Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность и специализация
21.05.04 Горное дело. Горное дело

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №987) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Комиссарова В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Valeriya.Komissarova@vvsu.ru

Левченко Т.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, tatyana.levchenko@vvsu.ru

Смицких К.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Kseniya.Smitskih@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2026, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000CFE648
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование у студентов понимания закономерностей экономического развития общества, способности использовать экономические знания для эффективного решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему современных знаний в области общих закономерностей экономического развития общества;
- сформировать умения анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности;
- сформировать умения в сфере личного финансового планирования и взаимодействия с финансовыми организациями;
- воспитать ценностное отношение к труду и профессиональной деятельности в соответствующей области;
- сформировать представление об экономике как фундаменте социально-культурного развития общества;
- сформировать осознание ценности учебно-познавательной деятельности в области в области экономики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
21.05.04 Горное дело (ГД)	УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1в : Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	РД1	Знание	основные экономические понятия (категории), законы и принципы
			РД2	Умение	объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений
			РД3	Умение	проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации
		УК-10.2в : Использует экономические инструменты для управления личными финансами	РД4	Умение	использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономики» реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата или специалитета. Для ее освоения необходимы

знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования по таким дисциплинам, как "Математика", "Обществознание", "История", "Информатика". Кроме того, могут быть использованы знания, умения и навыки, сформированные рядом дисциплин учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
21.05.04 Горное дело (ГД)	ЗФО	Б1.Б	1	2	9	4	4	0	1	0	63	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в экономическую науку	РД1, РД2	2	2	0	7	Собеседование
2	Основы национальной и региональной экономики	РД1, РД2	2	2	0	7	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
3	Основы цифровой экономики	РД1, РД2	0	0	0	7	Собеседование
4	Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	РД1, РД2	0	0	0	7	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
5	Система страхования	РД1, РД2	0	0	0	7	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
6	Экономические ресурсы компании	РД1, РД2, РД2, РД3, РД3	0	0	0	7	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач
7	Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность	РД1, РД2, РД2, РД3, РД3	0	0	0	10	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач

8	Личные финансы	РД1, РД2, РД4	0	0	0	11	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
Итого по таблице			**4**	**4**	**0**	**63**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Введение в экономическую науку.

Содержание темы: Эволюция обменных отношений. Собственность: сущность, объект, субъект, формы собственности. Рынок: сущность, функции, основные субъекты рыночных отношений. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 2 Основы национальной и региональной экономики.

Содержание темы: Теоретические основы национальной и региональной экономики. Управление национальной и региональной экономики. Экономическое развитие и конкурентоспособность регионов. Институциональное обеспечение развития региональной экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 3 Основы цифровой экономики.

Содержание темы: Цели, задачи, базовые направления развития. Организационные основы и структура цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 4 Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика.

Содержание темы: Кредит: сущность, формы, виды, свойства. Кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Налог: сущность, виды налогов. Бюджетная система и ее состав. Государственный бюджет, его доходы и расходы; бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 5 Система страхования.

Содержание темы: Сущность и функции страхования. Классификация страхования. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование

физических лиц. Пенсионное и медицинское страхование. Выбор страховой компании и страхового продукта индивидом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятияю и тестированию.

Тема 6 Экономические ресурсы компании.

Содержание темы: Общее понятие об основном капитале предприятия, основных и оборотных средствах. Состав и структура, виды оценки, воспроизводство, износ и амортизация, эффективность использования основных производственных фондов. Сущность оборотных средств, основы их организации на предприятии. Состав оборотных фондов предприятия. Определение потребности и оценка использования оборотных фондов в производстве. Оценка трудовых ресурсов. Персонал предприятия и его структура. Производительность труда персонала предприятия. Факторы, влияющие на производительность. Понятие трудоемкости продукции и ее виды. Сущность организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Эффективное управление ресурсами компании как качественный ориентир повседневного финансового планирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 7 Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность.

Содержание темы: Понятие издержек производства. Состав и классификация затрат. Понятие калькуляции и состав входящих в нее статей. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Планирование затрат на реализуемую продукцию (или услуги). Понятие выручки от реализации продукции (или услуг). Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение. Показатели рентабельности предприятия. Сопоставление методов управления издержками производства и управления личными финансами. Оценка влияния рентабельности производства на инвестиционные решения в сфере личных финансов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 8 Личные финансы.

Содержание темы: Понятие финансовой грамотности. Основы личного планирования. Формирование личных финансовых целей. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Методы социальной инженерии, используемые мошенниками. Защита прав потребителей финансовых услуг. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к тестированию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.
В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач. Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателям на лекции и размещенного в СЭО.
Кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания размещены в ФОС и СЭО.
Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в настоящей РПД.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Блудова, С. Н., Экономика : учебное пособие / С. Н. Блудова, А. П. Новосельцева, М. А. Эренценова, В. А. Гладилин. — Москва : Русайнс, 2022. — 239 с. —

ISBN 978-5-4365-9147-6. — URL: https://book.ru/book/943718 (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513302 (дата обращения: 01.03.2023).

3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510412 (дата обращения: 01.03.2023).

4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513631 (дата обращения: 01.03.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838408 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517155 (дата обращения: 01.03.2023).

3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509767 (дата обращения: 01.03.2023).

4. Шимко, П. Д., Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-406-10660-0. — URL: https://book.ru/book/945922 (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

5. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532572 (дата обращения: 10.11.2023).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: https://urait.ru/
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: https://znanium.com/

6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProffessionalPlus 2019 Russian

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра экономики и управления

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность и специализация
21.05.04 Горное дело. Горное дело

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
21.05.04 Горное дело (ГД)	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1в: Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-10.2в: Использует экономические инструменты для управления личными финансами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез- та	Результат	
УК-10.1в: Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	РД1	Знание	основные экономические понятия (категории), законы и принципы	правильность ответов на поставленные вопросы
	РД2	Умение	объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений	аргументированность ответов на поставленные вопросы
	РД3	Умение	проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации	правильность проведенных расчетов
УК-10.2в: Использует экономические инструменты для управления личными финансами	РД4	Умение	использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами	правильность решения практических заданий, аргументированность ответов на поставленные вопросы

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
заочная форма обучения				
РД1	Знание : основные экономические понятия (категории), законы и принципы	1.1. Введение в экономическую науку	Собеседование	Тест
		1.2. Основы национальной и региональной экономики	Собеседование	Тест
		1.3. Основы цифровой экономики	Собеседование	Тест
		1.4. Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	Собеседование	Тест
		1.5. Система страхования	Собеседование	Тест
		1.6. Экономические ресурсы компании	Собеседование	Тест
		1.7. Оценка трудовых ресурсов	Собеседование	Тест
			Собеседование	Тест
		1.8. Личные финансы	Собеседование	Тест
РД2	Умение : объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений	1.1. Введение в экономическую науку	Собеседование	Тест
		1.2. Основы национальной и региональной экономики	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.3. Основы цифровой экономики	Собеседование	Тест
		1.4. Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.5. Система страхования	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.6. Экономические ресурсы компании	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.7. Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест

		1.8. Личные финансы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД3	Умение : проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации	1.6. Экономические ресурсы компании	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.7. Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД4	Умение : использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами	1.8. Личные финансы	Разноуровневые задачи и задания	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Собеседование	Решение разноуровневых задач и заданий	Решение кейс-задач	Тест	Итого
Практические занятия	11	35	9		55
Промежуточная аттестация				45	45
Итого	11	35	9	45	100

Для заочной и очно-заочной формы обучения

Вид учебной деятельности	Собеседование	Решение разноуровневых задач и заданий	Решение кейс-задач	Тест	Итого
Практические занятия	4	15	3		22
Самостоятельная работа	3	12	3		18
Промежуточная аттестация				60	60
Итого	7	27	6	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного

		материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: ос новные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, нет очности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умени й на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. Расположите типы рыночных структур в порядке уменьшения количества продавцов на рынке:

1) совершенная конкуренция
2) олигополия
3) монополистическая конкуренция
4) монополия

2. Каждому примеру подберите соответствующую функцию денег

1) покупка книги в магазине
2) предоставление кредита правительству другой страны
3) внесение очередного платежа по кредиту
4) внесение денег на депозит сроком 1 год

А) средство накопления
Б) средство платежа
В) средство обращения
Г) мировые деньги

3. Естественные монополии основаны на

1) владении особыми правами, подтвержденными лицензией
2) владении уникальной технологией
3) решении правительственных органов
4) экономии на масштабах производства

4. Формами собственности в современной экономике являются

1) частная
2) государственная
3) международная
4) индивидуальная

5. К основным рыночным субъектам относят

1) государство
2) домашние хозяйства

3) органы местного самоуправления
4) фирмы

6.К национальным целям развития России относят
1) сохранение населения, здоровье и благополучие людей
2) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство
3) цифровая трансформация
4) минимальная зависимость от процессов, происходящих в мировой экономике
5) мировая гегемония

7. К прямым мерам государственного регулирования территориального развития относят
1) социальные выплаты
2) нормативно-правовые акты в сфере экономики
3) налоговая политика
4) кредитно-денежная политика

8. К косвенным мерам государственного регулирования территориального развития относят
1) социальные выплаты
2) нормативно-правовые акты в сфере экономики
3) налоговая политика
4) кредитно-денежная политика

9. Ключевыми аспектами цифровой трансформации являются
1) рост спроса на цифровые технологии
2) демографические проблемы
3) сокращение жизненного цикла технологий
4) социальные риски
5) политические решения

10. Признаком сдерживающей политики Банка России является
1) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
2) увеличение норматива обязательных резервов
3) повышение ключевой ставки ЦБ РФ
4) покупка иностранной валюты

11.Расположите в правильной последовательности этапы экономического цикла:
1)кризис
2)оживление
3)подъём
4)спад
5)стагнация

12. Дефицит государственного бюджета – это
1) превышение доходов государства над его расходами
2) увеличение расходов государства
3) превышение расходов государства над его доходами
4) уменьшение налоговых поступлений в бюджет

13. Сопоставьте вид предприятия и соответствующий ему критерий
1) численность персонала до 15 человек
2) численность персонала от 16 до 100 человек
3) численность персонала от 101 до 250 человек
А) малое предприятие
Б) среднее предприятие
В) микропредприятие

14. Главным документом акционерного общества является
1) протокол общего собрания участников
2) решение общего собрания акционеров
3) учетная политика
4) устав

15. Юридическим лицом признается
1) материально ответственное лицо
2) любая организация
3) организация, преследующая цели извлечения прибыли
4) организация, имеющая в своей собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом

5.2. Список вопросов к устному собеседованию

1. Собственность: сущность, объекты, субъекты.
2. Функции рынка.
3. Основные черты совершенной конкуренции.
4. ВВП как основной макроэкономический показатель.
5. Государственная региональная политика и ее цель.
6. Прямые и косвенные меры государственного регулирования территориального развития.
7. Сущность и формы кредита.
8. Сущность банковской системы.
9. Основные инструменты и методы кредитно-денежной политики ЦБ.
10. Ключевая ставка и возможности ее использования.
11. Налог и его функции.
12. Основные налоги и сборы в РФ.

5.3. Разноуровневые задачи и задания

1. В экономике страны заработная плата составляет 250 млрд. руб., арендная плата – 10 млрд. руб., доходы собственников – 40 млрд. руб., пенсии – 5 млрд. руб., прибыль корпораций – 50 млрд. руб., амортизация – 30 млрд. руб., косвенные налоги – 20 млрд. руб., прямые налоги – 35 млрд. руб. Чему равен ВВП данной страны (в млрд. руб.)?

2. Для условной экономической системы известны следующие макроэкономические показатели: потребительские расходы – 6000 ден. ед., валовые инвестиции – 4000 ден. ед., государственные закупки – 1000 ден. ед., экспорт – 290 ден. ед., импорт – 150 ден. ед. Чему равен ВВП (в ден.ед)?

3. Уровень цен в экономической системе вырос за первый год на 8%, за второй – на 10%, за третий – на 15%. На сколько процентов выросли цены за 3 года? Ответ дайте с точностью до 0,1.

4. Уровень цен в экономической системе вырос за первый год на 5%, за второй – на 7%, за третий – на 10%. На сколько процентов выросли цены за 3 года? Ответ дайте с точностью до 0,1.

5. Уровень цен в экономической системе вырос за предыдущий год на 150%, за текущий – 120%. Во сколько раз выросли цены в стране за 2 года?

5.4 Кейс-задания

1. На основании данных таблицы 1 дайте оценку возрастного состава оборудования на предприятии. Рассчитайте средний возраст оборудования. Дайте оценку возможно влияния среднего возраста оборудования на прибыль организации (наблюдается снижение чистой прибыли).

Таблица 1 - Данные для оценки возрастного состава оборудования на предприятии

Наименование оборудования	Всего единиц	Возраст оборудования			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
А	66	18	24	8	16
Б	54	5	19	23	7
В	24	4	10	7	3
Г	54	7	24	15	8
Д	22	4	5	2	11
Е	70	13	21	22	14
Всего:					
Доля оборуд. в общем его составе					

Решение:

Таблица 1 - Оценка возрастного состава оборудования на предприятии

Наименование оборудования	Всего единиц	Возраст оборудования			
		До 5 лет Средний возраст (0+5)\2=2.5	5-10 лет Средний возраст (5+10)\2=7.5	10-20 лет Средний возраст (10+20)\2= 15.0	Более 20 лет Средний возраст (20+30)\2= 25
А	66	18	24	8	16
Б	54	5	19	23	7
В	24	4	10	7	3
Г	54	7	24	15	8
Д	22	4	5	2	11
Е	70	13	21	22	14
Всего:	290	51	103	77	59
Доля оборудования в общем его составе	100.0%	17.6%	35.5%	26.6%	20.3%

Средний возраст оборудования= (2,5*0,176)+(7,5*0,355)+(15*0,266)+(25*0,203)=12 лет

Как видно из таблицы 1, новое оборудование составляет 18%, в то время как устаревшее оборудование составляет 20%. Средний возраст оборудования превышает 12 лет. Отсюда следует, что возраст оборудования может оказывать влияние на прибыль организации.

2. Предприниматель владеет небольшим спичечным заводом. Он нанимает трех работников с оплатой 150 тыс. руб. в год для каждого, выплата производится в конце года, отчисления на социальные нужды составляют 30%. 400 тыс. руб. в год уходит на покупку сырья и материалов с оплатой в начале года. Для этого он должен израсходовать весь свой стартовый капитал суммой 400 тыс. руб. В начале года было закуплено оборудование па сумму 500 тыс. руб., срок службы составляет 5 лег. Для финансирования приобретения оборудования предприниматель привлекает заемные средства под 10% годовых.

Предприниматель располагает собственными площадями, используемыми в качестве производственного помещения. Это помещение он мог бы сдавать в аренду и получать за него в виде арендной платы 250 тыс. руб. в год. Конкурент предлагает ему рабочее место управляющего на своем, более крупном заводе с оплатой 450 тыс. руб. в год.

Годовой доход от продажи спичек предпринимателем составляет 1800 тыс. руб.

Рассчитайте:

а) величину годовых амортизационных отчислений;

б) величину годовых бухгалтерских и экономических издержек нашего предпринимателя;

в) величину его бухгалтерской и экономической прибыли за год.

Сделайте выводы.

Решение:

а) Амортизационные отчисления = Первоначальная стоимость / Срок службы

Амортизационные отчисления = 500 тыс.руб. / 5 = 100 тыс.руб.

б) Бухгалтерские издержки включают в себя явные издержки.

В данном случае

Бухгалтерские издержки = Расходы на оплату труда + Отчисления на социальные нужды + Расходы на сырье и материалы + Амортизационные отчисления + Проценты за кредит

Оплата труда = 150 тыс.руб. * 3 = 450 тыс.руб.

Отчисления на социальные нужды = 450 тыс.руб. * 0,3 = 135 тыс.руб.

Расходы на сырье и материалы = 400 тыс.руб.

Амортизация = 100 тыс.руб.

Проценты за кредит = 500 тыс.руб. * 0,1 = 50 тыс.руб.

Бухгалтерские издержки = 1135 тыс.руб.

Экономические издержки = Бухгалтерские издержки + Неявные издержки

Неявные издержки – это издержки упущенных возможностей. В данном случае это арендная плата, которую мог бы получать предприниматель, сдавая принадлежащие ему производственные помещения, а также заработная плата, которую он мог бы получать, работая управляющим на заводе конкурента.

Экономические издержки = 1135 тыс.руб. + 250 тыс.руб. + 450 тыс.руб. = 1835 тыс.руб.

в) Бухгалтерская прибыль = Выручка – Бухгалтерские издержки

Бухгалтерская прибыль = 1800 тыс. руб. - 1135 тыс. руб. = 665 тыс. руб.

Экономическая прибыль = Выручка – Экономические издержки

Экономическая прибыль = 1800 тыс. руб. - 1835 тыс. руб. = -35 тыс. руб.

Следовательно, с экономической точки зрения, с учетом неявных издержек, данный проект невыгоден.

Ключи к оценочным материалам по дисциплине «Основы экономики»

5.1 Ответы на тестовые задания

1. 1. 4, 2, 3 ,1
2. 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А
3. 4
4. 1, 2
5. 1, 2, 4
6. 1, 2, 3
7. 1, 2
8. 3, 4
9. 1, 3, 4
10. 1, 2, 3
11. 1; 4; 5; 2; 3
12. 3
13. 1 – В, 2 – А, 3 - Б
14. 4
15. 4

5.2. Ответы на вопросы к устному собеседованию

1. Собственность **–** это отношения между людьми по поводу пользования благами и условиями их производства. Объект собственности – все, что находится в собственности (блага). Субъекты собственности – лица, обладающие объектами собственности (отдельные личности, группы лиц, сообщества различного уровня, государство, народ).

2. 1) Посредническая – рынок напрямую соединяет производителей (продавцов) и потребителей товаров;

2) Ценообразующая – возникает при взаимодействии спроса и предложения;

3) Информирующая – сложившиеся цены сообщают о состоянии экономики, насыщенности рынка товарами, запросах потребителей и т.п.;

4) Регулирующая – из менее выгодных отраслей с пониженными ценами капиталы перетекают в более прибыльные отрасли;

5) Стимулирующая – цены вознаграждают дополнительной прибылью тех, кто производит наиболее нужные потребителям товары, увеличивает производительность, снижает издержки;

6) Оздоравливающая – очистка экономики от неконкурентоспособных производителей.

3. Основные черты совершенной конкуренции.

1) Продукция фирм однородна, все товары отрасли являются совершенными заменителями. Любое повышение цены одним производителем сверх рыночного уровня ведет к сокращению спроса на его продукцию до нуля. Неценовая конкуренция отсутствует.

2) Количество экономических субъектов на рынке неограниченно велико, а их удельный вес столь мал, что решения отдельной фирмы влияют на рыночную цену продукта.

3) Свобода входа и выхода на рынке, абсолютная мобильность всех ресурсов.

4) Совершенное знание всех субъектов рынка. Все решения принимаются в определенности. Информация распространяется мгновенно и бесплатно.

4. ВВП (валовой внутренний продукт) характеризует конечный результат производственной деятельности экономических субъектов, который измеряется стоимостью товаров и услуг, произведенных этими субъектами на территории данной страны для конечного использования.

5. Это система законодательных, административных и экономических мер, осуществляемых государством с целью наиболее рационального размещения производительных сил и системы расселения, а также выравнивания уровня жизни населения. Главная цель региональной политики России заключается в обеспечении сбалансированного социально-экономического развития ее субъектов, выравнивании территориальных диспропорций в уровне социально-экономического развития и качестве жизни населения.

6. Прямые меры – нормативные и правовые акты, направленные на регулирование управления государственной собственностью, дотационные трансферты, социальные выплаты.

Косвенные меры включают фискальную политику, кредитно-денежную политику, инвестиционную политику, политику регулирования доходов населения; социальную защиту населения, политику в сфере образования, здравоохранения и культуры.

7. Кредит – это система экономических отношений, выражающаяся в движении имущества или денежного капитала, предоставляемых в ссуду на условиях срочности, платности, возвратности и материальной обеспеченности.

Формы кредита:

1) товарная – товары передаются взаймы. При этом товары, являющиеся объектом кредита, обеспечивают его возврат;

2) денежная – взаймы предоставляются временно свободные денежные средства;

3) товарно-денежная – за денежные ссуды периодически рассчитываются поставками товаров.

8. Банковская система – совокупность участников денежно-кредитного рынка – коммерческих и специализированных банков, небанковских институтов, выполняющих депозитные, ссудные и расчетные операции и действующих в рамках общего денежно-кредитного механизма.

Банковская система России является двухуровневой: первый уровень – Банк России, второй уровень – коммерческие банки.

9. 1) Процентные ставки по операциям Банка России;

2) обязательные резервные требования;

3) операции на открытом рынке;

4) рефинансирование кредитных организаций;

5) валютные интервенции;

6) установление ориентиров роста денежной массы;

7) прямые количественные ограничения;

8) эмиссия облигаций от своего имени и др.

10. Ключевая ставка – это показатель, определяющий величину процента Центробанка по краткосрочным недельным кредитам, предоставляемым банкам. Также эта величина является определяющей для депозитов, которые ЦБ принимает от банковских учреждений. Этот показатель является основным регулятором уровня инфляции и инвестиционной привлекательности.

11. Налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. Функции налогов: фискальная, экономическая, контрольная.

12. Федеральные налоги и сборы: НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина.

Региональные налоги и сборы: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог.

Местные налоги и сборы: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.

5.3. Ответы на разноуровневые задачи и задания

1. Решение:

Воспользуемся методом расчета ВВП по доходам.

ВВП = заработная плата + арендная плата + доходы собственников + прибыль корпораций + амортизация + косвенные налоги

ВВП = 250 + 10 + 40 + 50 + 30 + 20 = 400

2. Решение:

Воспользуемся методом расчета ВВП по расходам.

ВВП = потребительские расходы + валовые инвестиции + государственные закупки + чистый экспорт

ВВП = 6000 + 4000 + 1000 + (290-150) = 11140

3. Решение:

Первоначальный уровень цен принимаем за 1. Увеличение цен на 8% означает увеличение в 1,08 раз. Увеличение цен на 10% означает увеличение в 1,1 раза. Увеличение цен на 15% означает увеличение в 1,15 раза. Каждый раз цены поднимаются от нового, более высокого уровня.

Поэтому за 3 года они вырастут в 1*1,08*1,1*1,15 = 1,366 раза, или на 36,6%.

4. Решение:

Первоначальный уровень цен принимаем за 1. Увеличение цен на 5% означает увеличение в 1,05 раз. Увеличение цен на 7% означает увеличение в 1,07 раз. Увеличение цен на 10% означает увеличение в 1,1 раза. Каждый раз цены поднимаются от нового, более высокого уровня.

Поэтому за 3 года они вырастут в 1*1,05*1,07*1,1 = 1,236 раза, или на 23,6%.

5. Решение:

Первоначальный уровень цен принимаем за 1. Увеличение цен на 150% означает увеличение в 2,5 раза. Увеличение цен на 120% означает увеличение в 2,2 раза. Каждый раз цены поднимаются от нового, более высокого уровня.

Поэтому за 2 года они вырастут в 1*2,5*2,2=5,5 раза

5.4 Ключи к кейс-заданиям

1. Решение:

Таблица 1 - Оценка возрастного состава оборудования на предприятии

Наименование оборудования	Всего единиц	Возраст оборудования			
		До 5 лет Средний возраст (0+5)\2=2.5	5-10 лет Средний возраст (5+10)\2=7.5	10-20 лет Средний возраст (10+20)\2=15.0	Более 20 лет Средний возраст (20+30)\2=25
А	66	18	24	8	16
Б	54	5	19	23	7
В	24	4	10	7	3
Г	54	7	24	15	8
Д	22	4	5	2	11
Е	70	13	21	22	14
Всего:	290	51	103	77	59
Доля оборудования в общем его составе	100.0%	17.6%	35.5%	26.6%	20.3%

Средний возраст оборудования= (2,5*0,176)+(7,5*0,355)+(15*0,266)+(25*0,203)=12 лет

Как видно из таблицы 1, новое оборудование составляет 18%, в то время как устаревшее оборудование составляет 20%. Средний возраст оборудования превышает 12 лет. Отсюда следует, что возраст оборудования может оказывать влияние на прибыль организации.

2. Решение:

а) Амортизационные отчисления = Первоначальная стоимость / Срок службы

Амортизационные отчисления = 500 тыс.руб. / 5 = 100 тыс.руб.

б) Бухгалтерские издержки включают в себя явные издержки.

В данном случае

Бухгалтерские издержки = Расходы на оплату труда + Отчисления на социальные нужды + Расходы на сырье и материалы + Амортизационные отчисления + Проценты за кредит

Оплата труда = 150 тыс.руб. * 3 = 450 тыс.руб.

Отчисления на социальные нужды = 450 тыс.руб. * 0,3 = 135 тыс.руб.

Расходы на сырье и материалы = 400 тыс.руб.

Амортизация = 100 тыс.руб.

Проценты за кредит = 500 тыс.руб. * 0,1 = 50 тыс.руб.

Бухгалтерские издержки = 1135 тыс.руб.

Экономические издержки = Бухгалтерские издержки + Неявные издержки

Неявные издержки – это издержки упущенных возможностей. В данном случае это арендная плата, которую мог бы получать предприниматель, сдавая принадлежащие ему производственные помещения, а также заработная плата, которую он мог бы получать, работая управляющим на заводе конкурента.

Экономические издержки = 1135 тыс.руб. + 250 тыс.руб. + 450 тыс.руб. = 1835 тыс.руб.

в) Бухгалтерская прибыль = Выручка – Бухгалтерские издержки

Бухгалтерская прибыль = 1800 тыс. руб. - 1135 тыс. руб. = 665 тыс. руб.

Экономическая прибыль = Выручка – Экономические издержки

Экономическая прибыль = 1800 тыс. руб. - 1835 тыс. руб. = -35 тыс. руб.

Следовательно, с экономической точки зрения, с учетом неявных издержек, данный проект невыгоден.