

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.7 «Безопасность жизнедеятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01, Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 года, № 308, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Д. В. Масенкова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от 20.05.2026

Председатель ПЦК  Д.В. Масенкова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью технического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Код компетенции	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 07 (из ПООП соответствующей профессии)	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
– теоретическое обучение	20
– практические занятия (если предусмотрено)	20
– лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
– курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
– самостоятельная работа	28
– консультации	0
– промежуточная аттестация – (форма промежуточной аттестации)	0

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени		20	
Тема 1.1. Классификация ЧС	Понятие аварии, катастрофы, стихийного бедствия. Классификация по масштабу, природе возникновения (природные, техногенные, биолого-социальные). Стадии (фазы) развития ЧС и их характеристика.		ОК 07
	Теоретическое занятие №1: Виды ЧС природного, техногенного, социального характера. Поражающие факторы.	4	
	Практическое занятие № 1: Отработка алгоритма действий при сигнале «Внимание всем!» и техногенной аварии (пожар/задымление в мастерской).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение конспекта лекций и нормативных документов (ФЗ №68). 2. Кейс-задача: Составление алгоритма действий при угрозе теракта в учебном заведении (письменно в тетради).	4	
Тема 1.2. Гражданская оборона	Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Классификация средств индивидуальной защиты (фильтрующие, изолирующие). Устройство гражданского противогаза ГП-7 и респираторов разных классов защиты.		ОК 07
	Теоретическое занятие №2: Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Убежища, СИЗ органов дыхания и кожи.	2	
	Практическое занятие № 2: Подбор размера и надевание противогаза (ГП-7), респиратора, ОЗК. Изготовление ватно-марлевой повязки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сравнительный анализ убежищ старого и нового поколения (таблица). 2. Подготовка реферата на тему: «Оружие на новых физических принципах: мифы и реальность».	4	
Раздел 2. Основы военной службы		26	
Тема 2.1. ВС РФ	История создания ВС РФ, организационная структура (виды: Сухопутные войска, ВКС, ВМФ и рода войск). Система комплектования. Права и обязанности военнослужащих.		ОК 07

	Теоретическое занятие №3: Структура ВС РФ, виды и рода войск. Воинская обязанность и учет.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». 2. Просмотр и анализ учебного фильма «Современная армия России», составление 5 контрольных вопросов к фильму.	4	
Тема 2.2 Строевая и огневая подготовка	Строй и управление ими. Обязанности военнослужащего перед построением. Правила прицеливания и ведения огня. Назначение и общее устройство автомата Калашникова (АК-74).		ОК 07
	Теоретическое занятие №4: Основы и правила стрельбы. ТТХ автомата Калашникова (АК-74). Строевой устав: строй, шеренга, обязанности перед построением.	4	
	Практическое занятие №4: Строевая стойка и неполная разборка оружия. Повороты на месте, движение строевым шагом. Разборка/сборка ММГ АК-74.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование нормативов по РХБЗ, изучение званий и знаков различия ВС РФ (зарисовка схемы погон в тетради).	4	
Тема 2.3. Основы первой помощи	Понятие клинической и биологической смерти. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Переломы конечностей, ожоги (термические, химические), обморожения.		ОК 07
	Теоретическое занятие №5: Раны и кровотечения. Понятие об асептике и антисептике. Виды переломов, ожогов, отморожений. Принципы иммобилизации.	4	
	Самостоятельная работа: Изучение состава автомобильной аптечки и тактической аптечки (конспект). 2. Решение ситуационных задач: «Оказание помощи».	2	
Раздел 3. Экологическая безопасность и ресурсосбережение в профессии		22	
Тема 3.1. Основы экобезопасности в дизайне	Законы экологии Коммонера. Нормативы качества: ПДК, ПДВ, классы опасности отходов. Жизненный цикл материалов. Понятие «зеленых стандартов» в строительстве и дизайне (LEED, BREAM). Поиск и расшифровка маркировок VOC (летучие органические соединения), эмиссии формальдегида (класс E0, E1).		ОК 07
	Теоретическое занятие №6: Экология и здоровье человека. Нормирование качества среды (ПДК, ПДВ). Экологические принципы рационального использования ресурсов. Углеродный след продукции и жизненный цикл материалов.	4	

	Практическое занятие №6: Экспертиза материалов. Анализ строительных и отделочных образцов на предмет экологической безопасности (маркировка VOC, класс эмиссии формальдегида E0/E1).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта, работа с эко-маркировками (FSC, Листок жизни, Energy Star). Эссе на тему: «Экологическая этика дизайнера: мода или необходимость?»	4	
Тема 3.2. Ресурсосбережение в профессиональной деятельности	Изучение энергоэффективных решений в дизайн-проектировании, экологических решений		ОК 07
	Теоретическое занятие №7: «Аудит дизайн-проекта». Проведение расчета энергоэффективности и вторичной переработки отходов (на примере дизайна квартиры или витрины).	5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Зеленые тренды в дизайне интерьера/одежды 2025». 2. Расчет сметы отделочных материалов с приоритетом локальных производителей (импортозамещение как метод ресурсосбережения).	5	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация (форма промежуточной аттестации)		-	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальный кабинет, оснащённый:

- *оборудованием*:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения*:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-0054-1057-3. – Текст : непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, С. В. Петров, Н. С. Шуленина ; под редакцией Р. И. Айзмана. – 2-е изд., испр. – Москва : КНОРУС, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-406-10845-1. – Текст : непосредственный.

3. Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-394-05546-1. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Экология и безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / под редакцией Л. А. Муравья. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 447 с. – ISBN 978-5-238-01925-3. – Текст : непосредственный.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности в строительстве и архитектуре : учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-9765-2. – Текст : непосредственный.

3. Петров, С. В. Первая помощь : учебник для студентов СПО и вузов / С. В. Петров, В. Н. Круглов, В. А. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-8198-1. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

1. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18436-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/535033> (дата обращения: 04.06.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности для творческих и гуманитарных специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кукин, В. М. Пономарев, Е. И. Холодова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 204 с. – ISBN 978-5-534-16390-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/544228> (дата обращения: 04.06.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 19-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-0054-1625-4. – URL: <https://academia-moscow.ru> (дата обращения: 04.06.2026). – Режим доступа: электронно-библиотечная система «Академия». – Текст : электронный.

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. — Москва : Стандартинформ, 2018. — 116 с. — Текст : непосредственный.

2. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) (ред. от 30.12.2022). — Текст : электронный. — URL: <https://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 14.05.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон № 7-ФЗ от 10.01.2002 : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года : [редакция от 27.12.2024]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 04.06.2026). – Режим доступа: свободный.

4. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994 : [редакция от 08.08.2024]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 04.06.2026). – Режим доступа: свободный.

5. ГОСТ Р 22.3.03-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения : государственный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 22 ноября 1994 г. № 263 : введен впервые : дата введения 1995-07-01. – Текст : электронный // Техэксперт : информационно-справочная система. – URL: <https://docs.cntd.ru> (дата обращения: 04.06.2026). – Режим доступа: свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Правильно определяет фазу развития ЧС по описанию ситуации. Идентифицирует не менее 5 вредных и опасных факторов в работе дизайнера (пыль, ЛКМ, режущий инструмент, нагрузка на зрение, электробезопасность). Описывает устройство фильтрующего противогаза и принцип «защиты временем, расстоянием, экраном». Называет подручные средства защиты кожи и дыхания. Правильно накладывает кровоостанавливающий жгут и указывает время наложения (зима/лето).	Устный опрос. Терминологический диктант. Решение ситуационных задач. Устный опрос по строевым командам.
Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня	Демонстрирует правильный алгоритм действий по сигналу «Внимание всем!». Аргументированно подбирает средства индивидуальной защиты для конкретного вида работ (респиратор-лесток, перчатки нитриловые, очки). Правильно применяет режимы работы в	<i>Письменный и устный опрос. 1</i> <i>Отличие ВПФ от ОПФ, их виды</i> <i>Виды ЧС</i> <i>Эвакуация,</i>

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	средствах защиты (надевание, пребывание, снятие). Демонстрирует правильный алгоритм приведения огнетушителя в действие (сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб, нажать рычаг). Придает устойчивое боковое положение пострадавшему без сознания. В учебном дизайн-проекте обосновывает замену токсичных материалов на безопасные аналоги.	<i>действия при пожаре.</i> <i>Действия при оказании первой помощи</i> <i>Классы эмиссии СИЗ</i>
--	---	---

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

МДК.02.01 «3D-моделирование: основы и практика в Blender»

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности / профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 мая 2022, № 308, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Д. В. Масенкова, преподаватель КИКТ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от 20.05.2026

Председатель ПЦК  Д.В. Масенкова
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта посредством сдачи индивидуальной аналитико-проектной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК 07	31	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	32	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения
	У1	соблюдать нормы экологической безопасности
	У2	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

¹- в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени				
Тема 1.1. Классификация ЧС	31	Знает классификацию ЧС природного, техногенного и социального характера. Перечисляет поражающие факторы ЧС.	Устный опрос (п. 5.1), тестирование (п. 5.2)	Собеседование
Тема 1.2. Гражданская оборона	31	Понимает задачи гражданской обороны по защите населения и территорий.	Устный опрос (п. 5.1), тестирование (п. 5.2)	Собеседование

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. ВС РФ	31	Осознает роль ВС РФ в обеспечении экологической безопасности государства. Называет подразделения, ответственные за ликвидацию экологических катастроф (РХБЗ, инженерные войска).	Устный опрос (п. 5.1), тестирование (п. 5.2)	Собеседование
Тема 2.2 Стрелковая и огневая подготовка	31	Понимает значение дисциплины и четкости выполнения команд для обеспечения личной и коллективной безопасности в ЧС. Знает опасные факторы, сопутствующие стрельбе (шум, пороховые газы, разлетающиеся частицы), и их воздействие на организм человека и среду.	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
Тема 2.3. Основы первой помощи	31	Знает классификацию опасных веществ по воздействию на организм. Понимает связь между качеством окружающей среды и здоровьем человека. Описывает влияние токсичных веществ на организм.	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
Раздел 3. Экологическая безопасность и ресурсосбережение в профессии				
Тема 3.1. Основы экобезопасности в дизайне	31	Знает определение и структуру экологической безопасности.	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	32	Перечисляет основные виды ресурсов в деятельности дизайнера: энергетические, водные, сырьевые, материальные.	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У1	Предлагает безопасные аналоги токсичным веществам.	Практические работы №11, 12 (п. 6.1)	Собеседование
	У2	Разрабатывает план ресурсосберегающих мероприятий.		
Тема 3.2. Ресурсосбережение в профессионале	32	Знает технологии энерго- и водосбережения в проектировании	Устный опрос (п. 5.1), тестирование (п. 5.2)	Собеседование

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
ьной деятельности	У2	Внедряет ресурсосберегающие технологии в учебный проект.	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование

² - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

³ - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

⁴ - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

⁵ - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени	ОК 07	Способность организованной эвакуации из помещения при сигнале пожарной тревоги. Умеет использовать СИЗ.	Практические работы №1-4	Индивидуальный проект
Раздел 2. Основы военной службы	ОК 07	Выполняет одиночные строевые приемы на месте и в движении: строевая стойка, повороты, движение строевым шагом. Накладывает кровоостанавливающий жгут и давящую повязку при различных типах кровотечений.	Практические работы №5-10	Индивидуальный проект
Раздел 3. Экологическая безопасность и ресурсосбережение в профессии	ОК 07	Подбирает безопасные экологические аналоги токсичным материалам для дизайн-проекта.	Практические работы №11-16	Индивидуальный проект

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: устный опрос, устный доклад, собеседование)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает систематическое и глубокое знание материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, владеет разносторонними навыками выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: основные знания и умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, в ходе контрольных мероприятий допускает значительные ошибки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, умения и навыки

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1. Вопросы для устного опроса

1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС по масштабу, причине возникновения и сфере проявления. Приведите примеры ЧС техногенного характера, актуальные для городской среды.
2. Фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций. Характеристика каждой фазы на примере пожара в здании торгового центра.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы). Способы защиты и правила поведения населения при получении штормового предупреждения.
4. Техногенные чрезвычайные ситуации: аварии с выбросом химически опасных веществ (АХОВ). Действия населения при аварии с выбросом аммиака или хлора: специфика эвакуации, средства защиты, подручные материалы.
5. Пожары и взрывы в жилых и производственных зданиях. Основные причины, первичные и вторичные поражающие факторы. Правила безопасной эвакуации из задымленного помещения.
6. Терроризм как глобальная угроза современности. Виды террористических актов. Алгоритм действий при обнаружении бесхозного (подозрительного) предмета в общественном месте.
7. Гражданская оборона (ГО): определение, основные задачи и структура на современном этапе. Роль сил ГО при ликвидации последствий ЧС.
8. Оружие массового поражения (ОМП) и его виды. Краткая характеристика ядерного оружия и его поражающих факторов (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс).
9. Химическое оружие: классификация отравляющих веществ (ОВ) по действию на организм. Признаки применения химического оружия и меры защиты.
10. Биологическое оружие: понятие, способы применения, основные признаки биологического заражения. Понятие карантина и обсервации.
11. Средства коллективной защиты населения: убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ). Их устройство, отличительные особенности и правила поведения укрываемых.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): классификация (фильтрующие и изолирующие). Устройство гражданского противогаза ГП-7, правило подбора размера шлем-маски.
13. Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК): назначение, классификация. Подручные средства защиты кожных покровов и дыхания. Изготовление ватно-марлевой повязки (ВМП).
14. Основы обороны Российской Федерации. Структура Вооруженных Сил РФ: виды (Сухопутные войска, ВКС, ВМФ) и рода войск, их основные задачи и символика.
15. Воинская обязанность граждан РФ: содержание, правовая основа (ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). Порядок постановки на воинский учет и категории годности к военной службе.
16. Правовой статус военнослужащего. Общие права, обязанности и ответственность военнослужащих. Понятие единоначалия и воинской дисциплины.
17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: общая характеристика. Строевой устав: строй, шеренга, фланг, интервал, дистанция, обязанности военнослужащего перед построением.

18. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74). Порядок неполной разборки и сборки автомата.

19. Первая помощь: определение, цели, юридические аспекты оказания (статья 31 ФЗ № 323). Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Понятие о клинической и биологической смерти.

20. Правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности и алгоритм действий (30 компрессий / 2 вдоха) при оказании помощи одним или двумя спасателями.

21. Кровотечения: виды (артериальное, венозное, капиллярное), признаки, осложнения. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие, жгут, давящая повязка, максимальное сгибание конечности.

22. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (артериальное кровотечение): показания, техника выполнения, максимальное время наложения в летний и зимний периоды, подручные аналоги.

23. Травмы опорно-двигательного аппарата: ушибы, вывихи, растяжения, переломы (открытые и закрытые). Правила транспортной иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.

24. Ожоги: виды (термические, химические, электрические), степени тяжести, определение площади ожога. Алгоритм оказания первой помощи при термическом ожоге, запрещенные действия.

25. Отморожения и общее переохлаждение организма: причины, степени отморожения, клинические признаки. Алгоритм оказания первой помощи на догоспитальном этапе.

26. Основные понятия экологии (экосистема, среда обитания, экологический фактор). Антропогенное воздействие на окружающую среду и его последствия. Принципы рационального природопользования.

27. Нормирование качества окружающей среды: понятия ПДК (предельно допустимая концентрация), ПДУ (предельно допустимый уровень), ПДВ (предельно допустимый выброс). Классы опасности загрязняющих веществ.

28. Понятие «устойчивое развитие» и «циркулярная экономика». Жизненный цикл материалов и товаров. Углеродный след продукции: определение, способы снижения в профессиональной деятельности.

29. Экологическая безопасность в дизайне интерьера и предметной среды. Летучие органические соединения (ЛОС, VOC) в лакокрасочных и отделочных материалах. Классы эмиссии формальдегида (E0, E1). Международные и российские экомаркировки (FSC, «Листок жизни», Energy Star, CE, VOC Free).

30. Ресурсосбережение в профессиональной деятельности дизайнера: понятие, основные направления. Методы минимизации отходов при реализации дизайн-проекта (апсайклинг, точный раскрой, расчет материалов, использование локального сырья, энергоэффективные и светодиодные технологии в проектах освещения).

