Приложение №1

к рабочей программе дисциплины

«Финансовое право»

МИНИООБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

**1 Перечень формируемых компетенций\***

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер этапа ОФО/ЗФО |
|
| ПК-1 | умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | 7/3 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

***ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | виды государственных решений и методы их принятия | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Умеет** | составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты | самостоятельность решения поставленных задач, корректность использования профессиональной терминологии |
| **Владеет**  | работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность  | корректность выбора методов (инструментов) решения задач |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | виды государственных решений и методы их принятия | Основы теории финансового права | Собеседование (5.1);решение тестовых заданий (5.2), решение разноуровневых задач и заданий (5.3) | Вопросы на зачет (5.5)  |
| Правовые основы финансового контроля |
| Ответственность в финансовом праве |
| Денежное право |
| Бюджетное право, Налоговое право |
| Страховое право |
| Кредитное право, инвестиционное право, право рынка ценных бумаг |
| Правовые основы финансов предпри-нимательства |
| Правовые основы территориальных финансов |
| Правовые основы финансов правозащитной системы |
| Международное финансовое право |
| Умения:  | составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты | Основы теории финансового права | Собеседование (5.1);решение тестовых заданий, решение разноуровневых задач и заданий (5.3)деловая игра (5.4) | Вопросы на зачет (5.5)  |
| Правовые основы финансового контроля |
| Ответственность в финансовом праве |
| Денежное право |
| Бюджетное право, Налоговое право |
| Страховое право |
| Кредитное право, инвестиционное право, право рынка ценных бумаг |
| Правовые основы финансов предпри-нимательства |
| Правовые основы территориальных финансов |
| Правовые основы финансов правозащитной системы |
| Международное финансовое право |
| Навыки: | работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность  | Основы теории финансового права | Собеседование (5.1);решение тестовых заданий, решение разноуровневых задач и заданий (5.3)деловая игра (5.4) | Вопросы на зачет (5.5) |
| Правовые основы финансового контроля |
| Ответственность в финансовом праве |
| Денежное право |
| Бюджетное право, Налоговое право |
| Страховое право |
| Кредитное право, инвестиционное право, право рынка ценных бумаг |
| Правовые основы финансов предпри-нимательства |
| Правовые основы территориальных финансов |
| Правовые основы финансов правозащитной системы |
| Международное финансовое право |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности\*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство\*\* |
| Собеседование | Тестирование | Решение задач Решение тестовых заданий, решение разноуровневых задач и заданий | Деловая игра  | Итого |
| Лекции |   | 15 |  |  | 15 |
| Практические занятия | 30 |  | 20 | 5 | 55 |
| Самостоятельная работа |  5 |  | 20 | 5 | 30 |
| Промежуточная аттестация |   |  |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Комплекс оценочных средств**

.1. Вопросы для собеседования (примерные)

1. Правовой статус субъектов финансовых правоотношений

2. Правовые основы учета и регистрации физических и юридических лиц в Российской Федерации.

3. Правовые основы взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел в налоговой

сфере.

4. Обеспечение законности в налоговых правоотношениях в Российской Федерации.

5. Международные договоры как источники налогового права.

6. Управление государственным долгом: российский и зарубежный опыт.

7. Страховой рынок России: современное состояние, проблемы, перспективы развития.

8. Правовые основы страхования вкладов физических лиц в банках.

9. Проблемы и перспективы развития добровольного страхования в Российской Федерации.

10. Страхование в зарубежных странах.

11. Сравнительный анализ расходов федерального бюджета за последние три года.

12. Пути повышения эффективности расходования бюджетных средств.

13. Банк России: особенности правового статуса, структура, правовые основы деятельности.

14. Банк России – орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных

организаций.

15. Правое положение коммерческих банков в Российской Федерации.

16. Особенности банковских систем зарубежных стран.

17. Полномочия Банка России по организации наличного и безналичного денежного обращения.

Оценка Баллы Описание

5 5 Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса.

4 4 Студент усвоил основную и дополнительную литературу; демонстрирует знание материала,; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.

3 3 Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии вопроса.

2 2 Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала

1 0 Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала

**5.2 Фонд примерных тестовых заданий**

# Тест № 1.

# В экономическом аспекте финансы представляют собой:

# а) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения собственных функций и задач государства или местного самоуправления;

# б) отношения, связанные с учетом бюджетных средств в целях выполнения функций и задач государства;

# в) натуральные и трудовые ресурсы государства.

# Тест № 2.

# В материальном аспекте финансы представляют собой:

# а) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства или местного самоуправления;

# б) бюджетные отношения, связанные с учетом денежных средств в целях выполнения функций и задач государства;

# в) денежные фонды государства, государственно-территориальных и муниципальных образований, предприятий, учреждений, организаций, используемые для материального обеспечения потребностей общества и развития производства.

# Тест № 3.

# Государственные (публичные) финансы представляют собой:

# а) систему гражданско-правовых отношений по поводу аккумулирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях материального обеспечения выполнения функций и задач организаций различных форм собственности;

# б) систему денежных отношений по поводу аккумулирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях материального обеспечения выполнения государственных функций и задач;

# в) фонды денежных средств, предназначенные для материального обеспечения государственных служащих.

# Тест № 4.

# Отличительными особенностями финансовых отношений от денежных являются:

# а) наличие возмездности в финансовых отношениях и обязательное участие в них коммерческих банков;

# б) обязательное участие в них государства и отсутствие эквивалентности;

# в) отличительных особенностей нет, т.к. данные понятия тождественны.

# Тест № 5.

# Объектами валютных правоотношений являются:

# а) Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, ювелирные украшения из золота и драгоценных камней;

# б) Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, американский доллар и немецкая марка, ювелирные украшения из золота и драгоценных камней;

# в) Иностранная валюта, валютные ценности (иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы, необработанные драгоценные камни);

# г) Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, валютные ценности;

# Тест № 6.

# Федеративная структура государственных (публичных) финансов включает в себя:

# а) Финансы РФ, Финансы субъекта РФ, Финансы муниципальных образований;

# б) только Финансы РФ;

# в) только Финансы муниципальных образований.

# Тест № 7.

# Несмотря на относительную самостоятельность финансов субъекта РФ и финансов муниципальных образований, в границах всего государства публичные финансы являются:

# а) единой категорией;

# б) разными категориями;

# в) ни одно из выше перечисленного.

# Тест № 8.

# Финансовая система – это:

# а) система форм и методов контроля фондов денежных средств организаций различных форм собственности;

# б) система форм и методов использования фондов денежных средств учреждений;

# в) система форм и методов аккумулирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, муниципальных образований, а также учреждений, организаций различных форм собственности.

# Тест № 9.

# К централизованным финансам относят:

# а) бюджеты трех уровней (федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты), внебюджетные государственные фонды, кредит (государственный и муниципальный), обязательное государственное страхование;

# б) финансы объединений, учреждений, организаций различных форм собственности;

# в) все выше перечисленное.

# Тест № 10.

# К децентрализованным финансам относят:

# а) бюджеты трех уровней (федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты), внебюджетные государственные фонды, кредит (государственный и муниципальный), обязательное государственное страхование;

# б) только внебюджетные государственные фонды,

# в) финансы объединений, учреждений, организаций различных форм собственности.

**Краткие методические указания:**

Вопрос содержит несколько варианта ответов, которые не могут быть все без исключения правильные либо неправильные.

Студент обязан подчеркнуть все правильные ответы или один правильный ответ.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 9-10 | Студент:\*выбрал более 90% правильных ответов – при выполнении тестового задания; |
| 4 | 7-8 | Студент:\*выбрал более 75% правильных ответов – при выполнении тестового задания; |
| 3 | 5-6 | Студент:\*Выбрал более 60% правильных ответов – при выполнении тестового задания; |
| 2 | 3-4 | Студент:\* Выбрал более 50% правильных ответов – при выполнении тестового задания; |
| 1 | 0-2 | Студент:\* Выбрал менее 50% правильных ответов – при выполнении тестового задания; |

**5.3 Фонд примерных разноуровневых задач и заданий**

**Задача № 1**

Законодательный орган субъекта РФ отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовой год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Областной закон о бюджете вступил в действие только спустя 3 месяца после начала финансового года.

*Оцените правомерность ситуации. Укажите на основании, какого нормативного акта будет осуществляться бюджетное финансирование в новом финансовом году.*

**Задача № 2**

В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельскохозяйственная техника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельскохозяйственной техники, пришедшей в негодность и закупку нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на шесть месяцев. Однако по наступлению срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ.

*Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту РФ.*

**Задача № 3**

Государственное унитарное предприятие «Авиаконструктор» финансируется за счет средств бюджета Московской области и имеет собственные доходы от осуществления уставной деятельности. В отчетном году указанное предприятие получило только 70% от запланированных бюджетных средств, утвержденных бюджетной росписью.

*Оцените правомерность ситуации. Укажите, возможно ли получение оставшейся части бюджетных средств в следующем финансовом году. Возможно ли взыскать проценты за просрочку бюджетного финансирования?*

**Задача № 4**

Комитет по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в ведомственной собственности.

*Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией.*

**Задача № 5**

Должностное лицо налоговой инспекции наложило штраф за нарушение действующего законодательства на ООО «Кириллица» в размере 5000 руб.

*В какой уровень бюджета зачисляются эти денежные средства?*

**Краткие методические указания:**

Студент обязан при решении задачи анализировать каждый финансово-правовой институт – бюджетное право, налоговое право, страховое право, кредитное право, инвестиционное право, право рынка ценных бумаг.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 9-10 | Студент:\*использовал всю совокупность нормативных правовых актов для решения кейс-задач;\*проанализировал всю совокупность финансово-правовых институтов при решении задачи; |
| 4 | 7-8 | Студент:\*использовал всю совокупность нормативных правовых актов для решения кейс-задач;\*проанализировал две трети финансово-правовых институтов при решении задачи; |
| 3 | 5-6 | Студент:\*использовал две трети от необходимого числа нормативных правовых актов для решения задачи;\*проанализировал две трети финансово-правовых институтов при решении задачи; |
| 2 | 3-4 | Студент:\*использовал одну треть от необходимого числа нормативных правовых актов для решения задачи;\*проанализировал одну треть финансово-правовых институтов при решении задачи; |
| 1 | 0-2 | Студент:\*не использовал нормативные правовые акты для решения задачи;\*не проанализировал финансово-правовые институты при решении задачи; |

**5.4 Пример деловой игры**

ФАБУЛА

Житель г. Владивостока гражданин А. заключил с судовладельцем договор морской перевозки груза – джипа «Лэнд Круизер» из Малайзии во Владивосток для личных целей, не связанных с предпринимательством. Джип гражданин А. застраховал в страховой организации г. Владивостока, заключив с ней договор морского страхования.

Во время перехода из Малайзии во Владивосток на судно было совершено (как следовало из радиограммы капитана судна) пиратское нападение; груз, включая джип гражданина А., был похищен.

Страховщик отказался добровольно возместить гражданину А. убытки.

Гражданин А. обратился в районный суд г. Владивостока к страховщику и судовладельцу и потребовал взыскать с них солидарно убытки, т.е. рыночную стоимость джипа и упущенную выгоду. Он также заявил ходатайство о вызове в суд для допроса в качестве свидетелей: капитана судна, боцмана и рулевого, исполнявших свои обязанности в момент хищения джипа.

В судебном заседании ответчики, каждый отдельно, иск не признали и заявили, что не допускали нарушений действующего законодательства.

**Краткие методические указания:**

1. К началу судебного заседания гражданское дело оформлено надлежащим образом, т.е. формальных препятствий для его рассмотрения по существу нет.
2. Истец не заявляет отказ от иска и против мировых соглашений.
3. Ответчики не должны признавать исковые требования.
4. Участники процесса не заявляют самоотводы, отводы, а также ходатайства, связанные с необходимостью для суда удаляться в совещательную комнату.
5. Задача судьи – довести процесс до прений сторон.
6. Задача других участников процесса – в пределах фабулы и закона и проявляя в этих рамках разумную фантазию, определить свою правовую позицию по делу и отстаивать её всеми законными способами, а затем выступить в прениях с обоснованием своей окончательной правовой позиции.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 9-10 | Студент:\*продемонстрировал в процессе деловой игры уровень подготовки, соответствующий – фабуле и условиям игры, нормам материального и процессуального права;\*подготовил проект решения по результатам деловой игры, соответствующий – фактическим обстоятельствам дела, нормам материального и процессуального права, правилам юридической техники |
| 4 | 7-8 | Студент:\*продемонстрировал в процессе деловой игры достаточный уровень подготовки, соответствующий – фабуле и условиям игры, нормам материального и процессуального права;\*подготовил проект решения по результатам деловой игры, соответствующий в достаточной мере – фактическим обстоятельствам дела, нормам материального и процессуального права, правилам юридической техники |
| 3 | 5-6 | Студент:\*продемонстрировал в процессе деловой игры достаточный уровень подготовки, соответствующий – фабуле и условиям игры, нормам материального и процессуального права;\*подготовил проект решения по результатам деловой игры, соответствующий в достаточной мере – фактическим обстоятельствам дела, нормам материального и процессуального права, правилам юридической техники |
| 2 | 3-4 | Студент:\*продемонстрировал в процессе деловой игры фрагментарный уровень подготовки, соответствующий – фабуле и условиям игры, нормам материального и процессуального права;\*подготовил проект решения по результатам деловой игры, фрагментарно соответствующий – фактическим обстоятельствам дела, нормам материального и процессуального права, правилам юридической техники |
| 1 | 0-2 | Студент:\*продемонстрировал в процессе деловой игры недостаточный уровень подготовки, соответствующий – фабуле и условиям игры, нормам материального и процессуального права;\*подготовил проект решения по результатам деловой игры, не соответствующий в достаточной мере – фактическим обстоятельствам дела, нормам материального и процессуального права, правилам юридической техники |

