МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КРЕАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07. Иностранный язык (второй)»

(100 ч.)

программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.16 Туризм и гостеприимство
Направленность: «Гостиничные услуги»

Форма обучения: очная

Владивосток
2026 г.

Программа создана в цифровом конструкторе
eais.firpo.ru_[ID 2651_43.02.16]

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Иностранный язык (второй)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Направленность: «Гостиничные услуги»), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.10.2023 г. N 1100, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): К.А. Сидякина, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 10 от «06» мая 2026г.

Председатель ПЦК _____ Л.О. Ермолович

подпись

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (второй)»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык (второй)»: Цель дисциплины «ОП.07 Иностранный язык (второй)»: приобретение начального уровня владения иностранным языком, и овладение студентами начальным уровнем коммуникативной компетенции. Дисциплина «ОП.07 Иностранный язык (второй)» включена в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы..

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	88	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	12	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**100**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. (ч)		91/0	
Тема 1. «你好»	**Содержание**	**4/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	
	Инициали b, p, g, k, h, l, n. Финалиа, o, i, u, ao, an. Инициали и финали. Тоны. Изменение тонов. История китайской иероглифической письменности. Структура иероглифа: черты; ключи и графемы; смысловые детерминативы и фонетики. Типы иероглифических знаков. Основные правила каллиграфии. Ключи 人, 女, 子. Фонетик 尔.	3/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Тема 2. «你好吗？»	**Содержание**	**4/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	
	Инициаль m. Финали e, uo, ieen. Легкий тон. Неполный третий тон. Правила транскрипции. Порядок слов в китайском языке. Вопросительные предложение с «吗». Ключи 戈, 彳, 艮, 乙, 尸, 匕, 口, 马	3/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Тема 3. «你忙吗？»	**Содержание**	**4/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	

	Инициали d, t. Финали ou, ang. Придыхательные и непридыхательные согласные. Предложения с качественным сказуемым. Ключи 心, 一, 弓, 门, 邑, 阜. Фонетики 门, 亡, 者.	3/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Тема 4. «这是我朋友»	**Содержание**	**3/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	
	Инициали zh, sh. Финали -i [ɿ], iou (-iu), eng. Ключи 疋, 文, 言, 父, 月, 又, 日. Фонетики 十, 巴.	3/0	
Тема 5. «你妈妈是大夫吗?»	**Содержание**	**4/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	
	Инициали (zh), ch, (sh), f. Финаль ai. Тон отрицания «不». Предложения с глаголом-связкой «是». Определение со значением притяжательности. Ключи 白, 车, 丨, 曰, 聿, 大. Фонетик 勺.	3/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практически занятиям	1/0	
Тема 6. «他是哪国人？»	**Содержание**	**4/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	
	Инициали (zh, ch, sh), r. Финали ü, ei, ong. Правила транскрипции. Ключи 口, 玉, 隹, 鸟, 老, 巾, 水. Фонетики 五, 吾, 或.	3/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Тема 7. «这是什么地图？»	**Содержание**	**3/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	

	Инициаль j. Финали ing, yang, uang. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Местоимения. Ключи 甘, 丿, 厶, 麻, 土, 夕, 目, 手. Фонетики 畐, 冬.	3/0	
Тема 8. «请喝茶»	**Содержание**	**3/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Инициали (j), q, x. Финали in, ian, uan. Правила транскрипции «in», «ing». Фамилии и имена китайцев. Порядок следования фамилии и обращения. Глагол «请». Ключи 青, 艸, 木, 欠, 身, 寸, 宀, 气, 米, 火, 襾. Фонетики 曷, 井, 雚, 卬, 射, 各, 及, 垔, 因.	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Тема 9. «您贵姓？»	**Содержание**	**2/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Инициали (j, q, x). Финали iao, uei (-ui), uai, uen (-un), üe, üan, ün. Правила транскрипции. Вежливая форма вопроса о фамилии собеседника. Глаголы «学» и «学习». Ключи 贝, 生, 田, 夕, 卜, 儿, 冫, 羽. Фонетики 卯, 乂, 元, 完.	1/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Тема 10. «她住多少好？»	**Содержание**	**2/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Инициали z, c, s. Финали -i [ɿ], er. Эризованная финаль. Правила транскрипции. Предложения с глагольным сказуемым. Изменение тона числительного «一». Слово «以下儿». Ключи 舌, 虍, 几, 二. Фонетики 才, 百, 主, 丐, 曾, 云.	1/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	

	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Тема 11. «谢谢你»	**Содержание**	**2/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Инициали (z, c, s). Финали ua, ia, iong. Дифтонги и трифтонги. Ключи 凵, 八, 见, 用, 冂, 亠. Фонетики 景, 幸.	1/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Тема 12. «她们是很好的朋友»	**Содержание**	**2/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Краткое обобщение. Инициали и финали. Система инициалей. Система финалей. Краткое обобщение правил фонетической транскрипции. Ключи 刀, 音, 竹, 糸. Фонетики 刃, 忍, 戠, 只, 央, 尚.	2/0	
Тема 13. «你认识不认识她？»	**Содержание**	**7/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7/0**	
	Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «也» и «都». Союз «和». Ключи 广, 毛, 氏, 力, 禾, 工, 殳, 爪, 瓜, 斤. Фонетики 畏, 阿, 占, 头, 召, 兑.	7/0	
Тема 14. «他做什么工作？»	**Содержание**	**0/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0/0**	
	Предложения наличия с глаголом «有». Предложные конструкции. Глаголы «做» и «作». Наречия «常» и «常常». Выражение «问 … 好». Ключи 豕, 肉, 行, 牛, 攴, 至, 士. Фонетики 乍, 相, 未, 且, 亥, 合, 与, 斥.	0/0	
	Содержание	**7/0**	

Тема 15. «中文系有多少学生？»	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**7/0**	**ОК 09**
	Числительные от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложение с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Слова «中文» и «汉语». Вопросительные местоимения «几» и «多少». Выражения «不敢当» и «哪里». Ключи 幺, 耳, 立, 臣, 食. Фонетики 固, 孝, 亲, 監.	7/0	
Тема 16. «这条裙子是新的»	**Содержание**	**7/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7/0**	
	Предложения с «是» (2). Конструкция с предлогом «从». Числительные «二» и «两». Наречие степени «太». Указательные местоимения в роли определения. Ключи 衣, 长, 示, 臼, 穴, 牙, 齿, 彡. Фонетики 君, 居, 免, 录.	7/0	
Тема 17. «现在几点？»	**Содержание**	**6/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/0**	
	Способы обозначения точного времени. Существительные и словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «…, 好吗?» Существительные «以后» и «以前». Союз «跟» и конструкция «跟 … 一起 …»; «跟» в качестве предлога. Глаголы «坐» и «用» в предложной функции. Ключи 黑, 羊, 足, 走, 雨, 非. Фонетики 果, 景, 寺	5/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Тема 18. «丁云的一天»	**Содержание**	**6/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/0**	
	Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство.	5/0	

	Определение и служебное слово «的». Количественные прилагательные «多» и «少» в роли определения. Ключи 毋, 自, 矢, 页. Фонетики 母, 乞, 反, 垂, 是.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Тема 19. «你要什么？»	**Содержание**	**7/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/0**	
	Альтернативный вопрос с союзом «还是». Последовательно-связанные предложения. Вопросительное предложение «…, 是吗?», «…, 是不是?», «…, 对吗?» Ключи 矛, 瓦, 酉, 弋. Фонетики 吉, 畜, 并, 卑, 昌, 襄, 上.	6/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Тема 20. «四月二十八号是我的生日»	**Содержание**	**7/0**	**ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/0**	
	«年», «月», и «星期». Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложение с именным сказуемым. Ключи 首, 山, 止, 舛. Фонетики 道, 甫, 步, 兄, 加, 其	6/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Тема 21. «这束花儿真好看»	**Содержание**	**7/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/0**	
	Предложение с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в качестве определения. Формы выражения поздравления и доброго пожелания («祝	6/0	

	你 …» и « 祝贺你»). Современные формы обращения. Три вида вопроса о возрасте собеседника. Модальная частица «吧» (1). Наречие степени «更». Ключи 高, 巛, 廾, 户, 厂, 里, 鼎. Фонетики 咸, 巠, 兆, 良, 丁, 恩, 丰.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	подготовка к практическим занятиям	1/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		**0**	
Всего: (100ч)		**100/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ван Фусян. Китайский язык : вводный курс / Ван Фусян, Ян Тяньгэ - СПб. : КАРО, 2006 - 384 с.

2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. "Международ. отношения" и "Регионоведение": в 2 т. Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский - 12-е изд., испр. - М.: ВКН, 2016. - 768 с.

3. Маслакова, О.Н. Сборник Китайский язык. Вводный иероглифический курс [Электронный ресурс] / О.Н. Маслакова.– 2-е изд., - М.: МГИМО, 2011. – 27с. - Режим доступа: http// portal magru.ru, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. - ISBN978-5-9228-0722-7

4. Полякова Е.А. Величко М.А. 有意思的课文 (тексты для чтения на китайском языке) [Электронный ресурс] : хрестоматия. / Е.А. Полякова, М.А. Величко; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3437.pdf&show=dcatalogues/1/1514260/3437.pdf&view=true. - Макрообъект.

5. Полякова Е.А.有意思的课文 (тексты для чтения на китайском языке) [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Е.А. Полякова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3255.pdf&show=dcatalogues/1/1137108/3255.pdf&view=true. - Макрообъект.

6. 新实用汉语课本。第1册:俄文注释本/刘询主编。- 北京:北京语言大学出版社- 2008 重印 – 270 页。- ISBN 978-7-5619-1673-7.

3.2.2. Дополнительные источники

Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	владеет иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тестирование Письменный и устный опрос Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Реферат