

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

по специальности  
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной  
техники (по отраслям)

Владивосток 2021

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Технология обслуживания и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №541, примерной образовательной программой, примерной программой воспитания.

Члены рабочей группы

по разработке программы воспитания студентов

А.О. Шухорова, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике,

О.С. Красковская, социальный педагог высшей категории.

Т.Н. Козина, председатель ЦМК Техническое обслуживание и ремонт РЭТ

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии Техническое обслуживание и ремонт РЭТ

\_\_Протокол №9 от « 13 » 05 20 21 \_\_ г.

Председатель ЦМК



Т.Н. Козина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Конституция Российской Федерации;</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>— Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>— распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 № 541</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	<b>ЛР 13</b>
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	<b>ЛР 14</b>
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	<b>ЛР 16</b>
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	<b>ЛР 17</b>
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<b>ЛР 18</b>
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>2</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

...	ЛР
	ЛР
	ЛР
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (пример)</b>	
<b>ГК «Ростех»</b>	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	<b>ЛР 20</b>
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	<b>ЛР 23</b>
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	<b>ЛР 24</b>
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>5</sup>**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
БП.01 Русский язык	<b>ЛР 1,2,4,5,7,8,11</b>
БП.02 Литература	<b>ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12</b>
БП.03 Родной язык	<b>ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12</b>
БП.04 Иностранный язык	<b>ЛР 4,8,11</b>
БП.05 История	<b>ЛР 1,3,4,5,7,8,11,12</b>
БП.06 Астрономия	<b>ЛР 7,10</b>
БП.07 Физическая культура	<b>ЛР 1,3,9,10</b>

<sup>3</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>5</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,9,10
ПП.01 Математика	ЛР 1,4
ПОО.01 Введение в специальность	ЛР 1,2,3,4,8,11
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,9,11,12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4,8,11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1,3,9,10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,12
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 1,9,10
ЕН.02 Основы компьютерного моделирования	
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 1,9,10
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 9,10,13
ОП.02 Электротехника	ЛР 4,10,13
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4,9,10,13
ОП.04 Охрана труда	ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,11,13
ОП.05 Экономика организации	ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,12
ОП.06 Электронная техника	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13
ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ЛР 4,10,13
ОП.08 Вычислительная техника	ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10
ОП.09 Электрорадиоизмерения	ЛР 1,2,3,4,9,10
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 9,10,13
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4,10,13
ОП.12 Управление персоналом	ЛР 4,9,10,13
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10
ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4,9,10,13
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники»</b>	
МДК.01.01 Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ЛР 4,9, 11,13
МДК.01.02 Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ЛР 4,9, 11,13
УП.01 Учебная практика	ЛР 4,8,9,10,13
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4,8,9,10,13
<b>ПМ.02 «Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники»</b>	
МДК.02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	ЛР 4,9,11,13
МДК.02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	ЛР 4,9,11,13
МДК.02.03. Методы проведения стандартных и	ЛР 4,9,11,13



сертифицированных испытаний	
УП.02 Учебная практика	ЛР 4,8,9,10,13
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4,8,9,10,13
<b>ПМ.03 «Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники».</b>	
МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	ЛР 4,9,11,13
МДК.03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ЛР 4,9,11,13
УП.03 Учебная практика	ЛР 4,8,9,10,13
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4,8,9,10,13
<b>ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».</b>	
МДК.04.01 Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ЛР 4,9,11,13
УП.04 Учебная практика	ЛР 4,8,9,10,13
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4,8,9,10,13
<b>Производственная (преддипломная) практика</b>	ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,13
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ЛР 1,2,3,4,9,10,11,13

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и

материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**Календарно-тематический план  
Воспитательной работы  
На 2021-2022 учебный год**

по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)

Владивосток 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>6</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.09 – 30.09	День знаний Торжественная линейка Тренинги «Адаптация» Походы, экскурсии «Знакомство с Владивостоком»	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2 - 30	День окончания Второй мировой войны Просмотр фильмов о ВОВ Викторины	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6	Патриотическое воспитание
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр тематических фильмов и роликов.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10	Посвящение в студенты Квест КВН	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий учебный процесс,	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные

<sup>6</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>7</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	Концерт			заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор		объединения»
15	Введение в профессию (специальность) Экскурсии Встреча с представителем специальности	1 курс	Территория колледжа  Территория предприятия	Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор Представитель профессии	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметной эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»  «Профессиональный выбор»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей Акция на территории города Шефство	1-4 курс	Территория города	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День Учителя Концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				Кураторы		объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Изобретение первой микросхемы (конкурс презентаций и видеороликов)	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	День военного связиста	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы	ЛР 1	«Профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства Участие в митинге Мини концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День матери Конкурс плакатов.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
9	День Героев Отечества Посещение воинской части	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

12	День Конституции Российской Федерации «Правовая грамотность» классные часы.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16	Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн, Д Бардин) (конкурс профмастерства ПОО)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) КВН, Квест	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленинграда Прослушивание аудио – записей жителей блокадного Ленинграда Просмотр фильма «Дорога жизни»	1-4 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Просмотр Фильма «Битва за Сталинград»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День российской науки Участие в научной конференции «Наука +»	1-4 курс	ВГУЭС	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»



				научной работе, куратор		
23	День защитников Отечества Рыцарский турнир.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 11, 12	
18	День воссоединения Крыма с Россией. Участие в акции «Крым наш»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики Просмотр документального видео о героях космоса.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	День специалиста по радиоэлектронной борьбе (тематический классный час, конкурс видеороликов)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда Участие в демонстрации.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				учебно-производственной работе, куратор		«Цифровая среда
7	День радио (тематический классный час)	1-4 курс	Территория колледжа		ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональный выбор»
9	День Победы Благотворительные акции, конкурс плакатов, чтецов. Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры Участие во Всероссийском диктанте	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей Встреча с представителем «КДН и ЗП»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День эколога Очистка прибрежной территории б. «Тихая»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России Конкурс чтецов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День России Участие в митинге посвящённом празднику	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по	ЛР 1, 2, 3, 5, 7,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				учебно-производственной и научной работе, куратор	8, 9, 10, 11	«Цифровая среда
22	День памяти и скорби Возложение цветов к памятнику погибших воинов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27	День молодежи Флеш - моб	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

