Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Государственное регулирование экономики»

МИНИСТЕРСТВО науки и высшего ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА экономики и управления

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Направление и профиль подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль Управление малым бизнесом

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2019

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301)

Составитель: Белик Елена Вениаминовна, к.э.н, доцент кафедры экономики и управления, [elena.belik@vvsu.ru](mailto:elena.belik@vvsu.ru)

Утверждена на заседании кафедры управления от 24.05.2019г., протокол № 14

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Варкулевич Т.В.

подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Варкулевич Т.В.

подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа  (1–8) |
| ПК-17 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | 3 |

1 Перечень формируемых компетенций

Таблица 1 – Формируемые компетенции

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | основные экономические теории и методы для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности с целью выявлять новые рыночные возможности и сформировать новые бизнес-модели | Правильность ответов на поставленные теоретические вопросы и тестовые задания |
| **Умеет** | применять методы и средства количественного и качественного анализа для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности с целью выявлять новые рыночные возможности и сформировать новые бизнес-модели | Корректность применения методов и средств количественного и качественного анализа |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* | |
| **текущий контроль** | **Промежу-точная аттестация** |
| ПК-17 | | | | |
| Знания: | основных экономических теорий и методов для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности с целью выявлять новые рыночные возможности и сформировать новые бизнес-модели | Тема 1 Теоретические основы государственного регулирования экономики  Тема 2 Основные концепции государственного регулирования экономики  Тема 3 Современная система государственного регулирования экономикой  Тема 4 Экономические функции государства  Тема 5 Антимонопольное регулирование и создание конкурентной среды  Тема 6 Инструменты денежно-кредитной политики  Тема 7 Инвестиционная политика государства  Тема 8 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности  Тема 9 Бюджетная и налоговая политика государства  Тема 10 Социальная политика государства | Тестовые задания | Вопросы на экзамен |
| Умения: | применять методы и средства количественного и качественного анализа для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности с целью выявлять новые рыночные возможности и сформировать новые бизнес-модели | Тема 1 Теоретические основы государственного регулирования экономики  Тема 2 Основные концепции государственного регулирования экономики  Тема 3 Современная система государственного регулирования экономикой  Тема 4 Экономические функции государства  Тема 5 Антимонопольное регулирование и создание конкурентной среды  Тема 6 Инструменты денежно-кредитной политики  Тема 7 Инвестиционная политика государства  Тема 8 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности  Тема 9 Бюджетная и налоговая политика государства  Тема 10 Социальная политика государства | Тестовые задания |

4 Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование экономики» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности для ОФО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | Итого |
| Тестовые задания | Вопросы на экзамен |
| Лекции | 20 |  | 20 |
| Практические занятия | 60 |  | 60 |
| Самостоятельная работа |  |  | 0 |
| Промежуточная аттестация |  | 20 | 20 |
| Итого | 35 |  | 100 |

Таблица 4.2 – Распределение баллов по видам учебной деятельности для ЗФО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | Итого |
| Тестовые задания | Вопросы на экзамен |
| Лекции |  |  | 0 |
| Практические занятия | 80 |  | 80 |
| Самостоятельная работа |  |  | 0 |
| Промежуточная аттестация |  | 20 | 20 |
| Итого | 35 |  | 100 |

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Таблица 4.3 – Перевод полученных баллов в оценку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не удовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 **Примерные оценочные средства**

**5.1. Пример тестовых заданий**

***Вариант 1***

1. К методам регулирования рыночного хозяйства относятся:

1)косвенные;

2)прямые;

3) смешанные;

2. К числу проблем, которые не решает рыночный и конкурентный механизм, относятся:

1) побочные эффекты;

2)общественные товары;

3)тенденция к монополизации;

4)справедливость и равенство;

3. «Новый курс» Ф. Рузвельта включал:

1)фактическую централизацию банков;

2)введение антитрестовского законодательства;

3)запрет вывоза золота;

4)ввод государственного контроля над ценами;

4. Верно ли, что классическая теория основана на идее о том, что рыночная экономика имеет тенденцию автоматически достигать равновесия при потенциальном объеме производства:

1)да;

2)нет.

5. Верно ли утверждение, что под совокупным предложением понимают все товары и услуги, которые производит экономика:

1)да;

2)нет.

6. Верно ли утверждение, что совокупный спрос – это объем товаров и услуг, который планируют приобрести при любом возможном уровне цен:

1)потребители;

2)предприниматели и правительство;

3) верны все варианты.

7. На совокупный спрос оказывают влияние:

1)ставки процента;

2)налоги;

3)экспортно-импортные расходы и доходы;

4)изменения в государственных расходах;

8. Связаны ли факторы, влияющие на совокупное предложение, с издержками производства:

1)да;

2)нет.

9. Для рынка на макроуровне наиболее важным является вопрос:

1)насколько полно используются ресурсы;

2)насколько эффективно используются ресурсы.

10. В соответствии с классической моделью на реальный объем производства, а, следовательно, и занятость изменение совокупного спроса влияние не оказывает:

1)да;

2)нет.

***Вариант 2***

11. Основной целью государственного регулирования экономикой является

1) обеспечение экономической и социальной стабильности, укрепление социально-экономической безопасности государства

2) обеспечение только экономической стабильности государства

3) обеспечение социально-экономического роста государства

4) обеспечение полной занятости населения государства в производственном процессе, укрепление социально-экономической безопасности государства

12. Внешними эффектами государства являются

1) побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага

2) увеличение полезности одного блага под влиянием производства другого блага

3) воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом

4) снижение полезности одного блага под влиянием производства другого блага

13. Основное место в общественном секторе занимают

1) религиозные организации

2)коммерческие организации

3) некоммерческие организации

4) политические партии

14. «Провалами рынка» называются

1) совокупное предложение превышает совокупный спрос

2)рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ

3) наличие «внешних эффектов»

4) перепроизводство какого либо товара

15. Несостоятельность рынка заключается

1) в перепроизводстве некоторых видов товаров

2) в недопроизводстве некоторых видов товаров

3) как в перепроизводстве некоторых видов товаров, так и в их недопроизводстве

4) в наличии дефицита некоторых видов товаров

16. Следствием несостоятельности рынка является

1) рост темпов инфляции

2) рост безработицы

3) внешние (побочные) эффекты

4) снижение уровня доходов населения

17. Государство в рыночной экономике

1) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг

2) стимулирует сбалансированный экономический рост

3) определяет количество работающих на предприятии

4) определяет уровень безработицы

18. Одной из функций государства в рыночной экономике является

1) организация производства социально-значимых товаров

2)распределение экономических ресурсов

3) установление цен на производимую продукцию

4) законодательное закрепление многообразных форм собственности

19. Целевой функцией государства является

1)состоит в определении целей, приоритетов и основных направлений развития национальной экономики

2)состоит в устранении негативных последствий развития рыночной экономики

3) состоит в определении основных направлений развития рыночной экономики

4)состоит в перераспределении доходов и установлении социального равенства

20. Источником формирования государственной собственности является

1) национализация

2) приватизация

3) частная собственность

4)революция

***Вариант 3***

21. К двум нерыночным системам хозяйствования относят

1)система свободного предпринимательства и современная рыночная экономика

2)чистый капитализм и рыночная экономика свободной конкуренции

3)современный капитализм и смешанная экономика

4) традиционная и командно-административная

22. По формам влияния методы регулирования государственной экономикой классифицируются следующим образом

1) прямые и косвенные

2) основные и второстепенные

3) частные и вспомогательные

4)правовые и административные

23. По средствам влияния методы регулирования государственной экономикой классифицируются следующим образом

1) прямые и косвенные

2) основные и второстепенные

3) частные и вспомогательные

4)правовые, административные, экономические

24. Смешанная экономика характеризуется наличием

1) рыночных и государственных регуляторов

2) многоукладности экономики

3) сильной социальной политики

4) высоким темпом инфляции

25. Макроэкономическая модель экономики создается с целью

1) идеального функционирования экономики

2) контроля за макроэкономическим процессами

3) выявления экономических связей и пропорций между элементами национальной экономики и осуществления экономических прогнозов

4) составления обоснованного плана социально-экономического развития государства

26. Смешанной экономике характерны черты

1) капиталистического хозяйства

2) постиндустриальной экономики

3) рыночного и планового хозяйства

4) рыночного хозяйства и командно-административной экономики

27. Циклический характер развития экономики проявляется в следующем

1) колебаниях экономической конъюнктуры

2) периодических спадах деловой активности

3)стагнации экономики страны

4) росте национального дохода страны

28. По формам хозяйствования выделяют следующие типы экономических систем

1)капиталистическое и социалистическое

2) натуральное и товарное

3)натуральное и рабовладельческое

4)товарное и феодальное

29. Две системы, в которых доминирует рыночное хозяйство

1)система свободного предпринимательства и современная рыночная экономика

2)чистый капитализм и рыночная экономика свободной конкуренции

3)современный капитализм и смешанная экономика

4)чистый капитализм и современная рыночная экономика

30. По типу технологического развития выделяют три ступени развития экономических систем

1) доиндустриальное, индустриальное и социокультурное

2) доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное

3) либеральное, индустриальное и социокультурное

4) доиндустриальное, промышленное и постиндустриальное

***Вариант 4***

31. Под научно-техническим прогрессом (НТП) понимают:

1) хозяйственный рост на основе совершенствования структуры экономики

2) научно-исследовательские работы

3)повышение эффективности использования имеющихся ресурсов

4)процесс открытия новых знаний и внедрение их результатов в производство товаров и услуг

32. К факторам, которые отрицательно влияют на обоснование и реализацию государственных управленческих решений в сфере государственного регулирования экономикой являются

1) ограниченность информации

2)несовершенство политического процесса

3)наличие политических манипуляций

4) полный контроль над государственным аппаратом

33. К природным ресурсам относятся

1) минеральное сырье и ископаемые

2) мировой океан

3) производственное сырье и материалы

4)производственные полуфабрикаты

34. Основными чертами системы свободного предпринимательства являются

1) частная собственность на экономические ресурсы

2) личная свобода всех участников экономической деятельности

3)активное участие государства в экономической деятельности

4)многообразие форм собственности

35. Основными чертами современной рыночной экономики являются

1) частная собственность на экономические ресурсы

2) личная свобода всех участников экономической деятельности

3) активное участие государства в экономической деятельности

4) многообразие форм собственности

36. Основными чертами командно-административной системы являются

1) частная собственность на экономические ресурсы

2) личная свобода всех участников экономической деятельности

3)сильная бюрократизация экономики

4) директивное экономическое планирование

37. На совокупный спрос оказывают влияние

1) ставки банковского процента

2) налоги

3) экспортно-импортные доходы и расходы

4) уровень доходов населения

38. Пропагандистскими (морально-этическим) методами государственного регулирования экономикой являются

1) публичные лекции

2) специальные программы на телевидении

3)публикации в периодических изданиях

4) организация демонстраций

39. К выразителям хозяйственных интересов относятся

1) профсоюзы

2)союзы предпринимателей

3)ассоциации

4) владельцы предприятий

40. К носителям хозяйственных интересов относятся

1) профсоюзы

2) наемные работники

3) государственные служащие

4) владельцы предприятий

***Вариант 5***

41.Необходимость государственного регулирования экономикой государства обосновывается представителями следующего направления

1)классического

2)неоклассического

3) кейнсианского

4) либерального

42. Представители кейнсианской теории утверждают

1) рыночная экономика сама может обеспечить полное использование своих ресурсов

2) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством

3) экономика станет более эффективной при активном ее регулировании государством

4) активное развитие домашних хозяйств дает наибольший эффект

43. В соответствии с кейнсианской теорией, в периоды экономических кризисов государству необходимо

1) расширять государственные расходы

2)стимулировать инвестиции частного бизнеса

3)применять высокую ставку банковского процента

4) сокращать государственные расходы

44. Принципы смешанной экономики впервые сформулировал

1) А. Вагнер

2) Дж. Кейнс

3)Дж. Бьюкенен

4)Э. Альтман

45. Политика протекционизма была обоснована научной школой

1) физиократов

2) меркантилистов

3) монетаристов

4)неклассицистов

46. В соответствии с кейнсианской теорией для государственного регулирования экономикой необходимо

1) регулировать денежную массу в обороте

2) ликвидировать дефицит госбюджета

3)увеличить расходы государства на инвестиции

4) сокращение экспортных расходов

47. Кейнсианское направление в общем виде может быть определено следующим образом

1)экономика предложения

2)экономика свободного предпринимательства

3) экономика спроса

4) постиндустриальная экономика

48. Необходимость государственного невмешательства в регулирование экономикой обосновывается представителями следующего направления

1)классического

2)неоклассического

3) кейнсианского

4) монетарного

49. Изменение денежной массы в обороте является основной идеей политики

1)монетарной

2)классической

3)кейнсианской

4)фискальной

***Вариант 6***

**50**. Отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой называется

1) разгосударствление

2) национализация

3)акционирование

4)демонополизация

51. В соответствии с монетаристской теорией, необходимо

1)расширять государственные расходы

2)изменять денежную массу в обороте

3)применять высокую ставку банковского процента

4) сокращать государственные расходы

52. Для снижения инфляции представители кейнсианства предлагают

1) увеличивать государственные расходы

2) сокращать дефицит государственного бюджета

3)повышать ставку рефинансирования

4) сокращать налоговые ставки

53. Целью рационального потребителя является

1) покупать товары по минимальной цене

2) на определенную сумму денег купить максимально возможное количество товаров

3) на определенную сумму денег купить максимально полезный набор товаров

4) на определенную сумму денег купить только самые дешевые товары

54. Вид деятельности, который в соответствии теорией меркантилизма, должен быстро развиваться

1) сельское хозяйство

2) торговля

3) промышленность

4) наука

55. Основателем физиократии является

1)Ж.Тюрго

2)Т. Мен

3)К. Маркс

4)Ф.Кенэ

56. Представителем английской классической школы не является

1) У. Петти

2) Ж-Б.Сэй

3)А. Смит

4)Д. Риккардо

57. Согласно теории А. Смита цена определяется

1)затратами труда

2)материальными затратами

3)общими производственными затратами

4)общими производственными затратами и планируемой прибылью

58. Основателем Кембриджской школы является

1)К. Менгер

2)Л.Вальрас

3)А. Маршалл

4)К.Маркс

59. Направление, которое рассматривает экономические отношения в их взаимосвязи с социальными, политическими и духовными отношениями

1)институционализм

2)маржинализм

3) кейнсианство

4) монетаризм

***Вариант 7***

60. Согласно теории Дж. Кейнса, макроэкономическое регулирование производится путем влияния государства на следующую категорию

1)предложение

2) спрос

3) конкуренцию

4) налоговые ставки

61. Направление, которое рассматривает экономические отношения в процессе производства, распределения и потребления, и является социально-экономическим учением рабочего класса

1)марксизм

2)маржинализм

3) кейнсианство

4) монетаризм

62. Направление, которое рассматривает в научном анализе экономических явлений предельные величины

1)марксизм

2)маржинализм

3) кейнсианство

4) монетаризм

63. Создаталем «системы общего экономического равновесия» является

1)К. Менгер

2)Л.Вальрас

3)А. Маршалл

4)К.Маркс

64. Экономика, которая находится в процессе перехода из одного состояния в другое, называется

1)постиндустриальной

2)\* переходной

3)командно-административной

4) античной

65.Понятие лоббизм включает в себя

1) деятельность, направленная на обеспечение принятия общественных решений в интересах группы людей

2) деятельность, направленная на обеспечение непринятия общественных решений в интересах группы людей

3)взаимная поддержка общественных решений определенными группами лиц

4)устранение конкурентов

***Вариант 8***

66. С целью макроэкономической стабилизации в фазе экономического спада государство

1) увеличивает ставку рефинансирования

2) снижает налоговые ставки

3)сокращает государственные расходы

4) повышает налоговые ставки

67. Государство в рыночной экономике

1)порождено исключительно интересами бюрократического аппарата

2)служит экономическим целям национального капитала

3)призвано служить укреплению существующего строя, адаптации экономики к меняющимся условиям путем решения задач, которые не может решать рыночный механизм

4)призвано служить, прежде всего, интересам военно-промышленного комплекса

68. Изменение цен в макроэкономической неоклассической модели является результатом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ политики

монетарной

69. Изменение денежной массы в обороте является основной идеей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ политики

монетарной

70. Необходимость активного государственного регулирования экономикой государства обосновывается представителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направления

кейнсианского

***Вариант 9***

71.Административные методы государственного регулирования не являются основными в

1)фискальной политике

2)разработке системы стандартизации и сертификации

3) антимонопольном регулировании

4)кредитной политике

72. Мерой государственного регулирования, которая может способствовать снижению темпов инфляции является

1)покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок

2) продажа государственных облигаций на открытом рынке и снижение налоговых ставок

3) продажа государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов

4) покупка государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов

73. Основная цель социально-экономического развития страны

1) рост благосостояния жителей страны

2)рост валового национального продукта

3)борьба с инфляцией

4)повышение рождаемости

74. Парламент в России называется

1)Федеральным собранием

2) Правительством

3) адвокатской коллегией

4)Счетной палатой

75. Федеральным собранием принимаются

1)постановления и распоряжения

2)кодексы законов и федеральные законы

3)приказы и распоряжения

4)правительственные постановления

76. По признаку истоков, оснований своих действий, институты управления делятся на два класса

1)государственные и негосударственные

2)нормативно-правовые и социально-культурные

3)государственные и общественные

4)общественные и некоммерческие

77. К косвенным методам государственного регулирования относят

1)\*фискальную политику

2)бюджетную политику

3)нормативно-правовые акты

4)формирование государственного заказа

78. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов в лице

1)представителей Совета Федерации

2)отраслевых федеральных министерств

3)профильных комитетов Государственной Думы

4) представителей Совета Федерации и профильных комитетов Государственной Думы

79. Основой сохранения за государством контрольных функций регулирования сферой материального производства является

1) владение контрольным пакетом акций предприятий

2)владение материальными факторами производства

3)контроль за фондовым рынком

4)контроль за ценами на нефть

***Вариант 10***

80. К экономической функции государства в демократическом обществе не относится

1)контроль за уровнем занятости и безработицы

2)защита рациональных масштабов конкуренции

3) прямое влияние на политику ценообразования

4)стимулирование экономического роста

81. Меры экономической политики включают в себя

1) запрет

2) принуждение

3) разрешение

4) использование встроенных стабилизаторов

82. Административные меры государственного регулирования включают в себя

1) изменение учетной политики предприятия

2) изменение ставок налогообложения

3)изменение ставки рефинансирования

4) разрешение или запрет на занятие определенными видами деятельности

83. Субъектами государственного регулирования являются

1)органы государственной и исполнительной власти

2)профсоюзы

3)союзы предпринимателей

4)союзы потребителей

84. Государственное регулирование решает следующие проблемы

1)достижение полной занятости

2)ускорение экономического роста

3)увеличение рождаемости населения

4)повышение средней заработной платы

***Вариант 11***

85. Применение административных методов государственного регулирования экономикой решает следующие задачи

1)рост темпов производства продукции

2)укрепление национальной валюты

3)содействие выполнению государственных социальных программ

4)корректировка рыночного механизма в той мере, когда корректировка невозможна экономическими методами

86. Совокупность нормативных и законодательных документов, которые устанавливают правила взаимодействия рыночных агентов, представляет собой

1)экономические инструменты государственного регулирования экономикой

2)инструменты регулирования внешнего долга

3)смешанные инструменты государственного регулирования экономикой

4) правовые инструменты государственного регулирования экономикой

87. Концепция социально-экономического развития страны включает в себя:

1)систему показателей, характеризующих перспективы экономического развития страны

2)оценка экономического развития страны

3)построение стратегии экономического развития страны

4)набор показателей, характеризующих цели, стратегию и средства социально-экономического развития страны

88.Методами государственного регулирования экономикой являются

1)прямые

2)косвенные

3)смешанные

4)внутренние

89.К системе свободного предпринимательства относятся

1)чистый капитализм

2)рыночная экономика свободной конкуренции

3)современный капитализм

4)переходная экономика

90.Преимуществами системы свободного предпринимательства являются

1)экономное использование ресурсов

2) широкое использование предпринимательских способностей

3)максимальное получение прибыли

4)рост средней зарплаты работников

***Вариант 12***

91. Отличительными чертами системы свободного предпринимательства являются

1) свободная конкуренция

2)личная свобода всех участников экономической деятельности

3) свобода наемного работника продавать свой труд

4)государство регламентирует и контролирует использование ресурсов

92. Недостатками системы свободного предпринимательства являются

1)неэффективное использование ресурсов

2) наличие «провалов экономики»

3)недостаточная социальная защита нетрудоспособного населения

4)снижение средней зарплаты работников

93. Основными чертами современной рыночной экономики являются

1)многообразие форм собственности

2) активное развитие научно-технического прогресса

3) активное влияние государства на развитие национальной экономики

4) эффективное использование ресурсов

94. Основными чертами новейшей экономической системы являются

1)изменение структуры производства за счет роста оказываемых услуг

2) рост уровня образования

3) гуманизация экономики

4) неэффективное использование ресурсов

95. Основными чертами традиционной экономической системы являются

1)преобладание ручного труда

2) примитивные технологии

3)отсутствие заработной платы

4) эффективное использование ресурсов

***Вариант 13***

96. Основными чертами командно-административной системы являются

1)общественная собственность

2) сильная бюрократизация экономики

3) централизованное планирование

4) неэффективное использование ресурсов

97. Недостатками командно-административной системы являются

1)общественная собственность

2) сильная бюрократизация экономики

3) отсутствие конкуренции

4) эффективное использование ресурсов

98.Жесткое директивное регулирование и эгалитаризм являются отличительными чертами

1)шведской модели

2)патерналистской модели

3)консервативной модели

4)японской модели

99. Проблема ограниченности ресурсов существует

1) в странах с неразвитой рыночной экономикой

2) в странах с переходной экономикой

3) в странах с развитой и неразвитой рыночной экономикой

4) в странах с развитой рыночной экономикой

100. Законодательный орган в России на федеральном уровне, представлен парламентом, именуемым в России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральным Собранием

***Вариант 14***

101. Антициклическое регулирование экономики направлено на

1) сокращение резкого снижения производства

2)ускорение экономического роста

3) стабилизацию экономического развития

4) сокращение безработицы

102. Антициклическое регулирование экономики направлено

1)на ускорение экономического роста

2) на снижение последствий экономических кризисов

3)на стабилизацию экономического развития

4)увеличение благосостояния населения

103. Косвенным методом государственного регулирования экономикой является

1)фискальная политика

2)создание общественных организаций

3)формирование государственного заказа

4)финансирование инновационных проектов

104. Прямым методом государственного регулирования экономикой является

1)фискальная политика

2)создание общественных организаций

3)формирование государственного заказа

4)финансирование инновационных проектов

105. Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет

1)импортер

2)государство

3)международные торговые организации

4)банк импортера

***Вариант 15***

106. Одной из функций государства в рыночной экономики является

1)справедливое перераспределение доходов

2)установление рыночных цен на продукцию

3)прогнозирование объемов выпуска продукции

4)повышение эффективности использования ресурсов предприятий

107. Переход к рыночной экономике в России осуществлялся на основе

1)укрепления вертикали власти

2)либерализации ценообразования

3)приватизации

4)развития инноваций

108.Монетарной функцией государства не является

1) изменение Центральным банком ставки рефинансирования

2) снижение ставки налога на добавленную стоимость

3) изменение нормы обязательных банковских резервов

4) прекращение торговли ценными бумагами

109. Прикладной целью государственного регулирования не является

1)экономический рост

2) внешнеэкономическое равновесие

3)максимальное удовлетворение потребностей населения

4) стабильность национальной валюты

110. Целью государственного регулирования в переходной экономике не является

1)активизация местных администраций и органов самоуправления

2)увеличение экспорта

3)устойчивый рост внешнеторгового оборота

4) защита национального товаропроизводителя

Краткие методические указания

Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Решение представляет собой указание номера вопроса и цифру, которой обозначен правильный, по мнению студента, вариант ответа.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Задание выполнено полностью и абсолютно правильно – 100% |
| 4 | 16–18 | Задание выполнено полностью, но содержит некоторые неточности и несущественные ошибки, исправления. Количество неверных ответов не более 20-30% |
| 3 | 13–15 | Задание выполнено с существенными ошибками, которые составляют 31-50% |
| 2 | 9–12 | Задание выполнено с существенными ошибками, которые составляют более 50 % |

