



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе среднего общего образования


Очная форма обучения
Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «5» февраля 2018 г. № 69.

Разработчик:

Воликов О.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 20 мая 2019 г., протокол № 11

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.
(подпись)

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- знания финансовой и разработанной финансовой политики,
- эффективно формировать финансовые ресурсы за счет различных источников финансирования,
- управлять финансовыми ресурсами предприятия и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способность находить организационно-управленческие решения для повышения эффективности имеющихся финансовых ресурсов и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	14
в том числе:		
практические занятия	33	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5	62
в том числе:		
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система				
Тема 1.1. Сущность и происхождение денег	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие денег. Сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство платежа, средства обращения, накопления, мировых денег. Роль денег в экономике страны.		
	2	Виды денег: товарные, металлические (полноценные), неразменные. Причины эволюции денег.		1
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие денежного обращения. Наличный и безналичный оборот денег. Понятие и показатели денежной массы. Законы денежного обращения. Понятие инфляции.		
	2	Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ. Отличительные черты.		
	3	Понятие денежной реформы. Виды денежных реформ в РФ, причины, последствия.		
	Практические занятия: задание на расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением, в РФ.			
	Самостоятельная работа: ознакомиться с Положением Центробанка России «О безналичных расчетах» № 2-П и Положением «Об организации наличноденежного оборота» № 14-П.			
Раздел 2. Финансы				
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие финансов. Функции и роль финансов в экономике.		
	2	Понятие финансовой системы, структура. Финансовая система РФ.		
	Самостоятельная работа: изучение финансовой системы РФ. Составление схемы. Написание реферата на тему «Финансовая система РФ и РБ».		2	
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами	Содержание учебного материала		2	1
	1	Финансовая политика государства: понятие финансовой политики, принципы, механизм реализации.		
	2	Понятие и элементы управления финансами. Органы управления финансами. Управление финансами в РФ.		
	Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению финансового контроля. Составление конспекта.		2	
Тема 2.3. Государственные финансы и бюджетная система	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие государственных финансов. Бюджетное устройство, бюджетная система. Принципы функционирования бюджетной системы.		
	2	Понятие бюджетного процесса. Стадии.		1

	3	Доходы и расходы бюджетов. Состав доходов и состав расходов бюджетов РФ. Классификация. Структура. Роль налоговых доходов. Понятие дефицита и профицита бюджетов. Источники финансирования дефицита.		3		
	4	Понятие внебюджетного фонда. Виды и назначение внебюджетных фондов РФ. Источники формирования. Управление фондами.		1		
	Практические занятия: анализ структуры бюджета РФ и РБ			2		
	Самостоятельная работа: работа с бюджетным кодексом РФ по изучению классификации доходов и расходов бюджетов; - работа с налоговым кодексом РФ по ознакомлению с видами федеральных, региональных и местных налогов.			2		
Тема 2.4. Финансы организаций и домашних хозяйств	Содержание учебного материала					
	1	Понятие финансов коммерческих, некоммерческих организаций и финансовых посредников. Фонды денежных средств предприятий, формирование, использование.			2	1
	2	Понятие финансов домохозяйств. Доходы, расходы домашнего хозяйства				3
	Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению финансов домохозяйств.				2	
Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг						
Тема 3.1. Кредитная система, кредитный рынок	Содержание учебного материала					
	1	Понятие кредита, необходимость, функции. Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ. Отличительные особенности. Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики.			2	1
	2	Структура банковской системы РФ: кредитные организации и небанковские кредитные организации. Кредитные организации: Центробанк РФ и коммерческие банки. Цели деятельности, функции. Классификация банковских операций. Денежно-кредитная политика РФ.				3
	Самостоятельная работа: работа с федеральными законами «О Центробанке РФ» и «О банках и банковской деятельности» в части функций Центробанка и операций коммерческих банков. Ознакомление через Интернет с денежно-кредитной политикой РФ.				4	
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала					
	1	Понятие рынка ценных бумаг. Значение. Профессиональные участники рынка. Характер деятельности и функции участников рынка ценных бумаг. Виды и классификация ценных бумаг.			4	3
	2	Виды и классификация ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.				2
	Практические занятия: составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.				8	
Самостоятельная работа: работа с федеральным законом «О рынке ценных бумаг» - изучение.						
Всего			76			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Кузнецова Н.Г. Финансы и кредит: -Ростов н/Д: Феникс, 2015

Трошин А.Н. Финансы и кредит: - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.(ВО: Бакалавриат)

Герасименко В.П. Финансы и кредит: - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2015-384с.(ВО: Бакалавр.)

Чернецов С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: - М.: Магистр, 2015. - 528 с.

Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: - 2 изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015-416с.(ПО)

Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит:-4 изд.-М:ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М,2015-336с.(ПО)

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций результатов познавательной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно- финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практические занятия
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	практические занятия контрольная работа
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	практические занятия
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	устный опрос контрольная работа
принципы финансовой политики и финансового контроля	устный опрос контрольная работа
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	устный опрос практические занятия
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	устный опрос контрольная работа
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	письменный опрос
цели, типы и инструменты денежно - кредитной политики	устный опрос
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	устный опрос практические занятия написание рефератов контрольная работа
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	письменный опрос
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	устный опрос
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	устный опрос
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	устный опрос