Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Практический Аудит»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Практический аудит

*Наименование дисциплины (модуля)*

*Н*аправление и профиль подготовки:

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Очная

Владивосток 2020

**Перечень формируемых компетенций\***

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Формулировка компетенции | Номер этапа |
|
| ОПК-2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 5 |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | 2 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

***ПК-11*** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | принципы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности | правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | принимать и обосновывать управленческие решения в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска | выбор методов (инструментов) решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками принятия решений в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска | корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности |

***ОПК-2 «***способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Умеет** | собирать данные для проведения аудита и разрабатывать методики аудита с учетом особенностей деятельности предприятия | выбор методов (инструментов) решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками, на основе действующего законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита, получить аудиторские доказательства, подготовить заключение по результатам аудита в соответствии с поставленной задачей | правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знать | принципы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности | Темы 1-8 | Реферат  Кейс-задачи | Вопросы на экзамен  Тестирование |
| Умения: | принимать и обосновывать управленческие решения в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска | Темы 1-8 | Реферат  Кейс-задачи | Вопросы на экзамен  Тестирование |
| Темы 1-8 | Реферат  Кейс-задачи | Вопросы на экзамен  Тестирование |
| Умения | собирать данные для проведения аудита и разрабатывать методики аудита с учетом особенностей деятельности предприятия | Темы 1-8 | Реферат  Кейс-задачи | Вопросы на экзамен  Тестирование |
| Темы 1-8 | Реферат  Кейс-задачи | Вопросы на экзамен  Тестирование |
| Темы 1-8 | Реферат  Кейс-задачи | Вопросы на экзамен  Тестирование |
| Темы 1-8 | Реферат  Кейс-задачи | Вопросы на экзамен  Тестирование |
| Темы 1-8 | Реферат  Кейс-задачи | Вопросы на экзамен  Тестирование |
| Навыки | навыками принятия решений в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска | Темы 1-8 | Реферат  Кейс-задачи | Вопросы на экзамен  Тестирование |
|  | навыками, на основе действующего законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита, получить аудиторские доказательства, подготовить заключение по результатам аудита в соответствии с поставленной задачей | Темы 1-8 | Реферат  Кейс-задачи | Вопросы на экзамен  Тестирование |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |
| --- |
| Вид учебной деятельности |
| Реферат | Кейс-задачи |  |  |  |  |  | Экзамен (тестирование) | Итого |
| Лекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  | 80 |
| ЭОС |  |  |  |  |  |  |  |  | … |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |
| Итого | 40 | 40 |  |  |  |  |  | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Примерные оценочные средства**

**5.1 Темы для рефератов (докладов, сообщений) № 1-8 темам**

1. Типовые ошибки уставного капитала

2. Типовые ошибки основных и нематериальных активов

3. Типовые ошибки МПЗ

4. Типовые ошибки доходов

5. Типовые ошибки расходов

6. Типовые ошибки финансовых результатов

7.Типовые ошибки денежных средств

8. Типовые ошибки расчетных операций

**Краткие методические указания**

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели написания рефератов:

1. углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
2. индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;
3. совершенствование навыков самостоятельной работы;
4. овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

*Основные задачи студента при написании реферата:*с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

*Требования к содержанию:*

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;

- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;

- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;

- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

*Структура реферата.*

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

*Объем введения – 1 страница.*

б) *Основная часть -* это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. *Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).*

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов**, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

*Объем заключения – 1 страница.*

г) *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВГУЭС по письменным работам.

Шкала оценки для одного реферата

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 4 | 4 | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 3 | 3 | Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аанлитические документы для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 2 | 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 1 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

**5.2 Задания для решения кейс-задач по темам**

**1. Аудит формирования уставного капитала.**

**Задача 1.1.**

Уставный капитал ООО составляет 40 тыс.руб. и сформирован следующим образом: участнику А принадлежит 40% уставного капитала организации и при его формировании внесено материальных ценностей (основных средств) на сумму 16 тыс.руб., участнику Б принадлежит 60% уставного капитала организации, при формировании которого внесены денежные средства.

По истечение трех лет с момента образования предприятия участник Б выходит из состава учредителей и получает действительную стоимость доли 25 тыс.руб. В учете в момент выдачи причитающейся доли средств вышедшему из состава учредителей лицу сделаны проводки:

Дт 75 Кт 50 - 25 тыс.руб.

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 81 Кт 75 – на сумму номинала в момент подачи заявления

Д 75 К 50 - на сумму факимчески выплаченных денежных средств

Д 84 К 75 – в момент оценки чистых активов на разницу между номиналом и стоимостью чистых активов.

**Задача 1.2.**

На 1 января уставный капитал акционерного общества составлял 1000 т.р. В октябре жтого же года акционерное общество приняло решение об увеличении уставного капитала на сумму 500 т.р. за счет выпуска дополнительных акций номинальной стоимостью 100 руб., размещаемых путем открытой подписки. Изменения в учредительные документы внесены в октябре. В соответствии с решением о выпуске акции размещались по цене 110 руб. за 1 акцию, стоимость акций оплачивалась денежными средствами полностью при подписке. На 01 января года, следующего за аудируемым, все акции были размещены.

В учете сделаны следующие записи: Дт 51 Кт 80 - 200 т.р., Дт 50 Кт 80 - 350 т.р.

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 75-1 Кт 80 - 500 т.р.

Дт 51 Кт 75-1 - 550 т.р.

Дт 75-1 Кт 83 - 50 т.р.

**2. Аудит операций с основными средствами.**

**Задача 2.1.**

Организация получила в банке двухмесячный кредит для приобретения оборудования стоимостью 90000 руб., включая НДС - 15000 руб. За пользование кредитом начислены проценты в размере 18000 руб., в том числе:

1. до введения оборудования в эксплуатацию - 12000 руб.
2. после этого - 6000 руб.

В учете операция отражена следующими проводками:

Дт 51 Кт 66 - 90000 руб.

Дт 08 Кт 60 - 75000 руб.

Дт 19 Кт 60 - 15000 руб.

Дт 60 Кт 51 - 90000 руб.

Дт 08 Кт 51 - 18000 руб.

Дт 01 Кт 08 - 93000 руб.

Дт 68 Кт 19 - 15000 руб.

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 51 Кт 66 - 90000 руб.

Дт 08 Кт 60 - 75000 руб.

Дт 19 Кт 60 - 15000 руб.

Дт 60 Кт 51 - 90000 руб.

Дт 08 Кт 66 - 12000 руб.

Дт 01 Кт 08 - 87000 руб.

Дт 68 Кт 19 - 15000 руб.

Дт 91 Кт 66 - 6000 руб.

В налоговом учете стоимость д.б.75т.р., а% - в расходы.

**Задача 2.2.**

Организация в апреле приобрела для производственных целей грузовой автомобиль. Его стоимость по договору составляет 36000 долл США, в том числе НДС - 6000 долл США. В мае он был оплачен с расчетного счета, в июне - зарегистрирован в ГИБДД.

Официальный курс доллара США равен:

1. на дату приобретения автомобиля - 28,85 руб./ долл США;
2. на дату оплаты - 29,35 руб./долл США.

В учете сделаны следующие проводки:

в апреле:

Дт 08 Кт 60 - 865500 руб. ((36000 долл США - 6000 долл США)\*28,85 руб./долл США);

Дт 19 Кт 60 - 173100 (6000 долл США \* 28,85 руб./долл США)

в мае:

Дт 60 Кт 51 - 1056600 руб. (36000 долл США \*29,35 руб./долл США);

в июне:

Дт 01 Кт 08 - 865500 руб. - на основании свидетельства о регистрации транспортного средства, а также акта приемки - передачи основных средств;

Дт 68 Кт 19 - 173100 руб.

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

в апреле:

Дт 08 Кт 60 - 865500 руб. ((36000 долл США - 6000 долл США)\*28,85 руб./долл США);

Дт 19 Кт 60 - 173100 (6000 долл США \* 28,85 руб./долл США)

в мае:

Дт 60 Кт 51 - 1056600 руб. (36000 долл США \*29,35 руб./долл США);

Дт 08 Кт 60 - 15000 руб. ((36000 долл США - 6000 долл США) \* (29,35 руб./долл США - 28,85 руб./долл США) суммовая разница – в первоначальную стомиость;

Дт 19 Кт 60 - 3000 (6000 долл США \* (29,35 руб./долл США - 28,85 руб./долл США));

в июне:

Дт 01 Кт 08 - 880500 руб. (865500+15000)- на основании свидетельства о регистрации транспортного средства, а также акта приемки - передачи основных средств;

Дт 68 Кт 19 - 176100 (173100+3000)

**3. Аудит операций с НМА**

**Задача 3.1.**

В апреле предприятие приобрело исключительное авторское право на изобретение стоимость 33 т.р. сроком действия 20 лет. Посреднической организации за услуги по поиску изобретения заплачено 6 т.р., в т.ч. НДС. Патент включен в состав нематериальных активов по первоначальной оценке 33 т.р.Согласно учетной политике предприятие начисляет амортизацию по НМА линейным способом с использованием счета 05. За год сумма амортизационных отчислений составила 3000 руб. и отражена проводкой Дт 20 Кт 05. В регистрах налогового учета по учету амортизации НМА никаких записей не сделано.

Определите правильность формирования первоначальной стоимости нематериального актива, начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.

08/60 – 33

08/60 – 5

04/08 – 38

20/05 – 1,3 = 38 \* 8 / (20\*12) за год; для НУ сумма д.б. таже

**4. Аудит материально - производственных запасов.**

**Задача 4.1.**

Покупателем получены, оприходованы, оплачены товары стоимостью 120 тыс.руб., включая НДС. Из - за выявленных в ходе реализации поступившего товара недостатков по договоренности с поставщиком покупная цена товаров уменьшена до 108 тыс.руб., включая НДС. Приобретение товара отражено в учете покупателя следующими записями:

Дт 41 Кт 60 - 100000

Дт 19 Кт 60 - 20000

Дт 60 Кт 51 - 120000

Дт 51 Кт 91 - 12000

Дт 68 Кт 19 - 20000

Дт 90 Кт 41 - 100000

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 41 Кт 60 - 10000 сторно

Дт 19 Кт 60 - 2000 сторно

Дт 90 Кт 41 - 10000 сторно

Дт 68 Кт 19 - 2000 сторно НДС

Дт 91 - 2 Кт 68 - 0,2 сторно налог на имущество

Дт 44 Кт 68 0,1 доначислен налог на пользователей автодорог

Дт 90 - 9 Кт 99 10.1 корректировка финансового результата

Дт 99 Кт 68 3,5 доначислен налог на прибыль

Дт 99 Кт 68 начислена пени по НДС, прибыли, НПАД

**Задача 4.3.**

На предприятие поступили материалы от поставщика стоимостью 120 тыс.руб., в т.ч. 20 тыс.руб. - НДС. Транспортировка осуществлялась сторонней организацией, стоимость ее услуг - 36 тыс.руб., в т.ч. НДС - 6 тыс.руб. Расчет с поставщиком осуществляется по курсу доллара США к рублю на дату платежа. После оприходования материалов поставщику перечислено 144 тыс.руб.

Учет материалов согласно учетной политики осуществляется с применением счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей», 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». В учете поступившие материалы отражены по Дебету счета 10 по учетной стоимости 100 т.р., затраты, связанные с приобретением материалов учтены в составе внереализационных расходов.

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 15 Кт 60 - 100000

Дт 19 Кт 60 - 20000

Дт 15 Кт 60 - 30000

Дт 19 Кт 60 - 6000

Дт 10 Кт 15 - 100000

Дт 60 Кт 51 - 144000

Дт 15 Кт 60 - 20000

Дт 19 Кт 60 - 4000

Дт 68 Кт 19 - 24000

Дт 16 Кт 15 - 50000

сумма недостачи в пределах норм естественной убыли.

**5. Аудит доходов организации.**

**Задача 5.1.**

ООО продало ЗАО партию консервов за 3600 у.е., в т.ч. НДС 600 у.е. Фактическая себестоимость продукции равна 50000 руб. Согласно договору одна условная единица равна доллару США. Курс доллара США, установленный ЦБ РФ составляет:

1. на дату отгрузки продукции - 29,4 руб.;
2. на дату оплаты - 28,4 руб.

В учете ООО отражена выручка от реализации продукции в сумме 105840 руб. и положительный финансовый результат от данной сделки 35400 руб.

Определите правильность формирования дохода и финансового результата от данной сделки. Составьте правильные бухгалтерские записи.

В момент отгрузки сделаны следующие записи:

Дт 62 Кт 90 - 105840 (3600\*29,4 руб.) - отражена выручка от реализации продукции;

Дт 90 Кт 68 17640 (600\*29,4 руб.) - НДС по отгруженной продукции;

Дт 90 Кт 43 - 50000 списана себестомиость отгруженной продукции;

Дт 26 Кт 68 - 882 = ((105840-17640)\*1% - начислен налог на пользователей автодорог;

Дт 90 Кт 26 - 882 списан налог на пользователей автодорог.

В момент получения денег:

Дт 51 Кт 62 - 102240 (3600\*28,4 руб.)

