

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Колледж сервиса и дизайна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июня 2022 г. № 392, примерной образовательной программой, примерной программой воспитания.

Члены рабочей группы

по разработке программы воспитания студентов

А.О. Шухорова, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике,

О.С. Красковская, социальный педагог высшей категории.

Т.Н. Козина, председатель ЦМК Техническое обслуживание и ремонт РЭТ

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии Техническое обслуживание и ремонт РЭТ

__Протокол №9 от «13» __05 2023 г.

Председатель ЦМК



Т.Н. Козина

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Конституция Российской Федерации; — Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; — Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; — Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); — распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.06.2022г. № 392 |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |

| | |
|----------------------------|---|
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по | ЛР 2 |

| | |
|--|--------------------|
| <p>социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p> <p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |

| | |
|---|---------------------|
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |

| | |
|---|-------|
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ | |
| Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом | ЛР 13 |
| Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности | ЛР 14 |
| Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем | ЛР 15 |
| Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения | ЛР 16 |
| Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; | ЛР 17 |
| Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки | ЛР 18 |
| Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии) | |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР21 |
| | ЛР |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ | |

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| (пример) | |
|---|--------------|
| ГК «Ростех» | |
| Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами | ЛР 22 |
| Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества | ЛР 23 |
| Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп | ЛР 24 |
| Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни; | ЛР 25 |
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний | ЛР 26 |
| Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии) | |
| ... | ЛР |
| | ЛР |
| | ЛР |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁵**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Общеобразовательный цикл | |
| БП.01 Русский язык | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 |
| БП.02 Литература | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 |
| БП.03 Родной язык | ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12 |
| БП.04 Иностранный язык | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09 |
| БП.05 История | ЛР 1,3,4,5,7,8,11,12 |
| БП.06 Астрономия | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09 |
| БП.07 Физическая культура | ЛР 01, ЛР 07., ЛР 09 |
| БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| ПП.01 Математика | ЛР 06, ЛР 15 |

³ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|---|--|
| ПОО.01 Введение в специальность | ЛР 1,2,3,4,8,11 |
| СГ.00 Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 История России | ЛР1,2,3,4,5,7,8,9,11,12 |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 12 |
| СГ.04 Физическая культура | ЛР 09, ЛР14, ЛР 25 |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Математические методы решения типовых прикладных задач | ЛР 06, ЛР 9,10,13,15 |
| ОП.02 Информатика и вычислительная техника | ЛР 15, ЛР 17 |
| ОП.03 Основы электротехники | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24 |
| ОП.04 Электронная техника | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24 |
| ОП.05 Основы метрологии и электрорадиоизмерений | ЛР 1,2,3,4,9,10 |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24 |
| Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией» | |
| МДК.01.01 Технологии и оборудование производства изделий электронной техники | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| МДК.01.02 Технологические операции и процессы производства электронных устройств и систем | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| ПМ.02 «Выполнение проектирования электронных устройств и систем» | |
| МДК.02.01 Проектирование и анализ электрических схем | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| МДК.02.02 Конструкторско-технологическое проектирование печатных плат | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| УП.02 Учебная практика | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| ПМ.03 «Выполнение настройки, регулировки, диагностики, ремонта и испытаний параметров электронных устройств и систем различного типа». | |
| МДК.03.01 Диагностика и испытания изделий электронной техники | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| МДК.03.02 Настройка, регулировка, техническое обслуживание и ремонт электронных устройств и систем | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| УП.03 Учебная практика | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| ПМ.04 «Программирование встраиваемых систем с использованием интегрированных | |

| | |
|---|--|
| сред разработки». | |
| МДК.04.01 Микроконтроллеры и встраиваемые системы | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| МДК.04.02 Разработка программного обеспечения для встраиваемых систем | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| УП.04 Учебная практика | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17861 "Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов") | |
| МДК.05.01 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| УП.05 Учебная практика | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| ПП.05 Производственная практика | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| Производственная (преддипломная) практика | ЛР 06, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25 |
| Государственная итоговая аттестация | ЛР 1,2,3,4,9,10,11,13 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и

материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
колледж сервиса и дизайна

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Программы подготовки специалистов среднего звена
По специальности

**11.02.17 Разработка электронных устройств
и систем**

Владивосток 2023

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ⁶ |
|-----------------|--|-----------|---------------------|--|------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1.09 – 30.09 | День знаний Торжественная линейка Тренинги «Адаптация» Походы, экскурсии «Знакомство с Владивостоком» | 1-4 курс | Территория колледжа | Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁷ |
| 2 - 30 | День окончания Второй мировой войны Просмотр фильмов о ВОВ Викторины | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 5, 6 | Патриотическое воспитание |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр тематических фильмов и роликов. | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 10 | Посвящение в студенты Квест | 1 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий учебный | ЛР 1, 2 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |

⁶ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организации. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁷ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|---|--|----------------------------|---|
| | КВН Концерт | | | процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | | «Молодежные общественные объединения» |
| 15 | Введение в профессию (специальность) Экскурсии Встреча с представителем специальности | 1 курс | Территория колледжа Территория предприятия | Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор Представитель профессии | ЛР 13, 14, 15, 16 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор» |
| | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей Акция на территории города Шефство | 1-4 курс | Территория города | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 4, 5, 6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 5 | День Учителя Концерт | 1-4 курс | Территория колледжа | Директор колледжа Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|---------------------|---|-------------------------|--|
| | | | | работе Кураторы | | «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| | Изобретение первой микросхемы (конкурс презентаций и видеороликов) | 1-4 курс | Территория колледжа | Кураторы | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 20 | День военного связиста | 1-4 курс | Территория колледжа | Кураторы | ЛР 1 | «Профессиональный выбор» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства Участие в митинге Мини концерт | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 5 | День матери Конкурс плакатов. | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества Посещение воинской части | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 5, 6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|---------------------|--|------------------|--|
| | | | | | | «Цифровая среда |
| 12 | День Конституции Российской Федерации «Правовая грамотность» классные часы. | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 1, 2, 3 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 16 | Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн, Д Бардин) (конкурс профмастерства ПОО) | 1-4 курс | Территория колледжа | Куратор | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Новый год Праздничный концерт | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) КВН, Квест | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда Прослушивание аудио – записей жителей блокадного Ленинграда Просмотр фильма «Дорога жизни» | 1-4 курс | | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Просмотр Фильма «Битва за Сталинград» | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 8 | День российской науки Участие в научной конференции «Наука +» | 1-4 курс | ВГУЭС | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по | ЛР 5, 4 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------|---------------------|--|------------------------------|---|
| | | | | учебно-производственной и научной работе, куратор | | «Цифровая среда |
| 23 | День защитников Отечества Рыцарский турнир. | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день Праздничный концерт | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор | ЛР 11, 12 | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Участие в акции «Крым наш» | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики Просмотр документального видео о героях космоса. | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор | ЛР 2, 3 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 15 | День специалиста по радиоэлектронной борьбе (тематический классный час, конкурс видеороликов) | 1-4 курс | Территория колледжа | Куратор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда Участие в демонстрации. | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|---------------------|--|---------------------------------|---|
| | | | | Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор | | объединения» «Цифровая среда |
| 7 | День радио (тематический классный час) | 1-4 курс | Территория колледжа | | ЛР 4 ЛР 5 | «Профессиональный выбор» |
| 9 | День Победы Благотворительные акции, конкурс плакатов, чтецов. Праздничный концерт | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 24 | День славянской письменности и культуры Участие во Всероссийском диктанте | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей Встреча с представителем «КДН и ЗП» | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 5 | День эколога Очистка прибрежной территории б. «Тихая» | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 6 | Пушкинский день России Конкурс чтецов | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 12 | День России Участие в митинге посвящённом | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2, 3, | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------|---------------------|--|--------------------------------|---|
| | празднику | | | Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор | 5, 7, 8, 9, 10, 11 | объединения» «Цифровая среда |
| 22 | День памяти и скорби Возложение цветов к памятнику погибших воинов | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, | ЛР 1, 2, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 27 | День молодежи Флеш - моб | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |

