

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

01.03 Гражданский процесс

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

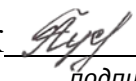
Владивосток 2026

Рабочая программа междисциплинарного курса 01.03 «Гражданский процесс» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г., №798, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Е.В. Красуля, преподаватель АК

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол №9 от «22» мая 2026 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК 01.03 Гражданский процесс является частью профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

По итогам освоения междисциплинарного курса, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; – составлять различные виды юридических документов.	– понятие и основные положения и особенности науки гражданского процессуального права; – сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов гражданско-правового законодательства; – источники гражданского процесса; – понятие и виды гражданско-процессуальных норм; – сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений; – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – виды и порядок гражданского судопроизводства; – основные стадии гражданского процесса; – правила составления юридических документов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы междисциплинарного курса	99
в том числе:	
– теоретическое обучение	28
– практические занятия	42
– самостоятельная работа	27
– консультации	2
– промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Понятие гражданского процессуального права	Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.3
	1.	Понятие, предмет, система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.		
	Практические занятия		2	
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса».		
Тема 2. Понятие и категории лиц, участвующих в деле. Представительство в суде	Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.3
	1.	1.Лица, участвующие в деле: состав и правовое положение. Лица, содействующие правосудию. Представительство в суде	4	
	Практические занятия			
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие и категории лиц, участвующих в деле».		
	2.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Представительство в суде».		
Тема 3. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки.	Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.3
	1.	Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность дел судам общей юрисдикции. Территориальная подсудность дел судам общей юрисдикции. Передача дела, принятого судом к своему производству в другой суд общей юрисдикции. Понятие и назначение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.	4	
	Практические занятия			
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Подсудность гражданских дел».		
	2.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Процессуальные сроки».		
		Содержание	2	

Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе	1.	Понятие и предмет доказывания в гражданском процессе. Стадии судебного доказывания в гражданском процессе. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательства, его признаки и виды. Способы исследований доказательств.		
	Практические занятия		2	
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Доказывание и доказательства в гражданском процессе».		
Тема 5 Судебные расходы. Судебные штрафы	Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.3
	1.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции. Судебные издержки. Распределение и возмещение судебных расходов. Судебные штрафы.		
	Практические занятия		2	
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Судебные расходы. Судебные штрафы».		
Тема 6. Иск	Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.3
	1.	Понятие иска и право на иск. Элементы иска. Виды исков. Обеспечение иска.		
	Практические занятия		4	
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие иска и право на иск. Виды исков».		
	2.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Обеспечение иска».		
Тема 7. Предъявление иска	Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.3
	1.	Предъявление иска. Уточнение исковых требований. Предъявление встречного иска. Возбуждение искового производства.		
	Практические занятия		4	
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Предъявление иска».		
	2.	Составление проекта искового заявления.		
Тема 8. Судебное разбирательство	Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.3
	1.	Судебное разбирательство, его составные части. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Окончание судебного разбирательства без вынесения судебного решения. Прекращение		

		производства по делу. Протокол (обязанность ведения, содержание) Замечания на протокол. Особенности производства у мирового судьи.		
	Практические занятия		4	
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Судебное разбирательство»		
	2.	Составление проекта ходатайства об ознакомлении с протоколом судебного заседания. Составление проекта замечаний на протокол судебного заседания.		
Тема 9. Акты суда первой инстанции	Содержание		2	
	1.	Постановление суда первой инстанции: понятие, виды. Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Судебное решение: сущность, содержание, исправление недостатков. Части судебного решения		
	Практические занятия		2	
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Акты суда первой инстанции».		
Тема 10. Упрощенные процедуры рассмотрения дел	Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.3
	1.	Приказное производство. Заочное производство. Упрощенное производство.		
	Практические занятия		4	
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Упрощенные процедуры рассмотрения дел».		
	2.	Составление проекта заявления на выдачу судебного приказа		
Тема 11. Особое производство	Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.3
	1.	Особое производство: понятие, сущность, отличие от других видов производства. Виды дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Усыновление (удочерение) ребенка. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.		
	Практические занятия		2	
1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Особое производство».			
	Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.3

Тема 12. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу	1.	Апелляционное производство. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.		
	Практические занятия		2	
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Апелляционное производство».		
Тема 13. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.3
	1.	Кассационное производство. Надзорное производство. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.		
	Практические занятия		2	
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Кассационное производство».		
Тема 14. Исполнительное производство	Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.3
	1.	Понятие, характеристика, общие правила исполнительного производства (понятие, сущность, значение). Порядок исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа, в том числе нескольких исполнительных листов по одному решению. Право суда приостановить исполнительное производство. Обязанность суда приостановить исполнительное производство. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.		
	Практические занятия		4	
	1.	Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Исполнительное производство»		
	2.	Подготовка проекта заявления о выдаче исполнительного листа. Подготовка проекта заявления об исключении имущества из описи.		
Самостоятельная работа			27	ПК 1.1- ПК 1.3
Самостоятельное составление конспектов и проектов документов: - Формы участия прокурора в гражданском процессе, выполняемые им функции, его процессуальные права и обязанности. - Участие в гражданском процессе иных участников: государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту интересов других лиц. Формы вступления в процесс иных участников, их процессуальные права и обязанности. - Особая роль государственных органов и органов местного самоуправления при рассмотрении некоторых категорий дел - Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок принятия				

мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска. - Составление проекта заявления об обеспечении иска. - Приостановление производства по делу. - Прекращение производства по делу. - Оставление заявления без рассмотрения - Субъекты права на обращение в суд заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. - Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве		
Консультации	2	
Дифференцированный зачет		
Всего:	99	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

кабинета гуманитарных и социальных дисциплин;

Основное оборудование:

- Доска подкатная и/или настенная;
- Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture);
- Парты ученические двойные;
- Стол преподавателя;
- Стулья.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г. лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.).
2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmс (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно).
3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф.
4. Google Chrome (свободное).
5. Adobe Acrobat Reader (свободное)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы междисциплинарного курса библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583626>
2. Власов, А. А. Гражданский процес : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584716>
3. Гражданский процесс. Краткий курс: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21837-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582257>.

Дополнительная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581659>
2. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : учебник для среднего профессионального образования / М. Л. Гальперин. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19925-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590398>

3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558004>

Электронные ресурсы (со свободным доступом)

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <https://www.vsrfr.ru/>
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <https://vk.com/cdvsrf>
3. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации - <https://fparf.ru/>
4. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию - (МАСП/IAAJ) - <http://www.iaaj.net/>
5. Интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>
7. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips/>
8. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
9. СПС «Гарант» - <https://www.garant.ru/>
10. Ассоциация юристов России – <https://alrf.ru/>
11. Судебные и нормативные акты РФ – <https://sudact.ru/>
12. Судебная практика - <https://sud-praktika.ru/>
13. ELibrary – Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
14. Электронный образовательный портал «Консультант студента» - <https://www.studentlibrary.ru/N>.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации – Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №1. - Ст.1.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №46. - Ст.4532.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №1 (ч.1). - Ст.3.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2000. - №32. - Ст.3340.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №31. - Ст.3824.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №1. - Ст.16.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.
12. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2023.-N18.- Ст.3215.
13. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2007. - №41. - Ст.4849.
14. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2011.-№1.-Ст.50.
15. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 №102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №30. - Ст.3019.
16. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №23. - Ст.2102.
17. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №51. - Ст.6270.
18. О судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №2. - Ст.223.
19. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №34.- Ст.4029.
20. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 №5242-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №32.- Ст.1227.
21. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1 (с изменениями и дополнениями) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - №10. - Ст.357.
22. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - №30. - Ст.1792.
23. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №47. - Ст.4472.

24. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 N21 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2020.- N4.-Ст.346.

25. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.96 №763 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №22.- Ст.2663.

26. О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 N52 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2007.-№1.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках междисциплинарного курса		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – понятие и основные положения и особенности науки гражданского процессуального права; – сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов гражданско-правового законодательства; – источники гражданского процесса;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - составление проектов юридических документов	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка выполнения проектных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем при решении задач и проектных заданий. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний в процессе сдачи дифференцированного зачета.

– понятие и виды гражданско-процессуальных норм; – виды и правовое содержание самостоятельных производств и процедур, входящих в состав гражданского процесса; – сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений; – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – виды и порядок гражданского судопроизводства; – основные стадии гражданского процесса; – правила составления юридических документов.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках междисциплинарного курса		
– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - составление проектов юридических документов	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка выполнения проектных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем при решении

решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой		задач и проектных заданий. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных умений в процессе сдачи дифференцированного зачета.
---	--	--

информации и оформления юридических документов; — составлять различные виды юридических документов.		
--	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе междисциплинарного курса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по междисциплинарному курсу

МДК 01.03 Гражданский процесс

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: *очная*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу междисциплинарного курса 01.03 «Гражданский процесс» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г., №798, примерной образовательной программой, рабочей программой междисциплинарного курса.

Разработчик(и): *Е.В. Красуля, преподаватель АК*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол №9 от «22» мая 2026 г.

Председатель ЦМК  _____ А.Д. Гусакова

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса *МДК 01.03 Гражданский процесс*.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, составление правовых документов по правовой ситуации)

2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	31	Понятие и основные положения и особенности науки гражданского процессуального права, сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов гражданско-правового законодательства.
	32	Источники гражданского процесса, понятие и виды гражданско-процессуальных норм.
	33	Сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений.
	34	Формы защиты прав граждан и юридических лиц
	35	Виды и порядок гражданского судопроизводства
	36	Основные стадии гражданского процесса. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.
	37	Правила составления юридических документов.
	У1	Характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
	У2	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
	У3	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права
	У4	Оперировать юридическими понятиями и категориями.
	У5	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений.
	У6	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов, составлять различные виды юридических документов.

¹- в соответствии с рабочей программой междисциплинарного курса

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 1. Понятие гражданского процессуального права	31	Способность охарактеризовать понятие и основные положения и особенности науки гражданского процессуального права, сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов гражданско-правового законодательства.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 1-10)</i>
	32	Способность определять источники гражданского процесса, охарактеризовать понятие и виды гражданско-процессуальных норм.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 1-10)</i>
	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 1-10)</i>
Тема 2. Понятие и категории лиц, участвующих в деле. Представительство в суде	33	Способность определить и описать сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 11-20)</i>
	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 11-20)</i>
Тема 3. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки.	34	Способность определить форму и порядок защиты прав граждан и юридических лиц	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 21-40)</i>
	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 21-40)</i>
Тема 4. Доказывание и доказательств а в	34	Способность определить порядок и пределы доказывания исходя из формы защиты прав граждан и юридических лиц	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 21-40)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
гражданском процессе	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 21-40)</i>
Тема 5 Судебные расходы. Судебные штрафы	34	Способность определить минимальные судебные расходы и способы избежать судебных штрафов исходя из формы защиты прав граждан и юридических лиц	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 21-40)</i>
	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 21-40)</i>
Тема 6. Иск	35	Способность разграничить исковый порядок гражданского судопроизводства	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 41-70)</i>
	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 41-70)</i>
Тема 7. Предъявление иска	37	Способность охарактеризовать порядок и правила составления искового заявления	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 41-70)</i>
	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 41-70)</i>
Тема 8. Судебное разбирательство	36	Способность охарактеризовать основные стадии гражданского процесса, порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 41-70)</i>
	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 41-70)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 9. Акты суда первой инстанции	36	Способность описать стадии гражданского процесса, связанные с вынесением судебных актов судом первой инстанции, порядок обжалования судебных актов суда первой инстанции.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 41-70)</i>
	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 41-70)</i>
Тема 10. Упрощенные процедуры рассмотрения дел	35	Способность раскрыть порядок упрощенного судопроизводства	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 71-76)</i>
	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 71-76)</i>
Тема 11. Особое производство	35	Способность раскрыть порядок особого судопроизводства	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 71-76)</i>
	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 71-76)</i>
Тема 12. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу	36	Способность определить порядок судебного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу, разбирательства в суде апелляционной инстанции.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 77-85)</i>
	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 77-85)</i>
Тема 13. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	36	Способность определить порядок судебного обжалования судебных решений, вступивших в законную силу, разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанций.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 77-85)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
законную силу	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 77-85)</i>
Тема 14. Исполнительное производство	36	Способность охарактеризовать и описать порядок исполнения решения суда.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 77-85)</i>
	У4	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями.	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы промежуточной аттестации (п.5.6, вопросы 77-85)</i>

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 1. Понятие гражданского процессуального права	31	Способность охарактеризовать понятие и основные положения и особенности науки гражданского процессуального права, сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов гражданско-правового законодательства.	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
	32	Способность определять источники гражданского процесса, охарактеризовать понятие и виды гражданско-процессуальных норм.	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
	У3	Способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 2. Понятие и категории лиц, участвующих в деле. Представительство в суде	33	Способность определить и описать сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений.	Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)	Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)
	У1	Способность охарактеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)	Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)
Тема 3. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки.	34	Способность определить форму и порядок защиты прав граждан и юридических лиц	Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)	Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)
	У2	Способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)	Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)
Тема 4. Доказывание и доказательств в гражданском процессе	34	Способность определить порядок и пределы доказывания исходя из формы защиты прав граждан и юридических лиц	Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)	Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)
	У2	Способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов	Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
			документов (п. 5.4)	
Тема 5 Судебные расходы. Судебные штрафы	34	Способность определить минимальные судебные расходы и способы избежать судебных штрафов исходя из формы защиты прав граждан и юридических лиц	Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п. 5.4)	Составление правовых документов по правовой ситуации (п. 5.5)
	У2	Способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п. 5.4)	Составление правовых документов по правовой ситуации (п. 5.5)
Тема 6. Иск	35	Способность разграничить исковый порядок гражданского судопроизводства	Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п. 5.4)	Составление правовых документов по правовой ситуации (п. 5.5)
	У5	Способность анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений.	Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п. 5.4)	Составление правовых документов по правовой ситуации (п. 5.5)
Тема 7. Предъявление иска	37	Способность охарактеризовать порядок и правила составления искового заявления	Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п. 5.4)	Составление правовых документов по правовой ситуации (п. 5.5)
	У6	Способность применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой	Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3)	Составление правовых документов по правовой

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		информации и оформления юридических документов, составлять различные виды юридических документов.	<i>Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>ситуации (п.5.5)</i>
Тема 8. Судебное разбирательство	36	Способность охарактеризовать основные стадии гражданского процесса, порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции.	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
	У2	Способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
Тема 9. Акты суда первой инстанции	36	Способность описать стадии гражданского процесса, связанные с вынесением судебных актов судом первой инстанции, порядок обжалования судебных актов суда первой инстанции.	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
	У2	Способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
Тема 10. Упрощенные процедуры рассмотрения дел	35	Способность раскрыть порядок упрощенного судопроизводства	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
	У5	Способность анализировать и решать юридические проблемы	<i>Правовая ситуация (п. 5.2)</i>	<i>Составление правовых</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		в сфере гражданско-правовых отношений.	<i>Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
Тема 11. Особое производство	35	Способность раскрыть порядок особого судопроизводства	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
	У5	Способность анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений.	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
Тема 12. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу	36	Способность определить порядок судебного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу, разбирательства в суде апелляционной инстанции.	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
	У6	Способность применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов, составлять различные виды юридических документов.	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
Тема 13. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	36	Способность определить порядок судебного обжалования судебных решений, вступивших в законную силу, разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанций.	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У6	Способность применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов, составлять различные виды юридических документов.	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
Тема 14. Исполнительное производство	36	Способность охарактеризовать и описать порядок исполнения решения суда.	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>
	У5	Способность анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений.	<i>Правовая ситуация (п. 5.2) Проектное задание (п. 5.3) Составление правовых документов (п.5.4)</i>	<i>Составление правовых документов по правовой ситуации (п.5.5)</i>

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

Оценочные средства: коллоквиум, дискуссия

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом и ссылками на правовые нормы; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом и ссылками на правовые нормы; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации или ссылку на конкретную правовую норму, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы и ссылки на правовые нормы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

Оценочные средства - контрольная работа

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены корректные ссылки на правовые нормы и судебную практику. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся ссылки на правовые нормы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без указания ссылок на правовые нормы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и

теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Ссылки на нормативно-правовые акты отсутствуют. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 76% до 90,9 %	не менее 61%	менее 61%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Оценочные средства: собеседование в форме ответов на вопросы

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение со ссылками на правовые нормы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

5.1 Вопросы для собеседования

5.1.1.

1. Понятие и задачи гражданского процесса.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права. Роль судебной практики в совершенствовании действующего законодательства.
4. Понятие гражданских процессуальных принципов и их роль в отраслевом регулировании. Система гражданских процессуальных принципов.
5. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
6. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
7. Состав лиц, участвующих в деле, и их основные черты.
8. Стороны в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Гражданское процессуальное правопреемство.
9. Понятие и виды третьих лиц в гражданском судопроизводстве.
10. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде.

5.1.2.

1. Понятие и виды подсудности гражданских дел. Родовая подсудность, территориальная подсудность.
2. Понятие, назначение и виды процессуальных сроков.
3. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
4. Понятие, назначение и виды судебных расходов. Государственная пошлина.
5. Распределение судебных расходов.
6. Понятие и сущность судебного доказывания. Предмет доказывания по гражданскому делу.
7. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.
8. Понятие и сущность судебных доказательств. Классификация судебных доказательств.
9. Достаточность доказательств. Проблема достаточности доказательств.
10. Понятие «свидетель» и свидетельского показания. Свидетельский иммунитет. Права и обязанности свидетеля.

5.1.3.

1. Понятие и сущность приказного производства. Судебный приказ как разновидность судебного постановления.
2. Понятие и сущность искового производства.
3. Понятие «иск» и виды исков.
4. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

5. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
6. Понятие и сущность заочного производства.
7. Заочное решение. Обжалование заочного решения.
8. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.
9. Понятие и сущность особого производства.
10. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

5.1.4.

1. Понятие и сущность стадии возбуждения производства по гражданскому делу. Последствия возбуждения производства по гражданскому делу.
2. Обеспечение иска.
3. Содержание стадии подготовки гражданских дел.
4. Судебное разбирательство как стадия гражданского судопроизводства. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.
5. Приостановление производства по делу.
6. Окончание дела без вынесения судебного решения.
7. Протокол судебного заседания.
8. Понятие и сущность судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения.
9. Законная сила судебного решения.
10. Понятие и виды судебных постановлений. Понятие и виды судебных определений.

5.1.5.

1. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
2. Производство в суде апелляционной инстанции.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.
4. Постановления апелляционной инстанции.
5. Понятие и сущность стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования судебных постановлений.
6. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
7. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
8. Постановления кассационной инстанции.
9. Понятие пересмотра судебных актов в порядке надзора и его сущность.
10. Понятие и сущность исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы.

5.2 Правовые ситуации

Правовая ситуация №1.

Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2015 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов И.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г. Последний допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение процессуального права и обязанности истцу Веселову И.Ф. должен дать судья?

Правовая ситуация №2.

Калягин обратился в суд с иском к Ершовой о признании за ним права собственности на жилой дом. В обоснование требования он указал, что в доме проживает мать его скончавшейся жены – Ершова, которая оспаривает принадлежность ему права собственности и выселяется из дома.

В процессе рассмотрения дела он отказался частично от своих требований, изменив свою просьбу, и просил признать за ним право собственности лишь на половину дома. До вынесения решения по делу Калягин скончался.

Его дочь Ефимова – единственная наследница, вступившая в процесс, просила признать частичный отказ отца от иска недействительным и признать за ней право собственности на весь жилой дом.

Какие виды преемства вы знаете? Правомерны ли действия суда?

Правовая ситуация №3.

20 декабря Щукина обратилась в суд с иском к Щукину о разделе имущества, нажитого ими в период брака (трехкомнатной квартиры в г. Санкт-Петербурге, двухкомнатной квартиры в г. Москве, дачного особняка в г. Сочи, гаражного бокса в г. Санкт-Петербурге, трех легковых автомобилей и авиалайнера).

21 декабря судья провел с участием сторон досудебную беседу и, установив несогласие Щукина с заявленным иском, назначил дело к разбирательству в судебном заседании на 22 декабря. Решением суда от 22 декабря большая часть спорного имущества передана в собственность истицы.

Не согласившись с решением суда, Щукин 10 января обжаловал его в апелляционном порядке. В тот же день судья направил дело в суд апелляционной инстанции.

17 января стороны заключили мировое соглашение, по условиям которого в собственность истицы переходят обе квартиры и два легковых автомобиля, а в собственность ответчика – дачный особняк, гаражный бокс, один автомобиль и авиалайнер. Определением суда первой инстанции от 17 января производство по делу прекращено.

Дайте оценку действиям участников процесса. Вправе ли судья назначить гражданское дело к разбирательству в судебном заседании на следующий день после возбуждения производства по нему.

Правовая ситуация №4.

В связи с невыполнением определения суда об истребовании доказательств, находящихся у ООО «Алекс» - ответчика по делу, - суд наложил штраф на руководителя этого ООО Смирнова И.Т. в размере 10 минимальных размеров оплаты труда.

Смирнов обратился в суд с заявлением о сложении штрафа, указав, что в соответствии с ч. 2 ст.105, ч.3 ст.57 ГПК РФ судебный штраф не может быть взыскан из личных средств руководителя, если он представляет юридическое лицо, участвующее в деле. Суд удовлетворил заявление о сложении штрафа и наложил судебный штраф в том же размере на юридическое лицо ООО «Алекс». Последнее обратилось в суд с заявлением о сложении штрафа, указав, что ГПК не предусматривает возможность наложения судебных штрафов за непредставление истребованных судом доказательств на лиц, участвующих в деле.

*Правильно ли поступил суд, сложив судебный штраф с руководителя ответчика?
Подлежит ли удовлетворению заявление юридического лица о сложении штрафа?*

Правовая ситуация №4.

Общество (правообладатель) обратилось в суд с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер, направленных на обеспечение защиты исключительных прав на многосерийный анимационный фильм, серии которого размещены на сайте информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" без разрешения правообладателя.

Какие требования должно выполнить общество при написании и предъявлении в суд заявления о принятии предварительных обеспечительных мер? Какие обстоятельства должно доказать общество, обращаясь в суд с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер?

5.3 Проектное задание

Проектное задание №1.

Заполните таблицу: «Стадии гражданского процесса».

Наименование стадии процесса	Содержание стадии
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Ответьте письменно: В чем практическая значимость деления гражданского судопроизводства на виды и стадии?

Проектное задание №2.

Изучите ст. 35 Гражданского процессуального кодекса РФ и выпишите процессуальные права истца и ответчика.

Общие права сторон	Распорядительные права истца	Распорядительные права ответчика

Проектное задание №3.

Опишите порядок восстановления процессуальных сроков. Составьте блок-схему указанного порядка.

Проектное задание №4.

Раскройте через подбор не менее 3 примеров (на каждый состав) из судебной практики понятие, основания и субъектные составы для присуждения компенсации за потерю времени и компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

Проектное задание №5.

Охарактеризуйте условия, при которых суд должен удовлетворить ходатайство об обеспечении иска.

В какой момент на стадии возбуждения гражданского дела судья должен вынести определение об обеспечении иска? Нет ли противоречия между требованием статьи 141 ГПК РФ и статьей 133 ГПК РФ?

5.4 Составление правовых документов

Правовой документ №1.

Составьте доверенность на представление интересов в суде.

Правовой документ №2.

Составьте ходатайство о приобщении документов.

Правовой документ №3.

Составьте исковое заявление.

Правовой документ №4.

Составьте заявление о выдаче судебного приказа.

Правовой документ №5

Составьте апелляционную жалобу.

5.5 Правовые ситуации для составления правовых документов

Правовая ситуация №1.

Юристу Управляющей компании «АРГО» поступило указание директора подготовить документы для взыскания задолженности по оплате коммунальных услуг с должника Пермяковой В.Ю., собственника жилого помещения по адресу Днепровский переулок 5/1 кв. 10 за период с мая 2023 года по текущий момент в общей сумме 8356 рублей.

Проанализируйте правовую ситуацию и составьте соответствующий ей правовой документ. Укажите приложения, если они необходимы.

Правовая ситуация №2.

8 января 2026 г. между Ивановым и Коршуновым в простой письменной форме был заключен договор подряда, по которому Иванов обязался оплатить работу Коршунову денежной суммой в размере 17 тыс. руб. Работы по договору выполнены в полном объеме. Оплаты от Иванова не поступило, в связи, с чем 20 марта 2026 г. Коршунов обратился в правовую консультацию с просьбой об оказании помощи в принудительном взыскании задолженности в судебном порядке.

Проанализируйте правовую ситуацию и составьте соответствующий ей правовой документ. Укажите приложения, если они необходимы.

Правовая ситуация №3.

В юридическую консультацию обратилась Тихонова К.П. и попросила помочь ей взыскать с должника, Егорова К.М. денежные средства в размере 5000 рублей. Тихонова К.П. пояснила, что данные средства она дала в долг Егорову К.М., с условием, что средства будут возвращены до 15.10.2025 г., о чем был составлен договор займа в письменной форме и выдана расписка от 02.05.2025. Однако должник средства до сих пор не вернул.

Проанализируйте правовую ситуацию и составьте соответствующий ей правовой документ. Укажите приложения, если они необходимы.

Правовая ситуация №4.

В юридическую консультацию обратилась Иванова Е.А. и попросила помочь ей с восстановлением на работе и взысканием с работодателя заработной платы. Как пояснила Иванова Е.А., с 15.07.2019 года она работала товароведом в ООО «Конфетка». 25.02.2026 года директор издал приказ о переводе сотрудника на должность продавца с понижением заработной платы с 52000 рублей до 47000 рублей в месяц.

Иванова Е.А. отказалась от перевода, сославшись на то, что все переводы на предприятии осуществляются только по согласию работника. Директор не обратил на это внимание и уволил сотрудника по ч.6 ст.81 Трудового кодекса РФ 27.02.2026.

Иванова Е.А. не согласна с увольнением и готова обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за период, в течении которого вынужденно не работала, а также взыскании морального вреда, причиненного незаконным увольнением.

Проанализируйте правовую ситуацию и составьте соответствующий ей правовой документ. Укажите приложения, если они необходимы.

Правовая ситуация №5.

Коротких П.Р. работала в органах социальной защиты и была уволена по сокращению штатов. Она намерена обратиться в суд, оспаривая увольнение, так как является одинокой

матерью, воспитывает ребенка 13 лет и считает, что ее не могли уволить с государственной службы, поскольку одиноким матерям предоставлена дополнительная гарантия от увольнения

Проанализируйте правовую ситуацию и составьте соответствующий ей правовой документ. Укажите приложения, если они необходимы.

5.6 Вопросы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса, их характеристика.
5. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.
6. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
7. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
8. Коллегиальное и единоличное разбирательство гражданских дел.
9. Принцип гласности в гражданском процессе.
10. Принцип состязательности, его характеристика.
11. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Роль суда в гражданском процессе.
12. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
13. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
14. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
16. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
17. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
18. Процессуальное правопреемство (понятие и основания), отличие от замены ненадлежащего ответчика.
19. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
20. Законное представительство в гражданском процессе.
21. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность.
22. Территориальная подсудность, ее виды.
23. Подсудность гражданских дел мировым судьям и районным судам.
24. Понятие и виды процессуальных сроков.
25. Исковая давность.
26. Понятие судебного доказывания, его субъекты.
27. Виды средств доказывания.
28. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
29. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
30. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
31. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов.
32. Свидетельские показания. Порядок допроса свидетелей.
33. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
34. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
35. Судебные штрафы.
36. Судебные расходы.
37. Государственная пошлина.
38. Порядок и основания освобождения от уплаты государственной пошлины.
39. Рассрочка и отсрочка уплаты государственной пошлины.

40. Порядок распределения судебных расходов.
41. Понятие и сущность искового производства.
42. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
43. Встречный иск в гражданском процессе. Порядок его предъявления.
44. Средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе.
45. Мирное соглашение, его виды. Отличие от процедуры медиации.
46. Отказ от иска и признание иска, их процессуальные последствия.
47. Признание иска ответчиком и его процессуальные последствия.
48. Исковое заявление, его реквизиты.
49. Порядок предъявления иска.
50. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
51. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
52. Возвращение искового заявления.
53. Оставление искового заявления без движения.
54. Понятие, значение и цели подготовки дела к судебному разбирательству и ее значение.
55. Порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству.
56. Предварительное судебное заседание.
57. Приказное производство и судебный приказ в гражданском процессе.
58. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
59. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
60. Отложение разбирательства дела.
61. Приостановление производства по делу, виды и основания.
62. Оставление заявления без рассмотрения.
63. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
64. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
65. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
66. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
67. Содержание решения. Его составные части.
68. Законная сила судебного решения.
69. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
70. Частные определения. Их содержание.
71. Упрощенное производство: общая характеристика.
72. Понятие и сущность особого производства.
73. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
74. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
75. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) и отмене усыновления.
76. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.
77. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика.
78. Полномочия апелляционной инстанции.
79. Право на кассационное обжалование: его субъекты и объекты. Содержание кассационной жалобы или представления прокурора.
80. Полномочия суда кассационной инстанции.
81. Право на кассационное обжалование: его субъекты и объекты. Содержание кассационной жалобы или представления прокурора.
82. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

- 83. Общие правила исполнительного производства. Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса.
- 84. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.
- 85. Виды исполнительных документов.