Дт 62 Кт 90 - 3600 (3600\*(29,4-28,4)) СТОРНО - уменьшена выручка от реализации на отрицательную суммовую разницу;

Дт 90 Кт 68 - 600 (600\*(29,4-28,4) СТОРНО - уменьшена задолженность перед бюджетом по НДС;

Дт 26 Кт 68 - 30 = ((105840-17640)-(102240-17640+600))\*1% СТОРНО - уменьшена задолженность перед бюджетом по налогу на пользователей автодорог;

Дт 90 Кт 60 - 30 СТОРНО

Дт 90 Кт 99 - 34348 (105840-17640-50000-882-3600+600+30) отражена прибылть от данной операции.

**Задача 5.2.**

Производственное предприятие сдает в аренду помещение в административном здании. Согласно договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 48 т.р., в т.ч. НДС. Затраты, связанные со сдачей помещения в аренду составляют 35 т.р. в месяц. Бухгалтер предприятия ежемесячно делает проводки:

Дт 76 Кт 91-1 - 48 т.р.

Дт 91-2 Кт 68 - 8 т.р.

Дт 91-2 Кт 02 (70, 69, 23) - 35 т.р.

Установите правильность указанных проводок, если сдача в ареду помещений является предметом деятельности предприятия и сумма доходов от аренды превышает 5% от общей суммы выручки.

Дт 76 Кт 90-1 - 48 т.р.

Дт 90-2 Кт 68 - 8 т.р.

Дт 20 Кт 02 (70, 69, 23) - 35 т.р.

Дт 90-2 Кт 20 - 35 т.р.

Дт 51 Кт 76 - 48 т.р.

**6. Аудит расходов организации.**

**Задача 6.1.**

Компьютер стоимостью 19000 руб. внесен в качестве вклада в уставный капитал. По решению руководителя сразу после ввода компьютера в эксплуатацию произведена его амортизация. С целью увеличения быстродействия компьютера приобретена плата расширения модуля оперативной памяти стоимостью 2000 руб. Плата приобретена за наличный расчет в магазине розничной торговли. В учете сделаны следующие проводки:

Дт 08 Кт 75 - 19000 - отражено получение компьютера в качестве вклада в УК;

Дт 01 Кт 08 - 19000

Дт 71 Кт 50 - 2000 - выданы из кассы денежные средства подотчетному лицу;

Дт 26 Кт 71 - 2000 — списана стоимость платы;

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 08 Кт 75 - 19000 - отражено получение компьютера в качестве вклада в УК;

Дт 01 Кт 08 - 19000

Дт 71 Кт 50 - 2000 - выданы из кассы денежные средства подотчетному лицу;

Дт 10 Кт 71 - 2000 - оприходована приобретенная плата;

Дт 08 Кт 10 - 2000 - стоимость платы, связанная с модернизацией;

Дт 01 Кт 08 - 2000 - увеличена стоимость компьютера на сумму затрат по модернизации.

**Задача 6.2.**

Предприятием в соответствии с учетной политикой создан резерв на оплату предстоящих отпусков. Сумма резерва, созданного в течение года и включенного в состав производственных расходов составляет 50000 руб., сумма остатка резерва на начало года 1200 руб. За год резерв использован на оплату отпускных и ЕСН - 48000 руб. Инвентаризация резерва на конец года предприятием не произведена, сумма начисленного резерва отражена в налоговом учете в составе расходов на производство и реализацию товаров (работ, услуг). Каковы должны быть замечания и предложения аудитора?

20 / 96 – 50000

96 / 51, 70, 69 – 48000

В случае неизменной учетной политики на следующий год остатки резерва на финансовые результаты не списываются. В годовом балансе остатки резерва должны быть уточнены исходя из количества дней неиспользованного отпуска, среднедневной суммы расходов на оплату труда и ЕСН.

В н/уч в составе расходов учитывается только оплата труда, а не созданный для отпусков резерв. Поэтому на конец года резерв надо восстановить в доходы.

**8. Аудит формирования финансовых результатов.**

**Задача 8.4.**

# Магазин приобрел и оплатил сос своего расчетного счета партию товара в количестве 100 шт. на сумму 24т.р., в т.ч. НДС. Согласно учетной политике учет товара ведется по ценам приобретения. Продажная цена товара установлена 31р.20к. за единицу (с учетов НДС и НсП). Кроме того, по договору комиссии магазин принял от предприятия товар к количестве 1000 шт., продажная цена которого по согласованию сторон составляет 30 т.р., в т.ч. НДС. Вознаграждение магазина составляет 10% от продажной цены товара.Удержание вознаграждения производится от полученной от покупателей выручки.

В течение 2 месяцев обе партии товара были проданы на сумму 62400 р.

После продажи покупателями было возвращено 15 некачественных эдиниц товара, в т.ч. 10 ед. – собственность магазина и 5 ед. – комиссионный товар. Пять единиц собственного товара были заменены покупателям на качественный из другой партии того же поставщика, а за 10 ед. возвращены деньги из кассы.

В бухгалтерском учете магазина отраже финансовый результат от продажи собственного товара в сумме 4950 р. и комиссионное вознаграждение 2500 р. Операции по возврату товара в учете не отражены.

Определите правильность формирования финансового результата деятельности магазина. Составьте необходимые дополнительные бухгалтерские проводки. Определите, какая сумма дохода и расхода должна быль отражена в аналитических регистрах налогового учета. Следует учесть, что проверка формирования финансового результата проводится в периоде совершения ошибки.

По собственному товару:

Д 41-1 к 60 – 20000 оприходованы приобьретенные товары

Д 19-1 к 60 – 4000

Д 60 к 51 – 24000

Д 68 к 19-1 - 4000

Д 50 к 90-1 – 31200 признана выручка от реализации собственного товара

Д 90-2 к 41-1 – 20000

Д 90-5 к 68 – 1486 начислен налог с продаж (31200 / 105% \* 5%)

Д 90-3 к 68 – 4952 начислен НДС (31200 - 1486 / 120% \* 2%)

Д 44 к 68 – 48 начислен налог на пользователей автодорог ((31200 – 1486 – 4952 - 20000)\* 1%)

По комиссионному товару:

Д 004 – 30000

Д 50 к 76К – 31500 поступила оплата за реализованный комиссионный товар с учетом НСП

К 004 – 30000

Д 76К к 90-1 3000 (30000\*10%) отражено вознаграждение

Д 76К к 68 – 1500 налог с продаж

Д 90-3 к 68 – 500 (3000\*16,61%)

Д 76К к 51 – 27000 перечислена сумма комиссионеру

В регистрах налогового учета будет отражена сумма:

«Доходы от реализации покупных товаров» 31200-1486-4952=

«Расходы, связ с реализацией покупных товаров» 20000+48=

«Выручка от реализации посреднических услуг» 2500

При возврате товара:

По собственному товару:

Д 41-2 к 41-1 – 100 (20р.\*5 ед.)

Д 41-2 к 62 – 100

Д 62 к 90-2 – 100

Д 62 к 50 - 156

Д 90-1 к 62 – 156

Д 44 к 68 – сторно НПАД с выручки возвращенного товара

Д 90-5 к 68 – сторно НсП с вырчки возвращенного товара

Д 90-3 к 68 – сторно НДП с вырчки возвращенного товара

Надо сделать корректирующую запись в регистре налоговго учета.

По комиссионному товару:

Д 004 – 150 оприходованы 5 ед.

Д50 к 62 - 156

Д 76К к 62 - 156

Д 76К к 68 – сторноналог с продаж с выручки от возвращенного товара

**9. Аудит кассовых и банковских операций.**

**Задача 9.1.**

По результатам аудиторской проверки аудитор обнаружил выдачи из кассы денежных сумм за выполненные работы без оформления их через фонд заработной платы: по расходному ордеру № 56 от 8.04.99. выдано за уборку территории 3 тыс.руб. Договоры с уборщиками не заключались, расчеты по налогам не производились. В учете сделаны проводки: Дт 26 – Кт 50.

Каковы могут быть замчания и предложения аудитора по результатам данной проверки?

**Задача 9.2.**

По результатам аудиторской проверки аудитор обнаружил выдачи из кассы денежных сумм по расходному ордеру № 78 от 8.05.99. на приобретение подарка юбиляру. В учете сделаны проводки: Дт 26 – Кт 50 на сумму 2 тыс.руб.

Каковы могут быть замечания и предложения аудитора по результатам данной проверки?

**10. Аудит расчетных операций.**

**Задача 10.1.**

ООО 14.06.200Х поставило по договору купли-продажи продукцию собственного производства ОАО на приобретение калькуляторов на сумму 48 т.р., в т.ч. НДС. По условиям договора покупатель должен оплатить 50% стоимости в момент приемки товара и оставшуюся часть до 29.06.200Х. В момент приемки товар был оплачен, однако оставшаяся часть платежа в указанный срок не поступила. Задолженность была погашена через 10 дней. ООО составило претензию, в которой требовало уплатить пени за просрочку платежа в соответствии с договором в размере 1% в день.

Претензия была признана покупателем обоснованной и проценты оплачены. В учете сделаны следующие проводки:

Дт 62 Кт 90 - 48000 отражена выручка от реализации

Дт 90 Кт 68 - 8000 начислен НДС

Дт 51 Кт 62 - 48000 получены денежные средства в оплату продукции

Дт 51 Кт 90 - 2880 получены пени за просрочку платежа

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 62 Кт 90 - 48000

Дт 90 Кт 68 - 8000

Дт 51 Кт 62 - 24000

Дт 51 Кт 62 - 24000

Дт 76 Кт 91 - 2880 предъявлена претензия покупателю на сумму процентов, в т.ч. НДС 480 р.

Дт 51 Кт 76 - 2880

Дт 91 Кт 68 - 480

**Задача 10.7.**

В августе 200Х года ЗАО направило работника в командировку за рубеж на 5 дней. Согласно приказа руководителя работнику выплачиваются суточные в размере 100 долларов США в день, расходы на проживание оплачиваются полностью. Сотруднику выдан аванс 1500 долл. США и 100000 руб.

Курс доллара США, установленный ЦБР, составил:

1. на день получения валютных средств в банке и выдачи их под отчет - 29 руб.
2. на день утверждения авансового отчета - 30 руб.

В бухгалтерском учете были сделаны следующие проводки:

Дт 71 Кт 50 - 100000 в момент выдачи под отчет денежных средств в рублях;

Дт 71 Кт 50 - 43500 в момент выдачи под отчет денежных средств в валюте;

Дт 26 Кт 71 - 112500 на основе предоставленного авансового отчета;

Дт 50 Кт 71 - 15000 возврат неиспользаванных сумм в рублях;

Дт 50 Кт 71 - 17980 возврат неиспользаванных сумм в валюте.

Определить правильность отражения в учете этих операций, если работником представлен в бухгалтерию только счет за 4 дня проживания в гостинице на сумму 480 долл.США

Дт 71 Кт 50 - 100000

Дт 71 Кт 50 - 43500 (1500 долл \* 29 руб.)

Дт 50 Кт 71 - 12945

Дт 50 Кт 71 - 18600 (620 долл \* 30 руб.)

Дт 26 Кт 71 - 113455 (87000 + 55 руб суточн + 400 долл Х 30 руб. + 480 долл Х 30 руб)

Дт 71 Кт 91 - 1500 руб. (1500 долл \* (30 руб. - 29 руб.) курсовая разница.

Суточные в пределах норм 160 долл (40 долл Х 4 дня), 4800 руб. (160 долл Х 30 руб)

Расходы на проживание в пределах норм 360 долл (90 долл Х 4 дн) или 10800 руб. (360 долл Х 30 руб)

Надо представить в бухгалтерию следующие документы:

отчет о выполнении задания

копию загранпаспорта

авиабилет стоимостью 87000 руб.

счет за 4 дня проживания в гостинице на сумму 480 долл.США

**Краткие методические указания**

Кейс-задачи включают в себя аналитические процедуры

Шкала оценки (для одной кейс-задачи)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 4 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 1 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

**5.6 Вопросы к экзамену**

1. Аудит состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего

контроля

2. Аудит учредительных документов

3. Аудит формирования уставного капитала

4. Аудит расчетов с учредителями

5. Типичные ошибки, выявляемые при аудите формирования

уставного капитала и расчетов с учредителями

6. Классификация основных средств и хозяйственных операций с

ними. Содержание и общий план аудита операций с основными средствами

7. Аудит поступления и наличия основных средств

8. Аудит выбытия основных средств

9. Аудит аренды основных средств

10. Аудит начисления амортизации основных средств

11. Аудит ремонта основных средств

12. Аудит модернизации и реконструкции основных средств

13. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и

бухгалтерском учете операций с основными средствами

14. Классификация материально-производственных запасов и

хозяйственных операций с ними. Содержание и общий план аудита

материально-производственных запасов

15. Аудит наличия и движения материальных ресурсов

16. Аудит выпуска и продаж готовой продукции

17. Аудита товаров в розничной торговле

18. Аудит товаров в оптовой торговле

19. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и

бухгалтерском учете операций с материально-производственными запасами

20. Аудит операций с финансовыми вложениями

21. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и

бухгалтерском учете операций с финансовыми вложениями

22. Содержание и общий план аудита расходов на производство и

продажу продукции, работ, услуг

23. Аудит материальных расходов на производство продукции,

выполнение работ, оказание услуг

24. Аудит расходов на оплату труда

25. Аудит прочих расходов на производство продукции, выполнение

работ, оказание услуг

26. Типичные ошибки в совершении и бухгалтерском учете расходов

на производство и продажу продукции, работ, услуг

27. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками

28. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками

29. Аудит расчетов с подотчетными лицами

30. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда

31. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям

32. Аудит расчетов по налогу на прибыль

33. Аудит расчетов по НДС

34. Аудит расчетов с по кредитам и займам

35. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и

бухгалтерском учете расчетных операций.

36. Содержание и общий план аудита доходов организации

37. Содержание и общий план аудита расходов организации

38. Типичные ошибки в налогообложении и бухгалтерском учете

доходов и расходов

39. Аудит формирования бухгалтерского баланса

40. Аудит формирования отчета о финансовых результатах

**Тесты для промежуточной оценки знаний**

**5.3 Тест**

Тест 1

48 Оформление приема наличных денег в кассу организации

1)приходного кассового ордера и выписки из кассовой книги

2)приходного кассового ордера

3)расходного кассового ордера и квитанции о приеме де¬нег

4)квитанции к приходному кассовому ордеру

49 Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на

а)главного бухгалтера

б)руководителя организации

в)кассира

г)финансового директора

50 Наличные деньги, полученные из учреждений банка, орга-низация может расходовать

1)на любые цели, предусмотренные уставом организации

2)только на те цели, на которые они получены

3)на любые собственные цели, не запрещенные законода-тельством РФ

4)только на покупку товара

51 Расчет наличными денежными средствами между юридическими лицами

1) нет, ни в коем случае

2)да, только наличностью

3)да, ведется, но только в пределах установленного лимита

4)да, только наличностью и в пределах 50 тыс. руб

52 Предприятие имеет право хранить в кассе наличные денежные средства сверх установленных лимитов

1)только для оплаты труда

2)для выплаты пособий по социальному страхованию

3)для выплаты стипендий

4)только для оплаты труда, для выплаты пособий по социальному страхованию, для выплаты стипендий

53 Лимит остатка кассы организации устанавливает

1)руководитель

2)главный бухгалтер

3)законодательные органы РФ

4)обслуживающий организацию банк

54 Поступления средств в иностранной валюте от экспортных операций зачисляются на

1) текущие валютные счета

2)транзитный валютный счет

3)специальный валютный счет

4)специальный расчетный счет

55 Курсовые разницы по остаткам на валютных счетах, возникающие в связи с текущим изменением курса рубля к иностранным валютам, относятся на счет

1)«Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

2)«Добавочный капитал»

3)«Прочие доходы и расходы»

4)«Расходы будущих периодов»

56 Переоценка денежных средств в иностранной валюте производится на дату совершения операции

1)нет

2)только по валютному счету

3)в обязательном порядке

4)по желанию организации

1)общего плана

2)общего плана и договора

3)свободной программы аудита и свободного общего плана аудита экономического субъекта

4)программы аудита

2 Аудит движения ОС и НМА осуществляется на основе

1)приобретения за плату, безвозмездно, в качестве вклада в уставный капитал, в порядке выкупа арендованных основных средств, возврата имущества

2)приобретения за плату, безвозмездно, в качестве вклада в уставный капитал, в порядке выкупа арендованных основных средств

3)приобретения за плату, безвозмездно, в порядке выкупа арендованных основных средств, возврата имущества

4)приобретения за плату, в качестве вклада в уставный капитал, в порядке выкупа арендованных основных средств, возврата имущества

3 Аудитор при проверке ОС при безвозмездном поступлении отразил в учете следующую запись

1)Дт 01 Кт 08

2)Дт 01 Кт 91

3)Дт 08 Кт 98

4)Дт 01 Кт 80

4 Аудитор при проверке начисления амортизации на здание цеха обнаружил списание ее на счет основное производство

1)Дт 26 Кт 02

2)Дт 23 Кт 02

3)Дт 25 Кт 02

4)Дт 44 Кт 02

5 Нормативный документ определяющий порядок признания к учету НМА

1)Закон о Бухгалтерском учете в РФ

2)Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ

3)ПБУ 6/01

4)ПБУ 14/07

6 За грузовой автомобиль поставщику уплачено 590 ООО руб) ( в т)ч) НДС 18%) На счете 01 «Основные средства» при оприходовании транспортного средства будет отражена сумма

1)590 000 руб)

2)500 000 руб)

