

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Архитектура предприятия»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ

АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

38.04.05 «Бизнес-информатика»

тип ОПОП прикладная магистратура

Владивосток 2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Архитектура предприятия» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367).

Составитель:

Любимов Евгений Валерьевич, канд. тех. наук, доцент кафедры математики и моделирования, lubimov.ev@mail.ru

Утверждена на заседании кафедры математики и моделирования от 20.05.2015, протокол № 10.
Редакция 2016 г. утверждена на заседании кафедры математики и моделирования от 25.03.2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ММ _____ Л.С. Мазелис

« ____ » _____ 20 __ г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ*

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–4)
1.	ПК-3	применять методы системного анализа и моделирования для анализа архитектуры предприятий	2
2.	ПК-4	разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия	1
3.	ПК-8	проектировать архитектуру предприятия	1
4.	ПК-9	разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	1
5.	ПК-10	проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	2
6.	ПК-17	управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия	1

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ПК-3 применять методы системного анализа и моделирования для анализа архитектуры предприятий					
Владеет: методами и инструментами системного анализа и моделирования для анализа архитектуры предприятий	Отсутствие владения инструментами системного анализа и моделирования для анализа архитектуры пр	Фрагментарное владение инструментами системного анализа и моделирования для анализа архитектуры пр	Неполное владение инструментами системного анализа и моделирования для анализа архитектуры пр	В целом сформировавшееся владение инструментами системного анализа и моделирования для анализа архитектуры пр	Сформировавшееся систематическое владение инструментами системного анализа и моделирования для анализа архитектуры пред-

					приятый
ПК-4 разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия					
Умеет: управлять архитектурой предприятия	Отсутствие умений управления архитектурой предприятия	Фрагментарное умение управления архитектурой предприятия	Неполное умения управления архитектурой предприятия	В целом сформировавшееся умение управления архитектурой предприятия	Сформировавшееся систематическое умение управления архитектурой предприятия
ПК-8 проектировать архитектуру предприятия					
Знает: методы проектирования и совершенствования архитектуры предприятия	Отсутствие знания методов проектирования и совершенствования архитектуры предприятия	Фрагментарное знание методов проектирования и совершенствования архитектуры предприятия	Неполное знание методов проектирования и совершенствования архитектуры предприятия	В целом сформировавшееся знание методов проектирования и совершенствования архитектуры предприятия	Сформировавшееся систематическое знание методов проектирования и совершенствования архитектуры предприятия
Владеет: навыками работы по созданию архитектуры предприятия	Отсутствие владения навыками работы по созданию архитектуры предприятия	Фрагментарное владение навыками работы по созданию архитектуры предприятия	Неполное владение навыками работы по созданию архитектуры предприятия	В целом сформировавшееся владение навыками работы по созданию архитектуры предприятия	Сформировавшееся систематическое владение навыками работы по созданию архитектуры предприятия
ПК-9 разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия					
Умеет: разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	Отсутствие умений разработки и внедрения компонентов архитектуры предприятия	Фрагментарное умение разработки и внедрения компонентов архитектуры предприятия	Неполное умение разработки и внедрения компонентов архитектуры предприятия	В целом сформировавшееся умение разработки и внедрения компонентов архитектуры предприятия	Сформировавшееся систематическое умение разработки и внедрения компонентов архитектуры предприятия
ПК-10 проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия					
Владеет: методами и инструментами исследований моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Отсутствие владения методами и инструментами исследований моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Фрагментарное владение методами и инструментами исследований моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Неполное владение методами и инструментами исследований моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	В целом сформировавшееся владение методами и инструментами исследований моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Сформировавшееся систематическое владение методами и инструментами исследований моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия
ПК-17 управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия					
Умеет: выбирать необходимые программные продукты для решения задач, связанных с развитием архитектуры предприятия	Отсутствие умений выбирать необходимые программные продукты для решения задач, связанных с развитием архитектуры предприятия	Фрагментарное умение выбирать необходимые программные продукты для решения задач, связанных с развитием архитектуры предприятия	Неполное умение выбирать необходимые программные продукты для решения задач, связанных с развитием архитектуры предприятия	В целом сформировавшееся умение выбирать необходимые программные продукты для решения задач, связанных с развитием архитектуры предприятия	Сформировавшееся систематическое умение выбирать необходимые программные продукты для решения задач, связанных с развитием архитектуры предприятия

Владеет: методами внедрения инноваций для развития архитектуры предприятия	Отсутствие владения методами внедрения инноваций для развития архитектуры предприятия	Фрагментарное владение методами внедрения инноваций для развития архитектуры предприятия	Неполное владение методами внедрения инноваций для развития архитектуры предприятия	В целом сформировавшееся владение методами внедрения инноваций для развития архитектуры предприятия	Сформировавшееся систематическое владение методами внедрения инноваций для развития архитектуры предприятия
Шкала оценивания	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения			Оценочные средства*	
				Наименование	Представление в ФОС
1.	ПК-3	Владения:	методами и инструментами системного анализа и моделирования для анализа архитектуры предприятий	Проблемная дискуссия	5.1
2.	ПК-4	Умения:	управлять архитектурой предприятия	Работа над кейсом (творческое задание)	5.3
3.	ПК-8	Знания:	методов проектирования и совершенствования архитектуры предприятия	Проблемная дискуссия Работа над кейсом (творческое задание)	5.1, 5.2
		Владения:	навыками работы по созданию архитектуры предприятия	Работа над кейсом (творческое задание)	5.2
4.	ПК-9	Знания:	методов проектирования и совершенствования архитектуры предприятия	Работа над кейсом (творческое задание) Работа над кейсом (творческое задание)	5.2, 5.3
		Умения:	разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	Работа над кейсом (творческое задание)	5.3
5.	ПК-10	Владения:	методами и инструментами исследований моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Работа над кейсом (творческое задание)	5.2
6.	ПК-17	Умения:	выбирать необходимые программные продукты для решения задач, связанных с развитием архитектуры предприятия	Работа над кейсом (творческое задание)	5.3
		Владения:	методами внедрения инноваций для развития архитектуры предприятия	Проблемная дискуссия Работа над кейсом (творческое задание)	5.1, 5.3

4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Архитектура предприятия» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Проблемная дискуссия «Связи между стратегическими целями развития предприятия, целями и задачами развития ИТ, ИТ проектами».

Краткие методические указания. Дается описание крупной структурированной компании, для которой сформулированы стратегические цели развития на срок до 5 лет. В процессе дискуссии необходимо кратко описать архитектуру информационных технологий предприятия и основные технические и программные решения. Для достижения целей развития предприятия формируется портфель ИТ проектов и определяются ресурсы для их реализации. Формулируются цели развития ИТ и выявляются связи между ними, проектами и целями развития предприятия.

Студенты выявляют связи самостоятельно письменно. В конце дискуссии приводятся типовые цели развития предприятия и ИТ.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Студент активно участвовал в дискуссии, предложили свою систему связей и обосновали их. Помогал формулировать проекты, цели развития ИТ. Правильно выполнил письменное задание.
4	16–18	Студент принимал участие в дискуссии, но его предложения оказались малоценными. Правильно выполнил письменное задание.
3	13–15	Студент не принимал активного участия в дискуссии, но аккуратно выполнил самостоятельно письменную работу

2	9–12	Студент не участвовал в дискуссии, письменная работа содержит значительные ошибки
1	0–8	Студент не участвовал в дискуссии и не подготовил письменную работу по связям целей и проектов

5.2. Работа над кейсом (творческое задание) «Заполняем матрицу архитектуры».

Краткие методические указания. Дается описание крупной структурированной компании, для которой сформулированы стратегические цели развития на срок до 5 лет (рассматривается предприятие с задания 1). Формируются группы 2-3 студента для создания моделей по артефактам матрицы Захмана. Группы делают графические описания. В конце занятия группы презентуют материалы.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Группа полностью выполнила задание, сделала понятные графические описания и модели. Модель достаточно детализирована. Из презентации группы понятен артефакт. Явно указаны связи с другими артефактами.
4	16–18	В представленных на презентации материалах, обнаружены не существенные замечания. В целом группа справилась с заданием, сформировала системное представление артефакта, выявила связи.
3	13–15	В представленных на презентации материалах, обнаружены существенные замечания. В целом группа справилась с заданием плохо, представление артефакта обрывочно и не системно.
2	9–12	Группа не выполняла задание, но подготовила графические материалы полностью, которые не раскрывают задание. Презентация признана неудовлетворительной
1	0–8	Группа не выполнила задание, не подготовила графические материалы, доклад отсутствует.

5.3 Работа над кейсом (творческое задание) «Разработка стратегии развития ИТ на предприятии».

Краткие методические указания. Задание выполняется студентом индивидуально. Суть задания в заполнении шаблона стратегии развития ИТ предприятия. Задание выполняется для предприятий, выбранных студентами самостоятельно или предложенных преподавателем. Задание озвучивается студентам преподавателем в начале курса, указываются, какой материал нужно собрать студентам, на что требуется обратить внимание. Результатом кейса является оформленная презентация стратегии развития ИТ на предприятии.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	45–50	Студент подготовил презентацию, не содержащую существенных ошибок и замечаний. Выстроена связь между различными частями презентации, сформирован портфель проектов, цели и задачи развития ИТ. Описаны различные архитектурные артефакты предприятия.
4	40–45	Студент подготовил презентацию, содержащую ошибки и замечания. Часть вопросов не раскрыта. Выстроена связь между различными частями презентации,

		сформирован портфель проектов, цели и задачи развития ИТ. Описаны различные архитектурные артефакты предприятия.
3	35–40	Студент подготовил презентацию, содержащую существенные ошибки и замечания. Часть вопросов не раскрыта. Не выстроена связь между различными частями презентации, портфель проектов сформирован частично. Описаны различные архитектурные артефакты предприятия.
2	25–35	В презентации раскрыто менее 50% вопросов, материал системно не связан
1	0–25	Задание не выполнялось или содержит не верно оформленный материал