**5.5 Вопросы на зачет**

1. Понятие финансов, их признаки и функции

2. Финансовая система РФ: понятие, состав и общая характеристика.

3. Финансовая деятельность государства: понятие, задачи, особенности, функции и методы осуществления

4. Система и правовое положение органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации.

5. Функции федеральных органов специальной компетенции в области финансов.

6. Особенности правового статуса Счетной палаты РФ.

7. Контрольно-надзорные полномочия Центробанка РФ.

8. Основы правового статуса Федерального Казначейства.

9. Финансовое право: предмет и место в системе российского права и особенности его как отрасли права.

10. Источники финансового права. Роль кодифицированных актов в регулировании финансовых отношений.

11. Особенности правового регулирования финансовых отношений (метод финансового права).

12. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.

13. Понятие финансового контроля, его принципы, задачи и методы

14. Органы, осуществляющие финансовый контроль

15. Виды и сроки осуществления финансового контроля

16. Ответственность за нарушение финансового законодательства

17. Понятие, роль и виды бюджетов

18. Бюджетное устройство Российской Федерации

19. Принципы бюджетной системы РФ

20. Бюджетное право: понятие, предмет и методы регулирования

21. Бюджетные правоотношения: понятие и виды

22. Источники бюджетного права

23. Межбюджетные трансферты: понятие, формы и условия предоставления.

24. Понятие бюджетной классификации

25. Классификация и состав доходов бюджета

26. Классификация и состав расходов бюджета

27. Классификация и состав источников финансирования дефицитов бюджетов.

28. Понятие и участники бюджетного процесса

29. Стадии бюджетного процесса

30. Понятие и предмет государственного кредита

31. Понятие «государственный долг» и его структура

32. Общая характеристика страхования как экономической категории и предмета правового регулирования.

33. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.

34. Страхование: понятие, виды, формы. 35. Особенности обязательного страхования

36. Понятие и правовые основы банковской системы в РФ.

37. Основные принципы банковской системы

38. Банковские операции и банковская деятельность

39. Правовой статус Банка России.

40. Органы управления Банком России. Организационная структура Банка России

41. Правовые основы организации надзора и контроля за банковской деятельностью.

42. Правовое положение кредитных организаций (банков) и их признаки. Органы управления кредитной организации

43. Виды банков и небанковских кредитных организаций

44. Общие основы организации расчетов и их основные формы (способы)

45. Правовое регулирование безналичных расчетов. Понятие форм безналичных расчетов

46. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации

47. Понятие и структура денежной системы РФ.

48. Эмиссия наличных денег, порядок ее осуществления.

49. Организация наличного денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций.

50. Применение контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт.

51. Валютное регулирование в Российской Федерации.

52. Валютный контроль. Полномочия органов и агентов валютного контроля.

53. Понятие валютного права и его место в системе права.

54. Предмет и метод валютного права.

55. Принципы валютного права

56. Источники валютного права

57. Роль и задачи Банка России в формировании и реализации государственной валютной политики

58. Понятие валютных правоотношений.

59. Субъекты валютных правоотношений.

60. Объекты валютных правоотношений.

61. Понятие, признаки и виды валютных операций.

62. Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов.

63. Правовое положение Фонда социального страхования Российской Федерации.

64. Правовое положение Пенсионного фонда Российской Федерации.

65. Правовое положение Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации и его территориальных фондов.

**Краткие методические указания**

Для подготовки к ответам на экзаменационные вопросы Студенты должны использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.

Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.

В ответах желательно привести примеры из практики.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 18-20 | Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса.  |
| 4 | 15-17 | Студент усвоил основную и дополнительную литературу; демонстрирует знание материала,; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. |
| 3 | 10-14 | Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии вопроса. |
| 2 | 5-9 | Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала  |
| 1 | 0-4 | Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала |

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **Устный опрос** |
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| **Письменные работы** |
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально­-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 3 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: | Комплект кейс-задач |
| а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; |
| б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; |
| в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. |