

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление и направленность (профиль)
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Вид практики: производственная
Тип практики: организационная практика

Владивосток 2021

Программа практики «Производственная организационная практика» в форме практической подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).; Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020).

Составитель(и):

Барабаш О.А., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Varabash@vvsu.ru

Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Gorbunova@vvsu.ru

Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы от 05.05.2021, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	000000000077F47D
Владелец	Барабаш О.А.

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины (модуля) «Производственная организационная практика» является закрепление теоретических представлений об основных сферах полученных знаний в области рекреационно-оздоровительной деятельности, моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений различного типа, формирование устойчивого профессионального интереса к фитнесу и физической культуре и спорту.

Задачи освоения дисциплины являются:

- закрепить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения комплексного представления о специфике работы специалиста по физической культуре и спорту в области физкультурно-оздоровительных технологий;
- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности и самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания и оздоровления детей, молодежи, взрослого населения;
- сформировать устойчивый интерес к профессии; творческому, исследовательскому подходу к профессионально-педагогической деятельности;
- выработать творческий и исследовательский подход к воспитанию, развитию и оздоровлению детей, молодежи, взрослого населения;
- популяризировать оздоровительные системы, внедрять фитнес-технологии в работу образовательных и оздоровительных учреждений.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФК)	ПКВ-3 : Способен составлять сценарии, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся	ПКВ-3.1к : Обосновывает содержание методов выявления мотивации занимающихся к рекреационно-оздоровительной деятельности	РД1	Знание	Знает способы выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности
			РД2	Умение	Умеет использовать доступные методы для выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности

		ПКВ-3.2к : Осуществляет организацию двигательной активностью различного контингента занимающихся в формате досуговой деятельности с учетом их пола, возраста, и рекреационных предпочтений	РД3	Знание	Знает структуру и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательной досуга различного контингента занимающихся
			РД4	Умение	Умеет организовать разнообразные досуговые мероприятия с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся
		ПКВ-3.3к : Иницирует планирование и организацию совместных досуговых рекреационно-оздоровительных мероприятий среди сотрудников педагогического коллектива, обучающихся детей и их родителей	РД5	Знание	Знает организационно-содержательные аспекты совместного планирования мероприятий активного досуга с участниками учебно-воспитательного процесса
			РД6	Навыки	Владеет способами привлечения педагогических работников, обучающихся детей и их родителей к планированию и разработке содержательного наполнения мероприятий активного досуга
	ПКВ-4: Способен разрабатывать,	ПКВ-4.1к :	РД7	Знание	Знает структуру и содержание фитнес-

	сопровождать и адаптировать индивидуальные фитнес – программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения с учетом пола, возраста и потребности, на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся	Обосновывает содержание и принципы реализации индивидуальных фитнес-программ с учетом системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса			программ оздоровительной и спортивной направленности с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
		ПКВ-4.2к : Осуществляет предварительное, этапное и итоговое фитнес-тестирование для объективного анализа, обобщения, и оценки функционального состояния, физической подготовленности и особенностях организма, занимающихся с целью варьирования и индивидуализации, применяемых фитнес-программ	РД8	Умение	Умеет организовать и провести первичную и повторную диагностику физической и функциональной подготовленности занимающегося для расчета допустимой нагрузки и составления индивидуальной тренировочной программы
		ПКВ-4.3к : Составляет индивидуальные программы населению, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятия, включая использование передовых фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок	РД9	Навыки	Владеет навыками подбора и реализации персональных нагрузочных средств включая объем, интенсивность, интервалы восстановления на основе эффективных методов современных и фитнес-программ

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: организационная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес	ЗФО	Б2.В.П.2	4	9	6 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная организационная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению и профилю подготовки Направление 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) Спорт и фитнес.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Этапы практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
1	Организационный этап		
1	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Содержание деятельности базы практики. 4. Ознакомление с персоналом учреждения. 5. Планирование рекреационно-оздоровительных мероприятий во время прохождения практики в учреждение, получение задания от руководителя практики	1. Участие во вводной конференции. 2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики. 3. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. 4. Составление характеристики профильной организации. 5. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования и учета оздоровительной работы. 6. Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. 7. Сведения о датах проведения собраний бригады. 8. Ознакомление с журналом (отчетом) по практике. Оформление документации по разделу.	Собеседование Отчет по практике
2	Производственный этап		
2	1. Документы планирования и контроля. 2. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту. 4. Составление планов-конспектов занятий по фитнесу и физической культуре и спорту.	Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике: 1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики. 2. Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики. 3. Ознакомление с особенностями планирования оздоровительной работы.	Собеседование Практическая работа Отчет по практике

	<p>5. Проведение занятий в качестве помощника специалиста по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>6. Анализ занятий по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>7. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т. д.).</p> <p>8. Организация и проведение рекреационно-оздоровительных мероприятий во время прохождения практики.</p>	<p>4. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>5. Анализ проведенных занятий специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>6. Составление планов-конспектов и проведение занятий по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>7. Исследование уровня физического состояния занимающихся.</p> <p>8. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т. д.).</p> <p>9. Проведение рекреационно-оздоровительных мероприятий во время прохождения практики.</p>	
3	Итоговый этап		
3	<p>1. Подготовка и проведение зачетного занятия по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>	<p>1. Подготовка и проведение зачетного занятия по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>2. Анализ качества педагогической деятельности и практиканта.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>	Отчет по практике

5.2 Задание на практику

1. Подготовительный этап.

Знакомство студентов с персоналом учреждения; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; производственный инструктаж.

2. Производственный этап.

2.1. Студент встречается с администрацией, с персоналом, посещает занятия по фитнесу и физической культуре и спорту руководителя практики от организации.

2.2. Студент знакомится с занимающимися и/или группой, наблюдает занятия по физической фитнесу и физической культуре и спорту в этой группе.

2.3. Анализирует тематическое планирование, составляет конспекты первых занятий по фитнесу и физической культуре и спорту вместе с руководителем практики от организации.

2.4. Проводит первые пробные занятия по фитнесу и физической культуре и спорту и анализирует их.

2.5. Студент проводит рабочие занятия по фитнесу и физической культуре и спорту, анализирует их.

2.6. Студент, проводит индивидуальную работу с занимающимися, продолжает посещать занятия по фитнесу и физической культуре и спорту руководителя практики от организации, и других практикантов.

2.7. Студент определяет тему зачетного занятия и готовится к их проведению.

2.8. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу и рекреационно-оздоровительные мероприятия во время прохождения практики.

2.9. Студент проводит обычные и зачетное занятие, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.

2.10. Проводит индивидуальную работу с занимающимися, продолжает посещать занятия по фитнесу и физической культуре и спорту руководителя практики от организации и других практикантов.

3. Итоговый этап.

3.1. Студент оформляет документы к защите.

3.2. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу. Обобщает методический опыт (например, подготовка выступления на МО, конференции, статьи, эссе, саморефлексия).

3.3. Оформление и сдача отчетной документации.

6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи отчета по прохождению практики. По окончании практики студент сдает отчет.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляются:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Технологический процесс подготовки будущего учителя к педагогической научно-исследовательской деятельности в школе (интернате) включает следующие этапы:

- организационно-методический;
- профессионально-поисковый;
- рефлексивно-оценочный.

Эффективность выполнения различных видов работ во время учебной практики обеспечивается следующими технологиями:

- ориентация педагога профессионального обучения на формирование собственно педагогических и научно-исследовательских умений;
- включение студентов в научно-производственную, инновационную деятельность; определение направлений педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс;
- разработка критериев и показателей оценки качества педагогической деятельности.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

При проведении ознакомительной практики используются следующие виды деятельности:

1. работа со справочной литературой и энциклопедиями; составление планов.
2. обсуждение проблемных вопросов по содержанию практики
3. вебинары по педагогическим аспектам деятельности учителя физической культуры

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Грудницкая Н. Н. Оздоровительный фитнес [Электронный ресурс] , 2019 - 140 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/726870>
2. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс] , 2018 - 74 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671382>

9.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учебник [Электронный ресурс] : КноРус , 2021 - 366 - Режим доступа: <https://book.ru/book/936107>
2. Криживецкая О. В., Ивко И. А. Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта , 2018 - 121 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573595
3. Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности и фитнеса [Электронный ресурс] , 2018 - 65 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682401>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Профессиональная база данных Open Academic Journals Index - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. База данных различных профессиональных областей «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. База данных Directory of Open Access Journals - Режим доступа: <http://doaj.org/>

7. База данных международных индексов научного цитирования Scopus - Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Основное оборудование: Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-х местные; Стул преподавателя; Стулья ученические; Трибуна

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Основное оборудование: Доска маркерная; Мультимедийный проектор; Рабочие места на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и/или программных средств, а также комплектом оборудования для печати; Стол преподавателя; Стул преподавателя; Экран.

Программное обеспечение: Microsoft Win10Pro OEM; Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader DC; Visual Studio 2017; Yandex; Google Chrome; Internet Explorer.

Библиотека, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование: Мультимедийный проектор с экраном; МФУ; Персональные компьютеры с выходом в интернет; Принтер лазерный; Сетевые терминалы с нулевым клиентом; Сканер штрих кода лазерный; Стол; Стул.

Специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: дисплей Брайля ALVA USB 640, складной настольный электронный видео-увеличитель TOPAZ PHD 15, клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой, джойстик компьютерный адаптированный беспроводной, портативная информационная индукционная система для студентов с ограничением по зрению и по слуху.

Программное обеспечение: Microsoft Win10Pro OEM; Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; SuperNova Magnifier & Screen Reader (программа экстренного доступа с речью, увеличением и поддержкой Брайля); Синтезатор речи Ivona (мужской голос Максим); ПО экранного доступа "JAWAS for Windows 13.0 Pro"; Adobe Acrobat Reader DC; Visual Studio 2017; Yandex; Google Chrome; Internet Explorer.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление и направленность (профиль)
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Владивосток 2021

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФК)	ПКВ-3 : Способен составлять сценарии, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся	ПКВ-3.1к : Обосновывает содержание методов выявления мотивации занимающихся к рекреационно-оздоровительной деятельности
		ПКВ-3.2к : Осуществляет организацию двигательной активностью различного контингента занимающихся в формате досуговой деятельности с учетом их пола, возраста, и рекреационных предпочтений
		ПКВ-3.3к : Иницирует планирование и организацию сов-местных досуговых рекреационно-оздоровительных мероприятий среди сотрудников педагогического коллектива, обучающихся детей и их родителей
	ПКВ-4 : Способен разрабатывать, сопровождать и адаптировать индивидуальные фитнес – программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения с учетом пола, возраста и потребности, на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся	ПКВ-4.1к : Обосновывает содержание и принципы реализации индивидуальных фитнес-программ с учетом системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса
		ПКВ-4.2к : Осуществляет предварительное, этапное и итоговое фитнес-тестирование для объективного анализа, обобщения, и оценки функционального состояния, физической подготовленности и особенностях организма, занимающихся с целью варьирования и индивидуализации, применяемых фитнес-программ
		ПКВ-4.3к : Составляет индивидуальные программы населению, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятия, включая использование передовых фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «Способен составлять сценарии, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-3.1к : Обосновывает содержание методов выявления мотивации занимающихся к рекреационно-оздоровительной деятельности	РД1	Знание	Знает способы выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности	Воспроизводит порядок проведения и способы математической обработки результатов социологического опроса в форме беседы и анкетирования на предмет рекреационных потребностей занимающихся
	РД2	Умение	Умеет использовать доступные методы для выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности	Применяет методы социологического опроса в форме беседы и анкетирования на предмет рекреационных потребностей занимающихся
ПКВ-3.2к : Осуществляет организацию двигательной активностью различного контингента занимающихся в формате досуговой деятельности с учетом их пола, возраста, и рекреационных предпочтений	РД3	Знание	Знает структуру и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательной досуга различного контингента занимающихся	Излагает структурные и содержательные особенности двигательной оздоровительной направленности с учетом пола, возраста, и рекреационных предпочтений занимающихся
	РД4	Умение	Умеет организовать разнообразные досуговые мероприятия с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся	Самостоятельно проводит спортивно-развлекательные состязания; соревнования по мини-футболу, пляжному волейболу и другим базовым видам двигательной деятельности в разновозрастных группах
ПКВ-3.3к : Иницирует планирование и организацию сов-	РД5	Знание	Знает организационно-содержательные аспекты совместного	Описывает организационно-содержательные аспекты

местных досуговых рекреационно-оздоровительных мероприятий среди сотрудников педагогического коллектива, обучающихся детей и их родителей			планирования мероприятий активного досуга с участниками учебно-воспитательного процесса	совместного планирования мероприятий активного досуга с участниками учебно-воспитательного процесса
	РД6	Навыки	Владеет способами привлечения педагогических работников, обучающихся детей и их родителей к планированию и разработке содержательного наполнения мероприятий активного досуга	Предлагает сотрудникам педагогического коллектива и занимающимся разработанные сценарии совместных мероприятий активного отдыха направленных на удовлетворение рекреационных потребностей

Компетенция ПКВ-4 : Способен разрабатывать, сопровождать и адаптировать индивидуальные фитнес – программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения с учетом пола, возраста и потребности, на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

ПКВ-4.1к : Обосновывает содержание и принципы реализации индивидуальных фитнес-программ с учетом системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса	РД7	Знание	Знает структуру и содержание фитнес-программ оздоровительной и спортивной направленности с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Перечисляет и проводит сравнительный анализ нагрузочным и содержательным компонентам программ развития физических способностей, коррекции тела, кардио-тренировки и т.п.
ПКВ-4.2к : Осуществляет предварительное, этапное и итоговое фитнес-тестирование для объективного анализа, обобщения, и оценки функционального состояния, физической подготовленности и особенностях организма, занимающихся с целью варьирования и индивидуализации, применяемых фитнес-программ	РД8	Умение	Умеет организовать и провести первичную и повторную диагностику физической и функциональной подготовленности занимающегося для расчета допустимой нагрузки и составления индивидуальной тренировочной программы	Проводит реализацию комплекса специальных процедур, направленных на определение мышечной силы, выносливости, гибкости, композиции тела и кардио-респираторной выносливости занимающихся
ПКВ-4.3к : Составляет индивидуальные программы населению, в том числе с разработкой	РД9	Навыки	Владеет навыками подбора и реализации персональных нагрузочных средств	Разрабатывает содержание и порядок выполнения физических упражнений с

частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятия, включая использование передовых фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок			включая объем, интенсивность, интервалы восстановления на основе эффективных методов современных и фитнес-программ	использованием веса собственного тела, тренажёрных устройств, авторских и нетрадиционных программ, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающихся
---	--	--	--	---

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает способы выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Умеет использовать доступные методы для выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности	Собеседование	Отчет по практике
РД3	Знание : Знает структуру и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательной досуга различного контингента занимающихся	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Умение : Умеет организовать разнообразные досуговые мероприятия с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся	Собеседование	Отчет по практике
РД5	Знание : Знает организационно-содержательные аспекты совместного планирования мероприятий активного досуга с участниками учебно-воспитательного процесса	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Навыки : Владеет способами привлечения педагогических работников, обучающихся детей и их родителей к планированию и разработке содержательного наполнения мероприятий активного досуга	Собеседование	Отчет по практике
РД7	Знание: Знает структуру и содержание фитнес-программ оздоровительной и спортивной направленности с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Собеседование	Отчет по практике

РД8	Умение: Умеет организовать и провести первичную и повторную диагностику физической и функциональной подготовленности занимающегося для расчета допустимой нагрузки и составления индивидуальной тренировочной программы	Собеседование	Отчет по практике
РД9	Навыки: Владеет навыками подбора и реализации персональных нагрузочных средств включая объем, интенсивность, интервалы восстановления на основе эффективных методов современных и фитнес-программ	Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование – защита индивидуального задания №1-№2 (по 10 баллов за каждое)	Собеседование – защита индивидуального задания №3-№4 (по 10 баллов за каждое)	Собеседование – защита индивидуального задания №5-№6 (по 10 баллов на каждое)	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	20	20	20		60
Промежуточная аттестация	-	-	-	40	40
Итого	20	20	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Индивидуальный план

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: - Ф.И.О. руководителя практики - Группа, которая закреплена за Вами - Ф.И.О. руководителя практики - Смена, расписание Ваших занятий. Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

Разработка планов-конспектов пробных занятий.

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных занятий. Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту занятий.

Краткие методические указания

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики групповому руководителю в последний день первой недели практики.

Скопируйте часть тематического планирования руководителя от организации на весь период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с руководителем.

Каждый план-конспект необходимо показать руководителю практики за день до проведения занятия. Руководитель, если нет замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению занятия. Если конспект требует доработки, то учтите рекомендации и замечания руководителя и доработайте план.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, владеет методами и приемами анализа практических аспектов изучаемой области
4	7-8	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, при этом допущены незначительные ошибки
3	5-6	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены некоторые ошибки
2	3-4	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены существенные ошибки
1	0-2	выставляется студенту, если студент не продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, в работе допущены существенные ошибки / работа не выполнена

5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

Проведение пробных занятий

Проведите по составленным планам-конспектам пробные занятия по фитнесу и физической культуре и спорту. После каждого проведенного занятия совместно с руководителем от организации, сделайте устный самоанализ занятия.

Самоанализ проведенных занятий.

Выполните письменно не менее 3х самоанализов занятий по фитнесу и физической культуре и спорту и не менее 3х самоанализов занятий. По одному на первой неделе практики, по одному – на третьей неделе и самоанализы зачетных занятий.

Краткие методические указания

Попросите руководителя от организации сделать устный анализ Вашего занятия. Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих занятий.

Заполненные бланки самоанализов занятий положите в папку-портфолио.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, владеет методами и приемами анализа практических аспектов изучаемой области
4	7-8	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, при этом допущены незначительные ошибки
3	5-6	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены некоторые ошибки
2	3-4	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены существенные ошибки
1	0-2	выставляется студенту, если студент не продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, в работе допущены существенные ошибки / работа не выполнена

5.3 Собеседование – защита индивидуального задания

Проведение 2-х зачетных занятий.

Определите тему и время вашего зачетного занятия по фитнесу и физической культуре и спорту. Согласуйте время с групповым руководителем. Разработайте план-конспект занятия. Предоставьте план-конспект в напечатанном виде руководителям.

Краткие методические указания

Подготовьте необходимую наглядность и дидактику. Проведите зачетное занятие по выбранной вами теме. Присутствие группового руководителя обязательно. Проанализируйте своё занятие.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, владеет методами и приемами анализа практических аспектов изучаемой области
4	7-8	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, при этом допущены незначительные ошибки
3	5-6	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены некоторые ошибки
2	3-4	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены существенные ошибки
1	0-2	выставляется студенту, если студент не продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, в работе допущены существенные ошибки / работа не выполнена

5.4 Отчёт по практике

Отчет.

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

Краткие методические указания

По окончании практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетные материалы, определенные программой практики.

1) отчет (по форме);

2) анализ фрагмента зачетного занятия.

3) папка — портфолио студента-практиканта с документами текущей аттестации:

- развернутый план-конспект фрагмента зачетного занятия;

- план индивидуальной работы;

- дневник выполнения программы практики;

- рабочие планы-конспекты всех проведенных занятий;

- бланки анализов посещенных занятий;

- бланки самоанализа проведенных занятий;

- дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, наглядность к занятиям;

Примечание: папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации.

Отчетная документация готовится в течение последней недели практики и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики.

Краткие методические указания

Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации и характеристики. На характеристике должна быть печать школы. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	38-40	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, графически работа оформлена правильно
4	29-37	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, допущены одна-две ошибки в оформлении работы
3	20-28	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, но допущены существенные ошибки в оформлении работы
2	11-19	выставляется студенту, если имеются незначительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы
1	2-10	выставляется студенту, если имеются значительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы