

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физической культуры и спорта
Кафедра медико-биологических дисциплин

Научный компонент программы аспирантуры
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ПЛАН) НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Год набора на программу аспирантуры
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:

Барабаш О.А., доктор педагогических наук, доцент, директор института физической культуры и спорта, Olga.Barabash@vvsu.ru

Журавская Н.С., доктор медицинских наук, профессор, кафедра медико-биологических дисциплин, Natalya.Zhuravskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 18.05.2026, протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта
Барабаш О.А.



1 Общие положения

Рабочая программа (план) научной деятельности (НД) является научным компонентом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Содержание научного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура включает направления проведения исследований, определенные паспортом указанной научной специальности.

На основе данного плана научной деятельности аспирантом совместно с научным руководителем разрабатывается индивидуальный план научной деятельности.

2 Цель и задачи научной деятельности

Научная деятельность аспирантов (далее – НД) имеет своими целями:

- подготовку аспиранта в качестве исследователя;

- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по теме исследования.

Научная деятельность аспиранта служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки.

Основными задачами НД являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска использования информации;

- повышение мотивации участия аспирантов в НД путем развития исследовательских способностей, расширение профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта в ходе практики, выявления творческих способностей;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- освоение современной научной методологии, приобретение навыков работы и умения анализировать научную и профессиональную литературу;
- развитие умения вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий;
- развитие умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления; владеть современной методологией предметной области мышления; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации);
- развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи);
- участие в коллективных научных исследованиях;
- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов НД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НД.

3 Виды научной деятельности, способы и формы её проведения

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности университета.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах, и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

4 План научной деятельности и подготовки публикаций

Примерный план выполнения научного исследования и подготовки диссертации представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Примерный план выполнения научного исследования и подготовки диссертации

Семестр	Этапы выполнения научного исследования	Этапы подготовки диссертации
1	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Подготовка Введения диссертации
	Утверждение темы диссертации, определение структуры работы; составление индивидуального плана работы над диссертацией	
	Постановка гипотезы, формулировка цели и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования, научной новизны, практической значимости исследования	

Семестр	Этапы выполнения научного исследования	Этапы подготовки диссертации
2	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования. Выбор основных направлений изучения литературных источников. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.	Подготовка Первой главы диссертации
3	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме диссертации. Определение основных организационных этапов исследования. Сбор эмпирического материала включая оценку их достоверности и достаточности. Конструирование предварительного и основного педагогического экспериментов.	Подготовка Второй главы диссертации
4	Выполнение эмпирической части научно-исследовательской работы: организация и проведение предварительного и основного педагогического эксперимента. Теоретическое обоснование разрабатываемой педагогической методики (технологии). Обработка эмпирических данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, оценка достоверности полученных результатов.	Подготовка Третьей главы диссертации
5	Практическое обоснование разработанной педагогической технологии (методики): Систематизация, анализ, обобщение данных полученных в ходе предварительного и основного педагогического эксперимента;	Подготовка Четвертой главы диссертации
6	формулирование выводов, разработка практических рекомендаций, корректировка методологического аппарата, формулировка основных положений, выносимых на защиту. Внедрение элементов методики в практику работы образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, вузов и др.	Подготовка заключений по главам, заключения по диссертации, оформление актов внедрения.
	Подготовка к итоговой аттестации	Оформление диссертации, подготовка доклада и презентации.

В соответствии с п. 12 Положения о присуждении ученых степеней, количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

Примерный план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также проведения апробации результатов в виде выступлений на научных конференциях/форумах с докладом, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Примерный план подготовки публикаций и проведения апробаций в виде выступлений на научных конференциях

1. План подготовки публикаций			
Примерное название публикации (или название параграфа\главы диссертации)	Уровень издания (РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science)	Название целевого журнала	Месяц и год подачи материала в издательство
1 год обучения			
<i>Название</i>	РИНЦ	<i>название журнала</i>	12.2025
<i>Название</i>	ВАК	<i>название журнала</i>	06.2025
2 год обучения			
<i>Название</i>	РИНЦ	<i>название журнала</i>	12.2026
<i>Название</i>	ВАК	<i>название журнала</i>	06.2026
3 год обучения			
<i>Название</i>	Scopus / Web of Science	<i>название журнала</i>	12.2027
<i>Название</i>	ВАК	<i>название журнала</i>	04.2027
2. План участия в конференциях/форумах			
Примерное название публикации (или название параграфа\главы диссертации)	Уровень мероприятия (международное, всероссийское, всероссийское с международным участием, региональное)	Название мероприятия	Год проведения
1 год обучения			
<i>Название</i>	всероссийское	<i>Название мероприятия</i>	2025
<i>Название</i>	всероссийское	<i>Название мероприятия</i>	2025
2 год обучения			
<i>Название</i>	всероссийское с международным участием	<i>Название мероприятия</i>	2026
<i>Название</i>	международное	<i>Название мероприятия</i>	2026
3 год обучения			
<i>Название</i>	международное	<i>Название мероприятия</i>	2027
<i>Название</i>	международное	<i>Название мероприятия</i>	2027

Общий перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и промежуточной аттестации аспирантов представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры

Компонент	Элементы компонента	Срок контроля (семестр)	Объем (трудоемкость), з.е. / час. / нед.	Форма контроля
Научный компонент	1.1 Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1	24 / 864 / 16	Защита отчета по научно-исследовательской деятельности / дифференцированный зачет
		2	24 / 864 / 16	
		3	24 / 864 / 16	
	1.2 Подготовка публикаций	4	6 / 216 / 4	
		5	32 / 1152 / 22	
	1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6	21 / 756 / 14	
	Итого по научному компоненту (з.е.):		131	

5 Перечень планируемых результатов научной деятельности и подготовки публикаций, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

По итогам освоения научного компонента аспирант должен продемонстрировать результаты, выраженные в приобретении следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области педагогики (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области педагогики, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области педагогики (ОПК-3);

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-1);

способность излагать результаты исследований по соответствующей научной специальности в форме научных статей, монографий, научных докладов и подготавливать их к публикации (ПК-2);

владение навыками формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах) в области оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с использованием новейших

информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

готовность использовать результаты научных исследований, знания закономерностей и тенденций развития физической культуры для целей совершенствования методик и технологий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте (ПК-5).

6 Формы отчётности по научному компоненту

Промежуточная аттестация по результатам осуществления научно-исследовательской деятельности проводится в форме отчета об итогах проведенной работы за семестр на заседании выпускающей кафедры, дату и время проведения которого устанавливает заведующий кафедрой (в период проведения промежуточной аттестации согласно календарному учебному графику).

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки публикаций в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

По итогам прохождения аттестации кафедра может принять следующие решения в отношении аспиранта:

– аттестовать – при условии полного выполнения индивидуального плана научной деятельности и подготовки публикаций;

– аттестовать условно – в случае неполного выполнения индивидуального плана научной деятельности и подготовки публикаций;

– не аттестовать – при отсутствии результатов.

В случае неявки аспиранта на аттестацию кафедра принимает решение «не аттестовать».

При положительном решении кафедры научным руководителем аспиранта выставляется дифференцированный зачёт.

Непрохождение аттестации считается академической задолженностью.

7 Методические рекомендации по подготовке отчёта по научному компоненту программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите, а также подготовка публикаций и апробация результатов исследования проводится в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Для подготовки и осуществления научной деятельности, обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии.

Аспирантами осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (подготовка публикаций материалов статей, подготовка текста диссертации).

Оценка аспиранта формируется с учетом самостоятельности, системности, научной обоснованности выбора методологии и методов исследования, степени выполнения индивидуального плана научной деятельности.

Конкретными объектами оценки результатов организации самостоятельной научной деятельности является защита отчета о результатах научной деятельности, подготовке публикаций и отзыв научного руководителя (Приложение к ФОС).

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научному компоненту программы аспирантуры

На основании требований ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам освоения научного компонента программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности

9.1 Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-018520-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1919451>
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891391>
3. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С. Д. Резник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 245 с. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1816400. - ISBN 978-5-16-017143-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140709>
4. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 312 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-019348-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110932>
5. Соснин, Э. А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту — о жизни знаний, защищаемых в форме положений : монография / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер ; под ред. А.В. Войцеховского. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5737>. - ISBN 978-5-369-01430-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140564>
6. Аникин, В. М. Диссертанту о диссертации: семантический аспект : учебное пособие / В.М. Аникин, Б.Н. Пойзнер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/1909143. - ISBN 978-5-16-018074-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1909143>

9.2 Дополнительная литература

1. Катмаков П.С. Биометрия : учебное пособие для вузов / П. С. Катмаков, В. П. Гавриленко, А. В. Бушов ; под общей редакцией П. С. Катмакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15732-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541377>

2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539178>

3. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01698-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537455>

4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542563>

5. Харченко Л.Н. Методика и организация биологического исследования : учебное пособие для вузов / Л. Н. Харченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14620-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544432>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных – Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для научной деятельности, и перечень информационных технологий, используемых при проведении НД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Конц.сетевой BayStackHUB10/100
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физической культуры и спорта
Кафедра медико-биологических дисциплин

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Научная специальность

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Форма обучения
очная

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций (семестры)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1, 2, 3, 4, 5, 6
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1, 2, 3, 4, 5, 6
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1, 2, 3, 4, 5, 6
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1, 2, 3, 4, 5, 6
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области педагогики	1, 2, 3, 4, 5, 6
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогики, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1, 2, 3, 4, 5, 6
ОПК-3	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области оздоровительной и адаптивной физической культуры	1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры	1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-2	способность излагать результаты исследований по соответствующей научной специальности в форме научных статей, монографий, научных докладов и подготавливать их к публикации	1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-3	владение навыками формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах) в области оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-5	готовность использовать результаты научных исследований, знания закономерностей и тенденций развития физической культуры для целей совершенствования методик и технологий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	1, 2, 3, 4, 5, 6

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ

УК-1	<i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>
-------------	--

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) современных научных достижений, в том числе, в области системного анализа, управление и обработка информации
Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области системного анализа, управление и обработка информации
Владеет навыками и/или опытом деятельности	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3	<i>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>
-------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание)
Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение)
Владеет навыками и/или опытом	владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение)

УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
-------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	основных этических принципов профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)	основных этических принципов профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)
Умеет	корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений	корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений
Владеет навыками и/или опытом	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний

УК-6	<i>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>
-------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	<i>содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</i>
Умеет	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	<i>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</i>
Владет навыками и/или опытом	владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; владения способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	<i>владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; владения способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</i>

ОПК-1	<i>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области педагогики</i>
--------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	методологические основы научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	определять подходящую методологию проведения научных исследований в области профессиональной деятельности в соответствии с их спецификой	корректность и обоснованность выбора основного методологического аппарата исследования
Владеет навыками и/или опытом	корректного использования методологии проведения научных исследований в области профессиональной деятельности в соответствии с их спецификой	самостоятельность решения поставленных задач

ОПК-2	<i>владение культурой научного исследования в области педагогики, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>
--------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	современные методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	корректность выбора методов (инструментов) анализа и оценки
Владеет навыками и/или опытом	поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.	самостоятельность решения поставленных задач

ОПК-3	<i>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области педагогики</i>
--------------	--

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	базовые принципы и методы организации работы педагогического коллектива	знания содержания базовых принципов и методов организации работы педагогического коллектива
Умеет	составлять общий план работы преподавательского коллектива по заданной теме, предлагать методы работы	умение составлять общий план работы преподавательского коллектива по заданной теме, предлагать методы работы
Владеет навыками и/или опытом	проводить работу по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты	владение системой навыков проведения работы по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты

ПК-1	<i>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>
-------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры
Умеет	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии со спецификой поставленных задач	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) обосновывать выбор

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
		методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии со спецификой поставленных задач
Владеет навыками и/или опытом	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии со спецификой поставленных задач	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии со спецификой поставленных задач

ПК-2	способность излагать результаты исследований по соответствующей научной специальности в форме научных статей, монографий, научных докладов и подготавливать их к публикации
-------------	--

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	правила, приемы и способы изложения результатов научных исследований в форме научных публикаций; специфику различных видов научных публикаций по результатам научных исследований	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	грамотно и последовательно излагать результаты исследований по соответствующей научной специальности в форме научных статей, монографий, научных докладов; подготавливать к публикации и публиковать результаты своей научной работы	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным задачам
Владет навыками и/или опытом	подготовки и опубликования результатов исследований по соответствующей научной специальности в форме научных статей, монографий, научных докладов	наличие опубликованных работ

ПК-3	<i>владение навыками формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах) в области оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i>
-------------	---

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	основные принципы и правила формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах) в области оздоровительной и адаптивной физической культуры	полнота знаний; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	формировать заявки (разделы заявок) на участие в конкурсах (тендерах, грантах) в области оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	соответствие полученных результатов выполнения работ поставленным задачам
Владет навыками и/или опытом	формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах) в области оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	наличие или отсутствие опыта

ПК-5	<i>готовностью использовать результаты научных исследований, знания закономерностей и тенденций развития физической культуры для целей совершенствования методик и технологий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте</i>
-------------	--

Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня планируемого результата)		Критерии оценивания результатов
Знает	<p>актуальных проблем и тенденции развития исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>основные источники и методы поиска информации, необходимой для целей решения педагогических проблем, совершенствования методик и технологий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте</p>	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) актуальных проблем и тенденций развития исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры
Умеет	<p>обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области физической культуры в целях, совершенствования методик и технологий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;</p> <p>проводить исследования физического, психического и социального здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) актуальных проблем и тенденций развития исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры
Владеет навыками и/или опытом	<p>владения методами прикладных педагогических исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования методик и технологий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте</p>	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) актуальных проблем и тенденций развития исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры

3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ

Текущая аттестация аспиранта по результатам научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки публикаций выполняется научным руководителем на основе оценки степени выполнения индивидуального плана научной деятельности и формирования соответствующих компетенций.

Процедура промежуточной аттестации по результатам научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки публикаций в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и состоит из:

- доклада аспиранта о проделанной работе за отчетный период на заседании кафедры;

- ответов на вопросы по существу выполняемой работы;

- анализа индивидуального плана научной деятельности и отчетной документации аспиранта (Приложение А);

- отзыва научного руководителя, содержащего оценку выполненной аспирантом работы (Приложение Б).

Документация, которую аспирант обязан представить, включает в себя:

- индивидуальный план научной деятельности, включая план подготовки публикаций;

- письменный отчет;

- дополнительные материалы.

Отчет должен содержать:

- сведения о выполненной работе за отчетный период;

- сведения об участии в научных мероприятиях за отчетный период;

- сведения о научных публикациях за отчетный период.

Указанные документы должны быть подписаны аспирантом, его научным руководителем, утверждены на заседании кафедры. Кроме отчета, аспирант представляет на кафедру дополнительные материалы, подтверждающие участие в научной деятельности за отчетный период (копии статей, программы конференций, круглых столов и т.д.).

По итогам прохождения аттестации кафедра может принять следующие решения в отношении аспиранта:

- аттестовать – при условии полного выполнения индивидуального плана научной деятельности и подготовки публикаций;

- аттестовать условно – в случае неполного выполнения индивидуального плана научной деятельности и подготовки публикаций;

- не аттестовать – при отсутствии результатов.

В случае неявки аспиранта на аттестацию кафедра принимает решение «не аттестовать».

Непрохождение аттестации считается академической задолженностью.

4 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ

Итоговая оценка (дифференцированный зачет) складывается из оценки по результатам за прохождения аспирантом аттестации на кафедре и оценки (отзыва) научного руководителя.

Критерии выставления оценки по результатам аттестации на кафедре:

Оценка	Итоговый балл	Критерии выставления оценки
Неудовлетворительно	0-10	Аспирант при докладе и ответе на заданные вопросы не продемонстрировал наличие результатов в виде формирования соответствующих компетенций. Подготовленный письменный отчет не соответствует требованиям. Индивидуальный план научной работы не выполнен. Отсутствуют публикации.
Удовлетворительно	11-20	Аспирант при докладе и ответе на заданные вопросы не в достаточной мере продемонстрировал наличие результатов в виде формирования соответствующих компетенций. Подготовленный письменный отчет соответствует требованиям. Индивидуальный план научной работы выполнен частично. Отсутствуют публикации.
Хорошо	21-30	Аспирант при докладе и ответе на заданные вопросы в достаточной мере продемонстрировал наличие результатов в виде формирования соответствующих компетенций. Подготовленный письменный отчет соответствует требованиям. Индивидуальный план научной работы выполнен не полностью. План публикаций выполнен не в полной мере.
Отлично	31-40	Аспирант при докладе и ответе на заданные вопросы в полной мере продемонстрировал наличие результатов в виде формирования соответствующих компетенций. Подготовленный письменный отчет соответствует требованиям. Индивидуальный план научной работы полностью выполнен. План публикаций выполнен в полной мере.

В случае неявки аспиранта на аттестацию на кафедре выставляется оценка 0 баллов.

Шкала выставления итоговой оценки:

Количество баллов (сумма баллов по результатам аттестации на кафедре и баллов из отзыва руководителя)	Оценка
0-60	Неудовлетворительно
61-76	Удовлетворительно
76-86	Хорошо
87-100	Отлично

Приложение А

Форма отчета о результатах научной деятельности и подготовки публикаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физической культуры и спорта
Кафедра медико-биологических дисциплин

ОТЧЕТ
о результатах научной деятельности и подготовки публикаций

Аспиранта _____, группы _____

Семестр: _____

Научный руководитель: _____

Тема диссертации: _____

Научная специальность: _____

Характеристика результатов:

Наименование результата	Характеристика (описание)
Результаты проведения научных исследований:	
Подготовка текста диссертации:	
Подготовка публикаций:	
Участие в научных мероприятиях:	
Участие в грантовой деятельности:	
Другое:	
Общая оценка степени выполнения индивидуального плана за семестр (в %):	

Аспирант _____

Научный руководитель _____

Дата _____

По результатам научной деятельности и подготовки публикаций аспирант показал обладание следующими компетенциями на следующем уровне:

Код	Формулировка компетенции	Сформированы полностью (51-60 баллов) (отлично)	В целом сформированы (36-50 баллов) (хорошо)	Не в полной мере сформированы (21-35 баллов) (удовлетворительно)	Не сформированы (0-20 баллов) (неудовлетворительно)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области педагогики				
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогики, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий				
ОПК-3	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области педагогики				
ПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической				

	культуры				
ПК-2	способностью излагать результаты исследований по соответствующей научной специальности в форме научных статей, монографий, научных докладов и подготавливать их к публикации				
ПК-3	владением навыками формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах) в области оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий				
ПК-5	готовностью использовать результаты научных исследований, знания закономерностей и тенденций развития физической культуры для целей совершенствования методик и технологий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте				

Общая оценка – _____ баллов (_____).

Научный руководитель: _____ (_____)

Дата: _____