

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ                                                                                                                       |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Владивостокский государственный университет» |
| Институт туризма и креативных индустрий<br>Кафедра дизайна и технологий                                                                  |


 УТВЕРЖДЕНО  
 на заседании Ученого совета  
 ФГБОУ ВО ВВГУ  
 протокол № 6  
 Ректор В. Терентьева

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

***29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности***

направленность (профиль)

***Цифровая мода***

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Члены рабочей группы  
по разработке ОПОП

Зайцева Татьяна Александровна  
член Союза дизайнеров Российской Федерации,  
доцент кафедры ДЗТ  
Панюшкина Ольга Владимировна  
Старший преподаватель кафедры ДЗТ

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры дизайна и технологий Института туризма  
и креативных индустрий

Протокол заседания кафедры  
от «12» мая 2026 г. № 8

И.о. заведующей кафедры дизайна и технологий

О.Ф. Туговикова

## СОГЛАСОВАНО

Директор института туризма и креативных индустрий

Г.А. Гомилевская

Рецензенты\*:

Генеральный директор ООО «Даванж»



А.О. Руситова

Коммерческий директор ООО «Четыре сезона»



Т.С. Зайцева

## Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
    - 2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы
    - 2.1.2 Требования к уровню подготовки
    - 2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам
    - 2.1.4 Формы обучения
    - 2.1.5 Срок получения образования по ОПОП
    - 2.1.6 Объем программы
    - 2.1.7 Образовательные технологии
    - 2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
  - 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
    - 2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
    - 2.2.2 Перечень профессиональных стандартов
    - 2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
  - 2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
    - 2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3 Структура и содержание ОПОП
  - 3.1. Структура и объем образовательной программы по блокам
  - 3.2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса
    - 3.2.1 Компетентностная модель выпускника
    - 3.2.2 Календарный учебный график и учебный план
    - 3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства
    - 3.2.4 Рабочие программы практик, включая оценочные средства
    - 3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства
    - 3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса
    - 3.2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4 Условия реализации ОПОП
  - 4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП
  - 4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
  - 4.3 Кадровое обеспечение ОПОП
  - 4.4 Финансовые условия реализации ОПОП
  - 4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ВВГУ») по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность (профиль) (далее – профиль) «Цифровая мода» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и утвержденный решением Ученого совета университета.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- профессиональные стандарты (далее - ПС):
- 21.002 "Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2021 г. N 760 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный N 65915);
- 40.059 "Промышленный дизайнер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный N 65777);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ», утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВВГУ».

## **2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы**

**2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы** по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Цифровая мода» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование у студентов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающих готовность выпускников к профессиональной деятельности в сфере создания и совершенствования высоко эстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

**2.1.2 Требования к уровню подготовки,** необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Для выявления творческих способностей и качественного уровня художественной подготовки абитуриентов проводятся дополнительные испытания профессионально-творческой направленности – творческое испытание (композиция из геометрических фигур).

Целью экзамена является выявление следующих способностей абитуриента:

- уровень пространственного воображения;
- умение конструировать и гармонизировать объемно-пространственные композиции;
- демонстрировать образно-ассоциативное мышление.

**2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр.

**2.1.4 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной, заочной формах обучения.

**2.1.5 Срок получения образования по ОПОП** вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;
- заочной формах обучения – 4 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**2.1.6 Объем программы** составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – не более 70 з.е.;
- заочной формах обучения не – более 70 з.е.
- при реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) - не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.1.7 Образовательные технологии**

При реализации ОПОП сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс - технологии).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП – русский.**

## **2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **Области и (или) сферы профессиональной деятельности**

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают в себя:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя).

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- производственно-конструкторский,
- проектный (дизайнерский).

**Перечень основных объектов** профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): швейные изделия, изделия из кожи и меха, трехмерные модели изделий легкой промышленности, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности на типовую и индивидуальную фигуру, маркетинговые коммуникации

**2.2.2 Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

- 21.002 «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»;
- 40.059 «Промышленный дизайнер»;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки, представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

| Код и наименование профессионального стандарта                                                     | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                    | код                         | наименование                                                                                                                   | уровень квалификации |
| Наименование области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность         |                             |                                                                                                                                |                      |
| 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви                                               | В                           | Проведение предпроектных дизайнерских и потребительских исследований предполагаемых к выпуску изделий детской одежды или обуви | 6                    |
|                                                                                                    | С                           | Создание моделей (коллекций) детской одежды и обуви                                                                            | 6                    |
| Наименование области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности |                             |                                                                                                                                |                      |
| 40.059 Промышленный дизайнер                                                                       | В                           | Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна элементов              | 6                    |

**2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

Таблица 2

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Код ПС                                                                           | Наименование вида (видов) ПД                                                          | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                               | Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 Легкая и текстильная промышленность                      | Тип задачи профессиональной деятельности: <b>проектный (дизайнерский)</b>        |                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|                                                             | 21.002                                                                           | Дизайн (проектирование, конструирование) детской одежды и обуви                       | Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности                                                                         | ПКВ-1 Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений                                          |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности              | 40.059                                                                           | Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов |                                                                                                                                    |
| 21 Легкая и текстильная промышленность                      | Тип задачи профессиональной деятельности: <b>производственно-конструкторский</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|                                                             | 21.002                                                                           | Дизайн (проектирование, конструирование) детской одежды и обуви                       | Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности в соответствии с особенностями телосложения, пропорциями фигуры           | ПКВ-2 Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя |
|                                                             |                                                                                  |                                                                                       | Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей                                                                                                           |                                                                                                                                    |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности              | 40.059                                                                           | Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно изготавливаемой продукции | Выполнение комплекса работ в процессе формообразования швейных изделий с учетом требований материаловедения                                                        | ПКВ-3 Способен проектировать изделия легкой промышленности различного назначения с учетом вида материала                           |

### 2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, обеспечивают формирование у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 3-5.

#### 2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1в Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-1.2в Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                      |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-1.3в Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                                                                                       |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-1.4в Выбирает методы поиска информации для решения поставленных задач                                                                                                          |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-1.5в Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач                                                                                                    |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-1.6в Применяет системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-1.7в Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1в Определяет необходимые пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов их достижения                                                          |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-2.2в Понимает имеющиеся проектные ограничения и планирует работы с учетом доступных ресурсов                                                                                   |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-2.3в Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку                                                                                 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-2.4в Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                                                                           |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-2.5к Анализирует результаты деятельности команды с целью повышения эффективности ее работы                                                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-2.6к Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях проекта                                                                                         |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1в Определяет и принимает необходимую для успешной реализации проекта роль в зависимости от профессиональной области реализации проекта                                      |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-3.2в Понимает групповые и командные социально-психологические процессы                                                                                                         |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-3.3в Определяет и апробирует роли в группе, осознанно выстраивает социальное взаимодействие в команде                                                                          |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-3.4в Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды                                                         |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-3.5в Участвует в реализации значимых социальных проектов (мероприятий)                                                                                                         |
| Коммуникация                                              | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на                                                                                                 | УК-4.1в Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером          |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-4.2в Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и                                                                                                    |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                            | неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                       |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-4.3в Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                             |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-4.4в Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык                                                                                                                                                                                           |
| Межкультурное взаимодействие                                      | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                       | УК-5.1в Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-5.2в Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                                                                                                                                                                                         |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                  | УК-6.1в Адекватно определяет сферы и области саморазвития, образовательные перспективы                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-6.2в Владеет инструментами управления времени и временной компетенции                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                     | УК-7.1в Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни                                                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-7.2в Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-7.3в Формулирует цель и задачи физического развития, подбирает адекватные средства физической культуры в зависимости от особенностей своей физической подготовленности                                                                                                                             |
|                                                                   | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | УК-8.1в Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению                                                                                                                                                                                             |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-8.2в Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды                                                                                                                                                                |
| Безопасность жизнедеятельности                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-8.3в Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов                                                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                       | УК-9.1в Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития                                                                                                                |
|                                                            |                                                                                                                                                                         | УК-9.2в Использует экономические инструменты для управления личными финансами                                                                                                                           |
| Гражданская позиция                                        | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1в Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок                                                                                                              |
|                                                            |                                                                                                                                                                         | УК-10.2в Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в профессиональной деятельности |
|                                                            |                                                                                                                                                                         | УК-10.3в Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение                                                                              |

### 2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аналитическое мышление                                           | ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1к Обладает математической культурой и системным мышлением, позволяющими в профессиональной деятельности использовать математические методы и инструменты для проведения критического анализа ситуаций, моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений |
|                                                                  |                                                                                                                                                      | ОПК-1.2к Интерпретирует результаты проведенной оценки экономической эффективности использования определенного вида ресурсов                                                                                                                                                |
|                                                                  |                                                                                                                                                      | ОПК-1.3к Использует физические методы и модели в технических приложениях, выделяет конкретное физическое содержание в прикладных задачах                                                                                                                                   |
| Предпроектные исследования                                       | ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности                               | ОПК-2.1к Устанавливает характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество                                                                                                                                                                                 |
|                                                                  |                                                                                                                                                      | ОПК-2.2к Участвует в проведении маркетинговых исследований с целью выполнения оценки качества и особенностей конструкций одежды, изделий легкой промышленности.                                                                                                            |
|                                                                  |                                                                                                                                                      | ОПК-2.3к Осуществляет сравнительную оценку и обоснованный выбор наиболее существенных характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество, на                                                                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                             | основе результатов маркетинговых исследований                                                                                                            |
|                                             |                                                                                                                                                             | ОПК-2.4к Устанавливает маркетинговые коммуникации с потребителем товаров и услуг в индустрии моды                                                        |
|                                             |                                                                                                                                                             | ОПК-2.5к Анализировать результаты маркетинговых исследований                                                                                             |
| Измерение параметров                        | ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет | ОПК-3.1к Устанавливает параметры материалов и применяет на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета                  |
|                                             |                                                                                                                                                             | ОПК-3.2к Определяет параметры изделий легкой промышленности и составляет аналитический отчет по результатам обработки данных                             |
| Информационные технологии                   | ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности             | ОПК-4.1к Применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач                                                                  |
|                                             |                                                                                                                                                             | ОПК-4.2к Осуществляет выбор информационных технологий и прикладного программного обеспечения для решения поставленных задач                              |
|                                             |                                                                                                                                                             | ОПК-3.2к Определяет параметры изделий легкой промышленности и составляет аналитический отчет по результатам обработки данных                             |
| Проектирование и изготовление               | ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности    | ОПК-5.1к Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами                                                           |
|                                             |                                                                                                                                                             | ОПК-5.2к Применяет автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности                                    |
|                                             |                                                                                                                                                             | ОПК-5.3к Выполняет интерпретацию художественно-графического изображения модели для целей конструирования                                                 |
|                                             | ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности                     | ОПК-6.1к Подбирает эффективные технические средства и оборудование для изготовления образцов изделий легкой промышленности                               |
|                                             |                                                                                                                                                             | ОПК-6.2к Выбирает эффективные методы технологической обработки при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.                                  |
|                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
| Конструкторско-технологическая документация | ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-                                                                                                 | ОПК-7.1к Устанавливает соответствие вида конструкторско-технологической документации способу проектирования и производства изделий легкой промышленности |

|                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности                              | ОПК-7.2к Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности в том числе с использованием компьютерных технологий |
|                 |                                                                                                                                  | ОПК-7.3к Умеет использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности                                                   |
| Оценка качества | ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями | ОПК-8.1к Устанавливает требования к материалам и осуществляет выбор пакета материалов в соответствии с результатами оценки показателей качества изделий легкой промышленности   |
|                 |                                                                                                                                  | ОПК-8.2к Устанавливает показатели качества изделий легкой промышленности и производит их оценку в соответствии с предъявляемыми требованиями                                    |

### 2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                 | Основание (ПС, иные требования, предъявляемые к выпускникам) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Тип задачи профессиональной деятельности: <b>проектный (дизайнерский)</b>                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                              |
| ПКВ-1 Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений                                          | ПКВ -1.1к Определяет параметры художественно-графического изображения моделей                                                                                         | 21.002<br>40.059                                             |
|                                                                                                                                    | ПКВ -1.2к Определяет дизайнерские методы                                                                                                                              |                                                              |
|                                                                                                                                    | ПКВ -1.3к Создает модели/коллекции одежды том числе с использованием компьютерных технологий                                                                          |                                                              |
| Тип задачи профессиональной деятельности: <b>производственно-конструкторский</b>                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                              |
| ПКВ-2 Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя | ПКВ -2.1к Определяет особенности тело-сложения фигуры различных возрастных и полнотных групп.                                                                         | 21.002<br>40.059                                             |
|                                                                                                                                    | ПКВ -2.2к Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп том числе с использованием компьютерных технологий.           |                                                              |
|                                                                                                                                    | ПКВ -2.3к учитывает индивидуальные предпочтения групп потребителя и особенности личности, влияющие на выбор стиливых решений в одежде                                 |                                                              |
| ПКВ-3 Способен проектировать изделия легкой промышленности различного назначения с учетом вида материала                           | ПКВ -3.1к Выполняет проектирование швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения в том числе с использованием компьютерных технологий | 40.059                                                       |
|                                                                                                                                    | ПКВ -3.2к Разрабатывает конструктивно-техническое решение модели с учетом вида материал в том числе с использованием компьютерных технологий                          |                                                              |

### 3 Структура и содержание ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

#### 3.1 Структура и объем образовательной программы по блокам

Структура программы бакалавриата (таблица 6) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Таблица 6

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 177                                             |
| Блок 2                           | Практика                            | 45                                              |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 18                                              |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                             |

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

дисциплина (модуль) "История России" в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)";

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ~ практика по получению навыков исследовательской работы;
- ~ практика по формированию навыков социального взаимодействия;
- ~ ознакомительная практика;
- ~ технологическая (конструкторско-технологическая) практик.

Типы производственной практики:

- ~ технологическая (конструкторско-технологическая) практика;
- ~ преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3.2 Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

Все указанные в подразделе 3.2 документы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и локальными актами ФГБОУ ВО ВВГУ, входят в состав ОПОП и прилагаются к её описательной части.

#### **3.2.1 Компетентностная модель выпускника**

Компетентностная модель выпускника – документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП и включающий перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и запланированными результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

#### **3.2.2 Календарный учебный график и учебный план**

Учебный план - документ, который определяет перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний (промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности их изучения и распределения по периодам обучения.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ОПОП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

#### **3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства**

Рабочая программа учебной дисциплины – учебно-методический нормативный документ, определяющий цели, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, ее общий объем в зачетных единицах, объем контактной работы и самостоятельной работы студентов в академических часах, планируемые результаты освоения содержания дисциплины (модуля) в терминах компетенций, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Рабочие программы для всех дисциплин (модулей), включая элективные и факультативные дисциплины, а также оценочные средства по дисциплинам (модулям) разрабатываются ППС кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

#### **3.2.4 Рабочие программы практик, включая оценочные средства**

Рабочая программа практики – учебно-методический нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок организации обучения студентов в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю подготовки, а также способы контроля результатов прохождения практики с помощью разработанных оценочных средств. Рабочая программа практики регламентирует деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики.

#### **3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства**

Программа государственной итоговой аттестации — учебно-методический нормативный документ, включающий в себя, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

#### **3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса**

К ОПОП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (авторский курс лекций; сборник задач (упражнений); учебно-методические указания по подготовке и выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности студентов к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению проектных, творческих заданий; справочные материалы). Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

### **3.2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися результатов личностного роста.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты), разрабатывается и прилагается к описательной части образовательной программы.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

## **4 Условия реализации ОПОП**

Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

### **4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП**

ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

На компьютерах, включенных в единую локальную сеть, установлено необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО), в том числе отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входы в учебные корпуса оборудованы пандусами, беспроводными системами вызова помощи, табличками - указателями, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; дверные проемы имеют ширину не менее 0.9 м., нижние и верхние ступени лестниц маркированы контрастной лентой; стеклянные двери оборудованы желтыми кругами; имеется возможность подъезда автомобильного транспорта ко входам в здания, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. На объекте осуществляется сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья студентами-волонтерами, оказывается содействие при входе и выходе. В учебных корпусах ширина коридоров и переходов составляет не менее 2.0 м; помещения имеют подходы к различному оборудованию и мебели с учетом диаметра зоны для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске не менее 1.4 м; в наличии имеется мобильный подъемник – ступенькоход на гусеничном ходу SHERPA-902 для передвижения инвалидов – колясочников по лестничным пролетам. В учебных корпусах имеются универсальные туалетные комнаты для маломобильных студентов, оборудованные поручнями, штангами, специализированным сантехническим оборудованием. Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, необходимыми табличками и указателями. Пульты пожарной охраны выведены на посты наблюдения.

#### **4.3 Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВВГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.



Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВВГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям ФГОС ВО. (указывается в соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованиям ФГОС ВО. (указывается в соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует требованиям ФГОС ВО. (указывается в соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки).

#### **4.4 Финансовые условия реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

С целью контроля и совершенствования качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Цифровая мода проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ОПОП.

К основным процедурам внешней оценки и признания качества ОПОП относятся:

- ~ государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

- ~ экспертиза ОПОП и её элементов работодателями.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП являются:

- ~ промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений студентов, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

- ~ самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и студентов, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.

мониторинг и периодическая оценка качества содержания ОПОП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и

социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.