

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭКЗАМЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны
земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг
земель**

программы подготовки специалистов среднего звена
21.02.19 Землеустройство

Форма обучения: заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа экзамена профессионального модуля ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.19 Землеустройство, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339

Разработчики:

Ятчук Е.Н, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии Земельно-имущественных отношений

Протокол № 9 от «13» мая 2026г.

Председатель ЦМК _  _ Е.Н. Ятчук
подпись

Согласована:

Заместитель директора ООО «Изыскатель» _____ С.И. Дианова
(подпись, печать)



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующие ему общие компетенции профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; Проведения количественного и качественного учета земель; Участия в инвентаризации и мониторинге земель; Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
--------------------------------	--

	Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
уметь	Оценивать состояние земель; Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель
знать	Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; Технологию землеустроительного проектирования; Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; Способы определения площадей; Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; Требования в области охраны окружающей среды.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы потемам; - защиты практических работ. Сдача экзамена по ПМ 04. Защита практических работ
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение на теоретических и практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; Экспертиза качества решения стандартных и нестандартных
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации	

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	задач на практических занятиях МДК и практиках; Выполнение самостоятельной работы при изучении МДК, при решении профессиональных задач на практиках;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности приведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения экзамена
по профессиональному модулю

ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных
ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

программы подготовки специалистов среднего звена
21.02.19 Землеустройство

Форма обучения: заочная

Общие положения

Комплект оценочных средств по ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство рассмотренной на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин и дипломного проектирования.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
У.01 Определять задачи для поиска информации.	Обучающийся умеет определять задачи для поиска информации.
3.05 Способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.	Обучающийся знает способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
У.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
3.02 основы проектной деятельности	Обучающийся знает основы проектной деятельности
ОК 07 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
У.01 Соблюдать нормы экологической безопасности	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности
3.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Обучающийся знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
У.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
3.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Обучающийся знает правила построения простых профессиональные темы
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	

У 1 Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния	Обучающийся умеет Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния
окружающей среды	окружающей среды
У 4. Оценивать состояние земель	Обучающийся умеет оценивать состояние земель
3 4.Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Обучающийся знает нормативные охрану окружающей среды
3 4 Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий	Обучающийся знает виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	
У 5 Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в отчетах	Обучающийся умеет отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в отчетах
У 6 Вести земельно-учетную документацию	Обучающийся умеет вести земельно-учетную документацию
3 5 Технологию землеустроительного проектирования	Обучающийся знает технологию землеустроительного проектирования
3 6 Сущность и правовой режим землевладений и землепользований, порядок их образования	Обучающийся знает сущность и правовой режим землевладений и землепользований, порядок их образования
ПК 4.3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	
У 5 Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	Обучающийся умеет подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии
У 6Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	Обучающийся умеет планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние
3 5 Виды недостатков землевладений и землепользований	Обучающийся знает виды недостатков землевладений и землепользований
3 6 Требования законодательства РФ в области охраны окружающей среды	Обучающийся знает требования законодательства РФ в области охраны окружающей среды
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	
У 7 Разрабатывать меры по защите земель от негативных природных явлений, деградации, загрязнения	Обучающийся умеет разрабатывать меры по защите земель от негативных природных явлений, деградации, загрязнения

У 7 Разрабатывать проект рационального использования земель	Обучающийся умеет разрабатывать проект рационального использования земель
З 8 Влияние негативных факторов на использование земель	Обучающийся знает влияние негативных факторов на использование земель
З 9 Способы устранения недостатков землепользования	Обучающийся знает способы устранения недостатков землепользования

Применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате воздействия негативных процессов, позволит определить оценку экологического ущерба.

Задание 1: Изучение процесса юридической передачи земельного участка в аренду.

Содержание задания:

- применение знаний об использовании земельного участка в соответствии с
- его целевым назначением;
- применение знаний об использовании земельного участка с определенной принадлежностью к той или иной категории земель.

Администрация N района передала земельный участок в аренду ЗАО "Славянка", которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на пять лет.

Однако через 7 месяцев ЗАО "Славянка" заключило с садово-дачным кооперативом "Отдых" договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация N района обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО "Славянка" подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 2: Изучение права предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель.

Содержание задания:

- применение знаний о правах граждан РФ быть участниками земельных отношений;
- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Группа работников акционерного общества "Мечел" обратилась с заявлением в администрацию АО о предоставлении им земельных участков: для садоводства - 5

работников, для дач - 6 работников, для строительства индивидуального жилого дома – 12 работников.

- 1) Имеют ли право работники завода "Мечел" на землю?
- 2) Куда они должны обращаться с заявлением?
- 3) Кто имеет право предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель?

Задание 3: Изучение правомерных действий городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний о земельных участках, которые относятся к категории земель – земли населенных пунктов;
- применение знаний об определении порядка установления и изменения границ населенных пунктов;
- применение знаний о землеустройстве, включающее мероприятия по изучению состояния земель.

Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы.

Можно ли считать правильным действия городской администрации?

Задание 4: Изучение мер ответственности за самовольный захват земельного участка.

Содержание задания:

- применение знаний об административной ответственности за самовольный захват земельного участка;
- применение знаний о возмещении в полном объеме вреда, причиненного в – результате совершения гражданами земельных правонарушений.

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика вернуть кооперативу 5 га земли, самовольно занятой ответчиком 3 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольный захват земли? Какое решение примет Арбитражный суд по данному вопросу?

Задание 5: Изучение прав и обязанностей гражданина по использованию земельного участка, который он приобрел в собственность.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях собственника земель участка;
- применение знаний об ответственности, предусмотренной при нецелевом использовании земельного участка.

Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 м² для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении граждан принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение шести месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении двух лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка? Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей?

Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей? Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке?

Задание 6: Изучение процесса дарения строения, расположенного на земельном участке.

Содержание задания:

- применение знаний о принципе единства судьбы земельного участка и находящихся на нём объектов недвижимости;
- применение знаний о переходе права собственности на здание, строение, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке, к другому лицу.

Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 кв. м., подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.

Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?

Задание 7: Изучение полномочий органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Содержание задания:

– применение знаний о правах и обязанностях органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно лицам, постоянно проживающим в сельской местности.

Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Задание 8: Изучение документов, служащих основанием для регистрации перехода права на земельный участок с расположенным на нём зданием.

Содержание задания:

– применение знаний о принципе единства судьбы земельного участка и находящихся на нём объектов недвижимости;

– применение знаний об отчуждении здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке;

– применение знаний о форме и содержании документов, представленных на государственную регистрацию прав, соответствующих требованиям действующего законодательства.

Производственная компания приобрела в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Росреестр для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении регистрирующий орган пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?

Задание 9: Реквизиция земельного участка.

Содержание задания:

– применение знаний об изъятии уполномоченными исполнительными органами

государственной власти у собственника земельного участка;

– применение знаний о правах собственника земельного участка при невозможности возврата реквизированного участка.

В результате железнодорожной катастрофы вблизи деревни Степаново произошел разлив вредного ядовитого вещества.

Учитывая чрезвычайные обстоятельства, в целях защиты жизненно важных интересов жителей деревни было принято решение о немедленной эвакуации населения. Государственная комиссия в своем заключении определила невозможность использования земельных участков по целевому назначению.

В связи с этим было принято решение о возмещении жителям причиненных убытков и предоставлении им равноценных земельных участков. Гражданин Петров И.И. отказался от земельного участка, в связи с тем, что уезжает на постоянное место жительства в город, и просил возместить ему рыночную стоимость земельного участка. В его просьбе было отказано с мотивацией, что данные условия не предусмотрены ст. 49 Земельного Кодекса РФ. Решите дело.

Задание 10: Изучение условий приобретения земельного участка, промышленного назначения, находящегося в аренде.

Содержание задания:

- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- применение знаний о продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляемой на торгах.

Физическое лицо хочет приобрести земельный участок промышленного назначения, находящийся в аренде на 49 лет. Возможно ли через определенное время выкупить в собственность данную землю.

Дайте разъяснение по данному вопросу со ссылкой на нормативные акты.

Задание 11: Изучение условий предоставления земельных участков для постройки или для садоводства бесплатно.

Содержание задания:

- применение знаний о случаях бесплатного предоставления земельных участков;
- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.

Раньше чтобы получить земельный участок бесплатно для постройки или для садоводства действовала ст. 28 ЗК, а с 1 марта 2015 года статья утратила силу.

Как на данный момент получить бесплатно землю без статьи 28?

Задание 12: Изучение условий установления сервитута.

Содержание задания:

– применение знаний о правах и обязанностях собственников соседних земельных участков.

В собственности физического лица 240 га леса, внутри этого земельного участка был бесхозный земельный участок 50 га, сейчас у него появился собственник и требует разрешить свободный проезд / проход к своему участку.

Вопрос: обязано ли физическое лицо предоставлять проезд/проход?

Задание 13: Изучение условий предоставления услуги по присвоению почтового адреса дому или земельному участку, производимой специалистом городской администрации.

Содержание задания:

– применение знаний об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации;

– применение знаний о получении возможности оформить прописку на собственном участке.

Был построен новый дом на земельном участке, который находится в частной собственности.

Старый дом тоже находится в частной собственности. Была сделана попытка оформить новый дом по дачной амнистии. Администрация отказывает в присвоении почтового адреса, не дает справку на основании того, что не может привязать адрес к земельному участку.

Правомерен ли отказ?

Задание 14: Изучение процесса перевода земельного участка из одной категории в другую.

Содержание задания:

– применение знаний об использовании земельного участка не по целевому назначению, с

дальнейшим привлечением к административной ответственности;

– применение знаний об исполнении правомерных функции Администрации муниципального земельного контроля.

В собственности имеется участок ИЖС в центре города. На участке расположен жилой дом и постройка. Была оборудована постройка под реализацию напитков и сопутствующих закусок на летний сезон (три-четыре месяца). Оформили ИП, налоги платятся. Пришли представители администрации и потребовали, чтобы собственники перевели часть земли под постройкой из ИЖС в землю под коммерческую деятельность.

Могут ли собственники отказаться от этого разделения и на какие законы ссылаться?

Задание 15: Изучение процесса юридической передачи земельного участка в безвозмездное пользование.

Содержание задания:

– применение знаний о заключении Договора найма жилого помещения.

ООО "Юр лицо" в лице директора Ивановой арендует жилое помещение безвозмездно у собственника себя же Ивановой. Законно ли это? Т.к аренда безвозмездная, то физ. Лицо должно ли отчитываться в получении нулевого дохода, и может ли физ. лицо сдавать жилое помещение под офис, регистрация юр. лица по адресу прописки возможна?

Задание 16: Изучение общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание задания:

– применение знаний о Конституции Российской Федерации, федеральных законах и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Глава сельсовета предоставил коммерческой организации в качестве юридического адреса сельсовет на основании заключенного договора.

Какую ответственность может понести глава сельсовета за предоставление сельсовета в качестве юридического адреса коммерческим организациям?

Задание 17: Изучение проекта адресной программы благоустройства территории детской площадки.

Содержание задания:

– применение знаний о Кодексе административного производства;

– применение знаний об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти.

На проблему об оснащении детской площадки год назад был получен ответ из местной администрации о том, что оснащение детской площадки включено в проект адресной программы благоустройства территории на 2015 год. За 2015 год на площадке появились только скамейки, остальные проблемы не решены - оснащения нет, железобетонный короб с горой мусора так же присутствует. Как действовать дальше?

Задание 18: Изучение правомерных действий городской администрации.

Содержание задания:

– применение знаний о предмете ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.

Городская администрация приняла постановление "О мерах по улучшению благоустройства и санитарного состояния городской территории", в

котором установила, что несоблюдение чистоты и порядка в городе, в том числе эксплуатация загрязненных автотранспортных средств в городской черте влечет наложение административного штрафа на водителей с помещением автотранспортного средства на арест площадку.

Проанализируйте ситуацию. Правомерны ли действия администрации?

Задание 19: Изучение процесса муниципальной службы в Российской Федерации.

Содержание задания:

- применение знаний о прохождении муниципальной службы муниципальному служащему, законе о государственной службе.

Имеет ли право заместитель главы населенного пункта (село) владеть собственным бизнесом (ООО или ИП) в самом населенном пункте и за ее пределами?

Задание 20: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

Содержание задания:

– применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

В результате аварийной ситуации на нефтетрубопроводе произошел разлив нефтепродуктов на землях лесного фонда в зоне притундровых лесов и редкостной тайги. Выявленная площадь разлива составила 1754 квадратных метров, глубина загрязнения нефтепродуктами распространилась до 25 см. Концентрации загрязняющих веществ для нефтепродуктов $X_i = 35352,6$ мг/кг; Нормативы качества окружающей среды для нефтепродуктов $X_n = 20000,0$ мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 21: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

Содержание задания:

– применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

На территории населенного пункта в зоне хвойно-широколиственных лесов выявлено загрязнение почв солями тяжелых металлов (соли цинка, кадмия, мышьяка). Площадь загрязненного участка составила 150 кв.м. Глубина загрязнения составила 15 см.

Фактическое содержание загрязняющих веществ (X_i) определено как среднее арифметическое из 30 объединенных проб. Концентрации загрязняющих веществ составили:

$X_i(\text{Zn}) = 83,2 \text{ мг/кг}$; $X_i(\text{Cd}) = 9,4 \text{ мг/кг}$; $X_i(\text{As}) = 10,3 \text{ мг/кг}$. Нормативы качества окружающей среды для почв: $X_n(\text{Zn}) = 23,0 \text{ мг/кг}$; $X_n(\text{Cd}) = 1,0 \text{ мг/кг}$; $X_n(\text{As}) = 5,0 \text{ мг/кг}$.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 22: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса захламления.

Содержание задания:

– применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процессов захламления и перекрытия.

Задача 1 На землях особо охраняемых природных территорий было обнаружено несанкционированное размещение отходов: обтирочный материал, загрязненный маслами (III класс опасности) и твердых коммунальных отходов (IV класс опасности).

Масса сброшенных отходов составила: обтирочный материал, загрязненный маслами - 0,1 тонн; твердые коммунальные отходы - 6 тонн. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 2 в результате строительных работ вблизи лесостепной зоны поверхность почв сельскохозяйственного назначения (пастбища) была перекрыта бетонным покрытием.

Площадь перекрытия составила 250 квадратных метров. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 23: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса захламления.

Содержание задания:

– применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процессов снятия и уничтожения.

Задача 1. В результате осуществления земляных работ вблизи лесостепной зоны на земельном участке сельскохозяйственного назначения был снят плодородный слой почв на площади 108 квадратных метров. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 2. На земельном участке, расположенном в районе Крайнего Севера, представляющем собой сельскохозяйственные угодья, в результате перемещения и работы тяжелой строительной техники был уничтожен плодородный слой почвы на площади 80 квадратных метров. Данный участок относится к зоне притундровых лесов и редкостной тайги. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 24: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса нарушения.

Содержание задания:

– применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

В результате длительного применения минеральных удобрений для борьбы с сорняками неподалёку от зоны притундровых лесов и редкостной тайги были загрязнены почвы на площади 150 кв.м сельскохозяйственных угодий. Содержание загрязняющего вещества распространилось до 100 см и определялось фактической концентрацией минеральных удобрений, которая составляла 0,45 мг/кг; концентрацией по нормативу 0,1 мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 25: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса запечатывания.

Содержание задания:

– применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса снятия.

В результате устройства подъездных путей с твердым покрытием при строительстве объектов на территории земельного участка лесного фонда в зоне хвойно-широколиственных лесов был снят и перекрыт плодородный слой почв на площади 2400 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Задание 26: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса нарушения.

Содержание задания:

– применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса уничтожения.

На земельном участке, находящемся в степной зоне, который состоит из земель населенных пунктов, в результате осуществления строительных работ незаконно проложены подземные инженерные коммуникации.

В результате указанных работ из-за перемешивания с нижележащими слоями уничтожен плодородный слой почв. Площадь перекрытого почвенного профиля совпадает с площадью уничтоженного плодородного слоя почв и составляет 30 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Задание 27: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса ухудшения.

Содержание задания:

– применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процессов снятия и уничтожения.

Задача 1. В результате осуществления земляных работ вблизи степной зоны на земельном участке сельскохозяйственного назначения был снят плодородный слой почв на площади 350 квадратных метров.

Определите размера вреда от процесса негативного воздействия.