

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
- ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки

«Международные отношения и приграничное сотрудничество»

Год набора на ОПОП

2019

Квалификация

Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Владивосток 2020

Программа государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) по ОПОП ВО 41.04.05 Международные отношения составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утвержден приказом Минобрнауки России от от 12.07.2017 N 649), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

Составители:

Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, roman.grivanov@vvsu.ru; Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 01.04.2020 ,
протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	00000000004579D0
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	00000000004E6E6C
Владелец	Гриванов Р.И.

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 41.04.05 Международные отношения Международные отношения и приграничное сотрудничество соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России 15.06.2017 N 555, и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, разработана для проведения ГИА.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

1.7 Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе после завершения студентом теоретического обучения и прохождения практик.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 41.04.05 Международные отношения Международные отношения и приграничное сотрудничество по типам задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический, научно-исследовательский, проектный - выпускник должен обладать следующими универсальными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации.

Таблица 1. Компетенции, уровень которых выявляется при проведении ГИА

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

	взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Профессиональные компетенции	
ПКВ-1	Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики
ПКВ-2	Способен толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-аналитических материалов
ПКВ-3	Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона в его взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных

	отношений
ПКВ-4	Способен работать в качестве исполнителя проекта

3 Формы государственных аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 41.04.05 Международные отношения проводится в форме:

- государственного экзамена («Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки»). Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, и выполняется в виде магистерской работы

3.2 Продолжительность и трудоемкость государственной итоговой аттестации определяется для каждой из форм обучения.

3.3 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные календарным графиком учебного процесса.

4 Требования к выпускной квалификационной работе

Защита выпускной квалификационной работы должна показать наличие у студента компетенций, сформированных в ходе освоения ОПОП ВО (раздел 2).

4.1 Цели и задачи выполнения ВКР

Цель выполнения ВКР - установление уровня сформированности компетенций и готовности выпускника к решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» профиль «Международные отношения и приграничное сотрудничество».

Магистерская работа представляет собой законченную разработку (исследование). Её выполнение является заключительным этапом подготовки выпускника демонстрирует уровни овладения следующими компетенциями и решает задачи:

1) умение осуществлять научный поиск и критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявлять составляющие и связи между ними, оценивать надежность источников информации, разрабатывать стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности на основе системного подхода (УК-1);

2) навык определять круг задач в рамках реализуемого проекта, выбирать при планировании промежуточных и итоговых отчетов необходимые данные о реализации проекта, выбирать оптимальный логический способ изложения информации (УК-2);

3) умение применять правовые средства регулирования международных отношений, в том числе, в сфере приграничного сотрудничества, толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-аналитических материалов (ПКВ-2);

4) умение взаимодействовать в группе во время групповой работы и руководить работой проектной команды, учитывая наличие возможных конфликтов, оценивая собственные лидерские

возможности (УК-3); встраивать эффективную стратегию профессионального и личностного роста, на основе оценки имеющегося потенциала (УК-6);

5) навык применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, выполнения перевода академических текстов с иностранного на государственный язык (УК-4), учитывая разнообразие культур и этнокультурную специфику принципов речевого взаимодействия представителей различных культур (УК-5); подбирать для коммуникации в мультикультурной профессиональной среде понятийный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах), в соответствии с нормами письменной и устной речи (ОПК-1);

6) навык поиска и применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

7) навык проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; установления причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями, выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК-4); анализа международных отношений и мировой политики, проведения политического и дипломатического анализа актуальных проблем мировой политики и международных отношений, принятия организационно-управленческих решений на основе анализа специфики экономической интеграции и международного сотрудничества (ПКВ-1);

8) навык составления комплексной характеристики и оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, используя методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке названных процессов (ОПК-3); навыком составления аналитических заключений по вопросам приграничного сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона, конфликтного взаимодействия и актуальных направлений сотрудничества стран АТР (ПКВ-3);

9) навык выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, осуществлять процесс медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности (ОПК-5); оценивания соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате (ОПК-7);

10) навык участия в организационно-управленческой деятельности, разработки концепции, цели, основных этапов организационно-управленческой деятельности, формирования организационно-управленческих предложений, координации деятельности в пределах установленного участка (ОПК-6); навык работать в качестве исполнителя проекта международного профиля, принимая организационно-управленческие решения на основе анализа отдельной международной ситуации или процесса, оформляя документационное обеспечение проекта на всех этапах его реализации (ПКВ-4);

11) умение дать характеристику международным консалтинговым услугам, предложить решения вопросов макро- и микроэкономики, реализацию бизнес-проекта мирового масштаба, разрабатывать рекомендации по подготовке предложений по формированию тематики прикладных исследований на основе оценки международной экономической ситуации (ОПК-8);

12) умение участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ, опираясь на методы преподавания и обучения, подбора и оценки репрезентативности материала, оценки адекватности и эффективности применения образовательных технологий, применяемых в воспитательном и образовательном процессе (ОПК-9).

Содержание ВКР и ее защита рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации магистр и выдаче диплома о высшем образовании установленного образца.

4.2 Выбор темы ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения производственной проектной практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Кафедра разрабатывает, утверждает и доводит до сведения студентов перечень тем ВКР не позже, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение А). Темы соответствуют области, видам профессиональной деятельности выпускника.

Студенту предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению студента кафедра может в установленном порядке предоставить возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной студентом, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за студентом приказом ректора (за 7 календарных дней до выхода на практику) на основании личного заявления, поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную проектную практику.

4.3 Руководство и консультирование

Координацию и контроль выполнения ВКР осуществляет руководитель (научный руководитель) (далее - руководитель). Руководителем ВКР назначается работник университета. Руководитель ВКР является руководителем производственной проектной практики.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

Ответственность за все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных, оформление работы несет студент — автор ВКР.

На выполнение выпускной квалификационной работы студенту отводится время согласно графику учебного процесса.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в следующей последовательности, и в соответствующие периоды:

- 1) Выбор темы (согласования заявление на выбор темы на выпускающей кафедре) - за 2 недели до выхода на производственную проектную практику,
- 2) Получение задания на магистерскую работу от руководителя и составление с руководителем графика дипломного проектирования - за 2 дня до выхода на производственную проектную практику,
- 3) Написание выпускной квалификационной работы - в течение прохождения производственной проектной практики;
- 4) Определение практико-ориентированного результата выпускной квалификационной работы (проекта, публикации и т.п.) - в течение прохождения производственной проектной практики;
- 5) Прохождение первичной проверки ВКР и ее результата - в течение прохождения производственной проектной практики, и на защите отчета по практике;
- 6) Прохождение итоговой проверки ВКР и ее результата на допуск, назначенными выпускающей кафедрой, лицами - согласно установленному календарному учебному графику;
- 7) Защита выпускной квалификационной работы - согласно установленному календарному учебному графику.

Конкретные сроки прохождения всех этапов ВКР зависят от графика учебного процесса и формы обучения, и доводятся до сведения студентов выпускающей кафедры посредством публикации информации на сайте ВГУЭС, в разделе личных кабинетов студентов.

Непосредственное, и систематическое руководство работой обучающегося, возлагается на руководителя, который:

- совместно со студентом уточняет формулировку темы ВКР до её утверждения приказом ректора;
 - формулирует задание содержащее план ВКР и график выполнения работ, сроки представления отчета (частей) на рецензирование руководителю, с одновременной выдачей индивидуального задания на производственную проектную практику, содержащего требования к сбору и материалам для написания ВКР;
 - оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;
 - проводит систематические консультации в соответствии с расписанием. Все ошибки, неясности и недоработки должны быть указаны студенту с необходимыми разъяснениями;
 - проверяет решения, подготовленные обучающимся по этапам выполнения работы;
 - осуществляет контроль за выполнением календарного графика;
 - проверяет выполнение работы (по частям и (или) в целом);
 - проверяет работу на объем заимствований, формирует отчет о результатах проверки ВКР на объем заимствования из системы Антиплагиат.
 - представляет письменный отзыв о работе студента над ВКР;
 - оказывает помощь выпускнику в подготовке к процедуре защиты ВКР.
- Студенту следует помнить, что руководитель не является соавтором или редактором ВКР и не обязан исправлять орфографические, стилистические и иные ошибки в ВКР. В процессе работы над ВКР, обучающийся обязан:
- постоянно поддерживать связь с руководителем и докладывать ему о ходе работы;
 - посещать установленные графиком консультации;
 - по мере написания отдельных разделов ВКР представлять их руководителю (по требованию последнего);
 - исправлять и дополнять работу в соответствии с полученными замечаниями;
 - во время прохождения производственной проектной практики, в установленные сроки, отчитываться о готовности работы перед руководителем, путем представления частей ВКР на первичную проверку;
 - представить готовый проект ВКР в качестве Приложения к отчету по производственной проектной практики за 2 дня до его защиты в соответствии с календарным планом.

4.4 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

Структура ВКР приведена в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» (п. 3.6) и составные части ВКР размещаются в указанной там же последовательности. ВКР переплетаются.

4.4.1 Объем ВКР

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы - 75 страниц машинописного текста формата А4. Понятие «объема ВКР» включает в себя титульный лист, содержание, текст ВКР, список использованных источников. Приложения, а также аннотация, отзыв научного руководителя, задание на выполнение ВКР в понятие «объем» магистерской работы не входит.

В отдельных случаях (узкая направленность темы, недостаточность теоретико-методологического освещения в литературе и т.п.), по мотивированному заключению руководителя ВКР, допускается отклонение от установленного объема, но не более чем на 20 процентов.

4.4.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

4.4.3 Представление ВКР на кафедру

Студент обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю. Сброшюрованная ВКР должна иметь плотную обложку.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу студент вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал
- автореферат.

Руководитель вкладывает в работу:

- отзыв руководителя;
- рецензию (при наличии);
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат ВУЗ» на наличие плагиата.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы. Календарный график, отзыв руководителя (рецензия – при наличии), справка о проверке вкладываются в работу.

4.5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Защита ВКР включает подготовку к процедуре защиты ВКР – 3 недели и процедуру защиты ВКР – 2 недели. Смотрите календарный учебный график ОПОП.

4.5.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Календарным учебным графиком предусмотрен период времени на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты магистерской диссертации. В период, выделенный календарным учебным графиком, на подготовку к процедуре защиты магистерской диссертации (первая неделя) студенту назначается предварительная защита магистерской диссертации на кафедре. График предварительных защит вывешивается на доске объявлений кафедры, сайте кафедры. На предзащиту студент должен иметь оформленную по требованиям нормоконтроля выпускную квалификационную работу и текст автореферата. Комиссия по результатам предварительной защиты дает рекомендацию о допуске к защите магистерской диссертации и может уточнить тему магистерской диссертации в зависимости от представленных результатов работы. Уточненная формулировка темы магистерской диссертации рассматривается на заседании кафедры с последующим утверждением приказом ректора. Завершенная и оформленная в соответствии с установленными требованиями магистерская

диссертация, подписанная обучающимся и консультантами, представляется научному руководителю для магистерской диссертации в бумажном и электронном виде не позднее, чем за 7 календарных дней до даты защиты магистерской диссертации для подготовки отзыва. Руководитель готовит отзыв на магистерскую диссертацию.

На защиту магистерской диссертации готовится доклад, который включает краткое обоснование актуальности темы и постановку проблемы, цель, задачи, предмет, объект исследования. Кратко и по существу излагаются основные результаты, полученные лично автором, приводится информация о внедрении результатов исследования, апробировании результатов, основных публикациях по теме исследования. Доклад сопровождается презентацией и раздаточным материалом, которые должны соответствовать содержанию доклада и способствовать более полному представлению результатов на защите. Руководитель согласовывает доклад, раздаточный материал, презентацию, подготавливаемые на защиту.

Магистерская диссертация проходит процедуру независимой внешней экспертизы в рамках процедуры рецензирования. Рецензентом по магистерской диссертации назначается ученый, имеющий значительный вклад в области диссертационного исследования или ведущий специалист-практик в соответствующей области, не являющиеся работниками университета. Рецензент изучает материалы диссертации и дает независимую оценку. Рецензент может отметить дискуссионные моменты и недостатки в диссертации. В ходе защиты следует отдельно остановиться на замечаниях рецензента, аргументировано отстоять авторскую позицию или согласиться с замечаниями. Диссертация, окончательно скомпонованная и подписанная всеми лицами, предусмотренными на титульном листе, передается на подпись заведующему кафедрой, который может дать замечания по форме и содержанию. Заведующий кафедрой на основании отзыва, рецензии, результатов предзащиты и просмотра ВКР решает вопрос о допуске студента к защите. В случае соответствия диссертации установленным требованиям заведующий кафедрой подписывает диссертацию и передает её секретарю ГЭК. При возникновении спорных ситуаций вопрос о допуске к защите ВКР рассматривается на заседании кафедры. Процедура экспертизы магистерской диссертации требует времени, в этой связи следует предусмотреть не менее трех дней для рецензента и не менее трех дней для заведующего кафедрой. ВКР, допущенная к защите (подписанная руководителем, консультантами, рецензентом, заведующим выпускающей кафедрой, с отзывом руководителя и рецензией, проверенная на объём заимствования), передается секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. В приказ на допуск к защите ВКР студент включается при наличии допущенной к защите ВКР.

4.5.2 Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседаниях комиссии обязательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность процедуры защиты выпускной квалификационной работы зависит от ее тематики, наличия презентационных и/или раздаточных материалов, дискуссионности практических результатов ВКР и т.п. Для доклада ее содержания выпускнику отводится 15 минут. Во время доклада выпускник должен отразить: актуальность, цель и задачи исследования, основные выводы, сделанные в ходе написания работы, наглядно продемонстрировать практический результат работы.

На защите члены ГЭК оценивают выполненную студентом ВКР с учетом уровня сформированности компетенций студента, вынесенных на защиту ВКР (учитываются материалы, представленные в ВКР, в презентации, в докладе, отзыве на ВКР).

После доклада студента члены государственной экзаменационной комиссии, а также другие лица, присутствующие на защите, могут задавать вопросы по теме выпускной квалификационной работы и выводам, которые студент выносит на защиту, а также другим вопросам по направлению подготовки 40.03.05 «Международные отношения», позволяющие определить уровень освоения компетенций, вынесенными на защиту ВКР в соответствии с установленными показателями (см. п.4.5.3. настоящей РУП)

4.5.3 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

4.5.3.1 Оценка уровня сформированности компетенций при написании и защите ВКР осуществляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.5.3.2 Критерии оценки, разработанные на уровне кафедры

Итоговая оценка за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в ходе проведения итоговой государственной аттестации выставляется студенту с учетом всех полученных оценок по вышеуказанным критериям и показателям:

- Отзыв руководителя ВКР;
- Оценка членов ГЭК по результатам защиты ВКР.

4.5.3.3 Распределение баллов в рамках подготовки ВКР оценивает научный руководитель, и отражает в Отзыве, исходя их следующих критериев (таблица 2):

Таблица 2. Распределение баллов в рамках подготовки ВКР:

Код контролируемые компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции
		Количество баллов Максимальное 50
УК-1	Применение системного подхода к исследованию. Цель и задачи, обзор литературы по теме исследования (критическая оценка противоположных теорий)	5
УК-2	Выполнение самостоятельного научного проекта, отражающего результаты ВКР	5
УК-3	Руководство или организация команды, работа в команде управления проектом	5
УК-4	Использование данных, полученных в ходе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных языках. Перевод и научное цитирование иностранных источников	5
УК-5	Анализ этнокультурной составляющей темы в тексте ВКР	5
ОПК-1	Использование литературы на иностранных языках. Использование материала на иностранных языках, собранного в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде	5
ОПК-2	Использование информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Нормоконтроль оформление ВКР	5
ОПК-3	Содержательная значимость теоретических и эмпирических данных, оценок, прогнозов исследования	5
ОПК-4	Научность содержания текста ВКР и публикаций. Методология исследования, научная новизна, основные положения, выносимые на защиту, практическая и теоретическая значимость исследования	5
ОПК-5	Отражение результатов исследования в СМИ	5

Итого: 10		
Итого максимальный балл		50

4.5.3.4 На основании критериев, приведенных в табл.2 и табл.3 каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую *экспертную* оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 3. Оценка членов ГЭК по результатам защиты ВКР

Код контролируемые компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции
		Количество баллов Максимальное 50
ОПК-3	Экспертно-аналитическая деятельность: использование методов теоретического и эмпирического исследования. Использование методов прикладного политического анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	6
ОПК-4	Научные исследования: научность, самостоятельность гипотез, новизна выявленных тенденций и закономерностей	6
ОПК-6	Планирование деятельности, соблюдение организационного порядка защиты ВКР	5
ОПК-7	Представление результатов профессиональной деятельности	6
ОПК-8	Предложения тематики прикладных исследований, решения конкретных проблем в рамках изученного вопроса	6
ПКВ-1	Применение теоретических подходов к анализу логики развития политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений. Наличие теоретической точки зрения на международные отношения. Владение терминологической базой	6
ПКВ-2	Толкование норм и принципов международного права	5
ПКВ-3	Экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР	5
ПКВ-4	Наличие связи между выполненной ВКР и практикой реализации проектов международного профиля	5
Итого: 9		
Итого максимальный балл		50

Итоговая оценка выставляется студенту государственной экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва на основании чего, члены экзаменационной комиссии определяют уровень сформированности студентом всех компетенций в рамках освоения ОПОП.

Таблица 4. Перевод полученных данных в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

5 Апелляции

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

Перечень тем ВКР:

по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

профиль: «Международные отношения и приграничное сотрудничество»

Перспективы углубления многостороннего взаимодействия и двустороннего сотрудничества России с ведущими государствами региона

1. Геостратегические аспекты международного сотрудничества в АТР
2. Трансграничное сотрудничество России и КНДР: возможности и риски
3. Проблемы и перспективы российско-китайских отношений в контексте «Восточной стратегии России»
4. ТОР как фактор развития приграничного сотрудничества: российский и зарубежный опыт
5. Свободные экономические зоны: мировой опыт и перспективы России
6. Трансграничное сотрудничество России и КНДР: возможности и риски
7. Внешнеполитический курс современной Японии: особенности национальной политики
8. Проблемы и перспективы российско-китайских отношений в контексте «Восточной стратегии России»
9. Развитие международного туризма в приграничных территориях России и Китая
10. Туризм как важный аспект развития приграничных территорий (на примере двусторонних отношений стран АТР)
11. Торгово-экономическое сотрудничество России и Японии (на примере)
12. Роль побратимских связей в развитии российско-японских отношений (на примере двусторонних отношений стран АТР)
13. Туризм как важный аспект развития приграничных территорий (на примере двусторонних отношений стран АТР)

О развитии международной обстановки, угрозах подрыва стратегической стабильности в АТР, возникновение и обострение конфликтных ситуаций (территориальные конфликты)

14. Территориальные споры как фактор эскалации конфликтности в АТР (история, тенденции отношений сторон)
15. Территориальные споры в Юго-Восточной Азии: фактор Китая
16. Роль Японии (Р. Кореи, Китая и т.д.) в современных территориальных конфликтах в АТР (позиция страны и стратегия поведения в споре)
17. Конфликтное взаимодействие в АТР: территориальные споры на современном этапе
18. Российско-китайская стратегия в территориальных спорах в АТР
19. Российско-японский территориальный спор на современном этапе
20. Японо-китайский территориальный конфликт: причины и последствия (архипелаг Сенкаку)

Арктика, устремления Р.Корея, Японии, КНР, угрозы и вызовы для РФ

21. Геополитическое и геоэкономическое значение Арктики: интересы России
22. Китай в системе международного сотрудничества в Арктике
23. Статус Арктики в современных международных отношениях
24. Проблема арктического сотрудничества в современных международных отношениях
25. Азиатские игроки в Арктике: геополитические и геоэкономические тенденции международного арктического сотрудничества

Об угрозах безопасности РФ в пограничной сфере – российско-китайское приграничье (на основании материалов протоколов российско-китайских комиссий, совместных документах, данных информагентств, официальной документации сторон)

26. Лимнологический фактор российско-китайской границы (тенденции взаимоотношений на границе, возведение сооружений, общая динамика, режим границы)
27. Трансграничное российско-китайское сотрудничество на современном этапе
28. Анализ проблем современного российско-китайского сотрудничества в сфере туризма (возможно: в сфере энергетики, в рыбохозяйственной сфере и т.д.)
29. Роль российско-китайского приграничного сотрудничества в интеграционных процессах Северо-Восточной Азии

Проблемы функционирования и развития путей международного сообщения (аспект международного сотрудничества)

30. Роль транспортных коридоров в развитии интеграционных процессов в современном мире
31. Формирование трансевразийских и региональных транспортных маршрутов: возможности международного сотрудничества
32. Роль транспортных коридоров Дальнего Востока в международной транспортной сети: проблемы и перспективы
33. Россия в международных транспортных проектах стран АТР: стратегические планы развития
34. Новый шелковый путь и евразийские проекты современного мира
35. Новый шелковый путь и евразийская железная дорога: российское участие в международных проектах

Проблемы межкультурной коммуникации вопросы культуры в различных контекстах

36. Роль этнического стереотипа в межкультурной коммуникации
37. Роль стереотипа в российско-корейских межкультурных коммуникациях (на примере молодежной среды)
38. Образовательная миграция: проблема адаптации иностранного магистранта (на примере страны)
39. Социокультурные проблемы японских магистрантов в образовательной миграции в Россию
40. Межкультурная адаптация туристов как фактор развития туризма в Приморском крае
41. «Корейская волна» в современном мире
42. Влияние традиционной культуры Китая на современное общество стран АТР
43. Коллективистская и индивидуалистическая модель мира: межкультурное взаимодействие стран АТР
44. Влияние изящных искусств востока на развитие международных отношений
45. Модернизация китайского общества: противоречия и перспективы
46. Образ России в общественном мнении стран Запада (на примере страны)

Безопасность, национальная политика в АТР и глобальные угрозы

47. Архитектура глобальной безопасности: угроза пиратства в водах Тихоокеанского бассейна
48. Роль американо-японского альянса в обеспечении безопасности в АТР
49. Современные американо-южнокорейские отношения и фактор КНДР
50. Ядерный конфликт на Корейском полуострове: факторы урегулирования
51. Северокорейская ядерная проблема и попытки ее решения на двусторонней и многосторонней основе
52. Корейский полуостров в контексте современной международной политики
53. Роль американо-японских двусторонних отношений в системе региональной безопасности в АТР
54. Восточная стратегия России»: фактор стратегического партнерства в архитектуре

- современной международной безопасности
55. Сотрудничество США и Республики Корея в сфере безопасности на современном этапе
 56. Перспективы объединения Кореи: возможные варианты решения ядерной проблемы на Корейском полуострове
 57. Сотрудничество РФ и Японии в решении глобальных проблем и обеспечении безопасности в АТР
 58. Российский вектор внешней политики кабинета С. Абэ (2013 — 2017 гг.)
 59. Антитеррористическая стратегия в современном мире: перспективы борьбы с международным терроризмом
 60. Коронавирус как фактор мировой политики
 61. Система многосторонней международной безопасности в Северо-Восточной Азии
 62. Современное пиратство как глобальная угроза
 63. Проблема бедности отдельных стран мира и ее влияние на международную миграцию (на примере страны АТР)
 64. Роль международных организаций в решении проблем бедности в мире
 65. Проблема морской безопасности в АТР

Дипломатия ресурсов в современных международных отношениях

66. Экологический фактор в современных международных отношениях
67. Сравнительная оценка современной продовольственной безопасности стран АТР
68. Продовольственная безопасность Китая: современные вызовы и угрозы
69. Проблема водного кризиса в современных международных отношениях
70. Роль энергетического фактора в международных отношениях
71. Экологические проблемы современного Китая и пути их решения
72. Энергетическая политика современной Японии
73. Экологические проекты стран АТР: «зеленая» экономика
74. Глобальное изменение климата как фактор экологической миграции

Миграционные процессы в современном мире и их влияние на страны и регионы (различные аспекты)

75. Проблема урегулирования миграционного кризиса в современном мире
76. Проблема беженцев в современных международных отношениях
77. Международная кооперация в управлении миграцией высококвалифицированной рабочей силы
78. Международное сотрудничество в сфере образования (на примере участия страны)
79. Значение визового режима в современных международных отношениях
80. Влияние трансграничности на миграционные процессы в АТР
81. Мультикультурализм как основа миграционной политики: опыт Канады (Австралии, США)
82. Демографический аспект социальной политики в современном Китае (на примере любой страны)
83. Демографические и миграционные процессы в АТР как фактор региональной нестабильности (на примере)
84. Российский Дальний Восток в системе международной миграции
85. Особенности русской эмиграции (в страну) в постсоветский период

Международные отношения в различных отраслях

86. Мировой рынок высоких технологий США и его влияние на международные отношения
87. Роль международных неправительственных организаций в современной системе международных отношений
88. Роль ситуационно-кризисных центров в урегулировании современных международных конфликтов

89. Роль структур кризисного реагирования: современный российский и зарубежный опыт (можно на примере страны)
90. Антикризисное управление: зарубежный опыт и российская практика
91. Международные отношения и превентивное антикризисное управление (на примере страны, отрасли)

*Данные темы являются рекомендуемыми для подготовки

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

*Институт права
Кафедра международных отношений и права*

Фонд оценочных средств

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
- ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль) подготовки:

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Форма обучения:
для всех форм обучения

1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП	Вид работ
Государственный экзамен		
	Контролируемые дисциплины	Группа и коды компетенций
Вопросы государственного экзамена	Дипломатическая и консульская служба Региональные аспекты современных международных отношений Современная внешняя политика РФ в контексте нового миропорядка Основы теории международных отношений Международное экономическое право Международное право Международное частное право Право международных организаций Право Всемирной торговой организации Конституционное право зарубежных стран Международный и национальные механизмы обеспечения кибербезопасности История стран АТР Политическая география стран АТР Миграционные процессы и мировая политика Культурно-религиозные традиции в международных отношениях Культура стран АТР	Профессиональные компетенции: ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, ПКВ-4
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		
Подготовка выпускной квалификационной работы	общепрофессиональные компетенции: ОПК1 –ОПК5 универсальные компетенции: УК1–УК5	Выполнение и подготовка к защите ВКР
Защита ВКР	общепрофессиональные компетенции: ОПК3-4, ОПК6-9, универсальные компетенции: УК6, профессиональные компетенции ПКВ1 – ПКВ4	Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК

2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения защиты ВКР

Таблица 2 – Описание критериев оценки ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции, балл				Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Не достигает порогового значения		
ОПК-1	<p>Использование литературы на иностранных языках.</p> <p>Использование материала на иностранных языках, собранного в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде</p>	<p>В тексте ВКР приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Отличает факты от мнений, интерпретаций. Данные обработаны, систематизированы, логически выстроены, приведены в соответствующей логике изложения части ВКР. В частях ВКР, посвященных анализу культурного аспекта исследуемой темы, демонстрирует глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>Собранные анкеты, тексты и бланки опросов, материалы интервью в приложении или тексте ВКР, составлены ясно, вопросы на соответствующих языках логические,</p>	<p>В тексте ВКР приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Отличает факты от мнений, интерпретаций. Данные обработаны, систематизированы, логически выстроены, приведены в соответствующей логике изложения части ВКР. В частях ВКР, посвященных анализу культурного аспекта исследуемой темы, демонстрирует глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. Допускает 1-2 незначительные ошибки или неточности.</p>	<p>В тексте ВКР приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Данные интерпретируются, но не систематизированы, размещены в разных частях текста, не связаны с логикой изложения. Данные содержательно не значимы или не соответствуют логике темы.</p> <p>Собранные материалы имеют множественные ошибки, неточности. Грамматически неверны обороты речи, вопросы на соответствующих языках не корректны</p>	<p>В тексте ВКР не приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Допускает неуважительное отношение к деловой и духовной культуре России и зарубежных стран</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Список использованных источников.</p> <p>(Анкеты, опросы, интервью, личные наблюдения, эксперименты).</p>	<p>Задание: 1.2, 2.1</p> <p>список использованных источников</p>

		последовательно сужают тему, обращения к респондентам корректные, грамматически верные.	Собранные анкеты, тексты и бланки опросов, материалы интервью в приложении или тексте ВКР, составлены ясно, вопросы на соответствующих языках логические, последовательно сужают тему, обращения к респондентам корректные, грамматически верные.				
ОПК2	Использование информационно-коммуникационных технологий и программных средств для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт). Четкость, наглядность графического материала. Соответствие информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности	При оформлении ВКР выбраны и успешно применены информационно-коммуникационные технологии и программные средства: таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки ВКР имеют четкие и ясные контуры, масштабирование без потери качества. Графические изображения наглядны и упрощают восприятие данных. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности	При оформлении ВКР выбраны и успешно применены информационно-коммуникационные технологии и программные средства: таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки ВКР имеют четкие и ясные контуры, масштабирование без потери качества. Незначительные ошибки в оформлении, последовательности данных, присутствуют опечатки. Графические изображения наглядны и упрощают восприятие данных. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и	При оформлении ВКР выбраны и применены информационно-коммуникационные технологии и программные средства: изображения рисунки, таблицы, диаграммы ВКР имеют нечеткие и неясные контуры, масштабирование имеет погрешности. Графические изображения не упрощают восприятие данных, применены для материала, не требующего графической наглядности. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной	При оформлении ВКР выбраны неподходящие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для создания наглядности изображения. Стили оформления элементов таблицы, диаграммы, рисунка, карты делают нечитаемым весь текст, таблицы, диаграммы, рисунков или их части. Карты имеют погрешности географических контуров. Графические материалы сформированы без учета требований библиографической	Графические материалы (таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки, карты)	Задание: пп.1.1., 2.1., 2.3

			библиографической культуры и требованиям информационной безопасности	и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности	культуры и требованиям информационной безопасности			
ОПК3	Соответствие смысловых конструкций, полученных из оригинальных текстов и источников, тематике ВКР. Содержательная значимость эмпирических данных (анкет, опросов, интервью, личных наблюдений, экспериментов). Степень систематизации и самостоятельность интерпретации эмпирических данных	Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников, полностью соответствуют тематике ВКР. Логичность, полнота изложения. Эмпирические данные приводятся в соответствующих логике темы частях ВКР. Приведенные эмпирические данные содержательно значимы и способствуют раскрытию темы. Продемонстрирована высокая степень систематизации эмпирических данных. Данные самостоятельно обработаны, интерпретированы, приведены в соответствующей логике изложения части ВКР.	Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников, полностью соответствуют тематике ВКР. Эмпирические данные приводятся в соответствующих логике темы частях ВКР. Присутствует 1-2 незначительных ошибки, неточности, недочета в подходе к графической подаче эмпирического материала. Приведенные эмпирические и способствуют раскрытию темы, систематизированы на высоком профессиональном уровне. Данные самостоятельно обработаны, интерпретированы, приведены в соответствующей логике изложения части ВКР.	Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников, полностью соответствуют тематике ВКР. Эмпирические данные приводятся в хаотичном порядке, без увязки с логикой изложения. Большая часть приведенных эмпирических данных содержательно не значима или не способствует раскрытию темы. Эмпирические данные интерпретируются, но не систематизированы, размещены в разных частях текста, не связаны слогикой изложения.	Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников, не соответствуют тематике ВКР. Эмпирические данные использованы в единичном случае или не использованы. Приведенные эмпирические данные содержательно не значимы или не имеют отношения к теме. Эмпирические данные, упомянутые в тексте, не систематизированы или не обработаны	Текстовая часть ВКР	Анкеты, опросы, интервью, личные наблюдения, эксперименты	Задание: пп.1.1., 1.2, 2.1., 2.3
ОПК4	Наличие объяснения причинно-следственной связи. Наличие характеристики и оценки общественно-политических и социально-	Дана подробная, всесторонняя, глубокая характеристика и сделаны оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках тематике ВКР.	Дана подробная характеристика и сделаны оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках тематике ВКР. Во введении	Дана достаточно полная характеристика и сделаны оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках	Характеристика и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках	Введение (актуальность), Аннотация, Содержание ВКР Заключение	Задание: введение, содержание, пп.1.1., 2.1., 2.2, , заключение	

	экономических событий и процессов. Наличие выявления связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Во введении (актуальность) выявлены связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Содержание ВКР последовательно, ясно, логично. Текст ВКР выстроен согласно причинно-следственной связи между уже изложенным и последующим материалом. Заключение ВКР имеет четкую связь между изложенным в тексте ВКР, содержит главные выводы.	(актуальность) выявлены связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Содержание ВКР последовательно, ясно, логично. Текст ВКР выстроен согласно причинно-следственной связи между уже изложенным и последующим материалом. Заключение ВКР имеет четкую связь между изложенным в тексте ВКР, содержит главные выводы. Присутствует 1-2 незначительных ошибки, неточности, недочета.	тематики ВКР. Во введении (актуальность) не выявлены связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Содержание ВКР последовательно, ясно, логично. Текст ВКР достаточно последователен, прослеживается причинно-следственная связь между уже изложенным и последующим материалом. Заключение содержит главные выводы.	тематики ВКР отсутствуют. Во введении (актуальность) не выявлены связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Содержание ВКР имеет нарушения причинно-следственных связей. Текст ВКР логически не последователен. Заключение имеет значительные расхождения с текстом ВКР.	Текстовая часть ВКР	
ОПК5	Наличие публикации (публикаций) в научных журналах и средствах массовой информации. Опубликованные материалы имеют общественно-политическую направленность	Публикации в научных журналах и средствах массовой информации имеют общественно-политическую направленность, отражая основные выводы ВКР	Публикация в научных журналах (средствах массовой информации) имеет общественно-политическую направленность, соответствует тематике ВКР.	Публикация не соответствует тематике ВКР.	Текст публикаций не прилагается к ВКР	Апробация работы: публикации общественно-политической направленности	Задание: приложение-апробация
УК1	Проведение научного поиска, знание степени изученности	Во введении приводится подробный обзор степени изученности проблемы.	Во введении приводится подробный обзор степени изученности проблемы.	Во введении приводится краткий обзор степени изученности проблемы.	Во введении приводится краткий обзор степени изученности проблемы.	Введение (обзор литературы),	Задание: введение, 1.2., 2.1.

	<p>рассматриваемой проблемы. Наличие обоснований для представленных суждений и критического анализа; практической и теоретической значимости. Оценка аргументации в целом как профессионально приемлемой или неприемлемой. Выведение общих закономерностей, выделение главного, синтез частей информации в целом.</p>	<p>Всестороннее глубокое понимание степени изученности темы, систематизация данных. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Критические оценки приемлема. Элементы темы рассматриваются в совокупности отношений и связей между ними в соответствии с системным подходом.</p>	<p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Критические оценки и аргументация в целом профессионально приемлема. Элементы темы рассматриваются в совокупности отношений и связей между ними в соответствии с системным подходом.</p>	<p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Критические оценки и аргументация в целом профессионально приемлема. Элементы темы рассматриваются в совокупности отношений и связей между ними в соответствии с системным подходом.</p>	<p>изученности проблемы, не обозначены основные работы по теме. Факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. не отличается. Собственные суждения не грамотны, не логичны. Критические оценки и аргументация профессионально неприемлема. Логическая связь между элементами темы не прослеживается или отсутствует.</p>	<p>практическая и теоретическая значимость), Содержание ВКР, Заключение Текстовая часть ВКР</p>	<p>2.2, 2.3., заключение</p>
<p>УК2</p>	<p>Формулировки цели и задач. Правомочность заимствований.</p>	<p>Цели и задачи ВКР определены четко и логично. В рамках поставленной цели определен соответствующий ей круг задач. Выбраны оптимальные способы решения задач, наиболее эффективные для раскрытия темы. В тексте ВКР отсутствуют необоснованные заимствования; % заимствований соответствует установленным на выпускающей кафедре требованиям.</p>	<p>Цели и задачи ВКР определены четко и логично. В рамках поставленной цели определен соответствующий ей круг задач. Одна-две из формулировки имеют незначительные неточности. Выбраны оптимальные способы решения задач, наиболее эффективные для раскрытия темы. В тексте ВКР отсутствуют необоснованные заимствования; % заимствований соответствует</p>	<p>Цели и задачи ВКР определены логично, круг задач в целом соответствует поставленной теме. Выбраны оптимальные способы решения задач, в целом тема раскрыта. В тексте ВКР присутствуют необоснованные заимствования, однако % заимствований соответствует установленным на выпускающей кафедре требованиям.</p>	<p>Формулировка цели не соответствует теме ВКР. Определенный круг задач не раскрывает тему. В тексте ВКР присутствуют необоснованные заимствования; % заимствований ниже установленных выпускающей кафедрой.</p>	<p>Введение (цели и задачи) Включенный в ВКР отчет о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат»</p>	<p>Задание: введение, приложение («Антиплагиат»)</p>

			установленным на выпускающей кафедре требованиям.				
УК3	Наличие информации об участии в социально-значимом проекте (мероприятии) в составе команды	При выполнении ВКР использует в данные, полученные в результате реализации социально-значимого проекта (мероприятия) в условиях социального взаимодействия и командной работы. Указывает собственную роль при выполнении командной работы	При выполнении ВКР использует в данные, полученные в результате реализации социально-значимого проекта (мероприятия) в условиях социального взаимодействия и командной работы. Указывая собственную роль при выполнении командной работы, допускает незначительные неточности и затруднения	При выполнении ВКР использует в данные, полученные в результате реализации социально-значимого проекта (мероприятия) в условиях социального взаимодействия и командной работы. Не указана собственная роль при выполнении командной работы.	Нет упоминания участия в реализации социально-значимого проекта (мероприятия) в условиях социального взаимодействия и командной работы.	Текстовая часть ВКР Апробация работы: публикации основных результатов исследования	Задание: 2.3, приложение (об участии в проектной деятельности)
УК4	Использование современных коммуникативных технологий для получения данных в ходе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных языках. Перевод и научное цитирование иностранных источников	Глубокое, всестороннее владение техниками установления коммуникации, в том числе на иностранных языках демонстрирует в частях ВКР, посвященных анализу данных, собранных в ходе академического и профессионального взаимодействия. Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников на иностранных языках, отличаются логичностью, ясностью, полностью соответствуют тематике ВКР. Письменные переводы содержат все абзацы и все предложения оригинала, текст легко читается, отсутствует искажение мысли,	Глубокое, всестороннее владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках демонстрирует в частях ВКР, посвященных анализу данных, собранных в ходе профессионального общения. Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников на иностранных языках, отличаются логичностью, ясностью, полностью соответствуют тематике	В ходе сбора данных применены иностранные языки для решения профессиональных вопросов (собеседование, опросы, анкетирование иностранных граждан). В списке литературы незначительно использованы источники на зарубежных языках. В ходе сбора данных применены иностранные языки слабо применялись. Письменные переводы содержат все абзацы и все предложения оригинала, имеются	В ходе сбора данных не применены техники установления коммуникации, в том числе на иностранных языках демонстрирует в частях ВКР, посвященных анализу данных, собранных в ходе академического и профессионального взаимодействия.	Список использованной литературы Анкеты, тексты/бланки опросов, материалы интервью	Задание: 1.2, 2.2. Список использованной литературы

		грамматических/орфографических ошибок нет. В тексте ВКР приведены, систематизированы, проанализированы данные, полученные в ходе делового общения (переписки, переговоров, анкетирования, интервью на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач). Данные приведены в соответствующей логике изложения части ВКР.	ВКР. Письменные переводы содержат все абзацы и все предложения оригинала, текст легко читается, отсутствует искажение мысли, грамматических/орфографических ошибок нет. В тексте ВКР приведены, систематизированы, проанализированы данные, полученные в ходе делового общения (переписки, переговоров, анкетирования, интервью на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач). Данные приведены в соответствующей логике изложения части ВКР. Присутствуют 1-2 неточности, незначительные ошибки.	значительные недочеты, но, в целом, мысль не искажена. Данные приведены в соответствующей логике изложения части ВКР.			
УК5	Наличие уважения к особенностям иных культур	В тексте ВКР присутствует культурный контекст с позиций уважения к особенностям иных культур. Отсутствуют предрассудки, негативные чувства, критические оценки к другой культуре в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	В тексте ВКР присутствует культурный контекст с позиций уважения к особенностям иных культур. Отсутствуют предрассудки, негативные чувства, критические оценки к другой культуре в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Одна-две из формулировки имеют незначительные неточности.	В тексте ВКР присутствует культурный контекст с позиций уважения к особенностям иных культур. Присутствуют предрассудки в оценке другой культуры в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	В тексте ВКР присутствует негативные чувства, критические оценки другой культуры. Прослеживаются элементы межкультурной интолерантности в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Текстовая часть ВКР	Задание: 1.1.

Таблица 3 – Описание критериев оценки процедуры защиты ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции, балл				Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Не достигает порогового значения		
ОПК-3	<p>Экспертно-аналитическая деятельность: использование методов теоретического и эмпирического исследования. Использование методов прикладного политического анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p>Речь выстроена логически верно, данные систематизированы. Демонстрирует свободное практическое использование фундаментальных знаний о политике, их трансформацию в прикладные политические технологии. Формирует глубокое научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы, технологии воздействия на них в рамках темы исследования. Аргументировано доказывает самостоятельную точку зрения, опираясь на эмпирические и теоретические методы исследования</p>	<p>Демонстрирует свободное практическое использование фундаментальных знаний о политике, их трансформацию в прикладные политические технологии. Формирует глубокое научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы, технологии воздействия на них в рамках темы исследования. Допускает 1-2 незначительные ошибки. Аргументировано доказывает самостоятельную точку зрения, опираясь на эмпирические и теоретические методы исследования</p>	<p>Демонстрирует свободное практическое использование фундаментальных знаний о политике, их трансформацию в прикладные политические технологии. В целом формирует научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы, технологии воздействия на них в рамках темы исследования. С помощью наводящих вопросов, доказывает собственную точку зрения, опираясь на эмпирические и теоретические методы исследования</p>	<p>Не продемонстрировано использование фундаментальных знаний о политике, их трансформация в прикладные политические технологии. Не сформировано научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов.</p>	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР
ОПК4	<p>Наличие объяснения и передача в устной речи причинно-следственной связи. Наличие</p>	<p>Речь связная, переданы причинно-следственные связи. Логика построения речи передает характеристики и оценки общественно-</p>	<p>Речь связная, переданы причинно-следственные связи. Логика построения речи передает характеристики и оценки</p>	<p>Речь достаточно связная, прослеживаются причинно-следственные связи. Логика</p>	<p>Речь достаточно связная. Логика построения речи не передает характеристики и</p>	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР

	<p>характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Степень развернутости речевого высказывания.</p>	<p>политических и социально-экономических событий и процессов. Выявлены связи названных процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития современных международных отношений. Форма речи развернутая, используются все возможности символического выражения смыслов и значений. Импровизация, творчество, полное владение профессиональной терминологией.</p>	<p>общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Выявлены связи названных процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития современных международных отношений. Форма речи развернутая, используются все возможности символического выражения смыслов и значений. Импровизация, творчество, полное владение профессиональной терминологией, допускает 1-2 незначительные ошибки.</p>	<p>построения речи передает характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Связи названных процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития современных международных отношений нечеткие или отсутствуют. Ответы краткие, значение оценочных суждений не поясняются. Использует профессиональную терминологию.</p>	<p>оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Связи названных процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития современных международных отношений нечеткие или отсутствуют. Затрудняется с ответом на вопрос, предметом речи не владеет, не использует профессиональную терминологию.</p>		
ОПК6	<p>Соблюдение организационного порядка защиты ВКР, исполнение управленческих решений</p>	<p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет все необходимые требования к подготовке, принятию и исполнению и документов, раздаточных материалов, презентации доклада с позиций достижения поставленной цели</p>	<p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет все необходимые требования к подготовке, принятию и исполнению и документов, раздаточных материалов, презентации доклада с позиций достижения поставленной цели. Допускает 1-2 неточности</p>	<p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет необходимые требования к подготовке документов. Предоставлены не в полном объеме раздаточные материалы, презентация доклада.</p>	<p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Не предоставлены документы, раздаточные материалы, презентация доклада. Создает управленческие проблемы, нарушает порядок защиты ВКР</p>	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР
ОПК7	Соответствие	Оформление соответствует	Оформление	Оформление	Оформление не	Защита	Оценочн

	<p>оформления ВКР установленным требованиям ВГУЭС. Полнота списка использованных источников для раскрытия темы ВКР. Правила цитирования текста.</p>	<p>требованиям ВГУЭС. Общее количество используемых источников значительно больше необходимого минимума 40, включая литературу на иностранных языках (более 10 наименований). Подобраны периодические и так и неперидические издания по тематике исследования. Соблюдаются правила внутритекстового цитирования.</p>	<p>соответствует требованиям ВГУЭС. Общее количество используемых источников значительно больше необходимого минимума 40, включая литературу на иностранных языках (8-9 наименований). Подобраны периодические и так и неперидические издания по тематике исследования. Соблюдаются правила внутритекстового цитирования.</p>	<p>соответствует требованиям ВГУЭС. Количество используемых источников около 40. Количество источников на иностранных языках менее 8. Используется литература в основном давних лет издания. Соблюдаются правила внутритекстового цитирования.</p>	<p>соответствует требованиям ВГУЭС. Изучено количество литературы значительно менее 40. Нет или 1-2 наименования источников на иностранных языках. Нарушены правила внутритекстового цитирования. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.</p>	<p>ВКР</p>	<p>ый лист защиты ВКР</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Предложения тематики прикладных исследований и консалтинга, решения конкретных проблем в рамках изученного вопроса</p>	<p>Предлагает продуманную программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем, целенаправленной деятельности по достижению реального практического результата в рамках тематики ВКР. Высказывает предложения по формированию тематики прикладных исследований и консалтинга на основе комплексной оценки изученного вопроса.</p>	<p>Предлагает продуманную программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем, целенаправленной деятельности по достижению реального практического результата в рамках тематики ВКР. Высказывает предложения по формированию тематики прикладных исследований и консалтинга на основе комплексной оценки изученного вопроса. Допускает 1-2 незначительные ошибки</p>	<p>Не предложена самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем в рамках тематики ВКР. Формулирует идеи по формированию тематики прикладных исследований и консалтинга на основе комплексной оценки изученного вопроса.</p>	<p>Не предложена самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем в рамках тематики ВКР. Затрудняется с формированием предложений по формированию тематики прикладных исследований и консалтинга на основе изученного вопроса.</p>	<p>Защита ВКР</p>	<p>Оценочный лист защиты ВКР</p>

ОПК-9	<p>Применение основ и педагогики, оценка репрезентативности материала, выстраивание линии поведения</p>	<p>В ответе на вопрос свободно опирается на современные методы психологии и педагогики, аргументировано доказывает самостоятельную точку зрения. Исполняет все необходимые требования к презентации доклада с позиций репрезентативности, эффективно использует образовательные технологии, выстраивает линию поведения на защите в соответствии с достижением поставленной цели</p>	<p>В ответе на вопрос достаточно свободно опирается на современные методы психологии и педагогики, аргументировано доказывает самостоятельную точку зрения. Исполняет все необходимые требования к презентации доклада с позиций репрезентативности, эффективно использует образовательные технологии, выстраивает линию поведения на защите в соответствии с достижением поставленной цели. Допускает 1-2 незначительные ошибки</p>	<p>Применяет в ответе на вопрос современные методы психологии и педагогики. Исполняет основные требования к презентации доклада с позиций репрезентативности, однако допускает значительные ошибки. В целом выстраивает линию поведения на защите в соответствии с поставленной цели.</p>	<p>Не применяет в ответе на поставленный вопрос современные методы психологии и педагогики. Не выполнены требования к презентации доклада с позиций репрезентативности, не способен выстроить линию поведения на защите в соответствии с достижением поставленной цели</p>	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР
ПКВ1	<p>Применение положения нормативно-правовых документов, норм и принципов международного права</p>	<p>Опирается в ответе на поставленный вопрос на нормативно-правовые документы, нормы и принципы международного права. Демонстрирует всестороннее, глубокое знание. Юридически квалифицирует факты и события, соответствующие профессиональной ситуации</p>	<p>Опирается в ответе на поставленный вопрос на нормативно-правовые документы, нормы и принципы международного права. Юридически квалифицирует факты и события, соответствующие профессиональной ситуации. Допускает 1-2 незначительные ошибки</p>	<p>Применяет в ответе на поставленный вопрос нормативно-правовые документы, нормы и принципы международного права. Допускает значительные ошибки и отсутствие отдельных знаний в толковании международных нормативно-правовых документов</p>	<p>Не применяет в ответе на поставленный вопрос положения нормативно-правовых документов, норм и принципов международного права, соответствующие профессиональной ситуации</p>	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР
ПКВ2	<p>Применение терминологии международно-политической науки и теоретические подходы к анализу</p>	<p>В ответе на вопрос свободно опирается на теоретические подходы к изучению международных отношений. Уверенно, всесторонне и глубоко владеет широким</p>	<p>В ответе на вопрос опирается на теоретические подходы к изучению международных отношений. Уверенно владеет широким</p>	<p>Применяет основные термины международно-политической науки. Демонстрирует понимание различных</p>	<p>Не применяет в ответе на поставленный вопрос теоретические подходы к</p>	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР

	международных отношений и мировой политики	спектром терминологии международно-политической науки. Использует смысловые конструкции, опирающиеся на анализ развития международных отношений в историческом и современном контекстах. Теоретически аргументирует свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК.	спектром терминологии международно-политической науки. Использует смысловые конструкции, опирающиеся на анализ развития международных отношений в историческом и современном контекстах. Теоретически аргументирует свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК, допуская 1-2 незначительных неточности.	подходов к изучению международных отношений. Использует смысловые конструкции, опирающиеся на анализ развития международных отношений в историческом и современном контекстах. Использует терминологию международно-политической науки в аргументации своей точки зрения при ответе на вопросы ГЭК.	изучению международных отношений. Демонстрирует непонимание логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах. В аргументации своей точки зрения при ответе на вопросы членов ГЭК не использует терминологию международно-политической науки		
ПКВ3	Наличие характеристик и оценок Азиатско-Тихоокеанского региона, соответствующих профессиональной ситуации	Логично, связно, грамотно использует оптимальные для аргументации своей точки зрения характеристики и оценки Азиатско-Тихоокеанского региона. В ответе на вопрос демонстрирует уверенное владение данными физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностей АТР. Суждения самостоятельны.	Логично, связно, грамотно использует оптимальные для аргументации своей точки зрения характеристики и оценки Азиатско-Тихоокеанского региона. В ответе на вопрос демонстрирует уверенное владение данными физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностей АТР, допуская 1-2 незначительных неточности.	В целом логично использует оптимальные для аргументации своей точки зрения характеристики и оценки Азиатско-Тихоокеанского региона. В ответе на вопрос демонстрирует непонимание физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностей АТР	Не использует для аргументации своей точки зрения характеристики и оценки Азиатско-Тихоокеанского региона. Не ориентируется в физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностей АТР.	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР
ПКВ4	Наличие связи между выполненной ВКР и практикой реализации	Приводит примеры из личного опыта практической работы, проектной деятельности,	Приводит примеры из личного опыта практической работы,	Затрудняется привести примеры из личного опыта практической	Демонстрирует непонимание связи между ВКР и	Защита ВКР	Оценочный лист защиты

	проектов, проведения мероприятий в качестве исполнителя	организации мероприятий, свободно оперирует приобретенными знаниями, демонстрируя глубокое понимание	проектной деятельности, организации мероприятий	работы, проектной деятельности, организации мероприятий	собственной практической работой, проектной деятельностью, организацией мероприятий		ВКР
УК6	Своевременное предоставление документов, раздаточных материалов, презентации доклада. Соблюдение регламента проведения мероприятий и действий	Адекватно распределяет время на подготовку к защите ВКР, оформление документов, раздаточных материалов, презентации доклада. Соблюдает регламент устного доклада, процедуры защиты.	Адекватно распределяет время на подготовку к защите ВКР, оформление документов, раздаточных материалов, презентации доклада. Соблюдает регламент устного доклада, процедуры защиты, допуская 1-2 неточности.	Оформление документов, раздаточных материалов, презентации не укладывается в отведенное время. На защиту не предоставлены раздаточные материалы, есть незавершенность в слайдах презентации доклада. Соблюдает регламент устного доклада, процедуры защиты.	На защиту не предоставлены вовремя документы, раздаточные материалы, презентация доклада.	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР

6 Описание процедуры оценивания (защита ВКР)

Вес каждого элемента задания на ВКР распределен следующим образом (таблица 4):

Таблица 4 – Распределение баллов в рамках подготовки ВКР

Код контролируемые компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции
		Количество баллов Максимальное 50
УК-1	Проведение научного поиска, знание степени изученности рассматриваемой проблемы. Наличие обоснований для представленных суждений и критического анализа; практической и теоретической значимости. Оценка аргументации в целом как профессионально приемлемой или неприемлемой. Выведение общих закономерностей, выделение главного, синтез частей информации в целое.	5
УК-2	Формулировки цели и задач. Правомочность заимствований.	5
УК-3	Наличие информации об участии в социально-значимом проекте (мероприятии) в составе команды	5
УК-4	Использование современных коммуникативных технологий для получения данных в ходе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных языках	5
УК-5	Наличие уважения к особенностям иных культур	5
ОПК-1	Использование материала на иностранных языках, собранного в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде	5
ОПК-2	Использование информационно-коммуникационных технологий и программных средств для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт). Четкость, наглядность графического материала. Соответствие информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности	5
ОПК-3	Соответствие смысловых конструкций, полученных из оригинальных текстов и источников, тематике ВКР. Содержательная значимость эмпирических данных (анкет, опросов, интервью, личных наблюдений, экспериментов). Степень систематизации и самостоятельность интерпретации эмпирических данных	5
ОПК-4	Наличие объяснения причинно-следственной связи. Наличие характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Наличие выявления связи названных событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	5

	региональном и локальном уровнях.	
ОПК-5	Наличие публикации (публикаций) в научных журналах и средствах массовой информации. Опубликованные материалы имеют общественно-политическую направленность	5
Итого: 10		
Итого максимальный балл		50

Оценка компетенций, отнесенных к ВКР, отражается в отзыве руководителя ВКР.

Таблица 5 – Распределение баллов в рамках защиты ВКР

Код контролируемые компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции
		Количество баллов Максимальное 50
УК-6	Своевременное предоставление документов, раздаточных материалов, презентации доклада. Соблюдение регламента проведения мероприятий и действий	5
ОПК-3	Наличие содержательной значимости теоретических и эмпирических данных, оценок, прогнозов исследования	5
ОПК-4	Наличие объяснения и передача в устной речи причинно-следственной связи. Наличие характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Степень развернутости речевого высказывания.	5
ОПК-6	Соблюдение организационного порядка защиты ВКР, исполнение управленческих решений	5
ОПК-7	Представление результатов профессиональной деятельности; соответствие требованиям оформления	5
ОПК-8	Наличие предложений тематики прикладных исследований и консалтинга, решения конкретных проблем в рамках изученного вопроса	5
ОПК-9	Применение основ психологии и педагогики, оценка репрезентативности материала, выстраивание линии поведения	4
ПКВ-1	Применение положения нормативно-правовых документов, норм и принципов международного права	4
ПКВ-2	Применение терминологии международно-политической науки и теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	4
ПКВ-3	Наличие характеристик и оценок Азиатско-Тихоокеанского региона, соответствующих	4

	профессиональной ситуации	
ПКВ-4	Наличие связи между выполненной ВКР и практикой реализации проектов, проведения мероприятий в качестве исполнителя	4
Итого: 11		
Итого максимальный балл		50

Итого:	91-100	76-90	61-75	60-0
--------	--------	-------	-------	------

На основании критериев, приведенных в табл. 6 комиссия ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 9.

Итоговая оценка выставляется студенту государственной экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва.

Таблица 6 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по защите ВКР	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

7 Пример задания на ВКР (типовое)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
(ВГУЭС)
ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и права
Р.И. Гриванов
« ____ » _____ 2020

ЗАДАНИЕ на магистерскую работу

Студентке: гр. М-МО-19 Кузнецова Анна Ивановна

1. Тема работы: «Образовательная миграция в Россию (на примере ВГУЭС)»

Утверждена приказом по университету № _____ от _____

2. Срок сдачи работы: 30 марта 2020 г.

3. Исходные данные по работе: международные правовые документы, официальные источники и источники периодической печати на русском, английском, китайском языках, учебная и справочная литература, статистическая информация

4. Содержание бакалаврской работы:

Введение. Определить актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи работы, методологическую базу исследования, источники информации, практическую и теоретическую значимость работы.

Введение. Актуальность: необходимостью изучения образовательных систем современного мира как одного из условий международной конкуренции, механизмов процесса интернационализация образования как приоритетного направления развития современного университета, протекание процесса международной образовательной миграции и его влияние на образовательную иммиграцию и эмиграцию для России.

Цели и задачи: оптимальные и наиболее эффективные для раскрытия темы, круг задач соответствует теме, выделены содержательно значимые факты (УК-1). Степень изученности проблемы: проведение научного поиска и обзор литературы по теме исследования подробный, критические оценки и аргументация грамотна, задействованы самые разные теории, в том числе несущие противоположные выводы (УК-1). Обосновать практическую и теоретическую значимость исследования, продемонстрировать свободное практическое использование фундаментальных знаний о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК-3), используя научные гипотезы и идеи современных научных подходов (ОПК-4). Изложить методологию исследования, продемонстрировать высокий уровень методологической проработки проблемы (ОПК-4). Сформулировать утверждения научной новизны и положений, выносимых на защиту, предлагая прогноз, продуманную программу и

самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем, моделируя механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества (ОПК-3). **Новизна и значимость исследования должны предлагать** новое практическое использование теоретических знаний, в том числе в междисциплинарных областях, новые идеи и гипотезы (ОПК-4).

Содержание ВКР: последовательно, представляет тематику исследования как целостный комплекс, четко соединяя воедино выполненную работу (УК-1).

Введение и текст ВКР формулировать научным языком, следить за точностью теоретических высказываний, научными интерпретациями, точно выбирать необходимые методы обработки научных и статистических данных, проверяя их достоверность (ОПК-4), перевод и научное цитирование иностранных источников: переводы должны полностью соответствовать оригиналу без искажения мысли (УК-4).

1. «Образовательная миграция в контексте миграционных процессов»

1.1 Образовательная миграция в системе миграционной политики РФ

Проанализировать понятия и терминология вопросов международной образовательной миграции и академической мобильности; дать характеристику образовательной миграции как направления миграционной политики Российской Федерации; определить правовое положение иностранного студента в российских вузах, миграционную привлекательность российских вузов для иностранных абитуриентов (в том числе направляющихся на обучение во ВГУЭС), сформировав самостоятельную оценку и глубокое научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов (ОПК-3).

Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт), в том числе, графически представленных данных, полученных на основании оригинальных текстов и источников (ОПК-2).

На основании оригинальных текстов и источников, соответствующих тематике, в том числе на иностранных языках (ОПК-1), проанализировать эволюцию понятий «образовательная миграция», «академическая мобильность», теоретическое наполнение термина, учитывая аспекты научного, культурного и интеллектуального обмена.

1.2 Правовое положение иностранного студента на примере ВГУЭС.

Проанализировать нормативно-правовые основания положения иностранного гражданина в российском вузе, систематизированы положения федеральных законов, локальных и нормативных актов вуза о пребывании иностранных граждан, сформулирован алгоритм действий для поступления иностранного гражданина в российский вуз (ВГУЭС), систематизировать полученную информацию (УК-1), сформулировав основную характеристику и проблемы правового положения иностранного студента.

Организовать самостоятельно проект по сбору материала о нормативно-правовом положении иностранного студента, провести опрос (анкетирование), выявить основные этапы оформления и проблемы, с которыми сталкиваются студенты (УК-3). Организовать и возглавить команду по сбору материала. Полученные материалы сопроводить данными об этапах создания команды (месте и времени проведения опросов), конкретных участниках проекта (специальность, курс, группа), целях и задачах (УК-3). Отличать факты от мнений, интерпретаций, демонстрируя глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1), критически оценить надежность противоречивых источников информации (УК-1), учитывать этнокультурные особенности в процессе взаимодействия (УК-5). Результаты проекта привести в соответствующей части п.1.2. (УК-3). Следить за тем, чтобы вопросы анкет были составлены ясно, вопросы на соответствующих языках должны быть логические, последовательно сужать тему, обращения к респондентам корректные, грамматически верные (ОПК-1). Верно выбрать метод обработки научных и статистических данных, проведен анализ на достоверность (ОПК-4). При переносе данных в текст, следить за тем, чтобы письменные переводы содержали все абзацы и все предложения оригинала, отсутствовало искажение мысли, ошибки (УК-4). Систематизировать информацию (УК-1), подготовить самостоятельно научный проект (доклад на научно-

практическую конференцию ВГУЭС и публикацию по результатам конференции) о проделанной работе (УК-2). Реализовать необходимость отразить данные в СМИ: самостоятельно выстроить стратегию по продвижению собственных результатов научного исследования; сформировать и разместить медиа-продукт, организовав процесс контроля над контентом (ОПК-5).

Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации и оформления графических материалов по результатам опросов (ОПК-2). Сделать содержательно значимые выводы по главе, моделируя механизм решения конкретных проблем. Смоделирован механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества, для достижения реального практического результата для общества (ОПК-3).

2. ВГУЭС в системе международной образовательной миграции»

2.1. Партнерские отношения вуза в рамках соглашений с вузами стран АТР. Международная деятельность ВГУЭС: стратегические задачи.

Проанализированы партнерские взаимоотношения ВГУЭС в рамках соглашений с вузами стран АТР. Выделить категории: двустороннее сотрудничество с 65 образовательными учреждениями, организациями и фондами, обменные и совместные программы международной академической мобильности студентов, программы «двух дипломов». Выделить приоритетные направления сотрудничества с вузами стран АТР, изучить модели реализации обменных программ ВГУЭС по приоритетным направлениям сотрудничества с вузами Японии, КНР, Вьетнама, Республики Корея. Сформировать самостоятельную оценку и глубокое научное обоснование исследуемым процессам, дать прогноз развития международной академической мобильности (ОПК-3).

Дать краткую характеристику деятельности Департамента международной и культурной деятельности ВГУЭС (ДМКД) по набору иностранных граждан. Собрать и проанализировать материал, отражающий динамику академической мобильности студентов ВГУЭС в вузы-партнеры и зарубежных студентов во ВГУЭС, в т.ч. используя литературу на иностранных языках (ОПК-1). Критически оценить надежность противоречивых источников информации (УК-1).

1.2 Миграционная привлекательность российских вузов на примере ВГУЭС»

Всесторонне изучить и оценить динамику интернационализации образования, науки и культуры как одного из приоритетных направлений развития университета, выявить факторы, оказывающие влияние на формирование международно-культурной образовательной среды и определяющие место российского вуза в ней, а также механизмы такого влияния; выявить особенности формирования имиджа российского вуза (ВГУЭС) в глазах иностранных студентов, систематизировать данные, объяснить причинно-следственные связи (УК-1).

Организовать самостоятельно проект по сбору материала о факторах привлекательности ВГУЭС среди иностранных студентов, провести опрос (анкетирование), выявить приоритеты, трудности адаптации и процессе обучения, оценку респондентами возможностей, предоставляемых ВГУЭС (УК-3). Организовать и возглавить команду по сбору материала. Полученную информацию сопроводить данными об этапах создания команды (месте и времени проведения опросов), конкретных участниках проекта (специальность, курс, группа), целях и задачах (УК-3). Отличать факты от мнений, интерпретаций, демонстрируя глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1), критически оценить надежность противоречивых источников информации (УК-1), учитывать этнокультурные особенности в процессе взаимодействия (УК-5). Результаты проекта привести в соответствующей части п.1.2. (УК-3). Следить за тем, чтобы вопросы анкет были составлены ясно, вопросы на соответствующих языках должны быть логические, последовательно сужать тему, обращения к респондентам корректные, грамматически верные (ОПК-1). Верно выбрать метод обработки научных и статистических данных, проведен анализ на достоверность (ОПК-4). При переносе данных в текст, следить за тем, чтобы письменные переводы содержали все абзацы и все предложения оригинала, отсутствовало искажение мысли, ошибки (УК-4). Систематизировать информацию (УК-1), подготовить самостоятельно научный проект (доклад на научно-практическую конференцию ВГУЭС и публикацию по результатам конференции) о проделанной работе (УК-2). Реализовать необходимость отразить данные в СМИ: самостоятельно выстроить стратегию по продвижению

собственных результатов научного исследования; сформировать и разместить медиа-продукт, организовав процесс контроля над контентом (ОПК-5).

Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации и оформления графических материалов по результатам опросов (ОПК-2). Проанализировать мнение и готовность зарубежных студентов к обучению в России на основе эмпирических данных, теоретически обосновать проблемы миграционного и адаптационного процесса, сделать содержательно значимые выводы по главе, моделируя механизм решения конкретных проблем, целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества, для достижения реального практического результата для общества (ОПК-3).

Заключение: общие выводы по работе (какие задачи решены в ходе выполнения работы: какие выявлены особенности и закономерности образовательной миграции в РФ, какие нормы права лежат в основе международной миграции, как оценены перспективы развития академической мобильности в вузах Российской Федерации на современном этапе, в чем состоит роль отдельного взятого вуза в формировании своего имиджа в глазах зарубежных студентов. Какие перспективы выявлены, какие оценки в общественном мнении зарубежных студентов говорят о перспективах развития дальнейшего международного сотрудничества с зарубежными вузами, сохранении статуса ВГУЭС и продвижении бренда ВГУЭС на международном образовательном рынке.

Список использованных источников: использование источников на русском, английском, китайском языках (ОПК-1); полнота и оформление списка использованных источников соответствует необходимому объему литературы для раскрытия темы (ОПК-2). Составить аннотацию ВКР (выстроить логически последовательно, согласно тексту ВКР (УК-1), систематизировать данные, составив автореферат исследования (ОПК-4).

Приложения: графические материалы (таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки, карты (ОПК-2)); апробация работы (публикация в научных изданиях (УК-2) и СМИ (ОПК-5), в случае выполнения публикаций в рамках участия проектной деятельности, обозначить собственную лидерскую роль в командной работе (УК-3); отчет о результатах проверки ВКР в системе ВГУЭС «Антиплагиат», соответствующий не более 35% заимствования, т.е. 65% оригинальности (УК-2). Оформить работу в соответствии со стандартами ВГУЭС (ОПК-2).

5. Перечень графических материалов - раздаточные материалы для членов ГЭК (6-8 копий презентационного материала: доклада на листах формата А4; раздаточные материалы: данные опросов и интервью в форме таблиц и/или диаграмм; копии материалов из газет Республики Корея, посвященных вопросу объединения).

6. Календарный график работ.

Введение: 15.02.2020

Первая глава: 15.02.2020

Вторая глава: 25.02.2020

Третья глава: 05.03.2020

Заключение: 30.03.2020

Срок предоставления ВКР на кафедру: 02.04.2020

Консультант по нормоконтролю – Горян Э.В.

Дата выдачи задания: 04.02.2020

Руководитель ВКР, канд.истор.наук, доцент

Котляр Н.В.

Задание получил:

Кузнецова А.И.

8 Пример оценочного листа на защиту ВКР

Таблица 7 – Оценочный лист на защиту ВКР

Качество защиты ВКР				
Показатель	Полностью сформирована	Не полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
Экспертно-аналитические заключения (ОПК-3)	Использование фундаментальных знаний, их трансформация в прикладные исследования; опора на теоретические и эмпирические методы	Использование фундаментальных знаний, их трансформация в прикладные исследования; опора на теоретические и эмпирические методы, допущение 1-2 незначительных ошибки	В целом продемонстрировано применение фундаментальных и прикладных исследований; затрудняется с опорой на теоретические и эмпирические методы	Не продемонстрировано применение фундаментальными и прикладными исследованиями, не сформировано научное обоснование явлений и процессов
Научность, новизна, самостоятельность гипотез (ОПК-4)	Нестандартные самостоятельные интерпретации, авторский подход к раскрытию темы, самостоятельность научных гипотез, ряд инновационных идей	Нестандартные самостоятельные интерпретации, авторский подход к раскрытию темы, самостоятельность научных гипотез, ряд инновационных идей; 1-2 незначительные ошибки	Предложенные научные гипотезы, тенденции и закономерности опираются на существующие теоретические подходы и не отличаются самостоятельностью и новизной	Затрудняется выстраивать свою речь в соответствии с необходимостью представить новизну выявленных тенденций гипотез
Соблюдение организационного порядка защиты ВКР (ОПК-6)	Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР; подготовки документов, материалов, презентации доклада	Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР; подготовки документов и материалов. 1-2 незначительных ошибки в презентации материала	Предоставлены не в полном объеме раздаточные материалы. Презентация доклада имеет логические несоответствия, отсутствуют отдельные структурные элементы	Не предоставлены документы, раздаточные материалы, не готова презентация доклада
Представление результатов профессиональной деятельности для аудитории (ОПК-7)	Не допускает ошибок в употреблении терминов, речь связная, логичная. Уверенно держится перед аудиторией	Допускает 1-2 незначительные ошибки в употреблении терминов; речь связная, логичная. Уверенно держится перед аудиторией	Допускает несколько значительных ошибок; речь связная, логичная. Держится неуверенно, затрудняется с ответами.	Затрудняется выстраивать свою речь в соответствии с требованиями логичности. Не отвечает ни на один вопрос
Предложения тематики прикладных исследований (ОПК-8)	Предлагает продуманную программу и самостоятельно разработанные процедуры решения	Предлагает продуманную программу и процедуры решения конкретных проблем в рамках	Формулирует идеи по формированию тематики, но не предлагает процедур решения конкретных проблем в рамках	Затрудняется с формированием идей, предложений

	конкретных проблем в рамках изученного вопроса	изученного вопроса. Допускает 1-2 незначительные ошибки	тематики ВКР.	
Применение основ психологии и педагогики, оценка репрезентативности материала, выстраивание линии поведения (ОПК-9)	Свободно опирается на современные методы психологии и педагогики, аргументировано доказывает самостоятельную точку зрения; презентация доклада выполнена с позиций репрезентативности	Опирается на современные методы психологии и педагогики, аргументировано доказывает самостоятельную точку зрения. Презентация доклада выполнена с позиций репрезентативности. Допускает 1-2 незначительные ошибки	Путается в применении современных методов психологии и педагогики, держится неуверенно. Презентация доклада в целом выполнена с позиций репрезентативности, однако имеет некоторые несоответствия	Демонстрирует непонимание современных методов психологии и педагогики, держится неуверенно. Презентация доклада не соответствует требованиям репрезентативности
Применение теоретических подходов, наличие теоретического обоснования (ПКВ1)	Свободно владеет всем спектром терминологии, выстраивает анализ на основе теоретических подходов	Свободно владеет всем спектром терминологии, выстраивает анализ на основе теоретических подходов (1-2 незначительных неточности)	Не применяет основные термины, испытывает затруднения с применением теоретических подходов	Путается в терминах, подходах, теоретической базой ответа на вопрос
Толкование норм и принципов международного права (ПКВ2)	Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера.	Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера, допускает 1-2 незначительных неточности	Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера, но значительно ошибается или испытывает затруднения	Толкование норм и принципов международного права отсутствует
Экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР (ПКВ3)	Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР	Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, допускает 1-2 незначительных неточности	В целом логично использует оптимальные для аргументации своей точки зрения характеристики АТР. Затрудняется с характеристикой страновых особенностей	Демонстрирует непонимание страновых и региональных особенностей АТР
Проекты международного профиля (ПКВ4)	Приводит примеры из личного опыта проектной деятельности, свободно поясняет собственную роль	Приводит примеры из личного опыта проектной деятельности, свободно поясняет собственную роль	Приводит примеры из личного опыта проектной деятельности, ответ краткий, не развернутый, без пояснений	Демонстрирует непонимание связи между ВКР и собственной проектной деятельностью

	и подробности реализации проекта	и подробности реализации проекта, допускает 1-2 неточности		
--	----------------------------------	--	--	--