Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Основы социального государства»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

**основы социального гОсударства**

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02 Менеджмент. Управление малым бизнесом

38.03.02 Менеджмент. Управление персоналом

Форма обучения

 Очная, заочная

Владивосток 2020

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа |
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | 1 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | основные принципы российской правовой системы; методы работы с нормативно-правовыми актами; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Умеет** | осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ для решения поставленных задач | корректность подготовки документов; правильность ответов на поставленные вопросы;  |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности** | навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации | корректность выбора вида документа и изложения его содержания; корректность выбора методов (инструментов) решения задач; самостоятельность решения поставленных задач, корректность использования профессиональной терминологии |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | основные принципы российской правовой системы; методы работы с нормативно-правовыми актами; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ | Тема 1 | Коллоквиум (п.5.3)Контрольная работа (п. 5.6) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |
| Тема 2 | Коллоквиум (п. 5.3)Контрольная работа (п. 5.6)Кейс-задачи (п. 5.2.)Творческое задание (п. 5.7) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |
| Тема 3 | Коллоквиум (п. 5.3)Эссе (5.5) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |
| Тема 4 | Коллоквиум (п. 5.3)Кейс-задачи (п. 5.2.) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |
| Тема 5 | Коллоквиум (п. 5.3)Контрольная работа (п. 5.6) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |
| Умения:  | осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ для решения поставленных задач | Тема 1 | Коллоквиум (п. 5.3)Эссе (5.5) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |
| Тема 7 | Коллоквиум (п. 5.3)Кейс-задачи (п. 5.2.)Творческое задание (п. 5.7) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |
| Тема 6 | Коллоквиум (п. 5.3)Реферат (5.5) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |
| Тема 3 | Коллоквиум (п. 5.3)Контрольная работа (п. 5.6) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |
| Навыки: | навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации | Тема 2 | Коллоквиум (п. 5.3)Кейс-задачи (п. 5.2.) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |
| Тема 5 | Коллоквиум (п. 5.3)Реферат (п. 5.5)Творческое задание (п.5.7) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |
| Тема 6 | Коллоквиум (п. 5.3)Эссе (п. 5.5)Кейс-задачи (п. 5.2.) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |
| Тема 7 | Коллоквиум (п. 5.3)Контрольная работа (п. 5.6) | Вопросы на зачет (п. 5.4) Тест (п. 5.1) |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы социального государства» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Собеседование | Тест | Эссе/Рефереат | Контрольная работа | практическое задание | Кейс-задача |  |  |  |  |  |  | Итого |
| Лекции | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Практические занятия | 5 |  | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 25 |
| Самостоятельная работа |   |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Промежуточная аттестация |  20 | 25 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 55 |
| Итого | 30 | 25 | 10 | 5 | 5 | 25 |  |  |  |  |  |  | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**5.1 Тест**

**Вариант 1.**

1. Социальное государство — это …
а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству;
б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права;
в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества;
г)политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.

2. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году
а) Лоренц фон Штейн;
б) У. Бевериджа;.
в) О. фон Бисмарк;
г) Ф. Д. Рузвельт

3. Кризис идей социального государства в Европе пришелся на:
а) 1950 – 1970 гг;
б) конец 1970-х — начало 1980-х годов;
в) конец 1980-х — начало 1990-х годов;
г) начало 1950-х – начало 1990-х годов;

4. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)
а) 1993 год;
б) 1989 год;
в) 1996 год;
г) 1991 год.

5. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее):
a) каждый гражданин должен иметь достойный человека прожиточный минимум;
б) каждый трудоспособный человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание всей семьи;
в) каждый гражданин должен иметь возможность выплачивать государству ежемесячный налог, даже если он не работает;
г) нетрудоспособные или граждане, не имеющие по каким либо причинам возможности трудиться (дети, больные, инвалиды, пенсионеры, безработные, беженцы и переселенцы), должны иметь возможность поддерживать обычный жизненный стандарт за счет перераспределения государством средств, накопленных субъектами, участвующими в экономической жизни страны.

6. Неолибералы считают:
а) что государство всеобщего благосостояния приводит к падению эффективности экономики и несёт в себе риск утраты населением политических свобод;
б) что необходимым условием обеспечения социальных гарантий является только переход от капитализма к социализму.
в) что социальное государство и есть социализм,
г) социальное государство является лишь уступкой государственного капитализма трудящимся

7. Что не является проблемой создания социального государства в России:
а) Россия еще не обрела опоры в праве, в правах человека и социальное государство в России не может опереться на фундамент правового государства: создание социального государства у нас не является новым этапом развития правового государства (как это имело место на Западе);
б) в России не создан «средний слой» собственников: подавляющему большинству населения страны ничего не досталось от стихийно приватизированной партийно-государственной собственности;
в) России богатые собственники не хотят отдать 50 % своего состояния государству;
г) отсутствует мощный экономический потенциал, позволяющий осуществлять меры по перераспределению доходов, не ущемляя существенно свободы и автономии собственников;

8. Что не является проблемой создания социального государства в России:
а) не ликвидированы монополии в важнейших видах производства и сбыта, что приводит к отсутствию реальной конкуренции;
б) становится все меньше «интеллигенции», т.е. образованных людей;
в) отсутствует развитое, зрелое гражданское общество;
г) снижен уровень нравственности в обществе, практически потеряны привычные духовные ориентиры справедливости и равенства.

9. Процесс возникновения и становления социального государства в настоящее время существует в трех основных проявлениях и его можно анализировать на следующих трех соответствующих уровнях (найдите лишнее):
а) на научном – как идею и ее развитие в целом ряде концепций,
б) на нормативном – как конституционный принцип, закрепленный в основных законах все возрастающего числа стран,
в) на эмпирическом – как реальную практику деятельности государственных институтов по решению социальных проблем общества и социальных групп,
г) на психологическом – как возможность донести идею создания социального государство до каждого человека в отдельности.

10. Что не является важным условием для представительной демократии:
а) независимость представительного учреждения в пределах своих полномочий,
б) отсутствие конкурирующей законодательной власти,
в) стремление народа восстановить экономику страны,
г) невмешательство исполнительной власти в прерогативы представительных учреждений.

11. Говоря о Российском государстве его можно охарак¬теризовать следующим образом (найдите лишнее):
а) РФ — демократическое государство;
б) РФ – коммунистическое государство;
в) высшая ценность РФ — права и сво¬боды человека и гражданина;
г) форма правления РФ — республика.

12. Демократическая природа РФ складывается из (найдите лишнее):
а) народовластия — как непосредственного, так и представительного;
б) федеративного устройства на основе равенства субъектов РФ;
в) политического и идеологического многообразия;
г) разделения людей на социальные слои.

13. Народовластие в РФ осуществляется исходя из …
а) воли меньшинства;
б) воли большинства, при этом к меньшинству относятся негативно;
в) воли большинства при уважении воли и прав меньшинства;
г) учитывается и воля большинства, и воля меньшинства.

14. Правовое государство подразумевает, что …
а) в нем господствует общество над государством;
б) в нем господствует государство;
в) в нем господствуют высшие слои общества;
г) в нем господствуют низшие слои общества.

15. Правовое государство предполагает наличие светского характера государства. Что это значит?
а) все люди должны принять христианскую веру;
б) народ должен вести себя культурно;
в) в РФ не может быть объявлено в качестве обязательного ни одно из вероисповеданий;
г) никого не могут подозревать в измене родины, пока он сам во всем не сознается.

16. Формы народовластия:
а) непосредственная демократия и представительная демократия.
б) президентская демократия и народная демократия;
в) недовольство правительством и поддержка правительства;
г)демократия и плюрализм.

17. Что не является одним из видов непосредственной демократии:
а) референдум;
б) выборы;
в) участие выбранного лица на собрании в Госдуме;
г)мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и т. п

18. Конституционные гарантии народовластия — выборы в РФ проводятся на основе (выберите лишнее):
а) всеобщего голосования;
б) равного голосования;
в) тайного голосования;
г) открытого голосования.

19. Что относится к способам принятия обязательного и окончательного решения?
а) свободные выборы,
б) митинги,
в) демонстрации,
г) пикетирование.

20. Кто относится к высшим коллегиальным органам законодательной власти?
а) Президент РФ;
б) Государственная Дума ФС РФ;
в) президенты республик в составе РФ,
г) губернаторы краев, областей и автономий.

21. Выберите органы власти, прямо избираемые народом
а) Уполномоченный по правам человека;
б) Счетная палата;
в) Правительство РФ;
г) Государственная Дума,

22. Деятельность общественных объединений регулируется федеральными законами. Граждане вправе (выберите лишнее):
а) создавать общественные объединения без предварительного разрешения властей;
б) вступать в них на условиях соблюдения их уставов;
в) отчитываться о проделанной работе органам местного самоуправления;
г) выходить из них беспрепятственно.

23. Учредителями общественного объединения могут быть:
а) совершеннолетние граждане и общественные объединения, которые на своем собрании, съезде или конференции принимают устав объединения, формируют его руководящие и контрольные органы.
б) граждане и общественные объединения, которые вступают в него по заявлению и приобретают права (избирать, избираться, контролировать избранных) и обязанности (платить членские взносы, принимать в чем-то участие и др.).
в) граждане и общественные объединения, принимающие участие в его деятельности или отдельных акциях без обязательного оформления своего участия, если иное не предусмотрено уставом объединения.
г) граждане, достигшие 14 лет, а детских — достигшие 8 лет.

24. Общественное движение — это …
а) основанное на членстве общественное объединение, созданное для защиты общих интересов и достижения уставных целей на основе совместной деятельности;
б) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками;
в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда;
г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения.

25. Орган общественной самодеятельности — это …
а) не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей объединения;
б) общественные организации и движения, в уставных целях которых закреплены участие в выборах в органы власти, участие в организации и деятельности этих органов.
в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда;
г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения.

26. Что, В соответствии с ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г., НЕ является признаком религиозного объединения?
а) вероисповедание;
б) совершение богослужений, других религиозных об¬рядов и церемоний;
в) добровольное содержание религиозного объединения
г) обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

27. Социальные основы конституционного строя РФ, относящиеся к условиям жизни человека следующие (ч. 2 ст. 7 Конституции РФ) (ВЫБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ):
а) охрана труда и здоровья людей;
б) обеспечение государственной поддержки се¬мьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожи¬лых граждан;
в) развитие системы социальных служб;
г) гарантированное обеспечение жильем все граждан без исключения.

28. Обязывающие нормы …
а) это нормы, наделяющие субъектов правом на совершение определенных юридически значимых действий, например управомочивающие налоговые органы контролировать соблюдение налогового законодательства, управомочивающие руководителя организации выступать от ее имени при заключении договоров и т. д.
б) устанавливают обязанность субъектов совершать определенные юридически значимые действия, например обязывающие участников договора оформить его в соответствии с требованиями закона, обязывающие работника в процессе труда соблюдать трудовую дисциплину и т. д.
в) обязывают субъектов не совершать запрещенные законом действия. Так, нормы административного и уголовного права предусматривают запрещенные законом деяния, которые квалифицируются как правонарушения и преступления и влекут применение правовых санкций. Запрещающие нормы содержатся также в гражданском, трудовом и других отраслях права.
г) это различные формы, в которых выражается государственная воля при установлении норм права.

29. Запрещающие нормы …
а) это нормы, наделяющие субъектов правом на совершение определенных юридически значимых действий, например управомочивающие налоговые органы контролировать соблюдение налогового законодательства, управомочивающие руководителя организации выступать от ее имени при заключении договоров и т. д.
б) устанавливают обязанность субъектов совершать определенные юридически значимые действия, например обязывающие участников договора оформить его в соответствии с требованиями закона, обязывающие работника в процессе труда соблюдать трудовую дисциплину и т. д.
в) обязывают субъектов не совершать запрещенные законом действия.
г) это различные формы, в которых выражается государственная воля при установлении норм права.

30. Назовите период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия:
а) с 70-х гг. ХIХ в. до 30-х гг. ХХ в. )
б) с 30-х гг. ХХ в. до конца 40-х гг.) — правового социального государства;
в) с конца 50-х гг. до середины 80-х гг.) — государство всеобщего благоденствия;
г) с начала 80-х гг. по середину 90-х гг.

31. В Конституции РФ утверждается, что социальное государство в России …
а) является свершившимся фактом.
б) еще не наступило;
в) Россия на пути к социальному государству;
г) никогда не наступит.

32. Считается допустимым, если доход высшего и низшего слоев общества различается примерно:
а) в два раза;
б) в шесть раз;
в) в десять раз;
г) в двенадцать раз.

33. Учитывая специфику России, осуществляющей переход от социалистического через ранний капиталистический к социальному государству, на начальном этапе должа быть …
а) создана научная концепция социального государства и с ее учетом обновления или вновь создана правовая основа на всех уровнях власти, управления, местного самоуправления системы социального партнерства и гражданского общества.
б) апробированы законы, подзаконные акты, эффективность работы органов власти, местного самоуправления, социального партнерства, после чего соответствующие коррективы вносятся во всю законодательную базу, в структуры органов руководства и в государственные образовательные стандарты.
в) период стабильного функционирования развития социального государства;
г) произведена работа по снижению социального неравенства.

34. Государственная политика – это …
а) реализация совокупности целей, мер, решений и действия по их осуществлению, в основном заданных соответствующим публичным государственно-управленческим документом;
б) система ценностей и целей, государственно-управленческих мер, решений и действий, оформленных соответствующими нормативно-правовыми акрами, и программ, направленных на осуществление данных целей;
в) показатель, отражающий обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами;
г) это система мер, направленных на повышение уровня и качества жизни населения.

35. Доктрина – это…
а) письменные документы, устанавливающие правила поведения. принятые управомоченными на то субъектами, обязательные к исполнению и имеющие легитимный характер, обеспеченный властным принуждением;
б) документарное воплощение содержания государственной политики, различные виды политических и правовых документов, отличающихся по способу выработки содержания и уровню принятия;
в) показатель, отражающий обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами;
г) основной политический и нормативно-правовой государственно-управленческий акт, задающий содержание государственной политики в области управления развитием страны.

36. На что опирается осознанная поддержка народом государства?
а) на мифы,
б) на эмоции, вызванные политикой популизма, обещаниями и посулами государственных деятелей.
в) на всестороннюю оценку результатов деятельности государства, его органов.
г) на доверие.

37. Государство, имеющее узкую социальную основу, социально неустойчиво, обычно опирается на:
а) насилие, обман;
б) слепую веру народа;
в) негативную оценку народа;
г) самый слабый слой общества.

38. Охрана существующих форм собственности …
а) важнейшая и необходимая функция любого государства, вытекающая из потребностей общества.
б) функция, присущая всем государствам, ибо они охраняют и защищают свой экономический фундамент.
в) имеет антикризисную направленность и нацелена на создание социально ориентированной рыночной экономики, учитывающей и согласующей интересы производителей и потребителей.
г) главное ее назначение – устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.

39. Экономическая функция …
а) важнейшая и необходимая функция любого государства, вытекающая из потребностей общества.
б) функция, присущая всем государствам, ибо они охраняют и защищают свой экономический фундамент.
в) имеет антикризисную направленность и нацелена на создание социально ориентированной рыночной экономики, учитывающей и согласующей интересы производителей и потребителей.
г) главное ее назначение – устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.

40. Что не является внешними функциями государства?
а) экономическая функция;
б) защита страны от нападения извне;
в) ведение захватнических войн;
г) обеспечение дипломатических отношений.

**Вариант 2.**

1. Что из перечисленного ниже является признаком государства в широком смысле?

а) государственный суверенитет;

б) правительство;

в) граждане страны (подданные).

 2. К какому типу государств по форме территориального устройства принадлежит современная Россия?

а) унитарное государство;

б) федеративное государство;

в) конфедерация.

 3. Какая из предпосылок провозглашения России социальным государством является важнейшей?

а) менталитет общества и многолетний опыт построения социального государства в СССР/России;

б) успешный опыт построения социального государства во многих странах Западной Европы;

в) необходимость следовать мировым стандартам уровня и качества жизни населения.

 4. Какой из приведенных ниже приоритетов социального государства является наиважнейшим для современной России?

а) недопущение массовой деградации и люмпенизации населения, сохранение независимости страны, предотвращение превращения ее в полуколонию;

б) снижение уровня бедности и сокращение дифференциации доходов населения за счет усиления адресности социальной поддержки;

в) государственная социальная помощь малообеспеченным семьям.

 5. Какое направление помощи инвалидам является приоритетным в современной России?

а) увеличение денежных субсидий для оказания медицинской и социальной помощи;

б) предоставление все более широкого спектра льгот и пособий;

в) обеспечение доступности зданий и сооружений, средств транспорта и т.д. с целью преодоления социальной эксклюзии.

 6. Что, прежде всего, обеспечивает «социализацию» функций государства?

а) смена доминирования отношений «государство – общество» на отношения «государство – личность»;

б) переход от индустриального типа общества к постиндустриальному;

в) возникновение социал-демократической политической идеологии.

 7. Одним из принципов социального государства является социальное партнерство, которое предполагает:

а) согласование интересов между государством и обществом;

б) согласование интересов между наемными работниками и работодателями;

в) согласование интересов между конкурирующими фирмами на рынке товаров и услуг.

 8. В какой сфере из перечисленных ниже не применяютсясоциальные нормы и стандарты?

а) сфера здравоохранения;

б) сфера национальной безопасности;

в) сфера торговли и общественного питания.

 9. Какая модель социального государства в наибольшей степени способствует реализации принципов социально ориентированнойполитики?

а) тоталитарная;

б) либеральная;

в) демократическая.

 10. Что в наибольшей степени характеризует патерналистскую модельсоциальной политики?

а) полная ответственность государства за все, происходящее в социальной сфере общества;

б) ответственность за происходящее в социальной сфере разделяется между государством и гражданским обществом;

в) государство полностью устраняется от участия в решении социальных проблем.

 11. Какой из приведенных ниже показателей учитывается при расчете ИРЧП (индекса развития человеческого потенциала)?

а) ожидаемая средняя продолжительность жизни;

б) доля среднего класса;

в) соотношение среднемесячной заработной платы с величиной прожиточного минимума.

 12. Социальная политика в широком смысле – это:

а) взаимоотношения классов, социальных групп по поводу сохранения и изменения социального положения населения в целом и составляющих его классов, слоев, социальных, демографических, профессиональных и иных групп;

б) деятельность государственных органов и должностных лиц, связанная с определением интересов, содержания и форм деятельности государства по формированию оптимальной социальной структуры общества;

в) совокупность теоретических положений и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами, направленных на создание в обществе благоприятного социального климата.

 13. Критерием эффективности социальной политики является:

а) укрепление вертикали власти;

б) повышение международного авторитета государства;

в) развитие и поддержание в должном состоянии дорожной сети.

 14. Одной из функций социальной политики на уровне государства является:

а) решение социальных проблем отдельных слоев и групп населения;

б) решение социальных проблем населения с учетом территориальных особенностей мест их проживания;

в) целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние.

 15. Какому понятию соответствует определение: «это принцип регулирования социально-трудовых отношений, предполагающий согласование интересов работника, работодателя и государства»?

а) сотрудничество;

б) трипартизм;

в) социальное партнерство.

 16. Какая национальная модель социального партнерстваоснована «на общем правосознании и доброй воле сторон, где системы заключения трехсторонних соглашений как таковых нет, однако, широко развит институт третейского разбирательства трудовых споров»?

а) американская;

б) скандинавская;

в) европейская.

 17. К прямым методам государственного регулирования экономики относится:

а) выдача кредитов и субсидий;

б) налоговая политика;

в) денежная политика.

 18. Предметом социоэкономики является:

а) изучение проблем социальной эффективности экономической деятельности людей, экономическое поведение классов и групп;

б) изучение деятельности индивидов и групп, стремящихся рационально выбирать наилучшие средства для достижения максимального обеспечения своих потребностей;

в) изучение двусторонних связей между экономическими и социальными аспектами воспроизводства хозяйственных систем разных уровней и типов, экономическая оценка этих связей.

 19. Оценка какого критерия характерна для социоэкономического подходав отличие от чисто экономического?

а) цена труда;

б) цена барреля нефти;

в) индекс инфляции.

 20. Какому типу по критерию функционального содержания выполняемых процедурсоответствует социальный аудит, в ходе которого «изучаются не только достигнутые результаты, но и весь спектр процедур, посредством которых они были достигнуты; происходит оценка соответствия методов внутреннего управления объекта социального аудита его целям и возможности их совершенствования»?

а) социальный аудит соответствия;

б) социальный аудит эффективности;

в) социальный аудит стратегический.

 21. Что из перечисленного ниже является признаком государства как политического института?

а) государственный суверенитет;

б) территория, очерченная государственными границами;

в) граждане страны (подданные).

 22. Какая форма правления принята в Российской Федерации в соответствии с Конституцией?

а) парламентская республика;

б) президентская республика;

в) смешанная (парламентско-президентская) республика.

 23. Когда впервые появилось понятие «социальное государство»?

а) середина XIX века;

б) начало ХХ века;

в) середина ХХ века.

 24. В чем состоит цель демографической политики Российского государства на среднесрочную перспективу?

а) ускоренный рост численности населения;

б) сокращение численности населения до оптимального уровня;

в) стабилизация численности населения на существующем уровне.

 25. Что из перечисленного ниже не входит в перечень функций социального государства?

а) обеспечение занятости и роста доходов населения;

б) обеспечение доступности образования, здравоохранения и духовно-культурного развития;

в) обеспечение правовой защиты населения.

 26. Одним из принципов социального государства является экономическая свобода человека, которая предполагает:

а) право самостоятельно распоряжаться своей частной собственностью и заработанными денежными средствами;

б) право на свободный выбор любого вида деятельности, не противоречащего законодательству;

в) право быть богатым или бедным.

 27. Какой из приведенных ниже признаков характеризует социальное государство?

а) высокие размеры отчислений на социальную сферу;

б) высокие ставки налогов;

в) высокая средняя по стране среднемесячная заработная плата.

 28. Социальные нормы и стандарты с переходом общества от индустриального этапа к постиндустриальному:

а) практически не изменяются;

б) возрастают;

в) уменьшаются.

 29. В каком государстве впервые в истории была сделана попытка осуществления социальных реформ, закрепленная в конституции?

а) Российская Империя (начало ХХ века);

б) Кайзеровская Германия (2-я половина XIX века);

в) Соединенные Штаты Америки (конец XVIII века).

 30. Что в наибольшей степени характеризует либеральную модельсоциальной политики?

а) полная ответственность государства за все, происходящее в социальной сфере общества;

б) ответственность за происходящее в социальной сфере разделяется между государством и гражданским обществом;

в) государство полностью устраняется от участия в решении социальных проблем.

 31. Какой из приведенных ниже показателей учитывается при расчете ИРЧП (индекса развития человеческого потенциала)?

а) уровень образования;

б) доля среднего класса;

в) соотношение среднемесячной заработной платы с величиной прожиточного минимума.

 32. Социальная политика в узком смысле – это:

а) взаимоотношения классов, социальных групп по поводу сохранения и изменения социального положения населения в целом и составляющих его классов, слоев, социальных, демографических, профессиональных и иных групп;

б) деятельность государственных органов и должностных лиц, связанная с определением интересов, содержания и форм деятельности государства по формированию оптимальной социальной структуры общества;

в) совокупность теоретических положений и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами, направленных на создание в обществе благоприятного социального климата.

 33. Критерием эффективности социальной политики является:

а) укрепление вертикали власти;

б) повышение международного авторитета государства;

в) охрана окружающей среды.

 34. Одной из функций региональнойсоциальной политики является:

а) решение социальных проблем отдельных слоев и групп населения;

б) решение социальных проблем населения с учетом территориальных особенностей мест их проживания;

в) целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние.

 35. В какой модели социального партнерства предполагается «участие работников в управлении предприятием (фирмой) на принципах представительства»?

а) представительская;

б) прямой представительской демократии;

в) плюралистическая.

 36. Какая национальная модельсоциального партнерства «базируется на обширном законодательстве в области регулирования социально-трудовых отношений, где существуют постоянные органы социального партнерства, и государственная система арбитража при разрешении трудовых споров играет большую роль»?

а) американская;

б) скандинавская;

в) европейская.

 37. К косвенным методам государственного регулирования экономики относится:

а) выдача кредитов и субсидий;

б) налоговая политика;

в) государственный заказ:

 38. Одним из главных отличий современных социоэкономических отношений от социально-экономических отношений предшествующих эпох является:

а) усиление эксплуатации человека труда, связанное с систематической интенсификацией общественного производства;

б) углубление разрыва между богатством и нищетой, обострение социальной напряженности в обществе;

в) превращение человека из (преимущественно) исполнителя трудовых операций в (одновременно) производителя и потребителя материальных, социальных и духовных благ, субъекта свободного времени.

 39. Оценка какого критерия характерна для социоэкономического подхода в отличие от чисто экономического?

а) курс доллара;

б) качество жизни;

в) размер внешнего долга.

 40. Какому типу по критерию функционального содержания выполняемых процедурсоответствует социальный аудит, в ходе которого «оценивается соответствие практических действий, реализуемых на объекте социального аудита, определенным эталонам: нормам, правилам, планам и предписаниям»?

а) социальный аудит соответствия;

б) социальный аудит эффективности;

в) социальный аудит стратегический.

 41. Что из перечисленного ниже не являетсяатрибутом современного государства?

а) гражданское общество;

б) законы (право);

в) суверенитет.

 42. Какой тип политического режима наиболее благоприятен для реализации принципов социального государства?

а) тоталитарный;

б) авторитарный;

в) демократический.

 43. Кого считают одним из основных разработчиков теории социального государства в XIX веке?

а) А. Абендрот;

б) Г. Геллер;

в) Л. фон Штейн.

 44. В чем состоит цель политики Российского государства в сфере образования на среднесрочную перспективу?

а) сохранить общедоступное бесплатное образование;

б) повысить качество образования путем широкого распространения платных услуг;

в) установить в сфере образования социально приемлемое соотношение платных и бесплатных услуг.

 45. Что из перечисленного ниже не входит в перечень функций социального государства?

а) обеспечение правовой защиты населения;

б) обеспечение доступности образования, здравоохранения и духовно-культурного развития;

в) социальная защита нуждающихся.

 46. Одним из принципов социального государства является доверие к регулирующей роли рынка, которое предполагает:

а) свободу рыночного ценообразования, основанную на паритете спроса и предложения;

б) ответственность государства за игру рыночных сил и создание условий для упорядочения экономической жизни;

в) создание рыночной конкурентной среды, в которой побеждает сильнейший.

 47. Какой из приведенных ниже признаков характеризует социальное государство?

а) высокие ставки налогов;

б) развитая система услуг для всех групп населения;

в) высокая средняя по стране среднемесячная заработная плата.

 48. Какой показатель из перечисленных ниже учитывается при определении потребительской корзиныв субъектах РФ?

а) среднемесячная по региону заработная плата;

б) этнический состав населения;

в) природно-климатические особенности региона.

 49. На какой стадии находится процесс формирования социального государства в Российской Федерации (2010-е годы)?

а) начальная;

б) продвинутая;

в) завершающая.

 50. Какое соотношение среднемесячных доходов населения к величине прожиточного минимума считается минимально допустимым?

а) 1,5 к 1;

б) 2,5 к 1;

в) 5 к 1.

 51. Какой из приведенных ниже показателей учитывается при расчете ИРЧП (индекса развития человеческого потенциала)?

а) доля среднего класса;

б) соотношение среднемесячной заработной платы с величиной прожиточного минимума;

в) среднедушевой ВВП, рассчитанный по паритету покупательной способности.

 52. Субъект социальной политики:

а) государство;

б) общество;

в) личность.

 53. Критерием эффективности социальной политики является:

а) развитие торговли и бытового обслуживания населения;

б) укрепление вертикали власти;

в) повышение международного авторитета государства.

 54. Одной из функций корпоративнойсоциальной политики является:

а) целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние;

б) решение социальных проблем населения с учетом территориальных особенностей мест их проживания;

в) решение социальных проблем отдельных слоев и групп населения.

 55. В какой моделисоциального партнерства предполагается «представительство работников в управлении предприятием, осуществляемое как через общественные организации, так и через профсоюзы»?

а) представительская;

б) прямой представительской демократии;

в) плюралистическая.

 56. Какая национальная модельсоциального партнерства характеризуется «наличием органов социального партнерства разного уровня, которые занимаются, прежде всего, «профилактической» работой, не позволяющей доводить разногласия до серьезных конфликтов»?

а) американская;

б) скандинавская;

в) европейская.

 57. Чем, прежде всего, вызвана необходимость регулирования демографических процессов?

а) потребностью в увеличении численности населения страны как гарантии повышения обороноспособности государства;

б) потребностью в достижении оптимальной численности населения, обеспечивающей паритет производства и потребления;

в) потребностью в регулировании рынка труда, объема и структуры потребительского спроса.

 58. Одним из главных отличий современных социоэкономических отношений от социально-экономических отношений предшествующих эпох является:

а) усиление эксплуатации человека труда, связанное с систематической интенсификацией общественного производства;

б) изменение соотношения между физической и интеллектуальной составляющей трудовой деятельности человека в пользу последней;

в) углубление разрыва между богатством и нищетой, обострение социальной напряженности в обществе.

 59. Оценка какого критерия характерна для социоэкономического подхода в отличие от чисто экономического?

а) индекс инфляции;

б) социальная безопасность;

в) объем золотовалютных резервов.

 60. Какому типу по критерию функционального содержания выполняемых процедурсоответствует социальный аудит, в ходе которого «выявляется степень согласования социоэкономической политики с целями объекта социального аудита, его глобальной и социальной стратегиями, а также установление степени связи социоэкономической политики со спецификой предприятия, отрасли, региона и внешними условиями»?

а) социальный аудит соответствия;

б) социальный аудит эффективности;

в) социальный аудит стратегический.

 61. Какой функциисоциального государства соответствует приведенная ниже характеристика: «обеспечение свободы, независимости и безопасности народа в мировом сообществе»?

а) интегративная;

б) правовая;

в) защитная.

 62. Что из перечисленного ниже не способствуетстановлению социального государства?

а) углубление социально-экономической дифференциации общества;

б) научно-технический прогресс;

в) усиление законности и правопорядка.

 63. Какой период, по мнению экспертов, может занять становление стабильно функционирующего социального государства в современной России?

а) 10 – 15 лет;

б) 15 – 20 лет;

в) более 20 лет.

 64. В чем состоит цель политики Российского государства на среднесрочную перспективу в сфере труда?

а) обеспечение 100 % занятости трудоспособного населения;

б) постепенное замещение работников, занятых на низкооплачиваемых и малоквалифицированных должностях, рабочими, приглашаемыми из-за рубежа (гастарбайтерами);

в) создание условий для более продуктивной занятости населения и обеспечение согласованности между сферой образования и рынком труда.

 65. Что из перечисленного ниже не входит в перечень функций социального государства?

а) обеспечение занятости и роста доходов населения;

б) обеспечение правовой защиты населения;

в) обеспечение социального страхования для всех членов общества.

 66. Одним из принципов социального государства является социальная справедливость, которая предполагает:

а) равенство граждан перед законом, независимо от их общественного положения;

б) налоговое перераспределение доходов от богатых к бедным;

в) социально-экономическое равенство всех членов общества.

 67. Какой из приведенных ниже признаков характеризует социальное государство?

а) развитая нормативно-правовая система социальной жизни;

б) высокие ставки налогов;

в) высокая средняя по стране среднемесячная заработная плата.

 68. Экономической основой социального государства, прежде всего, является:

а) развитая рыночная экономика;

б) эффективная система государственного распределения;

в) высокий уровень развития производительных сил.

 69. Концепция устойчивого развития обществапредполагает:

а) ориентацию на развитие всех сфер общества в равной степени;

б) ориентацию на развитие, прежде всего, экономической системы;

в) ориентацию на развитие социально ориентированной экономики.

 70. Какое соотношение среднего размера пенсий к величине прожиточного минимума считается минимально допустимым?

а) 1,5 к 1;

б) 2,5 к 1;

в) 5 к 1.

 71. Как называется макроэкономический показатель, характеризующий «дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения от абсолютно равного распределения между всеми жителями страны»?

а) децильный коэффициент;

б) коэффициент Джинни;

в) коэффициент фондов.

 72. Объект социальной политики:

а) государство;

б) общество;

в) социальная организация.

 73. Критерием эффективности социальной политики является:

а) укрепление вертикали власти;

б) повышение международного авторитета государства;

в) создание условий для развития частнопредпринимательской инициативы.

 74. Какая функция не характернадля профсоюзов в сфере выработки и осуществления социальной политики государства?

а) распределительная;

б) представительская;

в) защитная.

 75. В какой модели социального партнерства предполагается опосредованное участие работников в управлении предприятием (фирмой)?

а) представительская;

б) прямой представительской демократии;

в) плюралистическая.

 76. Какой известный социолог ввел понятие «социальный капитал», под которым он понимал «интегративный показатель человеческого капитала»?

а) П. Бурдье;

б) Э. Дюркгейм;

в) Ф. Тённис.

 77. Рынок труда – это:

а) необходимое и достаточное условие, позволяющее называть государство социальным;

б) интегральная социально-экономическая система, формирующая объем, структуру и соотношение рабочих мест и рабочей силы;

в) предоставление возможности всем гражданам трудиться на благо общества и для своего личного благосостояния.

 78. Одним из главных отличий современных социоэкономических отношений от социально-экономических отношений предшествующих эпох является:

а) изменение роли человека в системе трудовой деятельности, связанное с дополнением функции исполнителя трудовых операций функцией организатора трудового процесса;

б) усиление эксплуатации человека труда, связанное с систематической интенсификацией общественного производства;

в) углубление разрыва между богатством и нищетой, обострение социальной напряженности в обществе.

 79. Какому типу соответствует социальный аудит, в ходе которого «исследование проводится только в отдельных подразделениях предприятия, на отдельных предприятиях отрасли, региона, отдельных регионов национального хозяйства»?

а) полный;

б) локальный;

в) тематический.

 80. На рынке труда в социальном государстве продают:

а) людей, которые при этом становятся лично несвободными;

б) труд, который присваивается предпринимателем и оценивается по остаточному принципу;

в) рабочее время, способности и трудовые качества людей, которые остаются лично свободными.

 81. Что из перечисленного ниже является признаком социального государства?

а) сбор налогов;

б) соблюдение прав и свобод граждан;

в) разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

 82. Какая форма зависимости существует между размерами расходов на социальные цели и объемами капиталовложений в социальном государстве?

а) прямая;

б) обратная;

в) нет зависимости.

 83. Что является основной цельюсоциального государства?

а) максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и духовных потребностей членов общества;

б) снижение социальной напряженности путем перераспределения национального дохода между социальными слоями и группами;

в) обеспечение минимальных социальных гарантий в области образования, здравоохранения, охраны материнства и детства, социального обеспечения.

 84. Реализация какого принципа социальной поддержкинаселения является приоритетной в современной России?

а) систематическое повышение среднероссийского уровня жизни населения путем расширения предоставляемых дотаций и льгот;

б) преимущественная социальная поддержка наименее защищенных групп населения;

в) адресная направленность социальной помощи тем, кто в ней наиболее нуждается.

 85. Что из перечисленного ниже не входит в перечень функций социального государства?

а) социальная защита нуждающимся;

б) предоставление социальных услуг;

в) обеспечение правовой защиты населения.

 86. Одним из принципов социального государства является гендерное равенство, которое предполагает:

а) равенство между мужчинами и женщинами;

б) равенство между бедными и богатыми;

в) равенство между молодыми и старыми.

 87. Что определяет степень сформированности на практике принципов социального государства?

а) размеры отчислений на социальные нужды;

б) уровень развитости социальной политики;

в) доля населения, живущего за чертой бедности.

 88. Правовой основой социального государства, прежде всего, является:

а) соблюдение гражданских и политических прав и свобод граждан;

б) развитая система внутригосударственных и международно-правовых актов;

в) независимость законодательной ветви власти от исполнительной и судебной.

 89. Что характеризует систему социальной политики как структурированную гиперсистему?

а) наличие трех уровней ее реализации (местного, регионального, государственного);

б) включение в нее, помимо отраслей социальной сферы, политики в области труда, демографии, семьи и т.д.;

в) выход социальной политики на глобальный (международный) уровень.

 90. Какой разрыв между доходами 10 % богатых и 10 % бедных считается максимально допустимым и не приводит к росту социальной напряженности?

а) 6 к 1;

б) 10 к 1;

в) 15 к 1.

 91. Как называется макроэкономический показатель, характеризующий степень социального расслоения населения по размеру доходов?

а) суммарный коэффициент;

б) коэффициент Джинни;

в) коэффициент фондов.

 92. Критерием эффективности социальной политики является:

а) улучшение условий трудовой деятельности людей;

б) укрепление вертикали власти;

в) повышение международного авторитета государства.

 93. Какому типу соответствует безработица, при которой «работники вынуждены искать новые рабочие места вследствие изменения спроса на товары и технологий производства, которые, в свою очередь, предопределяют изменение в структуре спроса на труд»?

а) фрикционная безработица;

б) структурная безработица;

в) циклическая безработица.

 94. Какому понятию соответствует определение: «это система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых и иных, связанных с трудовыми, отношений»?

а) сотрудничество;

б) трипартизм;

в) социальное партнерство.

 95. Основным различием между социальным диалогом и социальным партнерством является:

а) консультативный характер первого и выработка соглашения (договора) во втором;

б) выработка соглашения (договора) в первом и консультативный характер второго;

в) нет принципиальных различий.

 96. Необходимость государственного регулирования экономики связана:

а) с внутренними недостатками, присущими рыночному хозяйству;

б) с обеспечением контроля за уплатой налогов фирмами и предпринимателями;

в) с задачей повышения экономической безопасности государства.

 97. Основателем социоэкономики является:

а) М. Вебер;

б) Т. Парсонс;

в) А. Этциони.

 98. Одним из главных отличий современных социоэкономических отношений от социально-экономических отношений предшествующих эпох является:

а) усиление эксплуатации человека труда, связанное с систематической интенсификацией общественного производства;

б) возрастание роли гражданского общества, личности и семьи в процессе воспроизводства человека;

в) углубление разрыва между богатством и нищетой, обострение социальной напряженности в обществе.

 99. Какому типу соответствует социальный аудит, в ходе которого «проводится исследование всей социоэкономической деятельности предприятия, отрасли, региона, национального хозяйства»?

а) полный;

б) локальный;

в) тематический.

 100. Согласно классической модели рынка труда с повышением уровня заработной платы выше точки равновесия:

а) возникает дефицит кадров;

б) возникает безработица;

в) ничего не происходит.

*Краткие методические указания*

Тест выполняется студентом индивидуально, в пределах времени, указанного преподавателем. Количество вопросов при тестировании не должно превышать 30. На каждый ответ отводится до 1 минуты, за которую студент должен из пяти предложенных ответов найти правильный и отметить в тесте.

*Критерии оценки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–25 | Из предложенных вопросов более 90% даны правильные ответы |
| 4 | 16–18 | Из предложенных вопросов от 80% до 90% даны правильные ответы |
| 3 | 13–15 | Из предложенных вопросов от 70% до 80% даны правильные ответы |
| 2 | 9–12 | Из предложенных вопросов от 50% до 70% даны правильные ответы |
| 1 | 0–8 | Из предложенных вопросов менее 50% даны правильные ответы |

**5.****2 Кейс-задачи**

**1. Что из перечисленного ниже является признаком государства в широком смысле? (ответ аргументировать)**

**а)** **государственный суверенитет;**

б) правительство;

в) граждане страны (подданные).

**2. К какому типу государств по форме территориального устройства принадлежит современная Россия? (ответ аргументировать)**

а) унитарное государство;

**б)** **федеративное государство;**

в)конфедерация.

**3. Какая из предпосылок провозглашения России социальным государством является важнейшей? (ответ аргументировать)**

а) менталитет общества и многолетний опыт построения социального государства в СССР/России;

б) успешный опыт построения социального государства во многих странах Западной Европы;

**в)** **необходимость следовать мировым стандартам уровня и качества жизни населения.**

**4. Какой из приведенных ниже приоритетов социального государства является наиважнейшим для современной России? (ответ аргументировать)**

а) недопущение массовой деградации и люмпенизации населения, сохранение независимости страны, предотвращение превращения ее в полуколонию;

**б)** **снижение уровня бедности и сокращение дифференциации доходов населения за счет усиления адресности социальной поддержки;**

в)государственная социальная помощь малообеспеченным семьям.

**5. Какое направление помощи инвалидам является приоритетным в современной России? (ответ аргументировать)**

**а)** **увеличение денежных субсидий для оказания медицинской и социальной помощи;**

б) предоставление все более широкого спектра льгот и пособий;

в)обеспечение доступности зданий и сооружений, средств транспорта и т.д. с целью преодоления социальной эксклюзии.

 **6. Что, прежде всего, обеспечивает «социализацию» функций государства? (ответ аргументировать)**

**а)** **смена доминирования отношений «государство – общество» на отношения «государство – личность»;**

б) переход от индустриального типа общества к постиндустриальному;

в) возникновение социал-демократической политической идеологии.

*Краткие методические указания*

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших кейсов может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами; При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

*Шкала оценки (самостоятельная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 9-10 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 6-8 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 4-5 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0-3 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

*Шкала оценки (промежуточная аттестация)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 14-15 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 9-13 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 5-8 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0-4 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

**5.3 Темы для коллоквиумов**

**Тема 1. Сущность и функции государства**

1. Государственная власть как вид социальной власти.
2. Понятие и признаки государства. Государство в системе социального регулирования.
3. Сущность и назначение государства. Функции государства.
4. Основные социальные функции государства. Проблема соотношения государства и​ права.

**Тема 2. Социальное государство: понятие, признаки**

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Признаки социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.

**Тема 3. Условия функционирования и современные интерпретации концепции социального государства**

1. Уровни формирования социального государства.
2. Условия формирования социального государства.
3. Проблемы формирования социального государства в современной России.
4. Интерпретации концепции социального государства.
5. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
6. Предмет социоэкономики как научной школы по изучению социально-экономических отношений в обществе.
7. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
8. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
9. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
10. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).

**Тема 4 Концепция социального государства и его индикаторы**

1. Теория социального государства Лоренца фон Штейна и Адольфа Вагнера.
2. «План Бевериджа» и связь социальной политики с государственной экономической политикой.
3. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия.
4. Параллельный характер развития идей общественного благоденствия, развития социального законодательства и реформы в области социального​ обеспечения в странах Западной Европы и США.
5. Теория государства благоденствия Карла Мюрдаля. Конституционные индикаторы социального государства.
6. Социальные права человека и государственное регулирование социальных отношений. Идеи Людвига фон Штейна о социальной функции государства.
7. Особенности и состав конституционных индикаторов социального государства.

**Тема 5 Принципы и модели социального государства.**

1. Развитие и формирование принципов социального государства.
2. Этапы формирования принципов социального государства и их конституционного закрепления.
3. Идея социальной государственности как результат социально-экономических процессов. «Новый курс» Франклина Делано Рузвельта.
4. Социальная направленность экономической политики Советского государства.
5. Понятие и особенности моделей социального государства.
6. Социальное государство как особый тип высокоразвитого государства.

**Тема 6 Конституционно-правовые основы социального государства.**

1. Конституционный строй: понятие и основные элементы.
2. Понятие конституционного строя и его основ. Принципы конституционного строя.
3. Социальное государство как конституционный принцип.
4. Конституционные гарантии.
5. Политические основы социального государства.
6. Конституционная характеристика Российской Федерации (понятие суверенитета; демократическое государство; правовое государство; федеративное государство; светское государство; социальное государство).
7. Экономические основы социального государства.
8. Правовые основы социального государства. Нормативно-правовая база социального государства. Российское и международное законодательство о социальном государстве.
9. Основы правового положения личности. Права и свободы человека и гражданина: источники и классификация.
10. Правовые гарантии реализации прав и свобод.
11. Обязанности человека и гражданина в социальном государстве.
12. Социальная политика государства.

**Тема 7 Взаимная ответственность государства, бизнеса и гражданина в социальном государстве.**

1. Понятие ответственности и ее виды.
2. Субъекты ответственности в социальном государстве. Юридическая и социальная ответственность в социальном государстве.
3. Признаки юридической ответственности. Принципы осуществления юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности.
5. Условия формирования и воспитания

социальной ответственности. Механизмы реализации​ социальной ответственности.

*Краткие методические указания*

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию основной и дополнительной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки. На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводиться либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

*Шкала оценки (лекция, практика)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

*Шкала оценки (промежуточная аттестация)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 18-20 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 13-17 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 8-12 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 1-7 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

**5.4.** **Вопросы на зачет**
1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

29.Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).

30.Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.

31.Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.

32.Характеристика социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

33.Социальные гарантии прав и свобод.

34.Социальная политика государства.

35.Социальное обеспечение граждан.

36.Реализация прав и свобод в социальном государстве.

37.Органы государственной власти в реализации социальной политики государства.

38.Обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина.

39.Социальная политика государства.

**5.5 Темы рефератов/эссе**

1. Признаки социального государства в России.
2. Модель социального государства и ее реализация (на примере страны по выбору студента).
3. Актуальная социальная проблема России (по выбору студента) и анализ вариантов ее решения.
4. Соответствие реальных и модельных стратегий социальной политики (на примере выбранной страны).
5. Изменение роли государства в различных моделях социальной политики.
6. Социальное обоснование экономических решений.
7. Пути согласования экономического и социального содержания занятости.
8. Полнота реализации в России принципов политики занятости, характерной для социально ориентированной экономики.
9. Сравнительный анализ подходов и способов государственной поддержки малообеспеченных слоёв населения в разных странах (на примере 3-4 стран).
10. Общественная экспертиза как форма местной инициативы решения социальных проблем

*Краткие методические указания*

Структура работы должна включать в себя: титульный лист, введение, основной текста работы, заключение и список использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность и значение рассматриваемой проблематики. В основной части раскрывается содержание темы исследования. В заключении следует обобщить результаты и сформулировать выводы. В конце работы должен быть приведен список литературы, который должен содержать как основную литературу по исследуемой проблематике, так и дополнительную (Интернет-источники, статьи и т.п.). Реферат выполняется на отдельных листах, которые необходимо сброшюровать в папку.

Реферат(лат. referre докладывать, сообщать) − 1) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; 2) изложение содержания научной работы, книги, статьи. Реферат позволяет использовать приобретенные навыки работы с литературными источниками, способствует развитию аналитических способностей.

Структура реферата должна включать в себя следующие пункты:

Оглавление. Введение. Глава 1. § 1, § 2. Заключение. Список использованной литературы.

Во введении необходимо кратко раскрыть актуальность темы реферата, дать краткую характеристику использованной при его подготовки научной литературы, сформулировать его цель и задачи.

Цель и задачи реферата обусловливают его структуру. Названия глав и параграфов должны отражать сформулированные во введении задачи. Название глав и параграфов не должно совпадать с названием реферата.

В заключении формулируются основные выводы, делаются обобщения по проделанной работе.

Научный аппарат реферата должен быть оформлен в соответствии с правилами. В частности, все приводимые в реферате цитаты (прямые или косвенные) должны иметь соответствующую сноску на источник. С правилами оформления научного аппарата можно ознакомиться в библиотеке института либо проконсультироваться на этот счет с библиографами.

Рефераты пишутся только по темам, рекомендованным преподавателем и представленным в соответствующем учебно-методическом пособии или комплексе. Категорически недопустимо представлять рефераты, взятые из Интернета. Подобные рефераты рассматриваться и рецензироваться не будут.

Эссе (essay, англ. очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

Критерии оценки эссе: соответствие содержания теме; обоснованность, чёткость, лаконичность; самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора); соответствие формальным требованиям.

Предлагаемый порядок работы:

1.   Найти 3-5 источников по теме эссе.

2.   Прочитать и обобщить изученный материал.

3.   Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).

4.   Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.

5.   Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).

6.   Проконсультироваться при необходимости с преподавателем.

7.   Оформить работу и сдать ее.

*Шкала оценки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 9-10 | оформление работы соответствует требованиям СТО, содержание работы отражает предметный анализ заявленной темы, работа представлена к защите, студент ответил на все вопросы |
| 4 | 6-8 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками, имеются незначительные отступления в части оформления от требований СТО |
| 3 | 3-5 | существенные нарушения требований, предъявляемых к оформлению подобного типа работ, тема раскрыта поверхностно, много компиляции, отсутствует оригинальность вывода в заключении  |
| 2 | 0-2 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок как в оформлении так и по содержанию  |

**5.6 Перечень и тематика контрольных работ**

1. Возникновение социального государства: основные этапы и их содержание в фокусе развития социально-экономических отношений.
– идея социальной справедливости и становление социального государства в Европе
– опыт СНГ в строительстве социального государства
– развитие социального государства в России
2. Ценности социального государства
– критерии и способы оценки уровня жизни. Понятие бедности.
– принцип социальной справедливости
– социальные гарантии как ценность социального государства
3. Ответственность социального государства
– идеальные модели социального государства и распределение ответственности в этих моделях
– коллективная и индивидуальная ответственность
– способы регулирования ответственности в социальном государстве
4. Экономическая основа социального государства
– особенности экономики социального государства в рыночной экономике
– проблемы и противоречия рынка и ценностей социального государства
– экономические механизмы решения социальных проблем
5. Приоритетные задачи современного этапа становления социального государства в России
– история становления социального государства в России
– конституционная основа современного социального государства
– проблемы и противоречия развития социального государства в России на современном этапе
6. Система социального страхования в Российской Федерации
– становление системы социального страхования в России
– государственная и частная ответственность в области социального страхования
– здравоохранение и социальная ответственность государства
7. Социализация рыночной экономики

– сущность рыночной экономики и её основные модели
– социальная справедливость и рыночная экономика
– факторы социализации рыночной экономики

8. Участие бизнеса в социальной деятельности

– западноевропейский и американский опыт участия бизнеса в социальной деятельности
– опыт участия российских компаний в социальной деятельности
– перспективы участия бизнеса в социальной деятельности: проблемы и противоречия
9. Социальная ответственность бизнеса

– ответственность бизнеса и государства в реализации идеи социальной справедливости: партнёрство или противостояние.
– формы участия бизнеса в социальной деятельности
– понятие социально ответственного бизнеса и перспективы его развития
9. Причины, затрудняющие формирование в России социально ответственного бизнеса

– понятие социально ответственного бизнеса и факторы способствующие его формированию в зарубежных государствах
– конституционно-правовые рамки формирования социально ответственного бизнеса
– институциональные факторы формирования социально ответственного бизнеса
10. Признаки социального правового государства

– идейная основа социального государства
– условия формирования социального государства
– признаки социального государства
11. Достоинства и недостатки правовой основы российского государства
– конституция РФ о социальных приоритетах государства
– противоречия социального государства в современной России
-перспективы развития социального государства в современной России
12.«Экономическая демократия» и её составляющие
– демократические ценности и социальное государство
– понятие экономической демократии
– формы реализации социальных проектов при экономической демократии
13.Сущность социального партнёрства
– понятие социального партнёрства
– формы социального партнёрства
– факторы, способствующие и препятствующие формированию социального партнёрства.
14.Цели и задачи социальной политики социального государства
– понятие социальной политики, её структура и приоритеты
– механизмы социальной политики социального государства
– основные направления социальной политики в России
15. Приоритеты государственной социальной политики в современной России
– основные направления социальной политики в России
– противоречия социальной политики в России
-перспективы социальной политики в России
16.Социальная политика российского бизнеса
– формы участия бизнеса в социальной политике
– крупный бизнес в социальных проектах современной России
– мелкий и средний бизнес и формы их участия в социальной политике государства.
19. Социальная политика российского государства
– история становления социальной политики в российском государстве
– правовая база социальной политики в на современном этапе
– проблемы и противоречия социальной политики в России
20. Социальная ответственность государства
– понятие социальной ответственности в социальном государстве
– формы и виды социальной ответственности государства
– кризис ответственности и социальная напряжённость
21. Деятельность международных организаций по формированию социальных норм.
– Деятельность ООН и ЮНЕСО по разработке приоритетов социального развития государств
– Деятельность Всемирного банка по определению показателей качества жизни населения
– региональные организации и их вклада в разработку социальных приоритетов.

*Краткие методические указания*

Цели контрольной работы:

 - углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;

- проверить степень усвоения одной темы или вопроса;

 - выработать у студента умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения.

 Основная задача контрольной работы - пробудить у студента стремление к чтению и использованию основной и дополнительной литературы.

Контрольные работы в вузе могут быть:

- аудиторными (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);

- домашними, которые задаются на дом к определенному сроку;

- текущими, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;

- экзаменационными, оценка по которым имеет статус итоговой. На контрольную работу могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Контрольная работа может включать в себя как одно, так и несколько заданий следующего характера:

- вопросы на информационную осведомленность (назовите, перечислите, определите, дайте характеристику и т.п.);

- вопросы и задания на логическое осмысление информации, конкретизация и оценочные суждения ( изложите содержание и ваше понимание определенных вопросов, сделайте анализ и т.п.);

- задания на практическое применение изучаемой информации (разработайте и опишите, составьте программу и т.п.);

- написание аннотации, отзыва, рецензии и др. На самостоятельную подготовку к контрольной работе студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение лекций, рекомендованной литературы.

*Шкала оценки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

## Творческие задания

## Задание 1.

Письменное задание. Составьте на листе формата А4 таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название социального права | Краткое правовое содержание обозначенного права  | Название законодательного акта РФ  | Ответить на ключевые вопросы |
| 1. Право на жилище.
 |  |  | Что такое жилище?  |
| 1. Право на социальное обеспечение.
 |  |  | Что такое социальные потребности? |
| 1. Право на здравоохранение.
 |  |  | Что такое здравоохранение? |
| 1. Право на образование.
 |  |  | Что такое образование?  |
| 1. Право на благоприятную окружающую среду.
 |  |  | Что такое окружающая среда?  |

## Задание 2.

**Анализ Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (работа выполняется устно, допускается делать тезисы в тетрадях).**

Алгоритм анализа:

- в чем заключается цель разработки данной концепции?

- о каких долговременных системных вызовах, отражающих как мировые тенденции, так и внутренние барьеры развития говорится в концепции?

- как в концепции определены высокие стандарты благосостояния человека?

- что из себя представляет переход к инновационному социально ориентированному типу экономического развития?

- как в концепции определено взаимодействие государства, частного бизнеса и общества как субъектов инновационного развития ?

- что такое развитие человеческого потенциала?

- что из себя представляет направление в сфере развития образования?

- что из себя представляет направление в сфере развития здравоохранения?

- что из себя представляет направление в сфере развития рынка труда?

- сформулируйте ваш вывод по концепции, в котором следует отразить положительные и отрицательные аспекты.

## Заданий 3.

Составьте таблицу «Субъекты социальной политики в РФ» (защищается и сдается на занятие)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Название субъекта социальной политики** | **Компетенция субъекта социальной политики**  | **Нормативно-правовой акт, определяющий правовую природу субъекта** |
| Федеральный |  |  |  |
| Региональный (на примере Приморского края) |  |  |  |
| Муниципальный  |  |  |  |
| Общественный (частные) |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Краткие методические указания*

Необходимо найти правовые акты, связанные с обозначенным заданием и (или) рекомендуемые преподавателем. Анализ охватывает освещение следующих аспектов. Во-первых, необходимо определить объект правового регулирования. Во-вторых, выявить субъекты вероятных правоотношений в контексте правового регулирования. В-третьих, изучить разделы правового акта сообразно поставленному вопросу.

Задания рекомендуется выполнять посредством применения контент-анализа.

**Контент-анализ** (от англ. contens содержание) — метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций, отраженных в этих документах. Особенность контент-анализа состоит в том, что он изучает документы в их социальном контексте. Может использоваться как основной метод исследования (например, контент-анализ текста при исследовании политической направленности газеты), параллельный, т.е. в сочетании с другими методами (напр., в исследовании эффективности функционирования средств массовой информации), вспомогательный или контрольный (напр., при классификации ответов на открытые вопросы анкет).

*Шкала оценки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |