

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.07.2023, №519, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): И.П. Штабной, преподаватель КСД ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «6» мая 2026 г.

Председатель ЦМК



О.А.Шаповалова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1    ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2    СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3    УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4    КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код ПК, ОК      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06,<br>ОК 07 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |

|  |  |                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------|
|  |  | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|--|--------------------------------------------------------|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 68                       |
| в том числе:                                              |                          |
| – теоретическое обучение                                  | 32                       |
| – практические занятия                                    | 30                       |
| – лабораторные занятия                                    |                          |
| – курсовая работа (проект)                                |                          |
| – самостоятельная работа                                  | 6                        |
| – консультации                                            | -                        |
| – промежуточная аттестация –                              | Дифференцированный зачет |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                              | 3                                                                    | 4                                                                                   |
| Раздел 1. Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях                  |                                                                                                                                                                | 18                                                                   |                                                                                     |
| Тема 1.1<br>Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности | Содержание учебного материала                                                                                                                                  | 4                                                                    | ОК 06<br>ОК 07                                                                      |
|                                                                            | Понятие об опасности. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности. Виды опасностей. Возможные последствия опасностей                        | 2                                                                    |                                                                                     |
|                                                                            | Профилактические меры для снижения уровня возможных опасностей. Предупреждение и снижение последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту      |                                                                      |                                                                                     |
|                                                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                               | -                                                                    |                                                                                     |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовить сообщение на тему «Вооружённые силы: структура и состав, роль в обеспечении безопасности государства»        | 2                                                                    |                                                                                     |
| Тема 1.2.<br>Пожарная безопасность                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                  | 4                                                                    |                                                                                     |
|                                                                            | Понятие о пожарной безопасности. Пожарная безопасность в быту и профессиональной деятельности. Предупреждение возникновения пожаров. Понятие планов эвакуации, | 2                                                                    |                                                                                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                        | запасных выходов. Ответственность за пожарную безопасность. Меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах. Правила эвакуации при получении сигнала о возникновении пожара                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 1. «Первичные средства пожаротушения. Правила эвакуации при возникновении пожара»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |  |
|                                                        | Понятие и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация ЧС. Источники ЧС. Прогнозирование ЧС. Предупреждение последствий ЧС. Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и стихийных явлениях. Оценка последствий ЧС. Терроризм как угроза национальной безопасности России. Прогнозирование развития событий и оценки последствий пи ЧС в условиях противодействия терроризму. Алгоритм поведения при возникновении ЧС | 2 |  |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение основной и дополнительной литературы по теме. Написание сообщения по теме «Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения»                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |
| <b>Тема 1.4<br/>Организация защиты населения от ЧС</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |  |
|                                                        | Организационные основы по защите населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган в области защиты населения и территорий от ЧС, структура, задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), цель создания, задачи, средства. Гражданская оборона, задачи и основные мероприятия. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Инженерная защита                          | 2 |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                                      | населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Основные положения по эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС                                                                                                                                                                                |           |                |
|                                                                                      | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                |
|                                                                                      | Практическое занятие № 2. «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |                |
| <b>Тема 1.5<br/>Устойчивость<br/>объектов<br/>экономики при<br/>возникновении ЧС</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  |                |
|                                                                                      | Общее понятие об устойчивости объектов экономики при возникновении чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов экономики. Обеспечение защиты работающих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства | 2         |                |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -         |                |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |                |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (для юношей).</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b> | ОК 06<br>ОК 07 |
| <b>Тема 2.1. Основы<br/>обороны</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |                |
|                                                                                      | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8         |                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>государства</b>                     | России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства. Руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО                                                                                                                                                                  |           |  |
|                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |  |
|                                        | Практическое занятие № 3. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |  |
|                                        | Практическое занятие № 4. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |  |
|                                        | Практическое занятие № 5. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |  |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |  |
| <b>Тема 2.2. Основы военной службы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16</b> |  |
|                                        | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основные направления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные направления. Организация и порядок призыва на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Увольнение с военной службы и | 6         |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                         | пребывание в запасе. Соблюдение норм международного гуманитарного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
|                                                                         | Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Перечень военно-учетных специальностей - самостоятельное ориентирование в нем, определение родственных получаемой специальности                                                                                                                                                                                          |           |  |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |  |
|                                                                         | Практическое занятие 6. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».                                                                                                                                                                                       | 2         |  |
|                                                                         | Практическое занятие №7. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |  |
|                                                                         | Практическое занятие № 8. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений                                                                                                                                                                                                           | 2         |  |
|                                                                         | Практическая работа 9. Состав вооруженных сил Российской Федерации дни воинской славы России – дни славных побед.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |  |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение «Ордена — почётные награды за воинские заслуги»                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Военнослужащий<br/>– защитник своего<br/>отечества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |  |
|                                                                         | Основные качества личности военнослужащего. Воинские должности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |  |
|                                                                         | Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные виды воинской деятельности и их особенности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |           |  |
|                                                                         | Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Применение получаемых профессиональных                                                                                                                                                                                                                   |           |  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                        | знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью                                                                                                                                                                                                                    |           |                |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |                |
|                                                                        | Практическое занятие №10. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                |
|                                                                        | Практическое занятие №11. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки обучающегося                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                |
|                                                                        | Практическое занятие №12. Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                                                                                                                                                                                  | 2         |                |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |                |
| <b>Тема 2.4 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  | ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                        | Правовые основы оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи пострадавшему. Экстренная эвакуация. Состояния, угрожающие жизни. Правила вызова экстренных служб                                                                                                                                  | 2         |                |
|                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                |
|                                                                        | Практическое занятие №13. Способы иммобилизации при переломах костей. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении                                                                                                                                                                                     | 2         |                |
|                                                                        | Практическое занятие № 14. Основные способы остановки кровотечений.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                |
|                                                                        | Практическое занятие № 15. Профилактика осложнений ран                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |                |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>50</b> | ОК 06<br>ОК 07 |
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b> |                |
|                                                                        | Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск | 8         |                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                              | и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.                                                  |           |                |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  |                |
|                                                                              | Практическое занятие № 3. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.                                                                                                                                                             | 2         |                |
|                                                                              | Практическое занятие № 4. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму                                                                                                                                                                                             | 2         |                |
|                                                                              | Практическое занятие № 5. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»                                                                                                                                                                                       | 2         |                |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                           | -         |                |
| <b>Тема 2.2 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14</b> | ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                              | Правовые основы оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Экстренная эвакуация. Состояния, угрожающие жизни. Правила вызова экстренных служб. Правила экстренной эвакуации.                                                                                           | 6         |                |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 6         |                |
|                                                                              | Практическое занятие № 16 . Правила вызова скорой помощи и спасательных служб.                                                                                                                                                                                                      | 2         |                |
|                                                                              | Практическая работа № 17. Отработка действий работающих и населения при эвакуации                                                                                                                                                                                                   | 2         |                |
|                                                                              | Практическая работа №18 Изготовление ватно – марлевой повязки                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                           | -         |                |
| <b>Тема 2.3. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14</b> | ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                              | Основы оказания первой медицинской помощи. Классификация травм. Автодорожные происшествия. Травматический шок. Поражение электрическим током. Попадание инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши. Ожоги. Обморожения. Кровотечение. Утопление. Синдром длительного сдавливания. | 6         |                |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |                |
|                                                                              | Практическое занятие № 19. Действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Действия при возникновении радиационной аварии.                                                                                                                        | 2         |                |
|                                                                              | Практическое занятие № 20. Отработка навыков действий искусственного дыхания и                                                                                                                                                                                                      | 2         |                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |           |                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                  | непрямого массажа сердца.                                                                                                                                                                                                                 |           |                |
|                                                  | Практическое занятие № 21. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах                                                                                                                                             | 2         |                |
|                                                  | Практическая работа № 22. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи<br>Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий                                                                                       | 2         |                |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Основные составляющие здорового образа жизни                                                                                                                                                 | 2         |                |
| <b>Тема 2.4. Первая помощь при заболеваниях.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  | ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                  | Основы лекарственной помощи. Профилактика факторов риска основных не инфекционных заболеваний. Уход за больными. Обморок. Аллергический шок. Повышенное и пониженное давление. Эпилепсия. Снохождение. Неврозы. Инфекционные заболевания. | 2         |                |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |                |
|                                                  | Практическое занятие № 23. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях                                                                                                                                           | 2         |                |
|                                                  | Практическое занятие № 24. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях                                                                                                                             | 2         |                |
|                                                  | Практическое занятие № 25. Отработка навыков оказания первой помощи при укусах членистоногих, змей и животных                                                                                                                             | 2         |                |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                 | -         |                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                           |           |                |
| <b>Всего:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>68</b> |                |

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- манекены для отработки техники первой помощи;
- медицинские наборы для оказания первой помощи;
- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- защитные костюмы, используемые при спасательных работах;
- средства индивидуальной защиты;
- цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

#### **Стрелковый тир (в электронной модификации):**

- интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет»;
- моноблок «Рубин» (i3/3.3 GHz/4 Gb/500 Gb/Windows 8//LCD/3000 lm/1024x768//ФПУ/CMOS/640\*480/30fps// управляющая программа «Laser Ruby», беспроводная мышь и клавиатура); программа «Защитник отечества»; программа «ГТО»; программа КС «Полицейский Пистолет»;
- лазерный автомат Калашникова модель «Рубин» ЛТ-110АК 2 шт.;
- лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ 2 шт.;
- лазерная винтовка модель «Рубин» ЛТ-512С 3 шт., проекционный экран 200x200 см.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВО ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. Проф. В.П. Мельникова - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> – Режим доступа: по подписке.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

#### **Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434608>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

3. ОБЖ: Основы безопасности жизни 2015-2021г. -Текст : электронный // ЭБС eLIBRARY [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8946>

#### **Электронные ресурсы**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>.

3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки             | Методы оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                             |               |
| <b>Знать:</b><br>понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;<br><br>основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;<br><br>методы анализа и защиты от опасностей техносферы;<br><br>методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и | Не менее 60% верных ответов | Тестирование  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>чрезвычайных ситуациях;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                         |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                         |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p> | <p>Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.</p> | <p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p> |

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

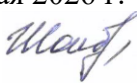
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.07.2023, №519, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): И.П. Штабной, преподаватель КСД ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «6» мая 2026 г.

Председатель ЦМК



О.А.Шаповалова

## 1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

| Код ОК, ПК              | Код результата обучения | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 | 31                      | принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
|                         | 32                      | основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации                                                                                                                                      |
|                         | 33                      | основ военной службы и обороны государства                                                                                                                                                                                                                                        |
|                         | 34                      | задач и основных мероприятий гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | 35                      | способов защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                                                                                                                           |
|                         | 36                      | мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах                                                                                                                                                                                                              |
|                         | 37                      | организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке                                                                                                                                                                               |
|                         | 38                      | основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО                                                                  |
|                         | 39                      | области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы                                                                                                                                                                                  |
|                         | 310                     | порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | У1                      | организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                             |
|                         | У2                      | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту                                                                                                                                        |
|                         | У3                      | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                                                                                                                                                          |
|                         | У4                      | применять первичные средства пожаротушения                                                                                                                                                                                                                                        |
|                         | У5                      | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                                                                                                                                                |
|                         | У6                      | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью                                                                                                                                 |
|                         | У7                      | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                                                                                                                                                     |
|                         | У8                      | оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                                 | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>             |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Текущий контроль <sup>4</sup>                                                       | Промежуточная аттестация <sup>4</sup> |
| Раздел 1. Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                       |
| Тема 1.1 СРС по Теме 1.1 Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности | 32                      | Способность выделить основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации                                                                                                                                         | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 1-15)<br>Подготовка сообщений (п. 5.2 тема №1)         | Тестовые задания (п. 6.1 1-6)         |
|                                                                                         | У2                      | Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                       |
| Тема 1.2 СРС по Теме 1.2. Пожарная безопасность                                         | 36                      | Способность выделить основные меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах                                                                                                                                                                                                      | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 16-23)<br>Выполнение практических работ (п. 5.3 ПР №1) | Тестовые задания (п. 6.1 7-8)         |
|                                                                                         | У4                      | Способность применять первичные средства пожаротушения                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                       |
| Тема 1.3. СРС по Теме 1.3 Чрезвычайные ситуации (ЧС)                                    | 31                      | Способность перечислить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 24-33)<br>Подготовка сообщений (п. 5.2 тема №2)        | Тестовые задания (п. 6.1 9-14)        |
|                                                                                         | У1                      | Способность организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                       |
| Тема 1.4. СРС по Теме 1.4 Организация защиты населения от ЧС                            | 34                      | Способность выделить задачи и основных мероприятий гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 34-42)<br>Выполнение практических работ (п. 5.3 ПР №2) | Тестовые задания (п. 6.1 15-20)       |
|                                                                                         | 35                      | Способность объяснить способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                       |
|                                                                                         | У3                      | Способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                       |
| Тема 1.5. СРС по Теме 1.5 Устойчивость объектов                                         | 31                      | Способность перечислить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий                                                                                                                                                                      | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 43-51)                                                 | Тестовые задания (п. 6.1 21-22)       |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>                                                         |                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                        | Текущий контроль <sup>4</sup>                                                                                                   | Промежуточная аттестация <sup>4</sup> |
| экономики при возникновении ЧС                                         |                         | при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России                                                                   |                                                                                                                                 |                                       |
|                                                                        | У1                      | Способность организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                       |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (для юношей).    |                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                       |
| Тема 2.1<br>СРС по Теме 2.1 Основы обороны государства                 | 33                      | Способность выделить основы военной службы и обороны государства                                                                                                                                                                       | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 52-62)<br>Выполнение практических работ (п. 5.3 ПР №3-5)                                           | Тестовые задания (п. 6.1 23-31)       |
|                                                                        | 38                      | Способность определить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |                                                                                                                                 |                                       |
|                                                                        | У6                      | Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью                                                                          |                                                                                                                                 |                                       |
| Тема 2.2<br>СРС по Теме 2.2 Основы военной службы                      | 37                      | Способность выделить принципы организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке                                                                                                      | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 63-76)<br>Подготовка сообщений (п. 5.2 тема №3)<br>Выполнение практических работ (п. 5.3 ПР № 6-9) | Тестовые задания (п. 6.1 23-31)       |
|                                                                        | У5                      | Способность ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                                                                                         |                                                                                                                                 |                                       |
| Тема 2.3<br>СРС по Теме 2.3 Военнослужащих – защитник своего отечества | 39                      | Способность выделить области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы                                                                                                                  | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 77-87)<br>Выполнение практических работ (п. 5.3 ПР №10-12)                                         | Тестовые задания (п. 6.1 23-31)       |
|                                                                        | У7                      | Способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                                                                                              |                                                                                                                                 |                                       |
| Тема 2.4<br>СРС по Теме 2.4 Алгоритм и навыки                          | 310                     | Способность определения порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                           | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 88-107)<br>Выполнение                                                                              | Тестовые задания (п. 6.1 32-40)       |
|                                                                        | У8                      | Способность оказывать первую                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                       |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины оказания первой помощи пострадавшим | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>                                                             |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                        | Текущий контроль <sup>4</sup>                                                                                                       | Промежуточная аттестация <sup>4</sup> |
|                                                                                             |                         | помощь пострадавшим                                                                                                                                                                                                                    | практических работ (п. 5.3 ПР №-13-15)                                                                                              |                                       |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                       |
| Тема 2.1<br>СРС по Теме 2.1 Основы обороны государства                                      | 33                      | Способность выделить основы военной службы и обороны государства                                                                                                                                                                       | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 52-62)<br>Выполнение практических работ (п. 5.3 ПР №-3-5)                                              | Тестовые задания (п. 6.1 23-31)       |
|                                                                                             | 38                      | Способность определить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |                                                                                                                                     |                                       |
|                                                                                             | У6                      | Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью                                                                          |                                                                                                                                     |                                       |
| Тема 2.2<br>СРС по Теме 2.2 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим           | 310                     | Способность определения порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                           | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 88-107)<br>Выполнение практических работ (п. 5.3 ПР №-16-18)                                           | Тестовые задания (п. 6.1 32-40)       |
|                                                                                             | У8                      | Способность оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                       |
| Тема 2.3<br>СРС по Теме 2.3 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях      | 310                     | Способность определения порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                           | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 109-127)<br>Подготовка сообщений (п. 5.2 тема №4)<br>Выполнение практических работ (п. 5.3 ПР №-19-22) | Тестовые задания (п. 6.1 32-40)       |
|                                                                                             | У8                      | Способность оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                       |
| Тема 2.4 СРС по Теме 2.4 Первая помощь при заболеваниях                                     | 310                     | Способность определения порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                           | Устный опрос (п. 5.1 вопросы 128-141)<br>Выполнение практических работ (п. 5.3 ПР №-23-25)                                          | Тестовые задания (п. 6.1 32-40)       |
|                                                                                             | У8                      | Способность оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                       |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение).

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: *письменный отчет по практической работе, доклад (сообщение)*).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

| Оценка                        | <i>Отлично</i> | <i>Хорошо</i>    | <i>Удовлетворительно</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |
|-------------------------------|----------------|------------------|--------------------------|----------------------------|
| Количество правильных ответов | 91 % и $\geq$  | от 81% до 90,9 % | не менее 70%             | менее 70%                  |

### Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: тест)

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» / «отлично»              | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «зачтено» / «хорошо»               | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                                                        |
| «зачтено» / «удовлетворительно»    | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                   |
| «не зачтено» /<br>«неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы. |

## **5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации**

### **5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):**

#### **Раздел 1. Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях**

##### **Тема 1.1 Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности**

1. Что такое потенциально опасные факторы в быту? Приведите 2-3 примера.
2. Назовите основные виды опасностей, которые могут возникнуть при работе с электрооборудованием.
3. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при использовании газовых приборов?
4. Перечислите 3 главных правила пожарной безопасности в жилом помещении.
5. Какие химические вещества в быту могут представлять опасность для здоровья?
6. Что такое эргономические опасности на рабочем месте? Приведите пример.
7. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при работе с острыми предметами?
8. Назовите основные источники шума в быту и способы защиты от него.
9. Какие биологические опасности могут подстерегать человека дома?
10. Перечислите основные признаки отравления бытовыми химикатами.
11. Какие факторы производственной среды могут влиять на здоровье работника?
12. Что такое психофизиологические перегрузки и как их избежать в быту?
13. Какие правила безопасности нужно соблюдать при работе с компьютером?
14. Назовите способы защиты от поражения электрическим током в быту.
15. Какие действия нужно предпринять при обнаружении запаха газа в помещении?

##### **Тема 1.2. Пожарная безопасность**

16. Что такое «пожар»?
17. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приёма на работу?
18. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?
19. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?
20. Как часто следует проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений?
21. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные?
22. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре?
23. Что относится к первичным средствам пожаротушения?

##### **Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации (ЧС)**

24. Что такое чрезвычайная ситуация?
25. На какие виды делятся чрезвычайные ситуации?
26. Что из перечисленного относится к природным ЧС: наводнение, ураган, землетрясение, лесные пожары, прорыв дамбы?
27. Как называется шквалистый ветер скоростью выше 30 м/сек (больше 100 км/час) и огромной разрушительной силы?
28. При аварии с выбросом хлора необходимо?
29. При радиационной аварии происходит?

30. К какой категории ЧС относится ситуация, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности от 500 до 1000 человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ?
31. Чем обусловлены техногенные опасности и угрозы?
32. Какое количество атомных электростанций действует в России?
33. На каких предприятиях чаще всего происходят взрывы и пожары, приводящие к разрушению промышленных и жилых зданий, поражению производственного персонала и населения, значительному материальному ущербу?

#### **Тема 1.4 Организация защиты населения от ЧС**

34. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС?
35. Какой правовой акт Российской Федерации определяет правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
36. Какие мероприятия относят к предупредительным по защите населения от ЧС?
37. Какие обязанности есть у граждан РФ по защите от ЧС?
38. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
39. Какие сооружения предназначены для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения?
40. Какие существуют режимы функционирования системы РСЧС?
41. Какие действия нужно предпринять населению в случае угрозы возникновения радиационной опасности?
42. Какие действия следует предпринять в случае возникновения химической или биологической опасности?

#### **Тема 1.5 Устойчивость объектов экономики при возникновении ЧС**

43. Что такое устойчивость функционирования объектов экономики?
44. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?
45. Какие мероприятия входят в программу повышения устойчивости объектов экономики?
46. Что такое предел устойчивости работы объекта по источникам энергии и МТО?
47. Что такое предел устойчивости управления объекта в ЧС?
48. Чем достигается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?
49. Что включает оценка устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов в различных чрезвычайных ситуациях?
50. На какой стадии закладывается первоначальная устойчивость работы предприятия?
51. Что такое декларация безопасности и для чего её разрабатывают?

### **Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (для юношей).**

#### **Тема 2.1. Основы обороны государства**

52. Что такое «национальная безопасность» и «военная безопасность»?
53. Какие мероприятия включает в себя организация обороны страны?
54. В чём основные функции и задачи Вооружённых сил РФ, а также задачи их развития?
55. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства?
56. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?
57. Какие виды мобилизации различаются и в каких случаях она объявляется?
58. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
59. Какие воинские традиции различают в ВС РФ?
60. Каково назначение государственного герба и государственного флага?
61. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?

62. Какова роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества?

## **Тема 2.2. Основы военной службы**

63. Как называется особый вид федеральной государственной службы, которая заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей?
64. Какова основная задача военной службы?
65. Что должны сделать граждане, поступившие на военную службу?
66. Что является базовым правовым актом военного законодательства?
67. Какой закон определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан РФ, уволенных с военной службы, и членов их семей?
68. Где описаны повседневная деятельность военнослужащих, их жизнь, быт, несение службы, подготовка к выполнению должностных обязанностей?
69. Кто формирует и возглавляет Совет Безопасности?
70. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами?
71. Кто осуществляет меры по обеспечению обороны страны и государственной безопасности?
72. Назовите виды военной службы в Российской Федерации.
73. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России?
74. Что такое воинская дисциплина?
75. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола?
76. Для чего создаются Вооружённые силы (ВС) и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

## **Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего отечества**

77. Что такое учебно-боевая подготовка и для чего она проводится?
78. Что такое боеспособность и как она определяется?
79. Какие обязанности может выполнять военнослужащий?
80. В чём заключается воинская деятельность?
81. Какие качества необходимы человеку для прохождения военной службы?
82. Как называют вооружённого защитника Отечества?
83. Какое качество является самым главным для защитника Отечества?
84. Что такое патриотизм и как он проявляется?
85. Как понять честь и достоинство военнослужащего?
86. Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закреплены в Женевских конвенциях 1949 года?
87. Почему современный военнослужащий должен быть образованным человеком?

## **Тема 2.4 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим**

88. Что такое первая помощь и чем она отличается от медицинской помощи?
89. Назовите универсальный алгоритм оказания первой помощи (первые 4 действия).
90. В каком случае нужно вызывать скорую помощь при травме?
91. Какие средства из аптечки первой помощи вы знаете?
92. Как правильно оценить безопасность места происшествия?
93. Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего?
94. Перечислите основные признаки жизни у пострадавшего.
95. Как проверить наличие сознания у пострадавшего?
96. Что такое правило ABC в оказании первой помощи?
97. Какие виды кровотечений вы знаете?
98. Как остановить капиллярное кровотечение?
99. Назовите способы временной остановки артериального кровотечения.

100. Что такое шок и как его распознать?
101. Как правильно уложить пострадавшего без сознания?
102. Какие признаки указывают на ожог первой степени?
103. Как оказать помощь при укусе насекомого?
104. Что делать при переломе до приезда врачей?
105. Как правильно наложить давящую повязку?
106. Какие признаки указывают на тепловой удар?
107. Что нельзя делать при оказании первой помощи пострадавшему?

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)**

### **Тема 2.1. Основы обороны государства**

52. Что такое «национальная безопасность» и «военная безопасность»?
53. Какие мероприятия включает в себя организация обороны страны?
54. В чём основные функции и задачи Вооружённых сил РФ, а также задачи их развития?
55. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства?
56. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?
57. Какие виды мобилизации различаются и в каких случаях она объявляется?
58. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
59. Какие воинские традиции различают в ВС РФ?
60. Каково назначение государственного герба и государственного флага?
61. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?
62. Какова роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества?

### **Тема 2.2 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.**

88. Что такое первая помощь и чем она отличается от медицинской помощи?
89. Назовите универсальный алгоритм оказания первой помощи (первые 4 действия).
90. В каком случае нужно вызывать скорую помощь при травме?
91. Какие средства из аптечки первой помощи вы знаете?
92. Как правильно оценить безопасность места происшествия?
93. Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего?
94. Перечислите основные признаки жизни у пострадавшего.
95. Как проверить наличие сознания у пострадавшего?
96. Что такое правило ABC в оказании первой помощи?
97. Какие виды кровотечений вы знаете?
98. Как остановить капиллярное кровотечение?
99. Назовите способы временной остановки артериального кровотечения.
100. Что такое шок и как его распознать?
101. Как правильно уложить пострадавшего без сознания?
102. Какие признаки указывают на ожог первой степени?
103. Как оказать помощь при укусе насекомого?
104. Что делать при переломе до приезда врачей?
105. Как правильно наложить давящую повязку?
106. Какие признаки указывают на тепловой удар?
107. Что нельзя делать при оказании первой помощи пострадавшему?

### **Тема 2.3. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.**

108. Что такое первая медицинская помощь и в течение какого времени она должна быть оказана?
109. Перечислите основные признаки артериального кровотечения.
110. Какой способ остановки кровотечения является самым быстрым и доступным?

111. Что такое иммобилизация и для чего она применяется при травмах?
112. Назовите основные признаки перелома конечности.
113. В каком положении необходимо транспортировать пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника?
114. Какие действия нужно предпринять при ожоге первой степени?
115. Как правильно наложить давящую повязку?
116. Что нужно сделать в первую очередь при попадании инородного тела в дыхательные пути?
117. Перечислите основные симптомы обморока.
118. Как оказать помощь при тепловом ударе?
119. В каком случае нельзя давать пострадавшему пить при травме живота?
120. Что такое шина и для чего она используется?
121. Какие признаки указывают на вывих сустава?
122. Как правильно вызвать скорую помощь?
123. Что такое рана и какие виды ран вы знаете?
124. Какие правила необходимо соблюдать при обработке раны?
125. Как определить, находится ли человек в сознании?
126. Что такое гипотермия и как оказать помощь при переохлаждении?
127. Какие основные правила оказания первой помощи при электротравме?

#### **Тема 2.4. Первая помощь при заболеваниях**

128. Что такое первая помощь и чем она отличается от медицинской помощи?
128. Перечислите основные признаки теплового удара. Как оказать первую помощь при тепловом ударе?
129. Какие симптомы указывают на гипертонический криз? Ваши действия при оказании помощи.
130. Назовите основные признаки обморока. Алгоритм оказания первой помощи при обмороке.
131. Как распознать приступ бронхиальной астмы? Какие меры нужно принять?
132. Что такое гипогликемия? Какие симптомы она вызывает и как помочь пострадавшему?
133. Перечислите основные признаки отравления. Порядок действий при отравлении.
134. Как определить, что у человека сердечный приступ? Ваши действия в такой ситуации.
135. Какие признаки указывают на инсульт? Правило «УДАР» при инсульте.
136. Что делать при острой боли в животе? Порядок оказания первой помощи.
137. Как распознать аллергическую реакцию? Ваши действия при аллергии.
138. Какие общие правила нужно соблюдать при оказании первой помощи любому заболеванию?
139. В каких случаях необходимо немедленно вызывать скорую помощь?
140. Как правильно измерить артериальное давление? Когда это необходимо делать?
141. Какие средства должны быть в аптечке для оказания первой помощи при заболеваниях?

#### **5.2 Темы сообщений**

1. «Вооружённые силы: структура и состав, роль в обеспечении безопасности государства» - Тема 1.1
2. «Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения» Тема 1.3
3. «Ордена — почётные награды за воинские заслуги» - Тема 2.2
4. Основные составляющие здорового образа жизни – Тема 2.3

### 5.3 Примеры практических работ

#### Раздел 1. Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях

##### Тема 1.2. Пожарная безопасность

#### Практическое занятие № 1. «Первичные средства пожаротушения. Правила эвакуации при возникновении пожара»

Цель: знакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципами действия первичных средств пожаротушения, знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении.

Порядок выполнения работы

1. Записать цель работы.
2. Законспектировать способы тушения пожаров и классы пожаров.
3. Зафиксировать применяемые огнетушители и законспектировать правила приведения их в рабочее состояние при возникновении пожара.
4. В соответствии с вариантом задания:
  - установить класс пожара;
  - определить способ тушения пожара;
  - выбрать первичные средства тушения;
  - предположить и проанализировать возможные последствия пожара, дать рекомендации.

Варианты исходных данных для анализа

| Вариант | Вид возгорания                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Пожар на складе книгохранения, возгорание бумаги                                                                   |
| 2       | Возгорание керосина                                                                                                |
| 3       | Пожар в электрощитовой                                                                                             |
| 4       | Возгорание моторного масла в автогараже                                                                            |
| 5       | Возгорание щелочи на аккумуляторном участке                                                                        |
| 6       | Возгорание офисной мебели                                                                                          |
| 7       | Взрыв газового кислородного баллона                                                                                |
| 8       | Возгорание в лакокрасочном цеху, источник воспламенения скипидар                                                   |
| 9       | Возгорание электропроводки                                                                                         |
| 10      | Возгорание промасленной ветоши                                                                                     |
| 11      | Возгорание монитора в офисном помещении                                                                            |
| 12      | Пожар по неосторожности в быту, возгорание занавесок, обоев                                                        |
| 13      | Воспламенение пластиковой обшивки стен в офисе                                                                     |
| 14      | Воспламенение растворителя (ацетона) при проведении покраски                                                       |
| 15      | Возгорание привода автомобиля                                                                                      |
| 16      | Возгорание горячего битума на крыше при проведении строит. работ                                                   |
| 17      | Возгорание спирта в измерительной лаборатории                                                                      |
| 18      | Взрыв метана в шахте                                                                                               |
| 19      | Горение нефтепродуктов                                                                                             |
| 20      | Пожар в офисе, горение мебели                                                                                      |
| 21      | Воспламенение бензина                                                                                              |
| 22      | Горение сплава металла Mg                                                                                          |
| 23      | Возгорание щелочных металлов в лаборатории на ТЭЦ                                                                  |
| 24      | Возгорание металлообрабатывающего станка в цеху                                                                    |
| 25      | Возгорание угля                                                                                                    |
| 26      | Пожар на заводе, возгорание технического спирта                                                                    |
| 27      | Воспламенение пластиковой обшивки потолка в быту                                                                   |
| 28      | Возгорание в столовой, горение подсолнечного масла                                                                 |
| 29      | Возгорание разлитого дизельного топлива на территории предприятия, пожар перекинулся на цех с электрооборудованием |
| 30      | Возгорание древесины в электросушилке                                                                              |

5. Показать отчет преподавателю

##### Тема 1.4 Организация защиты населения от ЧС

## **Практическое занятие № 2. «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»**

Цель: уяснить назначение и классификацию СИЗ, практически отработать подбор СИЗ, приобрести навыки в пользовании средствами защиты органов дыхания и кожи, ознакомиться с защитными сооружениями гражданской обороны, изучить назначение, устройство, порядок подготовки к работе приборов радиационной и химической разведки.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Задание 1. Подобрать шлем-маску, проверить исправность противогаза, собрать и уложить противогаз.
3. Задание 2. Изготовить ватно-марлевую повязку.
4. Задание 3. Зарисовать средства коллективной защиты.
5. Устно ответить на контрольные вопросы

Задание 1. Подобрать шлем-маску, проверить исправность противогаза, собрать и уложить противогаз.

Выполнение задания состоит из трех этапов:

№1 – «Подбор лицевой части противогаза» (портновский сантиметр, таблица для определения размера противогаза).

№2 – «Правила надевания противогаза» (противогазы, правила надевания противогаза).

№3 – «Отработка норматива по надеванию противогаза» (противогазы, флакон с перекисью водорода, ватные тампоны, Нормативы, секундомер).

Обратить внимание на часто допускаемые ошибки:

- 1) при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;
- 2) шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекосом;
- 3) допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора);
- 4) не герметично присоединена противогазовая коробка.

Задание 2. Изготовить ватно-марлевую повязку.

Ватно-марлевая повязка является самым простейшим средством защиты органов дыхания.

Ее изготавливают из куска марли размером 90х60 см

Контрольные вопросы:

1. Что такое индивидуальные средства защиты органов дыхания?
2. На какие разновидности они подразделяются?
3. Что такое противогаз? Какие виды противогазов вы знаете?
4. Какой вид противогазов можно использовать при пожаре?
5. От чего защищает противогаз? От чего защитить противогаз не может?
6. Как производится подбор шлем-маски противогаза?
7. Что такое респиратор? Какие виды респираторов вы знаете, как они различаются? От чего защищает каждый тип респиратора?
8. Какие простейшие средства защиты органов дыхания вы знаете?
9. Как изготовить ватно-марлевую повязку?
10. Что относится к средствам коллективной защиты?
11. Как устроено убежище (противорадиационное укрытие, щель)?
12. Какие помещения могут быть приспособлены под убежища, противорадиационные укрытия?
13. Во сколько раз ослабляют действие радиации внутренние (подвальные) помещения одно- и двухэтажных деревянных (каменных) зданий
14. Во сколько раз открытая (перекрытая) щель уменьшает вероятность поражения ударной волной (световым излучением, проникающей радиацией)?
15. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Какие у нее размеры?
16. Какие существуют правила поведения в убежищах, укрытиях?

17. В чем сущность ионизационного метода обнаружения радиоактивных веществ и измерения радиоактивных излучений?
18. Как подготовить ДП-5А к работе?
19. Как подготовить ДКП-50А к работе?
20. По какому принципу работает ВПХР?

## **Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (для юношей)**

### **Практическое занятие № 3. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России**

Цель. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Закрепление основ военной службы и обороны государства и приобретение практических умений работать с документами.

Задачи.

1. Выявить правовую основу обеспечения национальной безопасности России.
2. Определить, главные направления обеспечения национальной безопасности России.
3. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Время выполнения - 2 ч.

Оборудование. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г., учебник БЖД, Федеральный Закон «Об Обороне».

Задание.

1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г., материал учебника БЖД.
2. Ответить письменно:
  - 2.1. Что такое национальная безопасность?
  - 2.2. Что такое национальные интересы РФ?
  - 2.3. Что значит угроза национальной безопасности?
  - 2.4. Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?
  - 2.5. Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?
  - 2.6. Что такое военная безопасность?
  - 2.7. Запишите принципы обеспечения военной безопасности.
3. Изучить ФЗ «Об обороне».

Составить глоссарий по ФЗ «Об обороне».

Глоссарий (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Собрание глосс и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.

4. Работа в парах. Заучиваем слова, внесенные в глоссарий.
5. Проверка знаний по изученной теме

### **Практическое занятие № 4. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму**

Цель: Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания о терроризме.
2. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

Время выполнения: 2 часа.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература

Задание:

1. Просмотреть учебный фильм.
2. Описать алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция - что это?
6. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?

**Практическое занятие № 5. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»**

Цель. Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач.

Задачи.

1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне»
2. Составить тесты, ситуационные задачи по изученной теме.
3. Проверить знания по изученной теме.

Оборудование. ФЗ «Об обороне», учебник БЖД, ситуационные задачи, тесты, тетрадь для практических работ.

Задание.

1. Изучить материал учебника БЖД
2. Выписать основные формулировки:

Что понимается под обороной?

С какой целью создаются ВС РФ?

Что включает в себя организация обороны?

Что составляет основу военной организации государства?

Дайте ответ на контрольные вопросы:

1. Что понимается под обороной?
2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что включает в себя организация обороны?
4. Что составляет основу военной организации государства?
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
7. Состояние войны.
8. Военное положение.
9. Мобилизация.

**Тема 2.2. Основы военной службы**

**Практическое занятие 6. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».**

Цель: ознакомиться с основными положениями Конституции РФ и федеральных законов о военной службе.

Время выполнения 4 ч.

Ход выполнения работы

Теоретические вопросы

1. Определите понятие «военная служба».
2. В чем заключаются особенности военной службы как вида федеральной государственной службы?
3. Каково основное предназначение военной службы?
4. Покажите значение Конституции РФ в нормативно-правовом обосновании военной службы.
5. Перечислите основные федеральные законы РФ, которые определяют правовые основы военной службы.
6. Какая структура осуществляет призыв граждан на военную службу, в какие сроки и на основании каких документов?
7. Что представляет собой статус военнослужащего и чем обосновано некоторое ограничение прав и свобод военнослужащего?

Задание № 1

Используя текст Конституции РФ (URL: <http://www.constitution.ru/index.htm>), заполните пропуски в тексте:

1. В статье Конституции РФ установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью .
2. Согласно статье Конституции РФ, являясь главой государства, также является и в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение.
3. Согласно статье Конституции РФ, имеет право: формировать и возглавлять Совет безопасности РФ; утверждать военную доктрину РФ; назначать и освобождать высшее командование Вооруженных Сил РФ.
4. Согласно статье Конституции РФ, меры по обеспечению обороны страны и государственной безопасности осуществляет .

Задание № 2

Используя текст Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (URL: <https://rg.ru/1998/04/02/armiya-dok.html>), выпишите:

уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата (при условии документального подтверждения причины неявки);  
категории граждан, освобожденных от постановки на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету;  
категории граждан, освобожденных от призыва на военную службу;  
категории граждан, не подлежащих призыву на военную службу;  
основания для предоставления отсрочки от призыва граждан на военную службу;  
обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу.

Задание № 3

Используя текст Федерального закона от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ г «Об обороне» (URL: <http://docs.cntd.ru/document/9020348>), ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Определите понятие «оборона».
2. Какие силы могут быть привлечены для решения задач обороны?
3. Какие действия включает организация обороны?
4. Каковы функции организаций и обязанности их должностных лиц в области обороны?
5. Каковы права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны?
6. Определите понятие «территориальная оборона», приведите задачи штабов территориальной обороны.

Задание № 4

Используя текст Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (URL: <https://rg.ru/1998/06/02/voennoslujaschie-status-dok.html>),

перечислите: основные права военнослужащих; основные социальные гарантии военнослужащих.

## **Практическое занятие №7. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации**

Цель работы: Углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения, приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу.

### **Пояснение к занятию:**

Прием граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования проводится по правилам, введенным в действие приказом министра обороны 1989 г. №90, с учетом последующих изменений.

Ввузы принимают граждане РФ, имеющие среднее(полное) общее или среднее профессиональное образование:

Не проходившие военную службу – в возрасте от 16 до 22 лет;(уточняется в райвоенкомате по месту жительства).

Проходящие или прошедшие военную службу – до достижения ими возраста до 24 лет включительно.(уточняется в райвоенкомате по месту жительства).

Абитуриенты, поступающие в Военные университеты на военно-юридический факультет, представляют рекомендацию помощника командира по правовой работе корпуса, эскадры или вышестоящего старшего юрисконсульта (начальника юридической службы).

### **В результате выполнения практической работы студент должен:**

#### **знать:**

- основные учебные заведения МО РФ.
- правила приема и условия обучения в ВУЗах Министерства Обороны

#### **уметь:**

- собрать пакет документов для поступления в ВУЗы МО.
- различать права, свободы и обязанности военнослужащих во время учебы

### **Задание:**

1. Дать характеристику военных учебных заведений МО.
2. Определите условия приема в ВУЗы МО РФ
3. Определите права и льготы предоставляемые курсанту во время обучения.

### **Содержание отчета:**

Отчет о проделанной работе выполняется в письменной форме и должен содержать следующие разделы:

- введение
- основная часть (ответы на контрольные вопросы)
- заключение

### **Контрольные вопросы:**

1. Определите правила приема в военные учебные заведения.
2. Охарактеризуйте условия обучения.
3. Определите основные требования к здоровью кандидатов для обучения
4. Напишите требования к физической подготовленности.
5. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.
6. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.

7. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военно–учебные заведения.

4. Предметы (дисциплины), по которым проводятся вступительные экзамены.

### **Практическое занятие № 8. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений**

Цель. Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.

Задачи.

1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне»
2. Составить тесты, ситуационные задачи по изученной теме.
3. Проверить знания по изученной теме.
4. Познакомиться с основными видами вооружения.
5. Научиться разбирать, собирать автомат.
6. Научиться стрелять из пневматического оружия.

Оборудование. ФЗ «Об обороне», учебник БЖД , ситуационные задачи, тесты, тетрадь для практических работ.

Задание.

1. Изучить материал учебника БЖД
2. Выписать основные формулировки:

Что понимается под обороной?

С какой целью создаются ВС РФ?

Что включает в себя организация обороны?

Что составляет основу военной организации государства?

Записать в тетрадях порядок разборки, сборки автомата.

Стрельба из пневматического оружия.

3. Составление тестов, ситуационных задач
4. Решение ситуационных задач, тестов

Контрольные вопросы.

1. Характеристика нового русского автомата.
2. Что планируется в рамках государственной программы вооружения до 2030 г.?

### **Практическая работа 9. Состав вооруженных сил Российской Федерации дни воинской славы России – дни славных побед**

Цель: изучить и закрепить организационную структуру Вооружённых Сил РФ, виды и рода войск; способствовать развитию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма на основе изучения Дней воинской славы России.

**Содержание работы:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. В рабочей тетради заполнить таблицы 1, 2.
3. Устно ответить на контрольные вопросы

Задание. Заполнить таблицу 1 «Виды и рода ВС РФ», вписав назначение видов и родов войск в соответствующую графу.

Виды и рода ВС РФ  
Таблица 1

|                                                   | Вид ВС | Род войск | Отдельный род войск |
|---------------------------------------------------|--------|-----------|---------------------|
| Береговые войска                                  |        |           |                     |
| Сухопутные войска                                 |        |           |                     |
| Войска противовоздушной и противоракетной обороны |        |           |                     |
| Мотострелковые войска                             |        |           |                     |
| Надводные силы                                    |        |           |                     |
| Ракетные войска стратегического назначения        |        |           |                     |
| Танковые войска                                   |        |           |                     |
| Военно-воздушные силы                             |        |           |                     |
| Военно-морской флот                               |        |           |                     |
| Ракетные войска и артиллерия                      |        |           |                     |
| Подводные силы                                    |        |           |                     |
| Воздушно-десантные войска                         |        |           |                     |
| Космические войска                                |        |           |                     |
| Воздушно-космические войска                       |        |           |                     |
| Морская авиация                                   |        |           |                     |

Задание.

Соотнесите данные таблицы 2 «Дни воинской славы России – дни славных побед».

Продолжение таблицы 2

| 1                                                                                                | 2                  | 3                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра   | 11 сентября 1790г. | Триумф беспримерной стойкости защитников Невской твердыни в самой продолжительной битве Второй мировой войны                                                              |
| День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп   | 2 февраля 1943г.   | Первый бой красноармейских формирований, преградивших германским войскам путь на Петроград под Нековом                                                                    |
| День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова           | 8 сентября 1812г.  | Под Москвой советские войска одержали первую крупную победу над фашистской армией, которая развеяла миф о ее непобедимости                                                |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве                       | 23 февраля 1918г.  | Наш народ отстоял свою свободу и независимость, внес решающий вклад в освобождение Европы от фашистского ига                                                              |
| День снятия блокады города Ленинграда                                                            | 10 июля 1709 г.    | Победа нанесла сильный удар по могуществу Золотой Орды, ускорив ее распад, способствовала усилению авторитета Москвы и ее роли в образовании единого Русского государства |
| День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | 9 августа 1714г.   | Коренной перелом в Великой Отечественной войне, поворотное событие в ходе всей Второй Мировой войны                                                                       |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                | 23 августа 1943г.  | Разгром гитлеровских войск на Курской дуге и выход советских войск к Днепру завершили коренной перелом в войне                                                            |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                        | 4 ноября 1612 г.   | Гитлеровские войска рвались к Москве. Прямо с Красной площади советские солдаты шли в бой, чтобы защищать свою Родину. Это был вдохновляющий и глубоко символичный парад  |

Дни воинской славы России – дни славных побед

| События                                                                                                                                      | Даты               | Значение событий                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                            | 2                  | 3                                                                                                                                                                                                           |
| День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве                    | 27 января 1944 г.  | Потери французов в сражении во многом предопределили поражение Наполеона в войне с Россией                                                                                                                  |
| День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)                               | 21 сентября 1380г. | Выдающаяся победа русско-турецкой войны 1787-1891 гг., в результате которой Ясский мир подтвердил присоединение к России Крыма и Кубани                                                                     |
| День народного единства                                                                                                                      | 18 апреля 1242 г.  | Ливонский орден был вынужден заключить мир, крестоносцы отказывались от притязаний на русские земли                                                                                                         |
| День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении                                                        | 7 ноября 1941 г.   | Победа над сильнейшим в то время шведским флотом, которую Петр I назвал «второй Полтавой», усилила позиции России                                                                                           |
| День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут                           | 5 декабря 1941 г.  | Было подорвано военное могущество Швеции, в Северной войне 1700-1721 гг. произошел перелом в пользу России                                                                                                  |
| День защитника Отечества                                                                                                                     | 9 мая 1945 г.      | Русский флот взял под контроль устье Дуная, что осложнило снабжение турецких крепостей, усилило русскую армию                                                                                               |
| День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции | 24 декабря 1790г.  | Победа в последнем крупном сражении парусного флота обеспечила господство России на Черном море, сорвала планы высадки десанта турок на Кавказе                                                             |
| День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией                                                | 1 декабря 1853г.   | Освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского сплотило народ, способствовало преодолению смуты - кризиса российской государственности |

Задание: Ответьте на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. С какими именами связан первый этап развития Вооруженных Сил России?
2. Какое событие открыло реальное состояние дел армии и оказало влияние на создание и развитие Вооруженных Сил РФ в период 1995-2000 гг.?
3. Назовите этапы реформы ВС 2008-2020 гг.
4. Каково основное предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации?
5. Каков состав современных Вооружённых Сил Российской Федерации?
6. Кто осуществляет руководство Вооружёнными Силами Российской Федерации?
7. Кто осуществляет управление Вооружёнными Силами Российской Федерации?
8. Каково назначение Сухопутных войск?
9. Каково назначение Воздушно-Космических Сил (ВКС)?
10. Назовите предназначение Военно-Морского флота (ВМФ)?

### Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего отечества

#### Практическое занятие 10. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Цель: познакомить обучающихся с возможностями применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.

Оборудование: основной источник, теоретические положения в соответствии с методическими указаниями, тетрадь для практических работ.

Ход выполнения работы

1. Изучить основные теоретические положения. Зачисленные кандидаты приказами начальников образовательных учреждений назначаются на воинские должности

курсантов с 1 августа года поступления на учебу. Тем из них, кто не имел воинских званий, присваивается воинское звание «рядовой» или «матрос». Они приобретают статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. По достижении возраста 18 лет, но не ранее окончания первого курса обучения и до окончания второго курса обучения, с ними заключается контракт о прохождении военной службы на время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования и на пять лет службы после его окончания.

Нормативный срок обучения – 5 лет, по отдельным специальностям командного профиля – 4 года, по медицинским специальностям – до 7 лет. За время обучения курсанты приобретают фундаментальные знания в области гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в объеме требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Они получают необходимую военно-профессиональную подготовку, отвечающую квалификационным требованиям. На тактических занятиях и учениях в поле, в морских походах, при работе с вооружением и военной техникой, а также в ходе войсковой (флотской) стажировки курсанты приобретают практические навыки, необходимые офицеру для исполнения служебных обязанностей.

Для отлично и хорошо успевающих курсантов предусмотрены льготы и поощрения, направленные на стимулирование их труда.

Подготовка офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации осуществляется в военных академиях, в военных университетах и военных институтах.

Военные академии являются ведущими учебно-методическими и научными центрами в системе военного образования.

Основное предназначение академий – готовить высококвалифицированных офицеров, уже имеющих высшее образование и опыт офицерской службы, на высшие должности.

Академии располагают высоким научно-педагогическим потенциалом и современной учебно-материальной базой. Это позволяет им в широких масштабах вести фундаментальные, прикладные и поисковые исследования в интересах Вооруженных Сил и укрепления обороноспособности страны. Большое место в деятельности академий занимает подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также переподготовка и повышение квалификации офицеров.

Военные университеты – это новый вид военно-учебных заведений. Они были организованы в 1995 г. Военные университеты являются многоуровневыми военно-учебными заведениями. Наряду с подготовкой офицеров на первичные офицерские должности они готовят руководящие военные кадры с высшим военным образованием.

Военные институты являются основным звеном в системе подготовки военных кадров для замещения первичных офицерских должностей. Они готовят дипломированных специалистов с высшим военно-специальным образованием более чем по 250 специальностям, необходимым для армии и флота. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

Обучение в военно-учебных заведениях организуется в основном на тех же принципах, что и в гражданских образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. По окончании каждого семестра курсантам предоставляются каникулярные отпуска: зимний – продолжительностью 14 суток и летний – продолжительностью 30 суток.

Занятия проводятся 6 раз в неделю. Общий объем учебной работы курсантов составляет не более 54 часов в неделю. Из них на занятия под руководством преподавателей отводится 36 часов в неделю на всех курсах, кроме выпускного, и не более 30 часов в неделю на выпускном курсе. Остальное время выделяется для самостоятельной работы курсантов.

Наряду с традиционными занятиями (лекциями, семинарами, лабораторными и практическими занятиями) большое место отводится учебным занятиям, отражающим

специфику профессиональной деятельности офицера. Проводятся военные игры, тактические и тактико-специальные занятия и учения. На них отрабатываются навыки организации и обеспечения боевых действий, управления подразделениями в бою. Занятия и учения проводятся в учебных центрах, на полигонах, командных пунктах, в условиях, максимально приближенных к боевым.

В ходе таких занятий широко используется реальное оружие и боевая техника, тренажеры и вычислительные устройства. В ходе учебы курсанты проходят практику (производственную, ремонтную, корабельную и др.) в зависимости от получаемой специальности. На завершающем этапе обучения организуется войсковая (флотская) стажировка, проводимая непосредственно в войсках или на флотах.

Успеваемость курсантов проверяется в ходе текущего контроля, а также на экзаменах и зачетах. Для отлично и хорошо успевающих военнослужащих предусмотрен ряд дополнительных льгот и преимуществ:

- курсантам, проявившим выдающиеся способности, могут назначаться специальные (именные) стипендии (Президента РФ, Правительства РФ);
- курсантам второго и последующих курсов может быть разрешена досрочная сдача экзаменов и зачетов, а высвободившееся время они могут использовать по своему желанию, в том числе для увеличения продолжительности каникулярных отпусков;
- курсанты второго и последующих курсов могут переводиться на обучение по индивидуальным планам, которые могут предусматривать сокращение общего срока обучения до одного года;
- дополнительно к основной специальности могут быть изучены дисциплины второй специальности, а при полном выполнении ее программ может быть получен второй диплом о высшем образовании.

Все курсанты после успешного завершения ими программ обучения проходят итоговую государственную аттестацию. Она предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) и сдачу итоговых экзаменов. Защита выпускной квалификационной работы в высших военно-учебных заведениях является обязательной для большинства специальностей, в том числе для всех специальностей командного, командно-инженерного и инженерного профилей. Курсантам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация по полученной специальности и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. За успехи в учебе, научной работе и примерную дисциплину решением государственной аттестационной комиссии выпускнику вручается диплом с отличием. Курсантам, которые на всех экзаменах и зачетах имеют только отличные результаты, могут быть присуждены золотые медали. Окончившие учебное заведение с золотой медалью и дипломом с отличием пользуются преимущественным правом выбора места службы.

## **Практическое занятие 11. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки обучающегося**

Цель: ознакомиться с военно-учетными специальностями, соответствующими профилю подготовки и регламентирующие виды деятельности военнослужащих.

Оборудование: теоретические положения в соответствии с методическими указаниями, тетрадь для практических работ

Ход выполнения работы

1. Изучить основные теоретические положения.

Список военно-учетных специальностей регламентирует виды деятельности военных, а также гражданских лиц, связанных со службой.

Вот так выглядит военный билет (рис. 1)



Список военно-учётных специальностей в России регламентируется Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2007 г. «Об утверждении перечня...» и ещё двумя постановлениями правительства. Но эти документы хранятся под грифом «Секретно». Поэтому приходится полагаться лишь на случайные источники.

Примерный перечень

Все ВУС условно можно поделить на несколько групп. Первые 2-3 цифры номера ВУС обозначают род войск, а 3 последние — непосредственный вид деятельности.

#### **Военные специальности**

- 02 Мотострелковые, танковые войска, ВДВ и морская пехота
- 03 Артиллерийские и ракетные войска
- 04 Противовоздушная оборона
- 05 Авиация и войска противовоздушной обороны
- 07 Военно-морской флот
- 08 Космические войска
- 10 Инженерные войска (разминирование, строительство понтонных мостов)
- 11. Химическая, биологическая и радиационная защита войска
- 17 Железнодорожные войска
- 22 Эксплуатация и строительство объектов военной инфраструктуры
- 25 Снабжение одеждой и продовольствием
- 26 Транспортное обеспечение (железнодорожным, водным, воздушным, автомобильным и трубопроводным транспортом)
- 29 Мобилизационная работа
- 31 Финансовое обеспечение
- 36 Психологическая служба

#### **Военно-гражданские специальности**

- 80 Военно-гуманитарного и педагогического профиля
- 82, 83, 84 Ремонт и эксплуатация различной техники
- (84)0791 Старший механик-водитель
- 85 Юридического профиля
- 90 Медицинского, фармацевтического и ветеринарного профиля

#### **Общевойсковые специальности**

- (100) Стрелковые подразделения (101) Пулемётные 108 Кавалерийские
- 121 Машин боевой пехоты
- 167 Понтонно-переправочных средств
- 200 Поиска пострадавших
- 202 Робототехнических средств
- 203 Спасательных работ
- Эксплуатация, ремонт и хранение техники (специальности тыла)
- 837 Использование автомобилей
- 841 Плавающих автомобилей

#### **Разные специальности**

- 900 Штабные специальности
- 901 Финансовой службы
- 902 Делопроизводства
- 903 Чертёжных и графических работ

904 Специальной связи  
906 По ремонту техники специальной связи  
907 Физической подготовки и спорта  
908 Дорожно-комендантской службы  
909 Комендатур и контрольно-пропускных пунктов  
912 Клубов и библиотек  
914 Военной печати  
917 Военных оркестров  
918 Ансамблей и театров  
922 Типографских работ  
971 Сварочных работ  
976 Малярных работ  
978 Деревообработки

Военнослужащие без военной подготовки

998 Годен к военной службе (с незначительными ограничениями)

999 Ограниченно годен к военной службе

Военно-учётная специальность (ВУС) — военная специальность военнослужащего и военнообязанного для его учёта и использования в военном деле России, указание военной и учётной специальности действующего, находящегося в запасе или в отставке военнослужащего ВС России и других войск, сил, спецвойск (спецслужб) и формирований.

Рядовым и матросам ВУС обычно присваивается на основании уже имеющегося образования, либо после завершения обучения в учебной части. Лицам, обучающимся в военных вузах, ВУС присваивается с начала обучения и при его окончании, а на военной кафедре при учебном заведении — по окончании ВУЗа (присвоение офицерского звания «лейтенант» происходит только при получении диплома, то есть при окончании вуза, а не военной кафедры при данном учебном заведении).

Перечни военно-учётных специальностей в России утверждались следующими постановлениями правительства: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1993 года № 600-33 «Перечень военно-учётных специальностей».

По сообщениям военных судов, данные постановления правительства как содержащие сведения о назначении и организационно-штатной структуре войск не были открыто объявлены и опубликованы в соответствии с п. 1 ст.

Расшифровка ВУС.

Первые цифры в коде ВУС обозначают воинскую специализацию:

134 — ЗРВ (Зенитно-ракетные войска);  
100 — стрелковые;  
101 — пулемётные;  
102 — гранатометные;  
106 — войсковой разведки;  
107 — частей и подразделений спецназа (СпН);  
109 — снайперские;  
122 — БМД;  
124 — БТР;  
166 — Инженерные войска;  
262-Техник;  
461 — коротковолновые радиостанции;  
837 — водители транспортных средств категории ВС;  
838 — Автомобили. Эксплуатация автомобильной техники;  
998 — пригодный для службы в армии, но её не проходил;  
999 — ограниченно пригоден к службе в армии, но не имеет военной подготовки.

Вторые три цифры — это должность в боевом расчёте:

000 — без какой-либо должности;  
001 — специалист по аккумуляторам;

097 — заместитель командира;  
182 — командир;  
220 — механик, что обслуживает реактивные моторы самолётов;  
259 — механик-водитель;  
385 — эксперт по подрывным работам, что проводятся под водой.  
542 — оленевод;  
543 — оператор;  
673 — специалист по измерению земли и перепада высот на местности;  
815 — «Теплофизические и температурные измерения, измерения физико-химического состава и свойств веществ»  
847 — старший разведчик;  
915 — стрелок.

945-Авиационный техник по приборам и электрооборудованию.

Классификатор воинской должности идет по алфавиту, 001 — аккумуляторщик, 995 — электрик

Так же цифровую комбинацию могут дополнять буквы:

А — сухопутные войска, а также береговой ВМФ;  
Б — специалист, что работает с оборудованием для ракет;  
Д — представитель десантных войск — ВДВ;  
К — представитель состава военных кораблей;  
М — морские пехотинцы;  
П — внутренние войска;  
Р — Пограничники, ФСП (пограничная часть ФСБ);  
Т — военный строитель;  
Е — член летного состава;  
С — МЧС и спасатели;  
Ф — спецназ;  
Х — разведка.

Каждый совершеннолетний гражданин РФ в различных ситуациях, например, при оформлении документов на работу, сталкивается с тем, что в отделе кадров требуется предоставить военный билет. Если гражданин достиг призывного возраста, то предъявляется приписное свидетельство, если это офицер запаса, предъявляется удостоверение офицера ВС. Код ВУС помимо личных данных и информации о военной профессии дополнительно может указывать на ограничения по состоянию здоровья. При наличии каких-либо заболеваний они также получают цифровое обозначение и дополняют номер ВУС. Как правило, такие данные есть у тех лиц, которые по здоровью были «списаны» (непригодны для прохождения военной службы).

Назначение определения воинских специальностей. Если гражданин поставлен на учёт в военный комиссариат по месту жительства, для него обязательно определяется специальность военного назначения. К примеру, это может быть информация об имеющейся профессии хирурга, связиста, тракториста.

Военный комиссариат должен иметь точную информацию об имеющихся в его ведении мужчин (женщин) в запасе с военной профессией. Такая информация используется в период мобилизации. Таким образом, можно быстро определить запасников в разные роды войск, основываясь на номере ВУС.

Получение военной специальности может помочь гражданину попасть в определенные рода войск, обычно это касается подразделений специального назначения. Однако, это могут быть и водители разной военной техники. К примеру, такую подготовку часто проходят юноши перед наступлением периода призыва на срочную службу.

Военно-учетная специальность может быть получена в двух основных случаях:

- во время прохождения срочной службы или по контракту в войсках РФ;
- после окончания образовательных учреждений, имеющих военную кафедру.

Группы должностей и расшифровка ВУС на примерах Код ВУС для разных специальностей может, расшифровывается по единому принципу. Вот несколько показательных примеров:

97001 – специалист оптической разведки;

31000 – специалист по обслуживанию радиотехнических и радиолокационных средств;

20300 – инженер по ремонту автоматического обеспечения танков и спецоборудования;

100915А – стрелок из числа рядовых и матросов.

998000А – годен к прохождению военной службы, но не имеет соответствующей военной профессии и не проходил военную подготовку.

837037А – водитель военной техники с дополнительной специальностью электрика.

Как расшифровывается код ВУС?

Найти полный список расшифровки кодовых обозначений ВУС не удастся, потому что часть этой информации находится под грифом «Секретно». Однако, каждый гражданин может самостоятельно определить свою военную профессию, обратившись в военный комиссариат по месту жительства. Особенно это актуально, если данные ВУС требуются для устройства на работу.

Код ВУС начинается с трёх цифр, например,

100 — стрелковые;

034 — зенитно-ракетные войска;

166 — инженерные войска;

461 — коротковолновые радиостанции;

101 — пулеметные;

102 — гранатометные;

106 — разведывательные;

109 — снайперские;

837 — водители транспортных средств категории ВС;

998 — пригодный для службы в армии, но ее не проходил;

999 — ограничено пригоден к службе в армии, но не имеет военную подготовку.

После первого трёхзначного кода идёт обозначение должности, обычно это более понятная информация, раскрывающая подробную информацию о профессии.

Номер дополняется цифровыми главами из трех цифр, они могут повторять первые три.

Вот несколько примеров:

000 — без какой-либо должности;

001 — специалист по аккумуляторам;

097 — заместитель командира;

182 — командир;

220 — механик, который обслуживает реактивные моторы самолетов;

259 — механик-водитель;

385 — эксперт по подрывным работам, которые проводятся под водой.

543 — оператор;

673 — специалист по измерению земли и перепада высот на местности;

915 — стрелок.

Для неопытного человека расшифровать ВУС достаточно сложно по причине возможности определенного сочетания цифр для обозначения конкретной специальности.

Если код содержит букву, она несёт информацию об особенностях профессии:

А — сухопутные войска, а также береговые войска ВМФ;

Б — специалисты по ракетному оружию-;

Д – воздушно-десантные войска;

К — плавсостав надводных кораблей;

М — морская пехота;

П — внутренние войска;

Р — пограничные войска (ФПС; Пограничная служба ФСБ);

Т — строительные части и подразделения;  
 Е — лётный состав авиации;  
 С – подразделения Министерства чрезвычайных ситуаций;  
 Ф – подразделения специального назначения;  
 Х — разведка горных воинских частей и подразделений;  
 З — уровень образования (институт/высшее училище);  
 Ш — ФАПСи

Аббревиатура ВУС заносится в военный билет для этих целей:

Чтобы стремительно отправить солдат в подходящие подразделения. Т.е. по этим кодовым знакам можно определить разновидность деятельности бойца;

Чтобы обозначить категорию по здоровью;

Чтобы работать в армии.

## Практическое занятие 12. Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Цель: углубить знания о способах бесконфликтного общения и саморегуляции.

Войну может победить только отказ от войны. Нужно учиться избегать конфликтов. А это достигается прежде всего силой собственного примера. И самое главное – надо вести себя с другими так, как вам хотелось бы, чтобы они вели себя с вами. Поэтому, заявляя о своих правах, следует помнить: они есть и у окружающих. Если каждый научится уважать личные права других, то другие будут также уважать его права. И конфликтов в нашей жизни станет намного меньше.

Задания для практической работы

1. Для понятий из столбца 1 подберите определения из столбца 2

| № п/п | Вопросы                                                                             | Ответы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1     | Конфликт – это                                                                      | уход от конфликтной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 2     | Стратегия поведения человека – это                                                  | попытка прихода к совместному решению, частично удовлетворяющему обе стороны, стратегия взаимной уступки                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 3     | Стратегия поведения в конфликтной ситуации зависит от                               | ситуация, объективно содержащая явные предпосылки для конфликта, провоцирующая враждебные действия, конфликт                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| 4     | Стратегии поведения в конфликтной ситуации, выделяемые современной конфликтологией: | на регулируемых перекрестках, а также на нерегулируемых перекрестках при движении по дороге, не являющейся главной; на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов; на железнодорожных переездах и ближе чем за 100 метров перед ними; на мостах, путепроводах, эстакадах и под ними, а также в тоннелях; в конце подъема, на опасных поворотах и на других участках с ограниченной видимостью | 4 |
| 5     | Виды конфликтов                                                                     | одна сторона во всем соглашается с другой, но имеет свое мнение, которое боится высказывать                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 |

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6  | Основными проявлениями конфликтного поведения считаются:                            | «дурак», «бестолочь», «мы еще встретимся», «я вам это припомню», «ты еще пожалеешь», «я не хочу с тобой разговаривать»                                                                                                                                     | 6  |
| 7  | Соперничество как стратегия поведения в конфликтной ситуации – это                  | уравновешивание интересов, признание ценности межличностных отношений                                                                                                                                                                                      | 7  |
| 8  | Избегание как стратегия поведения в конфликтной ситуации – это                      | слова, действия (или бездействие), способствующие возникновению и развитию конфликта, то есть приводящие к конфликту непосредственно                                                                                                                       | 8  |
| 9  | Приспособление как стратегия поведения в конфликтной ситуации выражается в том, что | личностные, межличностные, групповые, межгрупповые, личностные                                                                                                                                                                                             | 9  |
| 10 | Компромисс как стратегия поведения в конфликтной ситуации – это                     | совместное решение, удовлетворяющее обе стороны, когда разногласия регулируются путем взаимных уступок                                                                                                                                                     | 10 |
| 11 | Конфликтная ситуация – это                                                          | соперничество, приспособление, избегание, компромисс; сотрудничество                                                                                                                                                                                       | 11 |
| 12 | Конфликтогены – это                                                                 | стремление к превосходству; снисходительное отношение к собеседнику; хвастовство; категоричность; навязывание своих советов; разная точка зрения на одну и ту же проблему; утаивание информации                                                            | 12 |
| 13 | Примеры слов-конфликтогенов:                                                        | устойчивый комплекс действий (то есть привычные, автоматизированные действия), предпочитаемый человеком для решения различных задач                                                                                                                        | 13 |
| 14 | Искусственно созданной имитацией конфликта является                                 | активное противостояние другой стороне                                                                                                                                                                                                                     | 14 |
| 15 | Сотрудничество как стратегия поведения в конфликтной ситуации – это                 | острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, который возникает в процессе социального взаимодействия и заключается в противодействии его участников. Обычно он сопровождается негативными эмоциями и выходит за рамки правил и норм | 15 |

2. Расставьте этапы протекания конфликта в правильном порядке.

1. Начало открытого конфликтного взаимодействия.

2. Возникновение конфликтной ситуации.
3. Развитие открытого конфликта.
4. Осознание наличия конфликтной ситуации ее участниками.
5. Разрешение конфликта.
3. Решите ситуационные задачи.

Задача 1. Две фирмы одновременно стремятся занять одно и то же помещение для работы. Определите правильную стратегию поведения в данной конфликтной ситуации.

Задача 2. Муж начал злоупотреблять спиртными напитками. Жена не хочет «выносить сор из избы», боится разрушить семью, поэтому делает вид, что ничего не происходит, скрывает ситуацию от родственников и друзей.

Какую стратегию поведения в данной ситуации выбрала жена? Правильно ли она поступает? Как вы считаете, какая стратегия поведения здесь наиболее эффективна?

Задача 3. Вы нечаянно толкнули в переполненном транспорте стоящую рядом пожилую женщину, она сделала вам резкое замечание. Как правильно вести себя в этой ситуации?

## **Тема 2.4 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.**

### **Практическое занятие № 13. Способы иммобилизации при переломах костей. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении**

Цель: изучить способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, плечевого пояса, грудной клетки и верхних конечностей, нижних конечностей, научиться выполнять иммобилизацию при переломах костей, знать правила и приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Сымитировать иммобилизацию перелома бедренной кости.
3. Заполнить таблицу «Виды травм, требующие иммобилизации».
4. Заполнить таблицу «Признаки ожогов, охлаждения и обморожения, оказание первой медицинской помощи».
5. Сымитировать оказание первой медицинской помощи при ожоге I степени, ожоги щелочами, кислотами, обморожении носа, пальцев рук и ног.
6. Устно ответить на контрольные вопросы

Задание. Заполнить таблицу «Признаки ожогов, охлаждения и обморожения, оказание первой медицинской помощи».

|                  | Признаки | Первая медицинская помощь |
|------------------|----------|---------------------------|
| Ожог I степени   |          |                           |
| Ожог II степени  |          |                           |
| Ожог III степени |          |                           |
| Ожог IV степени  |          |                           |
| Обморожение      |          |                           |
| Переохлаждение   |          |                           |

Контрольные вопросы:

1. Какие приемы оказания П.М.П. при ожогах и обморожении являются общими?
2. Охарактеризуйте обморожение 1, 2, 3 и 4 степеней.
3. Использование, каких средств усложняет заживление ран при ожогах и обморожениях, а также способствуют заражению ран?

## Практическое занятие № 14. Основные способы остановки кровотечений.

Цель: ознакомиться со способами остановки кровотечений, научиться использовать жгут (закрутку) при оказании первой помощи.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Выполнить нормативы по наложению жгута и закрутки.
3. Сымитировать перевязку раны.
4. Устно ответить на контрольные вопросы.

Кровотечения являются наиболее опасным осложнением ран, непосредственно угрожающим жизни. Под кровотечением понимается выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов.

В зависимости от характера поврежденных сосудов различают:

- артериальные;
- венозные;
- капиллярные и паренхиматозные кровотечения.

Временная остановка кровотечения. В порядке оказания первой помощи пострадавшим производится временная остановка кровотечения, осуществляемая следующими способами:

1. Придание поврежденной части тела приподнятого положения по отношению к туловищу. Возвышенное положение раненой конечности по отношению к уровню тела значительно уменьшает приток крови к ране, снижает давление в сосудах и создает лучшие условия для образования сгустка крови в ране.
2. Прижатие кровоточащего сосуда в месте ранения с помощью давящей повязки.

Норматив № 1 – Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: Обучаемый находится около «раненого», держит в руках жгут. По команде: «К выполнению норматива - Приступить» обучаемый накладывает жгут. Выполнение норматива заканчивается закреплением жгута.

| Наименование норматива                                            | Условия (порядок) выполнения норматива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                   |
| Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо) | 1) взять резиновый жгут двумя руками в средней части и сильно растянуть;<br>2) жгут в растянутом виде обернуть 2-3 раза вокруг бедра (плеча) выше места кровотечения так, чтобы первый оборот был туже последующих оборотов и чтобы витки ложились рядом;<br>3) концы жгута закрепить с помощью цепочки и крючка или завязать узлом;<br>4) обозначить время наложения жгута на листе бумаги и вложить под жгут. |        |                   |
| Оценка по времени:                                                | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Хорошо | Удовлетворительно |
|                                                                   | 18 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 с   | 25 с              |

Норматив № 2 – Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на плечо (бедро)

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: обучаемый находится около «раненого», держит в руках закрутку.

По команде: «К выполнению норматива – Приступить» обучаемый накладывает закрутку. Выполнение норматива заканчивается закреплением закрутки.

| Наименование норматива                                                           | Условия (порядок) выполнения норматива                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                   |
| Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо) | 1) косынку (или подручный материал) обернуть вокруг бедра (плеча) выше места ранения и завязать крепким узлом;<br>2) в образовавшуюся петлю вставить палку и закрутить ее;<br>3) концы палки закрепить на бедре (плече) бинтом (тесьмой).<br>обозначить время наложения закрутки на листе бумаги и вложить под закрутку. |        |                   |
| Оценка по времени:                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Хорошо | Удовлетворительно |
|                                                                                  | 30 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35 с   | 40 с              |

Таблица 1

Применение асептических средств по обработке ран

| Раненная поверхность | Характеристика |
|----------------------|----------------|
| Резаная              |                |
| Колотая              |                |
| Ушибленная           |                |
| Рубленая             |                |
| Рванная              |                |

### Контрольные вопросы:

1. Какие виды кровотечений вы знаете?
2. Какими способами может производиться временная остановка кровотечения?
3. В каких случаях применяется временная остановка кровотечения при помощи жгута?
4. Расскажите о правилах наложения жгута.
5. Какие опасности влечет за собой неправильное наложение жгута?

### Практическое занятие № 15. Профилактика осложнений ран.

Цель: ознакомиться со способами профилактики осложнений ран.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. В рабочей тетради заполнить таблицу по применению асептических средств по обработке ран. Записать используемые растворы.
3. Устно ответить на контрольные вопросы.

Любая рана должна быть закрыта с соблюдением асептики и антисептики, т.е. всё, что соприкасается с раной должно быть стерильным.

Лечение ссадин, уколов, мелких порезов заключается в смазывании поражённого места средством, обладающим дезинфицирующим свойством или загрязнённую кожу очищают кусочками марли, смоченной одеколоном, спиртом, бензином, 5% раствором йода, 2% раствором бриллиантовой зелени. Рану, по возможности, промывают 3% раствором фурациллина и накладывают стерильную повязку. После выполнения теоретического задания выполняем наложение повязок:

– для пальца (спиральная повязка);

- на область плеча и плечевого сустава (колосовидную повязку);
- повязка на коленный сустав (черепашья повязка);
- повязка на кисть (крестообразная);
- повязка на голову (чепец).

Правила, которые необходимо соблюдать при наложении повязок:

- безболезненно обнажить рану, не заноса дополнительной грязи;
- нельзя касаться поверхности раны (ожоговой поверхности) руками, чтобы не занести дополнительно микробы;
- находящиеся в ране куски дерева, одежды, земли и т.п. можно вынимать, если они находятся на поверхности раны;
- повязку следует чисто вымытыми руками, по возможности протереть их одеколоном, спиртом;
- перевязочный материал должен быть стерильный. В случае отсутствия стерильного материала можно использовать чисто выстиранные куски ткани, предварительно проглаженные горячим утюгом;
- пред наложением повязки кожу вокруг раны протереть бензином, одеколоном, спиртом, затем обработать йодом;
- при возможности обработать рану раствором фурациллина 1:5000, 3% раствором перекиси водорода;
- закрыть рану стерильной повязкой, салфеткой;
- закрепить повязку бинтом или косынкой.

Порядок наложения (закрепления) повязок:

- не вызывая лишней боли – поддерживать повреждённую часть тела;
- бинт держат в правой руке, скаткой вверх;
- первый тур бинта должен быть закрепляющим;
- бинт раскрывают слева направо, прикрывая наполовину предыдущий тур;
- бинтуют от периферии к центру;
- кончик пальцев не бинтуют, для контроля за кровообращением;
- бинтуют не очень туго, но достаточно плотно.

### **Контрольные вопросы:**

1. В чём заключается первая помощь при ранениях?
2. В чём состоят особенности оказания первой помощи при глубоких ранениях?
3. Какие виды повязок вы знаете?
4. Чем определяется выбор повязки?

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)**

### **Тема 2.1. Основы обороны государства**

**Практическое занятие № 3. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.**

**Практическое занятие № 4. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму**

**Практическое занятие № 5. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»**

### **Тема 2.2 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.**

## **Практическое занятие № 16 . Правила вызова скорой помощи и спасательных служб.**

Цель: закрепление знаний и отработка практических навыков вызова специальных служб для оказания первой помощи.

1. Если вы один на месте происшествия, то сначала следует оказать первую помощь и только затем приступить к вызову бригады скорой помощи.
2. Назвать адрес места происшествия: улицу, номер дома, название предприятия, номер цеха или кабинета.
3. Сообщить что случилось: поражение током, падение с высоты, автодорожное происшествие, утопление и пр.
4. Сообщить с кем произошел несчастный случай: мужчина, женщина, ребенок, а также количество пострадавших.
5. Указать состояние пострадавшего и характер повреждений:
6. в сознании или без сознания, повреждение конечностей, кровотечение, термические или химические ожоги и пр.
7. Назвать себя и время вызова, узнать кто принял вызов.
8. Если на станции скорой помощи в течение нескольких часов не будет свободной бригады?
7. Выяснить фамилию ответственного врача или фельдшера и послать за ним любой имеющийся в наличии транспорт.

Решение ситуационных задач:

### **Ситуационная задача 1**

На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно повернута и вокруг неё лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения.

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку.
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
8. Вызвать скорую помощь.
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи».
10. Наложить кровоостанавливающие жгуты.

### **Ситуационная задача 2**

На автобусной остановке стоящий рядом с вами мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения.

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала.
5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечнолёгочной реанимации.
6. Попытаться выяснить у мужчины, на что он жалуется.
7. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
8. Повернуть пострадавшего на живот.
9. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или холодной водой).

10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

#### Ситуационная задача 3

Во время ремонта телевизора произошёл сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выберите правильные ответы и расположите их в нужном порядке.

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Позвать кого-нибудь на помощь.
3. Как можно скорее нанести прекардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца.
4. Перебить провода ножом или топором одним ударом.
5. Перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях.
6. Подложить под голову подушку.
7. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот.
8. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца.
9. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара начать сердечно-лёгочную реанимацию.
10. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок.

#### Ситуационная задача 4

Пятилетнего ребёнка извлекли из проруби без признаков жизни.

Время пребывания подо льдом около 40 мин. Температура воздуха – 25°C. В 300 м от места происшествия виден жилой дом.

Выберите правильные ответы и расположите их в нужном порядке.

1. Накрыть пострадавшего простынёй, вызвать милицию.
2. Как можно скорее на безопасном расстоянии от края проруби освободить грудную клетку от одежды.
3. Немедленно приступить к реанимации.
4. При появлении признаков жизни доставить ребёнка в избушку, растереть спиртом.
5. Повернуть ребёнка на живот, вызвать рвотный рефлекс.
6. Дать обезболивающее (2-3 таблетки анальгина).
7. Смазать тело ребёнка вазелином и сделать массаж.
8. Приложить к голове и к стопам тёплую грелку.
9. Снять с ребёнка холодную мокрую одежду.
10. Растереть сухим полотенцем или тканью.
11. Вызвать «Скорую помощь».

### **Практическая работа № 17 Отработка действий работающих и населения при эвакуации**

Цель: ознакомление с видами эвакуаций и их значение в системе гражданской обороны.

#### **Контрольные вопросы**

1. Понятие - эвакуация.
2. Упреждающая эвакуация.
3. Место размещение эвакуантов при локальной эвакуации.
4. Способы эвакуации и сроки.
5. Контроль за эвакуационными мероприятиями.
6. Заполнить схему организации приемного эвакуационного пункта
7. Вычертить структуру администрации сборного эвакуационного пункта.

Задание:

Составить схему организации приемного эвакуационного пункта вашего квартала.

Схема  
организации приемного эвакуационного пункта (ПЭП)



**Вопросы и задания:**

1. Как подается сигнал «Внимание всем!» и что необходимо делать по нему?
2. Как оповещается население об угрозе чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.
3. Что необходимо сделать после сообщения «Учебная пожарная тревога, пожар в учебном помещении «\_\_\_\_\_»?»
4. Перечислить действия эвакуируемых при сильном задымлении путей эвакуации.

**Практическая работа №18 Изготовление ватно – марлевой повязки**

**Цель:** Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку; провести тренировку по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания.

**Максимальное время выполнения задания:** 2 часа.

**Оборудование:**

на одного ученика:

- марля (100 x 50 см),
- вата (30 x 20 см, толщиной 2 см),
- нитки,
- иголка,
- ножницы,
- технологическая карта,
- индивидуальный пакет для хранения ВМП,

**Практическая часть.**

А) Вводный инструктаж.

Материал и инструменты, необходимые для изготовления ВМП.

Применённый шов (вперёд иголкой).

Технология изготовления.

- 1) Взять отрезок марли 100 x 60 см;
- 2) в средней части куска на площади 30 x 20 см кладут ровный слой ваты толщиной примерно 2 см;
- 3) свободные от ваты концы марли (около 30–35 см) с обеих сторон посередине разрезают ножницами, образуя две пары завязок;
- 4) завязки обшивают.

При отсутствии ваты можно изготовить марлевую повязку. Для этого вместо ваты на середину куска укладывают 5–6 слоёв марли.

Б) Изготовление ВМП.

**Инструкция по правильному применению ВМП с демонстрацией:**

ВМП или марлевую повязку при использовании накладывают на лицо так, чтобы нижний край её закрывал низ подбородка, а верхний – доходил до глазных впадин, при этом она должна хорошо закрывать рот и нос. Разрезанные концы повязки завязываются: нижние – на темени, верхние – на затылке.

Ответьте на вопросы:

1. При выбросе хлора чем можно смочить ВМП для более надёжной защиты органов дыхания? (*Смочить 2%-ным раствором пищевой соды*)
2. Чем смачивают ВМП при выбросе аммиака? (*5%-ным раствором лимонной кислоты*)

**Команда:** “Ватно-марлевую повязку одеть! Газы!”

Одевание ВМП, проверка правильности закрепления ВМП.

**Команда:** “Ватно-марлевую повязку снять!”

Упаковать ВМП в индивидуальные пакеты и подписать их.

## **Тема 2.3. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.**

### **Практическое занятие № 19. Действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Действия при возникновении радиационной аварии.**

Цель: закрепление знаний и отработка практических навыков при наличии в воздухе сильно действующих ядовитых веществ и радиационной аварии.

Задание 1. Внимательно прочитайте материал и ответьте на поставленные вопросы.

Ответьте на поставленные вопросы.

1. Куда необходимо эвакуироваться при выбросе хлора и какие средства индивидуальной защиты вы используете для защиты от хлора.
2. Опишите первую помощь при отравлениях хлором.
3. Опишите признаки отравления аммиаком.
4. Опишите первую помощь при отравлениях аммиаком.
5. В чем заключается радиационное воздействие на человека?
6. Чем необходимо заранее запастись, на случай радиационной аварии?
7. Что необходимо выполнить при оповещении о радиационной аварии?
8. Меры предосторожности или как действовать на радиоактивной местности?
9. От какого вида ионизирующих излучений защищает ватно-марлевая повязка?

### **Практическая работа № 20. Отработка навыков действий искусственного дыхания и непрямого массажа сердца**

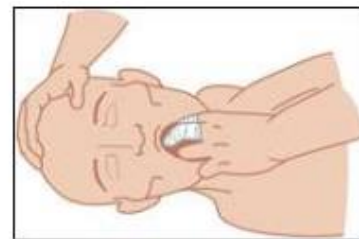
Цели занятия: ознакомиться с порядком проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Реанимационные мероприятия (восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца) проводятся на ровной и твердой поверхности.

Одной из частых причин непроходимости воздухоносных путей является западение корня языка. Для устранения этого состояния, реаниматор располагается справа или слева от пострадавшего. Одну руку он подкладывает под шею пострадавшего, другую ладонь кладет ему на лоб. Затем производит разгибание шеи, фиксируя ее в таком положении рукой, лежащей на лбу. Освободив руку из-под шеи, переносят ее на подбородок пострадавшего, помогая зафиксировать запрокинутую голову, и большим пальцем этой руки приоткрывают ему рот. Нижнюю челюсть пострадавшего подтягивают вперед и вверх за подбородок, ликвидируя, таким образом, западение языка. При проведении данной процедуры необходимо быть предельно осторожными, так как резкое и чрезмерное запрокидывание головы может привести к повреждению шейного отдела позвоночника. Пальцами, обернув их марлей, платком или другой тканью, необходимо очистить ротовую полость от слизи, слюней, рвотной массы или мокроты.



*Рис.1. Подготовка к искусственному дыханию*

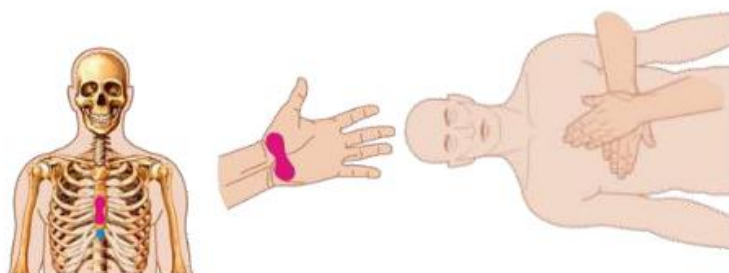


*Рис.2. Очистка ротовой по-*

*лости*



*Рис.3. Искусственное дыхание способом "изо рта в рот" Рис.4. Искусственное дыхание способом "изо рта в нос"*



*Рис.1. Точка давления на грудину*

*Рис.2. Положение рук при проведении наружного*

*массажа сердца*



Вопросы для контроля знаний по практическому занятию:

1. Что включают в себя реанимационные мероприятия?
3. Для чего нужна искусственная вентиляция легких?
4. Способы выполнения искусственной вентиляции легких?
5. На что необходимо обращать внимание при искусственном дыхании?
6. Можно ли выполнять непрямой массаж сердца на диване, кровати?
7. С какой частотой необходимо выполнять непрямой массаж сердца?
8. Что необходимо контролировать при выполнении непрямого массажа сердца?
9. Какая частота проведения непрямого массажа более эффективна для пострадавшего?
10. По каким признакам можно судить об эффективности реанимационных мероприятий?

**Практическая отработка** правил проведения реанимационных мероприятий.

При наличии манекена, преподаватель поочередно вызывает к себе 1-го (2-х) обучающихся. Реанимационные мероприятия могут выполняться обучающимися как по одному, так и в парах. Необходимо также, чтобы учащиеся сопровождали каждое свое действие озвучиванием его.

### **Практическое занятие № 21. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах**

Цель: Цели занятия: ознакомиться с порядком оказания первой помощи при переломах с наложением шин. Изучить способы транспортировки пораженного.

Наложение шины на место перелома, позволяющее обеспечить неподвижность поврежденных частей тела называется иммобилизацией. Иммобилизация применяется при: - переломах костей, ранениях суставов, обширных повреждениях мягких тканей конечностей, повреждениях крупных кровеносных сосудов и нервов конечностей, ожогах конечностей.

Иммобилизация проводится с использованием шин, в качестве которых можно использовать разнообразные средства, например:

- импровизированная шина (свернутые газеты, журналы, картон, дощечка);
- готовая шина (воздушная шина, шина SAM, проволочная, лестничная шина и т.д.);
- здоровая часть тела человека (прибинтовывание поврежденного пальца к здоровому соседнему, соединение двух ног вместе, прибинтовывание поврежденной руки к грудной клетке);
- вытяжная шина (применяется исключительно при переломе бедра, используется на оснащении у лечебных учреждений).

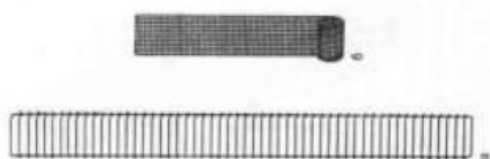


Рис. 1 Проволочные транспортные шины  
а — шина Крамера; б — сетчатая шина

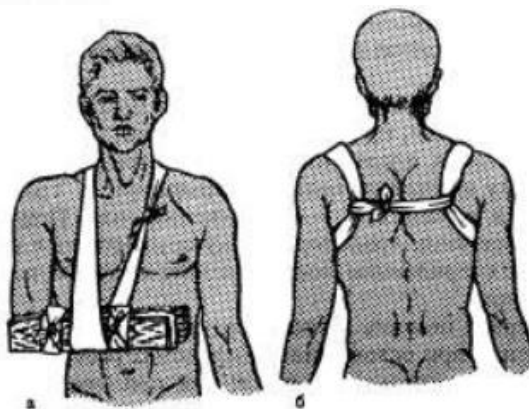


Рис. 2. Иммобилизация при переломе предплечья (а) и ключицы (б)



Вопросы для контроля знаний по практическому занятию:

1. Для чего нужна иммобилизация?
2. Что можно использовать в качестве импровизированной шины?
3. В чём особенности наложения шины в холодное время года, когда пострадавший находится на холоде?
4. Как можно обеспечить иммобилизацию конечности при отсутствии импровизированной и готовой шин?
5. Изобразите (нарисуйте) шину Крамера и в чём её достоинства?
6. Сколько и какие суставы фиксируют при переломах конечностей?
7. Особенности транспортировки пострадавшего при переломе костей черепа?

Практическая отработка способов транспортировки:

1. Выполните наложение шины на голень.
2. Выполните наложение шины при переломе предплечья.
3. Выполните наложение шины при переломе бедра.
4. Выполните транспортировку пострадавшего при переломе костей таза

## **Практическая работа № 22. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий**

Цели занятия: ознакомиться с порядком оказания первой помощи при всех видах кровотечений.

Правила наложения жгута:

- место, находящееся выше кровоточащей раны конечности, обертывается сухой тканью;
- резиновый жгут заводится под конечность в районе ткани, максимально растягивается и в таком состоянии обертывается вокруг конечности до остановки кровотечения, после этого жгут закрепляется;
- под жгут подкладывается записка с указанием времени его наложения.

Если резинового жгута нет, его можно заменить любой прочной тканью или ремнем. В этом случае из подручного материала на ткани завязывается петля, которая затем затягивается с помощью палки до остановки кровотечения и в таком состоянии закрепляется.

Если конечность сильно отекает, то жгут необходимо наложить заново, с меньшим усилием. Если нет возможности срочной доставки пострадавшего в больницу, то через каждые час (полтора) летом и час (при очень низкой температуре 30 минут ) зимой, жгут ослабляют на 5-10 минут для восстановления кровообращения в конечности (при этом кровотечение возобновляется) и затем снова затягивают. В холодное время года конечность тепло укрывают.

При слабом венозном кровотечении достаточно наложить тугую давящую повязку на место повреждения (обрабатывается рана, на рану кладётся сложенный в четверо

бинт и поверх бинта накладывается давящая повязка).

При обильном венозном кровотечении необходимо ниже раны на 10-15 см наложить жгут.

При артериальном кровотечении:

1. Необходимо срочно пережать артерию выше места кровотечения (на шее и голове - ниже) пальцами или кулаком и наложить кровоостанавливающий жгут.

При кровотечении из шеи и головы сонная артерия прижимается к гортани на шее. При кровотечении из руки плечевая артерия прижимается к кости, а при кровотечении из ноги прижимается бедренная артерия.

2. После остановки кровотечения необходимо протереть кожу вокруг раны, не касаясь ее краев, дезинфицирующим раствором (спиртом, водкой, лосьоном, йодом и т.п.).

3. Накрывать рану стерильной салфеткой (или, по крайней мере, куском чистой ткани) так, чтобы она полностью закрыла ее края.

4. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

5. После этого пострадавший должен как можно быстрее быть доставлен в больницу.

Вопросы для контроля знаний по практическому занятию:

1. Можно ли накладывать жгут непосредственно на кожу человека?

2. Каковы временные периоды наложения жгута летом и зимой?

3. Какую точку вы пережмёте при артериальном кровотечении из предплечья?

4. Какими способами сможете быстро остановить кровотечение из артерии на голени?

5. Как выполняется прижатие бедренной артерии?

6. В каком случае необходимо повторное наложение жгута после его ослабления на несколько минут?

Практическая часть занятия:

Учебная группа разбивается на несколько подгрупп (в зависимости от количества учащихся в аудитории). Для группы приготавливается дезинфицирующее средство (йод или зеленка, марганцовка, перекись водорода), вата, бинты, перевязочные пакеты, одноразовые тампоны. Каждой подгруппе выдаётся задание по оказанию ПМП при ранениях. Например:

1-я подгруппа. Экстренная остановка артериального кровотечения при ранениях бедра.

2-я подгруппа. Отработка элементов обработки раны и наложение давящей повязки при венозном кровотечении предплечья.

3-я подгруппа. Остановка кровотечения при ранениях головы

## **Тема 2.4. Первая помощь при заболеваниях.**

### **Практическое занятие № 23. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях**

Цель работы: научиться оказывать первую медицинскую помощь при различных отравлениях

#### **Порядок выполнения работы**

1. Изучить теоретические сведения

2. Решить ситуационные задачи по вариантам

3. Ответить письменно на контрольные вопросы

#### **Ситуационные задачи:**

1 Вариант

1. Оказать первую медицинскую помощь при отравлении ядовитыми парами и газами

2. Оказать первую медицинскую помощь при отравлении алкоголем

#### 2 Вариант

1. Оказать первую медицинскую помощь при отравлении снотворными средствами

2. Оказать первую медицинскую помощь при отравлении ядовитыми грибами

#### Контрольные вопросы

1. Срочные меры оказания первой помощи при отравлениях с попаданием яда через рот

2. Первая помощь при поступлении токсических веществ в дыхательные пути

3. Признаки отравления ядовитыми парами и газами

4. Признаки отравления этиловым спиртом

5. Признаки отравления ядовитыми грибами

### Практическое занятие № 24. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях

Цель работы: научиться оказывать первую медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях

#### Порядок выполнения работы

1. Изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру ответа.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
5. Составить ситуационные задачи по теме с учётом специфики профессии.
6. Решить составленные задачи.

#### Задача №1.

Среди населения горда Южногорска появились отдельные не регистрирующиеся ранее инфекционные заболевания, возникли групповые заболевания без выраженного развития эпидемии, имеются очаги зоонозной инфекции. Произошло заражение водоисточников и запасов питьевой воды. Город находится в непосредственной близости от крупных эпидемических очагов.

Как может быть оценено санитарно-эпидемиологическое состояние города. Какие способы необходимо применить для обеззараживания воды.

#### Задача №2

При следовании эвакуируемого населения пешими колоннами выявлено в 2-х отдельно идущих колоннах по 7 больных с подозрением на острую дизентерию. Какие санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия следует организовать?

#### Контрольные вопросы

1. Дать определение инфекционных заболеваний.
2. Назвать особенность инфекционных заболеваний.
3. Перечислить виды профилактики инфекционных заболеваний.
4. Описать группы мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
5. Дать краткую характеристику группам инфекционных заболеваний.
6. Дать определение иммунитета, описать его виды.
7. Описать звенья процесса распространения инфекционных заболеваний.
8. Описать механизмы передачи инфекционных заболеваний.

## Практическое занятие № 25. Отработка навыков оказания первой помощи при укусах членистоногих, змей и животных

Цель работы: научиться оказывать первую медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях

### Порядок выполнения работы

1. Изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру ответа.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
5. Решить составленные задачи.

Последовательность действий при оказании первой помощи при укусах змей и ядовитых насекомых:

- удалить жало из ранки;
- приложить холод к месту укуса (к ранке от укуса гадюки приложить брюшком лягушку);
- закапать 5-6 капель галазолина или санорина в нос и в ранку от укуса;
- при укусах конечностей - обязательно наложить шину;
- давать обильное и желательно сладкое питье;
- тщательно следить за состоянием пострадавшего до прибытия врача;
- при потере сознания - повернуть на живот, при остановке сердца и дыхания - приступить к реанимации;
- недопустимо при потере сознания оставлять пострадавшего лежащим на спине;
- недопустимо использовать грелку или согревающие компрессы.

### Задача

В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин»

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. схватить малыша и побежать в деревню
2. закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа
3. закапать «Глазолин» в ранку от укуса
4. удалить жало и отсосать яд
5. втереть в место укуса землю
6. согреть место укуса, интенсивно растерев его ладонью
7. приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей
8. прижечь место укуса огнем зажигалки или спички
9. уложить пострадавшего на живот
10. обложить голову пакетами с холодной водой

### Контрольные вопросы

1. Дать определение укусу.
2. Перечислить рекомендации при укусе насекомого.
3. Перечислить рекомендации при укусе змеи.
4. Перечислить рекомендации при укусе животного.

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Примеры тестовых заданий для дифференцированного зачета**

#### **Вариант 1**

##### **1. Выберите один правильный ответ**

Какие из перечисленных факторов относятся к физическим опасностям в быту?

- а) Отравление угарным газом
- б) Поражение электрическим током
- в) Пищевое отравление
- г) Аллергические реакции

##### **2. Выберите все правильные ответы**

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при использовании газовых приборов?

- а) Регулярно проверять герметичность соединений
- б) Допускать к установке только квалифицированных специалистов
- в) Использовать газовые приборы при неисправной вентиляции
- г) Хранить горючие материалы вблизи газовых приборов
- д) Проводить ежегодное техническое обслуживание

##### **3. Установите соответствие**

Соотнесите тип опасности с примером:

- 1. Химическая опасность
- 2. Механическая опасность
- 3. Термическая опасность

- а) Острые углы мебели
- б) Бытовая химия
- в) Перегрев электроприборов

##### **4. Дополните предложение**

При работе с электроприборами запрещается \_\_\_\_\_

- а) Использовать повреждённые розетки
- б) Включать несколько приборов в одну розетку
- в) Работать с влажными руками
- г) Все перечисленные варианты

##### **5. Выберите один правильный ответ**

Какие вредные производственные факторы характерны для работы специалиста по специальности 09.02.06?

- а) Повышенный уровень шума
- б) Электромагнитные излучения
- в) Нагрузка на опорно-двигательный аппарат
- г) Все перечисленные

##### **6. Дополните предложение**

Оптимальная продолжительность непрерывной работы за компьютером \_\_\_\_\_

##### **7. Напишите действия**

Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда? \_\_\_\_\_

---

##### **8. Дополните предложение**

Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение? \_\_\_\_\_

9. Чрезвычайная ситуация, источником которой выступают социальные процессы, является:
- А. бесконфликтной;
  - Б. производственной;
  - В. конфликтной;
  - Г. общественной.
10. Примером чрезвычайной ситуации с быстрым изменением факторов может являться:
- А. пожар;
  - Б. засуха;
  - В. выброс радиоактивного вещества;
  - Г. авария на очистных сооружениях.
11. Какое поражение при чрезвычайной ситуации характеризуется воздействием токсинов:
- А. биологическое;
  - Б. химическое;
  - В. физическое;
  - Г. комбинированное.
12. Примером чрезвычайной ситуации политического характера является:
- А. сепаратизм;
  - Б. вспышка преступности в мегаполисах;
  - В. падеж скота на фермерских хозяйствах;
  - Г. протесты против строительства в городах.
13. Химические, тепловые, радиационные чрезвычайные ситуации – это их классификация по признаку:
- А. скорость распространения;
  - Б. характер источника опасности;
  - В. результат воздействия поражающих факторов;
  - Г. происхождение.
- А. ноосферными.
14. В зависимости от сути явления, повлекшего за собой чрезвычайную ситуацию, можно классифицировать ее как:
- А. конфликтную;
  - Б. биологическую;
  - В. природную;
  - Г. территориальную.
15. Незапланированное событие, нарушающее обычный ход вещей, в рамках короткого временного промежутка – это:
- А. чрезвычайное происшествие
  - Б. чрезвычайная ситуация
  - В. производственная катастрофа
  - Г. авария
16. Опасность влияния радиации на организм человека заключается в нарушении важных жизненных функций и развитии \_\_\_\_\_ болезни
17. Порядок действий в случае, если вас застал сильный ветер? \_\_\_\_\_
18. Приведите два примера Биологических ЧС \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
19. Кто утверждает план мероприятий по локализации и ликвидации аварий на объекте?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_.
20. Дайте определение понятию ЧС. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 
21. Устойчивость работы объекта экономики — это \_\_\_\_\_
- 
22. Чем достигается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?
- 
23. Вооруженные Силы — это: \_\_\_\_\_
24. Кто считается уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданином? \_\_\_\_\_
25. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает:
- а)... группа государств, либо...;
  - б)... в состоянии войны между собой...;
  - в)... государства (гражданская война) находится...;
  - г)... период, в течение которого два государства...;
  - д)... политические силы внутри одного...
26. Что такое воинская обязанность:
- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
  - б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
  - в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
27. . Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:
- А. а) годен к военной службе
  - Б. б) не годен к военной службе
  - В. в) временно не годен к военной службе
28. . Граждане РФ проходят военную службу:
- Выберите один из 3 вариантов ответа:
- А. по призыву и в добровольном порядке ( по контракту)
  - Б. только в добровольном порядке ( по контракту);
  - В. только по призыву, по достижении определенного возраста
29. Срок прохождения начальной военной подготовки не может превышать \_\_\_\_\_ мес.
30. Служба, предназначенная для охраны боевых знамен и складов \_\_\_\_\_
31. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....
- А. Свод норм воинской службы.
  - Б. Свод норм и законов воинской службы.
  - В. Свод законов воинской службы.
32. Напишите при каких ранениях груди возникает пневмоторакс \_\_\_\_\_
33. Темный цвет крови является признаком -----
34. Назовите три вида терминальных состояний человека \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

35. Какую транспортную шину используют при переломе бедра \_\_\_\_\_
36. В чем заключается первая помощь при гипертоническом кризе \_\_\_\_\_
37. Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной \_\_\_\_\_
38. Назовите три вида основных травм \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
39. Какие процессы являются причиной терминального состояния \_\_\_\_\_
40. По каким показателям происходит диагностика ранений \_\_\_\_\_

## Вариант 2

### 1. Выберите один правильный ответ

Что необходимо сделать при обнаружении запаха газа в квартире?

- а) Включить свет для лучшего осмотра
- б) Немедленно открыть окна и покинуть помещение
- в) Позвонить друзьям за помощью
- г) Использовать спички для поиска утечки

### 2. Выберите все правильные ответы

Какие признаки указывают на возможное поражение электрическим током?

- а) Характерный запах горелой изоляции
- б) Искрение при включении приборов
- в) Посторонние шумы от розетки
- г) Все перечисленные признаки

### 3. Установите правильную последовательность

Алгоритм действий при возгорании электроприбора:

- а) Отключить прибор от сети
- б) Вызвать пожарную службу
- в) Накрыть прибор плотной тканью
- г) Эвакуировать людей из помещения

### 4. Дополните предложение

Минимальный запас воды рекомендуется иметь в быту на случай ЧС ....

- а) 1 литр на человека в сутки
- б) 3 литра на человека в сутки
- в) 5 литров на человека в сутки
- г) 10 литров на человека в сутки

### 5. Выберите один правильный ответ

Какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать при работе с компьютерной техникой?

- а) Защитные очки
- б) Спецодежда
- в) Антистатический браслет
- г) Все перечисленные

### 6. Дополните предложение

В компьютерном классе для тушения пожара должны быть огнетушители \_\_\_\_\_

### 7. Напишите действия

Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)? \_\_\_\_\_

## 8. Дополните предложение

Тушат горящие жидкости \_\_\_\_\_

9. Какой из классификационных признаков понятия «чрезвычайная ситуация» является основным?

- А. по числу пострадавших;
- Б. по размеру ущерба;
- В. по типу и виду событий;
- Г. по размеру зоны поражения.

10. По результату воздействия, чрезвычайная ситуация НЕ может быть:

- А. разрушением;
- Б. локальной;
- В. заражением;
- Г. затоплением.

11. Примером чрезвычайной ситуации природного характера является:

- А. обрушение здания;
- Б. гидродинамическая авария;
- В. кризис властных структур;
- Г. цунами.
- Д.

12. Какой вид поражения НЕ может возникнуть при чрезвычайной ситуации?

- А. физиологическое;
- Б. химическое;
- В. информационное;
- Г. психологическое.

13. Чрезвычайные ситуации, связанные с производственной деятельностью людей, называются:

- Б. аварийными;
- В. техногенными;
- Г. биосферными;
- Д. ноосферными.
- Д. территориальную.

14. Выберите **НЕ**верное утверждение:

- А. человек и техносфера, рассматривается в рамках безопасности жизнедеятельности, как система единая;
- Б. ликвидация чрезвычайной ситуации направлена на спасение жизни и сохранение здоровья людей;
- В. бурный научно-технический прогресс, со второй половины XX века, снижает риск аварий в больших технических системах;
- Г. в рамках предупреждения чрезвычайной ситуации, мероприятия производятся заблаговременно.

15. Изолирующие противогазы используются для защиты органов \_\_\_\_\_ от вредного воздействия окружающей среды

16. Что необходимо делать том случае, когда вы почувствовали запах газа?

17. Минимальная толщина льда, по которой можно безопасно передвигаться человеку, составляет: \_\_\_\_\_ мм.

18. Приведите два примера Геологические (экзогенные) ЧС \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

19. Напишите, какие последствия проникающей радиации \_\_\_\_\_.

20. Напишите цель создания РСЧС \_\_\_\_\_

- 
21. Факторы, характеризующие устойчивость функционирования объекта в условиях чрезвычайных ситуаций \_\_\_\_\_
22. В чем заключается принцип равной устойчивости ко всем поражающим факторам? \_\_\_\_\_
- 
23. Приведите несколько волевых качеств, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга \_\_\_\_\_
24. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой? \_\_\_\_\_
25. Перечислите не менее пяти технических и военно-прикладных видов спорта, отнесённых, в том числе, и к деятельности Российской оборонной спортивно-технической организации, включают: \_\_\_\_\_
26. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:
- а) участие в спортивном соревновании
  - б) нахождение в отпуске или в командировке
  - в) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах
27. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:
- А. а) третьей
  - Б. б) первой
  - В. в) второй
28. Персональный воинский учет ведут
- Выберите один из 3 вариантов ответа:
- А. военные комиссариаты
  - Б. управления (отделы) кадров военных округов
  - В. специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)
29. Какой день недели предназначен для отдыха военнослужащего, проходящего службу в военной части? \_\_\_\_\_
30. Непосредственным организатором внутренней службы в воинской части является \_\_\_\_\_
31. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....
- А. В прикроватных тумбочках.
  - Б. В комнате для чистки оружия.
  - В. В комнате для хранения оружия.
32. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными
- А. Резаные и колотые
  - Б. Ушибленные
  - В. Рубленые
  - Г. Операционные
  - Д. укушенные
33. Резкое нарушение кровообращения мозга – это \_\_\_\_\_
34. Назовите три этапа, которые входят в сердечно-легочную реанимацию \_\_\_\_\_,
- 
35. При переломе бедер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка \_\_\_\_\_

36. Какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника \_\_\_\_\_
37. Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
38. Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека \_\_\_\_\_
39. Перечислите методы остановки кровотечения \_\_\_\_\_
40. Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди \_\_\_\_\_

#### Ответы

| № вопроса | Ответ                                                           | № вопроса | Ответ                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| 1 вариант |                                                                 | 2 вариант |                                       |
| 1         | б                                                               | 1         | б                                     |
| 2         | А,б,д                                                           | 2         | А,б,в                                 |
| 3         | 1-б, 2-а, 3-в                                                   | 3         | а, в, г, б                            |
| 4         | г                                                               | 4         | б                                     |
| 5         | г                                                               | 5         | в                                     |
| 6         | 45 мин                                                          | 6         | углекислотные                         |
| 7         | следует лечь на землю и, перекаtywаясь, постараться сбить пламя | 7         | плотно накрыв огонь мокрым покрывалом |
| 8         | следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани         | 8         | пенообразующими составами.            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9  | В                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 | Б                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11 | Г                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 | А                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13 | Б                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14 | В                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 | Дыхания                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | Лучевой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16 | нужно перекрыть газовый вентиль и немедленно прекратить пользование газовыми баллонами                                                                                                                                                         |
| 17 | необходимо прикрыть голову руками, избегать шатких строений, линий электропередач и больших деревьев                                                                                                                                                                                                       | 17 | 70 мм                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18 | инфекционные массовые заболевания людей, животных и растений                                                                                                                                                                                                                                               | 18 | оползни, сели, обвалы, лавины                                                                                                                                                                                                                  |
| 19 | заместителями руководителей организаций, эксплуатирующих объекты, либо руководителями обособленных подразделений юридических лиц (в случаях, предусмотренных положениями о таких обособленных подразделениях).                                                                                             | 19 | Приводит к нарушению нормального обмена веществ, изменению характера жизнедеятельности клеток, отдельных органов и систем организма или к генетическим (наследственным) изменениям. В результате такого воздействия возникает лучевая болезнь. |
| 20 | это обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного, экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающие резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды. | 20 | Основной целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций является объединение усилий всех органов власти, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций         |
| 21 | приспособленность объекта к восстановлению в случае повреждения                                                                                                                                                                                                                                            | 21 | ограничение или предотвращение угрозы жизни и здоровью персонала (населению), материального ущерба                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | главным образом за счёт проведения организационно-технических мероприятий, которым всегда предшествует оценка (исследование) устойчивости функционирования конкретного объекта экономики.   | 22 | В оценке устойчивости объекта при воздействии любого поражающего фактора без учета одновременного воздействия на него других поражающих факторов, а также при одновременном воздействии нескольких поражающих факторов и определить наиболее опасный из них. |
| 23 | вооружённая организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.      | 23 | решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей                                                                                                                       |
| 24 | не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины                                                                                                      | 24 | в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы                                                                                                                                                                        |
| 25 | Военное время — период, в течение которого два государства, группа государств, либо политические силы внутри одного государства (гражданская война) находится в состоянии войны между собой | 25 | авиамоделльный спорт, соревнования по конструированию и изготовлению летающих моделей , вертолётный спорт, парашютный спорт; ракетомоделльный спорт, мотобол                                                                                                 |
| 26 | А                                                                                                                                                                                           | 26 | В                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27 | А                                                                                                                                                                                           | 27 | В                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28 | А                                                                                                                                                                                           | 28 | А                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29 | 2 месяца                                                                                                                                                                                    | 29 | Воскресенье                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 30 | Караульная                                                                                                                                                                                  | 30 | Начальник штаба                                                                                                                                                                                                                                              |
| 31 | В                                                                                                                                                                                           | 31 | В                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 32 | При глубоких                                                                                                                                                                                | 32 | Г                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 33 | Венозного кровотечения                                                                                                                                                                      | 33 | Инсульт геморрагический                                                                                                                                                                                                                                      |
| 34 | Агония, клиническая смерть, предагония, терминальная пауза                                                                                                                                  |    | Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, прямой массаж сердца, очищение гортани                                                                                                                                                              |

|    |                                                                          |    |                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Костоломова                                                              | 35 | В состоянии выдоха                                                                   |
| 36 | Дать что-то сладкое                                                      | 36 | Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз                                    |
| 37 | Укушенные                                                                | 37 | Наружное, внутреннее                                                                 |
| 38 | Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, повреждение органов брюшной полости | 38 | Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца                             |
| 39 | Прекращение дыхания, остановка сердца                                    | 39 | Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута |
| 40 | Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид ран          | 40 | Пневмоторакс                                                                         |