# **5.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и сфера предпринимательства.
2. Типы организаций.
3. Малые организации, их роль в экономике.
4. Организационно-правовые формы организаций, их отличительные характеристики и предпосылки выбора.
5. Объединения организаций, их виды и значение в экономике.
6. Среда функционирования организаций.
7. Экономические цели государства.
8. Экономические функции государства.
9. Объективная необходимость государственного регулирования экономики
10. Сущность государственного регулирования экономики.
11. Этапы государственного регулирования экономики.
12. Объекты и субъекты государственного регулирования.
13. Результативность государственного регулирования экономики.
14. Институциональная структура рынка .
15. Инструменты государственного регулирования.
16. Сущность индикативного и директивного планирования.
17. Государственные программы развития экономики.
18. Институциональная структура рынка и пути её совершенствования
19. Сущность кейнсианской теории регулирования экономики.
20. Сущность монетаристской теории регулирования экономики.
21. Функции налогов и их роль в государственном регулировании экономики
22. Роль государственных расходов в развитии экономики.
23. Бюджетная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
24. Инструменты денежно-кредитной политики государства
25. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
26. Роль и функции кредита в развитии экономики
27. Ставка рефинансирования ЦБ и его влияние на денежно-кредитные отношения
28. Роль государственной собственности в развитии экономики.
29. Меры демонополизации экономики.
30. Реформирование естественных монополий.
31. Инструменты государственного регулирования естественных монополий.
32. Источники финансирования инвестиционных проектов.
33. Роль государственного регулирования в повышении инвестиционной активности.
34. Роль государства в создании конкурентных условий.
35. Инструменты государственного регулирования инвестиционной политики.
36. Промышленная политика государства.
37. Влияние структурных сдвигов на экономику.
38. Основные инструменты торговых ограничений.
39. Основные проблемы региональной политики России.
40. Инструменты регулирования региональной политики
41. Основные проблемы социальной политики.
42. Инструменты регулирования социальной политики.
43. Инструменты государственного регулирования структурной политики.
44. Протекционистская внешнеэкономическая политика государства.
45. Либеральная внешнеэкономическая политика государства.
46. Тарифное регулирование внешней торговли.
47. Нетарифное регулирование внешней торговли.
48. Валютная политика государства и её роль во внешней торговле.
49. Значение иностранных инвестиций для экономики страны.
50. Бюджет развития: сущность и цели формирования
51. Инновационная политика государства: ее цели, задачи, инструменты.
52. Экономическая сущность и классификация основных фондов предприятия.
53. Формы и системы оплаты труда в организации.
54. Нормирование труда в организации.
55. Мотивация и стимулирование труда.
56. Виды планов.
57. Бизнес-план как особая форма планирования на предприятии.
58. Понятия цены и системы цен.
59. Таможенные платежи.
60. Понятия и показатели качества и конкурентоспособности продукции.
61. Стандартизация продукции.
62. Управление качеством продукции.

#### Понятие и виды эффективности инноваций.

#### Жизненный цикл инновации.

1. Финансовые (портфельные) инвестиции.
2. Понятие лизинга. Вида лизинга, их преимущества.
3. Факторинг. Преимущество факторинга как внешнего источника финансирования.
4. Экстенсивные факторы развития производства, методики оценки их влияния на результаты деятельности организации.
5. Интенсивные факторы развития производства, методики оценки их влияния на результаты деятельности организации.
6. Доходы организации, факторы влияющие на их размер относительные показатели доходности
7. Расходы организаций, факторы влияющие на их размер относительные показатели расходов.
8. Рынок как внешняя предпринимательская среда.
9. Субъекты предпринимательской деятельности, права и обязанности предпринимателя.
10. Объединения предпринимательских организаций.
11. Собственные финансовые ресурсы организаций, направления условия эффективности использования.
12. Структура финансовых ресурсов и ее влияние на результаты деятельности организации.
13. Динамичные методы оценки эффективности инвестиций.
14. Статичные методы оценки эффективности инвестиций.
15. Сущность и значение инвестиционной деятельности организации.
16. Классификация инвестиций, субъекты инвестиционной деятельности.
17. Инвестиционная привлекательность проектов, показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность отрасли, организации.
18. Конкурентоспособность продукции, факторы ее определяющие.
19. Трудовые ресурсы организации, показатели, характеризующие их качество.
20. Типы организации производства: массовые, серийные, единичное, смешанное.
21. Заработная плата и премирование работников организации, сущность, условия повышения их эффективности.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Вопрос раскрыт полностью и абсолютно правильно – 100% |
| 4 | 16–18 | Вопрос раскрыт полностью, но содержит некоторые неточности и несущественные ошибки, которые составляют не более 20-30% |
| 3 | 13–15 | Вопрос раскрыт полностью, но существенными ошибками, которые составляют 31-50% |
| 2 | 9–12 | Вопрос раскрыт полностью, но существенными ошибками, которые составляют более 50 % |