...

1. Буржуазном обществе.
2. Рабовладельческом обществе.
3. Первобытном обществе.
4. Феодалном обществе.

36) В первобытном обществе отношения регулировались с помощью...

1. Обычаев, норм права, политических норм, норм морали.
2. Обычаев, религиозных норм, мифов, табу.
3. Эстетических норм, технических норм.
4. С помощью всего вышеперечисленного.

1.2. Типология, форма, функции государства. Государственная власть.

1) Основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются...

1. Производственные отношения.
2. Общественно-экономическая формация.
3. Социокультурные факторы.
4. Классовый подход.
5. Психологический подход.

2) Легитимность власти придает...

1. Привычка к ней граждан.
2. Страх.
3. признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы.
4. Признание ее большинством народа.

3) Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...»:

1. Военной силы.
2. Убеждения и принуждения.
3. Правовых норм, законности
4. Политической убежденности.
5. Государственной идеологии.

4) Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной:

1. Борьбе.
2. Дружбе.
3. Вражде.
4. Тяжбе.

5) Закончите следующее утверждение: «Суть формы государственного правления в том...»:

1. В чьих руках сосредоточена государственная власть.
2. В чьих интересах осуществляется государственная власть.
3. Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства.
4. Как власть распределяется по территории.

6) Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется...

1. Деспотическим.
2. Демократическим.
3. Социалистическим.
4. Переходным.

7) Закончите следующее утверждение: «Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов...»:

1. Гражданского общества
2. Политической системы.
3. Государственного регулирования.
4. Геополитического пространства.
5. Формы государства.

8) «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского... Последнюю власть можно назвать судебной...», - писал...

1. А Гамильтон.
2. Ш. Монтескье.
3. Дж. Мэдисон.
4. И. Кант.

9) Система «сдержек и противовесов» как основа разделения властей в государстве наиболее полно и обстоятельно представлено в трудах...

1. Дж. Локка.
2. Авторы «Федералиста».
3. Ш. Монтескье.
4. М Вебере.
5. Г. Гегеля.

10) Легальность власти – это...

1. Признание ее большинством населения.
2. Добровольное выполнение ее приказов.
3. Признание ее властной элитой
4. Закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах.
5. Наличие органов принуждения.

11) Правильна ли историческая последовательность следующих видов монархий:

1. Теократическая.
2. Сословно-представительная. ДА-НЕТ
3. Деспотическая.
4. Абсолютная.
5. Конституционная (ограниченная).
6. Дуалистическая.

12) Американская модель разделения властей предполагает следующие принципы...

1. Разделение властей закрепляется конституцией.
2. Все власти равны и автономны в рамках закона.
3. Судебная власть зависима от исполнительной власти
4. Президент является арбитром и координатором, взаимодействует со всеми ветвями власти.
5. Верховенство парламента в системе государственной власти.

13) Теория разделения властей была создана...

1. Аристотелем.
2. М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье.
3. Авторами «Федералиста»
4. А Радищевым.
5. Всеми вышеперечисленными исследователями.

14) Структура властеотношений:

1. Субъект – право – субъект.
2. Объект – объективная сторона – субъект – субъективная сторона.
3. Субъект – объект – содержание.
4. Воля правящих классов – государственные органы – законодательство.

15) Выделите верные утверждения:

1. В марксизме-ленинизме политическая и государственная власть различаются
2. В рамках современных либеральных подходов часто политическая и государственная власть различаются.
3. В рамках современных либеральных подходов часто политическая и государственная власть отождествляются.
4. В рамках современных либеральных подходов политическая и государственная власть отождествляются.

16) Современные формы правления – это...

1. Монархия.
2. Деспотия.
3. Республика.
4. Олигархия.
5. Полития.

17) Для авторитарного политического режима характерны...

1. Ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан.
2. Запрещение либо ограничение деятельности оппозиционных партий.
3. Значительное усиление роли исполнительно-распорядительных органов.
4. Сосредоточение всей полноты властных полномочий в руках главы государства и правительства.

5. Все перечисленное, плюс сведение роли парламента до положения сугубо формального института.
- 18) В каких государственно-правовых режимах явно преобладает явно харизматический тип легитимации государственной власти?
1. тираническом.
 2. Деспотическом.
 3. Демократическом.
 4. Авторитарном и тоталитарном.
 5. Клерикальном.
- 19) Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные ее действия в представлениях большинства своих граждан становятся оправданными, правильными, законными, справедливыми и т. п., называется...
1. Легализация.
 2. Эмансипация.
 3. Узурпация.
 4. Легитимация.
- 20) Форма государства включает...
1. Механизм государства.
 2. Форму правления.
 3. Историю и культуру общества.
 4. Государственно-правовой режим.
 5. Форму национально-государственного и административно-территориального устройства.
- 21) Структура государственной власти – это...
1. Субъект – право – субъект.
 2. Объект – объективная сторона – субъект – субъективная сторона.
 3. Субъект – объект – содержание.
 4. Воля правящих классов (всего народа) – государственные органы – законодательство.
- 22) Из перечисленных форм правления: а) теократическая монархия; б) дуалистическая монархия; в) абсолютная монархия; г) президентская республика; д) смешанная республика – выборные органы законодательной власти имеются в...
1. А, г, д.
 2. Г, д.
 3. А, б, г, д.
 4. Б, г, д.
- 23) Социальная власть – это...
1. Деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством.
 2. Концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов.
 3. Функция любого организованного коллектива по налаживанию современной деятельности для достижения определенных целей.
 4. Руководство обществом при помощи определенного аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.
- 24) Виды социальной власти...
1. Культурно-информационная.
 2. Политическая.
 3. Правовая.
 4. Тоталитарная.
 5. Экономическая.
- 25) С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов...
1. Рабовладельческое.
 2. Античное.
 3. Феодальное.
 4. Китайское.
 5. Буржуазное.
 6. Евроамериканское.

26) Признак, соответствующий государственной власти...

1. Авторитет общественной власти.
2. Управление старейшины.
3. Равноправие взрослых членов общества.
4. Отделенный от общества аппарат управления.

27) В марксистско-ленинской теории права государственная власть – это...

1. Духовная связь одного существа с другим.
2. Руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на особые отряды вооруженных сил.
3. Разновидность социальной власти, имеющая классово-волевой характер, воплощенная в государственно-правовых институтах и предназначенная для организованного принуждения в эксплуататорском обществе.
4. Возможность оказывать решающее и организованное воздействие на поведение людей.

28) «Четвертая власть» - это...

1. Власть президента.
2. Средства массовой информации.
3. Власть Конституционного Суда.
4. Влияние Международного валютного фонда.
5. Власть правительства и премьер-министра.

29) С позиции какого подхода типологии государства выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические государства?

1. Цивилизационного.
2. Формационного.
3. Теологического.
4. Патриархального.
5. Синергетического.

30) Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это...

1. Форма государственного устройства.
2. Механизм государства.
3. Государственно-правовой режим.
4. Форма правления.

31) Термин «тоталитаризм» в политический лексикон впервые ввел...

1. Адольф Гитлер в 1935 г.
2. Иосиф Сталин в 1929 г.
3. Бенито Муссолини в 1925 г.
4. Пиночет в 1979 г.
5. Фидель Кастро в 1970 г.

32) Выделите основные, устойчивые и закономерные признаки государства, определяющие все остальные его признаки:

1. Руководство политическими партиями.
2. Аппарат принуждения.
3. Налоги и сборы.
4. Наличие публичной власти.
5. Суверенитет.
6. Наличие парламентов.
7. Монархическая форма правления.

33) В отечественной юридической литературе традиционно выделяли в качестве главного противоречия сущности государства...

1. Противоречие между трудом и капиталом.
2. Противоречие между государством и гражданским обществом.
3. Противоречие между классовыми и общесоциальными функциями.
4. Противоречие между монархическим прошлым и республиканским настоящим.

34) Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением – это...

1. Политическая система.
2. Форма правления.

3. Государственно-правовой режим.
4. Форма государственного устройства.

35) Власть монарха может быть ограничена...

1. Гражданским обществом.
2. Средствами массовой информации.
3. Конституцией и парламентом.
4. Профсоюзом.

36) По форме политико-государственного устройства выделяют следующие виды государств:

1. Республики и монархии.
2. Унитарные и федеративные.
3. Демократические и антидемократические.
4. Первичные и вторичные.

37) В современной России разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами Федерации происходит на основе:

1. Выделения объема исключительного ведения Федерации.
2. Выделения объема исключительного ведения субъектов.
3. Выделения объема совместного ведения Федерации и субъектов.
4. Всех трех вышеупомянутых компетенций.

38) Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние – это...

1. Время действия.
2. Сфера деятельности.
3. Виды ветвей государственной власти
4. Ценности политического руководства.

39) Выделите функцию, которая присуща государству любого типа...

1. Оборона.
2. Защита прав и свобод человека.
3. Экологическая.
4. Подавление сопротивления свергнутых классов.

40) Определите, какой подход к типологии государств основывается на социально-культурных, духовно-нравственных факторах развития общества:

1. Функциональный.
2. Системный.
3. Формационный.
4. Цивилизационный.

41) Насильственно создаваемое сложное монархическое государство называется...

1. Конфедерацией.
2. Империей.
3. Содружеством.
4. Федерацией.

42) «Государство – внутренне принятый стандарт и правило поведения, дисциплина человека как целого. Вне Государства нет индивидов или групп (политических партий, культурных объединений, экономических союзов, социальных классов)», - утверждал Б. Муссолини, тем самым, выражая сущность...

1. Авторитарного режима.
2. Демократического режима.
3. Тоталитарного режима.
4. Капиталистического режима.
5. Патриархального режима.

43) Политические режимы бывают:

1. Императивные и диспозитивные.
2. Поощрительные и рекомендательные.
3. Обязывающие и декларативные.
4. Демократические и антидемократические.

1.3. Политическая система. Механизм государства.

1) Политическая система в широком смысле включает в себя следующие элементы:

1. Институциональный (государство, политические партии и т. д.).
2. Регулятивный.
3. Функциональный (методы политической деятельности).
4. Все перечисленное плюс политическое сознание и политическая культура.

2) Найдите ошибку! М. Вебер дает следующую хронологию возникновения партий:

1. В XIV – XVIII вв. – политические клубы.
2. XVIII – XIX – узкие аристократические группы.
3. Вторая половина XIX – XX – массовые общественные организации.

3) В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают...

1. Исполнительно-распорядительный (чиновничий) аппарат.
2. Систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности).
3. Всю систему органов государства и должностных лиц.
4. Президента и его администрацию.

4) Совокупность внегосударственных отношений и организаций, имеющих относительную самостоятельность, автономность, определенную «застрахованность» от произвольного вмешательства государства, называется:

1. Народным фондом.
2. Обществом.
3. Политической системой.
4. Гражданским обществом.
5. Ассоциацией.

5) Государство занимает центральное место в политической системе общества и это обусловлено тем, что оно...

1. Выступает официальным представителем всего общества.
2. Имеет специальный аппарат, без которого выполнять соответствующие функции невозможно.
3. Выполняет общесоциальные функции.
4. Способно обеспечить и защитить права человека и гражданина на своей территории.
5. Отвечает всему вышеперечисленному и, кроме этого, устанавливает общеобязательные правила поведения – юридические нормы.

6) Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников называется...

1. Коммерческой организацией.
2. Профсоюзом.
3. Потребительским кооперативом.
4. Политической партией.

7) Понятия «политическая система общества» и «политическая организация общества» соотносятся следующим образом...

1. Политическая организация общества – более емкое по содержанию понятие, чем политическая система общества.
2. Политическая система общества и политическая организация общества – тождественные понятия
3. Политическая система общества по своему содержанию более емкое и широкое понятие, чем политическая организация общества.

8) Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти подразделяются на следующие виды:

1. Революционные и реформаторские.
2. Классовые, проблемные, «гротескные».
3. Правящие и оппозиционные.
4. Либеральные, консервативные, коммунистические, социал-демократические.

9) Центральным элементом политической системы является...

1. Система политических партий.
2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. Электорат.

- 10) Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом...
1. Механизм государства и государственный аппарат – тождественные понятия.
 2. Государственный аппарат является составной частью механизма государства, так как кроме органов государства механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказания.
 3. Механизм государства является составной частью государственного аппарата.
 4. Это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия.
- 11) Систематизирующие факторы, под влиянием которых формируется политическая система общества – это...
1. Форма правления, форма политико-государственного устройства и политический режим.
 2. Власть и общественные отношения, возникающие по ее поводу.
 3. Органы государства, юридические нормы.
 4. Обычаи и традиции.
- 12) Добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится «завоевать» или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой, называется...
1. Политическая партия.
 2. Профсоюз.
 3. Государственный орган, учреждение.
 4. Потребительский кооператив.
- 13) Государственные органы, избираемые населением, относятся к...
1. Судебным.
 2. Первичным.
 3. Производным.
 4. Исполнительно-распорядительным.
- 14) Политические партии в государственно-организованном обществе выполняют следующие функции...
1. Познавательную, регулятивную, оценочную.
 2. Методологическую, эвристическую, интерпретационную.
 3. Программную, идеологическую, властно-практическую.
 4. Охранительную и стабилизационную.
- 15) Выделите признак, не относящийся к признакам государственного органа.
1. Всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности.
 2. Деятельность государственного органа основана на принципе координации.
 3. Формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции.
 4. Наделяется полномочиями государственно-властного характера.
 5. Наделяется необходимыми средствами.
 6. Имеет юридически закреплённую структуру, компетенцию.
- 16) Участие в соревновании (борьбе) за государственную власть, за ее удержание относится к следующей функции политической партии...
1. К программной.
 2. К идеологической.
 3. К властно-практической.
 4. К властно-конкурентной.
 5. К властно-кадровой.
- 17) Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется...
1. Формой правления.
 2. Правительством.
 3. Механизмом государства.
 4. Политической системой.
- 18) Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, называется...
1. Органом местного самоуправления.
 2. Правящей партией.
 3. Механизмом государства.

4. Государственным органом.

19) Выделите орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны.

1. Правительство РФ.
2. Президент РФ.
3. Министерство юстиции РФ.
4. Федеральное Собрание РФ.

20) Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или на ее местностях чрезвычайное положение, называется...

1. Совет Безопасности.
2. Министерство внутренних дел.
3. Президент РФ.
4. Правительство РФ.

1.4. Правовое государство.

1) Выделите элементы, не относящиеся к гражданскому обществу...

1. Производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы.
2. Совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других отношений.
3. Совокупность высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические. Конфессиональные и другие объединения.
5. Сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства.

2) В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел...

1. Платон.
2. Ж.-Ж. Руссо.
3. К. Велькер.
4. Г. Гегель.

3) Обязанности государства в гражданском обществе...

1. Охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости.
2. Повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества.
3. Обеспечение экологической безопасности населения.
4. Социальная защита всего населения страны.

4) Характерные признаки «правового» закона...

1. Уравнительный принцип регуляции.
2. Принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы.
3. Властно-приказной принцип регулирования.
4. Принимается выборными органами государственной власти.

5) Под системой «сдержек и противовесов» понимается...

1. Особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя.
2. Форма юридической ответственности органов государства.
3. Совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления.
4. Законодательно закрепленная возможность одной ветви государственной власти подменять другую в случае необходимости.

6) Политический плюрализм – это признак...

1. Авторитарного государства.
2. Теократического государства.
3. Правового государства.
4. Тоталитарного государства.

7) Автором концепции цивилизма и либертарной теории является...

1. С.С. Алексеев.
2. Н.И. Матузов.
3. В.С. Нерсисянц.
4. Е.Б. Пашуканис.

8) Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, - это...

1. Гражданское общество.
2. Механизм государства.
3. Правовое государство.
4. Переходное государство.

9) Основной принцип гражданского общества...

1. Уравнительное распределение потребительских благ.
2. Властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений.
3. Свобода реализация каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества).
4. Включенность в систему государственных органов.

10) В современной юридической литературе к наиболее демократической форме защиты прав личности чаще всего относят...

1. Административный порядок защиты прав.
2. Прокурорский надзор.
3. Правосудие.
4. Коллективное обращение к главе государства.

Часть 2. ТЕОРИЯ ПРАВА

2.1. Социальные нормы. Понятие, сущность, принципы, содержание и функции права

1) Психологические начала правового регулирования выделял:

1. К. Маркс.
2. Л. Петражицкий.
3. Гуго Гроций.
4. Фома Аквинский.
5. Ж.-Ж. Руссо.

2) Основные принципы права – это...

1. Гуманизм.
2. Презумпция невиновности.
3. Равноправие.
4. Единство прав и обязанностей.
5. Нормативность.
6. Формальная определенность.

3) Нормативные социальные регуляторы – это...

1. Мораль.
2. Директива.
3. Право.
4. Социальное предсказание.
5. Обычай.
6. Правила проведения строительных работ.

4) Право по своей сути всегда предполагает...

1. Фактическое равенство.
2. Формальное равенство.
3. Возможность фактического неравенства.
4. Возможность формального неравенства.
5. Тесную связь со справедливостью.

5) Функции права:

1. Регулятивно-динамическая.
2. Оценочная.
3. Регулятивно-статическая.

4. Дипломатическая.
5. Охранительная.
- 6) Корпоративные нормы – это...
 1. Совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями.
 2. Правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих.
 3. Установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования.
 4. Нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.
- 7) Для каких социальных регуляторов характерны: общеобязательность, нормативность и формальная определенность?
 1. Для правовых норм.
 2. Для моральных норм.
 3. Для корпоративных норм.
 4. Для обычаев и ритуалов.
- 8) Историческая школа права...
 1. Отрицает возможность существования единого для всех народов права.
 2. Различает позитивное право и интуитивное права.
 3. Утверждала, что право саморазвивается и складывается подобно языку и нравам.
 4. Рассматривает право как элемент надстройки над экономическим базисом, общества.
- 9) Укажите ненормативные социальные регуляторы:
 1. Мораль.
 2. Обычаи и ритуалы.
 3. Мода.
 4. Право.
 5. Директива.
 6. Социальное предсказание.
 7. Юридикотехнический.
- 10) Компоненты, включающие в себя соотношение между правом и моралью...
 1. Единство, различия, взаимодействия, противоречия.
 2. Различие, конфликты, коллизии, противоречия.
 3. Единство, взаимодействия, противоречия, конфликты.
 4. Тождество, противоречие, конфликты.
- 11) Право и мораль: общее и различное.

Общее:

 1. Право и мораль упорядочивают и организуют общественные отношения.
 2. Одинаково воздействуют на сознание и поведение людей
 3. Определяют границы должных и возможных поступков субъектов.

Различное:

 1. У права и морали разные объекты регулирования.
 2. Они не всегда одинаково оценивают поступки людей.
 3. Различаются по способам их формирования, времени возникновения, устойчивости.
- 12) «Узкое» (монистическое) понимание права:
 1. Это включение в понятие права правосознания и правоотношений.
 2. Это определение права как системы действующих в государстве юридических норм.
 3. Это понимание права через деятельность правоохранительных органов государства.
- 13) «Широкое» (плюралистическое) понимание права:
 1. Право рассматривается как особое свойство самих общественных отношений, мера свободы личности.
 2. Право – это система норм, действующих в государстве закрепленных в специальных актах.
 3. Предполагает различение права и закона.
- 14) Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность?
 1. Теологического.
 2. Марксистского.
 3. Исторического.
 4. Социологического.

5. Естественного-правового.

15) Соотношение права и государства предполагает следующие подходы...

1. Ценностный.
2. Либеральный.
3. Этатически-тоталитарный.
4. Цивилизационный.
5. Прагматический.

16) В рамках какого исторического типа права впервые утвердился принцип: «Все равны перед законом»?

1. Социалистического.
2. Российского.
3. Буржуазного.
4. Феодалного.
5. Манориального.

17) Укажите основные способы воздействия на поведение людей:

1. Понуждение.
2. Запрет.
3. Принуждение.
4. Охрана.
5. Побуждение.

18) Выберите из перечисленных ниже социальных норм самые консервативные.

1. Нормы права.
2. Экономические.
3. Моральные.
4. Обычаи.
5. Корпоративные.
6. Нормы моды.
7. Эстетические.
8. Традиции.

19) Логическое содержание права – это...

1. Применение неравного масштаба к равным людям.
2. Применение равного масштаба к равным людям
3. Применение равного масштаба к неравным людям
4. Применение неравного масштаба к неравным людям

20) «Право – это возведенная в закон воля господствующего класса», - утверждали...

1. Дж. Локк и Т. Гоббс.
2. А. Августин и Ф. Аквинский.
3. К. Маркс и Ф. Энгельс.
4. К. Савиньи и Ф. Пухта.

21) Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и природой, называется...

1. Системой права.
2. Системой нормативного регулирования.
3. Системой законодательства.
4. Правовой системой.

22) Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

1. Право.
2. Обычай.
3. Нравы.
4. Этикет.

23) Чем право отличается от социальных норм первобытного общества?

1. Общеобязательная нормативность, формальная определенность.
2. Институциональность, обеспеченность государственным принуждением.
3. Все перечисленное выше плюс различимость прав и обязанностей.
4. Ничем.

24) На известной, весьма ранней ступени развития общества возникает потребность охватить общим правилом повторяющиеся изо дня в день акты производства, распределения и обмена продуктов и позаботиться о том, чтобы отдельный человек подчинялся общим условиям производства и обмена. Это правило вначале выражается в обычае, затем становится законом. Вместе с законом необходимо возникают и органы, которым поручается его соблюдение, - публичная власть, государство».

1. К. Маркс.
2. Ф. Энгельс.
3. Г.В. Плеханов.
4. В.И. Ленин.

25) Какую теорию происхождения и сущности права отстаивали Фома Аквинский и Ж. Маритен?

1. Ирригационную.
2. Естественнo-правовую (естественного права).
3. Теологическую.
4. Патриархальную.

26) Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность называются...

1. Принципами права.
2. Признаками права.
3. Функциями права.
4. Ценностями права.

27) К специально-юридическим функциям права относятся...

1. Воспитательная.
2. Политическая.
3. Регулятивно-статическая.
4. Охранительная
5. Регулятивно-динамическая.
6. Экономическая.

28) «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства». Данное определение относится к одному из следующих подходов правопонимания...

1. К философскому.
2. К психологическому.
3. К нормативному.
4. К социологическому.

29) Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется...

1. Субъективным правом.
2. Системой права.
3. Правовой системой.
4. Объективным правом.

30) Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе, - это...

1. Ценность права.
2. Сущность права.
3. Функции права.
4. Принцип права.

31) Характерные черты охранительной функции права – это...

1. Влияние на волю субъектов угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности.
2. Установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей.
3. Формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законности и правопорядку.
4. Обеспечение взаимосвязи права и иных социальных норм.

32) Возведение в абсолют роли права и других правовых средств – отличительная черта...

1. Конструктивной критики.
2. Правового релятивизма.
3. Правового идеализма.
4. Правового фетишизма.

33) К социальным функциям права следует отнести...

1. Охранительную.
2. Политическую.
3. Экологическую.
4. Экономическую.
5. Регулятивную.
6. Воспитательную.

2.2. Нормы, источники, реализация права. Типология правовых систем современности

1) Выделите признаки нормы права:

1. Охраняется от нарушений принудительной силой государства.
2. Справедлива.
3. Выражена в форме закона или подзаконного нормативного акта.
4. Обеспечивает равенство всех перед законом и судом.
5. Неперсонифицированность.
6. Системность.

2) Укажите юридическую структуру правовой нормы:

1. Если..., то..., иначе...
2. Запрещено все, что не разрешено.
3. Гипотеза, диспозиция, санкция.
4. «Всем, к кому это относится».

3) Основные элементы структуры юридической нормы – это...

1. Гипотеза, преюдиция, санкция.
2. Гипотеза, диспозиция, санкция.
3. Преамбула, диспозиция, санкция.
4. Фикция, диспозиция, санкция.

4) Виды гипотез правовых норм:

1. Простые.
2. Относительно-определенные.
3. Альтернативные.
4. Запрещающие.
5. Сложные.

5) Виды санкций правовых норм:

1. Управомочивающие.
2. Абсолютно-определенные
3. Альтернативные.
4. Относительно-определенные.

6) Виды диспозиций правовых норм:

1. Обязывающие.
2. Штрафные.
3. Запрещающие.
4. Абстрактные.
5. Управомочивающие.

7) Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется...

1. Санкцией.
2. Гипотезой.
3. Диспозицией.
4. Преамбулой.
5. Наказанием.

8) Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, называется...

1. Системой права.
2. Правовой системой.
3. Системой законодательства.

4. Механизмом правового регулирования.

9) Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры?

1. Национальная правовая система.
2. Группа правовых систем.
3. Правовая семья.
4. Национальная система права.

10) Характерные черты Романо-германской (континентальной) правовой системы...

1. Основной источник права – доктрина.
2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права - нормативные акты. Деление права на частное и публичное.
3. За судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.
4. Основные источники права – правовой обычай и труды известных юристов.

11) Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе...

1. К религиозно-традиционной правовой системе.
2. К Романо-германской (континентальной) правовой системе.
3. К англосаксонской правовой системе.
4. Социалистической правовой системе.

12) Найти соответствие!

- | | |
|-------------------------|--|
| а) соблюдение права; | а) активная форма реализации права; |
| б) использование права; | б) пассивная форма реализации права; |
| в) исполнение права; | в) форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов; |

13) Выделите формы реализации права:

1. Консолидация.
2. Соблюдение.
3. кодификация.
4. Использование.
5. Правотворчество.
6. Исполнение.

14) По степени обязательности нормы прав делятся на:

1. Императивные и диспозитивные.
2. Обязывающие и запрещающие.
3. Нормы-дефиниции и нормы-декларации.
4. Общие и специальные.

15) Особой формой реализации права является...

1. Исполнение права.
2. Правотворчество.
3. Применение права.
4. Злоупотребление правом.

16) Субъекты правоприменения:

1. Граждане, иностранцы, лица без гражданства.
2. Суд.
3. Прокуратура.
4. Военкомат.
5. Администрация предприятия.

17) На какой стадии правоприменения его субъекты обращаются к теории доказательств?

1. На стадии правовой квалификации.
2. На стадии исследования фактических обстоятельств дела.
3. На стадии толкования норм права.
4. На стадии выяснения решения компетентным органом или должностным лицом.

18) Основные признаки правоприменения:

1. Особый (властный) субъект.

2. Это деятельность по созданию правовых норм.
3. Деятельность по вынесению индивидуально-конкретных предписаний.
4. Осуществляется в определенных процедурных формах.
5. Результаты оформляются индивидуальным правовым актом.

19) выделите два самостоятельных компонента толкования норм права:

1. Понимание.
2. Уяснение.
3. Узнавание.
4. Выяснение.
5. Разъяснение.

20) Назовите исторически первые способы толкования права в России:

1. Логический.
2. Историко-социальный.
3. Грамматический.
4. Систематический.
5. Социально-юридический.

21) Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.

1. Обладают высшей юридической силой.
2. Содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений.
3. Могут быть однократного действия и длящегося.
4. Содержат нормы первичного, исходного характера.

22) Правоприменительные акты могут быть...

1. Основными и вспомогательными.
2. Законодательными.
3. Правоохранительными и исполнительными.
4. Коллегиальными и единоличными.
5. Императивными и диспозитивными.

23) Аналогия права – это...

1. Совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения умысла правовых норм.
2. Решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал – смысла законодательства.
3. Решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы.
4. Форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права.

24) Режим законности диктует следующие требования к использованию аналогии (права или закона) ...

1. Использование аналогии допустимо только в случае отсутствия или неполноты правовых норм.
2. Решение дела по аналогии предполагает обращение к законодательству целям и принципам права, а только потом поиск соответствующей нормы в актах соответствующей отрасли.
3. Решение по аналогии недопустимо в уголовном праве.

25) Источниками права являются:

1. Текст законов.
2. Учебник по теории права.
3. Труды известных юристов (в древнем мире).
4. Коран (в мусульманской правовой семье).
5. Правовой обычай.
6. Нормативный указ президента.
7. Любой указ президента.

26) Прямое действие Конституции РФ предполагает, что...

1. Конституция превращается в мощный практический инструмент воздействия на конкретные общественные отношения. Поведение людей.
2. Ссылка на какой-либо текущий закон становится необязательной.
3. Конституция максимально защищена от поправок и необдуманных изменений.
4. В принятии иных нормативно-правовых актов теперь нет необходимости.

27) Выделите современные источники права:

1. Судебные речи.
2. Нормативно-правовые акты.
3. Договоры-сделки.
4. Приговоры судов.
5. Правовые прецеденты.
6. Нормативный договор.

28) Укажите главные признаки закона:

1. Применяется в особом порядке, установленном президентом.
2. Обладает высшей юридической силой.
3. Создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума.
4. Издается правительством.

29) Corpus Iuris Canonica – это...

1. Кодификация римского права.
2. Светское право в Новое время.
3. Результат переплетения права и религии в средневековье.
4. Название обычаев.

30) Назовите наиболее распространенный в настоящее время источник права:

1. Правовой обычай.
2. Нормативно-правовой акт.
3. Судебный (административный) прецедент.
4. Нормативный договор.

31) Что видный английский юрист Р. Уолкер (работающий в традициях прецедентного права) определяет как «применяемое к правовым вопросам, возникающим в связи с установленными судом фактами, положение, на котором основано решение»:

1. Obiter dicta (попутно сказанное).
2. Racio decidendi.
3. Secundum legem.
4. Contra legem.

32) По мнению Рене Давида, действие правового обычая возможно при следующих условиях:

1. Признание его президентом страны.
2. Признание его обществом в качестве правового.
3. Использование обычая в судебной практике.
4. Большой «возраст обычая».
5. он не должен противоречить публичному порядку.

33) Основные признаки нормативно-правового акта:

1. Систематизация и иерархия.
2. Закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа.
3. Это официальный документ, созданный компетентными органами.
4. Создается в договорном порядке.
5. Издается исключительно парламентами государств.

34) Закон – это...

1. Решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер.
2. Любой нормативно-правовой акт.
3. Правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением.
4. Обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

35) К видам подзаконных актов в современной России относятся:

1. Указ Президента РФ.
2. Конституция РФ.
3. Постановления городской думы.
4. Конституции субъектов Федерации.
5. Постановления Правительства РФ.

36) В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор А.Л. Гудхарт охарактеризовал так: «... судья – раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»?

1. Нормативно-правового акта.
2. Правового обычая.
3. Судебного прецедента.
4. Нормативного договора.
5. Судебных речей.

2.3. Система права. Правотворчество. Правовые отношения

1) Система права – это:

1. Правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов.
2. Совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права.
3. Совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена.
4. Совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

2) Отрасль права – это...

1. Урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения.
2. Правовое отношение между государством и человеком.
3. Сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность правовых отношений.
4. Исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.
5. Совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

3) Институт права – это...

1. Правовое отношение между государством и человеком.
2. Урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения.
3. Сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений.
4. Совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.
5. Исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.

4) Кому по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы?

1. Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов Федерации.
2. Председателю Правительства РФ.
3. Генеральному прокурору РФ.
4. Органам местного самоуправления.

5) Какой из перечисленных правовых актов является актом правотворчества?

1. Федеральный Закон РФ от 5 мая 1997 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О государственных пенсиях в Российской Федерации»».
2. Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. № 1553 «О награждении орденом Дружбы С.С. Алексеева».
3. Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991 г. № 1023-р «О члене коллегии Росгидромета».

6) Материальное право...

1. Определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений.
2. Сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений.
3. Совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов.
4. Регулирует многообразные отношения в обществе, в различных его сферах.
5. Совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

7) Наиболее сложная и совершенная форма систематизации, представляющая собой деятельность, направленную на коренную, как внешнюю, так и внутреннюю, переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового акта, называется...

1. Инкорпорация.
2. Кодификация.
3. правотворчество.
4. Консолидация.
5. Норматизация.

8) Древнеримский юрист Ульпиан утверждал, что...

1. Публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц.
2. Публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства.
3. Публичное право и частное право сливаются.
4. Частное право относится к пользе Римского государства.
5. Частное право относится к пользе отдельных лиц.

9) Основания возникновения правоотношений:

1. Норма права.
2. Дееспособность лица.
3. Гражданство.
4. Имущественное положение лица.
5. Юридические факты.
6. Правоспособность лица.

10) Порождают (изменяют, прекращают) отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм...

1. Правоспособность.
2. Цель правоотношения.
3. Объект правоотношения.
4. Юридические факты.

11) Объем правосубъектности индивидуальных субъектов правовых отношений в настоящее время зависит...

1. От возраста.
2. От состояния душевного здоровья.
3. Постоянного места жительства.
4. Имущественного положения.

12) Принципы правотворчества...

1. Профессионализм.
2. Демократизм и гласность.
3. Законность.
4. Индивидуализация.
5. Научность.

13) Стадии законотворческого процесса...

1. Юридическая квалификация.
2. Применение права.
3. Подготовка законопроекта.
4. Принятие и утверждение законопроекта
5. Обжалование принятого решения.

14) Стадией законотворческого процесса является...

1. Законодательная инициатива.
2. Выбор правовой нормы.
3. Установление фактических обстоятельств дела.
4. Установление пробелов в праве.

15) Вводная часть нормативного правового акта называется...

1. Гипотеза.
2. Преюдиция.
3. Преамбула.
4. Диспозиция.

- 16) Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой, называется...
1. Постановлением Правительства РФ.
 2. Федеральным законом.
 3. Конституцией РФ.
 4. Указом Президента РФ.
- 17) Юридическая сила нормативного правового акта зависит...
1. От времени его издания.
 2. От территориальной юрисдикции правотворческого органа.
 3. От компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта.
 4. От его названия.
- 18) Локальным нормативным правовым актом является...
1. Указ Президента РФ.
 2. Приказ о приеме на работу.
 3. Положение о премировании работников конкретного предприятия.
 4. Федеральный закон.
- 19) Обратная сила закона выражается в том, что ...
1. Закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание.
 2. Распространяет юридические факты, возникшие до его принятия.
 3. Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия.
 4. Обладает всеми вышеперечисленными признаками.
- 20) Экстерриториальное действие закона представляет собой...
1. Закон действует на ограниченной территории государства.
 2. Закон действует на всей территории государства.
 3. Закон одного государства действует на территории другого государства.
 4. Закон позволяет дважды наказывать за одно и то же правонарушение.
- 21) Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства, - это...
1. Систематизация законодательства.
 2. Система законодательства.
 3. Правовая система.
 4. Система права.
- 22) Отношение к систематизации нормативных правовых актов имеет...
1. Учет правовых норм.
 2. Соблюдение юридических норм.
 3. Санкционирование юридических действий.
 4. Правовая доктрина.
- 23) Разновидностью систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания, является...
1. Легитимация.
 2. Кодификация.
 3. Инкорпорация.
 4. Легализация.
- 24) К кодифицированным относятся следующие нормативные правовые акты...
1. Конституция РФ.
 2. Устав патрульно-постовой службы.
 3. Правила дорожного движения.
 4. Правильного ответа нет.
- 25) Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт, - это...
1. Инкорпорация.
 2. Консолидация.
 3. Кодификация.
 4. Легитимация.

26) Правоотношения, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности), называются...

1. Конкретными.
2. Абсолютными.
3. Относительными.
4. Регулятивными.

27) Церковь, региональные община, конфессии, относятся к следующему виду субъектов права...

1. К юридическим лицам.
2. К физическим лицам.
3. Церковь не является субъектом права.
4. К субъектам федерации.

28) Одновременно правоспособность и дееспособность возникает...

1. У юридических лиц.
2. У физических лиц.
3. У юридических и физических лиц.
4. Ни у одного из субъектов.

29) Деликтоспособность – это ...

1. Способность быть носителем юридических прав и обязанностей.
2. Способность своими собственными действиями приобретать права и нести обязанности.
3. Способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения.
4. Способность быть субъектом правоотношений.

30) Смерть человека по правовым последствиям относится к ...

1. Правоизменяющим юридическим фактам.
2. Правопрекращающим юридическим фактам.
3. Правопрекращающим, правообразующим, правоизменяющим юридическим фактам.
4. Только к правообразующим юридическим фактам.

31) Отношения собственности относятся...

1. К относительным правоотношениям.
2. К абсолютным правоотношениям.
3. К общерегулятивным правоотношениям.
4. Могут относиться и к относительным, и к абсолютным, и к общерегулятивным.

32) Дееспособность гражданина...

1. Никогда не может быть ограничена.
2. Может быть ограничена в судебном порядке.
3. Может быть ограничена, но только с согласия гражданина.
4. Может быть ограничена по решению местных органов власти..

33) Юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъектов права, - это...

1. Поджог, повлекший гибель чужого имущества.
2. Состояние в браке.
3. Наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.
4. Заключение договора купли-продажи.

34) Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются...

1. Субъектами права.
2. Субъектами правонарушения.
3. Субъектами правоотношения.
4. Субъектами федерации.

2.4. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура

1) Назовите элементы состава правонарушения

1. Объективная сторона правонарушения.
2. Субъективная сторона правонарушения.
3. Объект правонарушения.
4. Причины правонарушения.

5. Мотивы правонарушения.
- 2) Выделите признаки юридической ответственности.
 1. Обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения.
 2. Вид государственного принуждения.
 3. Неотвратимость наказания.
 4. Применение к субъектам всех возрастов.
 5. Применение только за совершенное правонарушение.
- 3) Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются...
 1. Крайняя необходимость.
 2. Презумпция невиновности.
 3. Невменяемость.
 4. Необходимая оборона.
 5. Амнистия.
 6. Помилование.
- 4) Основаниями освобождения от юридической ответственности являются...
 1. Крайняя необходимость.
 2. Амнистия.
 3. Невменяемость.
 4. Помилование.
 5. Отсрочка исполнения приговора.
 6. Необходимая оборона.
- 5) Основными положениями презумпции невиновности являются...
 1. Бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание.
 2. Неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.
 3. Предание обвиняемого суду не предreshает вопроса о его виновности.
 4. Гарантированность основных прав и свобод граждан
 5. Все сомнения, которые не представляется возможность разрешить, толкуются в пользу подсудимого.
- 6) Виды юридической ответственности...
 1. Карательная.
 2. Административная.
 3. Дисциплинарная.
 4. Охранительная.
 5. Уголовная.
 6. Гражданско-правовая.
- 7) Юридическая ответственность – это...
 1. Разновидность правового принуждения, заключающегося в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение.
 2. Требование безусловного исполнения законов в государстве.
 3. Система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений.
 4. Осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.
- 8) Основаниями наступления юридической ответственности являются...
 1. Вина правонарушителя.
 2. Общественное осуждение поступка.
 3. Наличие объекта правонарушения.
 4. Противоправность деяния, вред причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него.
 5. Наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.
- 9) Принципы законности:
 1. Единство законности.
 2. Прямое действие Конституции.
 3. Самоуправление.
 4. Неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.
 5. гарантированность прав и свобод граждан.

10) Правопорядок – это...

1. Предпосылка установления законности.
2. Результат действия права и законности.
3. Основание наступления юридической ответственности.
4. Гарантия законности.

11) Правовая культура – это...

1. Возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем.
2. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву.
3. Качественное правовое состояние и личности, и общества.
4. Целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

12) Виды правосознания по содержанию...

1. Профессиональное.
2. Судейское.
3. Обыденное.
4. Политическое.
5. Научное.

13) Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, - это...

1. Состав правоотношения.
2. Юридический состав.
3. Состав правонарушения.
4. Юридический факт.

14) Правонарушения, являющиеся общественно опасными, называются...

1. Проступками.
2. Преступлениями.
3. Деликтами.
4. Деяниями.

15) Что представляет собой объективно противоправное деяние?

1. Социально вредное поведение, нарушающее требование юридических норм.
2. Социально вредное поведение, совершенное без вины.
3. Поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений.
4. Общественно опасное правонарушение.

16) Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

1. Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества.
2. Поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.
3. Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества.
4. Нет правильного ответа.

17) К основным функциям юридической ответственности правонарушения подразделяются на ...

1. Умышленные и неосторожные.
2. Преступления и проступки.
3. Политические, экономические, экологические.
4. События и деяния.

18) К основным функциям юридической ответственности относятся...

1. Правоохранительная и социальная.
2. Карательная, воспитательная, предупредительная.
3. Регулятивная и охранительная.
4. Социально-прогностическая и информационная.

19) В каком случае лицо не может быть привлечено к юридической ответственности за совершенное противоправное деяние...

1. Лицо совершило противоправное деяние осознанно.
2. Противоправное деяние совершено лицом в состоянии сильного душевного волнения.

3. Лицо совершило противоправное деяние под прямым физическим принуждением, угрозой, психическим принуждением.
4. Лицо совершило противоправное деяние в состоянии сильного алкогольного опьянения.
- 20) Может ли наступить «юридическая ответственность без вины»?
1. Не может, так как отсутствует субъективная сторона состава правонарушения.
 2. Может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности.
 3. Правильного ответа нет.
- 21) Причиной правового нигилизма в российском обществе является...
1. Политическая апатия.
 2. Политический радикализм.
 3. Низкий уровень правосознания граждан.
 4. Влияние западной культуры.
- 22) В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть...
1. Активным, пассивным, обычным.
 2. Регулятивным и охранительным.
 3. Действием, бездействием.
 4. Соблюдением, исполнением, использованием.
- 23) Правовую культуру общества характеризуют показатели...
1. Уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники.
 2. Знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон.
 3. Нормы права, правовые отношения, реализация норм права.
 4. Связь права и национальной религии.
- 24) Функция правовой культуры, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства...
1. Праворегулятивная.
 2. Ценностно-нормативная.
 3. Познавательно-преобразовательная.
 4. Методологическая.
- 25) Ученые-юристы являются носителями...
1. Обыденного правосознания.
 2. Профессионального правосознания.
 3. Доктринального правосознания.
 4. Идеологического правосознания.
- 26) Принцип поведения всех участников правоотношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативных правовых актов всеми государственными органами, должностными, общественными организациями гражданами, - это...
1. Политико-правовой режим.
 2. Законность.
 3. Правопорядок.
 4. Общественный порядок.
- 27) Законность и демократия соотносятся следующим образом...
1. Чем больше демократии, тем меньше законности.
 2. Чем больше законности, тем меньше демократии.
 3. Законность – это основа демократии, а демократия – необходимое условие законности.
 4. Эти явления абсолютно не связаны между собой.
- 28) Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом...
1. При принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается.
 2. Если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности.
 3. Целесообразность и законность совпадают по своим требованиям.
 4. Законность и целесообразность всегда противоречат друг другу.

29) Законность и правопорядок соотносятся следующим образом ...

1. Законность – составная часть правопорядка.
2. Правопорядок лежит в основе законности.
3. Правопорядок – это результат реализации требований законности.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Часть 1. Теория государства

1.1 Предмет и методология общей теории права. Вопросы происхождения права

- 1) – 2
- 2) - 3
- 3) - 3
- 4) - 1: в; ж; н;
2: а; б; г; к; м;
3: д; з;
4: е; л;
- 5) - 3
- 6) - 3
- 7) - 2
- 8) - 1
- 9) - 1
- 10) - 1: а; ж; н;
- 2: в; г; е; з; н; р; о;
- 3: б; ж; к; л; м; п; с;
- 4: д; т;
- 11) - 2
- 12) - 4
- 13) 2; 3; 5; 6;
- 14) - 2
- 15) 2; 4
- 16) - 1; 3; 4;
- 17) - 2; 4; 5;
- 18) - 1; 4; 6;
- 19) - 1; 4;
- 20) - 4;
- 21) - 2; 4;
- 22) - 1; 4; 6;
- 23) - 3; 4;
- 24) - 2;
- 25) - 3;
- 26) - 3;
- 27) - 3;
- 28) - 1;
- 29) – 1; 3; 5;
- 30) - 1; 3; 5;
- 31) - 4;
- 32) – 4;
- 33) – 2; 3; 5;
- 34) - 3;
- 35) - 3;
- 36) - 2.

1.2. Типология, форма, функции государства. Государственная власть

- 1) – 3
- 2) - 3; 4;
- 3) - 2; 3;
- 4) - 1;
- 5) - 1;

- 6) - 2;
- 7) - 5;
- 8) - 2;
- 9) - 2;
- 10) - 4;
- 11) - нет;
- 12) - 1; 2; 4;
- 13) - 2; 3;
- 14) - 3;
- 15) - 2; 3;
- 16) - 1; 3;
- 17) - 5;
- 18) - 1; 2; 4;
- 19) - 4;
- 20) - 2; 4; 5;
- 21) - 4;
- 22) - 4;
- 23) - 3;
- 24) - 1; 2; 5;
- 25) - 2; 4; 6;
- 26) - 4;
- 27) - 3;
- 28) - 2;
- 29) - 2;
- 30) - 3;
- 31) - 3;
- 32) - 2; 3; 4;
- 33) - 3;
- 34) - 2;
- 35) - 3;
- 36) - 2;
- 37) - 4
- 38) - 2
- 39) - 1
- 40) - 4
- 41) - 2
- 42) - 3
- 43) - 4.

1.3. Политическая система. Механизм государства

- 1) - 4
- 2) 1; 2;
- 3) 3;
- 4) 4;
- 5) 5;
- 6) 2;
- 7) 1;
- 8) 3;
- 9) 2;
- 10) - 2;
- 11) - 1;
- 12) - 1;
- 13) - 2;
- 14) - 3;
- 15) - 3;
- 16) - 3;
- 17) - 3;
- 18) - 4;
- 19) - 4;
- 20) - 3;

1.4. Правовое государство

- 1) - 3
- 2) - 3
- 3) - 1; 3;
- 4) - 2
- 5) - 1
- 6) - 3
- 7) - 3
- 8) - 3
- 9) - 3
- 10) - 3

Часть 2. Теория права

2.1. Социальные нормы. Понятие, сущность, принципы, содержание и функции права

- 1) 2
- 2) 1; 3; 4;
- 3) 1; 3; 5; 6;
- 4) 2; 3; 5;
- 5) 1; 2; 3; 5;
- 6) 3
- 7) 1
- 8) 3
- 9) 3; 5; 6;
- 10) 1;
- 11) - общее – 1; 3;
- различное – 2; 3;
- 12) 2;
- 13) 1; 3;
- 14) 4;
- 15) 2; 3; 5;
- 16) 3;
- 17) 1; 3; 5;
- 18) 3; 4; 8;
- 19) 3;
- 20) 3;
- 21) 2;
- 22) 2;
- 23) 3;
- 24) 1; 2;
- 25) 3;
- 26) 1;
- 27) 3; 4; 5;
- 28) 1;
- 29) 2;
- 30) 2;
- 31) 1; 3;
- 32) 3;
- 33) 2; 3; 4; 6.

2.2. Нормы, источники, реализация права. Типология правовых систем современности

- 1) 1; 3; 5; 6;
- 2) 3;
- 3) 2;
- 4) 1; 3; 5;
- 5) 2; 3; 4;
- 6) 1; 3; 5;
- 7) 1;
- 8) 2;

- 9) 3;
- 10) 2;
- 11) 2;
- 12) а-б; б-в; в-а;
- 13) 2; 4; 6;
- 14) 1;
- 15) 3;
- 16) 2; 3; 4;
- 17) 2;
- 18) 1; 3; 4; 5;
- 19) 2; 5;
- 20) 1; 3 №
- 21) 2;
- 22) 1; 3; 4;
- 23) 2;
- 24) 1; 3;
- 25) 1; 3; 4; 5; 6;
- 26) 1; 2;
- 27) 2; 5; 6;
- 28) 2; 3;
- 29) 3;
- 30) 2; 2;
- 31) 2; 4; 5;
- 32) 1; 3;
- 33) 1; 3;
- 34) 4;
- 35) 1; 3; 5;
- 36) 3.

2.3. Система права. Правотворчество. Правовые отношения

- 1) 1;
- 2) 5;
- 3) 3;
- 4) 1;
- 5) 1; 3;
- 6) 4;
- 7) 2;
- 8) 2; 5;
- 9) 1; 2; 6;
- 10) 4;
- 11) 1; 2;
- 12) 1; 3; 5;
- 13) 3; 4;
- 14) 1;
- 15) 3;
- 16) 3;
- 17) 3;
- 18) 3;
- 19) 2;
- 20) 3;
- 21) 1;
- 22) 1;
- 23) 3;
- 24) 3;
- 25) 2;
- 26) 3;
- 27) 1;
- 28) 1;
- 29) 3;
- 30) 3;

- 31) 2;
- 32) 2;
- 33) 3;
- 34) 3.

2.4. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура

- 1) 1; 2; 3;
- 2) 1; 2; 5;
- 3) 1; 3; 4;
- 4) 2; 4; 5;
- 5) 1; 3; 5;
- 6) 2; 3; 5; 6;
- 7) 1;
- 8) 1; 3; 4; 5;
- 9) 1; 4;
- 10) 2;
- 11) 3;
- 12) 1; 3; 5;
- 13) 3;
- 14) 2;
- 15) 1; 2;
- 16) 2;
- 17) 2;
- 18) 2;
- 19) 3;
- 20) 2;
- 21) 3;
- 22) 1;
- 23) 1; 2; 3;
- 24) 3;
- 25) 3;
- 26) 2;
- 27) 3;
- 28) 1;
- 29) 3.

Краткие методические указания

В современном гуманитарном, в том числе и юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Несомненно, тестирование способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений общей теории права и государства, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Проведение тестирования по теории права целесообразно и в традиционной, и в дистанционной системах обучения. В традиционной системе обучения тестирование, как правило, не включено в учебный план, поэтому его проведение зависит от преподавателя, который может использовать тесты для *оперативного* и *рубежного* контроля студентов во время аудиторных занятий, на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ).

В дистанционной системе, в условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование может оказать существенную помощь как преподавателю для организации промежуточного или итогового контроля знаний студентов, так и самим обучающимся, которые могут использовать предлагаемые вопросы для самоконтроля. Последнее позволяет реально оценить свои знания по курсу перед экзаменом или зачетом и тем самым обратить внимание на имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Особенно важно использовать тестирование в рамках *рейтинговой технологии* юридического обучения, когда семестровый курс делится на несколько (2-3) модулей и итоговая оценка знаний студента выводится на основе результатов текущего рейтинг-контроля. Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время лекционно-семинарских

занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Немаловажно и то, что все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это дает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Сформировавшееся систематическое знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. Сформировавшееся систематическое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов. Сформировавшееся и систематическое знание актуальных проблем и тенденций развития научной области Сформировавшееся и систематическое знание правил юридической техники в области права и государства. Сформировавшееся и систематическое умение сопоставлять достижения современной юридической науки в области права и государства и реальную правоприменительную практику, и государственную правовую политику. Сформировавшееся и систематическое знание основных подходов к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженные в передовых научных исследованиях.
4	16–18	В целом сформировавшееся знание основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. В целом сформировавшееся умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей / проигрышей реализации этих вариантов. В целом сформировавшееся знание актуальных проблем и тенденций развития научной области В целом сформировавшееся знание правил юридической техники в области права и государства. В целом сформировавшееся умение сопоставлять достижения современной юридической науки в области права и государства и реальную правоприменительную практику, и государственную правовую политику. В целом сформировавшееся знание основных подходов к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженные в передовых научных исследованиях
3	13–15	Неполное знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Неполное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей / проигрышей реализации этих вариантов. Неполное знание актуальных проблем и тенденций развития научной области. Неполное знание правил юридической техники в области права и государства. Неполное умение сопоставлять достижения современной юридической науки в области права и государства и реальную правоприменительную практику, и государственную правовую политику. Неполное знание основных подходов к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженные в передовых научных исследованиях.
2	9–12	Фрагментарное знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. Фрагментарное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов. Фрагментарное знание актуальных проблем и тенденций развития научной области. Фрагментарное умение сопоставлять достижения современной юридической науки в области права и государства и реальную правоприменительную практику, и государственную правовую политику. Фрагментарное знание основных подходов к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженные в передовых научных исследованиях.

№	Баллы	Описание
1	0–8	Отсутствие знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Отсутствие умений анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов. Отсутствие знаний актуальных проблем и тенденций развития научной области. Отсутствие умений сопоставлять достижения современной юридической науки в области права и государства и реальную правоприменительную практику, и государственную правовую политику. Отсутствие знаний основных подходов к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженные в передовых научных исследованиях.

5.2 Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки правовой нормы.
2. Понятие и формы реализации права.
3. Основные принципы юридической ответственности.
4. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.
5. Сущность и социальное назначение права.
6. Принципы права: понятие и их разновидности.
7. Понятие, структура и функции правовой культуры.
8. Признаки правовых норм, отличающие их от других социальных норм.
9. Право как нормативный государственный регулятор общественных отношений.
10. Формы выражения правового нигилизма.
11. Классификация норм права.
12. Понятие, признаки, структура и виды правовых отношений.
13. Понятие формы (источников) права. Виды источников права.
14. Правопорядок и общественный порядок: понятие, соотношение, функционирование.
15. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
16. Правовой нигилизм: понятие, исторические корни, пути преодоления.
17. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве.
18. Основания освобождения от юридической ответственности и наказания.
19. Стадии законотворческого процесса.
20. Понятие и классификация юридических фактов.
21. Право и закон: соотношение понятий.
22. Право и политика: понятие, соотношение и взаимосвязь.
23. Гарантии обеспечения законности и правопорядка.
24. Понятие и структура правовой нормы. Соотношение нормы и статьи закона.
25. Государство, право, личность: их соотношение и взаимосвязь в условиях демократии.
26. Правовая система и система права: соотношение понятий.
27. Толкование правовых норм по субъектам: понятие, виды.
28. Правовое отношение и юридическая норма: характеристика, соотношение.
29. Право и нравственность: соотношение, взаимодействие и противодействие.
30. Критерии дифференциации права на отрасли и институты.
31. Условия и закономерности происхождения государства.
32. Внешние функции государства: понятие и виды.
33. Антидемократический режим государства: понятие, особенности, виды.
34. Внутренние функции государства: понятие, виды, развитие.
35. Понятие формы государства и характеристика ее элементов.
36. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.
37. Форма государственного правления: понятие, особенности, виды.
38. Происхождение права: общая характеристика.
39. Закон как особый вид нормативно-правовых актов.
40. Демократический режим государства: понятие, характеристика, виды.
41. Принципы организации и деятельности механизма государства.
42. Функции права: понятие, виды.
43. Понятие и признаки (принципы) правового государства.
44. Принцип разделения властей в правовом государстве.
45. Типология государства: дискуссии вокруг понятия, виды.

46. Признаки государства и определение его понятия.
47. Государство и партии в политической системе общества.
48. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
49. Характер и особенности взаимоотношений правового государства и личности.
50. Понятие и признаки государственных органов, их классификация.
51. Современные подходы к понятию и содержанию сущности государства.
52. Характеристика государственной власти как особой разновидности социальной власти.
53. Функции государства: понятие, конкретно-историческая обусловленность и классификация.
54. Форма государственного устройства: понятие, характеристика, виды.
55. Соотношение классовых и общесоциальных начал в сущности государства.
56. Гражданское общество и правовое государство: понятие и соотношение.
57. Гражданское общество как условие и предпосылка формирования правового государства.
58. Политическая система общества: понятие, структура, назначение.
59. Место и роль государства в политической системе общества.
60. Государство, право, демократия: их соотношение и взаимосвязь.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
4	19–20	Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание программы, умение использовать факты для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы.
3	16–18	Ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание программы, умение анализировать факты; умение излагать материал последовательно и грамотно, достаточное владение терминологией. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, фактический материал может быть представлен не слишком подробно.
2	13–15	Ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения; нет полноценных обобщений и выводов; допущены грубые фактические и терминологические ошибки.
1	0–12	Ответ обнаруживает незнание материала, неумение анализировать факты, невладение терминологией; в ответе отсутствуют необходимые примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи

5.3 Творческое задание

Темы индивидуальных творческих заданий

1. Предмет общей теории права.
2. Философия права.
3. Правовой эксперимент.
4. Логический метод исследования права.
5. Синергетика права.
6. Преемственность права.
7. Принцип состязательности в юридическом процессе России.
8. Право и государство: проблемы взаимодействия.
9. Правовое регулирование организации и функционирования государственной власти в России.
10. Право и суверенитет.
11. Право и экономика: проблемы взаимодействия.
12. Правовые средства осуществления функции охраны собственности в России.
13. Противоречия в праве.
14. Причинная связь в праве.
15. Национальное в праве.
16. Понятие и система функций права.
17. Правовые и корпоративные нормы в государстве Россия.
18. Правовые и религиозные нормы в Российской Федерации.
19. Правовые и технические нормы в Российском государстве.
20. Правосознание как явление социальной культуры.
21. Обыденное правосознание в Российском государстве (опыт социолого-юридического исследования).
22. Правовой нигилизм.
23. Правовой менталитет.

- 24.Правовая культура как качественное состояние общества.
- 25.Взаимодействие правовой и политической культуры в обществе.
- 26.Дискуссионные проблемы определения понятия нормы права.
- 27.Истинность норм права.
- 28.Справедливость норм права.
- 29.Юридическая практика: виды и эффективность.
- 30.Общая характеристика современного правотворчества в России.
- 31.Правовой обычай.
- 32.Правовой прецедент.
- 33.Доктрина как форма права.
- 34.Закон как приоритетная форма права.
- 35.Акт референдума.
- 36.Конституция в системе российского законодательства.
- 37.Чрезвычайное законодательство в Российском государстве.
- 38.Приказ как особая разновидность нормативно-правового акта.
- 39.Общая характеристика юридической техники.
- 40.Планирование как техника организации правотворческого процесса.
- 41.Правовые презумпции.
- 42.Правовые символы.
- 43.Правовые фикции.
- 44.Правовая система России и система российского законодательства.
- 45.Правовые привилегии.
- 46.Механизм реализации норм права.
- 47.Юридические конфликты при реализации норм права.
- 48.Юридическая квалификация.
- 49.Пробелы в праве.
- 50.Применение института аналогии в праве (вопросы теории и практики).
- 51.Проблемы злоупотребления гражданами субъективными правами.
- 52.Институт ограничения прав граждан по российскому законодательству (проблемы теории и практики реализации).

Краткие методические указания

Индивидуальные задания предполагают исследование малоразработанных в современной литературе поисковых тем. Результаты изучения данных тем могут быть отражены в статьях, тезисах докладов, выступлениях на различных научных и научно-практических конференциях. Студенту следует самостоятельно выбрать тему и сообщить о своем выборе преподавателю. Далее совместно с преподавателем следует обсудить основную проблему данного исследования, выделить основные пути ее решения, составить план.

Обычно научно-исследовательская работа предполагает несколько этапов:

- сбор имеющегося по данной теме материала (монографии, статьи из периодических изданий и т.д.);
- анализ найденных источников с точки зрения полноты охвата изучаемой темы, использования тех или иных методов исследования, достоверности полученных автором выводов и их актуальности;
- обобщение научной информации по теме;
- постановка цели и начало собственного исследования.

Критерии оценки

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа и ответы соответствуют требованиям.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если нет собственных выводов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены все критерии, предъявляемые к работе;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены все критерии для выполнения работы, нет ответов на обязательные вопросы о цели статьи и выводах автора статьи.