



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(преддипломной)**

**40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения**

Базовая подготовка  
Форма обучения: заочная

Владивосток 2020



## Содержание

1	Основные положения программы практики	4
2	Результаты практики	7
3	Структура и содержание практики	8
4	Условия организации и проведения практики	16
5	Контроль и оценка результатов практики	18
	Приложение А Образец оформления направления на практику	23
	Приложение В Образец примерного оформления индивидуального задания на практику	24
	Приложение Г Образец примерного оформления дневника практики	25
	Приложение Д Образец оформления аттестационного листа	26
	Приложение Е Образец оформления характеристики деятельности студента	28
	Приложение Ж Рекомендации оформления отчета практики	29
	Приложение З Образец оформления титульного листа отчета практики	30

## **1. Основные положения программы практики**

### **1.1. Место практики учебной в структуре ООП**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

### **1.2. Цели и задачи практики**

Производственная практика (преддипломная) направлена: на углубление первоначального практического опыта обучающегося; развитие общих и профессиональных компетенций; проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачами практики являются получение студентами практического опыта работы с документами правового характера; с базами данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; изучение пенсий, пособий, компенсаций и других выплат, отнесенных к компетенции органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации; получить опыт работы в сфере оказания государственных и муниципальных услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

С целью овладения видами профессиональной деятельности студент в ходе практики должен в соответствии с видами профессиональной деятельности приобрести практический опыт, знания и умения.

**Вид профессиональной деятельности:** *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты*  
**иметь практический опыт:** анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:** анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:** содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования

граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**Вид профессиональной деятельности:** *Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации*

**иметь практический опыт:** поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**уметь:** поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:** нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты

населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

## 2. Результаты практики

Результатом практики является освоение общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональных компетенций (ПК):

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

	ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
	ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
	ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 3. Структура и содержание программы практики

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в часах)	Сроки проведения
ПК 1.1	ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	16	3 курс
ПК 1.2	ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	16	
ПК 1.3	ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	16	
ПК 1.4	ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в	16	



	сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.5	ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	16	
ПК 1.6	ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	16	
ПК 2.1	ПМ. 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	16	
ПК 2.2	ПМ. 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	16	
ПК 2.3	ПМ. 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	16	

### 3.2. Содержание практики

Виды профессиональной деятельности	Коды компетенций	Виды работ	Количество часов
<b>ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b> МДК 01.01 Право социального обеспечения МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности			
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<b>ПК 1.1.</b>	<p><b><i>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> <li>- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности</li> <li>- изучать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</li> <li>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем</li> <li>- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы</li> <li>- осуществлять информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</li> </ul>	<b>16</b>
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<b>ПК 1.2.</b>	<p><b><i>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения</li> </ul>	<b>16</b>

		<p>трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p>- осуществлять определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>- осуществлять работу по информированию граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>- непосредственное общение с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>- осуществлять работу по приему документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p>- разъяснять гражданам порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>- уметь правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p>	
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<b>ПК 1.3.</b>	<p><b><i>Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</i></b></p> <p>- осуществлять работу по формированию пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- изучить порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- изучить компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p>	<b>16</b>
Обеспечение реализации прав граждан в сфере	<b>ПК 1.4.</b>	<p><b><i>Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и</i></b></p>	<b>16</b>

<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>		<p><b><i>других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе использовать компьютерные программы для назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li> <li>- под руководством специалиста осуществлять работу по определению права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- осуществлять работу по определению права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</li> <li>- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- использовать компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</li> </ul>	
<p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p><b>ПК 1.5.</b></p>	<p><b><i>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять работу по формированию пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранению;</li> <li>- по руководством специалиста формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> </ul>	<p><b>16</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- под руководством специалиста составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- изучить порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> </ul>	
<p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p><b>ПК 1.6.</b></p>	<p><b><i>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>- в работе непосредственно общаться с лицами пожилого возраста и инвалидами; изучить приемы публичного выступления и речевой аргументации позиции;</li> <li>- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</li> <li>- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</li> <li>- уметь объяснить сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>- уметь давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</li> <li>- в работе следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>16</b></p>

<b>ПМ .02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>			
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	<b>ПК 2.1.</b>	<b><i>Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</i></b>	<b>16</b>
		- осуществлять работу по поддержанию в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;	
		- изучить порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;	
		- изучить документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	
		- осуществлять работу по сбору и анализу информации для статистической и другой отчетности;	
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	<b>ПК 2.2.</b>	<b><i>Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</i></b>	<b>16</b>
		- под руководством специалиста осуществлять работу по выявлению и осуществлению учета лиц, нуждающихся в социальной защите;	
		- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;	
		- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;	
		- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;	
- изучить передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда			

		Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;	
		- изучить и уметь применять на практике процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;	
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	<b>ПК 2.3.</b>	<b><i>Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</i></b>	<b>16</b>
		- под руководством специалиста осуществлять работу по организации и координированию социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;	
		- под руководством специалиста принимать участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	
		- уметь разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;	
		- знать и уметь применять на практике применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	
<b>ИТОГО</b>			<b>144 часа</b>

## 4. Условия организации и проведения практики

### 4.1. Общие положения

Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по ВГУЭС, в котором определяются вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей КСД ВГУЭС и профильной организации.

Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

#### - Руководитель практики:

- проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики);

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики студентами.

#### Руководитель практики от профильной организации:

- организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;

- создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;

- взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

#### Перед практикой студент обязан:

- присутствовать на организационном собрании;

- согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомиться с программой практики;

- получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику;

#### Во время практики студент обязан:

- своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;

- соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;

- выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);

- подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;



- ежедневно заполнять дневник практики;
- по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные документы практики;
- сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки.

Для прохождения практики студенту выдается:

- направление на практику (Приложение А)
- индивидуальный договор на практику, который заключается между Колледжем сервиса и дизайна и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.

- индивидуальное задание (Приложение Б)

К участию практики допускаются студенты:

- освоившие профессиональные компетенции в рамках профессиональных модулей.

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ВГУЭС, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить учебную и производственную практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчёта - в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.

#### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (преддипломная) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

### 4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основная литература:*

1. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие / Е. Н. Приступа. — М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438480>;
2. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие / В. Д. Роик. — М. : Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/442264>;
3. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437294>;
4. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433540>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учеб. пособие для СПО / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437098>;
2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433474>;
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум / А. С. Таран. — М. : Юрайт, 2019. [Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433556>;
4. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/429996>.

#### *Информационные справочно-правовые системы:*

«КонсультантПлюс», «Гарант»

### 5. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов практики осуществляется руководителями практики в период посещения баз практики, консультирование студентов, беседы с руководителями практики от предприятий и по окончании практики - посредством анализа отчетных документов, представленных студентом вместе с отчетом по практике.

Результатом освоения практики является овладение профессиональными (ПК):

Коды Формируемых компетенций	Результаты освоения учебной практики (приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	В результате прохождения учебной	Оценка

<p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>практики и освоения профессиональных компетенций студент должен иметь практический опыт анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>деятельности студента в процессе производственной практики (преддипломной) Оценка в ходе защиты отчета по производственной практике (преддипломной) отчет обучающегося.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>В результате прохождения учебной практики и освоения профессиональных компетенций студент должен иметь практический опыт приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе производственной практики (преддипломной) Оценка в ходе защиты отчета по производственной практике (преддипломной) отчет обучающегося.</p>
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>В результате прохождения учебной практики и освоения профессиональных компетенций студент должен иметь практический опыт формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе производственной практики (преддипломной) Оценка в ходе защиты отчета по производственной практике (преддипломной) отчет обучающегося.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>В результате прохождения учебной практики и освоения профессиональных компетенций студент должен иметь практический опыт определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций,</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе производственной практики (преддипломной) Оценка в ходе защиты отчета по производственной практике</p>

	ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	(преддипломной) отчет обучающегося.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	В результате прохождения учебной практики и освоения профессиональных компетенций студент должен иметь практический опыт определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;	Оценка деятельности студента в процессе производственной практики (преддипломной) Оценка в ходе защиты отчета по производственной практике (преддипломной) отчет обучающегося.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	В результате прохождения учебной практики и освоения профессиональных компетенций студент должен иметь практический опыт информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;	Оценка деятельности студента в процессе производственной практики (преддипломной) Оценка в ходе защиты отчета по производственной практике (преддипломной) отчет обучающегося.
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	В результате прохождения учебной практики и освоения профессиональных компетенций студент должен иметь практический опыт поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;	Оценка деятельности студента в процессе производственной практики (преддипломной) Оценка в ходе защиты отчета по производственной практике (преддипломной) отчет обучающегося.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	В результате прохождения учебной практики и освоения профессиональных компетенций студент должен иметь практический опыт выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и	Оценка деятельности студента в процессе производственной практики (преддипломной)

	координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;	Оценка в ходе защиты отчета по производственной практике (преддипломной) отчет обучающегося.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	В результате прохождения учебной практики и освоения профессиональных компетенций студент должен иметь практический опыт консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	Оценка деятельности студента в процессе производственной практики (преддипломной) Оценка в ходе защиты отчета по производственной практике (преддипломной) отчет обучающегося.

По окончании практики студенты предоставляют руководителю документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник и отчет по практики в соответствии с содержанием индивидуального задания;
- аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Дневник практики (Приложения В) ведется студентом ежедневно, в котором прописывается дата, указываются виды и объем работ, выполненных за день, а также проставляется оценка и подпись руководителя практики от предприятия.

По итогам практики руководителями формируется аттестационный лист (Приложение Г), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика (Приложение Д) по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Дневник, характеристика заверяются печатью и подписью руководителя практики от предприятия.

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета о практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.


Форма отчета по прохождению практики должна отражать выполнение индивидуального задания программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики организации (предприятия). Отчет должен содержать анализ деятельности организации (предприятия), выводы о приобретенных навыках и практического опыта по конкретным видам работ. Рекомендации написания и оформления отчета прописаны в Приложении Ж, титульный лист (Приложение З).

Оформленный отчет и дневник представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования, наблюдений за самостоятельной работой практиканта, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации, экспертного заключения по освоенным общим и профессиональным компетенциям в период практики.



**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Образец индивидуального задания на практику**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Колледж сервиса и дизайна</i>

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(преддипломная)**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество*

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе, по специальности \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Виды и объем работ в период производственной практики (преддипломной):

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
	<b>По окончании практики студент оформляет и предоставляет руководителю практики следующую документацию:</b>	
	Дневник о прохождении практики	
	Отчет о прохождении практики	
	Аттестационный лист, характеристика, анкета оформляются руководителем практики от предприятия/организации, подписывается и заверяется печатью.	

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи отчета по практике «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от ОУ \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./



## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Образец примерного оформления дневника практики

# ДНЕВНИК прохождения производственной практики (преддипломной)

Студент \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество*

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения с « \_\_\_\_\_ » по « \_\_\_\_\_ »

Инструктаж на рабочем месте « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г \_\_\_\_\_  
*дата подпись Ф.И.О. инструктирующего*

Дата	Описание выполнения производственных заданий (виды и объем работ, выполненных за день)	Оценка	Подпись руководителя практики
2-3 дня	<i>Оформление отчёта практики</i>		
<i>последний день</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		

Руководитель \_\_\_\_\_

*подпись*

*Ф.И.О.*

М.П.

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Описание выполнения производственных заданий» записывается проведенная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания действий, студента на практике.
4. В записях следует четко выделить:
  - с чем ознакомился
  - что видел и наблюдал
  - что было сделано самостоятельно
5. В графе «Оценка» и «Подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, проставляется оценка качества проведенных самостоятельных работ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Образец примерного оформления аттестационного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
Колледж сервиса и дизайна

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (преддипломной)

Студент \_\_\_\_\_  
ФИО

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения успешно прошел(ла) производственную практику (преддипломную) по профессиональным модулям:

ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

в объеме 144 часа в период с \_\_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

#### *Виды и качество выполнения работ*

<i>Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>

#### Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной (преддипломной) практики

За период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся (аяся) углубил(а) первоначальный практический опыт, а также развил (а) общие и профессиональные компетенций:

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
- Общие компетенции:
- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК. 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК. 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК. 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК. 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Дата \_\_\_\_\_ 2020 г.

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

М.П.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Образец примерного оформления характеристики деятельности студента

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

##### о прохождении производственной практики (преддипломной)

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО студента) \_\_\_\_\_ № курса/группы \_\_\_\_\_  
проходил практику с \_\_\_\_\_ 201\_ г. по \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
на \_\_\_\_\_  
*название предприятия*  
в подразделении \_\_\_\_\_  
*название подразделения*

За период прохождения практики студент посетил \_\_\_\_\_ дней, из них по уважительно причине отсутствовал \_\_\_\_\_ дней, пропуски без уважительной причины составили \_\_\_\_\_ дней.

Студент соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности:

Студент не справился со следующими видами работ:

За время прохождения практики показал, что

*Фамилию Имя практиканта*  
что умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя \_\_\_\_\_

За время производственной практики (преддипломной) студент показал готовность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности \_\_\_\_\_.

За время проведения практики студентом был подготовлен материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Результат практики: \_\_\_\_\_

*Программа практики выполнена успешно в полном объеме /программа практики выполнена не в полном объеме/ программа практики не выполнена*

Руководитель практики от предприятия, организации \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

(подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### Рекомендации оформления отчета практики

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями СК-СТО-ТР-04\_1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления».

Рекомендуется следующий порядок размещения структурных элементов в отчете:

1. Титульный лист;
2. Направление на практику;
3. Индивидуальное задание;
4. Дневник по практике;
5. Характеристика на практиканта;
6. Аттестационный лист;
7. Отчет о выполнении заданий по практике;
  - 8.1. Содержание;
  - 8.2. Введение;
  - 8.3. Основная часть;
  - 8.4. Заключение;
  - 8.5. Список использованных источников;
  - 8.6. Приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель.

**Титульный лист** это первая (заглавная) страница работы (Приложению 3)

**Содержание** - перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

**Введение** - включает задание на практику, содержащее цели и задачи её прохождения.

**Основная часть** - разделяется на несколько частей, согласно индивидуального задания.

**Заключение** – содержит в себе все выводы, итоги, от проведенных анализов, действий, отражающих полученные практические навыки исполнителя. Формулировать их нужно кратко и чётко.

**Список использованных источников** – составляется в строгом соответствии с требованиями СК-СТО-ТР-04\_1.005-2015 (п. 4.9). Обязательные элементы библиографического описания книги:

- фамилия и инициалы автора;
- полное название книги;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- количество страниц.

Все данные о книге разделяются в библиографическом описании условными разделительными знаками (точка, тире, двоеточие).


Минимальное количество источников - 5

**Приложения** - раздел, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии изображения, схемы, и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.

*Объём отчёта по практике по профилю специальности – от 10 до 15 листов, по преддипломной практике 15-20 листов формата А4 (без учёта приложений).*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Образец оформления титульного листа отчета практики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Колледж сервиса и дизайна</i>

ОТЧЕТ ПО  
*(УКАЗАТЬ ВИД ПРАКТИКИ)* ПРАКТИКЕ  
*XX. 0X.XX наименование специальности*

*ПМ. 0X «указать название модуля»*

период с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Студент группы \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
*подпись*

Организация:

Руководитель практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
*подпись*

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

Владивосток 20\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**Комплект контрольно-оценочных средств для  
прохождения производственной практики  
(преддипломной)**

*Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

*ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного  
обеспечения и социальной защиты*

*ПМ. 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной  
защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации*

Базовая подготовка

Форма обучения: заочная

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы производственной практики (преддипломной), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Разработчик: Семенюк О.Н., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Разработана:

Семенюк О.Н., преподаватель КСД ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК Юридических дисциплин  
Протокол № 9 от «14» мая 2020 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ О.Н. Семенюк

Согласовано:

Заместитель управляющего отделением ПФР по Приморскому краю  
Государственного учреждения  
Пенсионный фонд Российской Федерации



Г.Б. Никитченко



## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (преддипломную). КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– рабочей программы преддипломной практики (ПДП).

Практика является обязательной составляющей учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Продолжительность преддипломной практики – 4 недели, сроки начала и окончания практики устанавливаются учебной организацией в соответствии с учебным планом. В период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

По окончании практики студенты сдают отчет по преддипломной практике. Требования к составлению отчета изложены в методических рекомендациях по написанию отчета по преддипломной практике для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Перед началом практики студент получает индивидуальное задание, которое **соответствует теме выбранной дипломной работы** и согласуется с направлением деятельности и спецификой организации, в которой он будет проходить практику. В соответствии с индивидуальным заданием составляется отчет по практике.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### 1.1. Цели и задачи практики

Производственная практика (преддипломная) направлена: на углубление первоначального практического опыта обучающегося; развитие общих и профессиональных компетенций; проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачами практики являются получение студентами практического опыта работы с документами правового характера; с базами данных получателей пенсий, пособий и мер

социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; изучение пенсий, пособий, компенсаций и других выплат, отнесенных к компетенции органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации; получить опыт работы в сфере оказания государственных и муниципальных услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

С целью овладения видами профессиональной деятельности студент в ходе практики должен в соответствии с видами профессиональной деятельности приобрести практический опыт, знания и умения.

**Вид профессиональной деятельности: *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты***

***иметь практический опыт:*** анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;

***уметь:*** анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского

(семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:** содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**Вид профессиональной деятельности:** *Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации*

**иметь практический опыт:** поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**уметь:** поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений

органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:** нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

## 2. Результаты практики

Результатом практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональных компетенций (ПК):

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
	ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
	ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
	ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и

		защите.
--	--	---------

### **3. Перечень оценочных средств**

Вопросы индивидуального задания в соответствии с темами выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

#### ***Задание 1.***

1. Проанализировать положения социальной программы, реализуемой в Приморском крае: Государственной программы Приморского края "Развитие здравоохранения Приморского края" на 2013 – 2020 годы
2. Проанализировать деятельность Отделения Пенсионного фонда РФ по Приморскому краю в рамках сотрудничества с другими структурами:
  - Департаментом труда и социального развития Приморского края;
  - Приморским региональным отделением Фонда социального страхования РФ;
  - ГУ «Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Приморского края»
3. Проанализировать положения Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании»
4. Проанализировать круг лиц размеры выплат пособия по временной нетрудоспособности для различных категорий
5. Проанализировать порядок выплат пособий по временной нетрудоспособности

#### ***Задание 2.***

1. Рассмотреть вопросы касающиеся профилактики социального сиротства в РФ.
2. Оказание социальных услуг детям и семьям в трудной жизненной ситуации.
3. Проанализировать деятельность социально –ориентированных некоммерческих организаций, таких как Благотворительный фонд профилактики социального сиротства, Ассоциация организаций, работающих в сфере профилактики отказов от новорожденных и др.
4. Проанализировать деятельность по реализации социальной программы "Социальная поддержка семей и детей в Приморском крае на 2013 - 2020 годы", реализация которой обеспечивается департаментом труда и социального развития Приморского края.

#### ***Задание 3.***

1. Проанализировать основные задачи, разрешаемые Уполномоченным при Губернаторе Приморского края по правам ребенка, такие как:
  - оказание содействия в обеспечении гарантий государственной защиты прав и законных интересов ребенка;
  - содействие в реализации и восстановлении нарушенных прав и законных интересов ребенка;
  - взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, расположенными на территории Приморского края, в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка и др.
2. Проанализировать деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Приморском крае за последние годы по таким направлениям деятельности, как проведение проверок по фактам нарушения прав и законных интересов ребенка,

осуществление мониторинга соблюдения прав и законных интересов ребенка на территории Приморского края и др.

3. Проанализировать деятельность в рамках реализации государственной программы Приморского края «Социальная поддержка населения Приморского края на 2013 – 2020 годы» по следующим направлениям деятельности:

- профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- повышение эффективности оказания социальной поддержки гражданам и семьям с детьми в социально опасном положении на основе взаимодействия социальных работников и общественности

#### ***Задание 4.***

1. Дать характеристику основным направлениям государственного регулирования рынка труда, таким как: принятие программ по стимулированию роста занятости и увеличению числа рабочих мест в государственном секторе; программы, направленные на подготовку и переподготовку рабочей силы

2. Проанализировать и дать оценку эффективности продвижения процесса по созданию «гибкого рынка труда», способного быстро приспосабливаться к изменениям внутренних и внешних условий развития экономики, сохранять управляемость и стабильность.

3. Проанализировать основные приоритеты развития системы социальной поддержки населения Приморского края, которые определены с учетом задач, поставленных в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р, а также основных направлений социально-экономического развития Приморского края, определенных в Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока

#### ***Задание 5.***

1. Проанализировать основные задачи, разрешаемые органами опеки и попечительства, полномочия этих органов

2. Рассмотреть положения Федерального закона № 48 – ФЗ «Об опеке и попечительстве»

3. Проанализировать деятельность в рамках реализации государственной программы Приморского края «Социальная поддержка населения Приморского края на 2013 – 2020 годы» по следующим направлениям деятельности: профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Проанализировать деятельность в рамках реализации государственной программы Приморского края «Социальная поддержка населения Приморского края на 2013 – 2020 годы» по следующим направлениям деятельности: по дальнейшему развитию служб подготовки и комплексного сопровождения приемных семей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях вторичной профилактики семейного неблагополучия.



### ***Задание 6.***

1. Проанализировать положения Устава общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», цели, принципы деятельности.
2. Рассмотреть актуальные вопросы относительно деятельности по обеспечению благоприятных условий для социальной интеграции инвалидов, таких как обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры и информации
3. Рассмотреть актуальные вопросы относительно деятельности по совершенствованию социальной и медицинской реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и повышение эффективности оказания реабилитационных услуг
4. Рассмотреть актуальные вопросы относительно деятельности по содействию трудоустройству инвалидов, в том числе через оказание услуг по профессиональной реабилитации, вовлечению инвалидов в культурную, общественную жизнь Приморского края и содействию общественным организациям инвалидов Приморского края.
5. Проанализировать деятельность в рамках реализации государственной программы "Социальная поддержка инвалидов в Приморском крае", а именно эффективность реализации следующих мероприятий: - по социальной адаптации инвалидов, вовлечения их в общественно-культурную и спортивную жизнь, творческой и социокультурной реабилитации инвалидов.
6. Проанализировать деятельность в рамках реализации государственной программы "Социальная поддержка инвалидов в Приморском крае", а именно эффективность реализации следующих мероприятий: по информационно-правовому обеспечению мероприятий по социальной поддержке инвалидов, содействия деятельности общественных организаций инвалидов Приморского края

### ***Задание 7.***

1. Провести анализ положений российского законодательства в сфере регулирования бедности
2. Проанализировать деятельность международных организаций в сфере борьбы с бедностью, таких как ООН, Международная организация труда (МОТ), которая постоянно ведет работу по измерению и мониторингу бедности, разрабатывает рекомендации по ее преодолению. Проанализировать деятельность региональных международных организаций, в частности Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Совета Европы и др.
3. Проанализировать насколько эффективно осуществляется решение задач по сокращению бедности населения Приморского края за счет развития адресных форм социальной поддержки и посредством реализации мероприятий по исполнению публичных нормативных обязательств по предоставлению населению мер социальной поддержки и улучшению системы информирования населения о возможностях участия в различных социальных программах с целью увеличения охвата малоимущего населения Приморского края
4. Проанализировать насколько эффективно осуществляется решение задач по сокращению бедности населения Приморского края за счет развития адресных форм социальной поддержки и посредством реализации мероприятий по расширению действующей системы мер социальной поддержки малообеспеченных семей с детьми и повышению ее результативности.

5. Проанализировать насколько эффективно осуществляется решение задач по сокращению бедности населения Приморского края за счет развития адресных форм социальной поддержки и посредством реализации мероприятий по введению адресного пособия для бедных домохозяйств на основе технологии социального контракта

#### **Задание 8.**

1. Проанализировать положения законодательства по вопросам социальной поддержки населения

2. Провести оценку результативности мер социальной поддержки как инструмента сокращения бедности. Оценить модернизацию сектора социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семьи и детей. Оценить эффективность мер социальной поддержки семьи и детей, мер по улучшению доступности социальных объектов и услуг для людей с ограниченными возможностями

3. Проанализировать насколько эффективно осуществляется решение задач по улучшению качества социального обслуживания и повышению доступности социальных услуг для населения Приморского края.

4. Оценить как развивается и укрепляется материально-техническая база учреждений социальной защиты (отделов приема населения и учреждений социального обслуживания), как это отражается на ликвидации очередности граждан на предоставление социальных услуг, обеспечение соответствия оказываемых услуг действующим стандартам и нормативам и создание комфортных условий для граждан, обратившихся за мерами социальной поддержки

#### **Задание 9.**

1. Проанализировать следующие нормативные акты в сфере здравоохранения:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения";

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 606 "О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации";

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р; - Стратегия социально-экономического развития Приморского края до 2025 года, утвержденной Законом Приморского края от 20 октября 2008 года N 324-КЗ;

- Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 года N 2094-р.

2. Проанализировать приоритетные направления развития здравоохранения Приморского края, частности совершенствование профилактической медицины, которая позволит в первую очередь снизить заболеваемость, инвалидизацию населения, повысить ответственность гражданина за сохранность своего здоровья (борьба с вредными привычками), а в последующем снизить затраты на лечение пациента

3. Проанализировать приоритетные направления развития здравоохранения Приморского края :

- мероприятия, направленные на предупреждение и борьбу с социально значимыми заболеваниями (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, онкологические заболевания, туберкулез, психические и наркологические расстройства и др.); - лекарственное обеспечение.

4. Проанализировать приоритетные направления развития здравоохранения Приморского края, такие как строительство учреждений здравоохранения в соответствии с современными требованиями, оснащение современным оборудованием, проведение капитальных ремонтов в учреждениях здравоохранения в соответствии с требованиями санитарных норм.

### ***Задание 10***

1. Изучить проблемы законодательного регулирования социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев и пути их решения
2. Проанализировать содержание и условия приобретения и прекращения правового статуса мигрантов в Российской Федерации
3. Документальное признание лица мигрантом и причина утраты статуса
4. Проанализировать методы социальной защиты мигрантов и вынужденных переселенцев в РФ
5. Проанализировать основные направления работы федеральных органов исполнительной власти в сфере внутренних дел и их территориальных органов с мигрантами
6. Оценить эффективность мер социальной работы с мигрантами

### ***Задание 11***

1. Проанализировать проблемы и пути совершенствования системы назначения и начисления страховой пенсии
2. Рассмотреть особенности назначения социальной пенсии
3. Проанализировать положения Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2014 г. № 958н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению»
4. Проанализировать эффективность проведения и порядок консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения в Приморском крае (в вашем регионе)

### ***Задание 12.***

1. Проблемы соотношения консультирования граждан и социальной работы. Альтернативные подходы к психотерапевтическому решению проблемы клиента социальной службы.
2. Рассмотреть вопросы касающиеся технологического обеспечения деятельности специалиста по социальной работе в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению
3. Осуществлять работу по овладению теоретическими основами социальной работы с различными группами населения

4. Цели, порядок консультирования граждан по вопросам социального обеспечения
5. Типология консультативной помощи. Рассмотреть разновидности психологического консультирования. Групповые и индивидуальные консультирования
6. Применение методов консультирования среди безработной молодежи, многодетных семей, пожилых людей

### ***Задание 13.***

1. Основные направления политики РФ в сфере государственной социальной помощи населению
2. Основные пути совершенствования пенсионного обеспечения в современной России
3. Компетенция и структура органов социального обеспечения на территории Приморского края
4. Изучение и рассмотрение вопросов истории возникновения системы социального обеспечения в России, основных направлений, законодательной базы становления социального обеспечения в прошлом и на современном этапе.
5. Анализ перспектив развития системы социального обеспечения.

### ***Задание 14.***

1. Изучить благотворительную деятельность в социальной сфере, рассмотреть и охарактеризовать ее как социально-экономический институт
2. Проанализировать место и виды благотворительных органов в системе социальной защиты населения
3. Изучить законодательную базу благотворительной деятельности в РФ, в том числе Федеральный закон № 135 от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
4. Изучить основные направления благотворительной деятельности, такие как:
  - социальная поддержка и защита граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;
  - предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
  - содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе;
  - содействия защите материнства, детства и отцовства;
  - содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;
  - содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;
  - социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### ***Задание 15.***

1. Проанализировать положения законодательства, в частности Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ ,  
Федеральный закон "О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел  
Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты  
Российской Федерации" от 19.07.2011 N 247-ФЗ

2. Рассмотреть специфику назначения пенсий за выслугу лет сотрудникам Органов  
внутренних дел и новейшие изменения в законодательстве

3. Изучить вопросы связанные с расчетом трудового стажа и особенности назначения  
пенсии за выслугу лет служащим полиции. На примере сотрудников УМВД РФ по  
Приморскому краю (или вашему региону)

4. Рассмотреть и проанализировать практику реализации законодательства о  
пенсионном обеспечении сотрудников полиции в Приморском крае (в вашем регионе)

### ***Задание 16.***

1. Рассмотреть понятие этикета юриста и охарактеризовать основные требования  
этикета в юридической практике

2. Исследовать формы проявления эстетической культуры юриста

3. Проанализировать основные этико-эстетические принципы взаимоотношений  
между юристом в его профессиональной деятельности

4. Проанализировать практические ситуации в профессиональной деятельности  
юриста, необходимо проявление чувства такта и корректности во время осуществления  
профессиональной деятельности юриста, и их значение для эффективной работы

5. Раскрыть значимость речевого этикета юриста на примере сотрудников судебных  
органов

### ***Задание 17.***

1. Проанализировать положения Федерального закона от 24 июля 1998 года №  
125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на  
производстве и профессиональных заболеваний» и предусмотренные им виды страхового  
обеспечения

2. Рассмотреть порядок страхования граждан от несчастных случаев на  
производстве и профессиональных заболеваний

3. Проанализировать законодательное закрепление процедуры назначения  
страхового обеспечения

4. Проанализировать основные направления совершенствования обязательного  
социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных  
заболеваний

5. Изучить статистические данные о несчастных случаях на производстве и  
профессиональных заболеваниях в Приморском крае за последние годы

### ***Задание 18.***

1. Рассмотреть вопросы связанные с проблемами одиночества в различные  
возрастные периоды . Старость как социально-психологическая проблема

2. Рассмотреть и проанализировать причины возникновения одиночества и  
особенности переживания одиночества на разных возрастных этапах

3. Проанализировать организационно-методические основы исследования  
подросткового одиночества и пути решения этих проблем

4. Проанализировать деятельность органов исполнительной власти в рамках реализации государственной программы Приморского края «Социальная поддержка населения Приморского края на 2013 – 2020 годы» по следующим направления деятельности:

5. - профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства и одиночества

#### ***Задание 19.***

1. Рассмотреть основные вопросы государственной политики по содействию занятости инвалидов, подростков, многодетных семей

2. Проанализировать и дать оценку проводимым в Приморском крае мерам по социальной поддержке безработных граждан

3. Дать характеристику основным направлениям государственного регулирования рынка труда, таким как :

- принятие программ по стимулированию роста занятости и увеличению числа рабочих мест в государственном секторе;

- программы, направленные на подготовку и переподготовку рабочей силы.

- программы содействия найму рабочей силы

4. Проанализировать и дать оценку эффективности продвижения процесса по созданию «гибкого рынка труда», способного быстро приспосабливаться к изменениям внутренних и внешних условий развития экономики, сохранять управляемость и стабильность.

#### ***Задание 20.***

1. Проанализировать законодательное закрепление видов пособий в РФ

2. Рассмотреть виды пособий по системе социального обеспечения:

- пособия, предоставляемые с целью дополнительной материальной помощи

- пособия полностью частично компенсирующие утраченный заработок

- рассмотреть виды пособий по продолжительности их выплаты и т.д.

3. Рассмотреть условия, порядок начисления и выплаты ежемесячных пособий

4. Рассмотреть порядок начисления единовременных пособий, их цель и актуальность

5. Проанализировать насколько эффективно осуществляется решение задач в рамках развития адресных форм социальной поддержки и посредством реализации мероприятий по исполнению публичных нормативных обязательств по предоставлению населению мер социальной поддержки;

6. Проанализировать насколько эффективно осуществляется решение задач в рамках развития адресных форм социальной поддержки и посредством реализации мероприятий по введению адресного пособия для бедных домохозяйств на основе технологии социального контракта.

#### ***Задание 21.***

1. Рассмотреть порядок мотивации работников социальной сферы, и дать характеристику основных теорий

2. Рассмотреть системы оплаты и трудоустройства социальных работников, проблемы и пути их решения

3. Исследовать формы проявления эстетической культуры социального работника

4. Проанализировать основные этико-эстетические принципы деятельности социального работника в его профессиональной деятельности

5. Проанализировать практические ситуации в профессиональной деятельности социального работника. Оценить насколько необходимо проявление чувства такта и корректности во время осуществления профессиональной деятельности социального работника, и их значение для эффективной работы

#### ***Задание 22.***

1. Проанализировать законодательное закрепление социального обслуживания в РФ

2. Оценить модернизацию сектора социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семьи и детей.

3. Оценить эффективность мер социальной поддержки семьи и детей, мер по улучшению доступности социальных объектов и услуг для людей с ограниченными возможностями

4. Проанализировать насколько эффективно осуществляется решение задач по улучшению качества социального обслуживания и повышению доступности социальных услуг для населения Приморского края.

5. Оценить своевременность и полноту предоставления гражданам социальных услуг в соответствии с действующими государственными стандартами.

6. Оценить как развивается и укрепляется материально-техническая база учреждений социальной защиты (отделов приема населения и учреждений социального обслуживания), как это отражается на ликвидации очередности граждан на предоставление социальных услуг, обеспечение соответствия оказываемых услуг действующим стандартам и нормативам и создание комфортных условий для граждан, обратившихся за мерами социальной поддержки

#### ***Задание 23.***

1. Рассмотреть и дать характеристику правонарушений в сфере социального обеспечения

2. Рассмотреть деятельность ПФР по реализации комплекса мер по противодействию коррупционным проявлениям в системе Пенсионного фонда Российской Федерации

3. Оценить как развивается и укрепляется материально-техническая база учреждений социальной защиты (отделов приема населения и учреждений социального обслуживания), как это отражается на ликвидации очередности граждан на предоставление социальных услуг.

4. Оценить как обеспечивается соответствие оказываемых услуг действующим стандартам и нормативам и создание комфортных условий для граждан, обратившихся за мерами социальной поддержки

5. Проанализировать основные приоритеты развития системы социальной поддержки населения Приморского края, которые определены с учетом задач, поставленных в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации

#### ***Задание 24.***

1. Рассмотреть основные требования к профессиональной деятельности социального работника и дать характеристику личностных требований для данной профессии . Дать характеристику основным требованиям этикета в практике социального работника
2. Исследовать формы проявления эстетической культуры социального работника
3. Проанализировать основные этико-эстетические принципы работы в юридической и социальной сфере
4. Проанализировать практические ситуации в профессиональной деятельности социального работника с учетом необходимости проявление чувства такта и корректности во время общения с клиентами. Оценить эффективность такой работы
5. Проанализировать значимость речевого этикета социального работника на примере практических ситуаций

***Задание 25.***

1. Дать характеристику системы обязательного медицинского страхования в РФ. Проанализировать деятельность Федерального фонда обязательного медицинского страхования по реализации государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования
2. Проанализировать деятельность ГУ «Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования Приморского края»(или вашего региона)
3. Проанализировать положения Федерального Закона Российской Федерации от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Рассмотреть вопросы касающиеся реализации территориальной программы обязательного медицинского страхования, как составной части программы госгарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
5. Рассмотреть какие виды медицинской помощи могут оказываться медучреждениями на коммерческой основе, то есть за счет личных средств граждан
6. Проанализировать ситуации, в которых нарушаются права граждан на получение бесплатной и качественной медицинской, а именно: незаконное взимание врачами и средним медицинским персоналом медицинских организаций денежных средств за оказание медицинской помощи (предоставление услуг), предусмотренной Программой государственных гарантий; незаконное взимание денежных средств за выдачу направлений на лечение, рецептов на отпуск лекарственных средств; несоблюдение сроков предоставления плановой медицинской помощи, установленных территориальной программой государственных гарантий; отказ в оказании медицинской помощи в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования.