Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Конституционное право зарубежных стран»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНСТИТУТ ПРАВА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КОНТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения

очная, очно-заочная

Владивосток 2021

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код ком-петенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа |
| 1 | ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | 1 |

1. **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты***

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результатыобучения | Критерии оценивания результатов обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**Приемы толкования нормативных правовых актов конституционно-правового характера в зарубежных странах | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **Умеет:**Анализировать содержание источников конституционно-правового регулирования общественных отношений с использованием приемов и способов толкования норм права в зарубежных странах | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность умений | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности:**Толкования нормативных правовых актов конституционно-правового характера в зарубежных странах | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие навыков | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность навыков | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| Шкала оценивания | 0–8неудовлетворительно | 9–12неудовлетворительно | 13–15удовлетворительно | 16–18хорошо | 19–20отлично |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания | Приемов толкования нормативных правовых актов конституционно-правового характера в зарубежных странах | Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина | Посещение лекции | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Основы теории конституции | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Конституционно-правовой статус человека и гражданина | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Конституционно-правовые основы общественного строя | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Формы правления игосударственные режимы в зарубежных странах | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Законодательная власть: парламент | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Исполнительная власть: глава государства и правительство | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Судебная власть | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Территориальная организация публичной власти | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Умения | Анализировать содержание источников конституционно-правового регулирования общественных отношений с использованием приемов и способов толкования норм права в зарубежных странах | Конституционное право зарубежныхстран: отрасль права, наука, учебная дисциплина | Посещение лекции | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Основы теории конституции | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Конституционно-правовой статус человека и гражданина | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Конституционно-правовые основы общественного строя | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Формы правления игосударственные режимы в зарубежных странах | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Законодательная власть: парламент | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Исполнительная власть: глава государства и правительство | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Судебная власть | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Территориальная организация публичной власти | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Навыки | Толкования нормативных правовых актов конституционно-правового характера в зарубежных странах | Конституционное право зарубежныхстран: отрасль права, наука, учебная дисциплина | Посещение лекции | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Основы теории конституции | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Конституционно-правовой статус человека и гражданина | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Конституционно-правовые основы общественного строя | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Формы правления игосударственные режимы в зарубежных странах | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Законодательная власть: парламент | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Исполнительная власть: глава государства и правительство | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Судебная власть | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |
| Территориальная организация публичной власти | Дискуссия (5.1), Коллоквиум (5.2), Реферат (эссе) (5.3), Контрольная работа (5.4), Задача (5.5) | Вопросы на экзамен (5.6) |

1. **ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Дискуссия | Коллоквиум | Реферат | Контрольная работа | Задача | Итого |
| Лекции | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия |  15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 75 |
| Самостоятельная работа |  5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Итого |  |  |  |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

1. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
	1. **Темы для проведения дискуссий**
		1. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».
		2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права: определение, предмет, метод правового регулирования, основные тенденции развития.
		3. Система конституционного права.
		4. Субъекты конституционного права.
		5. Источники конституционного права.
		6. Определение конституции. Материальный и формальный смысл термина конституция. Юридическая и фактическая конституции.
		7. Сущность конституции.
		8. Функции конституции.
		9. Объекты конституционного регулирования.
		10. Действие конституции.
		11. Форма и структура конституций.
		12. Принятие, изменение и отмена конституций.
		13. Классификация конституций.
		14. Конституционный контроль (надзор): понятие, объекты, виды, органы.
		15. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституционном праве зарубежных стран.
		16. Позитивное и негативное формулирование прав и свобод.
		17. Классификация прав, свобод и обязанностей. Гарантии прав и свобод.
		18. Гражданство и подданство: понятие, влияние на объём прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
		19. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах.
		20. Прекращение гражданства.
		21. Безгражданство и многогражданство.
		22. Режим иностранцев.
		23. Конституционно-правовые основы общественного строя: понятие, структура.
		24. Экономическая система.
		25. Социальная система.
		26. Регулирование зарубежными конституциями духовно-культурных отношений.
		27. Политическая система.
		28. Понятие государства как конституционно-правового института. Правовое, социальное, демократическое, светское, теократическое, клерикальное государство.
		29. Конституционные принципы организации демократических государств.
		30. Понятие и социальное назначение политических партий. Функции политических партий в современных обществах.
		31. Классификация политических партий.
		32. Конституционно-правовой статус политических партий.
		33. Понятие партийной системы. Классификация партийных систем. Особенности партийных систем в зарубежных странах.
		34. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения: понятие, виды, задачи. Конституционно-правовое регулирование их статуса.
		35. Религиозные общины и церковь. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.
		36. Средства массовой информации: понятие, социальное назначение, конституционно-правовое регулирование. Статус журналиста.
		37. Форма правления: определение, виды, причины многообразия форм правления в зарубежных странах.
		38. Монархия: понятие, эволюция монархий. Разновидности монархий в современных государствах.
		39. Республика: понятие, эволюция республик. Разновидности республик в современных государствах.
		40. Государственный режим, отличие от политического режима.
		41. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль.
		42. Виды выборов. Конституционно-правовое регулирование выборов в зарубежных странах.
		43. Избирательное право. Объективное, субъективное избирательное право.
		44. Основные принципы избирательного права в зарубежных странах.
		45. Избирательный процесс. Основные стадии.
		46. Избирательные системы.
		47. Отзыв.
		48. Референдум, плебисцит: понятие, сущность. Конституционно-правовое регулирование.
		49. Понятие, социальные функции и полномочия парламента.
		50. Структура парламента и организация его палат.
		51. Статус парламентария: юридическая природа мандата, права и обязанности парламентария, парламентский иммунитет. Индемнитет. Объединения парламентариев.
		52. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры.
		53. Законодательный процесс.
		54. Вспомогательный аппарат парламента.
		55. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах зарубежных стран.
		56. Глава государства: понятие и место в системе власти, юридическая форма.
		57. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления.
		58. Правительство: понятие, компетенция, формирование и состав. Глава правительства. Ответственность правительства и его членов.
		59. Судебная власть: понятие, социальная функция, конституционные принципы судебной власти.
		60. Структура судебной власти в англо-саксонской и романо-германской правовых системах.
		61. Статус судей, прокуроров, следователей.
		62. Административная юстиция в зарубежных странах.
		63. Конституционная юстиция в зарубежных странах.
		64. Органы и учреждения, содействующие судебной власти: прокуратура, адвокатура.
		65. Формы политико-территориального устройства: унитарная, федеративная.
		66. Виды федераций, известные мировой практике.
		67. Государственная организация субъектов Федерации.
		68. Основные модели разграничения компетенции между федерацией и её субъектами в зарубежных странах.
		69. Гарантии целостности Федераций, предусмотренные конституциями зарубежных стран.
		70. Организация публичной власти на местах: местное самоуправление, местное управление.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приве- дены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком само- стоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или прак- тических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием про-блемы, нет. |
| 4 | 4 | Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательно- стью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Про-демонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. |
| 3 | 3 | Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основ-ные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы. |
| 2 | 1-2 | Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта тео-ретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании рас- крываемой проблемы. |
| 1 | 0 | Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выпол-нялось. |

* 1. **Вопросы по темам коллоквиума**

Тема 2. Основы теории конституции

На основе анализа Конституции, выбранной студентом, создать презентацию, в которой отразить: сущность конституции, функции конституции, содержание конституции, предмет конституции, юридические свойства конституции, действие конституции, форму конституции, структуру конституции, язык и стиль конституции, способ принятия конституции, конституционный контроль (надзор).

Тема 3*.* Конституционно-правовой статус человека и гражданина

На основе анализа конституции, закона о гражданстве, выбранных студентом, создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Тема 6. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

На основе анализа нормативно-правовых актов создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: избирательные системы в зарубежных странах (по выбору студентов).

Тема 7. Законодательная власть: парламент

На основе анализа конституции создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: взаимоотношения парламента и исполнительной власти (по выбору студентов).

Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство

На основе анализа конституции создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: взаимоотношения главы государства с ветвями власти (по выбору студентов).

Тема 9. Судебная власть

На основе анализа конституции создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: содержание и объем конституционного регулирования статуса судебной власти в зарубежных странах (по выбору студентов).

Тема 10. Территориальная организация публичной власти

На основе анализа конституции создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: формы политико-территориального устройства: унитарная, федеративная (по выбору студентов).

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приве- дены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком само- стоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или прак-тических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием про- блемы, нет. |
| 4 | 4 | Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательно- стью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Про-демонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. |
| 3 | 3 | Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основ- ные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смыслеили со- держании проблемы. |
| 2 | 1-2 | Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта тео-ретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании рас- крываемой проблемы. |
| 1 | 0 | Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выпол-нялось. |

* 1. **Темы рефератов (эссе)**

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

* + 1. Права личности - как основа конституционализма.
		2. Соотношение между права человека и гражданина.
		3. Принципы конституционно-правового статуса личности и их закрепление в конституционном праве зарубежных стран.
		4. Классификация прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах.
		5. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
		6. Политические права свободы и обязанности в зарубежных странах.
		7. Экономические, социальные, культурные права, свободы и обязанности.
		8. Гражданство – как основа правового положения человека в государстве.
		9. Режим иностранцев в зарубежных странах.
		10. Система гарантий по защите и восстановлению нарушенных прав и свобод личности в зарубежных странах.

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя.

1. Структура общественного строя.
2. Конституционно-правовое регулирование общественного строя в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах.
4. Конституционно-правовое регулирование основ деятельности государства в зарубежных странах.
5. Конституционно-правовое регулирование деятельности политических партий в зарубежных странах.
6. Конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах.
7. Конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах.
8. Конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах.

Тема 7. Законодательная власть: парламент.

1. Современный парламент как общенациональный представительный выборный коллегиальный орган в зарубежных странах.
2. Компетенция парламента как юридическое выражение функций парламента в зарубежных странах.
3. Структура парламента и организация его палат в зарубежных странах.
4. Порядок работы парламента в зарубежных странах.
5. Вспомогательный аппарат парламента в зарубежных странах: понятие и назначение.
6. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах в зарубежных странах.

Краткие методические указания

В соответствии с учебным планом студент должен выполнить реферат или эссе по дисциплине «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» по одному из предложенных преподавателем вариантов. Вариант контрольной работы определяется студентом по последней цифре номера зачётной книжки. Например, если номер зачётной книжки студента заканчивается на цифру «0», то студент выбирает один из вариантов тем №10 или 20, если на цифру «1» – один из вариантов тем № 1 или 11, и т.д. Общие требования к структуре, представлению и правилам оформления текстовой части контрольной работы установлены СК-СТО-ТР-04- 1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчётов по практикам, лабораторным работам».

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | «зачтено» | Студент показал прочные знания основного содержания темы. Работа отличается глуби- ной и полнотой раскрытия темы. Студент продемонстрировал: владение терминологиче- ским аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выво- ды и обобщения, аргументировать, приводить примеры; логичность и последовательностьизложения. Оформление работы соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС. |
| 4 | «зачтено» | Студент показал прочные знания основного содержания темы. Работа отличается глуби- ной и полнотой раскрытия темы. Студент продемонстрировал: владение терминологиче- ским аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выво- ды и обобщения, аргументировать, приводить примеры; логичность и последовательностьизложения. Однако в работе допущены одна-две неточности. Оформление работы соот- ветствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС. |
| 3 | «зачтено» | Работа свидетельствует в основном о знании студентом содержания темы, отличается не- достаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент продемонстрировал: знание основных вопросов теории; слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение приводить аргументы и примеры; недостаточные логичность и по- следовательность изложения. В работе допущены несколько ошибок. Оформление работысоответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС. |
| 2 | «не зачтено» | Студент продемонстрировал: незнание содержания темы и основных вопросов теории;неглубокое раскрытие темы; несформированность навыков аргументации, анализа явле- ний и процессов; отсутствие логичности и последовательности в изложении. Допущены серьёзные ошибки в работе. Оформление работы не соответствует требованиям СТО,принятому во ВГУЭС. |
| 1 | «не зачтено» | Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текстбез каких бы то ни было комментариев, анализа, либо проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось. Оформление работы не соответствует требованиям СТО, принятому воВГУЭС. |

* 1. **Темы контрольных работ (заочная форма обучения)**
		1. Разработка, принятие и система Конституции Японии 1889 г.
		2. Разработка, принятие и система Конституции Японии 1947 г.
		3. Правовой статус личности по Конституции Японии 1947 г.
		4. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Японии после Второй мировой войны.
		5. Законодательная власть в Японии по Конституции 1947 г.
		6. Исполнительная власть в Японии по Конституции 1947 г.
		7. Судебная власть в Японии по Конституции 1947 г.
		8. Местное самоуправление в Японии.
		9. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Японии.
		10. Конституционное развитие КНР: характеристика этапов.
		11. Образование КНР и Конституция 1954 г.
		12. Конституционное развитие КНР с 1975 – 1982гг.
		13. Разработка, принятие, система Конституции КНР 1982 г.
		14. Конституционно-правовой статус граждан в КНР.
		15. Правовой статус общественных объединений по Конституции 1982 г.
		16. Система высших органов государственной власти в КНР.
		17. Система органов государственного управления в КНР.
		18. Органы суда и прокуратуры в КНР.
		19. Национально-территориальная автономия в КНР.
		20. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления в КНР.
		21. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в КНР.
		22. Образование КНДР и Конституция 1948 г.
		23. Разработка, принятие, система Конституции КНДР 1948 г.
		24. Государственный строй КНДР.
		25. Конституционно-правовой статус граждан в КНДР.
		26. Возникновение Республики Корея и Основной Закон 1948 г.
		27. Государственный строй Республики Корея.

Краткие методические указания

В соответствии с учебным планом студент заочной формы обучения должен выполнить контрольную работу по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по одному из предложенных преподавателем вариантов. Вариант контрольной работы определяется студентом по последней цифре номера зачётной книжки. Например, если номер зачётной книжки студента заканчивается на цифру «0», то студент выбирает один из вариантов тем №10 или 20, если на цифру «1» – один из вариантов тем № 1 или 11, и т.д. Общие требования к структуре, представлению и правилам оформления текстовой части контрольной работы установлены СК-СТО- ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчётов по практикам, лабораторным работам».

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | «зачтено» | Студент показал прочные знания основного содержания темы. Работа отличается глуби- ной и полнотой раскрытия темы. Студент продемонстрировал: владение терминологиче- ским аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выво- ды и обобщения, аргументировать, приводить примеры; логичность и последовательностьизложения. Оформление работы соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС. |
| 4 | «зачтено» | Студент показал прочные знания основного содержания темы. Работа отличается глуби- ной и полнотой раскрытия темы. Студент продемонстрировал: владение терминологиче- ским аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выво- ды и обобщения, аргументировать, приводить примеры; логичность и последовательность изложения. Однако в работе допущены одна-две неточности. Оформление работы соот-ветствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС. |
| 3 | «зачтено» | Работа свидетельствует в основном о знании студентом содержания темы, отличается не- достаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент продемонстрировал: знание основных вопросов теории; слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение приводить аргументы и примеры; недостаточные логичность и по- следовательность изложения. В работе допущены несколько ошибок. Оформление работысоответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС. |
| 2 | «не зачтено» | Студент продемонстрировал: незнание содержания темы и основных вопросов теории; неглубокое раскрытие темы; несформированность навыков аргументации, анализа явле- ний и процессов; отсутствие логичности и последовательности в изложении. Допущенысерьёзные ошибки в работе. Оформление работы не соответствует требованиям СТО, принятому во ВГУЭС. |
| 1 | «не зачтено» | Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, либо проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось. Оформление работы не соответствует требованиям СТО, принятому воВГУЭС. |

**5. 5 Комплект задач**

Тема 2. Основы теории конституции

**Задача 1.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте форму и структуру конституций США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии, КНР, КНДР.

**Задача 2.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте содержание конституций ( на примере конституции любого государства, выбранного студентами).

**Задача 3.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте конституционный контроль (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 4.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте порядок внесения изменений в конституцию (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя

**Задача 1.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования политической системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 2.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования экономической системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 3.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования социальной системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 4.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования духовно-культурной системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

**Задача 1.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формы правления (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 2.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности порядка формирования выборных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 3.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования статуса главы государства в государствах с монархической формой правления (по выбору студентов).

Тема 6. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

**Задача 1.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности выборов в органы государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 2.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности выборов в органы местного самоуправления (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 3.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать виды избирательных систем (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 4.** Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих проведение референдумов, охарактеризовать особенности его проведения (на примере государств, в которых предусмотрено проведение референдумов, по выбору студентов).

Тема 7. Законодательная власть: парламент

**Задача 1.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формирования законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 2.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать структуру законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 3.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать компетенцию законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 4.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать порядок работы законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство

**Задача 1.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формирования исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 2.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать структуру исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 3.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать компетенцию исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 9. Судебная власть

**Задача 1.** Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать конституционные принципы организации и деятельности судов в зарубежных странах (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 2.** Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать англосаксонскую (англо-американскую) модель судебной системы, её основные признаки. (государство по выбору студентов).

**Задача 3.** Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать романо-германскую (европейскую континентальную) модель судебной системы, её основные признаки (государство по выбору студентов).

**Задача 4.** Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать систему судов общей юрисдикции (государство по выбору студентов).

**Задача 5.** Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать конституционное судопроизводство. (государство по выбору студентов).

Тема 10. Территориальная организация публичной власти

**Задача 1.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство государства в зарубежных странах (на примере конституции государства по выбору студентов).

**Задача 2.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство ФРГ, США, Индии.

**Задача 3.** Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство КНР, Японии.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приве- дены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком само- стоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или прак-тических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием про- блемы, нет. |
| 4 | 4 | Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательно- стью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Про- демонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных спониманием проблемы, нет. |
| 3 | 3 | Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточносамостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основ-ные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или со- держании проблемы. |
| 2 | 1-2 | Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собойпересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта тео- ретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании рас- крываемой проблемы. |
| 1 | 0 | Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации,аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выпол- нялось. |

**5. 6 Вопросы на экзамен**

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права: определение, предмет, метод правового регулирования, основные тенденции развития.

2. Система конституционного права.

3. Субъекты конституционного права.

4. Источники конституционного права.

5. Определение конституции. Материальный и формальный смысл термина конституция. Юридическая и фактическая конституции.

6. Сущность и функции конституции.

7. Объекты конституционного регулирования.

8. Действие конституции.

9. Форма и структура конституций.

10. Принятие, изменение и отмена конституций.

11. Классификация конституций.

12. Конституционный контроль (надзор): понятие, объекты, виды, органы.

13. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституционном праве зарубежных стран.

14. Классификация прав, свобод и обязанностей. Гарантии прав и свобод.

15. Гражданство и подданство: понятие, влияние на объём прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

16. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах.

17. Прекращение гражданства.

18. Режим иностранцев.

19. Конституционно-правовые основы общественного строя: понятие, структура.

20. Регулирование зарубежными конституциями духовно-культурных отношений.

21. Политическая система.

22. Понятие государства как конституционно-правового института. Правовое, социальное, демократическое, светское, теократическое, клерикальное государство.

23. Конституционные принципы организации демократических государств.

24. Понятие и социальное назначение политических партий. Функции политических партий в современных обществах.

25. Классификация политических партий.

26. Конституционно-правовой статус политических партий.

27. Понятие партийной системы. Классификация партийных систем. Особенности партийных систем в зарубежных странах.

28. Средства массовой информации: понятие, социальное назначение, конституционно-правовое регулирование. Статус журналиста.

29. Форма правления: определение, виды, причины многообразия форм правления в зарубежных странах.

30. Монархия: понятие, эволюция монархий. Разновидности монархий в современных государствах.

31. Республика: понятие, эволюция республик. Разновидности республик в современных государствах.

32. Государственный режим, отличие от политического режима.

33. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль.

34. Виды выборов. Конституционно-правовое регулирование выборов в зарубежных странах.

35. Избирательное право. Объективное, субъективное избирательное право.

36. Основные принципы избирательного права в зарубежных странах.

37. Избирательный процесс. Основные стадии.

38. Избирательные системы.

39. Референдум, плебисцит: понятие, сущность. Конституционно-правовое регулирование.

40. Понятие, социальные функции и полномочия парламента.

41. Структура парламента и организация его палат.

42. Статус парламентария: юридическая природа мандата, права и обязанности парламентария, парламентский иммунитет.

43. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры.

44. Законодательный процесс.

45. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах зарубежных стран.

46. Глава государства: понятие и место в системе власти, юридическая форма.

47. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления.

48. Правительство: понятие, компетенция, формирование и состав. Глава правительства.

49. Судебная власть: понятие, социальная функция, конституционные принципы судебной власти.

50. Структура судебной власти в англо-саксонской и романо-германской правовых системах.

51. Статус судей, прокуроров, следователей.

52. Административная юстиция в зарубежных странах.

53. Конституционная юстиция в зарубежных странах.

54. Органы и учреждения, содействующие судебной власти: прокуратура, адвокатура.

55. Формы политико-территориального устройства: унитарная, федеративная.

56. Виды федераций, известные мировой практике.

57. Государственная организация субъектов Федерации.

58. Основные модели разграничения компетенции между федерацией и её субъектами в зарубежных странах.

59. Гарантии целостности Федераций, предусмотренные конституциями зарубежных стран.

60. Организация публичной власти на местах: местное самоуправление, местное управление.