

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Экономика организации

программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 г., №437, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Голованова Ксения Евгеньевна, преподаватель АК

Рассмотрена на заседании ЦМК междисциплинарного профиля

Протокол №9 от «14» мая 2026 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	13
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.5- Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности	Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов	Нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации; основные понятия инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации; задачи и состав инвентаризационной комиссии
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	36
самостоятельная работа	16
консультации	6
промежуточная аттестация – (экзамен)	4

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Предприятие, фирма и отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1. Введение в экономику	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 09 ПК 1.5
	Содержание учебного материала Презентация курса «Экономика организации (предприятия)»	1	
Тема 1.2 Общие основы и принципы формирования рыночной экономики.	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала (лекция) 1.2.1.Сущность организации как основного звена отрасли. Классификация предприятий. 1.2.2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц 1.2.3. Порядок образования и ликвидации юридических лиц	2	
	Практическое занятие №1 Построение схем организационно- правовых форм предприятий Практическое занятие №2 Анализ и опыт работы предприятий различных организационно-правовыхформ: жизненный цикл предприятия, производственная структура предприятия Практическое занятие №3 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат) 1.Сущность, понятие термина «экономика». 2.Роль и значение экономики в развитии страны 3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка	2	
Раздел 2. Материально-техническая база предприятия			
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 09 ПК 1.5
	Содержание учебного материала (лекция) 2.1.1 Основные средства предприятия: сущность, назначение, структура и классификация 2.1.2 Учет стоимости основных средств 2.1.2 Износ и амортизация основных средств 2.1.3 Показатели движения и использования основных производственныхфондов	4	

	Практическое занятие №1 Способы начисления амортизации основных средств. Практическое занятие №2 Расчет показателей эффективности использования основных средств. Практическое занятие №3 Расчет срока окупаемости и эффективности капиталовложений.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (тесты) 1. Основные фонды и их воспроизводство 2. Эффективность капитальных вложений 3. Основные направления улучшения использования основных средств	4	
Тема 2.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 09 ПК 1.5
	Содержание учебного материала (лекция) 2.2.1 2.2.1. Состав, структура и классификация оборотных средств 2.2.2 2.2.2. Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости 2.2.3. Методы определения потребности в оборотных средствах		
	Практическое занятие №1 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Практическое занятие №2 Определение потребности в оборотных средствах.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (тесты) 1. Анализ использования оборотных средств 2. Улучшение использования оборотных средств	2	
Раздел 3. Кадры и производительность труда			
Тема 3.1 Кадры и производительность труда	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 09 ПК 1.5
	Содержание учебного материала (лекция) 3.1 1. Трудовые ресурсы предприятия: состав и структура кадров 3.1.2. Производительность труда: показатели, единицы измерения		
	Практическое занятие №1 Решения задач по видам заработной платы. Практическое занятие №2 Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат) 1. Производительность труда и заработная плата 2. Влияние форм заработной платы на результаты деятельности предприятия	2	
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия			
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 09
	Содержание учебного материала (лекция) 4.1.1. Виды затрат (издержек) предприятия		

предприятия	4.1.2. Классификация затрат на производство продукции		ПК 1.5
	4.1.3. Определение себестоимости продукции		
	Практическое занятие №1 Расчет сметы затрат на производство продукции. Практическое занятие №2 Расчет себестоимости. Практическое занятие №3 График безубыточности: построение, расчет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (тесты) 1. Пути снижения себестоимости 2. Порядок определения себестоимости единицы продукции	2	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 09 ПК 1.5
	Содержание учебного материала (лекция) 4.2.1. Виды цен 4.2.2. Ценовая политика предприятия	2	
	Практическое занятие № 1 Стратегии ценообразования. Практическое занятие №2 Методы формирования цен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (тесты) 1. Виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики 2. Политика регулирования цен: сущность, значение	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 09 ПК 1.5
	Содержание учебного материала (лекция) 4.3.1. Прибыль как экономическая категория 4.3.2. Виды прибыли 4.3.3. Рентабельность	2	
	Практическое занятие №1 Анализ влияния факторов, воздействующих на прибыль. Практическое занятие №2 Источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (тесты) 1. Процесс формирования чистой прибыли предприятия 2. Основные принципы распределения прибыли предприятия в условиях рыночной экономики	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		4	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет экономики организации

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc. 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. 4. Google Chrome. 5. Adobe Acrobat Reader.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основные источники:

1. Мокий М.С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20774-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583527>

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586468>

3. Шимко П.Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18815-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583910>

Дополнительные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582493>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583731>

3. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587024>

4. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19927-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583721>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате обучения студент должен знать: -нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации; основные понятия инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации; задачи и состав инвентаризационной комиссии, -современные средства и устройства информатизации, -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Способность дать характеристику объектам, подлежащих инвентаризации; определять, оценивать задачи и проблемы в профессиональном и социальном контексте, искать ресурсы для их решения; определять необходимые информационные источники; ориентироваться в нормативной базе	Устный опрос Тест Задачи
В результате обучения студент должен уметь: -определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов, -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Способность дать характеристику фактического состояния активов организации; определять задачи для поиска информации и ее необходимых источников, оформлять результаты поиска; выявлять проблему и определять этапы ее решения.	Эссе Кейс Задачи

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.01 Экономика организации

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

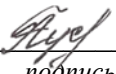
Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 24.06.2024 г., №437, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): К.Е. Голованова, преподаватель АК

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол №9 от «14» мая 2026 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП .01 Экономика организации.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - решение задач, тестирование)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 02 ОК 09 ПК 1.5	У1	Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов
	У2	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	У3	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия писать простые связные сообщения на профессиональные темы
	З1	Нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации; основные понятия инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации; задачи и состав инвентаризационной комиссии
	З2	Современные средства и устройства информатизации
	З3	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Предприятие, фирма и отрасль в условиях рынка				
Тема 1.1 Введение в экономику	ЗЗ	Способность формировать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
	УЗ	Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
	ЗЗ	Способность формировать	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 1.2 Общие основы и принципы формирования рыночной экономики.		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
	У3	Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Раздел 2. Материально-техническая база предприятия				
Тема 2.1 Основные средства	31	Способность перечислить нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации; основные понятия инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации; задачи и состав инвентаризационной комиссии	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
	32	Способность определить современные средства и устройства информатизации	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
	У1	Способность определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
	У 2	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Тема 2.2 Оборотные средства	31	Способность перечислить нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации; основные понятия инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации; задачи и	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		состав инвентаризационной комиссии		
	32	Способность определить современные средства и устройства информатизации	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
	У2	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Раздел 3. Кадры и производительность труда				
Тема 3.1 Кадры и производительность труда	33	Способность изложить информацию о структуре государственной системы, законодательные акты Российской Федерации, регулирующие защиту населения	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
	У3	Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия				
Тема 4.1 Издержки производства предприятия	32	Способность определить современные средства и устройства информатизации	Эссе (п 5.2), Реферат (п.5.3)	Тест (п. 6.1)
	У2	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Тема 4.2 Ценообразование	32	Способность определить современные средства и устройства информатизации	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
	У2	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Тема 4.3	32	Способность определить	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Прибыль и рентабельность		современные средства и устройства информатизации		
	У 2	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Предприятие, фирма и отрасль в условиях рынка				
Тема 1.2 Построение схем организационно-правовых форм предприятий	33	Способность формировать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
	У3	Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Тема 1.2 Практическое занятие № 2 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики.	33	Способность формировать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
	У3	Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Раздел 2. Материально-техническая база предприятия				
Тема 2.1 Практическое занятие № 1	31	Способность перечислить нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации;	Эссе (п 5.2),)	Тест (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Способы начисления амортизации основных средств		основные понятия инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации; задачи и состав инвентаризационной комиссии		
	32	Способность определить современные средства и устройства информатизации	Эссе (п. 5.2),	Тест (п. 6.1)
	У1	Способность определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Тема 2.1 Практическое занятие №2 Расчет показателей эффективности использования основных средств.	31	Способность перечислить нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации; основные понятия инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации; задачи и состав инвентаризационной комиссии	Эссе (п. 5.2),	Тест (п. 6.1)
	32	Способность перечислить этапы инвентаризации	Эссе (п. 5.2),	Тест (п. 6.1)
	У1	Способность определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Тема 2.2 Практическое занятие №1 Расчет показателей оборачиваемости	У2	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
	31	Способность перечислить нормативные документы,	Эссе (п. 5.2),	Тест (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины оборотных средств.	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		регулирующие порядок проведения инвентаризации; основные понятия инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации; задачи и состав инвентаризационной комиссии		
	32	Способность определить современные средства и устройства информатизации	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
Тема 2.2 Практическое занятие №2 Определение потребности в оборотных средствах.	У2	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
	31	Способность перечислить нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации; основные понятия инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации; задачи и состав инвентаризационной комиссии	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
	32	Способность определить современные средства и устройства информатизации	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
Раздел 3. Кадры и производительность труда				
Тема 3.1 Практическое занятие №1 Решения задач по видам заработной платы.	33	Способность формировать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы населения	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
	У3	Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Тема 3.1 Практическое	33	Способность формировать правила построения простых и сложных предложений на	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
е занятие №2 Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.		профессиональные темы		
	УЗ	Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия				
Тема 4.1 Практическое занятие №1 Расчет сметы затрат на производство продукции.	32	Способность определить современные средства и устройства информатизации	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
	У2	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
	32	Способность определить современные средства и устройства информатизации	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
Тема 4.2 Практическое занятие №1 Стратегии и методы ценообразования.	33	Способность формировать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
	УЗ	Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Задачи (п. 5.1)	Задачи (п. 6.2)
Тема 4.3 Практическое занятие №1 Анализ влияния факторов, воздействующих на прибыль. Источники получения прибыли.	32	Способность определить современные средства и устройства информатизации	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)
	У2	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Эссе (п 5.2),	Тест (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины Факторы и пути ее увеличения.	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

Оценочные средства: коллоквиум, дискуссия

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа;

незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

Оценочные средства - контрольная работа

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 76% до 90,9 %	не менее 61%	менее 61%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Оценочные средства: собеседование в форме ответов на вопросы

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных

«хорошо»	компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Задачи

Задача 1

На начало года предприятие имело основных производственных фондов на сумму 470 млн руб. Был приобретён агрегат стоимостью 10,5 млн руб. в конце августа, а 1 октября было продано оборудования на сумму 173 млн руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача 2

Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля вышло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб.

Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн.

Определить величину фондоотдачи оборудования.

Задача 3

В цехе завода 350 станков. Режим работы в цехе двухсменный. Продолжительность смены 6 ч. Годовой объем выпуска продукции 160000 изделий, производственная мощность цеха 180000 изделий. В первую смену работают все станки, во вторую-50% станочного парка, рабочих дней в году 290, время фактической работы одного станка за год-3000 ч.

Определите коэффициенты экстенсивного интенсивного использования оборудования

5.2 Темы эссе

- 1 Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции
- 2 Хорошо спланировано-наполовину сделано
- 3 Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом
- 4 Государственное регулирование цен на потребительских рынках: плюсы и минусы

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Примеры тестовых заданий

Вариант 1.

1. Под планированием понимают:

- 1 разработку и установление руководством предприятия системы количественных и качественных показателей его развития, в которых определяются темпы, пропорции и тенденции развития данного предприятия как в текущем периоде, так и на перспективу.
- 2 процесс, определяющий сильные и слабые стороны предприятия
- 3 оптимальное направление реализации перспективных целей предприятия и их ресурсного обеспечения на основе информации про организационную среду предприятия

2. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию

- 1 себестоимость,
- 2 уровень рентабельности
- 3 окупаемость затрат

3. Расходы—это

- 1 денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых, природных, информационных и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции за определенный период времени.
- 2 уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов

3 денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления предприятием своей производственной и коммерческой деятельности.

4. К видам заработной платы относится:

- 1 основная
- 2 дополнительная
- 3 повременная

5. Средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции

- 1 оборотные
- 2 основные
- 3 материальные

Вариант 2.

1. Предприятие — это:

- 1 самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности
- 2 одна из форм организации людей
- 3 хозяйство, выполняющее определенные виды работ

2. К некоммерческим организациям относятся:

- 1 потребительские кооперативы
- 2 товарищества на вере
- 3 общества с дополнительной ответственностью

3. К основным признакам предприятия относится:

- 1 оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
- 2 единоначалие
- 3 обособленность имущества
- 4 высокая оборачиваемость капитала

4. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется:

- 1 ликвидностью
- 2 фондоотдачей
- 3 фондоемкостью
- 4 рентабельностью

5. Списочная численность работников предприятия — это:

- 1 численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников
- 2 численность работников списочного состава, явившихся на работу
- 3 отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца

6.2 Задачи

Задача 1

На предприятии на начало года ОПФ составляли 1800 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод ОПФ соответственно: 1 марта-60 тыс. и 4 тыс. руб., 1 мая-40 тыс. и 6 тыс. руб., 1 сентября-50 тыс. и 24 тыс. руб., 1 декабря-80 тыс. и 20 тыс. руб.

Объем товарной продукции за года составил 1200 тыс. руб. Определите фондоотдачу и фондоемкость.

Задача 2

В цехе завода 150 станков. Режим работы в цехе двухсменный. Продолжительность смены 6 ч. Годовой объем выпуска продукции 120000 изделий, производственная мощность цеха 160000 изделий. В первую смену работают все станки, во вторую-50% станочного парка, рабочих дней в году 260, время фактической работы одного станка за год-5000 ч.

Определите коэффициенты экстенсивного интенсивного использования оборудования.

Задача 3

Основные производственные фонды на начало года составили 1200 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года были таковы:

Месяц	Ввод (млн. руб.)	Выбытие (млн. руб.)
Март	20	4
Май	30	6
Август	10	4
Декабрь	35	8

Определите коэффициенты выбытия, прироста и обновления основных производственных фондов.

7 Ключи к оценочным материалам

Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

Задачи

Задача 1, Ответ: 430,25 млн. руб.

Задача 2, Ответ: 1,6 руб./руб.

Задача 3, Ответ: $K_z=0,9$, $K_i=0,9$

Критерии оценивания эссе:

- Соответствие содержания эссе заявленной теме.
- Полнота раскрытия темы
- Аргументированность
- Четкость и логичность изложения
- Обоснованность выводов.
- Грамотное оформление.

Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тест

Вариант 1

- 1-1;
- 2-1;
- 3-2;
- 4-1,2;
- 5-1.

Вариант 2

- 1-1;
- 2-1;
- 3-1,3;
- 4-2;

5-1.

Задачи

Задача 1, Ответ: $\Phi_o=0,6$ руб./руб., $\Phi_e=1,5$ руб./руб.

Задача 2, Ответ: $K_z=1,6$, $K_i=0,8$

Задача 3, Ответ: $K_{обн.}=0,07$, $K_{выб.}=0,01$, $K_{прироста}=0,05$.