

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Артем 2018

Рабочая программа дисциплины «Международные финансовые рынки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301)

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы «Деньги, кредит, банки», составленной Бондаренко Т.Н., старшим преподавателем кафедры экономики Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Составитель: Адушев М.Н., старший преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий.

Утверждена на заседании кафедры ЭУИТ от «06» июня 2018 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
« 06 » июня 2018 г.

С.В. Кузьмина

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
« 06 » июня 2018 г.

С.В. Кузьмина

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Международные финансовые рынки» изучение общих закономерностей, структуры и принципов организации современной валютной системы, финансовых рынков, особенностей формирования валютной системы России.

Задачи дисциплины:

- показать эволюцию структурных принципов мировой валютной системы,
- изучить принципы государственного регулирования валютных отношений и формы валютной политики,
- ознакомить с методами составления платежного баланса,
- рассмотреть порядок функционирования международного финансового рынка.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Международные финансовые рынки», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
Экономика	ОПК-2	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знания:	Методов сбора и обработки информации
			Умения:	Собрать, проанализировать и обработать необходимые данные
			Владения:	Навыками поиска, сбора и обработки необходимых данных в целях анализа международного рынка
	ПК-21	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знания:	Методов составления финансовых планов, способов осуществления финансовых взаимоотношений с организациями
			Умения:	Составлять финансовые планы хозяйствующих субъектов
			Владения:	Навыками составления финансовых планов хозяйствующих субъектов, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные финансовые рынки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина «Международные финансовые рынки» формирует у студентов представление о функционировании международных финансовых рынков.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории международных экономических отношений; уметь анализировать показатели финансово-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства и организации, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-ЭБ	ОЗФО	Б.1.В.10	4	4	27	6	12		9	117	экзамен	

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины (ОЗФО)

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Международные валютные отношения и международная валютная система	Лекция	1	1	20
		Практическое занятие	1	1	
2	Понятие, функции и структура финансовых рынков в экономике	Лекция	1	1	30
		Практическое занятие	2	2	
3	Платежный баланс	Лекция	1,5	1,5	30
		Практическое занятие	4	4	
4	Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и евторынка	Лекция	1,5	1,5	25
		Практическое занятие	4	4	
5	Международные денежные рынки	Лекция	1	1	13

		Практическое занятие	1	1	
--	--	----------------------	---	---	--

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные валютные отношения и международная валютная система

Понятие валютных отношений. Связь между валютными отношениями и воспроизводством. Сущность национальной и мировой валютных систем. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем. Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Роль и функции золота. Современные стратегии валютной политики в отношении золота. Требования к мировой валютной системе. Причины возникновения валютных кризисов. Основные этапы создания новой мировой валютной системы. Циклические и специальные валютные кризисы. Связь валютного кризиса с процессом общественного воспроизводства.

Литература по теме: 1, 3, 4 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструкторованием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2. Понятие, функции и структура финансовых рынков в экономике

Финансовый рынок. Сущность и виды финансовых рынков, их участники. Функции финансового рынка. Назначение финансовых рынков, их взаимосвязь. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов. Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

Литература по теме: 1, 3, 4,

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3. Платежный баланс

Платежный баланс-отражение мирохозяйственных связей страны. Платежный баланс на определенную дату и за определенный период. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг. «Невидимые» операции. Платежный баланс по текущим операциям. Баланс движения капиталов и кредитов. Определение платежного баланса. Понятие резидента. Определение резидента, принятое МВФ, и используемое в практике некоторых стран. Определение сделки. Учет цен при составлении платежного баланса. Фиксация момента сделки. Методы классификации статей платежного баланса. Цель изучения методов. История развития методологии составления платежного баланса. Классификация статей платежного баланса.

Литература по теме: 1, 3,4, 5, 6

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4. Характеристика мирового рынка ссудных капиталов и евторынка

Структура мировых финансовых рынков и мирового рынка ссудных капиталов. Евторынок. Понятие евровалюты. Факторы, обусловившие развитие рынка евровалют. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на объем и направление этих потоков. Основные каналы движения мировых финансовых потоков. Объективная основа развития мировых валютных, кредитных и финансовых рынков. Различия между национальными и международными рынками. Факторы, определяющие участие национальных валютных, кредитных и финансовых рынков в операциях мирового рынка. Особенности мирового кредитного и финансового рынка. Ключевые тенденции развития мирового финансового рынка. Инструменты операций мирового рынка ссудных капиталов и евторынка. Международное финансирование с использованием еврооблигационных займов. Рынок новых финансовых инструментов.

Литература по теме: 3, 6, 7, 8 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5. Международные денежные рынки

Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка как части финансового рынка. Понятие и основные сегменты денежного рынка как части финансового рынка. Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком. Внутренние, иностранные, евровалютные рынки. Евторынок, его особенности и механизм функционирования. Инструменты денежных рынков, понятие и классификация. Казначейские векселя и коммерческие бумаги. Банковские акцепты и депозитные сертификаты. Прочие инструменты денежного рынка. Индикаторы денежных рынков.

Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов. Классификация рынка производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Понятие форвардного контракта.

Участники форвардной сделки и их цели. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов. Понятие и сущность фьючерсов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Виды фьючерсов. Технология сделок и ценообразование на фьючерсном рынке. Стратегии применения фьючерсов. Хеджирование фьючерсными контрактами. Понятие и сущность опционов. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Модели определения премии опциона. Стратегии применения опционов. Понятие и сущность свопов. Виды свопов. Участники свопов и их цели. Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России.

Литература по теме: 3, 6, 7, 8

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку

зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

Темы для дискуссии:

- Валютная система России: проблемы формирования и развития
- Тенденции развития мирового рынка ссудных капиталов
- Особенности развития мирового денежного рынка
- Отражение уровня развития финансовых рынков в платежном балансе
- Особенности функционирования рынка производных инструментов
- Рынок производных инструментов в России: проблемы формирования и развития
- Фундаментальные требования к мировой валютной системе

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для организации обучения по дисциплине «Международные финансовые рынки» в университете предусмотрено:

- наличие раздаточного материала для практических занятий, комплектов индивидуальных заданий, тем рефератов и дискуссий, кейсов и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и научной литературой, пособиями по решению типовых задач, базами данных различной информации и т.д.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 314 с. [Электронный ресурс] // Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373764>.

2. Кузнецова В.В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кузнецова - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. [Электронный ресурс] // Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542462#>.

б) дополнительная литература

3. Финансы: учебник для бакалавров / [авт. кол.: А. Я. Барабаш, Г. Н. Белоглазова, Т. П. Беляева и др.] ; под ред.: М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2015. - 590 с.

4. Ломтатидзе О.В. Регулирование деятельности на финансовом рынке: учебное пособие для студентов вузов / О.В. Ломтатидзе, М.А. Котляров, О.А. Школик. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с.

5. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учеб. пособие для магистрантов, обуч. по направл. «Финансы и кредит» / [авт.: Г.Н. Белоглазова и др.]; под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2016. – 384 с.

6. Андрушин С., Кузнецова В. Курсовая политика центральных банков с формирующимся рынком. //Вопросы экономики, № 12, 2015, С. 21-34

7. Артемьева С. С. Финансы, денежное обращение, кредит: учебник для студ. вузов / С. С. Артемьева, В. В. Митрохин, В. И. Чугунов; Мордовский гос. ун-т. - 2-е изд. - М.: Академический Проект : Мир, 2015. - 469 с. - (Gaudeamus)

8. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для студ. вузов / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина ; под ред. Н. П. Гусакова ; Моск. ун-т дружбы народов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 314 с. - (Учебники РУДН)

9. Моисеев С. Р. Международные валютно-кредитные отношения / С. Р. Моисеев - М.: Дело и Сервис, 2015. - 816 с.

«Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

1. <http://lib.vvsu.ru/> Научная электронная библиотека ВГУЭС
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

б) интернет-ресурсы

3. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
4. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

нет

12. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)

По данной дисциплине сформирован курс Мудл, в котором приводятся ссылки на интернет-источники, приводятся задания и темы для обсуждения (Приложение 2).