.5.2. Примерный тест по дисциплине

1. Как расшифровывается аббревиатура РСЧС?

- а) Российская служба чрезвычайных ситуаций
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- в) Российская система гражданской службы
- г) Единая государственная система гражданской обороны

2. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:

- а) Землетрясение

- б) Цунами
- в) Авария на химическом заводе с выбросом аммиака
- г) Эпидемия гриппа

3. Основным поражающим фактором ядерного взрыва, вызывающим разрушение зданий, является:

- а) Световое излучение
- б) Ударная волна
- в) Проникающая радиация
- г) Электромагнитный импульс

4. При получении сигнала «Внимание всем!» (прерывистое звучание сирен) необходимо:

- а) Немедленно покинуть помещение и бежать в убежище
- б) Плотнo закрыть окна и двери, оставаться на месте
- в) Включить телевизор или радио для прослушивания экстренного сообщения
- г) Позвонить в службу спасения для уточнения обстановки

5. Для защиты органов дыхания от паров хлора при аварии наиболее эффективен:

- а) Респиратор-лепесток
- б) Ватно-марлевая повязка, смоченная водой
- в) Гражданский противогаз ГП-7 с коробкой марки «КД» или «В»
- г) Ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты

6. При аварии с выбросом аммиака для эвакуации следует:

- а) Подняться на верхние этажи здания
- б) Укрыться в подвале или на нижних этажах
- в) Оставаться на открытой местности
- г) Плотнo закрыть окна и не двигаться

7. К коллективным средствам защиты населения в ЧС относится:

- а) Противогаз ГП-7
- б) Индивидуальный перевязочный пакет
- в) Убежище
- г) Аптечка индивидуальная АИ-2

8. Принцип действия фильтрующего противогаза основан на:

- а) Полной изоляции органов дыхания от окружающей среды
- б) Очистке вдыхаемого воздуха от вредных примесей
- в) Обогащении воздуха кислородом
- г) Создании избыточного давления в подмасочном пространстве

9. Время наложения кровоостанавливающего жгута в летний период не должно превышать:

- а) 30 минут
- б) 1 час
- в) 1,5 часа
- г) 2 часа

10. Признаком артериального кровотечения является:

- а) Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей
- б) Кровь ярко-алая, бьет пульсирующей струей (фонтаном)
- в) Кровь выступает мелкими каплями (роса)
- г) Кровь смешанного цвета, вытекает медленно

11. При проведении сердечно-легочной реанимации соотношение компрессий и вдохов составляет:

- а) 15 нажатий : 1 вдох
- б) 15 нажатий : 2 вдоха
- в) 30 нажатий : 2 вдоха
- г) 30 нажатий : 1 вдох

12. Устойчивое боковое положение придается пострадавшему, находящемуся без сознания, для:

- а) Остановки кровотечения
- б) Предотвращения западения языка и аспирации рвотными массами
- в) Согревания пострадавшего
- г) Наложения иммобилизационной шины

13. При термическом ожоге кисти с образованием пузырей в первую очередь необходимо:

- а) Проколоть пузыри и наложить асептическую повязку
- б) Смазать ожоговую поверхность маслом или жирным кремом
- в) Подставить ожог под струю холодной воды на 15-20 минут, затем наложить стерильную повязку
- г) Обработать рану спиртовым раствором йода

14. Глубина продавливания грудной клетки при проведении непрямого массажа сердца взрослому пострадавшему должна составлять:

- а) 1-2 см
- б) 5-6 см
- в) 8-10 см
- г) Максимально глубоко, насколько хватает сил

15. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относится:

- а) Ракетные войска стратегического назначения
- б) Воздушно-космические силы (ВКС)
- в) Воздушно-десантные войска
- г) Пограничные войска ФСБ

16. Воинское звание, следующее за званием «младший сержант» в сухопутных войсках:

- а) Старшина
- б) Ефрейтор
- в) Сержант
- г) Старший сержант

17. Призывной возраст граждан мужского пола в Российской Федерации составляет:
- а) От 17 до 25 лет
 - б) От 18 до 27 лет
 - в) От 18 до 30 лет
 - г) От 20 до 30 лет
18. Какая маркировка на упаковке краски или лака свидетельствует о низком содержании летучих органических соединений?
- а) ГОСТ Р
 - б) EAC
 - в) VOC Free (Low VOC)
 - г) Штрих-код
19. Класс эмиссии формальдегида E1 для древесных плит (ДСП, МДФ) означает:
- а) Высокое содержание формальдегида, не допускается внутри помещений
 - б) Материал, безопасный для использования в жилых и офисных помещениях
 - в) Материал исключительно для наружной отделки
 - г) Полное отсутствие формальдегидных смол в составе
20. Какой принцип заложен в концепцию «апсайклинга» (upcycling) в дизайне?
- а) Уничтожение использованных вещей
 - б) Переработка вещей с созданием продукта более высокой ценности
 - в) Захоронение отходов на полигонах
 - г) Сжигание мусора для получения энергии
21. Что из перечисленного является примером возобновляемого источника энергии, актуального для проектирования частного жилого дома?
- а) Каменный уголь
 - б) Природный газ
 - в) Солнечные батареи (фотоэлектрические панели)
 - г) Торф
22. Понятие «углеродный след» применительно к строительным материалам означает:
- а) Содержание углерода в химической формуле материала
 - б) Количество черной пыли при производстве материала
 - в) Совокупность выбросов парниковых газов, связанных с производством, транспортировкой и использованием материала
 - г) Стойкость материала к воздействию углекислого газа
23. Какая международная экомаркировка наносится на изделия из древесины, происходящей из ответственно управляемых лесов?
- а) CE marking
 - б) Energy Star
 - в) FSC (Forest Stewardship Council)
 - г) Ecolabel (Европейский цветок)

24. Какой тип огнетушителя необходимо использовать при возгорании компьютерной техники (оргтехники), находящейся под напряжением?

- а) Воздушно-пенный (ОВП)
- б) Химический пенный (ОХП)
- в) Углекислотный (ОУ)
- г) Водный

25. Основным сигналом оповещения гражданской обороны является:

- а) «Воздушная тревога»
- б) «Радиационная опасность»
- в) «Внимание всем!»
- г) «Отбой тревоги»

Ключи к тесту: 1 – б, 2 – в, 3 – б, 4 – в, 5 – в, 6 – б, 7 – в, 8 – б, 9 – б, 10 – б, 11 – в, 12 – б, 13 – в, 14 – б, 15 – б, 16 – в, 17 – в, 18 – в, 19 – б, 20 – б, 21 – в, 22 – в, 23 – в, 24 – в, 25 – в.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1. Примерный список тем для практических проектов.

1. Разработка плана эвакуации и инструкции по пожарной безопасности для дизайн-студии (мастерской).

2. Составление экологической карты отделочных материалов для жилого интерьера. (Сравнительный анализ 10–15 популярных материалов по классам эмиссии формальдегида, содержанию ЛОС, наличию экомаркировок; продукт: таблица-каталог с рекомендациями «безопасный выбор»).

3. Проект ресурсосбережения для дизайн-проекта квартиры-студии. (Расчет энергопотребления, подбор энергоэффективного освещения, сантехники с низким расходом воды, системы «умный дом»; продукт: расчетная записка и презентация с визуализацией).

4. Разработка памятки «Алгоритм действий при ЧС» для персонала и посетителей выставочного зала (галереи). (Сценарии: пожар, анонимный звонок, обнаружение подозрительного предмета; продукт: иллюстрированная брошюра формата А5).

5. Концепция экологичного и безопасного детского игрового пространства. (Анализ травмоопасных зон, подбор гипоаллергенных и нетоксичных материалов, покрытий, растений; продукт: мудборд, эскизное решение, пояснительная записка).

6. Аудит рабочего места графического дизайнера (или дизайнера интерьера) на соответствие требованиям охраны труда и эргономики. (Анализ освещения, микроклимата, электробезопасности, режима труда и отдыха; продукт: отчет с фотографиями и рекомендациями по улучшению).

7. Разработка настольной игры или интерактивного квеста «Школа выживания» для обучения правилам первой помощи и поведения в ЧС.** (Целевая аудитория: студенты-первокурсники; продукт: сценарий, карточки-задания, правила игры, макет игрового поля).

8. Исследовательский проект «Углеродный след предмета интерьера». (Сравнительный расчет углеродного следа на примере одного предмета мебели: из локальных переработанных материалов vs импортного пластика; продукт: сравнительная диаграмма, презентация с выводами).

9. Разработка комплекта средств наглядной агитации по гражданской обороне и защите от ЧС для образовательного учреждения. (Плакаты формата А3 или А2 на темы: «Виды СИЗ», «Действия при пожаре», «Эвакуация»; продукт: макеты плакатов, готовых к печати).

10. Проект «Апсайклинг-коллекция»: вторая жизнь отходов в дизайне одежды или аксессуаров. (Разработка эскизов изделий из производственных остатков, обрезков тканей, пластика; продукт: эскизный ряд, технологическая карта, экономическое обоснование снижения отходов).

11. Видеоролик или серия инфографик «Первая помощь: просто о важном». (Темы роликов: СЛР, остановка кровотечений, помощь при ожогах; продукт: готовый видеоролик длительностью 3–5 минут или комплект из 5 инфографик для социальных сетей).

12. Расчет и проектирование системы раздельного сбора и утилизации отходов для дизайн-мастерской или офиса. (Анализ типов образующихся отходов: бумага, картон, обрезки пленки, пластик, банки от краски; продукт: схема размещения контейнеров, график вывоза, смета затрат, инструкция для сотрудников).

6.2. Примерный список тем для итогового проекта (дифференцированный зачёт)

Тема 1. Разработка системы экологической безопасности и ресурсосбережения для дизайн-студии (или мастерской художника-оформителя).

Анализ вредных факторов (пыль, ЛКМ, освещение), подбор безопасных материалов с экомаркировкой, расчет энергопотребления, внедрение системы раздельного сбора отходов и составление «Зеленого регламента» работы студии

Тема 2. Безотходные технологии в современном дизайне.

Исследовать мировые и отечественные тренды переработки и вторичного использования материалов в дизайне интерьера, мебели или одежды. Обязательный элемент проекта — эскизная разработка предмета интерьера/аксессуара, созданного по принципу «новая жизнь старых вещей», с расчетом сокращенного углеродного следа по сравнению с новым аналогом

Тема 3. Анализ безопасности и экологичности отделочных материалов для реализации дизайн-проекта жилой комнаты (или офисного пространства).

Составить сравнительную таблицу не менее 10 популярных отделочных материалов (краски, обои, напольные покрытия, клеи) по критериям: класс эмиссии формальдегида, содержание ЛОС (VOC), пожароопасность, наличие экомаркировки (FSC, «Листок жизни»). Вывод — аргументированные рекомендации для заказчика с заменой токсичных позиций на безопасные аналоги

Тема 4. Комплексная система безопасности выставочного пространства или демонстрационного зала: действия персонала и посетителей в условиях ЧС.

Разработать план эвакуации, расчет времени эвакуации, расстановку первичных средств пожаротушения, разработку памятки для персонала по действиям при пожаре, угрозе теракта и оказанию первой помощи. Отдельный раздел — организация медпункта и состав аптечки для массового мероприятия с учетом специфики травм (порезы стеклом, падения, ожоги от софитов)

6.3. Пример билета для дифференцированного зачёта

БИЛЕТ № 1

Кровотечения: определение, классификация (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее), основные клинические признаки каждого вида. Способы временной остановки наружного

артериального кровотечения: пальцевое прижатие артерии на протяжении, наложение кровоостанавливающего жгута, правила наложения и допустимое время.

Понятие «устойчивое развитие» и его взаимосвязь с профессиональной деятельностью дизайнера. Принципы рационального природопользования. Жизненный цикл материалов и понятие «углеродного следа» продукции: способы его снижения при реализации дизайн-проекта.

Ситуация: Вы выполняете заказ по оформлению детской комнаты. Заказчик настаивает на использовании ярких масляных красок и лаков с резким запахом, так как они дешевле.

Задание: 1) Объясните, какие вредные факторы (не менее 3-х) будут воздействовать на ребенка при использовании таких материалов. 2) Предложите заказчику безопасные альтернативы (не менее 3-х материалов) с указанием конкретной экологической маркировки, подтверждающей их безопасность.

БИЛЕТ № 2

Гражданская оборона: определение, основные задачи и структура на современном этапе. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): классификация, принцип действия фильтрующих противогазов. Устройство и правило подбора размера шлем-маски гражданского противогаза ГП-7.

Экологическая безопасность в дизайне интерьера. Летучие органические соединения (ЛОС, VOC) и формальдегид в отделочных и строительных материалах: источники, влияние на здоровье человека, классы эмиссии (E0, E1, E2). Экомаркировки, гарантирующие безопасность продукции (FSC, «Листок жизни», VOC Free).

Ситуация: На ваших глазах коллега по мастерской случайно опрокинул на себя емкость с горячей водой. Предплечье и кисть правой руки резко покраснели, на коже начали образовываться пузыри. Пострадавший кричит от боли, пытается сорвать одежду с обожженного участка.

Задание: Продемонстрируйте на статисте или опишите четкий алгоритм оказания первой помощи при данном термическом ожоге. Перечислите действия, которые категорически запрещено совершать в данной ситуации.

БИЛЕТ № 3

Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения: причины возникновения, основные параметры (магнитуда, интенсивность в баллах), поражающие факторы. Алгоритм безопасных действий населения при внезапном начале землетрясения (в помещении, на улице, в транспорте).

Ресурсосбережение в профессиональной деятельности дизайнера: понятие и основные направления. Методы минимизации отходов при реализации дизайн-проекта: апсайклинг, точный раскрой, расчет материалов, использование локального сырья. Приведите конкретные примеры (не менее 3-х) ресурсосберегающих технологий в проектах освещения и водоснабжения.

Ситуация: Вы находитесь в аудитории (дизайн-студии) на 5 этаже здания. Внезапно сработала пожарная сигнализация, в коридоре ощущается запах дыма, видимость снижена.

Задание: 1) Опишите пошаговый алгоритм ваших действий (не менее 6 шагов), начиная с оценки обстановки и заканчивая действиями после эвакуации. 2) Укажите, какие средства защиты органов дыхания вы используете, включая подручные средства в первые секунды. 3) Объясните, почему запрещено пользоваться лифтом.

БИЛЕТ № 4

Основы обороны Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил РФ: виды (Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот) и рода войск, их основные задачи и предназначение. Воинская обязанность: правовая основа и содержание.

Нормирование качества окружающей среды: понятия ПДК (предельно допустимая концентрация), ПДУ (предельно допустимый уровень), ПДВ (предельно допустимый выброс). Классы опасности загрязняющих веществ и отходов. Как дизайнер может повлиять на снижение класса опасности строительного мусора при ремонте?

Ситуация: Вы работаете над дизайн-проектом офиса. Заказчик заинтересован в снижении эксплуатационных расходов и просит вас предложить решения по ресурсосбережению, которые окупятся в первые 2-3 года.

Задание: Предложите заказчику не менее 5-ти конкретных ресурсосберегающих решений, сгруппировав их по трем направлениям: 1) электросбережение, 2) водосбережение, 3) сокращение отходов в процессе ремонта. Обоснуйте экономическую и экологическую выгоду каждого решения.

БИЛЕТ № 5

Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания: признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация (СЛР): показания к проведению, техника выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности реанимационных мероприятий.

Экологическая этика и социальная ответственность дизайнера. Понятия «циркулярная экономика» и «безотходное производство». Апсайклинг и ресайклинг в дизайне одежды и интерьера: сходства, различия, конкретные примеры реализации (не менее 3-х примеров).

Ситуация: На прогулке в парке вы стали свидетелем того, как пожилой мужчина внезапно потерял сознание и упал. Вы убедились в отсутствии опасности для вас и окружающих, попросили вызвать скорую помощь. При проверке дыхания вы обнаружили, что дыхание отсутствует (грудная клетка не поднимается, дыхание не слышно).

Задание: Опишите и (при возможности) продемонстрируйте на тренажере полный алгоритм дальнейших действий по проведению базовой сердечно-легочной реанимации. Укажите правильное соотношение компрессий и вдохов, глубину и частоту нажатий, момент прекращения СЛР.