3)536 000 руб)

4)560 000 руб)

7 Переоценка основных средств производственного назначения на начало года оформляется бухгалтерскими проводками

1)Д01 К 83, Д83 К 02

2)Д 01 К 02, Д 82 К 02

3)Д01 К 80, Д 80 К 02

4)Д08 К01,Д80 К01

8 Предприятие передало право на использование товарного знака по неисключительной лицензии на три года) Данный объект нематериальных активов будет списан

1)с баланса в связи с реализацией

2) числиться на балансе

3)с баланса на три года

4)числиться за балансом

9 Начисление амортизации основных средств производственного назначения в учете отражается

1)Д 26 К 02

2)Д 80 К 02

3)Д 99 К 02

4)Д40 К 02

10 Расходы по аренде объектов основных средств производственного назначения у других предприятий списываются в дебет счета

1)26,44

2)91)2

3)99

4)20

11 Приобретенное предприятием программное обеспечение отражается в учете

1)по фактическим затратам на приобретение, включая расходы по доведению до состояния готовности к использованию

2)по фактическим затратам на приобретение с отнесением расходов до доведения до состояния готовности на текущие издержки

3)экспертной оценке с учетом возможной выгоды от использования

4)только по фактическим затратам на приобретение

12 Стоимость объектов незавершенного капитального строительства до их ввода в постоянную эксплуатацию в отчетности отражаются по статье

1)вложения во внеоборотные активы

2)прочие внеоборотные активы;

3)основные средства)

4)нематериальные активы

13 Ввод основных средств в эксплуатацию отражается на счетах бухгалтерского учета записью

1)Дт 01 Кт 26

2)Дт 01 Кт 08

3)Дт 26 Кт 08

4)Дт 01 Кт 76

14 В качестве вклада в уставный капитал организацией был получен объект основных средств) Затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния возможного использования

1)увеличивают первоначальную стоимость указанного объекта

2) не увеличивают первоначальную стоимость указанного объекта

3) увеличивают добавочный капитал организации)

4) уменьшают добавочный капитал организации

15 Бухгалтерская проводка составляемая при безвозмездном получении основных средств

1)Дт 01 Кт 08

2)Дт 01 Кт 91

3)Дт 08 Кт 98

4)Дт 01 Кт 80

16 Амортизация после полного погашения стоимости объектов основных средств

1)начисляется

2)начисляется в ускоренном размере

3)не начисляется

4)начисляется в пониженном размере

17 Амортизация не начисляется на следующие объекты основных средств

1)объекты жилого фонда, которые используются организацией для извлечения дохода и учитываются на счете учета доходных вложений в имущество

2)объекты основных средств некоммерческих организаций

3)объекты основных средств, внесенных в качестве вклада в уставный капитал

4) объекты основных средств используемых в производстве

18 При аудите бухгалтерская запись Дт 02 Кт 01 означает

1)продажу основных средств

2)начисление амортизации по основным средствам

3списание начисленной амортизации при выбытии основных средств

4)приобретение основных средств

19 Начисление амортизации по зданию, переданному в аренду (право собственности сохранено за арендодателем) оформляется бухгалтерской записью

1)Дт 99 Кт 02

2)Дт 26 Кт 02

3)Дт 91/2 Кт 02

4)Дт 26 Кт 91

20 Расходы по модернизации и реконструкции объектов основных средств списывают

1)\*на увеличение первоначальной стоимости объектов

2)на общехозяйственные расходы

3)на общепроизводственные расходы

4)на расходы основного производства)

21 Начисление амортизации основных средств производится

1)независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде

2)в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде

3)по усмотрению организации

4)по решению правительства

Краткие методические указания

**Тест** содержит один правильный вариант ответа. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 16–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 3 | 8–11 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 4–7 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–3 | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

**Краткие методические указания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практический аудит» проходит в виде экзамена - тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Приложение А**

**Примерный перечень оценочных средств (ОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **Устный опрос** | | | |
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно­-исследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений |
| 4 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| **Письменные работы** | | | |
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 3 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |
| 4 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-­исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 5 | Курсовая работа | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-­исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 6 | Лабораторная работа | Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу. | Комплект лабораторных заданий |
| 7 | Конспект | Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д. | Темы/разделы дисциплины |
| 8 | Портфолио | Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |
| 9 | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
| 10 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально­-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 11 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 12 | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
| 13 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; |
| б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; |
| в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. |
| 14 | Расчетно-­графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 15 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| **Технические средства** | | | |
| 1 | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |